

LUCI e OMBRE

di una

SITUAZIONE

- . -

CALO QUANTITATIVO

e

SVILUPPO QUALITATIVO

(a cura di Guglielmo Malizia)

1. TENDENZE a LIVELLO QUANTITATIVO

1.1. di lungo periodo (anni '70/inizi 2000)

a. Percentuale bassa sul totale: 10% circa

b. Tendenza al calo nel tempo

1. TENDENZE a LIVELLO QUANTITATIVO

1.2. Di medio periodo (1997-98/2007-08)

a. Fism: crescita bambini

b. Fidae

- Calo consistente di istituti e scuole
- Calo totale alunni
- Calo studenti secondaria 2° grado
- Crescita alunni primaria e sec 1° grado

c. Confap

- Calo consistente cfp
- Crescita allievi

1. TENDENZE a LIVELLO QUANTITATIVO

1.3. Di breve termine (2009-10)

a. Il sistema di scuole paritarie

- Squilibrato verso le scuole infanzia
- Non sono le scuole dei preti

b. Le scuole cattoliche paritarie

- Dimensioni piuttosto ridotte
- Divario con lo stato su categorie particolari di alunni:
in diminuzione
- Rapporto alunni/docente: 9,9, ma con forti oscillazioni
- Appartenenza a una rete quasi per natura

2. LABORATORIO di RIFORME

2.1. Anticipazione delle riforme con numerose sperimentazioni

2.2. Fism

- a. Centralità della persona**
- b. Educazione a una nuova cittadinanza**
- c. Dimensione comunitaria del progetto**
- d. Apertura al territorio e alla comunità ecclesiale**
- e. Sussidiarietà**

2. LABORATORIO di RIFORME

2.3. Fidae

- a. Pedagogia del progetto**
- b. Dimensione comunitaria della scuola**
- c. Contributi alla legge sulla parità**

2.4. Confap

- a. Contributi alle leggi di riforma**
- b. Il nuovo modello polifunzionale di cfp**
- c. Elaborazione di un quadro di riferimento pedagogico-didattico avanzato**