



Questionario Studenti

Questo questionario descrive il comportamento degli studenti a scuola e il rapporto che hanno con gli insegnanti e i compagni. Le tue risposte aiuteranno la scuola a capire come migliorare. Ti chiediamo di compilarlo ricordando che non ci sono risposte giuste o sbagliate, la migliore risposta è la più spontanea. Non c'è bisogno di scrivere il tuo nome sul foglio, in questo modo sei libero di rispondere come vuoi. Avrai a disposizione tutto il tempo necessario.

Indica quanto è frequente per te ogni affermazione mettendo una crocetta ad una di queste 4 alternative:

1 = MAI	2 = QUALCHE VOLTA	3 = SPESSO	4 = SEMPRE
---------	-------------------	------------	------------

Per esempio, se secondo te l'affermazione 1 "I miei insegnanti mi capiscono" è frequente "qualche volta", farai una croce su qualche volta, se è invece frequente "sempre" farai una croce su sempre.

Cerca di dare sempre una risposta, una per ogni affermazione. Se sei indeciso tra diverse risposte scegli quella che ti convince di più.



a) **Scuola:** _____

b) **Sede:** _____

c) **Classe:** anno |__| sez. |__| d) **Genere:** ☐ F ☐ M e) **Età:** |__| |__|

Indicare una sola risposta per ogni riga

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
A. Relazione Positiva con gli Insegnanti				
1. I miei insegnanti mi capiscono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Quando ho dei problemi a scuola o con i compagni ne parlo con i miei insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I miei insegnanti sono contenti di me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Relazione Negativa con gli Insegnanti				
4. I miei insegnanti si arrabbiano con me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. I miei insegnanti mi trattano ingiustamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Non mi va di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Accettazione da parte dei pari				
7. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Rifiuto da parte dei pari				
10. I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. I miei compagni di classe mi lasciano da parte per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
12. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. Comportamento Positivo con i pari				
13. Aiuto i miei compagni a fare i compiti quando ne hanno bisogno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Collaboro con i miei compagni di classe nelle attività di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Condivido le mie cose con i compagni di classe (ad esempio penne, matite, libri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Quando ho dei problemi con i miei compagni di classe cerco una soluzione con loro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. Comportamento Negativo con i pari				
17. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni miei compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. Percezione della qualità dell' Insegnamento				
20. I miei insegnanti spiegano in modo chiaro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. In classe facciamo discussioni di gruppo con gli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ricevo aiuto dai miei insegnanti su come fare i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Le attività matematiche e scientifiche in classe sono interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Le attività di lettura e scrittura in classe sono interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. Autoefficacia Scolastica				
25. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Sono capace di ricordare ciò che ho studiato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>