



REPUBBLICA  
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

## DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## Il dirigente scolastico

- Visto il Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010 16-48/Leg con cui è stato approvato il Regolamento stralcio per la definizione dei Piani di Studio Provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione ( articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5);

-Visto il Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010 22-54/ Leg. con cui è stato approvato il Regolamento sulla valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo di istruzione ( articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006. n. 5);

- visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti del consiglio di classe e l'esito dello scrutinio finale con l'ammissione all'esame;

## certifica

che lo/a studente/essa ..... nato/a a ..... il ...

ha acquisito le competenze di seguito descritte e valutate sulla base dei seguenti tre livelli:

**A - Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È in grado di relazionarsi con gli altri e di esporre le proprie opinioni.

(Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, la casella viene barrata).

**B - Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle.

**C- Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle con adeguate argomentazioni.

<b>COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	<b>DESCRIPTORI DI RIFERIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE</b>	<b>LIVELLO A- BASE B- INTERMEDIO C- AVANZATO</b>
Comunicazione nella lingua italiana (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti, ascolta le idee altrui ed esprime le proprie.</li> <li>- Legge analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità.</li> <li>- Produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario.</li> </ul>	
Comunicazione nelle lingue straniere	- Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi, riconducibili al livello A2 del quadro comune europeo di riferimento .	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e analizza situazioni problematiche, individua strategie di soluzione, utilizza le tecniche di calcolo appropriate, giustifica il procedimento seguito.</li> <li>- Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande, formula ipotesi, le verifica, anche progettando e realizzando semplici esperimenti o manufatti.</li> <li>- Riconosce la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana, ne valuta le principali conseguenze.</li> </ul>	
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete;</li> <li>- Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, ne valuta pertinenza ed attendibilità ;</li> <li>- Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio;</li> </ul>	
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È disponibile ad imparare e manifesta costante interesse e curiosità verso l' apprendimento;</li> <li>- Pianifica la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento;</li> <li>- Riorganizza le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.</li> </ul>	
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloca la sua esperienza personale nello spazio, nel tempo e in un sistema di regole, che riconosce e rispetta;</li> <li>- Collabora in gruppo, sa confrontarsi con le diversità, è disponibile verso gli altri;</li> <li>-Partecipa alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendo i diversi ruoli e le responsabilità istituzionali.</li> </ul>	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione;</li> <li>- propone idee, progetti, percorsi, attività;</li> <li>- Elabora progetti operativi fattibili e si mette in gioco per portarli a termine;</li> </ul>	
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo;</li> <li>- Ha consapevolezza del valore culturale ed identitario del territorio, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione;</li> <li>- Si impegna nei campi espressivi, motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.</li> </ul>	

(\*) Negli istituti scolastici in cui è previsto l'insegnamento di lingue minoritarie ai sensi l. p. 5/2006, art. 3, comma 2, la certificazione tiene conto anche della competenza comunicativa in tali lingue.

Luogo e data .....

Il Dirigente Scolastico

---