

2.6.4. ALLEGATI UDA QUARTO ANNO

Amministrare una città

PREMESSA

Questa UDA è finalizzata a fare emergere la complessità della gestione di un bene collettivo e presenta un caso che si può ricondurre ad una situazione reale. La difficoltà è quella di “organizzare” l'incident, ovvero una simulazione a più fasi.

La durata vera e propria delle fasi “giocate” è limitata (nelle pagine successive vengono presentati i tempi necessari) ma la fase importante è quella della razionalizzazione dell'accaduto.

Il punto focale è quello di connettere i contributi teorici (l'inquinamento, la gestione dei rifiuti etc.) e gli apprendimenti dell'area (collaborare e partecipare).

Per questi motivi è importante che nella fase giocata siano presenti tutti i docenti che partecipano all'UDA che potranno, successivamente, fare le loro riflessioni separatamente.

ALLEGATO 1 -PRIMA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 3)

La prima parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Presentazione dell'intera simulazione e della prima fase (20 minuti circa).
2. Costituzione di 5 gruppi (amministratori locali, commercianti, ecologisti, disoccupati, immigrati). Ad ogni gruppo verrà assegnato un compito specifico (vedi nelle pagine successive). (10 minuti circa).
3. Discussione nei gruppi, produzione di un documento di gruppo, nomina di 2-3 rappresentanti che nella fase successiva discuteranno in plenaria (1 ora e 45 minuti indicativamente).
4. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti non fanno presentare la piattaforma (perché dovrà essere “giocata” nella fase successiva) ma orientano la discussione al tema dell'ambiente e della gestione dei rifiuti (approfondendo, sulla base dei problemi che i gruppi hanno incontrato, i contenuti presentati nella fase 2) e alle dinamiche di gestione di una collettività. (1 ora e 30 minuti circa).
5. Spiegazione della fase successiva (15 minuti circa.)

ALLEGATO 2 - SECONDA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 4)

La seconda parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della seconda fase (20 minuti circa).
2. Simulazione in plenaria dei cinque sottogruppi dei rappresentanti (amministratori locali, commercianti, ecologisti, disoccupati, immigrati). L'obiettivo sarà quello di giungere ad un accordo rispettando il mandato ricevuto dal gruppo. I rappresentanti dovranno comunque tenere presente che dovranno ancora confrontarsi con il proprio gruppo. (40 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti orientano la discussione al tema dell'inquinamento (docenti tecnici) e alle caratteristiche della negoziazione in un contesto collettivo (2 ore e 40 minuti circa).
4. Spiegazione della fase successiva (20 minuti circa.)

ALLEGATO 3 - TERZA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 5)

La terza parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della terza fase (15 minuti circa).

2. Discussione nei gruppi separati. Il compito di ogni gruppo sarà quello di individuare un possibile accordo, dopo quanto emerso nella fase precedente, e assegnare un nuovo mandato ai negoziatori (potranno essere confermati quelli che hanno agito la fase precedente oppure sostituiti da altri). (1 ora e 15 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti non fanno presentare la piattaforma finale (perché dovrà essere “giocata” nella fase successiva) ma orientano la discussione al tema delle dinamiche collettive.
4. Spiegazione della fase successiva (15 minuti circa.)

ALLEGATO 4 - QUARTA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 6)

La quart parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della quarta e ultima fase (30 minuti circa).
2. Simulazione in plenaria dei sottogruppi dei rappresentanti. L'obiettivo sarà quello di giungere all'accordo finale rispettando il mandato ricevuto dal gruppo. I rappresentanti dovranno stendere una bozza di accordo (oppure rompere ogni possibilità) sapendo che non potranno più confrontarsi con il proprio gruppo. (30 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti orientano la discussione al tema della salute e dell'ambiente (docenti tecnici) e alla negoziazione collettiva (2 ore e 30 minuti circa).
4. Sintesi finale (30 minuti circa.)

ALLEGATO 5 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT) DA DISTRIBUIRE NEI DUE GRUPPI ALL'AVVIO (PRIMA PARTE INCIDENT - FASE 3 DELL'UDA)

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE *(informazioni sulla città)*

La città di ha una popolazione di circa 25.000 abitanti e, fino a qualche anno fa si poteva considerare, dal punto di vista economico e sociale, un’”isola felice”.

Purtroppo la crisi ha costretto molte aziende a chiudere (si trattava di aziende medio-piccole che non hanno retto la concorrenza con i colossi del mercato). I servizi non sono mai stati così sviluppati e il turismo (la città si trova nell'entroterra appenninico e possiede alcuni reperti di epoca romana abbastanza interessanti oltre ad un cattedrale gotica di alto valore per gli studiosi: inoltre un personaggio locale del medioevo si è distinto per la sua partecipazione politica e militare alle vicende dell'epoca e un piccolo museo è dedicato alla storia della sua vita e delle sue imprese) non è mai stato troppo sviluppato.

I servizi tradizionali (un piccolo ospedale, gli ambulatori e gli uffici pubblici in genere) tutto sommato hanno un buon livello di funzionalità: qualche problema in più c'è sul versante dell'assistenza alle “fasce deboli” (anziani, tossicodipendenti, portatori di handicap).

L'immigrazione non è alta ma il problema è visto con preoccupazione dagli abitanti della città che vedono negli stranieri la causa principale dei loro mali.

La disoccupazione è a livelli superiori a quella nazionale e colpisce soprattutto le donne e i giovani. Il reddito medio per abitante (che appare non equamente distribuito) è inferiore alla media nazionale.

In questa situazione l'Amministrazione comunale ha ricevuto la richiesta da parte della città capoluogo di Provincia di installare un inceneritore sul proprio territorio per far fronte alle necessità di smaltimento dell'intero territorio provinciale.

Gli investimenti sarebbero ingenti, molta disoccupazione sarebbe riassorbita e l'Amministrazione Comunale godrebbe di buoni finanziamenti.

Gli Amministratori però non vogliono essere soli a decidere ma vogliono sentire le opinioni dei principali gruppi che sono coinvolti.

Sono stati coinvolti:

- i commercianti
- gli ecologisti
- i disoccupati
- gli immigrati.

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE *(istruzioni per gli amministratori comunali)*

Voi siete il gruppo degli amministratori locali.

Sapete che dall'esito di questi incontri si gioca la vostra popolarità e, pertanto, volete riuscire a condurlo nel migliore dei modi.

Il vostro obiettivo è quello di riuscire a trovare l'accordo di tutti i gruppi.

Sapete quanto siano delicati i rapporti tra i diversi gruppi e, quindi, dovrete cercare di favorire la decisione che tenga conto delle diverse esigenze espresse. Dovrete riuscire anche a raccogliere informazioni tecniche sugli inceneritori per rispondere ad eventuali domande specifiche.

Avete convocato un primo incontro per sondare le posizioni dei diversi gruppi.

Dovrete nominare 2 o 3 rappresentanti per gestire la riunione con i rappresentanti di tutti i gruppi.

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE *(istruzioni per l'associazione dei commercianti)*

Il vostro obiettivo è quello di non permettere la costruzione dell'inceneritore.

Ritenete infatti che la poca "popolarità" di questi impianti (considerati nocivi da molti) porti le persone a ridurre il volume degli affari (già ridotto con la crisi) perché chi ancora si recava da voi per fare acquisti dai centri vicini si sposterà altrove per paura dell'inquinamento.

Per rilanciare l'economia proponete di valorizzare il commercio sgravando i commercianti da tutte le tasse locali che oggi esistono.

Dovrete nominare 2 o 3 rappresentanti dando loro un mandato per gestire la riunione con i rappresentanti di tutti i gruppi.

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE *(istruzioni per il gruppo ecologista-ambientalista)*

Il vostro obiettivo è quello di non permettere la costruzione dell'inceneritore.

Ritenete infatti che questi impianti siano assolutamente nocivi e provochino un inquinamento altissimo con la conseguenza di causare malattie anche mortali.

Per rilanciare l'economia proponete di valorizzare il turismo facendo leva sul patrimonio artistico e culturale che la città può offrire.

Dovrete nominare 2 o 3 rappresentanti dando loro un mandato per gestire la riunione con i rappresentanti di tutti i gruppi.

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE

(istruzioni per il gruppo dei disoccupati)

Il vostro obiettivo è quello di permettere la costruzione dell'inceneritore.

Ritenete infatti che questi impianti non siano così nocivi come si dica.

Per rilanciare l'economia e ridurre la disoccupazione pensate che questo inceneritore possa essere assolutamente utile.

Ritenete che i nuovi posti di lavoro che saranno creati dalla costruzione dell'impianto debbano essere comunque riservati alla manodopera "locale" e solo dopo pensare agli immigrati.

Dovrete nominare 2 o 3 rappresentanti dando loro un mandato per gestire la riunione con i rappresentanti di tutti i gruppi.

SIMULAZIONE: L'INCENERITORE

(istruzioni per il gruppo degli immigrati)

Il vostro obiettivo è quello di permettere la costruzione dell'inceneritore.

Ritenete infatti che non avere lavoro sia peggio che correre il rischio dell'inquinamento.

Per rilanciare l'economia e ridare lavoro e dignità alle famiglie di immigrati che sono stati i più colpiti dalla crisi pensate sia indispensabile questa opera.

Ritenete che i nuovi posti di lavoro che saranno creati dalla costruzione dell'impianto debbano essere riservati sia alla manodopera "locale" e sia agli immigrati sulla base delle loro condizioni economiche.

Dovrete nominare 2 o 3 rappresentanti dando loro un mandato per gestire la riunione con i rappresentanti di tutti i gruppi.

ALLEGATO 6 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)

DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELL'INCONTRO TRA TUTTI I GRUPPI
(SECONDA PARTE INCIDENT - FASE 4 DELL'UDA)

Ruolo per gli amministratori locali

Vi incontrerete con i rappresentanti di tutti i gruppi sociali. Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo facendo in modo che tutti i gruppi siano soddisfatti. In ogni caso sapete che non dovete giungere ad un accordo in questa fase perché dovete ritornare dal vostro gruppo e decidere insieme come affrontare la fase finale.

Ruolo per ognuno dei gruppi

Vi incontrerete con i rappresentanti degli altri gruppi. Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo rispettando il mandato ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare le proposte delle altre parti. In ogni caso sapete che non dovete giungere ad un accordo in questa fase perché dovete ritornare dal vostro gruppo e decidere insieme come affrontare la fase finale.

ALLEGATO 7 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)
DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELLA NEGOZIAZIONE
(TERZA PARTE INCIDENT - FASE 5 DELL'UDA)

Ruolo per ognuno dei gruppi

Dopo avere visto come è andato il primo incontro, vi riunite nuovamente per elaborare la piattaforma finale. Il vostro compito è quello di dare un mandato chiaro ai negoziatori (potete confermare quelli della fase precedente o cambiarli in parte o in toto) perché al termine della prossima fase si giungerà ad un accordo (o a una rottura) e non sarà più possibile nessuna modifica.

SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)
DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELLA NEGOZIAZIONE
(QUARTA PARTE INCIDENT - FASE 6 DELL'UDA)

Ruolo per gli amministratori locali

Vi incontrerete con i rappresentanti di tutti i gruppi sociali. Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo facendo in modo che tutti i gruppi siano soddisfatti. Sapete che dovete giungere ad un accordo in questa fase perché non avete più possibilità di altri incontri. Per voi e la vostra immagine non arrivare ad un accordo sarebbe molto grave.

Ruolo per ognuno dei gruppi

Vi incontrerete con tutti gli altri gruppi. Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo che permetta di raggiungere i vostri obiettivi. Dovete rispettare il mandato finale ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare eventuali altre proposte. In ogni caso sapete che dovete prendere una decisione: o arrivare ad un accordo o rompere definitivamente (con tutte le conseguenze del caso) perché non avrete più occasioni di incontro.