

PUGLIA

Protocollo MIUR-Regione 24 luglio 2003.
 Accordo territ. Regione-USR 30.7.03.
 Accordo territ. Regione-USR 18.4.07
 Accordo territ. Regione-USR 19.1.11
 DGR 32/2011
 Determinazione Dirigenziale n.
 1396/2008 e n. 2318/08
 (attivazione di percorsi triennali relativi
 all'Offerta Formativa di Istruzione e
 Formazione Professionale).
 Avviso OF/2009 per l'anno 2009-10.
 Avviso OF/2010 per l'anno 2010/11
 DGR 1815/10 Regime surrogatorio
 DGR 2227/10 Regime sussidiario

A.s.f. 2002/3

n° percorsi 15
 n° allievi 275

A.s.f. 2003/4

n° percorsi 20
 n° allievi 366

A.s.f. 2004/5

n° percorsi 103
 n° allievi 4.447

A.s.f. 2005/6

n° percorsi 172
 n° allievi 3218

A.s.f. 2006/7

n° percorsi 173
 n° allievi 3.120

A.s.f. 2007/8

n° percorsi 159
 n° allievi 2.664

A.s.f. 2008/9

n° percorsi 129
 n° allievi 2.334

A.s.f. 2009/10

n° percorsi 173
 n° allievi 3.126

A.s.f. 2010/11

n° percorsi 100 (*)
 n° allievi 2.569

MODELLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DOCENTI	ARTICOLAZIONE ORARIA	ELEMENTI	ESITI E CERTIFICAZIONI	CREDITI	STRUTTURA
<p>PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>(ex FP triennale mista; ex triennali integrati con FP più del 20%; ex FP biennale integrale).</i></p> <p>- Dall'a.f. 2004/05 FP triennale mista, conclusasi nel 2006/07 (anno di non rinnovo al 1° anno). - Dall'a.f. 2006/07 triennali di 3.600 ore integrati (con FP al 40% e scuola al 60%), conclusasi nel 2010/11. Qui la gestione didattico-organizzativa era delle scuole. Quella contabile-amministrativa relativa alle risorse era dei CFP - Per l'a.s.f. 2011/12 adozione del modello sussidiario integrativo (anno precedente in surroga) in 374 gruppi classe presso le istituzioni scolastiche (IS), ossia gli Istituti professionali, con la contemporanea presenza di 42 percorsi integrati a titolarità dell'Istituzione formativa (IF). Sono relativi all' Avviso OF/2010 non partito nell'a.f. 2010/11 e anch'essi riferiti alle figure degli Accordi in CU.</p> <p>Bando regionale</p>	<p>La Regione attribuiva alle Agenzie di FP la titolarità dei percorsi integrati al 40% di FP e 60% di scuola (esistenti al primo anno fino al 2010/11). Gli interventi di base e quelli di contenuto tecnico-culturale dovevano essere svolti dalla scuola; quelli tecnico-professionale e di stage presso il CFP.</p> <p>Dall'a.f. 2011/12 sono presenti circa 40 percorsi triennali di IF (ma relativi all' Avviso OF/2010 non partito nell'a.f. 2010/11).</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12 l'iscrizione avviene presso l'istituzione scolastica (IS) secondo il modello sussidiario integrativo e presso gli organismi accreditati nei restanti percorsi di IeFP integrale.</p>	<p>Dall'a.f. 2011/12 nei percorsi triennali integrali i docenti provengono dalle istituzioni formative per tutte le competenze.</p> <p>Dall'a.s.f. 2011/12, nel modello sussidiario integrativo i docenti provengono dalle istituzioni scolastiche per tutte le competenze.</p> <p>Non è previsto il coinvolgimento delle agenzie formative all'interno dell'offerta sussidiaria integrativa realizzata dagli IP.</p>	<p>Dall'a.f. 2011/12 percorsi strutturati per UFC e Unità di Apprendimento. Il monte ore triennale di ciascun percorso formativo è pari a 3200 ore (1100-1100-1000)</p> <p>I percorsi del modello sussidiario integrativo negli IS sono attuati nell'ambito dell'autonomia e flessibilità curricolare.</p>	<p>Nei percorsi delle istituzioni formative il curriculum dovrà prevedere: informazione; accoglienza riallineamento potenziamento dei percorsi personalizzazione orientamento monitoraggio tutoraggio per le fasce deboli.</p> <p>È previsto l'inserimento di tre moduli di orientamento agli allievi e alle famiglie in forma congiunta, di 20 ore per singola annualità da erogarsi ex ante, in itinere e nella fase finale dell'attività. Lo stage è di 600 ore nei 3 anni (100-200-300) Al primo anno sono previste visite in azienda).</p>	<p>Il sistema di valutazione prevede nei percorsi dalle istituzioni formative una valutazione degli apprendimenti lungo tutto il percorso che riflette l'approccio proprio della FP, costituito dalla "valutazione autentica". Al termine del percorso viene rilasciato un attestato di qualifica ed un certificato delle competenze, che per i percorsi delle IF è in vista del rientro al IV anno della scuola secondaria superiore</p> <p>Al termine del III anno dei percorsi, è prevista anche una certificazione dell'avvenuto adempimento dell'obbligo di istruzione (art.1, comma 622 della Legge 296/06)</p>	<p>Per la certificazione finale e intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi, si applica l'Accordo sancito in sede di Conferenza Unificata il 28 ottobre 2004, con la conseguente adozione dei modelli appositamente previsti.</p> <p>Al termine del percorso triennale, se i crediti sono adeguati possono avere luogo passaggi per la continuazione del percorso in istruzione.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>3° anno</p> <p>2° anno</p> <p>1° anno</p> <p>3 anni FP integrale</p> <p>Titolarità IF</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3° anno</p> <p>2° anno</p> <p>1° anno</p> <p>3 anni modello integrativo</p> <p>Titolarità IS</p> <p>dal 2011/12</p> </div> </div>
GOVERNO DEL SISTEMA		DESTINATARI					
<p>Costituzione di un Comitato Paritetico di indirizzo, monitoraggio e valutazione composto dai rappresentanti della Regione Puglia, dall'Ufficio scolastico regionale per la Puglia e dalla Direzione regionale del lavoro.</p> <p>Per garantire l'efficacia degli interventi e assicurare una reale integrazione tra i sistemi, con ampia informazione e condivisione dei risultati raggiunti, il Servizio Formazione Professionale della Regione Puglia è impegnato a predisporre un sistema di monitoraggio semestrale e valutazione in itinere e finale del sistema scolastico integrato con la Formazione Professionale. I risultati del monitoraggio e della valutazione costituiscono oggetto di analisi da parte del Comitato Paritetico, che potrà suggerire eventuali osservazioni e proposte migliorative.</p>		<p>Allievi che nell'anno scolastico di riferimento hanno concluso il primo ciclo di istruzione con il superamento del relativo esame di Stato e comunque non abbiano compiuto il 18° anno di età.</p> <p>Gli interventi formativi delle istituzioni formative sono diretti a un numero minimo di 12 e massimo di 18 allievi per corso.</p>					

