

España: Panorama general

El Sistema educativo español asume la necesidad de combinar **calidad** y **equidad** en la oferta formativa, entendiéndolos como dos principios indisolubles y no como objetivos contrapuestos. En este sentido, las características que mejor lo definen dentro del panorama europeo son:

- La promoción de la **evaluación** y la **innovación**: las Administraciones educativas se comprometen con el conocimiento de la situación del Sistema Educativo para impulsar los procesos de innovación y mejora necesarios, la reflexión sobre la práctica y la autoevaluación.
- La garantía de que ningún estudiante quede excluido y su continuidad en los estudios postobligatorios: el principio de equidad garantiza la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la no discriminación, y actúa como elemento compensador de desigualdades sociales y económicas. En la enseñanza básica, la **atención a la diversidad del alumnado** se establece como principio fundamental de toda intervención educativa, intentado prevenir y responder a las necesidades temporales o permanentes de cada uno de ellos. En todos los niveles educativos, la **compensación de las desigualdades** de personas, grupos o ámbitos territoriales que se encuentran en situaciones desfavorables supone la provisión de los recursos económicos y los apoyos necesarios para que toda la población tenga la oportunidad de recibir servicios educativos de calidad.
- La **flexibilidad** que facilita la movilidad entre las distintas opciones formativas, en el marco de la formación y el aprendizaje a lo largo de la vida: el tránsito de la formación al trabajo y viceversa permite que los jóvenes que abandonaron sus estudios de forma temprana puedan retomarlos y completarlos, y que las personas adultas puedan continuar su aprendizaje a lo largo de la vida. Para ello se establecen conexiones entre los distintos tipos de enseñanzas, facilitando el paso de unas a otras y permitiendo la configuración de vías formativas adaptadas a necesidades e intereses personales.

El Sistema educativo español oferta las siguientes **enseñanzas**:

La **Educación Infantil** abarca hasta los 6 años. Aunque no es una etapa educativa obligatoria, el segundo ciclo de la misma es gratuito en todos los centros sostenidos con fondos públicos (centros públicos y centros privados concertados). Los centros públicos que la imparten se denominan Escuelas Infantiles y los que, además, ofrecen la Educación Primaria se denominan Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La **educación básica** es obligatoria y gratuita en los centros sostenidos con fondos públicos. Comprende diez años de escolaridad y se divide en dos etapas:

- **Educación Primaria**, impartida en Colegios de Educación Primaria. Comprende seis cursos académicos, que se cursan ordinariamente entre los 6 y los 12 años.
- **Educación Secundaria Obligatoria** (ESO), que se cursa en los Institutos de Educación Secundaria entre los 12 y los 16 años. Al finalizar esta etapa los alumnos reciben la primera certificación oficial, el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que les permite el acceso a la Educación Secundaria Superior o al mundo laboral.

La **Educación Secundaria Superior** también se imparte en los Institutos de Educación Secundaria. Tiene una duración de dos cursos académicos, generalmente cursados entre los 16 y los 18 años. Ofrece a los estudiantes dos posibilidades, el **Bachillerato** (rama general) y la **Formación Profesional de grado medio** (rama profesional). Esta última también se oferta en los Centros integrados de Formación Profesional y en los Centros de referencia nacional.

La **Educación Superior** comprende estudios universitarios y estudios profesionales. Los **estudios universitarios**, impartidos en las universidades, conducen a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado. La **Formación Profesional de grado superior** se imparte en los mismos centros que la de grado medio.

La **Educación de las Personas Adultas** (EPA) abarca distintas enseñanzas ofertadas por las Administraciones educativas y laborales, que se imparten en centros de muy diferente naturaleza. Las enseñanzas presenciales que conducen a la obtención de títulos oficiales del Sistema Educativo se ofertan en centros docentes ordinarios o específicos para personas adultas. La EPA se dirige a personas mayores de 18 años y, excepcionalmente, a mayores de 16 años que trabajan y no pueden acudir al centro educativo en régimen ordinario, o que son deportistas de alto rendimiento.

Además de estas enseñanzas, el Sistema educativo español ofrece las **Enseñanzas de régimen especial**:

- **Enseñanzas de Idiomas**, impartidas en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Los alumnos pueden matricularse a partir de los 16 años.
- **Enseñanzas Artísticas**, que comprenden las Enseñanzas elementales de Música y Danza, las Enseñanzas artísticas profesionales y las Enseñanzas artísticas superiores. Estas enseñanzas se imparten en diferentes centros específicos, acordes con cada tipo y nivel de enseñanza.
- **Enseñanzas Deportivas**, organizadas en ciclos formativos de grado medio y superior e impartidas en las mismas instituciones que las enseñanzas de Formación Profesional.

Respecto a la **administración y gestión** del Sistema educativo español, es necesario destacar la importante descentralización que reparte las competencias entre la Administración General del Estado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) y las Comunidades

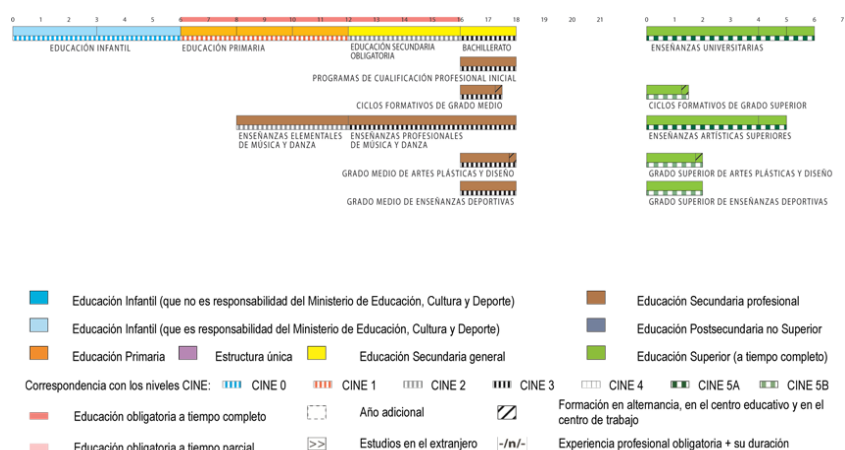
Autónomas (Consejerías o Departamentos de Educación). La Administración educativa central ejecuta las directrices generales del Gobierno sobre política educativa y regula los elementos o aspectos básicos del sistema. Las Administraciones educativas autonómicas desarrollan las normas estatales y tienen competencias ejecutivo-administrativas de gestión del Sistema Educativo en su propio territorio. Además, los centros educativos cuentan con autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los recursos. Esta autonomía se acompaña de la participación de la comunidad educativa en la organización, gobierno, funcionamiento y evaluación de los centros.

Información detallada se puede consultar en los artículos introductorios de [Organización y administración general del Sistema Educativo](#) y de cada uno de los niveles educativos: [Educación Infantil](#), [Educación Primaria](#), [Educación Secundaria y Postsecundaria no Superior](#), [Educación Superior](#) y [Educación y Formación de Personas Adultas](#).

Una breve descripción de otros aspectos fundamentales del Sistema Educativo se puede consultar en los artículos introductorios de [Financiación de la educación](#), [Profesorado](#), [Personal de gestión y otro personal educativo](#), [Apoyo educativo y orientación](#), [Evaluación de la calidad](#) y [Movilidad e Internacionalización en la educación](#).

Información sobre reformas y medidas políticas recientemente adoptadas o programadas se puede consultar en [Reformas en curso e iniciativas políticas](#).

Estructura del Sistema Educativo español 2012/13



Fuente: Eurydice

Herramientas de referencia comunes en Europa proporcionadas por la Red Eurydice

- [Organización del curso académico en la Educación Superior](#)
- [Organización del calendario escolar en Europa](#) (Educación Primaria y Secundaria general)
- [Horario lectivo anual recomendado en la Educación Obligatoria a tiempo completo en Europa](#)
- [Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros en Europa](#)

