

Presentazione

Questo libro rappresenta la prima proposta di un *corso di scienze integrate* pensato per la formazione professionale iniziale.

Il materiale di partenza è stato elaborato sulla base delle variegata esperienze di formatori dei vari Centri di Formazione Professionale (CFP) della Federazione CNOS-FAP di tutto il territorio nazionale che, oltre alla conoscenza disciplinare, potevano portare il loro contributo in base alla realtà sociale del vissuto degli allievi, delle loro specifiche difficoltà e dei loro interessi.

L'idea di ricavare da tali esperienze e contributi un corso sintetico, che proponesse un percorso essenziale attraverso le scienze sperimentali, completo e adatto a tutti gli indirizzi, ha subito incontrato l'interesse ed è stata sostenuta dal coordinamento nazionale sia del CNOS-FAP che del CIOFS/FP.

Il lavoro è partito da una dispensa prodotta dai formatori dei CFP dell'Associazione CNOS-FAP piemontese, che definiva il percorso didattico, i contenuti di base del corso sviluppato secondo la metodologia induttiva e in continuo collegamento al reale e al quotidiano, in modo da rispondere appieno alle possibilità e alle esigenze degli allievi. Su questo materiale si è innestata la collaborazione della SEI: la redazione della Casa editrice ha lavorato ampliando, incrementando il corredo iconografico, inserendo sintesi e apparati esercitativi attinti dal vasto archivio di cui dispone e utilizzando le competenze disciplinari e didattiche acquisite nella sua secolare esperienza di pubblicazioni scolastiche, in particolare scientifiche.

Il risultato finale è un'opera di circa 300 pagine, suddivisa in 26 capitoli tematici, che offre tutto il materiale necessario (testi, illustrazioni a colori, approfondimenti, luoghi di sintesi ed esercizi) per un corso completo di Scienze fisiche, chimiche e naturali destinato agli allievi dei Centri di Formazione Professionale, che in un unico volume soddisfa le esigenze di tutti gli anni di corso.

La peculiarità del testo è che, in linea con le più moderne e attuali esperienze didattiche, propone un percorso di reale integrazione delle discipline scientifiche sperimentali, che parte dalla fisica, attraverso argomenti interdisciplinari (come il trattamento dei rifiuti e le fonti energetiche) si collega con la chimica e la biologia, per tornare ad argomenti di fisica più impegnativi (onde ed elettromagnetismo), che concludono il corso.

Un lavoro e una proposta didattica che ci auguriamo possano incontrare il favore della SEI e di tutta la Federazione CNOS-FAP e del CIOFS/FP: direttori, formatori, allievi e famiglie.