

RASSEGNA CNOS

PROBLEMI ESPERIENZE PROSPETTIVE
PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Anno 37 - n. 3 Settembre-Dicembre 2021

Editoriale

5

Studi e ricerche

CHÁVEZ VILLANUEVA P.,

Un'educazione per un nuovo umanesimo

Anche noi oggi siamo dentro un passaggio epocale, di portata non dissimile a quello che, alcuni secoli fa, segnò la transizione all'età moderna.

33

PELLERÉY M.,

Studiare e lavorare online, competenze auto-regolative e ruolo del feedback interno ed esterno

Studiare o lavorare a distanza sembra implicare una capacità di gestire se stessi assai più pronunciata rispetto a forme di studio o di lavoro in presenza.

49

CHIOSSO G.,

Tra cognitive skills e non cognitive skills

Le riflessioni sviluppano la tesi della stretta connessione e reciproca influenza tra cognitive skills (o hard skills) e non cognitive skills (o soft skills).

63

CAMPANINI G.,

La dimensione sociale della fede. Una fondamentale ricerca di Mario Toso

La ricerca di Mario Toso rappresenta d'ora in poi un punto di riferimento essenziale per gli studiosi di Dottrina sociale della Chiesa.

73

Progetti e esperienze

NICOLI D.E.,

La "Cassetta degli attrezzi" come proposta di canone e di metodo formativo

La "Cassetta degli attrezzi" costituisce il materiale più prezioso del progetto-movimento del curriculum fondativo dell'educazione al lavoro.

83

MAZZÀ C.,
Opportunità e prospettive per una didattica digitale integrata aperta e inclusiva: la risposta salesiana all'emergenza Covid-19 in Italia
 L'articolo si focalizza sulla tematica dell'emergenza educativa in Italia e sul ritardo strutturale che la IeFP sconta rispetto allo sviluppo ed utilizzo di ambienti di apprendimento aperti, di metodologie di apprendimento blended e basate sulle ICT, anche rispetto agli altri Paesi europei. 95

ORADINI F.,
Una "Comunità di pratica formativa online" a supporto della facilitazione digitale nella IeFP: l'esperienza eVETLab
 Il contributo presenta l'esperienza della nascita e del consolidamento di una Comunità di pratica formativa, attivata da ENAIP Trentino, a supporto della transizione digitale dei processi di insegnamento e apprendimento. 103

TURRISI A.,
Apprendistato di primo livello: fa bene ai giovani, fa bene alle aziende
 L'apprendistato di I livello e l'esperienza degli studenti del C.F.P. "Aldo Moro" di Valmadrera in provincia di Lecco. 117

Osservatorio sulle politiche formative

SALATIN A.,
Osservatorio delle esperienze con particolare attenzione alle Regioni: intervista all'Assessore Claudio Di Berardino
 Intervista all'Assessore Claudio Di Berardino Conferenza delle Regioni, Coordinatore Commissione Istruzione, Università e Ricerca 127

TURRINI O.,
I nuovi Regolamenti delle politiche di coesione 2021-2027 e l'avvio della programmazione nazionale e regionale
 L'articolo mira ad informare sulle recenti normative europee per la nuova tornata di programmazione dei Fondi della coesione e in particolare del Fondo Sociale Europeo, sottolineandone le novità e la nuova architettura. 135

SALERNO G.M.,
Le recenti leggi di revisione costituzionale: modifiche puntuali o promesse per un nuovo assetto delle pubbliche istituzioni?
 Con due recenti leggi di revisione costituzionale il Parlamento sta proseguendo nella modifica "puntuale" della Costituzione, e non segue più la strategia delle "grandi riforme". Si tratta della legge cost. n. 1/2020 sulla riduzione del numero dei parlamentari, e della legge costituzionale sulla equiparazione dell'elettorato attivo per il Senato all'elettorato attivo per la Camera. 149

CARBONE S., CINGOTTINI I., LUCCERINI F.,
I fabbisogni formativi delle imprese di industria e servizi rilevati dal Sistema Informativo Excelsior
 L'esigenza crescente di qualificazione da parte del tessuto produttivo si è confermata anche nell'anno in cui il mondo - e il nostro Paese - è stato "travolto" dall'emergenza pandemica da Covid-19. Non sempre però le imprese trovano facilmente i profili ricercati con la formazione richiesta. 163

Cinema per pensare e far pensare

AGOSTI A., <i>Jojo Rabbit</i>	183
--	-----

Schedario: Rapporti

MION R., Essere giovani ai tempi del coronavirus in Italia. "Rapporto Toniolo 2021"	191
--	-----

MALIZIA G.,
Schede sui principali rapporti

- *Istruzione, formazione e lavoro nel primo anno della pandemia. I Rapporti CENSIS e Toniolo: problemi e prospettive;*
- *Formarsi per il lavoro: gli occupati dei percorsi IFTS e leFP. Risultati di una ricerca nazionale (INAPP).*

Schedario: Libri

<i>Recensioni</i>	215
-------------------------	-----

Allegato - Appunti per la Formazione Professionale

<i>In allegato a questo numero: Linee guida per docenti e formatori Settore Grafico e Turistico Alberghiero II Anno</i>	228
---	-----

Inserto: Formarsi nel cambiamento

- *Politiche attive del lavoro e della formazione in Italia* (GOTTI E.)
- *Nuovi profili professionali degli operatori della Formazione Professionale* (FRISANCO M.)
- *Pedagogia del lavoro e alternanza formativa* (NICOLI D.E.)

