

Il cambiamento climatico

VERIFICARE LE CONOSCENZE

LESSICO

A ABBINA ciascun termine alla definizione corrispondente.

a. Ghiacciai

b. Siccità

c. Inondazioni

d. Gas serra

e. Migrazioni

f. Summit

g. Anidride carbonica

h. Pannelli solari

i. Impatto ambientale

1. Molecola prodotta in diversi processi, come la respirazione umana e le combustioni. È il gas serra maggiormente responsabile del riscaldamento globale.

2. Incontro dei vertici della politica di due o più Stati con il fine di risolvere problemi comuni o di carattere internazionale.

3. Alterazione dell'ambiente in conseguenza di eventi o azioni su un territorio, in generale causata dalle attività umane.

4. Grande massa di ghiaccio.

5. Dispositivi che sfruttano l'energia solare trasformandola per esempio in energia elettrica.

6. Periodo di prolungata mancanza di acqua.

7. Notevole spostamento di esseri umani o altre specie viventi da una sede a un'altra.

8. Allagamento molto esteso.

9. Gas presenti nell'atmosfera che aumentano la temperatura terrestre.

B INDICA se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Uno degli effetti del riscaldamento delle temperature è l'aumento dei livelli dei mari.

☐ V ☐ F

2. In Italia gli effetti del cambiamento climatico sono più visibili sulle pianure, come per esempio la Pianura Padana.

☐ V ☐ F

3. Per rallentare il cambiamento climatico occorre solo ridurre le emissioni di gas serra.

☐ V ☐ F

4. Ogni anno si svolgono conferenze e si cercano accordi per la diminuzione dei gas serra, responsabili del cambiamento climatico. Uno degli accordi più importanti è quello raggiunto a Parigi nel 2015.

☐ V ☐ F

5. I pannelli solari non contribuiscono a diminuire il riscaldamento atmosferico.

☐ V ☐ F

C CORREGGI ora le affermazioni individuate come false nell'esercizio precedente.

.....

.....

.....

.....

.....

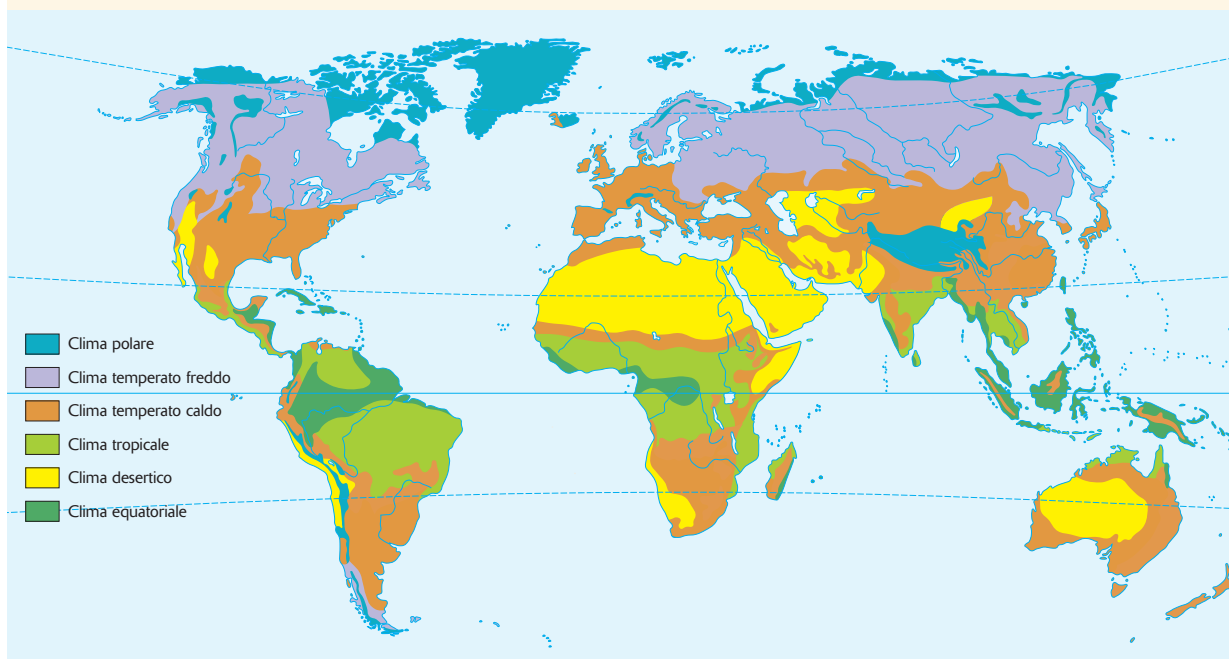
D SOTTOLINEA l'alternativa corretta fra le due proposte in corsivo.

1. Le piante e gli animali si stanno *adattando al/spostando dal* loro habitat per effetto del riscaldamento globale.
2. Nell'Ottocento il ghiacciaio appenninico del Caledrone, in Abruzzo, sul Massiccio del Gran Sasso d'Italia, conteneva oltre *4 milioni/4 mila* metri cubi di ghiaccio.
3. Per rallentare il cambiamento climatico bisogna ridurre le emissioni di gas serra, ovvero i gas che *trattengono/rilasciano* troppo a lungo il calore nell'atmosfera.
4. L'espansione delle città e dell'agricoltura al posto delle foreste ha *aumentato/ridotto* la capacità della Terra di assorbire gas inquinanti.
5. La bioingegneria studia modi per *imprigionare/rilasciare* l'anidride carbonica delle piante quando vengono bruciate.
6. Per affrontare il cambiamento climatico è necessario cambiare i metodi di produzione anche in agricoltura, occorre infatti coltivare con meno spreco di acqua e un *maggiore/minore* uso di fertilizzanti azotati.

ACQUISIRE LE COMPETENZE

LEGGERE LE CARTE

E OSSERVA la carta, che rappresenta i climi del mondo, e rispondi alle domande.



1. In quale/i Stato/i si può osservare un clima polare?
2. In Australia che tipo di climi possiamo riscontrare muovendoci dalla costa verso l'entroterra?
3. L'Italia che tipo di clima presenta? Quali altri Stati hanno un clima simile?
4. In quali aree si alzerà il livello dei mari a causa dell'aumento delle temperature? Nelle zone che presentano un clima polare o in quelle con clima equatoriale?

TRA GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE CIVICA

F Il turismo responsabile è una forma di turismo per la quale il visitatore deve tenere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente e della cultura del luogo in cui si reca. In Italia è nata l'Aitr (Associazione Italiana Turismo Responsabile), la quale si occupa di creare maggiore consapevolezza in merito al modo responsabile e sostenibile di viaggiare. Proprio nel nostro Paese il patrimonio artistico ha subito diversi atti di vandalismo: alcune storiche fontane italiane sono spesso prese d'assalto dai turisti in trasferta (come la fontana vicino a Campo de' Fiori a Roma, imbrattata e sporcata dai tifosi in occasione del trionfo della Francia ai Mondiali di calcio) oppure famosi monumenti sono rovinati (come nel 2016 la *Statua dell'Elefante* di Bernini di Piazza della Minerva a Roma).

1. Esistono delle sanzioni per chi danneggia i monumenti?
2. Il turismo responsabile è sempre stato tutelato dalla legge italiana oppure è un argomento ancora in evoluzione e senza leggi ben definite?
3. In che modo il turismo responsabile può essere collegato al tema del cambiamento climatico?

TRA GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE CIVICA

G Copenaghen, in Danimarca, è stata premiata come città più ecologica d'Europa. Grazie alle pale eoliche costruite sul mare ha ridotto le emissioni di anidride carbonica; i suoi cittadini, inoltre, utilizzano biciclette e mezzi pubblici per inquinare meno.

1. Per quale motivo le pale eoliche sono considerate fonti di energia rinnovabile non inquinante? Quale meccanismo di trasformazione dell'energia sfruttano?
2. Copenaghen è stata nominata "città ufficiale della bici" poiché dotata di oltre 160 km di pista ciclabile; in questo modo anche i turisti possono visitarla completamente in bici. Tutto ciò come ha contribuito al cosiddetto turismo responsabile?
3. La città ha messo a disposizione un sistema di *free city bike* e un circuito di *bike sharing* gratuito per i cittadini. In che cosa consistono questi mezzi?