

6.1. Mappa di sviluppo verticale delle Unità di Apprendimento – Interasse: Qualità

Figure Professionali di Riferimento	Qualifica: operatore meccanico	
Asse culturale di riferimento	Qualità	
Destinatari	Allievi 3° anno	Allievi 4° anno
Monte ore didattico	20 ore	24 ore
Docenti coinvolti	Italiano, Informatica	Italiano, Informatica, Tecnologia elettrica
Standard minimi o delle competenze di riferimento	Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa (Allegato 3 - Competenze tecnico-professionali comuni di qualifica professionale - Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010)	Provvedere al monitoraggio, verifica e controllo del funzionamento di impianti automatizzati, effettuando interventi di cura, assistenza e ripristino (Allegato 4 - Standard minimi delle competenze tecnico-professionali – Accordo Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010)
Elementi di competenza target	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i concetti chiave della gestione della qualità - Assicurarsi la pianificazione delle attività da svolgere per ottenere la qualità prevista - Identificare i processi organizzativi che hanno influenza sulla qualità dei prodotti - Padroneggiare gli strumenti informatici per descrivere in un linguaggio visivo i concetti chiave sulla sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere la documentazione del sistema gestionale per la qualità di un'azienda - Saper identificare gli elementi che sono legati alla qualità di un prodotto meccanico. - Saper realizzare un prodotto multimediale (video) che verrà inserito successivamente nei principali canali di comunicazione della scuola (youtube, facebook etc.).
Sintesi consegna all'allievo	Agli allievi si chiede (per comprendere i criteri di qualità) di ipotizzare la scuola come un'azienda e di applicare gli elementi di base di un manuale per la gestione della qualità. Successivamente verrà chiesto loro di realizzare un video (della durata max di 15 minuti) in cui intervistano gli stakeholders all'interno della scuola che garantiscono ai diversi livelli la qualità a livello organizzativo (il preside; il collegio docenti; il personale ausiliario; responsabile di laboratorio; il responsabile della sicurezza)	Agli allievi verrà chiesto di analizzare una tipologia di attrezzatura meccanica utilizzata nell'istituto, verificando i requisiti di qualità che deve avere quel prodotto (prezzo; economicità; durabilità; facilità d'uso; sicurezza) nel processo di approvvigionamento e formulando una "scheda di verifica" della qualità. In seguito questa scheda verrà trasformata in un video in cui i ragazzi spiegheranno in maniera viva le verifiche da effettuare per valutare la qualità del prodotto.