



Modulo 4 – VIVERE IL MONDO DIGITALE IN MODO SANO

Nota metodologica per i docenti

Il percorso *Stare al mondo* è pensato come un accompagnamento educativo e non come una sequenza rigida di lezioni. I moduli propongono temi che attraversano la crescita personale, la convivenza e la cittadinanza e possono essere adattati ai diversi contesti e gruppi classe.

Le slide di sintesi hanno una funzione orientativa: aiutano il docente a mantenere il filo del percorso, mentre il testo resta il riferimento principale per la lettura delle allieve e degli allievi. I contenuti sono proposti in forma narrativa per stimolare domande, confronto e consapevolezza, più che risposte definitive.

Le attività e i compiti di realtà valorizzano la partecipazione attiva e la dimensione collettiva dell'apprendimento. Il ruolo del docente è creare un contesto sicuro, basato su ascolto e coerenza, in cui le allieve e gli allievi possano riflettere sulle proprie esperienze e imparare ad abitare il mondo con responsabilità.

Chiavi di lettura per il docente

Questo modulo affronta il digitale come spazio di vita reale e non come mondo separato o virtuale.

È importante evitare approcci moralistici o allarmistici e lavorare invece sulla consapevolezza delle scelte. Il focus non è il controllo, ma la responsabilità: ciò che facciamo online ha effetti reali sulle persone e contribuisce a costruire la nostra identità.

Il percorso invita a riflettere su come usare il digitale in modo libero ma non inconsapevole, riconoscendo opportunità, rischi e conseguenze delle proprie azioni. Centrale è l'idea di cittadinanza digitale come estensione della cittadinanza vissuta nei contesti quotidiani.

Le parole chiave che orientano il modulo sono: digitale, responsabilità, identità online, netiquette, consapevolezza.



Sintesi dei contenuti principali

Il modulo accompagna le allieve e gli allievi a riconoscere che la vita online è parte integrante della vita reale e che ogni contenuto condiviso lascia tracce e produce effetti. L'identità digitale si costruisce attraverso immagini, parole e comportamenti che possono rafforzare o indebolire il rispetto di sé e degli altri. I social media vengono presentati come strumenti ricchi di opportunità, ma anche come ambienti che possono generare dipendenza, confronto continuo e sovraesposizione.

Viene introdotto il concetto di «netiquette» come insieme di regole non scritte che rendono possibile stare bene anche online, ricordando che dietro ogni profilo c'è una persona reale. Il modulo sviluppa inoltre lo spirito critico necessario per riconoscere fake news e contenuti manipolati, sottolineando che anche non condividere è una scelta responsabile.

Vivere il digitale in modo sano significa dunque esercitare libertà, attenzione e responsabilità, contribuendo a rendere la rete uno spazio più umano.

Attività didattiche

Attività 1 – Diario digitale

Ogni allieva e allievo ricostruisce una propria giornata tipo online, riflettendo sul tempo trascorso, sulle piattaforme utilizzate e sui contenuti fruiti o condivisi. I dati vengono poi rielaborati in forma anonima per costruire una mappa digitale della classe.

Attività 2 – Il test delle tre domande

Messaggi e post vengono analizzati attraverso tre criteri: è vero, è gentile, è utile? L'attività stimola a riflettere prima di pubblicare o inoltrare contenuti.

Attività didattiche

Attività 3 – Netiquette in classe

La classe elabora un codice condiviso di comportamento digitale per chat e piattaforme scolastiche, motivando ogni regola e riflettendo sul suo senso.

Attività 4 – Caccia alle fake news

Le allieve e gli allievi analizzano notizie vere e false, imparando a verificare fonti, titoli e contesti, per sviluppare spirito critico e responsabilità informativa.

Domande per la riflessione

Come mi fa sentire il tempo che passo online?
In che modo costruisco la mia identità sui social?
Ho mai condiviso qualcosa senza riflettere sulle conseguenze?

Quali regole mi aiutano a stare meglio nel digitale?
Come posso contribuire a rendere Internet uno spazio più rispettoso?

Compito di realtà

La classe realizza un Manifesto collettivo per un uso consapevole e responsabile del digitale. Il manifesto raccoglie regole condivise, frasi guida, immagini e buone pratiche elaborate dalle allieve e dagli allievi. Può essere presentato durante una giornata dedicata alla cittadinanza digitale o diffuso all'interno della scuola, con l'obiettivo di coinvolgere altri allievi e allieve e promuovere una cultura del digitale positiva.



“I libri pesano tanto: eppure, chi se ne ciba e se li mette in corpo, vive tra le nuvole”

LUIGI PIRANDELLO

Consigli di lettura e approfondimento

Sigfrido Ranucci, *Navigare senza paura*, Ape Junior, 2026.

Umberto Galimberti, *La parola ai giovani*, Feltrinelli, 2018.

I testi aiutano a comprendere come il mondo digitale influenzi identità, relazioni e scelte personali, mostrando rischi e possibilità della rete. Invitano a usare i social con consapevolezza, sviluppando autonomia e senso critico rispetto al giudizio degli altri.

Film consigliati

The Social Dilemma

Il documentario raccoglie le testimonianze di ex sviluppatori e lavoratori delle piattaforme digitali che spiegano come funzionano i social network. Attraverso esempi concreti mostra come notifiche, algoritmi e contenuti influenzino tempo di utilizzo, attenzione e relazioni quotidiane.

Disconnect

Il film intreccia diverse storie di persone che comunicano attraverso internet: ragazzi coinvolti nel cyberbullismo, adulti vittime di truffe online e famiglie in difficoltà relazionale. Le vicende mostrano come la connessione digitale possa non coincidere con relazioni reali.

