

ALLEGATO 7 FASE 6

SCHEDA: LE INTERVISTE INCROCIATE

(elaborazione di quanto proposto

da http://www.isfol.it/temi/Lavoro_professioni/copy_of_progetti/orientamento-al-lavoro/materiali-a-scuola-mi-oriento/modulo1-a-scuola-mi-oriento)

I FASE (circa 30 m) L'insegnante propone agli studenti di dividersi in coppie. Una volta formate le coppie l'insegnante consegna ad ogni studente la Scheda– Interviste incrociate (vedi allegato 1 di seguito) ed illustra le modalità di lavoro dando le seguenti istruzioni: “avete a disposizione 20 m per intervistarvi a vicenda (10 m ciascuno), seguendo la griglia di intervista contenuta nella Scheda che vi è stata appena consegnata. Tutti i punti della scaletta andranno seguiti per dar modo a tutti di esprimersi. Nel corso dell'intervista dovrete scrivere negli appositi spazi della scheda le informazioni fornite dal vostro compagno. Dopo i primi 10 m vi invertirete i ruoli e sarà il vostro compagno ad intervistare voi.”

II FASE (circa 45 m) Quando tutte le interviste saranno completate, si passa alla seconda fase in cui ogni studente presenta l'intervista fatta al compagno mentre l'insegnante annota i contenuti delle diverse interviste mettendo l'accento sui fattori comuni ai vari racconti, sulle criticità ricorrenti e sugli eventi più positivi, incoraggiando gli allievi a riflettere criticamente sulla propria esperienza.

ALLEGATO 1

SCHEDA PER LE INTERVISTE

Scaletta delle domande da fare per lo svolgimento dell'intervista al tuo compagno. E' importante seguire tutti i punti della scaletta per dar modo al tuo compagno di esprimersi pienamente.

- Quali sono i tuoi hobbies?
- Quali materie ti piacciono di più
- Mi racconteresti un evento significativo che ti è capitato nella scuola media?
- Che idea ti sei fatto, sino ad ora, della nostra scuola?
- Cosa altro vuoi dire su di te per farti conoscere?

Di seguito trovi lo spazio per annotare, appuntare e registrare quanto emerge dall'intervista.
