Stare al mondo

Quarto anno

MODULO 4



Modulo 4 – COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO

Nota metodologica per i docenti

Il percorso *Stare al mondo* è pensato come un accompagnamento educativo e non come una sequenza rigida di lezioni. I moduli propongono temi che attraversano la crescita personale, la convivenza e la cittadinanza e possono essere adattati ai diversi contesti e gruppi classe.

Le slide di sintesi hanno una funzione orientativa: aiutano il docente a mantenere il filo del percorso, mentre il testo resta il riferimento principale per la lettura delle allieve e degli allievi. I contenuti sono proposti in forma narrativa per stimolare domande, confronto e consapevolezza, più che risposte definitive.

Le attività e i compiti di realtà valorizzano la partecipazione attiva e la dimensione collettiva dell'apprendimento. Il ruolo del docente è creare un contesto sicuro, basato su ascolto e coerenza, in cui le allieve e gli allievi possano riflettere sulle proprie esperienze e imparare ad abitare il mondo con responsabilità.

Chiavi di lettura per il docente-formatore

Questo modulo conclude il percorso di **Stare al mondo**, accompagnando le allieve e gli allievi nella costruzione del proprio progetto di vita, attraverso una riflessione su lavoro, formazione, responsabilità e futuro.

Può essere utile favorire un approccio concreto, collegando le scelte personali e professionali alle esperienze vissute dalle allieve e dagli allievi, valorizzando aspirazioni, competenze, cambiamenti e opportunità che accompagneranno il loro ingresso nella vita adulta.

L'obiettivo non è aiutare le allieve e gli allievi a individuare un percorso già definito, ma sviluppare la consapevolezza che il futuro si costruisce giorno dopo giorno, attraverso le scelte, l'apprendimento continuo e l'impegno verso sé stessi e la comunità.

Le parole chiave che orientano il lavoro sono: Progetto di vita; Orientamento; Competenze; Formazione permanente; Lavoro; Responsabilità; Cambiamento; Autonomia; Benessere; Realizzazione personale



Sintesi dei contenuti principali

Il modulo accompagna le allieve e gli allievi a riflettere sul **progetto di vita** come percorso di crescita personale, professionale e civile. Costruire il proprio futuro significa mettere in relazione valori, aspirazioni, competenze e responsabilità, riconoscendo che ogni scelta contribuisce a definire il proprio cammino.

Il percorso approfondisce il rapporto tra lavoro, formazione continua, cambiamento e realizzazione personale, evidenziando come la capacità di apprendere, adattarsi e progettare rappresenti una competenza fondamentale per affrontare le trasformazioni della società contemporanea. Particolare attenzione è dedicata al ruolo del lavoro come occasione di crescita e di contributo al bene comune.

Il futuro emerge così come una realtà da costruire con consapevolezza, responsabilità e fiducia. Diventare adulti significa trasformare competenze, valori e aspirazioni in un progetto di vita capace di coniugare realizzazione personale, impegno professionale e partecipazione alla vita della comunità.

Attività didattiche

Attività 1 – Il mio progetto di vita

Ogni studente realizza una prima bozza del proprio progetto di vita, riflettendo sui propri interessi, sulle competenze sviluppate durante il percorso di formazione, sui valori che ritiene più importanti e sugli obiettivi che desidera raggiungere nei prossimi anni. Al termine, chi lo desidera condivide il proprio elaborato con la classe, confrontandosi con i compagni e raccogliendo suggerimenti.

Attività 2 – Le competenze per il futuro

Gli studenti analizzano un'offerta di lavoro o il profilo di una professione coerente con il proprio percorso di studi, individuando le competenze tecniche e trasversali richieste. Successivamente riflettono su quali competenze possiedono già e su quali dovranno continuare a sviluppare attraverso l'esperienza e la formazione permanente.

Attività didattiche

Attività 3 – Imparare per tutta la vita

Ogni gruppo approfondisce le opportunità di formazione presenti dopo il diploma: corsi di specializzazione, ITS Academy, università, apprendistato, formazione professionale continua o altre possibilità di aggiornamento. I risultati vengono presentati alla classe per costruire una panoramica delle opportunità disponibili e comprendere l'importanza dell'apprendimento permanente.

Attività 4 – Le scelte che costruiscono il futuro

Gli studenti riflettono su alcune situazioni concrete che potrebbero incontrare nella vita adulta — un'offerta di lavoro, una proposta di formazione, un cambiamento professionale o una difficoltà personale — discutendo in piccoli gruppi quali decisioni potrebbero assumere e quali valori orienterebbero le loro scelte. L'attività si conclude con un confronto sul significato della responsabilità personale e della capacità di affrontare il cambiamento.

Domande per la riflessione

Quali esperienze vissute durante il percorso scolastico hanno contribuito maggiormente alla mia crescita personale?

Quali sono le competenze, le qualità e i valori che riconosco oggi come miei punti di forza?

Che cosa significa, per me, costruire un progetto di vita e non soltanto scegliere un lavoro?

Come immagino il mio futuro tra cinque o dieci anni? Quali obiettivi vorrei raggiungere?

Sono disposto a continuare a imparare e ad aggiornarmi nel corso della vita? Perché la formazione permanente è oggi così importante?

Come reagisco di fronte ai cambiamenti, agli imprevisti o alle difficoltà? Quali strategie posso mettere in atto per affrontarli con maggiore fiducia?

In che modo il lavoro può contribuire non solo alla mia realizzazione personale, ma anche al benessere della comunità?

Compito di realtà

Ogni studente elabora il proprio progetto di vita, riflettendo sul percorso svolto durante gli anni della scuola, sulle competenze acquisite, sui valori che considera più importanti e sugli obiettivi che desidera raggiungere nel futuro. Il progetto prende in considerazione la formazione, il lavoro, le relazioni, la partecipazione alla vita della comunità e le opportunità di crescita personale.
Al termine del percorso, ciascuno presenta il proprio elaborato alla classe o al docente-formatore, mettendo in evidenza le scelte che intende compiere e le competenze che ritiene necessario continuare a sviluppare per costruire il proprio futuro con responsabilità e consapevolezza.

“Questa è la parte più bella di tutta la letteratura: scoprire che i tuoi desideri sono desideri universali, che non sei solo o isolato da nessuno. Tu appartieni”.

FRANCIS SCOTT FITZGERALD

Consigli di lettura e approfondimento

Viktor E. Frankl, *Uno psicologo nei lager*, Ares.

L'autore

Viktor Emil Frankl (1905-1997) è stato psichiatra, neurologo e filosofo austriaco, fondatore della logoterapia. Sopravvissuto ai campi di concentramento nazisti, ha dedicato la propria vita allo studio del significato dell'esistenza umana e della capacità delle persone di trovare un senso anche nelle esperienze più difficili.

Piero Angela, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, 2022.

L'autore

Piero Angela (1928-2022) è stato giornalista, divulgatore scientifico e autore televisivo. Attraverso i suoi libri e le sue trasmissioni ha contribuito a diffondere la cultura scientifica, promuovendo il valore della conoscenza, del pensiero critico e della curiosità come strumenti fondamentali per comprendere la realtà.

Film consigliati

Il sapore del successo (Burnt), regia di John Wells.
Dopo una brillante carriera interrotta da gravi errori personali, lo chef Adam Jones decide di ricominciare, mettendo al centro impegno, formazione e lavoro di squadra. Il film invita a riflettere sul valore della responsabilità, della perseveranza e della capacità di trasformare le difficoltà in occasioni di crescita, mostrando come il progetto di vita si costruisca attraverso l'apprendimento continuo e la volontà di migliorarsi.

Soul, regia di Pete Docter e Kemp Powers.
Joe Gardner, insegnante di musica, sogna di diventare un grande musicista jazz. Un evento inatteso lo porta a interrogarsi sul significato della vita, delle passioni e della felicità. Con uno stile coinvolgente e accessibile, il film invita a riflettere sul fatto che realizzare sé stessi non significa soltanto raggiungere un obiettivo professionale, ma imparare a dare valore alle relazioni, alle esperienze e alle scelte quotidiane. È una storia che accompagna i giovani nella costruzione del proprio progetto di vita, fondato su responsabilità, crescita personale e ricerca di senso.