

France fr:Aperçu des principaux éléments

Le système éducatif français se caractérise par **une forte présence de l'Etat** dans l'organisation et le financement de l'Education. L'**Etat** définit dans le détail les programmes d'enseignement à tous les niveaux scolaires ; il organise les concours de recrutement d'enseignants, en définit les contenus, recrute les enseignants qui deviennent fonctionnaires de l'Etat, assure leur formation continue ; il recrute et forme les inspecteurs, responsables du contrôle de la qualité du système éducatif ; il est le principal financeur du système éducatif public, et subventionne les établissements "privés sous contrat" qui accueillent environ 20% des élèves de l'enseignement scolaire..

La France a une longue tradition de scolarisation préélémentaire : bien que facultative, l'école maternelle (CITE 0) est depuis une vingtaine d'années fréquentée par tous les enfants âgés de 3 ans ; elle est donc partie intégrante du système éducatif français et relève de la pleine responsabilité du [ministère de l'Education nationale](#), qui en fixe les programmes.

L'**obligation scolaire** est fixée légalement de l'âge de 6 ans à l'âge de 16 ans.

L'**orientation de l'élève est assez tardive** : les élèves français, depuis une loi de 1975, suivent tous les mêmes enseignements jusqu'à l'âge de 15 ans au sein d'un "collège unique" (CITE 2). Le premier palier d'orientation se situe à la fin du [collège](#) : les élèves sont orientés soit vers un "[lycée](#) d'enseignement général et technologique", soit vers un "[lycée](#) professionnel". L'un et l'autre préparent en trois ans à l'examen du [baccalauréat](#) qui marque la fin des études secondaires : les élèves qui le réussissent obtiennent le diplôme national du baccalauréat (général, technologique ou professionnel) délivré par l'Etat, qui donne accès aux études supérieures et permet notamment de s'inscrire à l'université.

L'**enseignement supérieur est marqué par la coexistence de deux systèmes** : celui des universités, - établissements publics qui ne pratiquent pas de sélection à l'entrée, à l'exception des [instituts universitaires de technologie](#) (IUT) ou des classes préparatoires intégrées - et un secteur non-universitaire, comprenant notamment les grandes écoles accessibles seulement sur concours très sélectif ouvert aux bacheliers ayant préalablement suivi deux années d'études en classe préparatoire, elles-mêmes très sélectives à l'entrée comme en cours de scolarité.

Du point de vue de sa **structure**, le système éducatif comprend :

- un [enseignement pré-primaire](#) (CITE 0*), dispensé dans les écoles maternelles, d'une durée de 3 ans (**élèves de 2/3 à 6 ans**), facultatif mais fréquenté par la quasi-totalité des élèves dès l'âge de 3 ans ; il est donc partie intégrante du système éducatif et relève, avec les écoles élémentaires, de l'enseignement "primaire", la dénomination de "pré-primaire" n'existant pas en France. Il est sous la pleine responsabilité du ministère de l'Education nationale;
- un [enseignement élémentaire](#), obligatoire (CITE 1), dispensé dans les écoles élémentaires, d'une durée de 5 ans (élèves de 6 à 11 ans). A la fin du cursus élémentaire, les enfants accèdent automatiquement au niveau d'enseignement suivant, sans passer de procédures de sélection (examens) ni d'orientation ;
- un [enseignement secondaire inférieur](#) (CITE 2) dispensé dans les [collèges](#) pendant 4 ans (**élèves de 11 à 15 ans**). La formation au collège est obligatoire et commune à tous les élèves. À la fin du cursus, ceux-ci peuvent passer un examen national et obtenir le [Diplôme national du brevet](#), qui ne conditionne pas l'accès au cycle d'études secondaires supérieures. L'orientation de l'élève s'effectue à la sortie du collège (à l'âge de 15 ans, soit un an avant la fin de la scolarité obligatoire) : l'établissement scolaire dirige chaque élève vers l'une des trois voies de formation proposées dans l'enseignement secondaire supérieur (générale, technologique ou professionnelle) sur la base du bilan scolaire et des motivations de l'élève ;
- un [enseignement secondaire supérieur](#) (CITE 3) dispensé dans les [lycées](#) (lycées d'enseignement général et technologique et lycées professionnels) pendant 3 ans (**élèves de 15 à 18 ans**), qui propose trois voies de formation : la voie générale (qui prépare à la poursuite d'études supérieures longues), la voie technologique (qui prépare prioritairement à des études supérieures courtes, à caractère technologique) et la voie professionnelle (qui débouche principalement sur la vie active, mais permet aussi une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur). Un diplôme national sanctionne la fin des études secondaires supérieures : le [baccalauréat](#). Il est attribué aux élèves qui obtiennent la moyenne à des épreuves écrites et orales - certaines, dites "anticipées", étant organisées à la fin de la classe de 1ère, un an avant la fin de l'enseignement secondaire. Le baccalauréat conditionne l'accès aux études supérieures. Au lycée professionnel, les élèves peuvent aussi préparer d'abord, en 2 ans, un certificat d'aptitude professionnelle ([CAP](#)) ; puis soit rejoindre la vie active, soit s'orienter vers la préparation, en 2 ans, d'un [baccalauréat professionnel](#) ;
- un [enseignement supérieur](#) (CITE 5 et CITE 6), délivré dans des établissements marqués par une pluralité de statuts juridiques, listés dans le code de l'éducation ([livre VII](#)). Les formations dispensées par ces établissements ont des finalités et des conditions d'admission différentes ; toutefois la plupart d'entre elles sont structurées en trois cycles d'études (Licence, Master et Doctorat) et en [crédits ECTS](#), en conformité avec les principes du [Processus de Bologne](#).

Le système éducatif français scolarise, en 2011, une **population d'environ 15 millions d'élèves**, étudiants et apprentis (représentant environ 23 % de la population nationale), et dispose pour 2011 d'**un budget total de 134,7 milliards d'euros** (l'équivalent du 6,9 % du produit intérieur brut) (MEN-DEPP, [L'état de l'Ecole, 2012](#)).

La **langue officielle** dans l'enseignement est le **français**.

Le système éducatif français est gouverné au niveau national par le [ministre de l'Education nationale](#) (qui pilote le système scolaire), et le [ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#) (qui est responsable de l'enseignement supérieur), dans le cadre général fixé par le législateur, qui, selon la Constitution, "détermine les principes fondamentaux de l'enseignement" : ceux-ci ont été principalement définis par deux grandes lois d'orientation ([loi n°89-456 du 10 juillet 1989](#), [loi n°2005-380 du 23 avril 2005](#), la [loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République](#)). Le rôle de l'Etat dans la gouvernance est très important, le système éducatif français étant par tradition historique centralisé. Toutefois, depuis le lancement, dans les années 1980, d'un processus de décentralisation des compétences dans l'administration du système éducatif, les collectivités territoriales ont un rôle de plus en plus significatif dans la gouvernance, en assurant le fonctionnement matériel du système (construction et entretien des bâtiments scolaires, transports scolaires, fourniture du matériel pédagogique...).

Pour plus d'information sur ces thèmes, veuillez consulter les paragraphes introductifs à l'[Organisation et la gouvernance](#) et aux différents niveaux d'enseignement : [Éducation et accueil des jeunes enfants](#) ; [Enseignement primaire](#) ; [Enseignement secondaire et post-secondaire non supérieur](#) ; [Enseignement supérieur](#) ; [Éducation et formation des adultes](#).

Pour accéder à une brève description d'autres aspects fondamentaux du système éducatif français, veuillez consulter les pages introductives des sections suivantes : [Financement de l'éducation](#) ; [Enseignants et personnel de l'éducation](#) ; [Personnel de gestion et/ou de direction et autres types de personnels éducatifs](#) ; [Assurance qualité](#) ; [Soutien éducatif et orientation](#) ; [Mobilité et dimension internationale](#).

Veuillez consulter la section [Réformes en cours et initiatives politiques](#) afin d'obtenir de l'information actualisée sur les réformes mises en œuvre en France.

Eurypedia fournit de l'information comparable au niveau européen. Des informations supplémentaires sur le système éducatif français peuvent être obtenues en consultant le site du ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative ([Eduscol](#)), ainsi que le [site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#). Les données statistiques sur le système éducatif français sont accessibles en ligne, à partir de trois publications : [Repères et références statistiques](#) sur les enseignements, la formation et la recherche, [L'état de l'Ecole](#) et [L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#).

* La structure éducative est présentée conformément à l'organisation nationale et à la Classification Internationale Type de l'Education - CITE, édition 1997

