

2.6.3. ALLEGATI UDA TERZO ANNO

La negoziazione

PREMESSA

Questa UDA è finalizzata a fare emergere la complessità di un processo negoziale ma presenta un caso che si può presentare in un'azienda reale. La difficoltà è quella di “organizzare” l'incident, ovvero una simulazione a più fasi.

La durata vera e propria delle fasi “giocate” è limitata (nelle pagine successive vengono presentati i tempi necessari) ma la fase importante è quella della razionalizzazione dell'accaduto.

Il punto focale è quello di connettere i contributi teorici (il diritto, la sicurezza sul lavoro, le regole sulla contrattazione aziendale) e gli apprendimenti dell'area (collaborare e partecipare).

Per questi motivi è importante che nella fase giocata siano presenti tutti i docenti che partecipano all'UDA che potranno, successivamente, fare le loro riflessioni separatamente.

ALLEGATO 1 - PRIMA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 3)

La prima parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Presentazione dell'intera simulazione e della prima fase (20 minuti circa).
2. Costituzione di due gruppi (imprenditori e sindacato¹). Ad ogni gruppo verrà assegnato un compito specifico (vedi nelle pagine successive). (10 minuti circa).
3. Discussione nei due gruppi, produzione di una “piattaforma” di gruppo, nomina di 2-3 rappresentanti che nella fase successiva discuteranno in plenaria (1 ora e 45 minuti indicativamente).
4. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti non fanno presentare la piattaforma (perché dovrà essere “giocata” nella fase successiva) ma orientano la discussione al tema del diritto del lavoro e della contrattazione (approfondendo, sulla base dei problemi che i gruppi hanno incontrato, i contenuti presentati nella fase 2) e alle dinamiche di gruppo (il docente di italiano può seguire i lavori di gruppo riprendendo come strumento di analisi le tavole di Bales presentate a conclusione delle spiegazioni per l'UDA 2. (1 ora e 30 minuti circa).
5. Spiegazione della fase successiva (15 minuti circa.)

ALLEGATO 2 - SECONDA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 4)

La seconda parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della seconda fase (20 minuti circa).
2. Simulazione in plenaria dei due sottogruppi dei rappresentanti (imprenditori e sindacato). L'obiettivo sarà quello di giungere ad un accordo rispettando il mandato ricevuto dal gruppo con la “piattaforma”. I rappresentanti potranno cominciare a stendere una bozza di accordo ma dovranno comunque tenere presente che dovranno ancora “validarla” con il proprio gruppo. (40 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti orientano la discussione al tema della sicurezza sul lavoro (docente tecnico) e alle caratteristiche della negoziazione (2 ore e 40 minuti circa).
4. Spiegazione della fase successiva (20 minuti circa.)

¹Se il numero di allievi fosse troppo numeroso, si può pensare di aggiungere due gruppi di osservatori ognuno dei quali seguirà un solo gruppo (imprenditori o sindacalisti) e osserverà contenuti e dinamiche attivate. Si potrebbe pensare di “sdoppiare” l'intervento ma questo renderebbe molto più complessa l'intera gestione.

ALLEGATO 3 - TERZA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 5)

La terza parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della terza fase (15 minuti circa).
2. Discussione nei due gruppi separati (imprenditori e sindacato). Il compito di ogni gruppo sarà quello di valutare la possibile bozza di accordo che è emersa nella fase precedente e assegnare un nuovo mandato ai negoziatori (potranno essere confermati quelli che hanno agito la fase precedente oppure sostituiti da altri). (1 ora e 15 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti non fanno presentare la piattaforma finale (perché dovrà essere “giocata” nella fase successiva) ma orientano la discussione al tema delle dinamiche di gruppo (il docente di italiano può seguire, anche in questo caso, i lavori di gruppo riprendendo come strumento di analisi le tavole di Bales presentate a conclusione delle spiegazioni per l'UDA 2. (1 ora e 15 minuti circa).
4. Spiegazione della fase successiva (15 minuti circa.)

ALLEGATO 4 - QUARTA PARTE DELL'INCIDENT (FASE 6)

La quarta parte della simulazione a più fasi (incident) seguirà le seguenti “sotto-fasi”:

1. Ripresa di quanto accaduto e presentazione della quarta e ultima fase (30 minuti circa).
2. Simulazione in plenaria dei due sottogruppi dei rappresentanti (imprenditori e sindacato). L'obiettivo sarà quello di giungere all'accordo finale rispettando il mandato ricevuto dal gruppo con la “piattaforma finale”. I rappresentanti dovranno stendere una bozza di accordo (oppure rompere definitivamente la trattativa) sapendo che non potranno più confrontarsi con il proprio gruppo. (30 minuti circa).
3. Discussione e razionalizzazione in plenaria. I docenti orientano la discussione al tema della sicurezza sul lavoro (docente tecnico) e alla negoziazione (2 ore e 30 minuti circa).
4. Sintesi finale (30 minuti circa.)

ALLEGATO 5 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT) DA DISTRIBUIRE NEI DUE GRUPPI ALL'AVVIO (PRIMA PARTE INCIDENT - FASE 3 DELL'UDA)

Ruolo: Parte aziendale

Siete i Dirigenti di uno stabilimento dove si producono tubi in ghisa.

In questo periodo, in controtendenza rispetto alla crisi, si sta attraversando un periodo di intenso lavoro, in quanto alcune commesse grosse di clienti importanti devono essere evase entro i prossimi tre mesi, e ciò richiede uno sforzo produttivo notevole.

La settimana prossima verranno assunti 10 nuovi operai, giovani e senza esperienze lavorative; ciò per fare fronte alle esigenze straordinarie di produzione.

Il Sindacato ha chiesto un colloquio per sollecitare l'organizzazione di corsi brevi di formazione per i neo assunti, affinché possano lavorare in sicurezza.

L'azienda sa che per almeno un mese (a causa delle esigenze produttive) non c'è possibilità di trovare tempo per i corsi.

Dovete trovare una soluzione in quanto il Sindacato minaccia, in assenza della formazione, scioperi e il ricorso alle vie legali.

Ruolo: Parte sindacale

Siete i Rappresentanti Sindacali dei lavoratori in uno stabilimento dove si producono tubi in ghisa.

Fra pochi giorni verranno assunti 10 giovani operai senza esperienza lavorativa, ed i Dirigenti dello stabilimento non hanno ancora parlato di organizzare la formazione per farli lavorare in sicurezza. Avete chiesto un incontro per sollecitare l'organizzazione dei corsi di formazione, in quanto il tasso di infortuni nello stabilimento è, a vostro parere, alto, anche perché in questo periodo i ritmi sono molto elevati (si lavora anche 10-11 ore al giorno).

Siete disposti anche a ricorrere allo sciopero e alle vie legali se non ci si adegua a queste norme di legge sulla formazione dei neo assunti.

Il malcontento del personale è alto, ed il vostro ruolo vi impone di trovare, con i Dirigenti dello stabilimento, una soluzione che soddisfi la produzione ed il personale.

Ovviamente ritieni che i corsi si debbano fare subito, all'assunzione dei ragazzi.

ALLEGATO 6 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)
DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELLA NEGOZIAZIONE
(SECONDA PARTE INCIDENT - FASE 4 DELL'UDA)

Ruolo: Parte aziendale

Vi incontrerete con i rappresentanti dei lavoratori (i sindacalisti). Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo che permetta all'azienda di far fronte alle esigenze produttive del momento. Dovete rispettare il mandato ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare le proposte della parte sindacale. In ogni caso sapete che non dovete giungere ad un accordo in questa fase perché dovrete ritornare dal vostro gruppo e decidere insieme come affrontare la fase finale della trattativa.

Ruolo: Parte sindacale

Vi incontrerete con i dirigenti dell'azienda. Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo che permetta ai lavoratori neoassunti di lavorare in sicurezza. Dovete rispettare il mandato ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare le proposte della parte aziendale. In ogni caso sapete che non dovete giungere ad un accordo in questa fase perché dovrete ritornare dal vostro gruppo e decidere insieme come affrontare la fase finale della trattativa.

ALLEGATO 7 SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)
DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELLA NEGOZIAZIONE
(TERZA PARTE INCIDENT - FASE 5 DELL'UDA)

Ruolo: Parte aziendale

Dopo avere visto come è andata la prima parte della negoziazione con il sindacato, vi riunite nuovamente per elaborare la piattaforma finale. Il vostro compito è quello di dare un mandato chiaro ai negoziatori (potete confermare quelli della fase precedente o cambiarli in parte o in toto) perché al termine della prossima fase si giungerà ad un accordo (o a una rottura) e non sarà più possibile nessuna modifica.

Ruolo: Parte sindacale

Dopo avere visto come è andata la prima parte della negoziazione con l'azienda, vi riunite nuovamente per elaborare la piattaforma finale. Il vostro compito è quello di dare un mandato chiaro ai negoziatori (potete confermare quelli della fase precedente o cambiarli in parte o in toto) perché al termine della prossima fase si giungerà ad un accordo (o a una rottura) e non sarà più possibile nessuna modifica.

ALLEGATO 8 - SCHEDE PER LA SIMULAZIONE (INCIDENT)
DA DISTRIBUIRE AI RAPPRESENTANTI PRIMA DELLA NEGOZIAZIONE
(QUARTA PARTE INCIDENT - FASE 6 DELL'UDA)

Ruolo: Parte aziendale

Vi incontrerete con i rappresentanti dei lavoratori (i sindacalisti). Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo che permetta all'azienda di far fronte alle esigenze produttive del momento. Dovete rispettare il mandato finale ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare le proposte della parte sindacale. In ogni caso sapete che dovete prendere una decisione: o arrivare ad un accordo o rompere definitivamente (con tutte le conseguenze del caso) perché non potrete più confrontarvi con il vostro gruppo.

Ruolo: Parte sindacale

Vi incontrerete con i rappresentanti aziendali (i dirigenti). Il vostro obiettivo è quello di arrivare ad un accordo che permetta ai giovani lavoratori neoassunti di lavorare in piena sicurezza. Dovete rispettare il mandato finale ricevuto dal vostro gruppo ma anche valutare le proposte della parte aziendale. In ogni caso sapete che dovete prendere una decisione: o arrivare ad un accordo o rompere definitivamente (con tutte le conseguenze del caso) perché non potrete più confrontarvi con il vostro gruppo.