

2.3. UDA secondo anno: "L'azienda in cui vorrei lavorare"

Codice identificativo (progressivo)	COL_2	
Titolo	L'azienda in cui vorrei lavorare	
Figura di riferimento relativa alla qualifica/diploma professionale di cui al Repertorio Nazionale dell'offerta leFP	<i>Interasse (competenze di cittadinanza e/o tecnico professionali comuni)</i>	
Destinatari (per annualità di riferimento)	2° anno	
Ambito degli esiti di apprendimento/ traguardi di competenza di riferimento	<p>Standard minimi o delle competenze (culturali o tecnico professionali)*:</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza <i>Collaborare e partecipare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista - Valorizzare le proprie e altrui capacità - Gestire la conflittualità - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri - Negoziare con la capacità di creare fiducia - Rispettare gli altri, superare i pregiudizi e cercare compromessi <p><i>Interasse (competenze di cittadinanza e/o tecnico professionali comuni)</i></p> <p>Descrizione della competenza target</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista - Valorizzare le proprie e altrui capacità - Gestire la conflittualità - Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri 	
Abilità (o abilità minime)	Conoscenze (o conoscenze essenziali)	
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere le proprie opinioni confrontandole con quelle degli altri - Collaborare alla produzione di un elaborato comune che valorizzi ogni proposta emersa - Identificare modalità e strumenti per la soluzione dei conflitti - Valorizzare la dimensione del prodotto di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Principi base della comunicazione - Lessico fondamentale per la stesura di documenti scritti - Programmi di videoscrittura - Programmi di presentazione grafica 	

TITOLO: L'azienda in cui vorrei lavorare

cod. COL_2

Consegna all'allievo

Cosa si chiede di fare

Agli allievi viene chiesto di produrre in gruppo due diversi tipi di elaborati (relativi al mondo del lavoro): uno relativo alle motivazioni personali legate al lavoro e uno finale legato al “profilo” dell'azienda ideale. Questa Uda “incrocia” (seppure in modo non centrale) anche la competenza chiave europea “senso di iniziativa e di imprenditorialità”.

In che modo

L'intera Uda è suddivisa in tre “macroazioni”: la prima è una ricognizione sulle motivazioni personali legate al lavoro, la seconda è una presentazione delle “richieste” che fanno le aziende ai lavoratori mentre la terza rappresenta la vera e propria fase di produzione di un elaborato finale di gruppo.

Ogni gruppo resterà stabile dall'inizio alla fine dell'Uda per permettere di sperimentare con più evidenza le fasi critiche della collaborazione e l'emersione di conflitti.

Quali prodotti

Presentazione multimediale “La mia azienda ideale”

Tempi

22 ore

Risorse

Docente di italiano, docente di informatica, docente di laboratorio tecnico

Criteri di valutazione

Vedi Rubrica di valutazione

Valore dell'UdA

L'UdA rappresenta una componente della competenza più ampia di collaborare e partecipare.

Peso dell'UdA (indicativamente) in termini di voti in riferimento alle competenze e alle discipline

Italiano 20%

Informatica 20%

PIANO DI LAVORO

Monte ore UDA			periodo di erogazione	Seconda metà dell’anno scolastico	
Prerequisiti allievi		- Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana - Conoscere e saper utilizzare i programmi di videoscrittura			
Docenti coinvolti		Referente: docente di italiano Altri docenti coinvolti: docente di informatica, docente di laboratorio tecnico			
Fasi	Attività previste	Strumenti utilizzati	Risultati/prodotti attesi	Tempistica (ore)	Criteri e strumenti di valutazione
1	Condivisione del progetto e degli obiettivi. (docente di italiano)	Mappa del percorso	Chiarezza del compito e delle attività da svolgere	1 ora	Motivazione degli studenti
2	Lavoro a piccoli gruppi: cosa mi aspetto dal lavoro (docente di italiano)	Ogni piccolo gruppo si confronta e individua quali sono gli aspetti che ogni persona del gruppo vorrebbe soddisfare nel lavoro	Elaborato scritto sulla “soddisfazione sul lavoro”	3 ore	Partecipazione alla discussione
3	La motivazione: illustrazione di cosa significhi questo termine e come sia stato applicato in ambito aziendale (docente di italiano)	Comunicazione del docente	Confronto tra gli elaborati dei gruppi e la “teoria”	2 ore	Capacità di collegare il proprio lavoro in un contesto più ampio
4	Cosa chiedono le aziende (docente di laboratorio tecnico e docente di italiano)	Comunicazione del docente (laboratorio tecnico) e Discussione in aula (docente di italiano)	Discussione e confronto tra le motivazioni/aspettative delle persone e la realtà aziendale	4 ore	Capacità di identificare le leve aziendali e confrontarle con le proprie attese
5	Elaborazione del profilo della “mia azienda ideale” (docente di italiano)	Lavoro a gruppi dove ogni gruppo deve giungere ad una decisione condivisa del profilo della propria azienda ideale	Produzione di un elaborato di gruppo	4 ore	Capacità di giungere ad una decisione condivisa
6	Produzione di una presentazione multimediale dell'elaborato realizzato in precedenza (docente di informatica)	Gli stessi gruppi che hanno elaborato il lavoro nella fase precedente si confrontano e realizzano una presentazione multimediale del loro elaborato.	Produzione grafica	5 ore	Capacità di lavorare e collaborare in gruppo Coerenza tra il prodotto multimediale e l'elaborato scritto.
7	Discussione a piccoli gruppi e confronto in plenaria sul tema: “Come ho lavorato in gruppo?” (docente di italiano)	Lavoro a piccoli gruppi	Riflessione sulla collaborazione e interazione con gli altri	3 ore	Partecipazione
	Totale monte ore			22 ore	

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenze target	CRITERI SELEZIONATI	Descrizione degli indicatori con relativi giudizi e punteggi		
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista	Esprimere le proprie opinioni confrontandole con quelle degli altri	Espone le proprie opinioni e le confronta, evitando giudizi, con quelle emerse da altri.	Espone le proprie opinioni facendo confronti generali con le altre opinioni emerse.	Espone le proprie opinioni e fa brevi citazioni a quelle degli altri.
Valorizzare le proprie e altrui capacità	Collaborare alla produzione di un elaborato comune che valorizzi ogni proposta emersa	Nella fase di produzione tiene conto di tutte le proposte sforzandosi di integrarle nell'elaborato comune.	Nella fase di produzione tiene conto di tutte le proposte.	Nella fase di produzione traslascia le proposte che non ritiene "accettabili".
Gestire la conflittualità	Identificare modalità e strumenti per la soluzione dei conflitti	Propone strumenti e metodi per la gestione del conflitto (es. tempi limitati di intervento, procedure di valutazione delle proposte etc.).	Propone strumenti per migliorare la gestione del conflitto (es. uso di un verbale etc.).	Trova metodi molto approssimativi per risolvere i conflitti (es. voto a maggioranza).
Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Valorizzare la dimensione del lavoro di gruppo	Valorizza il risultato del gruppo e enfatizza il risultato come prodotto di tutti richiamando esplicitamente i contributi emersi.	Aiuta sommariamente gli altri a considerarsi parte dell'elaborato di gruppo richiamando implicitamente alcuni contributi.	Valorizza il prodotto del gruppo senza porre l'accento sul contributo dato da tutti.