



# ALLENARSI PER IL FUTURO

## IL PROGETTO

Allenarsi per il Futuro è un progetto per contrastare la disoccupazione giovanile ideato da Bosch Italia con la collaborazione con Randstad e con la partecipazione di enti, istituzioni ed altre imprese su tutto il territorio italiano.

L'obiettivo è quello di orientare i giovani al loro futuro, offrendo loro opportunità di Alternanza Scuola-Lavoro attraverso la metafora dello sport: passione, impegno, responsabilità e soprattutto "allenamento" sono i principali valori trasmessi dai testimonial sportivi di fama internazionale che ci accompagnano in questa esperienza.

“

*“Con il progetto Allenarsi per il Futuro ci impegniamo a promuovere e a creare le condizioni utili affinché i giovani abbiano maggiore occupabilità. Attraverso queste iniziative vogliamo dare valore agli strumenti di orientamento e crescita professionale ed inoltre promuovere il sistema di Alternanza Scuola-Lavoro per sviluppare competenze ed esperienze e aumentare il successo formativo degli studenti”.*

**Gerhard Dambach - Amministratore Delegato Robert Bosch Spa.**



# BOSCH

Tecnologia per la vita

## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto in tutte le regioni italiane.



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 1.000 studenti
- 2017/2018: 1.500 studenti
- 2018/2019: 2.000 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Il significativo tasso di disoccupazione giovanile ha portato Bosch ad implementare questo progetto che mira a ridurre il divario esistente tra il sistema di istruzione e il mercato del lavoro, incrementando il tempo dedicato alle esperienze pratiche nel sistema educativo.

L'iniziativa offre concretamente agli studenti, la possibilità di acquisire una diretta esperienza di confronto col mondo professionale, grazie a eventi di orientamento e tirocini formativi che consentono un contatto diretto con il mondo del lavoro.



# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CON IL CNF

## IL PROGETTO

Il Consiglio Nazionale Forense intende innanzitutto promuovere e incentivare la cultura della legalità nelle scuole di ogni ordine e grado, attraverso l'approfondimento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, e lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità. Si intende inoltre favorire la realizzazione di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro, anche per il tramite dei Consigli degli Ordini degli Avvocati, in modo da implementare la cultura della legalità attraverso percorsi formativi che combinino lo studio teorico con forme di apprendimento pratico svolte nel contesto professionale forense.

“

*“L'impegno dell'avvocatura istituzionale nelle scuole a servizio dei giovani e per la diffusione dei principi di legalità è un grande privilegio prima che un dovere. Si tratta di un compito che svolgeremo con entusiasmo, forti della nostra storia di custodi dei diritti fondamentali e delle nostre competenze. Un grazie dunque alla ministra Giannini per la fiducia accordataci”.*

**Andrea Mascherin - Presidente di CNF**



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto in tutte le regioni italiane.



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 30 studenti per ciascuno dei 139 Ordini

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

L'iniziativa, fortemente voluta dal Consiglio Nazionale Forense, concretizza la vocazione dell'avvocatura istituzionale che, nella consapevolezza della propria funzione costituzionale di soggetto deputato alla difesa e alla garanzia dei diritti fondamentali, intende dare un contributo attivo all'integrazione dei percorsi formativi scolastici attraverso interventi volti all'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

I temi saranno affrontati con un approccio casistico idoneo a creare coinvolgimento e partecipazione fra gli alunni che potranno acquisire capacità trasversali.



# IMPRESA E/O COOPERATIVA?

## IL PROGETTO

Per Coop il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro ha un valore particolare: si tratta di un'esperienza fondamentale che, combinata con la preparazione scolastica, permette allo studente, oltre che di auto-valutare le proprie capacità, anche di diventare consapevole di un modo diverso di fare impresa, di comprendere il tipo di lavoro e l'organizzazione che regola le Coop.

I concetti saranno veicolati attraverso differenti modalità e in base all'approccio del learning-by-doing: lezioni frontali, workshop, proiezioni, simulazioni, role play, panel di esperti, oratori a invito e brainstorming, esercitazioni con materiali. Sarà anche garantito un affiancamento all'interno delle singole cooperative sul territorio. I circa 2.200 studenti che in tre anni saranno accolti da Coop potranno così rendersi conto delle principali tappe evolutive del movimento cooperativo mondiale, europeo ed italiano, e delle caratteristiche di una Cooperativa, per individuare e condividere la mission che ne caratterizza il lavoro. Guardando da vicino modelli di governance ed organizzativi delle cooperative e dei punti vendita, delle attività di tutela e rappresentanza associativa, della comunicazione e del branding, dei canali distributivi, delle strategie e politiche commerciali, delle relazioni industriali, gli studenti potranno cimentarsi nella simulazione della nascita di una cooperativa.

“

*“Per noi l'Alternanza Scuola-Lavoro ha un'importanza particolare dato che Coop rimanda ad un sistema di valori propri, comuni a tutte le cooperative e realtà territoriali. Si tratta di valori che Coop già si impegna a diffondere con programmi specifici nelle scuole sul consumo consapevole, e che vengono declinati anche all'interno del mondo Coop: pur camminando come una impresa di grandi dimensioni, pur rispettando le stesse leggi di mercato, non dimentichiamo mai le nostre origini. Del resto, come sapete, i nostri azionisti sono i nostri milioni di soci e a loro dobbiamo rispondere del nostro operato: ecco perché non ci stanchiamo mai di comunicare e diffondere i valori fondanti e comuni e di sollecitare ad individuare e condividere la mission che caratterizza il nostro lavoro di Coop. Noi siamo cooperative di consumatori non semplicemente imprese della grande distribuzione”.*

**Stefano Bassi - Presidente di Ancc-Coop**

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Fra i principi della Carta dei valori delle Cooperative dei consumatori c'è l'impegno ad attuare campagne di informazione per sensibilizzare l'opinione pubblica, e particolarmente i giovani, sulla natura e i vantaggi della cooperazione. Quindi l'Alternanza Scuola-Lavoro rappresenta per Coop una esperienza fondamentale che, combinata con la preparazione scolastica, permette allo studente, oltre che di autovalutare le proprie capacità, anche di diventare consapevole di un modo diverso di fare impresa, di farsi un'immagine del tipo di lavoro e di organizzazione che regola le Coop.



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni:

- Abruzzo
- Basilicata
- Campania
- Emilia Romagna
- Friuli Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Piemonte
- Puglia
- Sicilia
- Toscana
- Trentino Alto Adige
- Umbria
- Veneto



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 500 studenti
- 2017/2018: 700 studenti
- 2018/2019: 1.000 studenti



# TRAINEESHIP

## IL PROGETTO

Il progetto Traineeship è promosso da MIUR, INDIRE e Federmeccanica ed è finalizzato a creare un modello trasferibile di Alternanza Scuola-Lavoro in base alla L. 107/2015, valorizzando la co-progettazione tra scuola e impresa e l'apprendimento nei luoghi di lavoro.

L'Istituto Berenini di Fidenza è stato selezionato, insieme ad altri 50 istituti a livello nazionale, per attivare percorsi di A S-L, in base ad un progetto di durata triennale, con il coinvolgimento di una quindicina di aziende che operano nei settori della meccanica, dell'elettronica e dell'automazione industriale.

Oltre 100 studenti delle attuali classi 3° e 4° avranno la possibilità di sviluppare competenze in linea con la vocazione produttiva del territorio. In particolare, per quanto riguarda le competenze verticali: disegno tecnico e modellazione solida tridimensionale, programmazione macchine utensili a controllo numerico, montaggio e manutenzione impianti e macchine industriali, programmazione informatica C++, cablaggio impianti macchine industriali, robotica e additive manufacturing. Per quanto riguarda le competenze trasversali: inglese tecnico, lavoro di gruppo, comunicazione, senso di responsabilità, spirito di iniziativa.

“

*“Quello che stiamo facendo, lo stiamo facendo anche per il nostro Territorio. In una competizione globale la sfida non è tra singole imprese, ma tra sistemi territoriali che si contenderanno il futuro. La diffusione della cultura tecnico-scientifica e l'integrazione tra istruzione, educazione, formazione innovativa e tessuto economico-produttivo rappresentano un fattore strategico per mantenere, o accrescere, la competitività sui mercati internazionali”.*

**Andrea Pontremoli - Amministratore Delegato**

## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Emilia Romagna (prov. di Parma)



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 114 studenti
- 2017/2018: 114 studenti
- 2018/2019: 64 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Il progetto è un'opportunità di ricercare soluzioni condivise per poter rendere l'Alternanza Scuola-Lavoro un'esperienza realmente proficua per il percorso educativo, formativo e di orientamento degli studenti, nonché utile al sistema imprenditoriale per investire in quelle che saranno le risorse del futuro.

L'A S-L può portare diversi benefici: permette di accogliere in azienda studenti motivati e stimolati a conoscere le realtà imprenditoriali ed a scoprire sul campo le proprie attitudini e passioni; rende attrattivi per i giovani la nostra azienda, il nostro settore e la filiera delle imprese del territorio; stimola la realizzazione di progetti integrati con le scuole e con reti di imprese che possono sviluppare risultati innovativi; orienta e forma i giovani all'inserimento nel mondo del lavoro.



# GE CON LA SCUOLA

## IL PROGETTO

### **GE con la Scuola: Una esperienza di "Industria 4.0" Digitale per costruire il Futuro.**

Il Progetto si articola su almeno 4 divisioni di GE presenti in Italia, di cui due manifatturiere (Avio Aero ed O&G Nuovo Pignone). Tali divisioni forniranno, con declinazioni diverse in funzione del loro settore industriale, formazione e competenze nei processi di manifattura sia convenzionale che avanzata con tecnologie innovative, nella conoscenza ed implementazione delle tecnologie digitali ed "industria 4.0", nella conoscenza dei mercati/verticali industriali dell'Energia, Oil & Gas, Aeronautica e Sanità, nel management e tecniche di teamwork/relazionali delle moderne industrie internazionali.

Si prevede di formare complessivamente 600 studenti nell'arco dei prossimi 3 anni, impiegando tutti i principali siti dell'azienda distribuiti sul territorio nazionale.



*"Essere un "Campione Nazionale" dell'Alternanza Scuola-Lavoro è per GE non solo motivo di orgoglio ma anche una grande opportunità. Con l'introduzione dell'alternanza possiamo infatti offrire agli studenti una prima esperienza aziendale e aiutarli a scegliere l'indirizzo con le maggiori opportunità lavorative".*

**Sandro De Poli - Presidente e Amministratore Delegato di GE Italia e Israele**



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni:

- Piemonte
- Lombardia
- Toscana
- Campania
- Puglia



## PARTECIPANTI

- 2016/2019: 600 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Facciamo alternanza perché il futuro e la competitività delle nostre aziende, incluso l'indotto, dipendono dalla formazione delle nuove leve e da quanto questa formazione sia vicina alle esigenze delle nostre produzioni. Un gap tra scuola/ formazione accademica e necessità del mondo industriale non è più compensabile con la formazione di ingresso in azienda ma deve essere eliminato sin dal periodo scolastico tramite la sinergia dell'alternanza.



# FABLAB@HPE

## IL PROGETTO

**FabLab@HPE** è un modello di Alternanza Scuola-Lavoro ideato da **Hewlett Packard Enterprise** (HPE) e volto a promuovere cultura e competenze digitali nell'ambito scolastico per ragazzi e docenti.

Attraverso il progetto **FabLab@HPE** le ragazze e i ragazzi che frequentano gli ultimi 3 anni delle scuole secondarie di secondo grado potranno apprendere competenze in ambito team working, time management, problem solving, project management, presentation skill e sicurezza sul lavoro, nonché la capacità di organizzare eventi formativi di Coding all'interno della propria scuola rivolti agli studenti del biennio.

Valore aggiunto del progetto **HPE**, oltre alla possibilità di insegnare ai ragazzi l'importanza dell'Alternanza Scuola-Lavoro, è proprio formare figure che, a loro volta, potranno trasmettere agli studenti più giovani il pensiero computazionale e la logica della programmazione, indispensabile per qualunque professionalità vorranno essi esercitare, dando così vita ad un circolo virtuoso in grado di contribuire in modo significativo alla creazione della cosiddetta cittadinanza digitale.

Grazie al progetto **FabLab@HPE** gli istituti scolastici potranno poi disporre di laboratori e strumenti di lavoro interni, che saranno in grado di evolversi nel tempo trattando tematiche diverse, che vanno dal coding al sensing, dal making alla robotica e alla creazione di app, favorendo la diffusione del pensiero computazionale nelle generazioni future.



*"Negli oltre 50 anni di presenza in Italia, Hewlett Packard Enterprise è sempre stata animata da un profondo impegno nel sostenere il territorio e le comunità in cui opera: crediamo sia fondamentale supportare le ragazze e i ragazzi nello sviluppo del pensiero computazionale al fine di prepararli ad affrontare il mondo del lavoro, sempre più digitale e globalizzato. È quindi necessario porre al centro del percorso scolastico cultura e competenze digitali, così da ridurre il gap esistente con il resto dell'Europa e far fronte alla crescente richiesta di figure professionali con competenze informatiche di alto livello, così come di una cultura digitale integrata in professioni e in settori diversi.*

**Stefano Venturi - Corporate Vice President e Amministratore Delegato Hewlett Packard Enterprise Italia**

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Hewlett Packard Enterprise ha sviluppato nel corso degli anni molteplici progetti per la promozione di un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

Crediamo molto nell'importanza dell'Alternanza Scuola-Lavoro e, in questo ambito, il nostro progetto **FabLab@HPE**, mira ad offrire agli studenti opportunità di sviluppo di competenze del mondo aziendale in un contesto tecnologico di alto livello e di apprendimento di quelle capacità digitali che sono ormai indispensabili per affrontare le sfide poste dalla società e dal mercato del lavoro.



## Hewlett Packard Enterprise

### REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Lombardia (Cernusco sul Naviglio - MI)
- Lazio (Roma)



### PARTECIPANTI

- 2016/2017: 400 studenti



## DIGITALE PER FARE

### IL PROGETTO

Nella società della conoscenza la nostra quotidianità professionale è caratterizzata dalla mobilità e dalla crescente importanza della collaborazione. I luoghi di lavoro hanno oggi confini labili. I tradizionali spazi fisici, identificabili come fabbriche e uffici, sono profondamente diversi da qualche decennio fa. Ad arricchirli e a estenderli c'è la dimensione virtuale.

Per molti ragazzi la pervasività della tecnologia e la partecipazione a network sociali fanno parte dell'esperienza quotidiana e ciò può costituire un elemento di continuità sul quale inserire un percorso di Alternanza Scuola-Lavoro in grado di valorizzare competenze già possedute.

La proposta IBM si inserisce in uno scenario di questo tipo ed è articolata in un percorso di esperienze basato su moduli formativi e tutoraggio finalizzato sia a migliorare la comprensione del mondo del lavoro - con le dinamiche globali che lo caratterizzano - sia a facilitare la messa a punto di un progetto professionale in grado di orientare le scelte future dei ragazzi.

Il percorso si avvarrà dell'esperienza di professionisti esperti delle singole tematiche individuate (Watson, Cognitive, Big Data, Coding) e sarà abilitato dalle nuove tecnologie che stimolano la collaborazione e il teamwork. Nella maggior parte dei casi, i team IBM saranno composti da persone che hanno già avuto esperienza con attività di University Relations e di Corporate Citizenship.



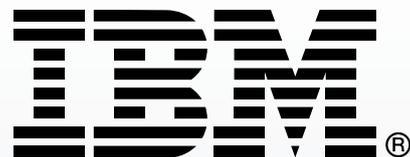
*"L'adesione al progetto Alternanza Scuola-Lavoro del MIUR rispecchia le nostre profonde convinzioni. La formazione dei più giovani è il cardine di ogni sviluppo, sociale ed economico, per il Paese e le sue aziende. Ma il sorgere delle giuste competenze, quelle che aiuteranno i ragazzi nel loro percorso professionale, va favorito il più possibile con un'efficace collaborazione tra pubblico e privato, rappresentata da interventi di questo tipo. E l'impiego della tecnologia gioca naturalmente un ruolo primario".*

**Enrico Cereda - Amministratore Delegato di IBM Italia**

### PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Le competenze rappresentano la vera ricchezza di un Paese. Su di esse si costruisce il futuro. Nell'era del Digital Single Market e dell'Industria 4.0 dobbiamo essere sempre più preparati per cogliere le grandi opportunità offerte dall'innovazione. IBM ha una lunga tradizione di collaborazione con il mondo scolastico e universitario. I nostri dipendenti, anche sotto forma di volontariato di competenza, sono da molti anni impegnati a fianco delle scuole e dei ragazzi al fine di trasferire loro competenze tecnologiche, anche trasversali. IBM ha sviluppato programmi sperimentali di successo a livello globale proprio per la creazione di quelle nuove, di tipo digitale. Siamo convinti che questo investimento sia un fattore strategico di competitività.

Il progetto Campioni dell'Alternanza Scuola Lavoro è di grande valore: riesce a fare sistema, integrando i contributi di diversi soggetti, e consente di promuoverne il valore nelle tante realtà attraverso un'azione corale. Per IBM è anche una occasione per valorizzare quanto stiamo già facendo in questo Paese e per condividere il senso e le enormi opportunità che la tecnologia offre alla sua crescita e al suo sviluppo.



### REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Lombardia (Segrate - MI)
- Lazio (Roma e dintorni)



### PARTECIPANTI

- 2016/2017: 500 studenti



## Z LAB

### IL PROGETTO

Un percorso triennale per accompagnare con continuità gli studenti dei Licei e degli Istituti Tecnici/Professionali, nel prepararsi al mondo del lavoro, attraverso un'esperienza di apprendimento e sperimentazione che vuole rendere i suoi protagonisti, studenti, scuole e Intesa Sanpaolo, promotori e produttori di un futuro migliore. Un futuro fatto di lavoro, valori e valore, sviluppo personale e del paese.

Intesa Sanpaolo, come azienda ospitante, offre agli studenti un ambiente di riferimento in cui attivare scoperte e riflessioni in ambiente lavorativo, attraverso laboratori esperienziali, project work, digital culture, per:

- diffondere l'educazione finanziaria e tradurla in comportamenti consapevoli;
- potenziare le principali Soft Skills necessarie nel presente come studenti e nel futuro come cittadini e protagonisti del mondo del lavoro;
- sperimentare dinamiche imprenditoriali attraverso esperienze pratiche, finalizzate allo sviluppo di competenze spendibili nelle future attività lavorative.

Dinamiche interattive, con dimensione competitiva e premiazione dei migliori nel triennio.



*“Non potevamo non partecipare ad un’iniziativa come Alternanza Scuola-Lavoro, che ha come obiettivo lo sviluppo di competenze per la crescita del nostro Paese, attraverso una collaborazione tra scuole e mondo dell’impresa. Intesa Sanpaolo intende contribuirvi, offrendo ai ragazzi il meglio della propria esperienza su temi come l’educazione finanziaria, l’imprenditorialità, l’innovazione, la cultura digitale”.*

**Stefano Barrese - Responsabile Banca dei Territori**

INTESA  SANPAOLO

### REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Lombardia (Milano)
- Piemonte (Torino)
- Toscana (Firenze)



### PARTECIPANTI

- 2016/2017: 1.000 studenti

### PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Per creare un'occasione di incontro con i giovani che sono il futuro del Paese.

Per porci delle sfide e cogliere delle opportunità di crescita, mediante la sperimentazione/adozione di nuovi linguaggi e la contaminazione intergenerazionale.



# BENVENUTI STUDENTI

## IL PROGETTO

Benvenuti Studenti, il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro di McDonald's Italia, mette a disposizione l'opportunità di svolgere esperienze di alternanza a 10.000 studenti con l'obiettivo di sviluppare le soft skill, ovvero quelle competenze di carattere relazionale e di comunicazione interpersonale fondamentali per approcciare al meglio il mondo del lavoro a prescindere dal ruolo ricoperto.

Gli studenti vedranno quindi come si svolge l'attività di accoglienza e relazione con il pubblico, il tutto preceduto e alternato a momenti di formazione in aula e di training on the job. L'intero progetto formativo prevede la presenza costante di personale McDonald's con funzione di tutor.

In particolare, i momenti di formazione si concentreranno su temi come la sicurezza alimentare, le relazioni con il pubblico, i processi di approvvigionamento e preparazione degli alimenti, i contratti di lavoro e le diverse figure professionali in azienda, il modello di franchising, la supply chain in ambito alimentare.

Saranno gli istituti scolastici a concordare direttamente con i ristoranti le specifiche modalità di implementazione del progetto, come ad esempio tempi e orari all'interno dell'anno scolastico.



*"Con questo progetto confermiamo il nostro impegno nei confronti dei giovani e la nostra vocazione come facilitatori dell'ingresso nel mondo del lavoro. Da sempre siamo un punto di riferimento per i giovani come luogo per il tempo libero. È dunque naturale per noi aderire ad un progetto che investe nei giovani e che li aiuta ad acquisire nuove competenze utili a trovare il loro spazio nella società".*

**Stefano Dedola - Direttore Risorse Umane**



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto in tutte le regioni italiane.



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 10.000 studenti
- 2017/2018: 10.000 studenti
- 2018/2019: 10.000 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Crediamo da sempre che un'esperienza di lavoro durante gli studi possa contribuire a facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

Abbiamo riconosciuto nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro la precisa volontà di contribuire a facilitare il collegamento tra mondo della scuola e mondo del lavoro, partendo proprio dall'esperienza concreta degli studenti. Per questo motivo, McDonald's ha deciso di aderire al progetto mettendosi a disposizione per ospitare in tutta Italia 10.000 giovani studenti che potranno svolgere un'esperienza di alternanza.

Il progetto formativo sviluppato in collaborazione tra McDonald's e il Ministero sarà focalizzato sullo sviluppo delle soft skill, riconosciute oggi come uno dei gap principali che ostacolano la collocazione dei giovani nel mondo del lavoro. Queste competenze sono trasversali, ovvero utili all'inserimento nel mondo del lavoro al di là della professione che si intende svolgere o del percorso scolastico. Per questo motivo crediamo che i nostri ristoranti possano essere una buona palestra per sviluppare competenze quali l'attenzione al cliente, la comunicazione interpersonale, la capacità di lavorare in team e di problem solving.



# #ZARAHIGHSCHOOL

## IL PROGETTO

Con questo progetto Zara collabora con le Scuole Superiori di Italia per offrire agli studenti un'esperienza formativa e lavorativa di 200 ore presso le proprie strutture.

Il programma prevede l'acquisizione di competenze nelle seguenti aree: Storia e Identità dell'Azienda, Gestione Commerciale, Logistica, Utilizzo tecnologie di supporto come RFID (Radio-Frequency Identification), E-commerce, Servizio al Cliente, Visual Merchandising, Layout di Negozio. Oltre alle conoscenze tecniche, si condividono i valori propri della filosofia di Zara e importanti nel percorso educativo: passione, impegno costante e attitudine al lavoro.

“

*Zara ha una politica di formazione e crescita che si basa sull'idea che l'apprendimento debba fornire, oltre che una base teorica, una solida esperienza sul campo che generi "saper fare". Il nostro obiettivo è stimolare la curiosità e l'interesse dei giovani attraverso i valori che ci contraddistinguono: la passione, l'impegno costante e l'attitudine al lavoro con l'idea di migliorare sempre all'interno di un'azienda multiculturale, responsabile eticamente, trasparente e sostenibile. La nostra azienda è il risultato di 152.000 persone in tutto il mondo, risultato di quei valori che ci contraddistinguono e che vogliamo condividere con gli oltre 500 studenti che parteciperanno al progetto in tutta Italia".*

**Antonio Florez de la Fuente - Amministratore Delegato**

# ZARA

## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni:

- Tutte le regioni italiane dove Zara è presente



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 576 studenti
- 2017/2018: 576 studenti
- 2018/2019: 576 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Zara basa la propria politica formativa e di crescita professionale sul concetto di apprendimento fondato sul «saper fare». Attraverso il Progetto #ZaraHighSchool, si mira a favorire l'Alternanza Scuola-Lavoro intesa proprio come progetto formativo per le scuole, per contribuire a favorire lo sviluppo del sistema educativo e formativo italiano e diffondere conoscenze e competenze nell'ambito del retail moda.



## JOB LAB

### IL PROGETTO

Job Lab è il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro disegnato da Accenture, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con l'obiettivo di contribuire a integrare la proposta formativa dell'ultimo biennio delle scuole superiori (Licei e Istituti Tecnici).

Job Lab ha l'obiettivo di formare 300 studenti a competenze soft (di comunicazione efficace, di problem solving e di collaborazione in team), competenze specializzate (quali lo sviluppo di un business plan, l'ideazione e creazione di applicazioni mobili e la gestione di programmi complessi) e ad affrontare con successo l'ingresso nel mondo del lavoro (orientandoli verso le competenze più richieste dal mercato, individuando i giusti canali per cercare lavoro, componendo un curriculum vitae efficace e affrontando al meglio il colloquio di assunzione).

La formazione Job Lab viene erogata in sessioni di dieci giorni, per 80 ore complessive, su tutto il territorio nazionale, sia presso le scuole ospitanti sia presso le sedi Accenture.



*"Siamo davvero orgogliosi di essere tra i Campioni Nazionali dell'Alternanza Scuola-Lavoro insieme a tante altre aziende importanti e di poter contribuire a una sfida di sistema per il nostro Paese. Attrarre e coltivare i migliori talenti sono elementi chiave della nostra quotidianità, è la nostra vocazione ed è alla base del nostro modello di business. Accenture è protagonista della trasformazione digitale e per questo espressione delle competenze di domani: crediamo di poter ispirare i ragazzi verso le opportunità del prossimo futuro, portandoli dentro la nostra azienda e la nostra cultura, avvicinandoli ad una realtà aziendale competitiva, stimolante e innovativa".*

**Fabio Benasso - Presidente e Amministratore Delegato di Accenture Italia**

### PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

L'Alternanza Scuola-Lavoro costituisce una sfida importante per il futuro del Sistema Paese. Accenture sostiene questo programma perché concorre in modo coerente, concreto, misurabile e sostenibile a ridurre la disoccupazione dei giovani, indirizzandoli alle professioni di mercato, aprendo un colloquio con le aziende e agendo sul mismatch di competenze.

Lo sviluppo di talenti è alla base del modello di business di Accenture, azienda che porta ogni giorno ai propri clienti soluzioni e servizi innovativi realizzati dai propri professionisti. La formazione dei 12.000 dipendenti e il loro sviluppo professionale sono fondamentali in un contesto sempre più competitivo e in trasformazione verso il digitale: lo scorso anno sono state erogate 375.000 ore di formazione, orientate in particolare alle competenze digitali. La formazione professionale, il potenziamento del talento dei giovani, l'orientamento alle professioni digitali e la creazione di progetti che facilitino l'inserimento nel mondo del lavoro costituiscono anche il motivo fondante del programma di Responsabilità Sociale di Accenture – Skills to Succeed - a livello Italiano ed internazionale.

In questo contesto, Job Lab rappresenta per i più giovani l'opportunità di vivere un'esperienza formativa tramite la quale venire in contatto con il mondo aziendale e approfondire, oggi, le competenze e le passioni che li aiuteranno a trovare lavoro domani.



### REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni/città:

- Lombardia (Milano)
- Piemonte (Torino)
- Veneto (Verona)
- Lazio (Roma)
- Campania (Napoli)
- Sardegna (Cagliari)



### PARTECIPANTI

- 2016/2017: 300 studenti



# FCA FOR EDUCATION

## IL PROGETTO

Il progetto FCA for Education si compone di due tipologie distinte di proposte.

La prima, FCA Adoption consiste in una vera e propria “adozione” di un istituto da parte degli stabilimenti FCA presenti sul territorio nazionale e da alcune famiglie professionali. Alle scuole “adottate” viene offerto un programma di Alternanza Scuola-Lavoro completo della durata di 200 o di 400 ore (a seconda se licei o istituti tecnici). In particolare, all’interno del percorso di alternanza sono previste ore di lezione tenute da professional e manager aziendali, la possibilità di vivere alcuni momenti tipici di un’azienda presenziando a meeting di avanzamento, riunioni, brainstorming, momenti di verifica e di audit e approfondimenti on site sugli impianti produttivi per contestualizzare e consolidare quanto appreso nelle lezioni teoriche. Agli studenti viene inoltre proposto di realizzare un Project Work di classe in cui, a seguito di un workshop organizzato con gli strumenti InnoLab (lo stesso format utilizzato per i manager FCA), dovranno nel primo anno scegliere un progetto, le modalità di realizzazione e prevedere output misurabili e definiti. Nel secondo anno gli studenti si dedicheranno alla realizzazione del Project Work, mentre nel terzo anno alla realizzazione di una presentazione del progetto per la valutazione finale.

La seconda proposta FCA e\_discovery consiste in un prodotto on-line fruibile dagli studenti a livello di classe e assistiti da un facilitatore/tutor scolastico. Il percorso è suddiviso in quattro parti. La prima parte consiste nella descrizione dei processi fondamentali di un’azienda e le sue possibili organizzazioni. Nella seconda parte gli studenti dovranno organizzarsi per progettare un’azienda. Il percorso on-line prosegue con la terza parte in cui gli studenti trovano slide, filmati e altro materiale che raccontano il mondo automotive. La quarta e ultima parte è un game competitivo al quale si partecipa come classe.



*“La crescita di FCA passa per la qualità delle persone. Per questo motivo il tema dell’“Alternanza Scuola-Lavoro” è sempre stato al centro dell’attenzione della nostra Azienda. Penso ad esempio alle “Scuole Allievi” che frequentavano i nostri dipendenti entrando in Fiat. Queste scuole hanno rappresentato uno degli esempi più importanti di formazione aziendale nella storia dell’industria italiana. Stiamo parlando del 1922 ma oggi, a 94 anni di distanza, l’impegno è sempre lo stesso”.*

**Livio Milano - Head of Human Resource della Regione EMEA di FCA**

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

In un contesto estremamente complesso e dinamico l’Alternanza Scuola-Lavoro è uno strumento molto importante. Consente ai ragazzi di acquisire le conoscenze per comprendere e avvicinarsi in modo più efficace al mondo del lavoro. Il modello di relazione tra scuola e aziende promosso dal Miur va in questa direzione e FCA intende contribuire a valorizzarlo in modo significativo. Attraverso il nostro programma vogliamo dare ai ragazzi la possibilità di avvicinarsi a modelli organizzativi, processi e prodotti innovativi. Da sempre sosteniamo iniziative di apprendimento attraverso l’abbinamento allo studio di esperienze di lavoro.



## REGIONI

Per il progetto FCA\_Adoption vengono realizzate le attività nelle seguenti regioni:

- Piemonte
- Emilia Romagna
- Abruzzo
- Lazio
- Molise
- Campania
- Basilicata

Per FCA e\_discovery la copertura del progetto è a livello nazionale



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 1.000 studenti + presenze online
- 2017/2018: 2.000 studenti + presenze online
- 2018/2019: 3.000 studenti + presenze online



# ENI, ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

## IL PROGETTO

Rispondendo alla richiesta contenuta nella Legge “La Buona Scuola”, Eni ha iniziato ad offrire agli studenti dei Licei, degli Istituti tecnici e di quelli professionali l’opportunità di avvicinarsi al mondo del lavoro e di conoscere più da vicino le principali attività e le competenze richieste da un grande gruppo industriale, con particolare riguardo al settore Oil&Gas.

L’iniziativa, secondo le stime attuali, riguarderà circa 3.350 studenti, andando ben oltre l’impegno di 2.300 (di cui 750 in Alternanza già nell’anno scolastico in corso) assunto nel protocollo di intesa siglato con MIUR e MLPS.

I programmi didattici hanno struttura “modulare” e sono così articolati:

- Workshop sulle competenze personali: introduzione alla vita lavorativa nelle grandi organizzazioni e alle skill richieste nei differenti ruoli. La consapevolezza maturata dagli studenti sulle proprie competenze potrà essere utile anche in funzione delle scelte scolastiche e professionali future.
- Percorsi didattici, affiancamenti e visite in campo per approfondire tematiche tecniche, organizzative e gestionali caratteristiche di Eni, far conoscere le principali attività operative e i profili professionali raccontati e descritti direttamente da chi lavora in azienda.
- Visite didattiche settimanali: presso stabilimenti aziendali e altre realtà energetiche della zona della Val D’Agri (Basilicata).
- Corsi in e-learning, della durata complessiva di 15 ore, suddivise in 5 moduli, sulle principali attività di Eni.

Il progetto pilota realizzato a Gela (CL) ha visto il coinvolgimento di 200 studenti appartenenti agli Istituti del territorio con un percorso di e-learning e di 8 giornate in presenza che hanno consentito di conoscere l’Eni in generale, approfondire il contesto di riferimento e il funzionamento di un importante sito industriale multibusiness: ciclo produttivo e manutentivo, aspetti gestionali ed economici, norme relative alla sicurezza, competenze necessarie per inserirsi ed integrarsi nel mondo del lavoro.



*“Da subito abbiamo colto l’opportunità di investire sul valore delle persone e dei territori presso cui operiamo attraverso i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro, nella consapevolezza che non solo la scuola, ma anche il lavoro educa”.*

**Grazia Fimiani, Direttore risorse umane e organizzazione**



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni:

- Basilicata
- Lazio
- Lombardia
- Sicilia



## PARTECIPANTI

- 2015/2016: 750 studenti
- 2016/2017: 1.300 studenti
- 2017/2018: 1.300 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Eni crede fortemente al valore dell’integrazione tra le scuole e l’impresa che può trasferire competenze complementari a quelle scolastiche, contribuendo anche all’orientamento professionale degli studenti. Per tale ragione Eni ha stipulato un accordo con il MIUR e il MLPS che prevede, oltre ai progetti di alternanza, anche l’attivazione di 175 contratti di apprendistato di primo livello.



# L'IMPRESA PER TUTTE LE ETÀ

## IL PROGETTO

L'impresa diventa il luogo in cui si incontrano giovani e adulti, si fondono diverse generazioni e si progetta, insieme, il futuro. Una magica alchimia che vede i ragazzi dell'Alternanza Scuola-Lavoro vivere un'esperienza unica insieme ad alunni della scuola primaria e secondaria, laureandi, dottorandi, insegnanti e manager dell'impresa, maestri del lavoro, tecnici e umanisti.

“

*“La scuola ha bisogno di una palestra in cui far crescere le persone e prepararle al lavoro. L'impresa ha bisogno di un “vivaio” di persone e conoscenze con cui progettare il proprio futuro. Le nostre porte sono aperte fin dall'inizio di questa avventura, quando abbiamo raccolto le prime sfide per sviluppare innovazione e qualità. Credo, e ho sperimentato che l'incontro tra pubblico e privato, quando è finalizzato al bene comune, possa superare tutti gli ostacoli e contribuire al benessere della comunità”.*

**Enrico Loccioni - Presidente**

## LOCCIONI



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto nelle seguenti regioni:

- Marche



## PARTECIPANTI

- 2015/2016: 84 studenti
- 2016/2017: 56 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

L'Alternanza Scuola-Lavoro è un'occasione preziosa attraverso cui i giovani possono mettere scuola e lavoro in parallelo: questo significa vivere la realtà dell'impresa e del lavoro durante lo studio, conoscere in anticipo gli ambienti e gli ambiti dove si potrebbe sviluppare il proprio futuro. Gli studenti imparano così a capire che quanto studiano è finalizzato alla loro realizzazione personale e ad immaginare il lavoro che verrà. L'alternanza “a tutte le età” permette di coltivare i talenti del futuro e rimanere “impresa giovane”, prendendosi cura della loro crescita all'interno di un “laboratorio” d'esperienza.



# APPRENDISTI CICERONI

## IL PROGETTO

Il FAI – Fondo Ambiente Italiano partecipa al programma Alternanza Scuola-Lavoro con il progetto Apprendisti Ciceroni, nato nel 1996 e cresciuto negli anni, fino ad arrivare a coinvolgere nel processo di valorizzazione dei beni artistici e paesaggistici italiani migliaia di studenti.

Si tratta di una straordinaria esperienza lavorativa attraverso la quale i giovani potranno prendere coscienza del valore del patrimonio culturale italiano: gli studenti verranno infatti coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula - secondo una metodologia messa a punto dal FAI in tanti anni di lavoro con le scuole - e, grazie alla collaborazione delle Delegazioni FAI attive in tutte le regioni d'Italia, avranno l'occasione di approfondire un bene d'arte o di natura del proprio territorio e di illustrarlo ad altri studenti o a un pubblico di adulti.

Nell'ambito del programma Alternanza Scuola-Lavoro, gli Apprendisti Ciceroni svolgeranno la loro attività: nei beni del Fondo Ambiente Italiano aperti al pubblico; in occasione degli importanti eventi nazionali dedicati ai beni culturali organizzati dalla Fondazione, come le Giornate FAI di Primavera e le Mattinate FAI per le scuole; in eventi organizzati dalle istituzioni territoriali o presso musei cittadini in cui il FAI è coinvolto come partner.

“

*“L'educazione, l'amore e la conoscenza del paesaggio e del patrimonio storico e artistico sono alcune delle ragioni centrali della nostra missione e siamo convinti che gli studenti debbano essere i destinatari primi di questo impegno. Poiché l'Alternanza Scuola-Lavoro riconosce al Terzo Settore piena titolarità alla formazione dei giovani, il FAI si affianca alla scuola, perché crediamo che vivere l'utilità e l'artisticità, il buono e il bello, costituisca una eccezionale opportunità di crescita e di maturazione per i ragazzi, stimolati così a conoscere e riallacciare i fili dell'identità e dell'appartenenza alla collettività; a considerare il cammino dell'umanità come la nostra strada”.*

**Angelo Maramai - Direttore Generale FAI**



## REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto in tutte le regioni italiane.



## PARTECIPANTI

- 2016/2017: 5.000 studenti

## PERCHÉ FACCIAMO ALTERNANZA?

Il FAI-Fondo Ambiente Italiano, che ha nella sua missione l'educazione alla tutela dell'ambiente e del paesaggio storico-artistico della Nazione, ritiene che la scuola non debba essere chiamata solo ad istruire, ma anche a formare i cittadini di domani, a trasformare giovani studenti in adulti coscienti e responsabili delle proprie scelte. È quindi di fondamentale importanza che gli studenti facciano anche esperienze lavorative a contatto con il nostro patrimonio culturale per prendere coscienza che esso è uno dei beni più preziosi che il nostro paese possiede e da cui potrà partire la sua rinascita.



# POSTE APERTE

## IL PROGETTO

Oltre 1000 studenti in 8 percorsi formativi differenziati nelle seguenti aree:

- logistica e recapito
- educazione finanziaria: servizi, risparmio e sistema dei pagamenti
- marketing clienti retail e grandi imprese
- funzioni direzionali: Comunicazione, Risorse Umane, Immobiliare, Acquisti
- customer experience

I progetti offrono una vista sulla gestione delle attività logistiche e della catena di distribuzione, ma consentono anche di approfondire gli aspetti legati alla relazione con il cliente ed alla progettazione e proposizione di un'offerta commerciale. Un focus è anche garantito alle conoscenze di base in campo finanziario ed all'educazione al risparmio.

Gli studenti avranno l'occasione di approfondire il funzionamento delle attività di supporto al business e le tematiche legate alla prevenzione degli infortuni. Potranno altresì acquisire competenze utili per il loro futuro, come ad esempio quelle relative alla predisposizione del proprio curriculum vitae ed al miglior modo di affrontare un colloquio di lavoro.



*“L'Italia sta attraversando una fase di profonda trasformazione del sistema produttivo, caratterizzata dal passaggio epocale dalla tecnologia tradizionale alla tecnologia digitale. la sua competitività e le prospettive di crescita e occupazione sono legate ad una ampia diffusione dei nuovi processi, dall'e-commerce ai pagamenti digitali, passando per le transazioni via web. Poste Italiane intende essere tra i campioni dell'alternanza perché, contribuendo alla loro formazione, vuole fornire ai giovani gli strumenti per accompagnare, guidandola, la trasformazione del Paese”.*

**Laura Todini - Presidente di Poste Italiane**

## Posteitaliane

### REGIONI

È prevista la realizzazione del progetto in tutte le regioni italiane.



### PARTECIPANTI

- 2016/2017: 1.000 studenti