

Regione Liguria

Protocollo di Intesa tra ASSOCEIC - FOP – FORMA, CENFOP e la Regione Liguria per la costruzione del sistema di istruzione e formazione professionale regionale: una esperienza innovativa.

27 giugno 2011

La prima realtà in cui è stato sottoscritto il Protocollo di Intesa che segna il riconoscimento formale dal punto di vista politico del mondo della Formazione Professionale (IeFP) nel quadro delle politiche educative e formative. Impegni e responsabilità reciproche.

Con il Protocollo approvato dalla Regione Liguria (dgr 712/2011), la Regione ed il sistema di rappresentanza degli Enti di Formazione Professionale, si compie un ulteriore passo in avanti verso la costruzione ed il consolidamento del sistema educativo regionale di Istruzione e Formazione Professionale sancito dalla legge regionale 18/2009.

E' di tutta evidenza che gli ultimi accordi sanciti in Conferenza Unificata hanno avviato l'uscita del sistema di Istruzione e Formazione Professionale da una lunga e non facile stagione di sperimentabilità, contrassegnata da dibattiti di natura metodologica e pedagogica, ma anche dall'evidenziarsi delle diverse sensibilità politiche rispetto al tema.

Altrettanto evidente è il dato della crescita esponenziale del numero di giovani che si rivolgono di anno in anno al sistema di IeFP per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'esercizio del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione. In questo la Liguria segna in questi anni un percorso di consolidamento del numero degli allievi, ed in parte anche della tipologia di figure professionali attivate sul territorio, a partire dalla proposta concertata nelle Province.

Alcuni studi recenti inducono a pensare che il modello della IeFP risulti per molti versi quello più adatto ad intercettare fasce di popolazione che altrimenti sarebbero destinate ad un insuccesso formativo quasi certo, mentre al contrario possiamo ormai testimoniare che in casi frequenti si è assistito, dopo il successo nell'IeFP, ad un proficuo rientro nel sistema dell'istruzione e talvolta alla prosecuzione degli studi sino ai livelli più alti. Ciò ha motivato la Regione a riconoscere ancor più esplicitamente il valore, la pari e propria dignità della IeFP e, in questo ambito, del ruolo degli Organismi formativi.

In questo particolare contesto Regione e rappresentanza degli Organismi formativi, con la sottoscrizione di un Protocollo di Intesa, assumono reciprocamente alcuni impegni, di seguito riportati.

ASSOCEIC-FOP-FORMA, CENFOP si impegnano a concorrere allo sviluppo del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale coerente con i livelli essenziali delle prestazioni di cui al D.lgs. 226/05, sistema di qualità, in grado di svolgere il ruolo ad esso attribuito dalla normativa di riferimento.

La Regione Liguria si impegna a dare compiuta attuazione alle competenze ad essa spettanti in materia di Istruzione e Formazione Professionale in seguito alla riforma costituzionale del 2001, dando corso agli Accordi e alle Intese sottoscritti a livello nazionale, in particolare garantendo il soddisfacimento della domanda di frequenza, primo dei Livelli essenziali delle prestazioni previsti dall'art. 16 del D.lgs. 226/05 e qualificando lo strumento dell'accreditamento al fine di svolgere i percorsi a titolarità degli organismi formativi accreditati appartenenti al sistema della formazione professionale iniziale regionale. La Regione Liguria si impegna a definire i costi standard delle attività formative correlati ai criteri previsti dal modello di accreditamento.

ASSOCEIC-FOP-FORMA, CENFOP si impegnano a mettere in campo le proprie migliori risorse educative e formative sul territorio regionale al fine di dare risposta alle domande di frequenza dei giovani in diritto-dovere, fornendo loro una formazione di qualità in riferimento ai risultati di apprendimento attesi, basata sulla cultura del lavoro, la personalizzazione degli interventi, la realizzazione di esperienze in alternanza formativa in accordo con il sistema economico e sociale territoriale a garanzia dell'occupabilità degli allievi formati e le misure che favoriscono la continuità formativa.

Inoltre la Regione Liguria, ASSOCEIC-FOP-FORMA, CENFOP si impegnano a garantire la qualità delle risorse umane coinvolte in modo consistente e continuativo per l'insegnamento nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale, attraverso un percorso progressivo che preveda la valutazione in ingresso, la formazione, la certificazione delle competenze del personale dipendente, oltre che degli esperti impegnati nelle azioni formative in possesso di documentata esperienza maturata per almeno cinque anni nel settore professionale di riferimento, in coerenza con quanto sancito dall'art. 19 del decreto legislativo 226/05.

Le Parti si impegnano, nella logica della continuità verticale del sistema di Istruzione e Formazione Professionale, a rendere disponibile, progressivamente, l'intera offerta formativa prevista dall'ordinamento ai sensi dell'Accordo Stato Regioni sancito in conferenza unificata del 16 dicembre 2010 come di seguito esplicitata:

- a. percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale;
- b. quarti anni di diploma professionale di tecnico, verificando annualmente la loro sostenibilità in ordine alla valutazione dei risultati conseguiti, la richiesta da parte dell'utenza, e prevedendo anche l'individuazione di forme di sperimentazione;
- c. anno di preparazione all'esame di Stato, sulla base di successive specifiche intese con il Miur
- d. percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) finalizzati al rilascio del diploma professionale di tecnico superiore così come sancito dall'art. 20, lettera d) del decreto legislativo 226/05;
- e. percorsi nell'ambito degli Istituti Tecnici Superiori (ITS), secondo le Linee Guida fissate dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 Gennaio 2008, per la parte di competenza degli organismi formativi.

Le Parti si impegnano a realizzare percorsi destrutturati di qualifica biennale e annuale prevedendo il recupero motivato di esperienze formative pregresse, volti al recupero della dispersione scolastica ed al superamento di situazioni di esclusione sociale tramite percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo.

Il protocollo lascia aperta inoltre la possibilità di approfondire le condizioni per realizzare una sperimentazione volta a rilanciare e qualificare l'istituto dell'apprendistato in diritto-dovere, in collaborazione con le principali associazioni di categoria dei settori implicati, come soluzione ulteriore rispetto ai percorsi formativi triennali, biennali e quarto anno presenti in Regione, tenendo conto della necessità di una componente formativa da svolgere presso gli organismi formativi accreditati.

Le Parti si impegnano a promuovere, nell'ambito del sistema formativo integrato, gli organici raccordi con gli Istituti Professionali che intervengono nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale nell'autentica prospettiva della sussidiarietà, nella prospettiva della

personalizzazione, della pedagogia dei compiti, della centralità della cultura del lavoro, del partenariato locale.

Per dare efficacia al Protocollo si prevede esplicitamente il monitoraggio costante del sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale, sulle sue dimensioni e sui suoi effetti in termini di qualità del sistema educativo ed occupazionale, tramite la pubblicazione di un apposito Rapporto periodico. Tutto ciò coerentemente con l'approccio nazionale all'Assicurazione di qualità fissato dalle direttrici della Raccomandazione europea sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale approvata dal Consiglio e dal Parlamento europeo il 18 giugno 2009. A tale scopo ASSOCEIC-FOP-FORMA, CENFOP si impegnano a fornire un sistema informativo rigoroso e periodicamente aggiornato circa le azioni formative intraprese, ad effettuare un monitoraggio costante delle stesse sulla base dei dispositivi concordati con gli Uffici regionali, a indicare annualmente, sulla base degli esiti del Rapporto, le iniziative adottate al fine di rimuovere i fattori di criticità e di migliorare, in modo continuativo, la qualità delle azioni. Nella stessa prospettiva va anche l'impegno a trovare sistemi per la semplificazione delle procedure per la programmazione, annuale o pluriennale, dei corsi.

REGIONE LIGURIA

ASSOCEIC – FOP – FORMA

CENFOP