

INDICE DELLA LIBERTÀ DI EDUCAZIONE 2016

**Misurare la
partecipazione della
società civile**



OIDEL

FONDAZIONE
NOVAE  Sursum corda!
TERRAE





Il diritto all'educazione

“Ognuno ha diritto a una educazione e formazione di qualità che rispettino pienamente la sua identità culturale”

Art. 5 Dichiarazione sulla diversità culturale, 2001



Premessa

- Approccio basato sui Diritti Umani

Due aspetti:

- L'identità: diritti a «essere» qualcuno (Faure, Delors)
- Il ruolo della società civile nella educazione



OIDEL



Patto Internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali

3. Gli Stati parti del presente Patto si impegnano a rispettare la libertà dei genitori (...), di scegliere per i figli scuole diverse da quelle istituite dalle autorità pubbliche, (...) e di curare l'educazione religiosa e morale dei figli in conformità alle proprie convinzioni.

4. Nessuna disposizione di questo articolo sarà interpretata nel senso di recare pregiudizio alla libertà degli individui e degli enti di fondare e dirigere istituti di istruzione (...)

Articolo 13

Educazione 2030



- L'educazione è un valore comune che necessita, nella formulazione e attuazione delle relative politiche pubbliche, del coinvolgimento di tutti gli *stakeholders* attraverso un processo inclusivo.
- La società civile ha un ruolo importante nell'esercizio del diritto ad una educazione di qualità.
- La libertà di scelta educativa e di creazione di scuole permette di valutare l'atteggiamento degli Stati nei confronti della società civile

Piano d'Azione Incheon, 2015



ILE / FEI 2016

- 136 paesi (da tutte le regioni UNESCO)
- 94% della popolazione mondiale
- Dati ufficiali (UNESCO, Banca Mondiale, indagini sul campo)

Composizione del ILE/FEI



OIDEL

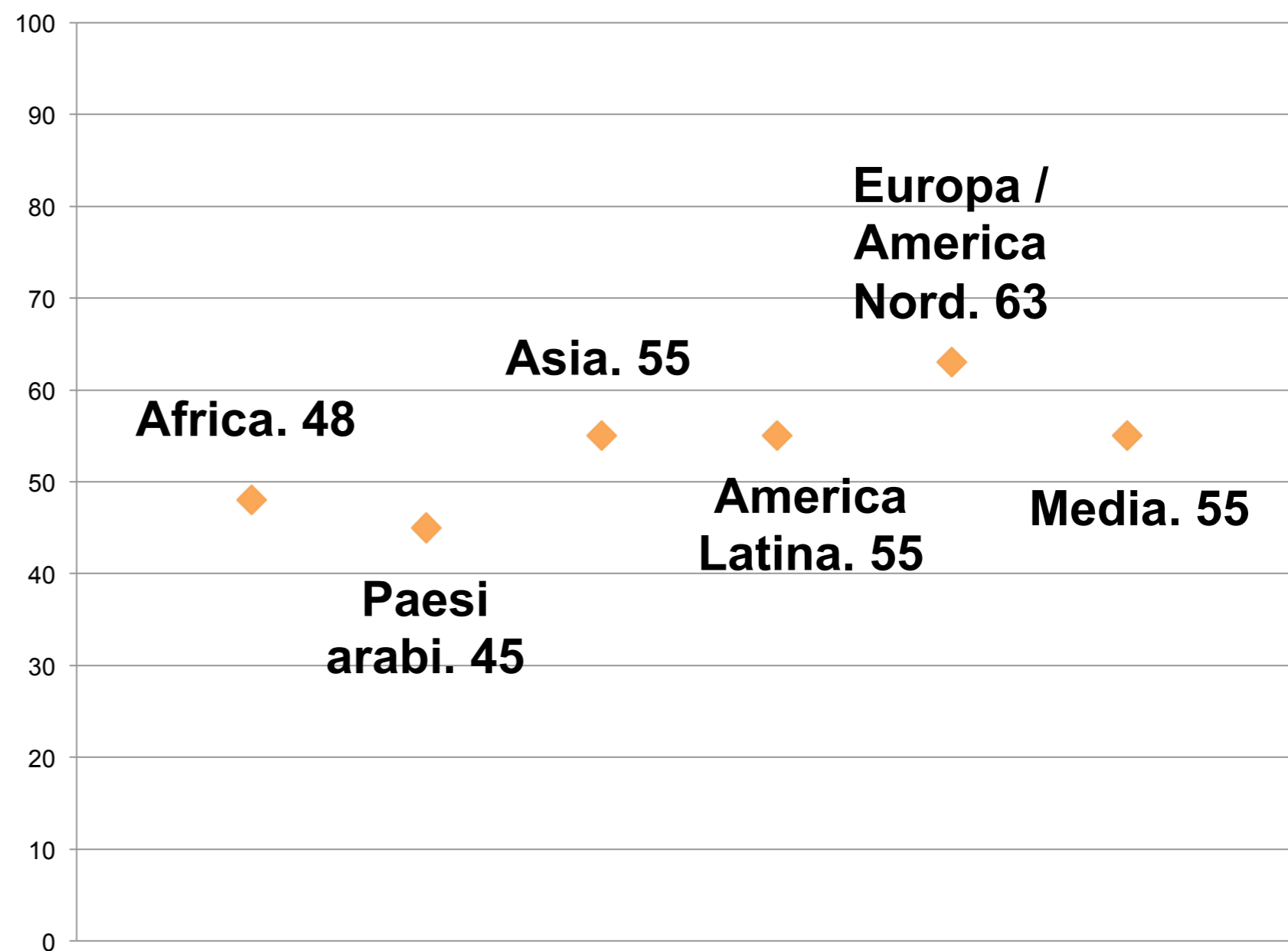
1. Possibilità legale di creare e gestire scuole non governative (SNG)
2. Finanziamenti previsti per le SNG
3. Tasso scolarizzazione netto (istruzione primaria)
4. Tasso scolarizzazione SNG % sul totale (istruzione primaria)

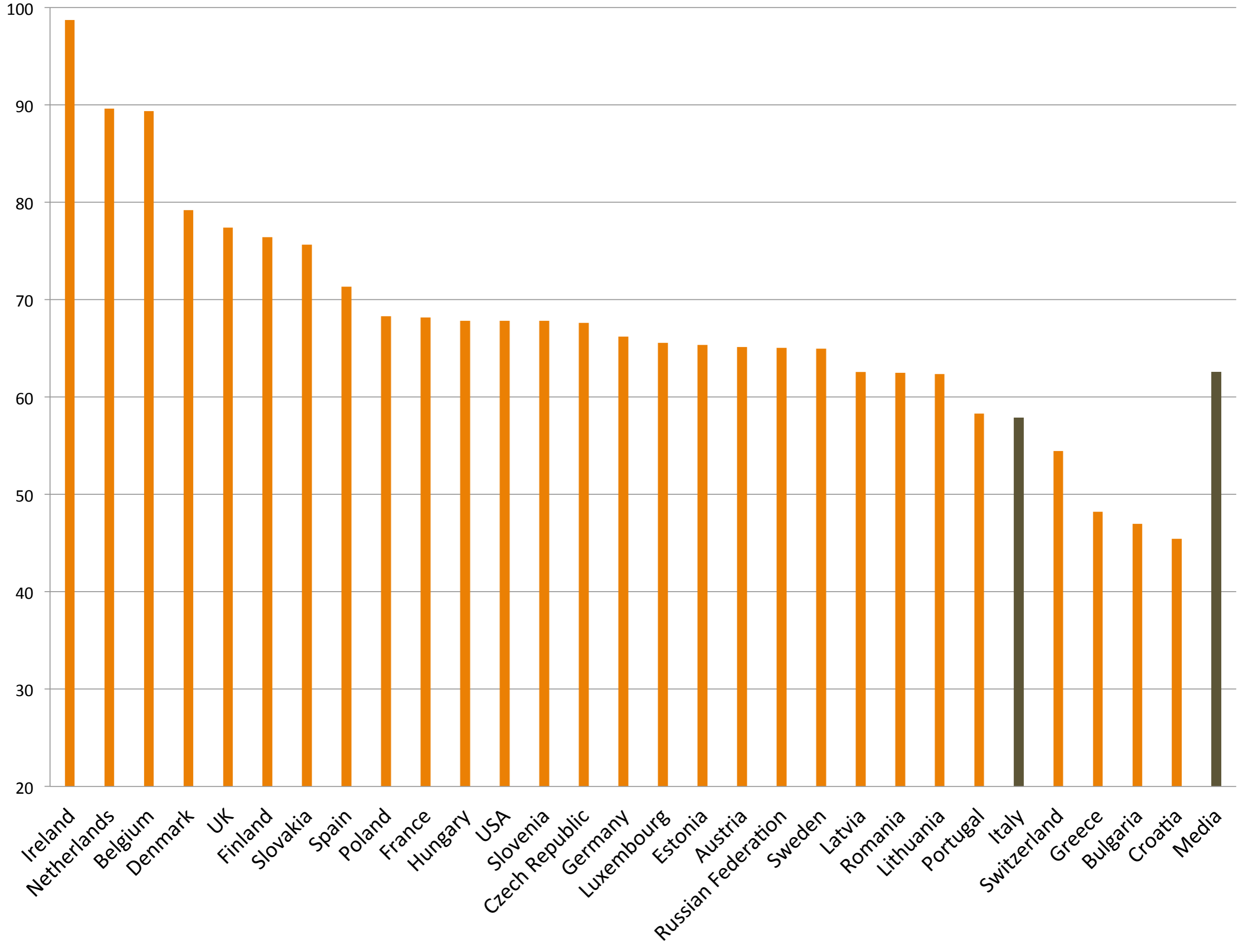
$$\frac{\text{Indicatore 1} + (\text{Indicatore 2} \times (1 + \text{Indicatore 4})) + \text{Indicatore 3}}{3.94}$$

Media regioni UNESCO



OIDEL





- Soltanto 3 paesi vietano le scuole non governative (SNG)
- 84 dei 136 paesi danno protezione costituzionale
- Totale paesi che finanziano le SNG: aumento di 8 punti percentuali dal 2002



Tendenze

- Maggior parte dei paesi con alto punteggio FEI è in Europa
- Eccezioni: Cile, Corea del Sud, Israele, Perù
- Evoluzioni positive più importanti in AL: Ecuador, Guatemala e Perù
- Europa e Nord America: UK - Accademie e Free schols, Spagna - suolo pubblico per le SNG
- Stati Uniti - Charter Schools
- America Latina: Ecuador - Escuelas fiscomisionales
- Africa: finanziare le SNG per affrontare la privatizzazione

Analisi comparativa



OIDEL

- Significativa relazione tra FEI e indicatori di responsabilità di governo ed efficacia (WB)
- Il finanziamento delle SNG non si traduce in un aumento della spesa pubblica per l'educazione

Analisi comparativa



OIDEL

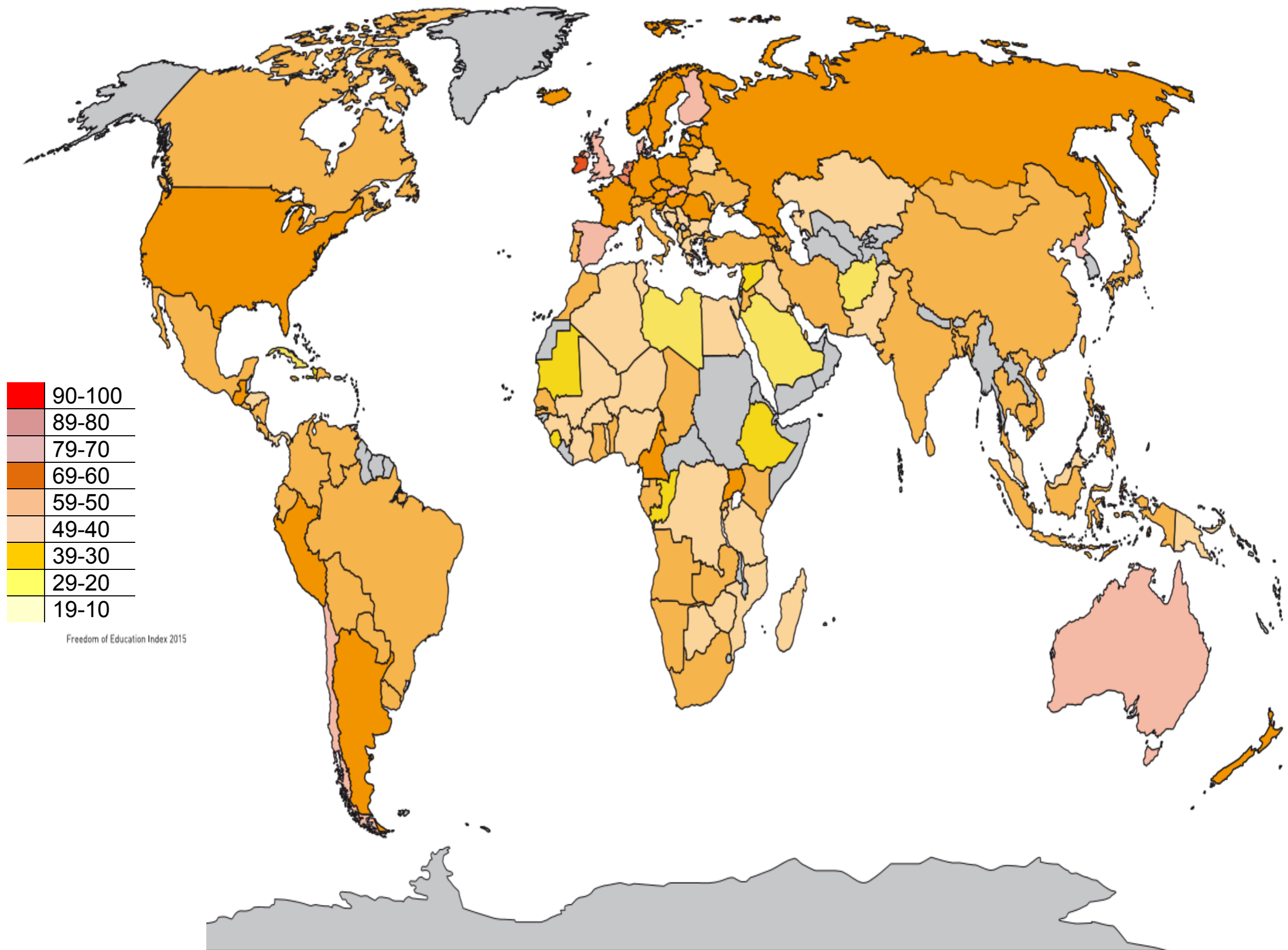
- *Protocollo opzionale al Patto Internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali*
Il 76% dei paesi che lo hanno ratificato vantano un FEI superiore alla media (55 punti)
- 19 dei 25 paesi con i migliori risultati FEI hanno presentato il loro rapporto sulla prima fase del *Programma mondiale per l'educazione in diritti umani*

Per andare avanti



OIDEL

1. L'educazione è un diritto umano
2. Le politiche educative si misurano sulla base del rispetto dei diritti umani
3. Grado minimo di accettabilità sistema educativo: il pluralismo dei progetti educativi / istituzioni pubbliche e organizzazioni della società civile.
4. Lo Stato: fiducia nelle OSC
5. Adattabilità è la flessibilità: decentralizzazione e autonomia istituzionale



Grazie.

novaeterrae.eu

contact@novaeterrae.eu

www.oidel.org

@oidel.edu