

The logo for ISFOL, featuring a large, stylized white 'S' shape that curves around the text 'ISFOL' in a blue serif font.

ISFOL

L'analisi dell'offerta formativa sulla base dei dati Isfol OFP

Gruppo di ricerca
**Studi, analisi e indagini
sui sistemi di domanda
e offerta di formazione**

*Struttura
Sistemi e servizi formativi*

Roberto Angotti

Presentazione Archivio Nazionale Strutture Formative Accreditate
ISFOL, 1 aprile 2016

Indagine Isfol OFP

L'Offerta di Formazione Professionale regionale in Italia



L'Indagine rileva, con un approccio 'globale':

- **CARATTERISTICHE** dell'offerta formativa a livello regionale
- **ADEGUATEZZA** dei sistemi formativi rispetto alla domanda di professionalità del MdL
- **INNOVATIVITA'** soprattutto in funzione anticrisi

La nuova edizione dell'Indagine si ispira

alla prima rilevazione statistica effettuata dall'ISFOL nel 1974

FATTORI CRITICI



Crisi economico-finanziaria

➡ riarticolazione dei sistemi formativi e maggiore capacità decisionale alle regioni

Difficoltà nell'individuazione dei fabbisogni formativi

➡ scollamento tra domanda e offerta di formazione, autoreferenzialità e riscoperta del ruolo dell'impresa formativa per potenziare i partenariati Agenzie - SPI - Imprese

Eccessiva attenzione all'offerta

➡ inversione di tendenza per privilegiare la domanda di individui e imprese rispetto all'offerta

ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE OFP



FASE QUALITATIVA

70 interviste tematiche
a funzionari regionali,
stakeholder, esperti,
rappresentanti di
organismi formativi e
del partenariato
economico e sociale

12 Focus group
in altrettante realtà
regionali

FASE QUANTITATIVA

1225 sedi operative di
strutture formative attive

**Campione
rappresentativo
dell'universo statistico**
delle strutture attive,
accreditate presso le
Regioni italiane

DIMENSIONI DI ANALISI

CARATTERISTICHE STRUTTURALI

FORMAZIONE A FINANZIAMENTO PUBBLICO

PARTECIPAZIONE

IMPATTO DELLA CRISI E STRATEGIE ANTICRISI

QUALITA' E INNOVAZIONE NELLE STRUTTURE

MODELLI DI GOVERNANCE

ANALISI DEI FABBISOGNI

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

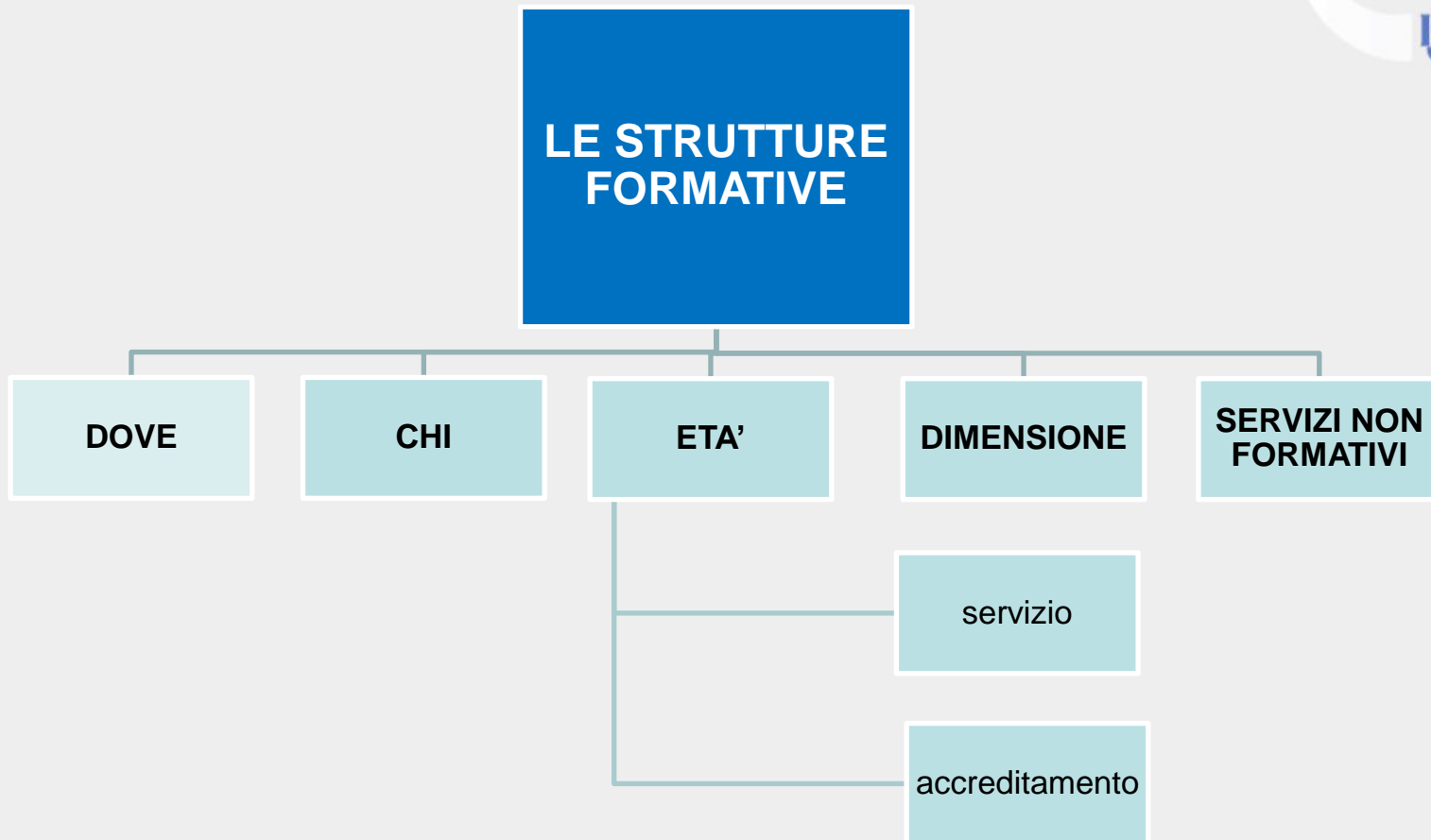
GESTIONE RISORSE UMANE

RELAZIONE CON REALTA' IMPRENDITORIALI

COOPERAZIONE TERRITORIALE E TRANSNAZIONALE

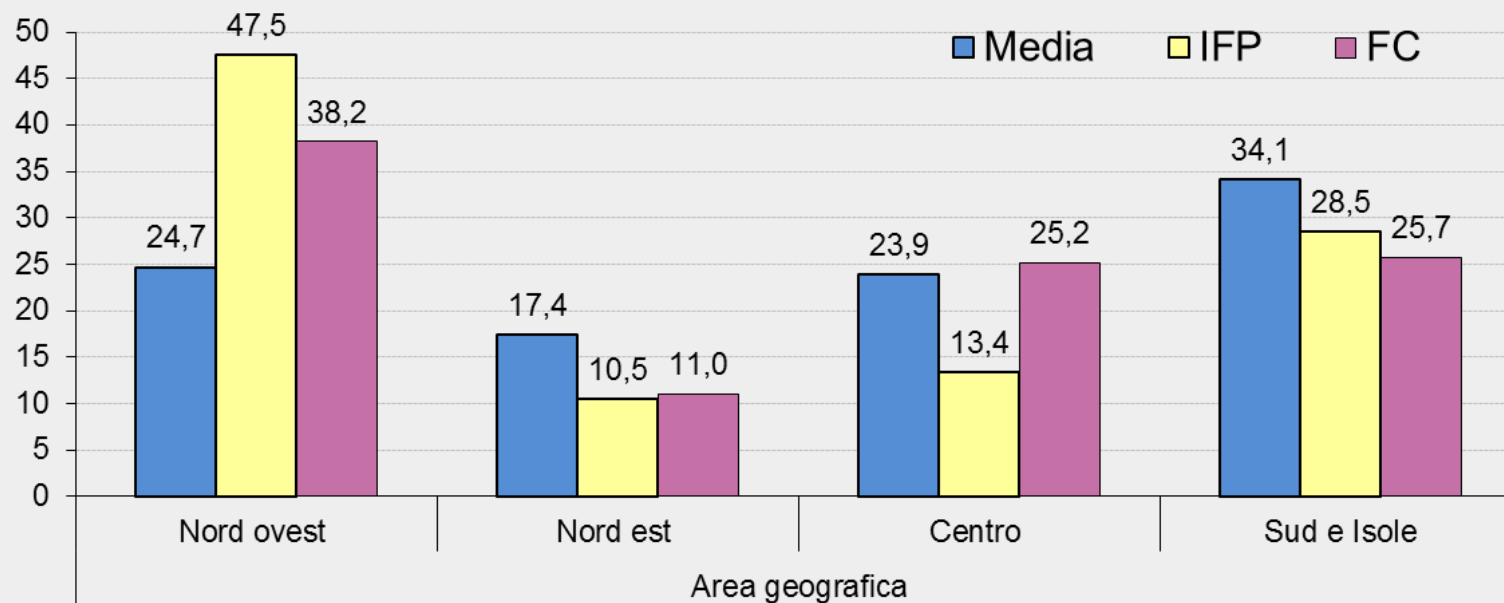
FOCUS SULLE SEGUENTI DIMENSIONI:





Concentrazione di IFP nel Nord Ovest

Maggiore equilibrio per la FC



Fonte: ISFOL, Indagine OFP [Indagine sull'Offerta di Formazione Professionale in Italia]

Natura giuridica molto variegata

35% fa parte di un organismo più ampio, soprattutto nel Nord Ovest

Filiera di accreditamento

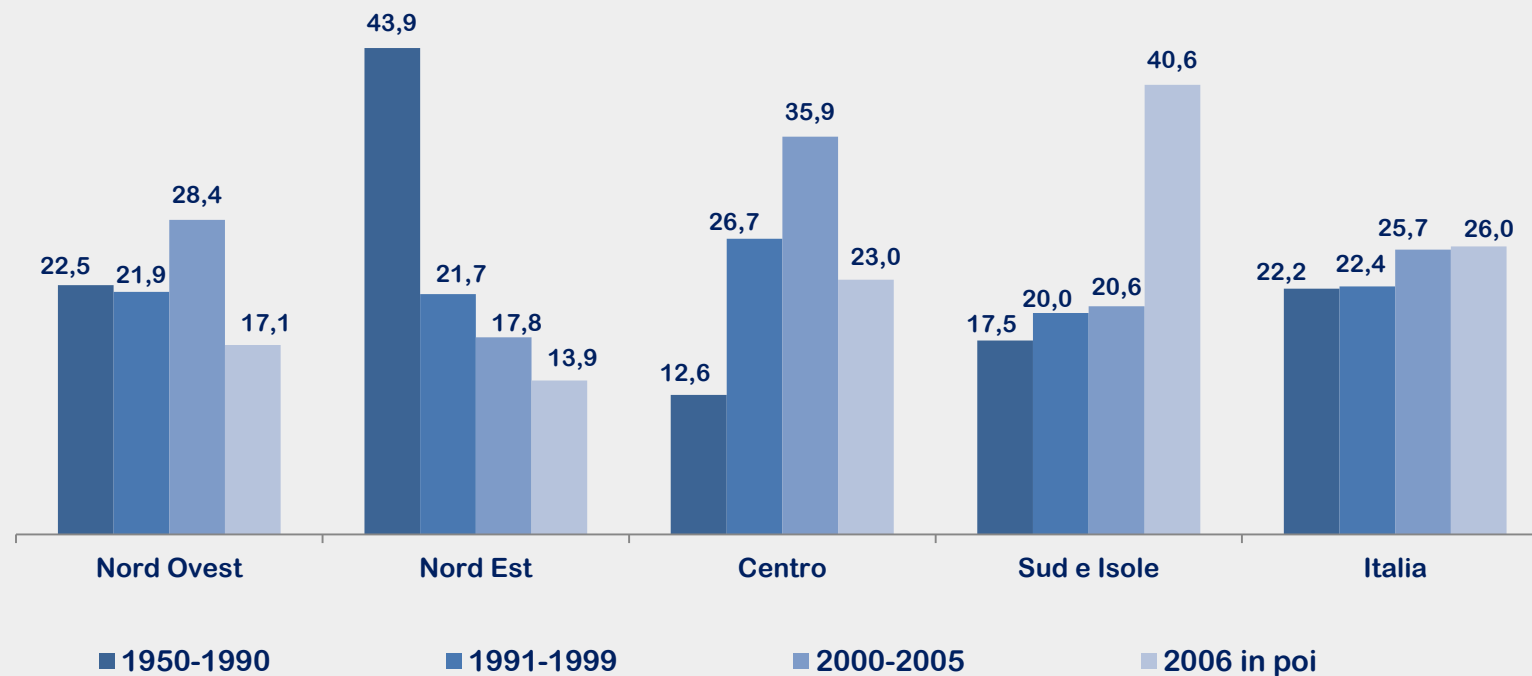
- Formazione continua e permanente: 61,6%
- Formazione superiore: 57,2%
- Diritto dovere istruzione e formazione: 28,2%
- SPI: 17,1% Nord-Ovest: 24,5%

Certificazione di qualità

- acquisita per scelta autonoma: 65,3%

**STRUTTURE: 22% STORICHE, 50% GIOVANI
C'È RICAMBIO**

**LE STRUTTURE PIÙ CONSOLIDATE NEL NORD-EST,
QUELLE PIÙ GIOVANI NEL SUD**

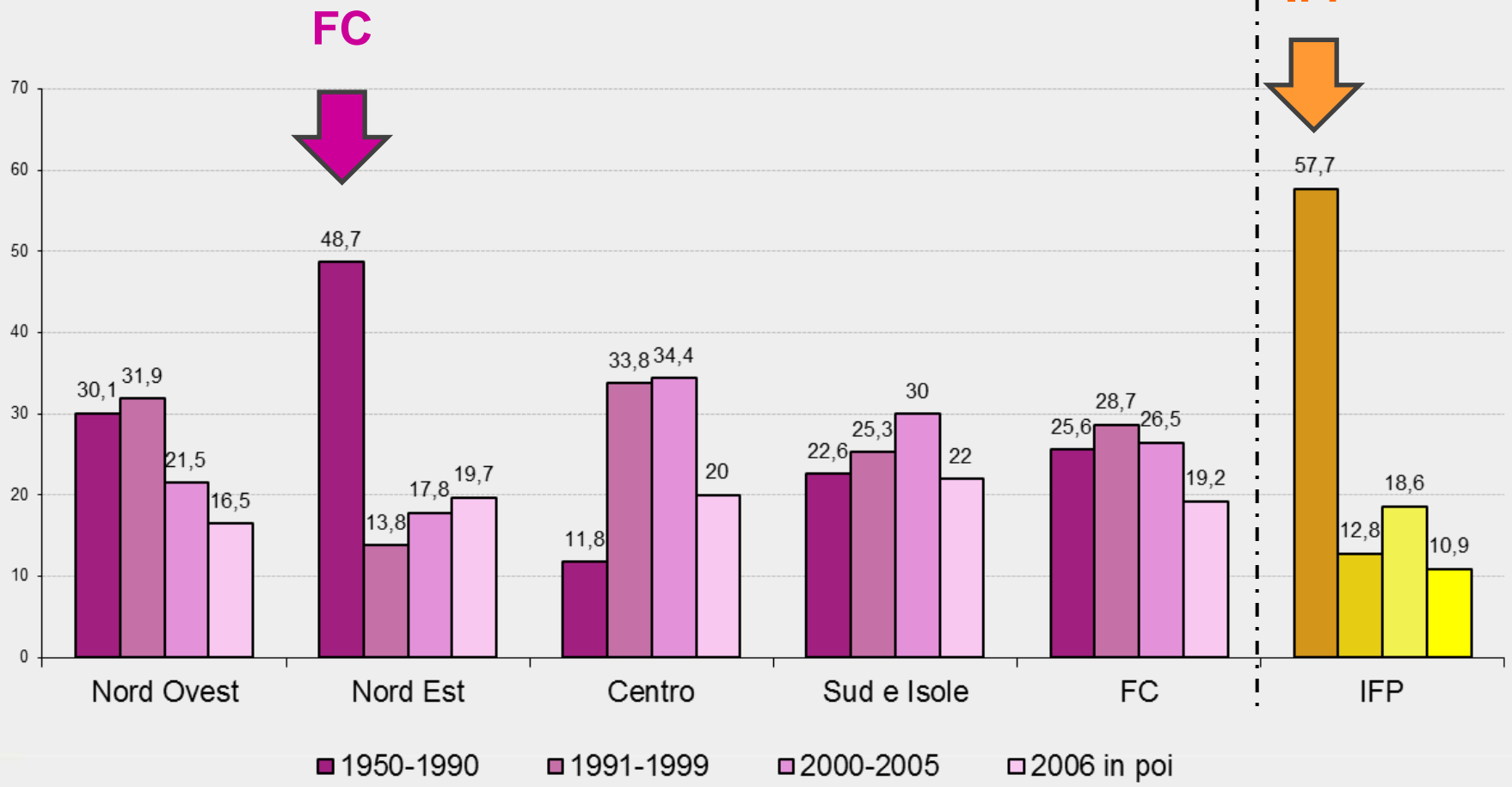


ETA' - ANZIANITÀ DI SERVIZIO

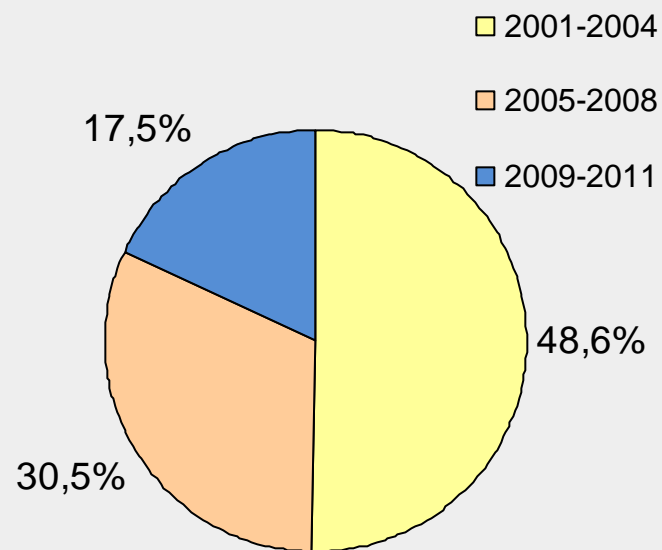


➤ ANZIANITA', per la FC, nel Nord Est

➤ ANZIANITÀ nell'IFP



Anno di primo accreditamento



**Metà degli enti
si sono accreditati
prima del 2005**

DIMENSIONE



Dotazione fisica

N. medio di aule: 5-6 per struttura (1-2 nel 38% dei casi)

N. postazioni/allievi: 150

Dimensione più ampia nel Nord, minore nel Sud

Laboratori

molto diffusi (solo 18,6% è privo), specie i laboratori informatici, poco diffusi i laboratori linguistici

N. Lab per sede: Laboratori tecnologici (8), laboratori meccanici e per la lavorazione dei metalli (3,5).

Altri spazi

Aula magna, sala convegni, biblioteca/sala lettura, sale multimediali attrezzate/internet point, centro di informazione e orientamento

**DIMENSIONE RIDOTTA
DELLE STRUTTURE, FRAMMENTAZIONE
DIFFUSIONE DI LABORATORI E DI ALTRI SPAZI**

**Ampia gamma di servizi a persone e imprese,
anche diversi dalle attività formative**

1. Orientamento

Orientamento e Sportello informativo: 47% (Nord Est, Sud: 42%)

Bilancio competenze: 28%

FC > Orientamento: 60% **Sportello: 57%** **Bilancio competenze: 44%**

2. Individualizzazione percorsi formativi, placement individui

Tutoraggio: 41% Percorsi formativi individualizzati: 37%

Riconoscimento / certificazione competenze acquisite: 36%

FC > Tutoraggio: 55% **Certificazione competenze: 46%**

Percorsi formativi individualizzati: 47%

3. Servizi alle imprese

FC > Gestione e coordinamento azioni formative su commessa: 35%



Campo di attività

Esclusivo nella FP e unica fonte di ricavi: 51% (> Sud)

Prevalente: 23%

Non prevalente e ricavi non >50% del bilancio: 26%

Fatturato lordo da attività formative

Fino a 100 mila euro: 30%

Fino a 500 mila euro: 60%

Fonti di finanziamento utilizzate per la formazione

Fondi pubblici (comunitari/nazionali/regionali/provinciali): 63,7%

Rette di utenti singoli: 27,4%

Finanziamenti sostenuti dalle imprese: 20,5%

Fondi interprofessionali: 18,8%

Incidenza sul totale delle risorse destinate ad attività formative

Fondi pubblici: 58%

Finanziamenti privati: 42%

La maggior parte delle strutture svolge attività **esclusivamente di FP**
ha un **fatturato limitato** (< 500 mila euro)

e utilizza soprattutto **fondi pubblici**

il 19% attinge ai **Fondi interprofessionali** e direttamente dalle imprese

LA DIMENSIONE DELLE ATTIVITÀ DI FP



Totale

N. Corsi: 63 mila

N. allievi frequentanti: 1 milione

Finanziati con fondi pubblici

N. Corsi: 40 mila

N. ore di formazione: 9 milioni

N. allievi: 670 mila

N. medio di corsi erogati per struttura

17 corsi

N. totale allievi coinvolti per struttura

280 unità

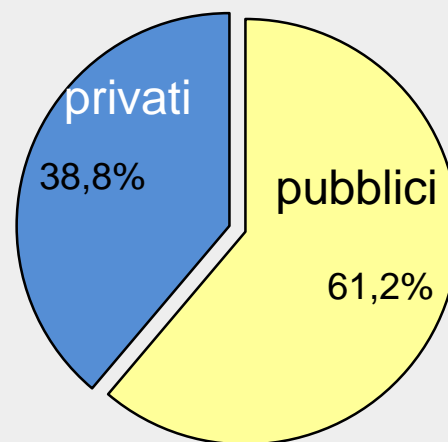
Durata oraria media di un corso

220 ore

Frequenza media di un corso

16 allievi

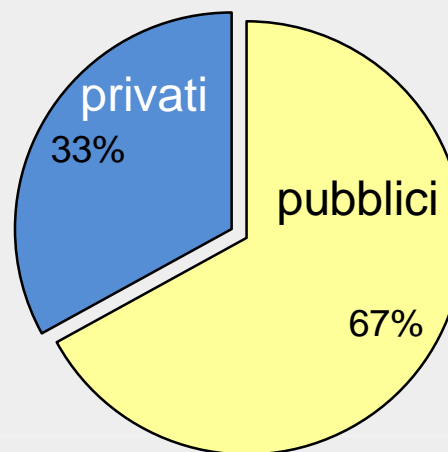
N. corsi realizzati in un anno



■ Corsi finanziati con fondi pubblici

■ Corsi finanziati con fondi privati

N. allievi coinvolti in un anno



■ Corsi finanziati con fondi pubblici

■ Corsi finanziati con fondi privati

A. Formazione professionale iniziale e alta formazione

- **Percorsi triennali e quadriennali di IFP: 29,3% di enti**
- Corsi post-diploma: 22,3%
- Percorsi post-qualifica: 13,2%
- Alta formazione, master e dottorati di ricerca: 12,3%
- IFTS - ITS: 10,9%

B. Primo inserimento lavorativo: apprendistato e altre tipologie

- Apprendistato professionalizzante: 14%
- Apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale: 7,3%
- Apprendistato di alta formazione e ricerca: 2,0%
- Primo inserimento lavorativo: 6,9%

C. Formazione continua e permanente

- Formazione continua: 45,6%
di cui:
 - Corsi di reinserimento per autoimprenditorialità e creazione d'impresa: 11,4%
 - Riqualificazione lavoratori in mobilità o in CIG: 21,8%
- Formazione per adulti: 23,0%
- Ex lege: 9,7%

D. Formazione per fasce deboli 28%

PARTECIPAZIONE

Profilo degli allievi di FP



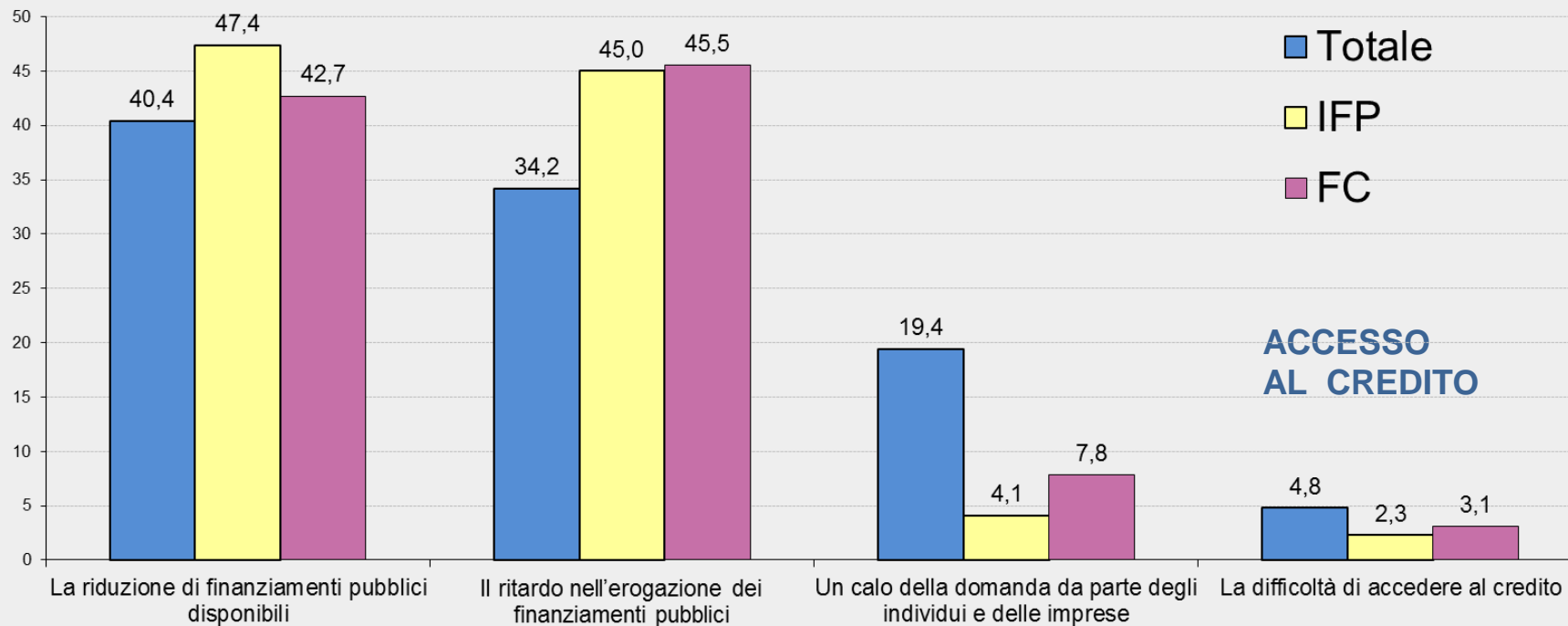
	Area geografica				Italia
	Nord ovest	Nord Est	Centro	Sud	
Genere					
Maschi	50,4	54,2	45,4	49,5	49,7
Femmine	49,6	45,9	54,6	50,5	50,3
Classe d'età					
14 - 17 anni	15,9	29,0	12,9	19,2	18,8
18-34 anni	46,4	37,2	48,9	48,2	45,8
35-54 anni	32,7	28,3	33,5	28,4	30,6
55 e oltre	5,0	5,5	4,7	4,3	4,8
Condizione occupazionale					
Occupati	46,6	42,0	46,6	25,8	38,8
Non occupati	53,4	58,0	53,4	74,2	61,2
Titolo di studio					
Fino alla licenza media	30,9	39,7	29,7	41,9	36,0
Qualifica (triennale, quadriennale IFP, ecc.)	12,6	13,3	9,1	10,5	11,2
Diploma di scuola secondaria superiore	38,3	28,4	40,5	34,8	35,7
Titoli di livello universitario	18,2	18,7	20,7	12,8	17,1

CRITICITA' PER AREA GEOGRAFICA

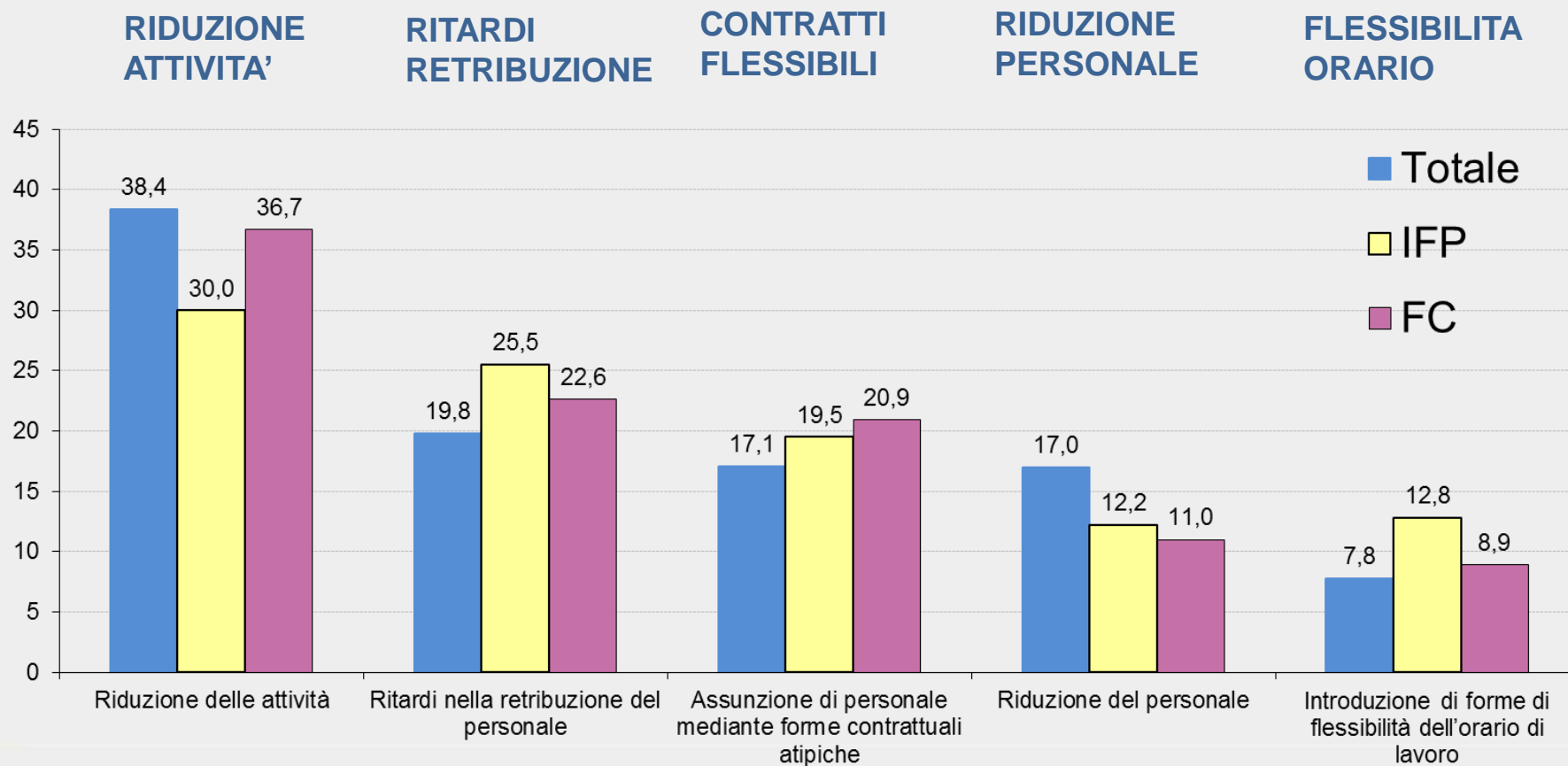
RIDUZIONE FINANZIAMENTI

RITARDO EROGAZIONE

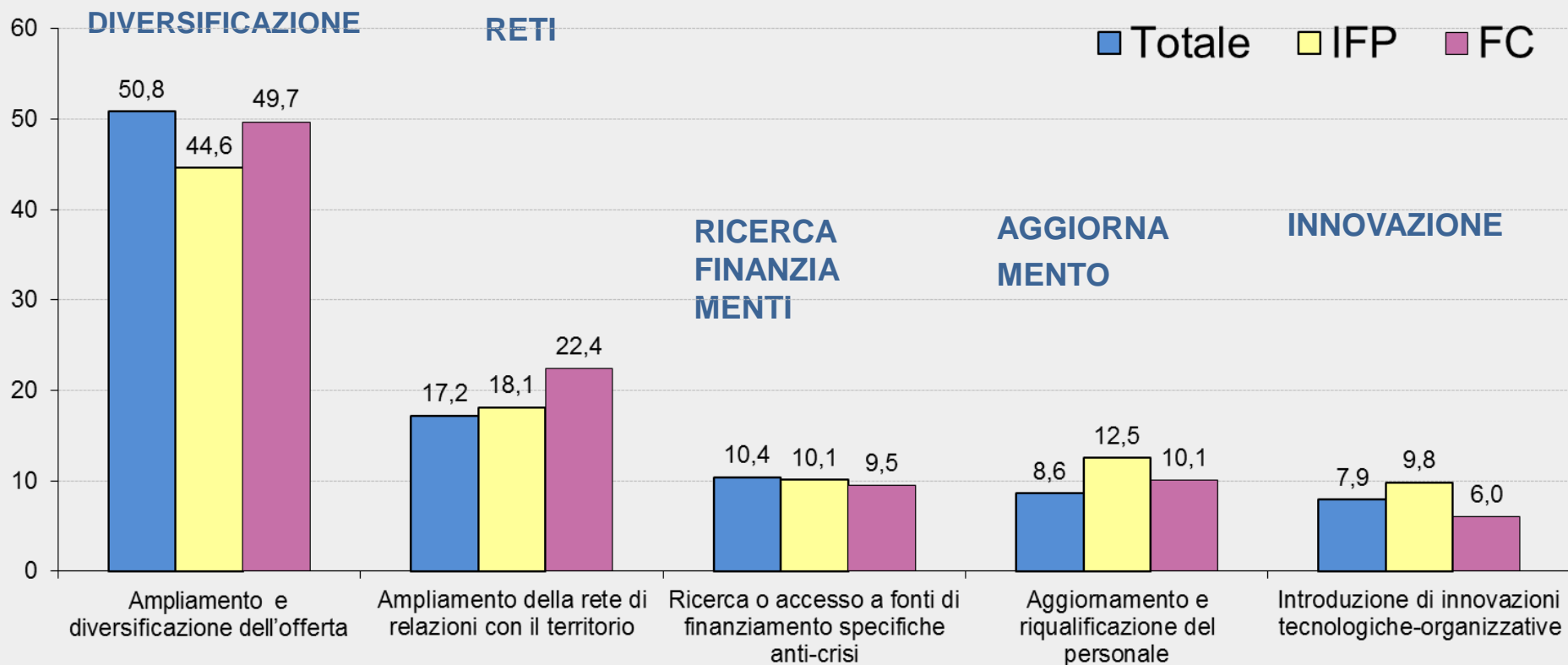
CALO DOMANDA



CONSEGUENZE DELLE CRITICITA' PER AREA GEOGRAFICA



STRATEGIE ANTICRISI



Capacità di reazione del sistema formativo alla crisi

Il 98% delle strutture ha reagito con

- atteggiamento spesso proattivo ai cambiamenti e alle richieste di utenti e committenti
- adozione di strategie diversificate

Diffusione omogenea sul territorio.

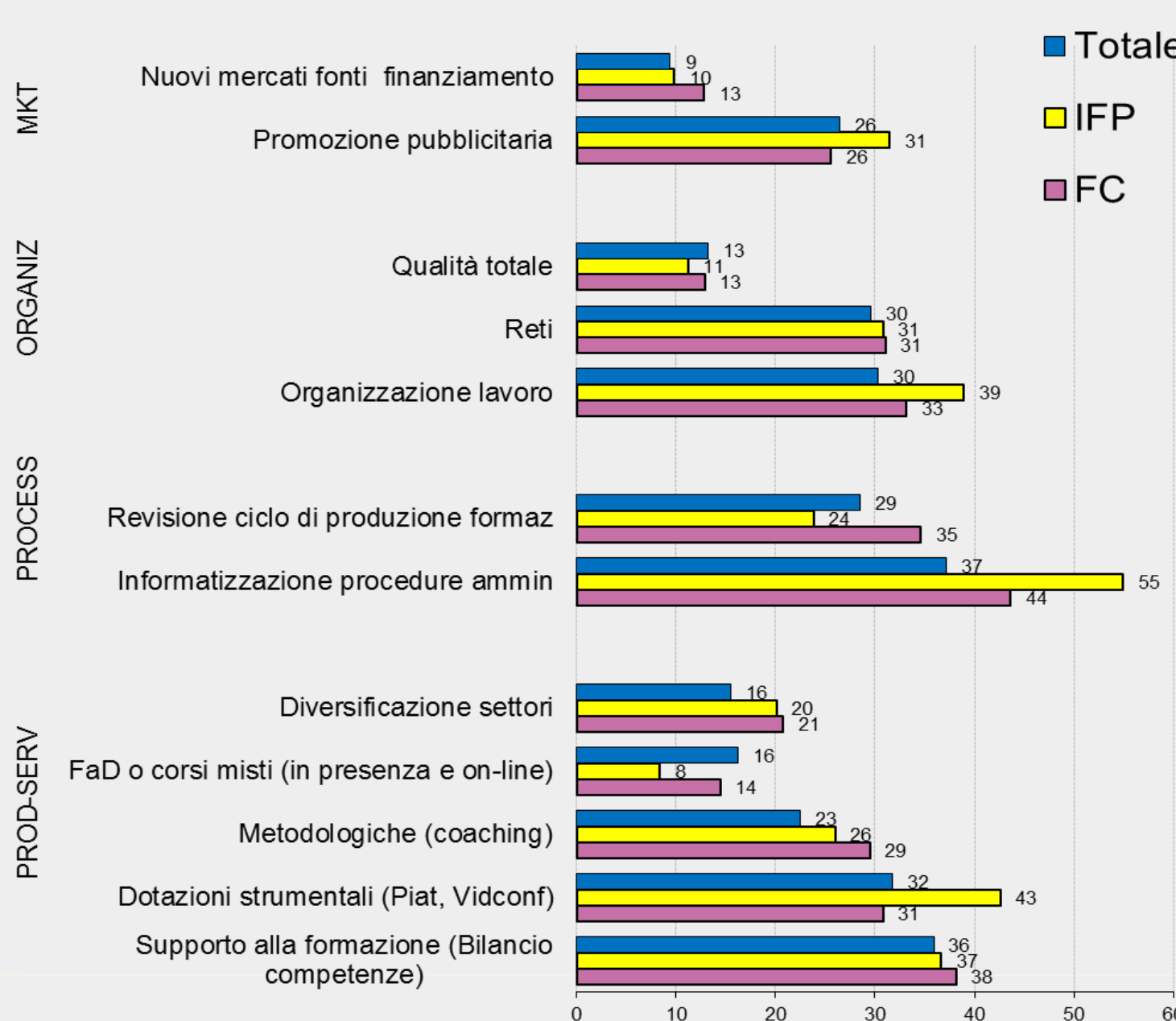
Primato delle strutture meridionali nella introduzione di innovazioni

Tendenza all'introduzione strutturale di innovazioni

Al di là della reazione alla crisi, emerge tale tendenza da parte degli organismi formativi. L'adozione di comportamenti 'virtuosi' spiega la capacità di tenuta

Hanno introdotto un'innovazione nei tre anni precedenti:

- **41,1%** innovazioni di prodotto o di servizio nel **Sud** (44,1%)
- **24,7%** innovazioni organizzative nel **Nord est** (26,9%)
- **22,1%** innovazioni di processo nel **Nord est** (25,8%).
- **12,1%** innovazioni di marketing nel **Nord ovest** (14,6%)



Le strutture FC hanno introdotto più innovazioni rispetto alla media, specie di processo

I SISTEMI PER L'ANALISI DEI FABBISOGNI DI FORMAZIONE



La maggiore parte delle strutture formative (61%) effettua rilevazioni dei fabbisogni professionali delle aziende del territorio

FC > (69%)

Tale approccio è più diffuso nel Centro (66%) e nel Sud (62%)

In aggiunta o in alternativa ad una relazione diretta con il tessuto imprenditoriale, il 52% utilizza indagini svolte dagli attori istituzionali

FC > (63%)

Il 21% non adotta modalità sistematiche di rilevazione ed analisi dei fabbisogni (29% nel Nord est)

FC > (13%)

Messaggi chiave...



- Disomogeneità fra sistemi regionali, capacità di risposta differenziata verso la domanda, in contesto di crisi
- Governance multilivello nelle pratiche programmatiche e attuative diversa tra Nord e Sud
- Spendibilità qualifiche, autoreferenzialità offerta e difficoltà di incrocio con fabbisogni
- Diversificazione, frammentazione, assetto dimensionale e dotazione infrastrutturale ridotta
- **Ampia gamma di servizi, non solo formativi**
- **Qualità, trasparenza, efficacia e *accountability***
- **Maggiore attenzione alla domanda**

Messaggi chiave...

- **Impegno annuale FP pubblica: 41mila corsi, 9,7 milioni di ore, 670 mila allievi, 235 ore/corso, 16 allievi/corso**
- **Crescita in ogni filiera, nonostante la crisi: riduzione finanziamenti, ritardi di erogazione, riduzione volume attività, ritardi stipendi**
- **Reazione alla crisi: ampliamento e differenziazione dell'offerta, ricerca nuovi mercati, relazioni con il territorio, innovazioni**
- **Apertura al mercato della formazione**
- **Raccordi per rafforzare la cooperazione con PMI, ricerca e trasferimento tecnologico**
- **Superare logiche burocratico-amministrative**
- **Diffondere disponibilità al cambiamento**



Per approfondire...



**L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane,
I risultati dell'indagine Isfol-OFP. Volume I. L'indagine qualitativa**

[Download](#)

**L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane, I risultati
dell'indagine Isfol-OFP, Volume II. L'indagine quantitativa**

[Download](#)

Indagini sull'Offerta formativa professionale

[Download](#)

L'indagine Isfol OFP. Highlights

[Download](#)

Gruppo di ricerca

**Studi, analisi e indagini
sui sistemi di domanda
e offerta di formazione**

Struttura

Sistemi e servizi formativi

Grazie per l'attenzione

Roberto Angotti

r.angotti@isfol.it