Stare al mondo

Terzo anno

MODULO 4



Modulo 4 – ABITARE IL FUTURO. CAMBIAMENTO, INNOVAZIONE E LAVORO

Nota metodologica per i docenti

Il percorso *Stare al mondo* è pensato come un accompagnamento educativo e non come una sequenza rigida di lezioni. I moduli propongono temi che attraversano la crescita personale, la convivenza e la cittadinanza e possono essere adattati ai diversi contesti e gruppi classe.

Le slide di sintesi hanno una funzione orientativa: aiutano il docente a mantenere il filo del percorso, mentre il testo resta il riferimento principale per la lettura delle allieve e degli allievi. I contenuti sono proposti in forma narrativa per stimolare domande, confronto e consapevolezza, più che risposte definitive.

Le attività e i compiti di realtà valorizzano la partecipazione attiva e la dimensione collettiva dell'apprendimento. Il ruolo del docente è creare un contesto sicuro, basato su ascolto e coerenza, in cui le allieve e gli allievi possano riflettere sulle proprie esperienze e imparare ad abitare il mondo con responsabilità.

Chiavi di lettura per il docente

Questo modulo introduce il tema del **cambiamento** come caratteristica della società contemporanea, evidenziando come innovazione, lavoro e formazione siano oggi strettamente collegati.
Può essere utile favorire un approccio concreto, collegando i grandi cambiamenti tecnologici e sociali alle esperienze quotidiane delle allieve e degli allievi, mettendo in evidenza il valore dell'apprendimento continuo e della capacità di adattarsi.
L'obiettivo non è prevedere il futuro, ma sviluppare un atteggiamento aperto e responsabile verso le transizioni della vita, aiutando gli studenti a costruire il proprio progetto personale e professionale.
Le parole chiave che orientano il lavoro sono:
cambiamento, innovazione, transizioni, formazione continua, competenze, lavoro, intelligenza artificiale, responsabilità, creatività, futuro.



Sintesi dei contenuti principali

Il modulo accompagna le allieve e gli allievi a riflettere sul **cambiamento** come caratteristica permanente della società contemporanea. Le trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali sono presentate non come una minaccia, ma come opportunità per sviluppare nuove competenze, affrontare le transizioni e costruire il proprio futuro con consapevolezza.

Il percorso approfondisce il rapporto tra innovazione, formazione continua e mondo del lavoro, mettendo in evidenza come l'apprendimento permanente, la creatività, il pensiero critico e la capacità di adattarsi rappresentino oggi competenze essenziali per ogni cittadino e professionista.

Il cambiamento emerge così come una sfida che richiede responsabilità, apertura e partecipazione. Costruire il proprio progetto di vita significa imparare a leggere il presente, affrontare con fiducia le trasformazioni e contribuire, attraverso il proprio lavoro e il proprio impegno, allo sviluppo della società.

Attività didattiche

Attività 1 – Le competenze del futuro

Molte professioni stanno cambiando rapidamente. In piccoli gruppi scegliete un mestiere che conoscete o che vi interessa (ad esempio elettricista, meccanico, operatore della ristorazione, estetista, informatico, falegname o un'altra professione). Ricercate come è cambiato negli ultimi vent'anni e individuate quali competenze saranno sempre più importanti nei prossimi dieci anni. Presentate poi le vostre riflessioni alla classe, evidenziando il ruolo della tecnologia, della formazione continua e delle competenze relazionali.

Attività 2 – Imparare a imparare

Ripensate al vostro percorso scolastico e individuate un'esperienza nella quale avete imparato qualcosa di importante al di fuori delle lezioni tradizionali: durante un laboratorio, uno stage, un'attività sportiva, un'esperienza di volontariato, un hobby o una situazione della vita quotidiana. Raccontate l'esperienza ai compagni, spiegando quali competenze avete sviluppato e in che modo potranno esservi utili nel futuro personale e professionale.

Attività didattiche

Attività 3 – L'intelligenza artificiale: opportunità e responsabilità

Lavorando in gruppo, discutete alcuni possibili utilizzi dell'intelligenza artificiale nella vostra futura professione. Riflettete sui vantaggi che queste tecnologie possono offrire, ma anche sui limiti, sui rischi e sulle responsabilità che comportano. Al termine elaborate un breve documento nel quale individuate alcune regole di buon utilizzo dell'intelligenza artificiale, mettendo al centro il rispetto della persona, la sicurezza e la qualità del lavoro.

Attività 4 – Il mio progetto di futuro

Immaginate di scrivere una lettera a voi stessi tra dieci anni. Raccontate quali obiettivi personali e professionali desiderate raggiungere, quali competenze vorreste sviluppare, quali valori vorreste continuare a coltivare e quale contributo sperate di offrire alla società attraverso il vostro lavoro. Al termine, se lo desiderate, condividete alcune riflessioni con la classe e confrontatevi sulle diverse idee di futuro emerse.

Domande per la riflessione

Quali cambiamenti della società contemporanea ritieni abbiano avuto il maggiore impatto sulla vita delle persone? Perché?

Perché oggi è importante continuare a imparare anche dopo aver concluso il percorso scolastico?

Quali competenze, oltre a quelle tecniche, ritieni saranno fondamentali per affrontare il mondo del lavoro del futuro?

In che modo l'intelligenza artificiale e le nuove tecnologie possono migliorare il lavoro? Quali responsabilità comportano?

Che cosa significa utilizzare l'innovazione in modo etico e rispettoso della dignità della persona?

Quali sono i tuoi obiettivi personali e professionali per il futuro? Quali competenze pensi di dover sviluppare per raggiungerli?

Compito di realtà

Ogni studente elabora il proprio **progetto di crescita personale e professionale**, descrivendo la professione che desidera svolgere, le competenze che intende sviluppare e il percorso di formazione continua necessario per affrontare i cambiamenti del mondo del lavoro.
Il progetto si conclude con una riflessione sul contributo che, attraverso il proprio lavoro, ciascuno potrà offrire al benessere delle persone, della comunità e dell'ambiente, per poi essere presentato e discusso con la classe.



“Questa è la parte più bella di tutta la letteratura: scoprire che i tuoi desideri sono desideri universali, che non sei solo o isolato da nessuno. Tu appartieni”.

FRANCIS SCOTT FITZGERALD

Consigli di lettura e approfondimento

Alessandro D'Avenia, *L'arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarti la vita*, Mondadori, 2016.
L'autore
Alessandro D'Avenia (1977) è scrittore, insegnante e sceneggiatore. Nei suoi libri affronta temi legati alla crescita personale, all'educazione, ai sogni e alla costruzione del proprio progetto di vita, dialogando spesso con i grandi autori della letteratura.

Edgar Morin, *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Raffaello Cortina Editore, 2015.
L'autore
Edgar Morin (1921-2026) è stato uno dei più importanti filosofi e sociologi contemporanei. I suoi studi hanno riguardato la complessità, l'educazione, la cittadinanza e le grandi trasformazioni della società, influenzando profondamente il dibattito pedagogico internazionale.

Film consigliati

The Pursuit of Happyness (La ricerca della felicità), regia di Gabriele Muccino, 2006.

Ispirato a una storia vera, il film racconta la vicenda di Chris Gardner, un uomo che affronta difficoltà economiche, precarietà e momenti di grande sconforto senza rinunciare ai propri obiettivi. Grazie alla determinazione, alla formazione e alla fiducia nelle proprie capacità, riesce a costruire un futuro migliore per sé e per suo figlio. Il film invita a riflettere sul valore dell'impegno, della resilienza, dell'apprendimento continuo e della responsabilità personale nella costruzione del proprio progetto di vita.

Hidden Figures (Il diritto di contare), regia di Theodore Melfi, 2016.

Il film racconta la storia vera di Katherine Johnson, Dorothy Vaughan e Mary Jackson, tre matematiche afroamericane che lavorarono alla NASA negli anni Sessanta, contribuendo in modo determinante ai programmi spaziali statunitensi. Attraverso il loro talento, la loro preparazione e la loro determinazione, superarono discriminazioni e ostacoli professionali, dimostrando come competenza, formazione continua e innovazione possano diventare strumenti di cambiamento personale e sociale. Il film offre numerosi spunti di riflessione sul valore dello studio, del lavoro di squadra, della tecnologia e delle pari opportunità.