

ALLEGATO

LEGGE 107/15 ART. 1 COMMA 129

Proposta di criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base

a)

➤ **della qualità dell'insegnamento**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Avere partecipato assieme agli alunni a visite guidate sul territorio che hanno avuto ricaduta all'interno del curricolo di classe		<input type="checkbox"/> UNITA' DI APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> MONOGRAFIA <input type="checkbox"/> OGGETTO DIDATTICO (*)
2. Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva agli eventi in corso d'anno aperti al territorio organizzati dalla scuola impegnandoli in compiti di realtà (recitazione, canti, concerti, accoglienza ospiti, piccoli ciceroni, attività laboratoriale con produzione di manufatti, ecc...)		
3. Avere fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale presente nella scuola e aver prodotto un oggetto didattico elaborato con la partecipazione attiva degli alunni		
4. Avere svolto attività di coding con gli alunni con produzione di elaborato finale		
5. Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione a progetti con gli stakeholder del territorio in cui è previsto l'utilizzo della lingua straniera		

➤ **del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Non aver interrotto la continuità didattica chiedendo variazioni nell'assegnazione degli alunni o della classe		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Aver rispettato i termini e le scadenze fissate per la consegna della documentazione didattica		
3. Aver incrementato nel corso dell'anno il numero dei propri alunni		
4. Non aver registrato in corso d'anno nulla osta/trasferimenti in uscita dei propri alunni (non si considerano i nulla osta concessi per cambio di residenza o domicilio)		
5. Aver mantenuto costante il numero degli iscritti relativamente alle iscrizioni per il		

<p>prossimo anno scolastico (non si considerano le iscrizioni ad altra scuola se richieste per cambio di residenza/domicilio)</p>		
<p>6. Aver realizzato azioni di contrasto effettivo della dispersione scolastica culminato con il rientro degli alunni a scuola o la regolarizzazione della frequenza</p>		
<p>7. Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del piano dell'offerta formativa pubblicati sui mezzi di informazione e sui social</p>		

➤ **del successo formativo e scolastico degli studenti**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Premiazione dei propri alunni in concorsi e gare interne, locali e nazionali in virtù dell'attività educativa e didattica svolta a scuola		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Ammissione dei propri alunni alla classe successiva interna alla Scuola almeno per il ...% dei casi (sc. primaria e media) oppure frequenza costante nell'anno del ... % degli alunni iscritti (scuola dell'infanzia)		

b)

➤ **dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Avere partecipato unitamente ai propri alunni alla realizzazione di eventi culturali ed educativi sul territorio in rappresentanza della Scuola		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Aver coinvolto i propri alunni in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze		
3. Aver coinvolto i propri alunni in attività di volontariato in collaborazione con il territorio		
4. Aver coinvolto i propri alunni nella stesura del giornalino scolastico d'istituto		
5. Avere organizzato lezioni aperte tenute dai propri allievi sui temi della cittadinanza (ambiente, salute, rispetto delle regole) nella scuola primaria e media; aver organizzato giornate aperte ai genitori sui temi della cittadinanza che coinvolgono gli alunni in compiti di realtà (sc. dell'infanzia).		

➤ **dell'innovazione didattica e metodologica**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Avere partecipato alle attività di formazione e di autoformazione organizzate dalla Scuola sui temi dell'innovazione didattica e metodologica anche in collaborazione con gli stakeholder del territorio (sono escluse le attività d'obbligo per i docenti nell'anno di prova)		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Avere partecipato a progetti in rete con gli stakeholder del territorio locale, regionale, nazionale che prevedano la		

rendicontazione finale esterna dei risultati conseguiti		
---	--	--

➤ **della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Aver prodotto monografie digitali di documentazione didattica ed educativa		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Avere partecipato alla mostra evento di fine anno con “oggetti didattici” elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi al pubblico		
3. Aver svolto attività di coordinamento nel procedimento di digitalizzazione della documentazione didattica		

c)

➤ **delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Avere partecipato ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie ed il miglioramento della relazione scuola-territorio		<input type="checkbox"/> Documentazione agli atti
2. Avere svolto attività rendicontate all'interno del F.I.S. di coordinamento organizzativo e didattico		
3. Aver svolto attività rendicontate di coordinamento nel campo della sicurezza scolastica		
4. Avere partecipato ad attività di fund raising organizzate dalla scuola		
5. Aver partecipato ad attività previste nel Piano di miglioramento scolastico		
6. Aver partecipato alle attività di progettazione e coordinamento del Piano di miglioramento scolastico		

➤ **delle responsabilità assunte nella formazione del personale**

INDICATORI	Si/No	DOCUMENTAZIONE
1. Avere svolto e rendicontato un incarico aggiuntivo nel campo della formazione del personale (tutoraggio)		
2. Avere svolto attività di formazione ai docenti dell'istituzione scolastica all'interno di progetti validati da collaborazioni esterne qualificate (università, MIUR, ecc...)		

(\*) Definizione di oggetto didattico (da Laura Casulli, *Learning object*, 2004.  
Disponibile su [http://www.comunedasa.it/elearning/learning\\_object.pdf](http://www.comunedasa.it/elearning/learning_object.pdf) )

- *"any entity, digital or non-digital, that may be used for learning, education or training"* (IEEE/LTSC);
- *"any digital resource that can be reused to support learning"* (D. Wiley);
- *"a new way of thinking about learning content – Traditionally, content comes in a several-hour chunk called a course. Learning objects are much smaller units of learning, ranging, for example from 2 to 15 minutes"* (Wisconsin Online Resource Center);
- *"specifico prodotto/i spendibile/i e trasferibile/i anche al di fuori del contesto specifico dell'esperienza. Potrà essere una procedura, una serie di indirizzi originali, un modo originale di condurre una lezione mostrato attraverso un video o descritto, uno specifico strumento di osservazione o valutazione, una simulazione, un particolare ambiente di apprendimento web, un'unità didattica, etc"* (GOLD).