

SUCCESSO FORMATIVO

La Legge del 1999 (il Dpr. 275/99), all'art. 1 afferma che l'autonomia delle scuole si pone il fine di "garantire il successo formativo" dei soggetti coinvolti. La Federazione CNOS-FAP, applicando questo concetto alla leFP, considera il "successo formativo" quando si realizzano un "insieme di condizioni" che non sono riconducibili al solo conseguimento della qualifica professionale, alla prosecuzione degli studi o alla sola occupazione. Si tratta, invece, di un traguardo, di un buon esito che interessa il percorso di vita di una persona, anche oltre l'esperienza formativa, rispetto alla sua capacità di realizzarsi. Il monitoraggio documenta i risultati essenziali del progetto: la valutazione dell'esperienza vissuta dal giovane, la sua capacità di declinare la qualifica professionale come occasione di occupazione o di crescita professionale, la situazione di sofferenza, nonostante i risultati raggiunti, le attese ed i suoi progetti di vita.