



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it - sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Prot. n.A00DRFR

Trieste,

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
 DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
 DELLA REGIONE

LORO SEDI

e, p.c.

AI DIRIGENTI _____
 DEGLI UFFICI V, VI, VII E VIII
 AMBITI SCOLASTICI PER LE PROVINCE DI
 GORIZIA, PORDENONE, TRIESTE, UDINE

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
 DEI CENTRI TERRITORIALI DI SUPPORTO
 DELLA REGIONE

LORO SEDI

AI PRESIDENTI
 DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA
 SEZIONI DI TRIESTE, GORIZIA, UDINE, PORDENONE

LORO SEDI

AL DIRETTORE GENERALE
 DELL'IRCCS BURLO GAROFOLO

TRIESTE

AI DIRETTORI SANITARI DELLE A.S.S.
 N. 1 TRIESTINA - TRIESTE
 N. 2 ISONTINA - GORIZIA
 N. 3 ALTO FRIULI - GEMONA DEL FRIULI
 N. 4 MEDIO FRIULI - UDINE
 N. 5 BASSA FRIULANA - PALMANOVA
 N. 6 FRIULI OCCIDENTALE - PORDENONE

LORO SEDI

AI DIRETTORI SANITARI
 DELL'ASSOCIAZIONE "LA NOSTRA FAMIGLIA"
 SEDI DI
 SAN VITO AL TAGLIAMENTO (PN)
 PASIAN DI PRATO (UD)

LORO SEDI

OGGETTO: Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento: indicazioni operative.

Al fine di rispondere alle sollecitazioni pervenute a vario titolo dall'Associazione Italiana Dislessia, in particolare dalla Sezione provinciale di Trieste, e da numerosi genitori preoccupati della situazione dei propri figli con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento, si ritiene opportuno riprendere alcuni aspetti che la Legge 170/2010 e il successivo decreto applicativo del 12 luglio 2011, con allegate le Linee guida, individua per assicurare agli alunni e agli studenti con D.S.A. un percorso scolastico personalizzato, che risponda alle esigenze descritte nella diagnosi sanitaria.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it - sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Ruolo e compiti dell'Istituzione scolastica (punti 6.2, 6.3 e 6.4 delle Linee guida)

- Il **dirigente scolastico** è il garante delle opportunità formative e dei servizi erogati agli alunni e studenti con DSA. Riceve la diagnosi consegnata dalle famiglie e definisce, su proposta del collegio dei docenti, le idonee modalità di documentazione dei percorsi individualizzati e personalizzati realizzati dagli insegnanti. Può avvalersi della collaborazione di un docente (referente o funzione strumentale) con compiti di informazione, consulenza e coordinamento.
- Il **referente d'istituto per i DSA**, individuato fra i docenti con adeguata e specifica formazione sulla tematica, costituisce il punto di riferimento all'interno della scuola, al fine di assicurare la presa in carico dell'alunno con DSA da parte degli insegnanti di classe.
- Gli **insegnanti di classe** sono corresponsabili del progetto formativo elaborato e realizzato per gli alunni con DSA. In un'ottica di prevenzione dei DSA, adottano metodologie didattiche adeguate allo sviluppo delle abilità di letto-scrittura e di calcolo dell'allievo. Assicurano l'impiego degli opportuni strumenti compensativi e l'adozione delle misure dispensative, finalizzate ad evitare situazioni di affaticamento e disagio in compiti direttamente coinvolti dal disturbo, senza ridurre il livello degli obiettivi di apprendimento previsti nel percorso didattico individualizzato e personalizzato.

Ruolo e compiti della famiglia (punto 6.5 delle Linee guida)

- La **famiglia** consegna al Dirigente scolastico la diagnosi di DSA e formalizza con la scuola un patto educativo/formativo che autorizza, tra l'altro, il consiglio di classe ad applicare ogni strumento compensativo e ad avvalersi delle strategie dispensative ritenute idonee. Sostiene la motivazione e l'impegno dell'alunno o studente nel lavoro scolastico e domestico.

Ruolo e compiti degli studenti (punto 6.6 delle Linee guida)

- Gli **alunni o studenti** sono i primi protagonisti di tutte le azioni che scuola e famiglia mettono in campo qualora si presenti una situazione di DSA. Hanno il diritto a ricevere una didattica individualizzata e personalizzata, che tenga conto delle loro potenzialità, e il dovere di porre adeguato impegno nel lavoro scolastico e domestico.

Forme di verifica e di valutazione (art. 6 del D.M. 21-07-2011 e del D.P.R. 22.06.2009, n. 122)

La **valutazione periodica e finale** degli alunni e studenti con DSA deve tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, in coerenza con gli interventi individualizzati e personalizzati realizzati nel percorso scolastico, riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria.

In sede di esame conclusivo dei cicli le Commissioni possono riservare ai candidati tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte ed assicurare l'utilizzazione di idonei strumenti compensativi. Le Commissioni assicurano, altresì, criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma, sia nelle prove scritte, che in fase di colloquio, consentendo l'utilizzazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it - sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

delle apparecchiature e degli strumenti informatici impiegati dall'alunno o studente nel corso dell'anno scolastico.

Si auspica che la presente nota di sintesi sui principali aspetti normativi a tutela degli alunni o studenti con DSA possa valere ad evitare per il futuro ulteriori segnalazioni da parte di famiglie che lamentano una scarsa attenzione da parte di alcuni Dirigenti scolastici e rappresenti un'ulteriore opportunità di riflessione e di condivisione da parte dell'intero corpo docente.

Si invitano i Dirigenti scolastici ad aumentare, laddove sia ancora necessario, il proprio controllo sull'attenzione e sull'impegno profuso dagli insegnanti, al fine di consentire ad ogni allievo un proficuo e sereno percorso scolastico.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Daniela BELTRAME