

## Stipendi di insegnanti e capi di istituto in Europa





Il presente volume è stato pubblicato con il contributo del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca

Cura editoriale e traduzione delle schede nazionali: Simona Baggiani e Erika Bartolini,  
Unità italiana di Eurydice

Progetto grafico: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Impaginazione: Elettra Officine Grafiche srl

INDIRE – Unità italiana di Eurydice

Sede legale

Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze

Sede operativa

Via Cesare Lombroso, 6/15 – 50134 Firenze

Tel. 0039 055 2380 325 – 384 – 515 – 571

E-mail: [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it)

Sito web: [eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

# Stipendi di insegnanti e capi di istituto in Europa



Il presente quaderno accoglie la traduzione dell'analisi comparativa del rapporto della rete Eurydice: *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2018/19*, corredato da schede nazionali relative a tutti i Paesi UE<sup>1</sup> con dati specifici sugli stipendi di base ed effettivi di insegnanti e capi di istituto.

Il presente documento è stato pubblicato dall'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA, Education and Youth Policy Analysis).

**Si prega di citare la pubblicazione nel seguente modo:**

Commissione europea/EACEA/Eurydice, 2020. *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2018/19*. Eurydice *Informazioni e Dati*. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

ISBN 2443-5376 ISSN 978-92-9484-344-9 doi:10.2797/908264 EC-AM-20-001-EN-N

Testo completato nel mese di settembre 2020.

Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, 2020

© Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura, 2020

Il documento può essere riprodotto citando la fonte.

Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura  
Education and Youth Policy Analysis

Avenue du Bourget 1 (J-70 - Unit A7)

BE-1049 Bruxelles

E-mail: [eacea-Eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-Eurydice@ec.europa.eu)

Sito web: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>

1 Ad esclusione di Cipro che non ha partecipato alla raccolta dati per questo rapporto.

## INDICE

---

<b>Codici</b>	7
<b>Risultati principali</b>	9
<b>PARTE I: ANALISI COMPARATIVA</b>	11
<b>Introduzione</b>	11
1. Gli stipendi degli insegnanti neoassunti variano notevolmente tra i diversi paesi europei	13
2. Le differenze di stipendio tra i livelli di istruzione sono generalmente legate alle differenze nei requisiti di qualifica minima	17
3. Gli insegnanti ricevono una compensazione economica per ulteriori qualifiche formali in circa la metà dei sistemi educativi	20
4. Esistono differenze significative tra i paesi per quanto riguarda l'importo e le tempistiche degli aumenti di stipendio legati all'anzianità di servizio	23
5. Gli stipendi di base continuano ad aumentare in alcuni Stati membri dell'UE con livelli stipendiali bassi	27
6. Bulgaria, Cechia, Estonia, Lettonia, Lituania e Romania registrano il maggior incremento degli stipendi iniziali (adeguati in base all'inflazione) degli ultimi quattro anni in ambito UE	30
7. In media e a livello generale, gli insegnanti della scuola preprimaria guadagnano meno, mentre gli insegnanti del livello di istruzione secondaria superiore guadagnano di più	33
8. I capi di istituto sono spesso retribuiti in base a una fascia retributiva diversa rispetto agli insegnanti	37
9. Le retribuzioni dei capi di istituto dipendono solitamente dalle dimensioni della scuola	38
10. Lo stipendio minimo per i capi di istituto è generalmente più alto dello stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza	41
11. Nella maggior parte dei sistemi educativi, vi sono differenze significative negli stipendi percepiti dai capi di istituto	45

<b>PARTE II: SCHEDE NAZIONALI</b>	49
<b>Introduzione</b>	49
<b>Austria</b>	53
<b>Belgio – Comunità fiamminga</b>	57
<b>Belgio – Comunità francese</b>	59
<b>Belgio – Comunità tedesca</b>	63
<b>Bulgaria</b>	65
<b>Cechia</b>	67
<b>Croazia</b>	69
<b>Danimarca</b>	71
<b>Estonia</b>	75
<b>Finlandia</b>	77
<b>Francia</b>	79
<b>Germania</b>	83
<b>Grecia</b>	85
<b>Irlanda</b>	89
<b>Italia</b>	93
<b>Lettonia</b>	95
<b>Lituania</b>	99
<b>Lussemburgo</b>	101
<b>Malta</b>	103
<b>Paesi Bassi</b>	107
<b>Polonia</b>	111
<b>Portogallo</b>	115
<b>Romania</b>	119
<b>Slovacchia</b>	121
<b>Slovenia</b>	123
<b>Spagna</b>	127
<b>Svezia</b>	131
<b>Ungheria</b>	133
<b>Glossario</b>	135

## CODICI

### Codici dei paesi

<b>EU</b>	Unione europea	<b>AT</b>	Austria
<b>BE</b>	Belgio	<b>PL</b>	Polonia
<b>BE fr</b>	Belgio – Comunità francese	<b>PT</b>	Portogallo
<b>BE de</b>	Belgio – Comunità tedesca	<b>RO</b>	Romania
<b>BE nl</b>	Belgio – Comunità fiamminga	<b>SI</b>	Slovenia
<b>BG</b>	Bulgaria	<b>SK</b>	Slovacchia
<b>CZ</b>	Cechia	<b>FI</b>	Finlandia
<b>DK</b>	Danimarca	<b>SE</b>	Svezia
<b>DE</b>	Germania	<b>UK</b>	Regno Unito
<b>EE</b>	Estonia	<b>UK-ENG</b>	Inghilterra
<b>IE</b>	Irlanda	<b>UK-WLS</b>	Galles
<b>EL</b>	Grecia	<b>UK-NIR</b>	Irlanda del Nord
<b>ES</b>	Spagna	<b>UK-SCT</b>	Scozia
<b>FR</b>	Francia	<b>AL</b>	Albania
<b>HR</b>	Croazia	<b>BA</b>	Bosnia ed Erzegovina
<b>IT</b>	Italia	<b>CH</b>	Svizzera
<b>CY</b>	Cipro	<b>IS</b>	Islanda
<b>LV</b>	Lettonia	<b>LI</b>	Liechtenstein
<b>LT</b>	Lituania	<b>ME</b>	Montenegro
<b>LU</b>	Lussemburgo	<b>MK</b>	Macedonia del Nord
<b>HU</b>	Ungheria	<b>NO</b>	Norvegia
<b>MT</b>	Malta	<b>RS</b>	Serbia
<b>NL</b>	Paesi Bassi	<b>TR</b>	Turchia

### Codici statistici

: o **m** = Dati non disponibili

–, (–) o **a** = Non applicabile



## RISULTATI PRINCIPALI

---

- Esistono differenze significative tra paesi europei in termini di stipendi di base degli insegnanti che accedono alla professione. Gli stipendi iniziali di base lordi possono variare da circa 5.000 a oltre 80.000 euro all'anno, a seconda del paese.
- In dodici paesi, tutti gli insegnanti neoassunti hanno lo stesso stipendio di base indipendentemente dal livello di istruzione dove insegnano. Nei paesi restanti, vi sono differenze di stipendio tra i livelli di istruzione, generalmente legate a differenze in termini di requisiti di qualifica minima.
- In circa la metà dei sistemi educativi, gli insegnanti ricevono una compensazione economica per ulteriori qualifiche formali. Possono essere collocati in una fascia retributiva più alta, ottenere un coefficiente più alto, avanzare di punti nella scala retributiva, avere un riconoscimento in base agli anni di servizio aggiuntivi o ricevere un'indennità.
- Esistono differenze significative in termini di importo e tempistiche degli aumenti di stipendio legati all'anzianità di servizio. A seconda del paese, gli stipendi iniziali possono aumentare nel corso della carriera di un insegnante dal 12% al 116%. Il numero medio di anni necessari per raggiungere il massimo della fascia retributiva va da 6 anni nel Regno Unito (Scozia) a 42 anni in Ungheria. In Irlanda, Paesi Bassi e Polonia, gli stipendi iniziali di base degli insegnanti possono aumentare di oltre il 60% nei primi quindici anni di servizio e anche di più negli anni successivi.
- Nel 2018/19, gli insegnanti hanno beneficiato di un aumento dei propri stipendi di base nella maggior parte dei sistemi educativi, sebbene gli aumenti siano stati generalmente modesti o indicizzati all'inflazione. In Grecia, Lussemburgo, Portogallo, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Svizzera, Liechtenstein e Montenegro, non vi è stato quasi nessun cambiamento rispetto al 2017/18.

- Al contrario, Bulgaria, Cechia, Estonia, Lettonia, Lituania, Ungheria, Romania e Slovacchia hanno continuato ad attuare le misure introdotte negli anni precedenti per migliorare gli stipendi degli insegnanti. Di fatto, questi paesi evidenziano tra i più alti aumenti degli stipendi iniziali (adeguati in base all'inflazione) degli ultimi quattro anni all'interno dell'UE. Dal 2014/15, gli stipendi iniziali adeguati all'inflazione sono aumentati notevolmente anche in Irlanda, a Malta e in Svezia.
- Il livello stipendiale effettivo è fortemente correlato al PIL pro capite di un paese, ovvero maggiore è il PIL pro capite, maggiore è lo stipendio medio annuale. In media, gli insegnanti di scuola preprimaria, solitamente, guadagnano meno, mentre gli insegnanti di scuola secondaria superiore, generalmente, guadagnano di più.
- I capi di istituto sono spesso retribuiti in base a una fascia retributiva diversa rispetto agli insegnanti, e i loro stipendi tendono ad aumentare a seconda delle dimensioni della scuola. Nella maggior parte dei sistemi educativi, vi sono differenze di stipendio significative tra i capi di istituto, a seconda delle dimensioni o di altre caratteristiche della scuola e di altri fattori, quali l'esperienza e le responsabilità dei capi di istituto.
- Lo stipendio di base minimo dei capi di istituto è inferiore allo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza nella Comunità francese del Belgio, in Cechia, Lussemburgo, Albania e Turchia. Questo avviene anche in alcuni livelli di istruzione o nel caso dei capi di istituto di piccole scuole in pochi altri paesi.

### Introduzione

Le conoscenze e competenze degli insegnanti, il loro impegno nel lavoro e la qualità della leadership scolastica sono tutti fattori essenziali per ottenere risultati educativi di alta qualità. È, quindi, importante che coloro che sono impiegati per insegnare e dirigere le scuole siano i più qualificati, i più talentuosi e le persone maggiormente in grado di soddisfare le nuove esigenze specifiche della professione.<sup>2</sup> Oggigiorno, ci si aspetta che gli insegnanti non solo trasmettano la conoscenza, ma agiscano anche come facilitatori dell'apprendimento, utilizzino le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), lavorino in team, insegnino ai bambini provenienti da diversi contesti socioeconomici e culturali, si impegnino con le famiglie, facilitino l'integrazione dei bambini con bisogni educativi speciali (BES) e contribuiscano alla leadership e alla gestione della scuola. I capi di istituto devono fornire una leadership al personale, sostenere il loro sviluppo professionale, migliorare le prestazioni scolastiche, mantenere i contatti con le parti interessate locali e gestire le risorse finanziarie.

La complessità e la varietà delle competenze richieste rappresentano una sfida per tutti i sistemi educativi nazionali: come attirare i laureati più qualificati nella professione docente e poi trattenerli. La retribuzione è un elemento chiave per rendere l'insegnamento una professione più allettante. Insieme ad altri fattori, quali le condizioni di lavoro, le prospettive di carriera, le opportunità di sviluppo professionale e il riconoscimento, la retribuzione svolge un ruolo importante nell'attrarre le persone verso la professione e nel garantire che

---

<sup>2</sup> Consiglio dell'Unione europea, 2014. *Conclusions on effective teacher education*. Riunione del Consiglio istruzione, gioventù, cultura e sport, Bruxelles, 20 maggio 2014. Commissione europea, 2013. *Supporting teacher competence development for better learning outcomes*, disponibile all'indirizzo: [http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/teachercomp\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/school/doc/teachercomp_en.pdf)

gli insegnanti in servizio si sentano valorizzati e sufficientemente motivati per fornire un insegnamento di qualità. Le politiche che riguardano gli stipendi e le prospettive di carriera del personale impiegato nel settore dell'istruzione dovrebbero, quindi, essere parte integrante di strategie globali volte a migliorare l'attrattiva della professione docente, sia per gli insegnanti in servizio che per i potenziali candidati.

Il presente rapporto analizza gli stipendi degli insegnanti e dei capi di istituto a tempo pieno e a pieno titolo delle scuole pubbliche di 42 sistemi educativi europei.<sup>3</sup> In alcuni di essi, le stesse normative possono essere applicate anche alle scuole private dipendenti dal Governo. L'analisi considera l'istruzione preprimaria, primaria e secondaria inferiore e superiore generale (ovvero, i livelli ISCED 02, 1, 24 e 34). I dati sugli stipendi si riferiscono agli stipendi lordi annuali, che possono essere di base (ovvero, come definiti nella normativa o in altri documenti di indirizzo) o effettivi (ovvero, una media ponderata dei compensi effettivi degli insegnanti). L'anno di riferimento considerato è, generalmente, il 2018/19. Tuttavia, alcuni paesi sono riusciti a fornire esclusivamente i dati relativi agli stipendi effettivi nel periodo 2017/18.

La presente panoramica comparativa è organizzata come segue:

La **Sezione 1** esamina gli stipendi di base lordi annuali degli insegnanti neoassunti nel 2018/19 a livello preprimario, primario e secondario.

La **Sezione 2** mostra la relazione tra le differenze di stipendio nei vari livelli di istruzione e i requisiti di qualifica minima.

La **Sezione 3** esamina il modo in cui ulteriori qualifiche vengono riconosciute nei diversi sistemi retributivi.

La **Sezione 4** analizza gli aumenti di stipendio legati all'anzianità di servizio, all'ambito e alle tempistiche relative.

La **Sezione 5** descrive i cambiamenti degli stipendi di base nel corso dell'ultimo anno.

La **Sezione 6** esamina la variazione degli stipendi iniziali di base negli ultimi quattro anni, adeguati in considerazione dell'effetto dell'inflazione.

La **Sezione 7** mostra lo stipendio medio lordo annuale (effettivo) degli insegnanti ed esami-

---

<sup>3</sup> Il presente rapporto prende in esame tutti i paesi della rete Eurydice ad eccezione di Cipro, che non ha partecipato alla raccolta dati. I dati sono stati raccolti congiuntamente dalle reti Eurydice e NESLI.

na come esso si rapporti al prodotto interno lordo (PIL) pro capite in ciascun paese.

La **Sezione 8** descrive i principali sistemi retributivi dei capi di istituto.

La **Sezione 9** analizza come le dimensioni della scuola possano influire sui compensi dei capi di istituto.

La **Sezione 10** confronta lo stipendio di base minimo dei capi di istituto con lo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza, al fine di identificare laddove gli stipendi dei capi di istituto possano risultare meno allettanti.

La **Sezione 11** esamina le differenze di stipendio tra i capi di istituto di ciascun sistema educativo dovute a fattori individuali (come ad esempio, il tempo in servizio) e/o a determinate caratteristiche della scuola (ad esempio, le sue dimensioni).

## **1. Gli stipendi degli insegnanti neoassunti variano notevolmente tra i diversi paesi europei**

Esistono differenze significative tra i vari paesi europei in termini di stipendi di base degli insegnanti che accedono alla professione. La Figura 1 mostra gli stipendi iniziali di base degli insegnanti a tempo pieno con la qualifica minima per accedere alla professione di insegnante, ad eccezione dei sistemi educativi in cui la maggior parte degli insegnanti possiede una qualifica superiore, con conseguente retribuzione secondo una fascia retributiva più alta.

Gli stipendi iniziali di base lordi possono variare da circa 5.000 a oltre 80.000 euro l'anno, a seconda del paese. Il livello di stipendio è generalmente correlato al tenore di vita, misurato in termini di prodotto interno lordo (PIL) pro capite.

In sei paesi dell'UE (Bulgaria, Lettonia, Ungheria, Polonia, Romania e Slovacchia), lo stipendio di base degli insegnanti neoassunti è inferiore a 9.000 euro l'anno. Questi sei paesi hanno il PIL pro capite più basso di tutta l'UE. Livelli di stipendio altrettanto bassi si possono trovare in Albania, Bosnia ed Erzegovina, Montenegro, Macedonia del Nord, Serbia e Turchia.

Gli stipendi iniziali di base degli insegnanti sono inferiori a 20.000 euro l'anno in altri sei Stati membri (Cechia, Estonia, Grecia, Croazia, Lituania e Slovenia), che si posizionano subito dopo i precedenti in termini di PIL pro capite più bassi dell'UE.

Seguono Francia, Italia, Malta, Portogallo e Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), con stipendi iniziali annui compresi tra 22.000 e 28.000 euro. Anche la media dei

42 sistemi educativi presi in esame rientra in tale fascia (24.499 euro a livello preprimario, 26.237 euro nell'istruzione primaria, 27.419 euro nell'istruzione secondaria inferiore e 28.420 euro a livello secondario superiore).

Più alti della media sono gli stipendi iniziali degli insegnanti in Belgio, Irlanda, Spagna, Paesi Bassi, Austria, Finlandia, Svezia e Regno Unito (Scozia). Gli stipendi più elevati si riscontrano in Danimarca, Germania, Lussemburgo, Svizzera, Islanda, Liechtenstein e Norvegia, tutti paesi con un elevato PIL pro capite.

Mentre in alcuni paesi tutti gli insegnanti hanno lo stesso stipendio di base indipendentemente dal livello di istruzione dove insegnano, in altri esistono differenze tra i vari livelli di istruzione.

In dodici paesi (Bulgaria, Grecia, Francia, Croazia, Lettonia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Regno Unito, Montenegro e Turchia), lo stipendio di base degli insegnanti neoassunti è invariato a tutti i livelli di istruzione.<sup>4</sup>

In Cechia, Estonia, Irlanda, Lituania, Malta, Slovacchia e Serbia, lo stipendio iniziale risulta essere uguale per gli insegnanti del livello primario e secondario, ma tende ad essere inferiore a livello preprimario. Anche in Danimarca, gli insegnanti della scuola preprimaria guadagnano meno.

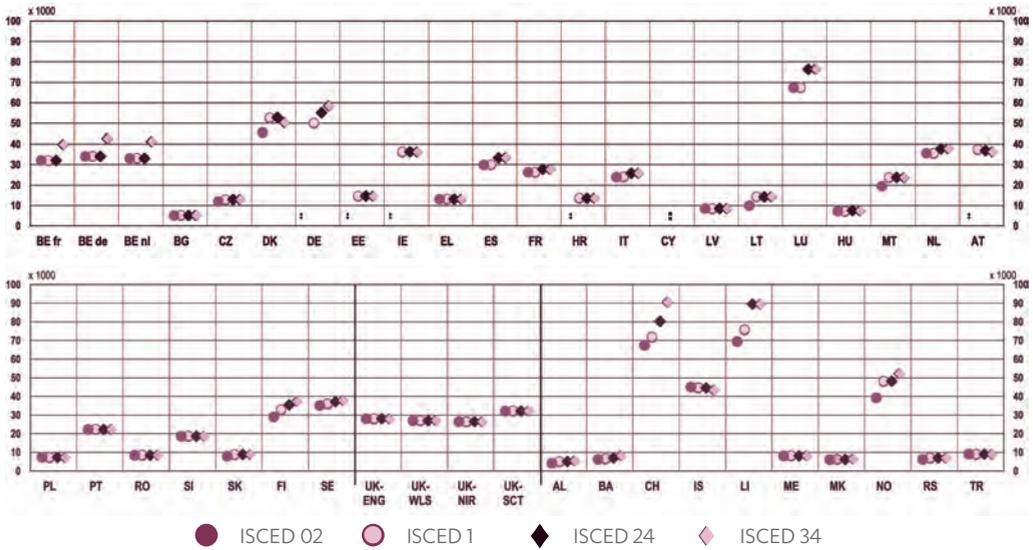
In Belgio, lo stipendio iniziale di base è lo stesso per gli insegnanti di scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore, mentre gli insegnanti di scuola secondaria superiore tendono a guadagnare di più.

In Spagna, Italia, Lussemburgo, Ungheria e Paesi Bassi, gli stipendi iniziali di base sono più alti per gli insegnanti della scuola secondaria rispetto a quelli della scuola preprimaria e primaria. In Germania, Finlandia, Svezia, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Svizzera, Liechtenstein, Macedonia del Nord e Norvegia, lo stipendio iniziale aumenta con il livello di istruzione.

---

<sup>4</sup> In Francia, lo stipendio di base nell'istruzione secondaria è leggermente superiore a quello nell'istruzione preprimaria e primaria, poiché l'indennità per il tutoraggio che tutti gli insegnanti ricevono è leggermente più alta e lo stipendio include anche una retribuzione per gli straordinari.

**Figura 1: Stipendi iniziali di base lordi annuali (EUR) per insegnanti a tempo pieno e a pieno titolo delle scuole pubbliche, 2018/19**



**Stipendi iniziali di base lordi annuali (EUR) per insegnanti a tempo pieno e a pieno titolo delle scuole pubbliche, 2018/19**

	BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY
<b>ISCED 02</b>	31 980	34 073	33 048	5 161	12 014	45 622	:	:	:	13 104	29 918	26 329	:	23 993	:
<b>ISCED 1</b>	31 980	34 073	33 048	5 161	12 902	52 594	50 029	14 600	36 318	13 104	29 918	26 329	13 547	23 993	:
<b>ISCED 24</b>	31 980	34 073	33 048	5 161	12 902	52 861	55 153	14 600	36 318	13 104	33 392	27 709	13 547	25 829	:
<b>ISCED 34</b>	39 787	42 692	41 232	5 161	12 902	50 345	58 542	14 600	36 318	13 104	33 392	27 709	13 547	25 829	:
	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	
<b>ISCED 02</b>	8 520	9 903	67 391	7 193	19 487	35 600	:	7 226	22 310	8 413	18 658	7 894	29 008	35 130	
<b>ISCED 1</b>	8 520	14 304	67 391	7 193	23 716	35 600	37 332	7 226	22 310	8 413	18 658	8 832	32 815	36 037	
<b>ISCED 24</b>	8 520	14 304	76 376	7 488	23 716	37 809	36 854	7 226	22 310	8 413	18 658	8 832	35 441	37 170	
<b>ISCED 34</b>	8 520	14 304	76 376	7 488	23 716	37 809	36 251	7 226	22 310	8 413	18 658	8 832	37 210	37 856	
	UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT	AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR	
<b>ISCED 02</b>	28 022	27 023	26 429	32 195	4 214	6 120	67 422	44 994	69 503	8 132	6 038	39 204	6 217	8 979	
<b>ISCED 1</b>	28 022	27 023	26 429	32 195	4 969	6 528	71 917	44 657	75 812	8 132	6 209	48 188	6 972	8 979	
<b>ISCED 24</b>	28 022	27 023	26 429	32 195	5 164	6 936	80 367	44 657	89 537	8 132	6 209	48 188	6 972	8 979	
<b>ISCED 34</b>	28 022	27 023	26 429	32 195	5 457	8 160	90 525	43 340	89 537	8 132	6 482	52 248	6 972	8 979	

Fonte: Eurydice.

### **Nota esplicativa**

I dati degli stipendi in Figura si riferiscono agli stipendi di base degli insegnanti neoassunti a tempo pieno con qualifica minima per accedere alla professione di insegnante, fatta eccezione per i paesi in cui la maggior parte degli insegnanti accede alla professione con una qualifica più alta e, di conseguenza, riceve uno stipendio più elevato. In questi paesi, lo stipendio iniziale di base si riferisce agli insegnanti che possiedono tale qualifica superiore (si vedano le note specifiche per paese di seguito).

### **Note specifiche per paese**

**Belgio (BE fr):** la maggior parte degli insegnanti a livello ISCED 34 possiede una qualifica più alta di quella minima richiesta e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più alto, come qui riportato.

**Belgio (BE nl):** la maggior parte degli insegnanti a livello ISCED 34 possiede una qualifica più alta di quella minima richiesta e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più alto, come qui riportato.

**Cechia:** gli stipendi indicati rappresentano le medie ponderate di due fasce retributive, in base alla percentuale di insegnanti pagati per ciascuna di esse.

**Germania:** gli stipendi indicati rappresentano le medie ponderate dei dati disponibili a livello regionale (*Länder*).

**Estonia:** i dati sugli stipendi di base si riferiscono allo stipendio minimo percepito da tutti gli insegnanti. Non esiste uno stipendio iniziale basato sul livello di qualifica, così come una progressione basata sugli anni di servizio.

**Spagna:** gli stipendi indicati sono medie ponderate degli stipendi a livello regionale (*Comunidades Autónomas*).

**Croazia:** la maggior parte degli insegnanti di scuola primaria e secondaria inferiore possiede una qualifica superiore al minimo richiesto (la stessa relativa all'ISCED 34) e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più elevato, come qui riportato.

**Lituania:** i dati si riferiscono agli insegnanti con una qualifica pedagogica e un carico di lavoro di insegnamento di 36 ore settimanali.

**Paesi Bassi:** a livello secondario, gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate di tre fasce retributive, in base alla percentuale di insegnanti pagati in ciascuna di esse al 1° ottobre 2018 e si riferiscono all'insieme degli insegnanti di istruzione secondaria inferiore e secondaria superiore.

**Austria:** gli stipendi indicati rappresentano le medie ponderate di due fasce retributive (vecchio e nuovo regime). Il livello ISCED 34 include gli stipendi degli insegnanti nei programmi professionali. Non vi sono statistiche a livello federale per il livello ISCED 02 fornite per gli asili. Nelle scuole pubbliche, l'insegnamento a livello pre-primario è impartito dagli insegnanti di scuola primaria.

**Polonia:** a livello ISCED 02, ISCED 1 e ISCED 24, la maggior parte degli insegnanti possiede una qualifica superiore al minimo richiesto (lo stesso dicasi per il livello ISCED 34) e riceve uno stipendio di base più elevato, come qui riportato.

**Finlandia:** il paese si divide in due aree geografiche con due differenti fasce retributive. I dati si riferiscono alla fascia retributiva più alta. Gli stipendi sull'altra fascia retributiva sono inferiori dell'1%.

**Svezia:** non esistono stipendi di base. Gli stipendi degli insegnanti vengono stabiliti mediante contratto collettivo a livello locale/scolastico. Gli stipendi riportati corrispondono ai valori medi degli stipendi effettivi degli insegnanti con uno e due anni di esperienza nel 2018.

**Regno Unito (ENG):** lo stipendio iniziale si riferisce a una media ponderata dei punti salariali minimi sulla fascia retributiva principale delle quattro aree geografiche: l'area interna di Londra, l'area esterna di Londra, la periferia, l'Inghilterra e il Galles (esclusa l'area di Londra).

**Regno Unito (WLS):** lo stipendio iniziale si riferisce al livello salariale minimo nella fascia retributiva principale per l'area geografica di Inghilterra e Galles (esclusa l'area di Londra).

**Regno Unito (NIR):** lo stipendio iniziale corrisponde al minimo della fascia retributiva principale. I dati includono l'aumento retributivo retrodatato annunciato nell'aprile 2020 (2,25% per il 2017/18 e 2% per il 2018/19).

**Bosnia ed Erzegovina:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie dei dati disponibili a livello regionale.

**Svizzera:** gli stipendi di base sono determinati a livello regionale (*Canton*). Le cifre riportate rappresentano le medie ponderate dei 26 requisiti legali regionali.

**Liechtenstein:** la maggior parte degli insegnanti di scuola secondaria inferiore possiede una qualifica superiore

al minimo richiesto (lo stesso vale per il livello ISCED 34) e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più elevato, come qui riportato.

**Montenegro:** la maggior parte degli insegnanti di scuola preprimaria possiede una qualifica superiore al minimo richiesto (la stessa degli insegnanti di scuola primaria e secondaria) e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più elevato, come qui riportato.

**Norvegia:** la maggior parte degli insegnanti di scuola primaria e secondaria possiede una qualifica superiore al minimo richiesto (ossia, una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di 5 anni, a livello primario e secondario inferiore, e una qualifica di istruzione terziaria di secondo livello per l'istruzione secondaria superiore), e, di conseguenza, riceve uno stipendio di base più elevato, come qui riportato.

## 2. Le differenze di stipendio tra i livelli di istruzione sono generalmente legate alle differenze nei requisiti di qualifica minima

Nei paesi in cui gli insegnanti ricevono uno stipendio diverso a seconda del livello di istruzione presso il quale insegnano, coloro che guadagnano di più necessitano, normalmente, di una qualifica superiore per accedere alla professione. Allo stesso modo, quando lo stipendio iniziale di base è invariato per tutti i livelli di istruzione, lo stesso vale anche per il livello minimo di qualifica richiesto per insegnare. La Figura 2 mostra i requisiti di qualifica minima nei 42 sistemi educativi.

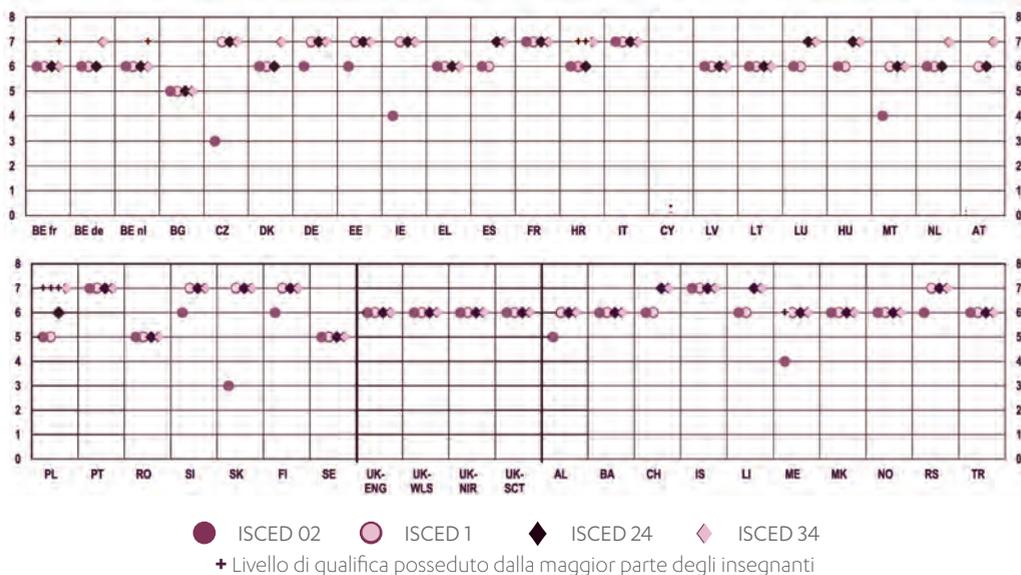
Il livello di qualifica è lo stesso per tutti gli insegnanti della scuola preprimaria, primaria e secondaria nei paesi in cui il loro stipendio, tra i diversi livelli di istruzione, non varia o quasi (si veda la Sezione 1). La qualifica minima consiste in una qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve (ISCED 5) per tutti gli insegnanti in Bulgaria e Romania; una laurea triennale, o una qualifica di istruzione terziaria equivalente di livello ISCED 6, in Grecia, Lettonia, Regno Unito e Turchia; e una laurea magistrale, o una qualifica di istruzione terziaria equivalente di livello ISCED 7, in Francia e Portogallo.

In Polonia, la stragrande maggioranza degli insegnanti della scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore possiede una laurea magistrale e viene retribuita sulla base della stessa fascia retributiva degli insegnanti di scuola secondaria superiore, per i quali questa rappresenta la qualifica minima. Lo stesso dicasi per gli insegnanti di istruzione primaria e secondaria inferiore in Croazia.

Allo stesso modo, la qualifica minima per diventare insegnante del livello preprimario in Montenegro corrisponde al livello ISCED 4, sebbene la maggior parte degli insegnanti a livello preprimario possieda una laurea triennale e guadagni lo stesso stipendio degli insegnanti di istruzione primaria e secondaria.

L'unica eccezione in questo primo gruppo di paesi è costituita dalla Slovenia, in cui gli stipendi iniziali sono gli stessi per tutti i livelli di istruzione, ma la qualifica minima per insegnare nell'istruzione preprimaria corrisponde al livello ISCED 6, mentre gli insegnanti di istruzione primaria e secondaria necessitano di una laurea magistrale (ISCED 7).

**Figura 2: Livello ISCED della qualifica minima per accedere alla professione di insegnante, 2018/19**



Fonte: Eurydice.

**Note specifiche per paese**

**Estonia:** a livello preprimario, gli insegnanti devono solo possedere una qualifica di istruzione superiore e competenze pedagogiche.

**Lettonia:** gli insegnanti devono possedere una laurea triennale o magistrale in pedagogia o nell'area disciplinare interessata.

**Regno Unito (SCT):** lo Standard per la registrazione completa (*Standard for Full Registration*) richiede una laurea triennale (ISCED 6) e una qualifica di insegnamento post-laurea di secondo livello (ISCED 7) o una laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6).

Nei paesi in cui gli insegnanti di istruzione secondaria superiore ricevono stipendi più alti rispetto ad altri insegnanti, anche i loro requisiti di qualifica minima sono più elevati. Nella Comunità tedesca del Belgio, gli insegnanti devono avere una laurea magistrale, laddove la qualifica minima per gli insegnanti della scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore corrisponde alla laurea triennale. Nelle Comunità francese e fiamminga del Belgio, la maggior parte degli insegnanti di scuola secondaria superiore possiede anche una laurea magi-

strale e riceve uno stipendio più alto, sebbene la qualifica minima sia una laurea triennale, la stessa degli insegnanti della scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore.

In Austria, la laurea magistrale rappresentava la qualifica minima solo a livello secondario superiore fino al 2016/17. Tuttavia, la recente riforma prevede la stessa qualifica minima e lo stesso stipendio iniziale di base sia per gli insegnanti di istruzione primaria che per quelli di istruzione secondaria, che ora sono tutti tenuti a conseguire una laurea magistrale entro i primi cinque anni di servizio.

Nei paesi in cui gli insegnanti di scuola preprimaria ricevono stipendi inferiori rispetto ad altri insegnanti, anche i loro requisiti di qualifica minima sono generalmente inferiori. Mentre la qualifica minima per gli insegnanti di istruzione primaria e secondaria corrisponde al livello ISCED 6 a Malta e in Albania, per gli insegnanti del livello preprimario corrisponde, rispettivamente, ai livelli ISCED 4 e 5. In Cechia, Irlanda e Slovacchia, gli insegnanti di scuola primaria e secondaria devono essere in possesso di una qualifica di istruzione terziaria di secondo livello, mentre gli insegnanti di scuola preprimaria sono tenuti a possedere solo qualifiche di livello ISCED 3 o 4 (a seconda del paese). Anche in Estonia, Finlandia e Serbia, è richiesta una laurea magistrale per insegnare a livello primario e secondario, mentre il requisito per gli insegnanti del livello preprimario consiste nella laurea triennale. In Danimarca, sebbene la qualifica minima per gli insegnanti della scuola preprimaria e per quella primaria/secondaria inferiore corrisponda al livello ISCED 6, quest'ultima categoria deve anche possedere una specializzazione in tre materie. In tutti questi paesi, gli stipendi iniziali di base degli insegnanti della scuola preprimaria sono inferiori rispetto agli altri livelli di istruzione. Anche gli insegnanti di scuola preprimaria in Lituania guadagnano meno, sebbene siano tenuti a possedere le stesse qualifiche degli insegnanti di scuola primaria e secondaria (ISCED 6). Tuttavia, il Governo ha recentemente approvato una normativa per aumentare i loro stipendi a partire da settembre 2020.

In Spagna, Lussemburgo e Ungheria, gli insegnanti di scuola preprimaria e primaria devono possedere una laurea triennale per accedere alla professione di insegnante, mentre gli insegnanti di istruzione secondaria inferiore e superiore hanno bisogno di una laurea magistrale e percepiscono uno stipendio più alto.<sup>5</sup> Nei Paesi Bassi, dove la qualifica minima corrisponde a una qualifica di istruzione terziaria di primo livello per insegnanti di scuola preprimaria,

---

<sup>5</sup> In Ungheria, è possibile insegnare a livello secondario inferiore con una laurea triennale, sebbene dal 2010 la formazione degli insegnanti preveda una laurea magistrale.

primaria e secondaria inferiore, e a una qualifica di istruzione terziaria di secondo livello per insegnanti di scuola secondaria superiore, gli insegnanti di scuola secondaria generalmente guadagnano di più (e la differenza di stipendio è maggiore per coloro che sono in possesso di una laurea magistrale).

In Norvegia, la qualifica minima per accedere alla professione di insegnante consiste in una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di 4 anni (ISCED 6), sebbene la maggior parte degli insegnanti di scuola primaria e secondaria inferiore possieda una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di 5 anni (ISCED 6) e la maggior parte degli insegnanti di scuola secondaria superiore abbia una qualifica di istruzione terziaria di secondo livello (ISCED 7). Ciascuno di questi livelli di qualifica è associato a una diversa fascia retributiva.

In Italia, tutti gli insegnanti devono avere una laurea magistrale per accedere alla professione, sebbene gli stipendi iniziali di base siano più alti per gli insegnanti di istruzione secondaria. Anche in Islanda e Macedonia del Nord, vi sono piccole differenze di stipendio tra i vari livelli di istruzione, sebbene la qualifica minima sia la stessa per tutti gli insegnanti (ISCED 7 in Islanda e ISCED 6 in Macedonia del Nord).

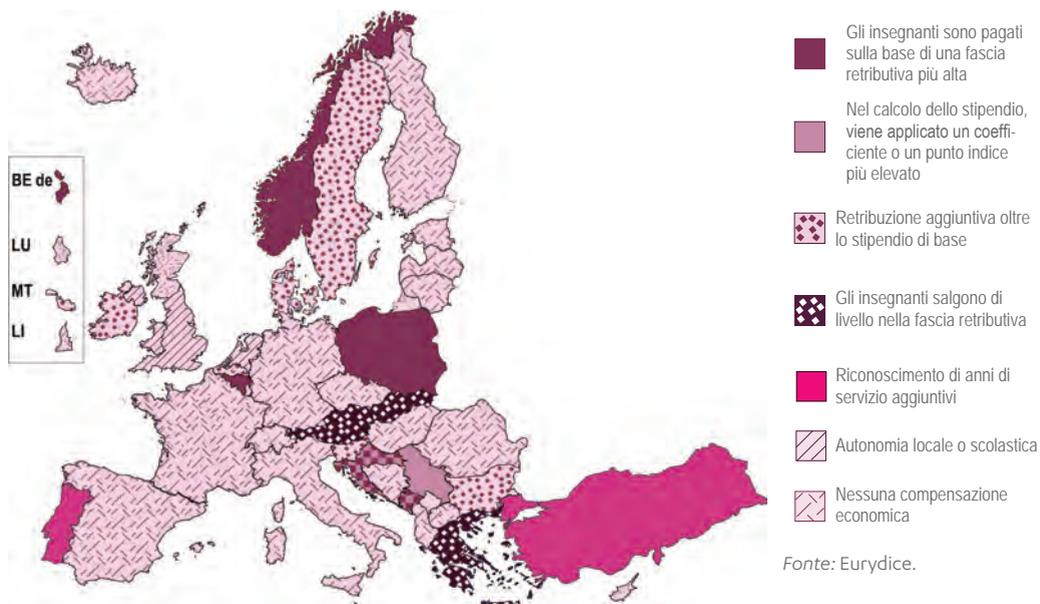
### **3. Gli insegnanti ricevono una compensazione economica per ulteriori qualifiche formali in circa la metà dei sistemi educativi**

Come illustrato nella sezione precedente, i sistemi educativi possono riconoscere più di un livello di qualifica per accedere alla professione di insegnante e prevedere stipendi iniziali di base proporzionati. In Polonia, la maggior parte degli insegnanti di scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore accede alla professione mediante una laurea magistrale e viene pagata secondo una fascia retributiva più elevata rispetto agli insegnanti con una laurea triennale, che corrisponde alla qualifica minima richiesta per insegnare. Ciò avviene anche nel caso dell'istruzione primaria e secondaria inferiore in Croazia, nonché dell'istruzione secondaria superiore nelle Comunità francese e fiamminga del Belgio.

Nella Comunità francese del Belgio, sebbene la maggior parte degli insegnanti di scuola preprimaria, primaria e secondaria inferiore possieda una laurea triennale, gli insegnanti in possesso di una laurea magistrale in scienze dell'educazione percepiscono gli stessi stipendi di base degli insegnanti di istruzione secondaria superiore. Lo stesso dicasi per la Comunità tedesca, sebbene in tal caso, la laurea magistrale non debba necessariamente essere in scienze dell'educazione.

In Norvegia, gli insegnanti di qualsiasi livello di istruzione, in possesso di una qualifica superiore a quella considerata come minima, vengono pagati sulla base di una fascia retributiva più alta. In Montenegro, gli insegnanti preprimari con una laurea triennale sono pagati in una fascia retributiva più elevata, rispetto a coloro che possiedono il livello minimo di qualifica.

**Figura 3: Compensazione economica per ulteriori qualifiche, 2018/19**



**Note specifiche per paese**

**Danimarca:** la retribuzione aggiuntiva per ulteriori qualifiche si applica solo al livello secondario superiore.

**Irlanda:** le informazioni indicate in figura si riferiscono agli insegnanti che hanno avuto accesso alla professione prima del 2011 e ricevono indennità per il possesso di determinate qualifiche.

In un secondo gruppo di paesi che include Croazia, Lussemburgo, Montenegro e Serbia, viene applicato un coefficiente o un punto indice più elevato nel calcolo degli stipendi degli insegnanti in possesso di una qualifica superiore a quella minima.

In **Croazia**, lo stipendio di base prevede un aumento dell'8% per una qualifica aggiuntiva nell'ambito dell'istruzione terziaria di secondo livello e del 15% a livello di dottorato di ricerca.

In **Lussemburgo**, gli insegnanti con un dottorato di ricerca ricevono 20 punti indice in più.

In **Montenegro**, il coefficiente salariale prevede un aumento dello 0,50 in caso di istruzione terziaria di secondo livello e 0,90 per un dottorato di ricerca.

In **Serbia**, gli insegnanti ricevono un ulteriore 2% del loro stipendio base per la specializzazione di un anno, il 3% per una specializzazione biennale, il 4% per una magistratura (qualifica pre-Bologna) e il 6% per un dottorato di ricerca.

Un terzo modo per riconoscere ulteriori qualifiche formali consiste nel concedere agli insegnanti un'indennità o una retribuzione aggiuntiva rispetto al loro stipendio di base. Questo avviene nella Comunità fiamminga del Belgio, in Bulgaria, a Malta, in Slovenia e in Svezia. In Danimarca, l'autorità di governo della scuola può decidere se concedere tale indennità agli insegnanti di istruzione secondaria superiore. In Irlanda, anche gli insegnanti che sono entrati nel sistema prima del 2011 ricevono un'indennità per il possesso di determinate qualifiche.

Nella **Comunità fiamminga del Belgio**, la retribuzione aggiuntiva per il possesso di diplomi e certificati specifici può andare da 46 a 137 euro al mese.

A **Malta**, le indennità di qualifica ammontano a 380 euro per un diploma ulteriore, 500 euro per una laurea triennale, 800 euro per una laurea di livello magistrale e 1.100 euro per un dottorato di ricerca.

In **Slovenia**, gli insegnanti ricevono una retribuzione mensile aggiuntiva di 23,27 euro per una specializzazione accademica, 36,21 euro per una laurea di secondo livello (pre-Bologna) e 59,47 euro per un dottorato di ricerca.

In **Svezia**, lo stipendio mensile può avere un incremento di 10.000 SEK per un docente universitario (insegnante senior).

In Grecia, Austria e Slovacchia, il possesso di una qualifica formale aggiuntiva consente agli insegnanti di salire di livello nella fascia retributiva, mentre in Portogallo e Turchia, agli insegnanti vengono riconosciuti gli anni di servizio aggiuntivi (il che rappresenta il criterio principale per la progressione salariale).

Nei Paesi Bassi, l'organo di governo della scuola può prendere in considerazione qualifiche aggiuntive tra i criteri per collocare gli insegnanti in una fascia retributiva più elevata. Anche nel Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), l'organo di governo della scuola o l'autorità locale ha la facoltà di prendere in considerazione una serie di fattori, tra cui il livello di qualifiche, le competenze e l'esperienza richiesta, nello stabilire lo stipendio per un ruolo specifico.

Negli altri 19 sistemi educativi, gli insegnanti non ricevono una compensazione economica per ulteriori qualifiche formali.

#### **4. Esistono differenze significative tra i paesi per quanto riguarda l'importo e le tempistiche degli aumenti di stipendio legati all'anzianità di servizio**

Sebbene gli stipendi iniziali siano importanti per attrarre nuovi insegnanti, essi non costituiscono l'unico fattore da considerare. Nel caso in cui gli stipendi aumentino rapidamente, uno stipendio iniziale basso potrebbe non essere necessariamente un disincentivo a diventare insegnante. Inoltre, anche mantenere gli insegnanti in servizio è complesso e, quindi, significativi aumenti di stipendio lungo tutta la carriera possono contribuire alla fidelizzazione degli insegnanti. Al contrario, piccoli aumenti che richiedono un'anzianità di servizio significativa possono avere un effetto negativo sull'attrattiva della professione e sulla successiva fidelizzazione degli insegnanti. La presente sezione mostra come gli stipendi degli insegnanti di scuola secondaria inferiore aumentino nel tempo e in base al numero di anni di servizio richiesti.

##### Aumento di stipendio significativo durante i primi 15 anni di servizio

In un primo gruppo di paesi, gli stipendi aumentano in modo significativo nel corso dei primi 15 anni di servizio e possono esserci anche ulteriori aumenti negli anni a seguire.

Nei Paesi Bassi, gli stipendi iniziali aumentano del 76% nei primi 15 anni e fino al 105% negli anni successivi. In Irlanda, lo stipendio di base degli insegnanti è più alto del 62% dopo 15 anni e dell'88% al massimo della fascia retributiva. In Polonia, gli stipendi iniziali possono aumentare del 69% entro i primi 15 anni e fino al 76% nei successivi cinque.

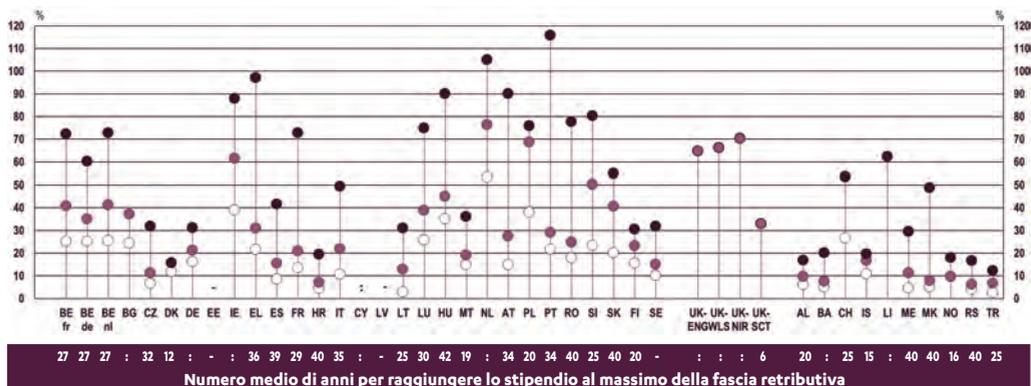
In Slovenia, lo stipendio dopo 15 anni di servizio può prevedere un ulteriore 50% dello stipendio iniziale e gli insegnanti che raggiungono il livello di carriera più elevato (ad esempio, Consigliere) ricevono in media lo stipendio di base massimo dopo 25 anni. Successivamente, continuano a ricevere il bonus di anzianità di servizio e alla fine della carriera di un insegnante lo stipendio potrebbe essere aumentato dell'80%.

Anche in Belgio e Lussemburgo, si registra un aumento significativo nei primi 15 anni, nonché ulteriori aumenti negli anni successivi, sebbene solitamente sia necessario avere un'anzianità di servizio maggiore per ottenere lo stipendio massimo (rispettivamente, 27 e 30 anni).

Nel Regno Unito (Inghilterra e Galles), il massimo della fascia retributiva superiore, che la maggior parte degli insegnanti raggiunge dopo 15 anni di servizio, è di circa il 65% superiore al minimo della fascia retributiva principale. In Irlanda del Nord, dopo in media 10 anni, gli

insegnanti raggiungono il massimo della fascia retributiva superiore, che è del 70% superiore al minimo della fascia retributiva principale.

**Figura 4: Differenza percentuale tra gli stipendi iniziali di base degli insegnanti di scuola secondaria inferiore e i loro stipendi dopo 10 e 15 anni di servizio, e al massimo della fascia retributiva, 2018/19**



○ Dopo 10 anni    ● Dopo 15 anni    ● Al massimo della fascia retributiva

**Differenza percentuale tra gli stipendi iniziali di base degli insegnanti di scuola secondaria inferiore e i loro stipendi dopo 10 e 15 anni di servizio, e al massimo della fascia retributiva, 2018/19**

%	BE	BE	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT
	fr	de	nl																			
Dopo 10 anni di esperienza	25.0	25.1	25.4	24.3	6.5	11.8	16.1	-	39.0	21.5	8.4	13.5	4.5	10.7	:	-	2.8	25.8	35.0	14.9	53.3	14.9
Dopo 15 anni di esperienza	40.8	35.1	41.2	37.2	11.2	15.6	21.2	-	61.5	30.9	15.5	20.9	7.0	21.9	:	-	12.9	38.8	45.0	19.0	76.3	27.4
Al massimo della fascia retributiva	72.3	60.2	72.8	-	31.9	15.6	31.2	-	87.8	97.0	41.6	72.7	19.4	49.4	:	-	30.9	74.9	90.0	36.0	105.0	90.1
	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE		UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT	AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR
Dopo 10 anni di esperienza	38.1	21.7	17.8	23.3	20.1	15.4	10.1		-	-	70.3	33.0	6.0	5.0	26.6	10.7	-	4.5	5.1	9.6	4.1	2.4
Dopo 15 anni di esperienza	68.6	29.1	24.8	50.2	40.6	23.2	14.9		64.8	66.1	70.3	33.0	9.6	7.5	-	16.6	-	11.3	7.8	9.6	6.2	6.6
Al massimo della fascia retributiva	75.8	115.8	77.6	80.2	54.9	30.6	31.9		64.8	66.1	70.3	33.0	16.8	20.0	53.5	19.6	62.3	29.5	48.8	17.9	16.6	12.3

Fonte: Eurydice.

**Nota esplicitiva**

I dati sugli stipendi in figura si riferiscono agli stipendi di base degli insegnanti neoassunti a tempo pieno in

possesto della qualifica minima per insegnare a livello di istruzione secondaria inferiore. I dati sugli stipendi per i Paesi UE sono disponibili nella Parte II del presente quaderno (cfr. Schede nazionali).

### **Note specifiche per paese**

**Bulgaria:** la normativa stabilisce esclusivamente lo stipendio minimo per le tre fasi della carriera di un insegnante, ovvero insegnante, insegnante senior e insegnante capo. Lo stipendio dopo 10 anni corrisponde allo stipendio di insegnante senior, mentre lo stipendio dopo 15 anni corrisponde allo stipendio di insegnante capo, sebbene gli insegnanti non vengano automaticamente promossi a tali posizioni dopo questo periodo di servizio.

**Cechia:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate basate sulla percentuale di insegnanti nelle due fasce retributive.

**Germania:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate dei dati disponibili a livello regionale (*Länder*).

**Estonia:** la normativa ufficiale stabilisce esclusivamente uno stipendio minimo applicabile a tutti gli insegnanti.

**Irlanda:** gli stipendi indicati si riferiscono alle nuove fasce retributive di base per gli insegnanti in carica dall'inizio del 2011. La maggior parte degli insegnanti con anzianità di servizio viene ancora pagata secondo la fascia retributiva pre-2011 e riceve stipendi più elevati.

**Spagna:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate degli stipendi a livello regionale (*Comunidades Autónomas*).

**Croazia:** i dati sugli stipendi si riferiscono agli insegnanti di scuola secondaria inferiore in possesso di una laurea magistrale, ossia la qualifica più diffusa a tale livello di istruzione.

**Lituania:** i dati corrispondono a un carico di lavoro di insegnamento di 36 ore settimanali per insegnanti con una qualifica pedagogica.

**Lettonia:** la normativa ufficiale stabilisce solo lo stipendio minimo. I capi di istituto stabiliscono gli stipendi degli insegnanti in base al carico di lavoro, al rendimento e al budget della scuola.

**Ungheria:** i dati sugli stipendi in figura corrispondono alle categorie Insegnante I e Master, sebbene la maggior parte degli insegnanti venga poi promossa e riceve lo stipendio più alto come Insegnante II.

**Paesi Bassi:** gli stipendi, il collocamento e la progressione degli insegnanti sono determinati a livello scolastico. Gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate delle tre fasce retributive in base alla percentuale di insegnanti pagati su ciascuna di esse al 1° ottobre 2018.

**Austria:** gli stipendi iniziali rappresentano la media ponderata della vecchia fascia retributiva e della nuova fascia introdotta nel 2015. Gli stipendi dopo 10 e 15 anni e in cima alla fascia retributiva si riferiscono al vecchio schema.

**Polonia:** i dati sugli stipendi si riferiscono agli insegnanti di scuola secondaria inferiore con una laurea magistrale, ossia la qualifica più diffusa a tale livello di istruzione.

**Svezia:** non esistono stipendi di base. Gli stipendi degli insegnanti sono stabiliti mediante contratto collettivo a livello locale/scolastico. Gli stipendi iniziali indicati corrispondono ai valori medi degli stipendi effettivi per gli insegnanti con uno o due anni di esperienza nel 2018. Gli stipendi più alti si riferiscono agli stipendi effettivi superiori al 90° percentile.

**Regno Unito (ENG):** lo stipendio iniziale si riferisce a una media ponderata dei punti salariali minimi sulla fascia retributiva principale delle quattro aree geografiche: l'area interna di Londra, l'area esterna di Londra, la periferia, l'Inghilterra e il Galles (esclusa l'area di Londra). Lo stipendio più alto si riferisce a una media ponderata dei punti massimi della fascia retributiva superiore delle quattro aree geografiche.

**Regno Unito (WLS):** lo stipendio iniziale corrisponde al minimo della fascia retributiva principale, mentre lo stipendio più alto al massimo della fascia retributiva superiore per l'area geografica di Inghilterra e Galles (esclusa l'area di Londra).

**Regno Unito (NIR):** lo stipendio iniziale corrisponde al minimo della fascia retributiva principale, mentre lo stipendio più alto al massimo della fascia retributiva superiore.

**Regno Unito (SCT):** stando ai dati di aprile 2019, è necessario un periodo di 5 anni di servizio per raggiungere lo stipendio più elevato (45.805 euro), che è superiore del 26% rispetto allo stipendio iniziale (36.495 euro).

**Bosnia ed Erzegovina:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie dei dati disponibili a livello regionale.

**Liechtenstein:** i dati sugli stipendi si riferiscono agli insegnanti di scuola secondaria inferiore di *Gymnasium* e *Berufsmaturitätsschule*. Solo il 12% della progressione salariale è legata agli anni di servizio; la parte restante dipende dalle decisioni di bilancio e dal rendimento.

**Norvegia:** i dati sugli stipendi si riferiscono agli insegnanti di scuola secondaria inferiore con una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di 5 anni, ossia la qualifica più diffusa a tale livello di istruzione.

**Svizzera:** gli stipendi di base sono determinati a livello regionale (*Canton*).

### Aumento di stipendio significativo in un lungo lasso di tempo

In un secondo gruppo di paesi, l'aumento percentuale totale è elevato, sebbene sia meno rilevante all'inizio della carriera di un insegnante e, solitamente, sia necessaria un'anzianità di servizio significativa per raggiungere il massimo della fascia retributiva. Pertanto, gli insegnanti possono ricevere lo stipendio più elevato solo per un breve periodo e non tutti gli insegnanti raggiungeranno tale traguardo.

In Portogallo, lo stipendio più elevato corrisponde a oltre il doppio dello stipendio iniziale, sebbene gli insegnanti abbiano bisogno, in media, di 34 anni di servizio per raggiungerlo. Lo stipendio iniziale di base può aumentare del 97% in Grecia dopo 36 anni, del 90% in Ungheria e Austria dopo, rispettivamente, 42 e 34 anni, e del 78% in Romania dopo 40 anni. In Francia, gli stipendi iniziali aumentano del 73% dopo 29 anni di servizio.

### Aumento di stipendio modesto in un lungo lasso di tempo

In un terzo gruppo di paesi, gli insegnanti necessitano di un'anzianità di servizio significativa per ottenere modesti aumenti salariali.

Gli stipendi iniziali possono aumentare di circa il 50% dopo 35 anni di servizio in Italia e dopo 40 anni di servizio in Slovacchia e Macedonia del Nord. Una durata di servizio simile è necessaria in Spagna e Montenegro per un aumento, rispettivamente, del 42% e del 30%. In Cechia, Germania e Svezia, gli stipendi iniziali possono aumentare fino al 32% nel tempo.

In Croazia, l'aumento percentuale totale è inferiore al 20%, sebbene gli insegnanti possano essere promossi a livelli di carriera più elevati con stipendi più alti dopo 5 anni (insegnante mentore), 10 anni (insegnante consulente) e 15 anni (insegnante consulente eccellente).

### Aumento di stipendio modesto in un breve lasso di tempo

Anche in altri sistemi educativi, l'aumento totale è modesto, sebbene l'anzianità di servizio richiesta sia più breve.

Nel Regno Unito (Scozia), prima dell'aprile 2019, erano necessari solamente sei anni prima

di raggiungere lo stipendio più alto, che era superiore del 33% rispetto allo stipendio di base degli insegnanti neoassunti. Da allora, gli stipendi iniziali possono aumentare fino al 26% entro cinque anni. In Svizzera, lo stipendio iniziale cresce in media del 27% nei primi 10 anni e del 54% dopo 25 anni.

Gli stipendi iniziali possono aumentare fino al 16% dopo 12 anni di servizio in Danimarca, del 20% dopo 15 anni in Islanda e del 18% dopo 16 anni in Norvegia. L'aumento totale è maggiore a Malta (36%) e in Finlandia (31%), sebbene sia necessario un tempo maggiore per raggiungere il livello massimo (rispettivamente, 19 e 20 anni). In Albania e Turchia, gli insegnanti necessitano, in media, di 20 e 25 anni per raggiungere lo stipendio massimo, che è superiore del 17% e del 12% rispetto allo stipendio di base degli insegnanti neoassunti.

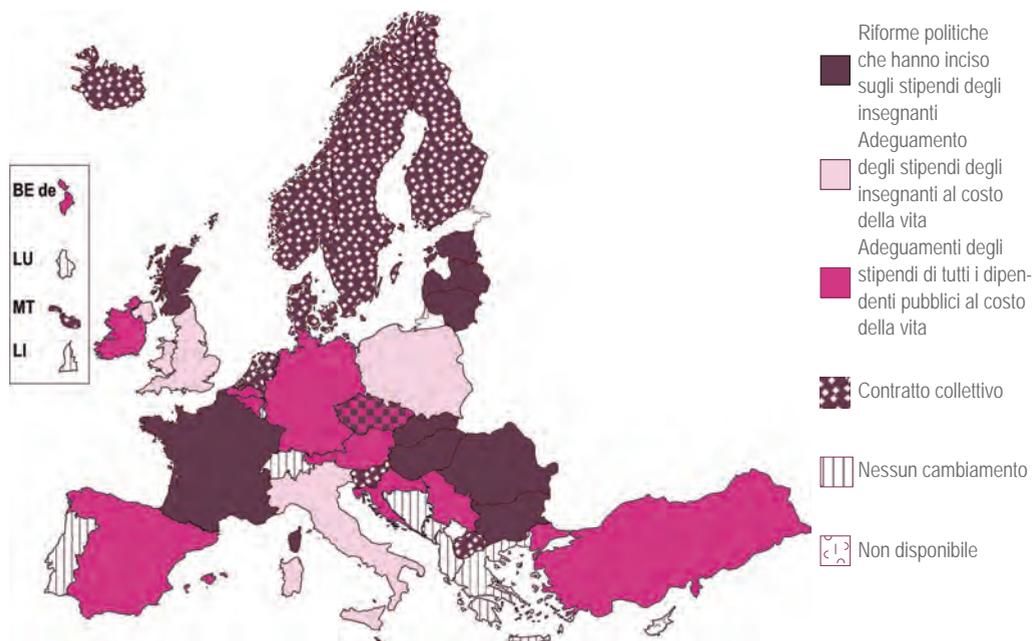
## **5. Gli stipendi di base continuano ad aumentare in alcuni Stati membri dell'UE con livelli stipendiali bassi**

La presente sezione analizza le variazioni degli stipendi di base degli insegnanti tra il 2017/18 e il 2018/19. Tali cambiamenti possono essere il risultato di una riforma politica, di un contratto collettivo o di un adeguamento degli stipendi al costo della vita.

Gli stipendi di base degli insegnanti nel 2018/19 sono rimasti generalmente gli stessi in otto paesi (Grecia, Lussemburgo, Portogallo, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Svizzera, Liechtenstein e Montenegro). In tutti questi paesi, la situazione era la medesima anche nel corso dell'anno scolastico precedente.

Gli stipendi dei dipendenti pubblici, compresi gli insegnanti, sono stati adeguati al costo della vita in nove paesi (Belgio, Cechia, Germania, Irlanda, Spagna, Croazia, Austria, Serbia e Turchia). In Italia, Polonia e Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), tali aumenti sono stati specifici per gli insegnanti.

**Figura 5: Variazioni degli stipendi di base degli insegnanti nelle scuole pubbliche tra il 2017/18 e il 2018/19**



Fonte: Eurydice.

### **Nota esplicativa**

La figura mostra la natura delle variazioni degli stipendi di base degli insegnanti di scuola preprimaria, primaria e secondaria tra il 2017/18 e il 2018/19. L'analisi comprende gli stipendi degli insegnanti neoassunti, degli insegnanti con 10 e 15 anni di esperienza e di quelli al massimo della fascia retributiva.

### **Note specifiche per paese**

**Irlanda:** gli aumenti di stipendio nel 2018/19 sorgono nel contesto del ripristino graduale in corso degli stipendi dei dipendenti pubblici, compresi quelli degli insegnanti, ai livelli salariali in vigore prima della recessione economica del 2008. I tassi salariali rivisti sono stati introdotti a seguito del *Public Service Stability Agreement 2013-2020 (Haddington Road Agreement/Lansdowne Road Agreement)* e del *Public Service Pay and Pensions Act 2017*, che include disposizioni per il ripristino degli stipendi.

**Grecia:** gli stipendi di base degli insegnanti neoassunti sono rimasti invariati. Gli stipendi degli insegnanti con 10 anni di esperienza e in cima alla fascia retributiva sono leggermente aumentati rispetto all'anno precedente, poiché il congelamento salariale in vigore è stato parzialmente revocato. Tuttavia, gli stipendi degli insegnanti con 15 anni di esperienza sono leggermente diminuiti.

**Regno Unito (NIR):** nell'aprile 2020, il Governo ha annunciato un aumento retributivo retrodatato del 2,25% per il 2017/18, e del 2% per il 2018/19.

**Serbia:** il bilancio 2019 ha stabilito un aumento degli stipendi dal 7% al 12% per tutti i dipendenti pubblici, e del 9% per il personale scolastico delle scuole primarie e secondarie e degli istituti di istruzione superiore.

In Francia, il punto indice comune a tutti i dipendenti pubblici è rimasto lo stesso ma l'*indice majoré* (ossia, l'importo base moltiplicato per il punto indice) per gli insegnanti è aumentato. Tuttavia, l'aumento di stipendio è stato inferiore all'1%. Nel Regno Unito (Scozia), gli stipendi di base sono aumentati del 3% a partire da aprile 2018 (come parte di un accordo triennale per aumentare gli stipendi di un totale del 13%).

Otto Stati membri dell'UE con livelli stipendiali bassi (Bulgaria, Cechia, Estonia, Lettonia, Lituania, Ungheria, Romania e Slovacchia) hanno portato avanti l'attuazione di misure specifiche per migliorare gli stipendi di base degli insegnanti, mantenendo la tendenza all'aumento degli anni precedenti.

Il governo della **Bulgaria** prevedeva di raddoppiare la retribuzione degli insegnanti da gennaio 2017 al 2020. Nel 2018/19, vi è stato un aumento del 20%.

In **Cechia**, gli stipendi di base degli insegnanti sono aumentati del 10% e le indennità, insieme ad altre retribuzioni aggiuntive, di un ulteriore 5%.

In **Estonia**, l'aumento del 9% è il risultato del parametro di riferimento fissato nella Strategia 2020 per l'apprendimento permanente estone (2013), allo scopo di aumentare gli stipendi degli insegnanti al livello dello stipendio medio dei dipendenti altamente istruiti.

In **Lettonia**, lo stipendio mensile minimo è aumentato di circa il 4,5% (da 680 a 710 euro).

In **Lituania**, lo stipendio base e i coefficienti sono aumentati. L'aumento salariale è stato di oltre il 30%, sebbene anche l'aliquota fiscale sia passata dal 22% al 37%.

In **Ungheria**, gli stipendi iniziali degli insegnanti di scuola preprimaria e primaria sono aumentati del 7%, al fine di adeguarli allo stipendio minimo.

In **Romania**, a seguito di una riforma del 2017, gli stipendi sono aumentati di un quarto della differenza tra lo stipendio di base previsto per il 2022 e lo stipendio di base di dicembre 2019. L'aumento è stato compreso tra l'8% e il 24%, a seconda degli anni di servizio.

In **Slovacchia**, gli stipendi sono aumentati dal 7% al 9%, come stabilito nella riforma degli stipendi degli insegnanti del 2009.

In altri nove sistemi educativi, vi sono stati aumenti di stipendio per gli insegnanti a seguito della contrattazione collettiva. L'aumento è stato tra il 2% e il 6% in Svezia (a seconda del livello di istruzione e del numero di anni di servizio), tra il 4% e il 5% a Malta, tra il 3% e il 6% in Islanda (oltre il 7% per insegnanti di scuola primaria) e il 5% in Macedonia del Nord. Nei Paesi Bassi, in Finlandia, Slovenia e Norvegia, l'aumento è stato di circa il 2%.

## **6. Bulgaria, Cechia, Estonia, Lettonia, Lituania e Romania registrano il maggior incremento degli stipendi iniziali (adeguati in base all'inflazione) degli ultimi quattro anni in ambito UE**

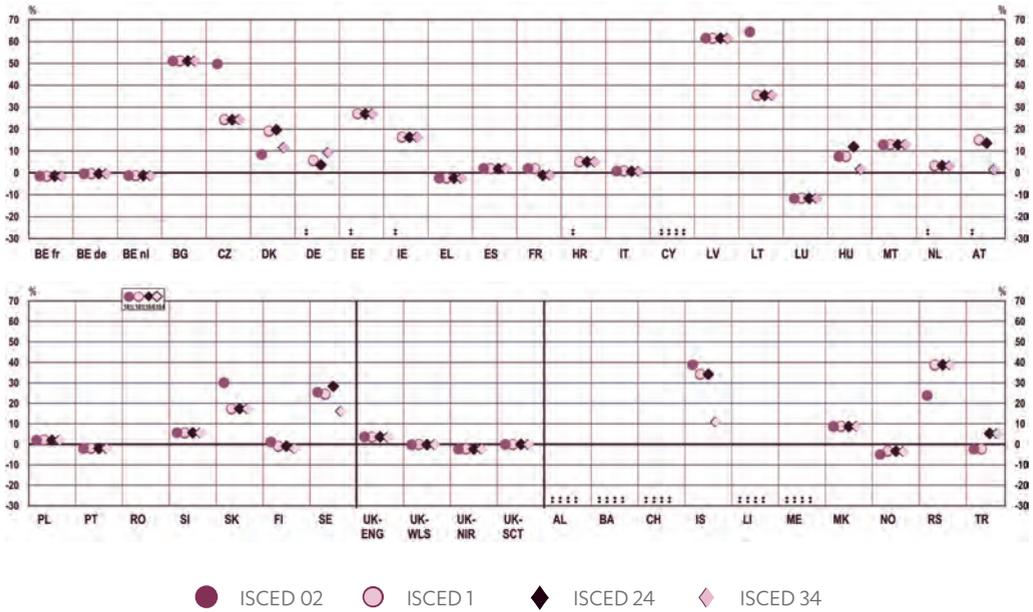
La Figura 6 mostra le variazioni degli stipendi iniziali di base annui degli ultimi quattro anni, adeguati in base agli effetti dell'inflazione dei prezzi. Nel 2018/19, tali stipendi erano simili o inferiori a quelli del 2014/15 in un discreto numero di sistemi educativi.

Nell'UE, l'aumento più elevato tra il 2014/15 e il 2018/19 si può riscontrare in Bulgaria (51%), Cechia (50% per gli insegnanti del livello preprimario e 24% per gli altri), Estonia (27%), Lettonia (62%), Lituania (64% per gli insegnanti del livello preprimario e 36% per gli altri) e Romania (181% per gli insegnanti dei livelli preprimario e primario, e 164% per gli insegnanti di scuola secondaria). In Romania, tuttavia, gli insegnanti devono assumersi il pagamento integrale del proprio contributo al sistema sanitario, previdenziale e pensionistico. Islanda e Serbia mostrano aumenti altrettanto elevati.

Dal 2014/15, anche gli stipendi iniziali adeguati all'inflazione sono aumentati in modo significativo (generalmente oltre il 10%) in Danimarca, Irlanda, Malta, Austria, Slovacchia e Svezia. L'aumento è stato più modesto in Germania, Croazia, Ungheria, Polonia, Slovenia e Macedonia del Nord.

In Spagna, Francia, Italia, Paesi Bassi e Regno Unito (Inghilterra, Galles e Scozia), il potere d'acquisto degli insegnanti è rimasto più o meno invariato negli ultimi quattro anni, mentre gli insegnanti neoassunti hanno perso potere d'acquisto in Belgio, Grecia, Lussemburgo, Portogallo, Finlandia, Regno Unito (Irlanda del Nord), Norvegia e, a livello preprimario e primario, anche in Turchia.

**Figura 6: Variazione percentuale degli stipendi iniziali di base degli insegnanti dal 2014/15 al 2018/19 (a prezzi costanti)**



**Variazione percentuale degli stipendi iniziali di base degli insegnanti dal 2014/15 al 2018/19 (a prezzi costanti)**

	BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT
<b>ISCED 02</b>	-1.5	-0.4	-1.3	51.2	49.8	8.4	:	:	:	-2.4	2.0	2.0	:	0.9	:	61.5	64.4	-11.6	7.5	12.9	:	:
<b>ISCED 1</b>	-1.5	-0.4	-1.3	51.2	24.3	19.0	5.7	27.0	16.3	-2.4	2.0	2.0	5.0	0.9	:	61.5	35.5	-11.6	7.5	12.9	3.2	15.0
<b>ISCED 24</b>	-1.5	-0.4	-1.3	51.2	24.3	19.6	3.6	27.0	16.3	-2.4	2.0	-1.1	5.0	0.7	:	61.5	35.5	-11.6	11.9	12.9	3.2	13.6
<b>ISCED 34</b>	-1.5	-0.3	-1.2	51.2	24.3	11.6	9.3	27.0	16.3	-2.4	2.0	-1.1	5.0	0.7	:	61.5	35.5	-11.6	1.7	12.9	3.2	1.6
	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT	AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR	
<b>ISCED 02</b>	2.0	-2.0	180.6	5.6	30.1	1.2	25.5		3.6	-0.1	-2.28	-0.1	:	:	:	38.8	:	:	8.8	-5.0	23.8	-2.3
<b>ISCED 1</b>	2.0	-2.0	180.6	5.6	17.4	-0.9	24.4		3.6	-0.1	-2.28	-0.1	:	:	:	34.2	:	:	8.8	-3.4	38.8	-2.3
<b>ISCED 24</b>	2.0	-2.0	163.8	5.6	17.4	-0.9	28.3		3.6	-0.1	-2.28	-0.1	:	:	:	34.2	:	:	8.8	-3.4	38.8	5.4
<b>ISCED 34</b>	2.0	-2.0	163.8	5.6	17.4	-1.9	16.1		3.6	-0.1	-2.28	-0.1	:	:	:	11.0	:	:	8.8	-3.4	38.8	5.4

Fonte: Eurydice.

**Nota esplicitiva**

La figura mostra la variazione percentuale tra il 2014/15 e il 2018/19 degli stipendi di base annui lordi (ai prezzi del 2015) percepiti dagli insegnanti neoassunti a tempo pieno, in possesso della qualifica minima richiesta per acce-

dere alla professione nel livello di istruzione preprimaria, primaria, secondaria inferiore generale e secondaria superiore generale.

Gli stipendi di base annui lordi sono tratti dal rapporto Eurydice *Stipendi e indennità di insegnanti e capi di istituto 2014/15*, nonché dall'attuale raccolta dati. I dati per Francia, Croazia, Lituania, Malta e Norvegia (solo ISCED 02) sono stati adeguati in termini di modifiche metodologiche per consentire il confronto.

Gli stipendi del 2018/19 sono stati divisi per l'indice dei prezzi al consumo armonizzato (IPCA) al fine di adeguarsi agli effetti dell'inflazione dei prezzi degli ultimi quattro anni. I valori per l'IPCA sono stati estratti dalla banca dati Eurostat il 1° aprile 2020.

### **Note specifiche per paese**

**Belgio:** l'indice dei prezzi si riferisce allo Stato del Belgio, sebbene gli stipendi di base varino nelle tre Comunità. Nelle Comunità francese e fiamminga del Belgio, a livello ISCED 34, i dati si riferiscono agli insegnanti in possesso di laurea magistrale.

**Danimarca:** i dati per il 2014/15 escludevano il contributo dei dipendenti al regime previdenziale e pensionistico, incluso nel 2018/19. Pertanto, l'aumento delle retribuzioni di base è stato inferiore a quanto riportato.

**Germania:** gli stipendi rappresentano una media ponderata dei dati disponibili a livello di *Länder* per i dipendenti pubblici e gli impiegati stipendiati.

**Estonia:** i dati sugli stipendi di base si riferiscono allo stipendio minimo percepito da tutti gli insegnanti. Non esiste uno stipendio iniziale basato sul livello di qualifica, così come nessuna progressione basata sugli anni di servizio.

**Irlanda:** gli stipendi per il 2014/15 si riferiscono agli insegnanti che hanno fatto il loro ingresso nell'insegnamento dal 1° febbraio 2012.

**Spagna:** gli stipendi indicati corrispondono alle medie ponderate degli stipendi a livello regionale (*Comunidades Autónomas*).

**Lituania:** gli stipendi di base indicati in figura corrispondono a un carico di lavoro di insegnamento di 36 ore settimanali.

**Ungheria:** l'aumento salariale è maggiore al livello secondario inferiore, poiché i dati per il 2014/15 si riferivano agli insegnanti con requisiti di qualifica inferiori.

**Austria:** i dati sulle retribuzioni corrispondono a medie ponderate del vecchio e del nuovo sistema di retribuzione. A livello primario e secondario inferiore, la maggior parte degli insegnanti neoassunti ha scelto il nuovo regime di retribuzione nel corso di questi quattro anni poiché lo stipendio iniziale era più alto. A livello secondario superiore, la maggior parte degli insegnanti ha scelto il vecchio regime retributivo perché gli aumenti salariali legati all'anzianità di servizio erano più significativi. Per tale ragione, l'aumento degli stipendi iniziali in figura è maggiore ai livelli ISCED 1 e 24, rispetto al livello ISCED 34.

**Polonia:** i dati sugli stipendi in figura si riferiscono agli insegnanti in possesso di laurea magistrale.

**Slovenia:** l'indennità alimentare che tutti gli insegnanti ricevono è inclusa nei dati 2018/19, ma non nel 2014/15.

**Regno Unito:** l'indice dei prezzi è stato calcolato per l'intero Regno Unito. Per l'Inghilterra, i dati sugli stipendi includono Londra nel 2018/19, ma non nel 2014/15. Per l'Irlanda del Nord, i dati includono l'aumento retributivo retrodatato annunciato dal Governo nell'aprile 2020 (2,25% per il 2017/18, e 2% per il 2018/19).

**Norvegia:** i dati sugli stipendi di base si riferiscono agli insegnanti con una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di tre anni al livello ISCED 02, una qualifica di istruzione terziaria di primo livello di cinque anni ai livelli ISCED 1 e 24, e una qualifica di istruzione terziaria di secondo livello di sei anni a livello ISCED 34.

**Serbia:** i dati sugli stipendi iniziali nel 2018/19 includono solo gli insegnanti in possesso di una laurea magistrale, mentre i dati per il 2014/15 si riferiscono agli insegnanti con una qualifica inferiore e uno stipendio di base.

## **7. In media e a livello generale, gli insegnanti della scuola preprimaria guadagnano meno, mentre gli insegnanti del livello di istruzione secondaria superiore guadagnano di più**

Lo stipendio effettivo è lo stipendio medio lordo annuale, comprese eventuali indennità o altre retribuzioni aggiuntive che gli insegnanti possono percepire in aggiunta allo stipendio di base. Non solo l'importo di tali retribuzioni, ma anche l'età della popolazione degli insegnanti ha un impatto sui dati degli stipendi effettivi, poiché gli insegnanti con più anni di servizio hanno normalmente stipendi più alti. La Figura 7 illustra gli stipendi effettivi annui medi per livello di istruzione nel 2018/19 e il PIL pro capite in ciascun paese. Per alcuni paesi, i dati si riferiscono all'anno precedente.

Il livello salariale effettivo è fortemente correlato al PIL pro capite di un paese, ovvero maggiore è il PIL pro capite, maggiore sarà lo stipendio medio degli insegnanti. Pertanto, gli stipendi effettivi più bassi si osservano nei paesi con il PIL pro capite più basso (vale a dire Lettonia, Ungheria, Polonia, Romania, Slovacchia, Montenegro e Serbia), mentre gli stipendi effettivi più alti si trovano nei paesi con il PIL pro capite più elevato (vale a dire, Danimarca, Germania, Irlanda, Paesi Bassi, Austria, Finlandia, Islanda e Norvegia).

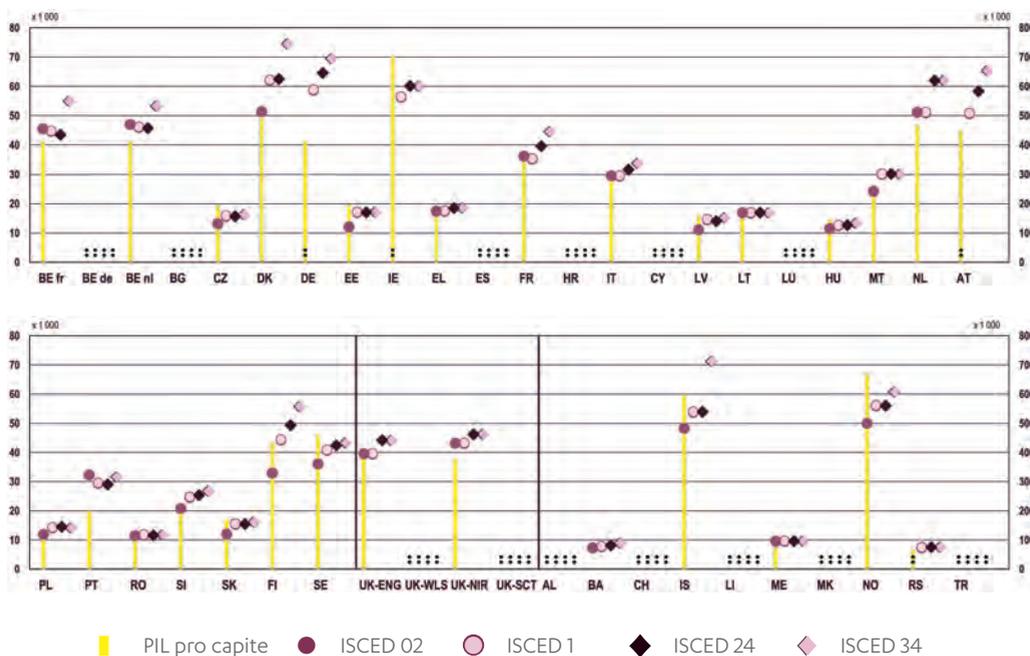
Gli stipendi effettivi sono spesso superiori al PIL pro capite, ma non in tutti i paesi. In Cechia, Estonia, Lettonia, Lituania, Ungheria, Slovacchia, Svezia, Islanda (ad eccezione del livello secondario superiore) e Norvegia, lo stipendio medio degli insegnanti è inferiore al PIL pro capite. Ciò avviene anche nel caso dell'Irlanda, dove l'ampia frazione dei profitti globali dichiarati dalle multinazionali si traduce in un PIL pro capite particolarmente elevato.

Al contrario, gli stipendi effettivi degli insegnanti possono prevedere un ulteriore 50% del PIL pro capite in Germania e Portogallo. Sono notevolmente più elevati anche in Belgio, Paesi Bassi, Austria, Regno Unito (Irlanda del Nord), Montenegro e Serbia, e al livello secondario in Francia, Finlandia e Regno Unito (Inghilterra).

In Danimarca, a Malta, in Polonia e Slovenia, gli stipendi effettivi sono oltre il 10% più alti del PIL pro capite nell'istruzione primaria e secondaria, mentre a livello preprimario sono inferiori. Lo stipendio medio degli insegnanti del livello preprimario è inferiore a quello degli insegnanti dei livelli primario e secondario, e generalmente inferiore al PIL pro capite anche in Cechia, Estonia, Lettonia, Ungheria, Slovacchia, Finlandia, Svezia, Bosnia ed Erzegovina, Islanda e Norvegia.

In generale, gli insegnanti dei livelli di istruzione superiore tendono a guadagnare di più. Lo stipendio medio degli insegnanti aumenta con il livello di istruzione in Danimarca, Germania, Austria, Romania, Finlandia, Svezia e Bosnia ed Erzegovina. Aumenta anche in Ungheria, Slovacchia, Islanda, Norvegia e Serbia, sebbene in questi paesi gli insegnanti di scuola primaria e secondaria inferiore appartengano allo stesso gruppo salariale. In Irlanda, Grecia, Francia, Italia, Paesi Bassi e Regno Unito (Inghilterra e Irlanda del Nord), gli insegnanti di scuola secondaria guadagnano in media più degli insegnanti di scuola preprimaria e primaria. Lo stipendio medio è più alto per gli insegnanti di scuola secondaria superiore anche nelle Comunità francese e fiamminga del Belgio, in Cechia e Lettonia.

**Figura 7: Stipendi medi effettivi lordi annuali (EUR) degli insegnanti di età compresa tra 25 e 64 anni nelle scuole pubbliche, 2018/19**



## Stipendi effettivi medi lordi annuali (EUR) degli insegnanti di età compresa tra 25 e 64 anni nelle scuole pubbliche, 2018/19

	BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY
ISCED 02	45 592	:	47 040	:	13 167	51 346	:	12 024	:	17 512	:	36 211	:	29 494	:
ISCED 1	44 748	:	46 164	:	15 812	62 132	58 847	17 089	56 478	17 512	:	35 266	:	29 494	:
ISCED 24	43 464	:	45 724	:	15 695	62 555	64 599	17 089	60 089	18 530	:	39 659	:	31 631	:
ISCED 34	55 007	:	53 358	:	16 249	74 479	69 457	17 089	60 089	18 530	:	44 553	:	33 796	:
	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	
ISCED 02	11 123	16 920	:	11 556	24 204	51 148	:	11 946	32 291	11 513	20 780	12 031	32 914	36 017	
ISCED 1	14 593	16 920	:	12 642	30 158	51 148	50 764	14 284	29 561	11 785	24 690	15 472	44 408	40 808	
ISCED 24	14 000	16 920	:	12 642	30 158	61 996	58 322	14 517	29 084	11 649	25 380	15 472	49 303	42 399	
ISCED 34	15 271	16 920	:	13 394	30 158	61 996	65 347	14 178	31 573	11 744	26 763	16 109	55 731	43 306	
	UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT		AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR
ISCED 02	39 577	:	43 196	:		:	7 344	:	48 274	:	9 641	:	49 954	:	:
ISCED 1	39 577	:	43 196	:		:	7 752	:	53 897	:	9 641	:	56 089	7 497	:
ISCED 24	44 198	:	46 221	:		:	8 160	:	53 897	:	9 641	:	56 089	7 497	:
ISCED 34	44 198	:	46 221	:		:	8 976	:	71 219	:	9 641	:	60 754	7 557	:

Fonte: Eurydice.

### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi degli insegnanti corrispondono agli stipendi medi lordi annui ponderati percepiti dagli insegnanti a tempo pieno e a pieno titolo, comprese le indennità e altri vantaggi finanziari. Salvo diversa indicazione, l'anno di riferimento per gli stipendi effettivi è il 2018/19, e il 2019 per il PIL pro capite (le eccezioni sono elencate di seguito nelle note specifiche per paese).

### Note specifiche per paese

**Belgio:** il PIL si riferisce all'intero Belgio, sebbene gli stipendi differiscano tra le tre Comunità.

**Cechia:** l'anno di riferimento è il 2017/18 (2018 per il PIL pro capite).

**Germania:** gli stipendi rappresentano una media ponderata dei dati disponibili a livello di *Länder* per i dipendenti pubblici e gli impiegati stipendiati. I dati sugli stipendi effettivi sono stime e includono gli assegni postali generali, ove applicabile, le retribuzioni annue speciali e le ferie. Gli assegni familiari percepiti da tutti i dipendenti pubblici non sono inclusi nelle stime.

**Estonia:** l'anno di riferimento è il 2017/18 (2018 per il PIL pro capite). Il costo totale degli stipendi degli insegnanti delle scuole pubbliche e degli insegnanti delle scuole preprimarie comunali è diviso per il numero di insegnanti (di tutte le età) in equivalenti a tempo pieno. I dati per ISCED 1, 24 e 34 includono tutti gli insegnanti dei tre livelli di istruzione.

**Irlanda:** a livello secondario, lo stipendio medio riportato corrisponde a ISCED 24 e 34 insieme.

**Grecia:** i dati per il livello ISCED 1 includono gli insegnanti delle scuole preprimarie (per bambini di età compresa tra 4 e 5 anni) gestite dal Ministero ellenico dell'istruzione e degli affari religiosi, nonché gli insegnanti nell'ambito dell'educazione per bisogni speciali. I dati in ambito ISCED 34 includono insegnanti di istruzione secondaria inferiore (ISCED 24), educazione per bisogni speciali, istruzione professionale e programmi di istruzione per adulti per il raggiungimento del livello ISCED 24.

**Francia:** l'anno di riferimento per gli stipendi effettivi è il 2017. Anche il PIL pro capite (34.220 euro) si riferisce al 2017. A differenza dei dati sugli stipendi di base, altri insegnanti a tempo indeterminato, come *instituteurs*, *pro-*

*fesseurs agrégés, professeurs d'EPS, professeurs de lycée professionnel, professeurs d'enseignement général des collèges, adjoints et chargés d'enseignement*, sono inclusi nei dati sugli stipendi effettivi.

**Lituania:** i dati sugli stipendi effettivi rappresentano la media di tutti gli insegnanti di tutti i livelli di istruzione.

**Ungheria:** i dati sullo stipendio effettivo in ambito ISCED 1 e 24 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione.

**Malta:** i dati sugli stipendi effettivi corrispondono alla media (non ponderata) degli stipendi di base per gli anni di servizio in ambito ISCED 02 da un lato, e ISCED 1, 24 e 34 dall'altro. Includono l'indennità ricevuta da tutti i dipendenti pubblici, l'indennità di classe e il fondo per le risorse lavorative, ma non altre indennità che possono ricevere solo alcuni insegnanti.

**Paesi Bassi:** stime basate sullo stipendio annuo lordo nel contratto collettivo, ponderate per il numero di insegnanti in equivalenti a tempo pieno. Le indennità concesse a livello scolastico non sono incluse in quanto non significative. I dati per ISCED 01 e 1 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione. A livello secondario, lo stipendio medio riportato corrisponde a ISCED 24 e 34 insieme.

**Austria:** dati calcolati in equivalenti a tempo pieno. Sono esclusi capi di istituto, sostituti, assistenti e capi dipartimento. A livello secondario superiore, sono inclusi gli insegnanti di programmi professionali.

**Polonia e Portogallo:** l'anno di riferimento è il 2017/18 (2018 per il PIL pro capite).

**Romania:** i dati sugli stipendi effettivi si riferiscono a tutti gli insegnanti (di tutte le età) di ciascun livello di istruzione.

**Slovenia:** l'anno di riferimento è il 2017/18 (2018 per il PIL pro capite). I dati sullo stipendio effettivo riportati si riferiscono a insegnanti di tutte le età. A livello preprimario, i dati includono anche gli insegnanti del livello ISCED 01 (compresi gli insegnanti part-time). A livello primario e secondario, i dati si riferiscono agli insegnanti che hanno lavorato a tempo pieno per lo stesso datore di lavoro per l'intero anno (compresi coloro che non erano pienamente qualificati). Non sono inclusi il bonus ferie annuale, l'indennità per i pasti, il rimborso delle spese di viaggio e i premi per anzianità di servizio (*jubilejna nagrada*).

**Slovacchia:** I dati sugli stipendi effettivi includono anche i capi di istituto. I dati sullo stipendio effettivo per ISCED 1 e 24 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione.

**Svezia:** l'anno di riferimento è il 2018. Al livello ISCED 34, sono inclusi gli insegnanti di materie generali nei programmi professionali.

**Regno Unito (ENG):** gli insegnanti presi in esame nei dati sugli stipendi effettivi includono insegnanti a pieno titolo pagati nelle fasce retributive principali e superiori, nonché insegnanti non qualificati che seguono un percorso formativo mentre già lavorano per acquisire lo status di insegnante qualificato (QTS, *Qualified Teacher Status*), pagati in base alla fascia retributiva degli insegnanti non qualificati, e infine insegnanti impiegati come professionisti leader pagati su una fascia retributiva separata per tale specifica categoria. I dati relativi ai livelli ISCED 01 e 1 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione. A livello secondario, lo stipendio medio riportato si riferisce a ISCED 24 e 34 insieme. Il PIL è calcolato per l'intero Regno Unito.

**Regno Unito (NIR):** gli insegnanti presi in esame nei dati sugli stipendi effettivi includono insegnanti retribuiti in base alle fasce principali e superiori, che sono impiegati nelle scuole sovvenzionate. I dati per ISCED 01 e 1 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione. A livello secondario, lo stipendio medio riportato si riferisce a ISCED 24 e 34 insieme. Il PIL è calcolato per l'intero Regno Unito. I dati si riferiscono agli stipendi prima della comunicazione del 2020 che prevede un aumento retributivo retrodatato per gli anni 2017/18 e 2018/19.

**Islanda:** i dati includono tutti gli insegnanti, di tutte le età (compresi gli insegnanti non a pieno titolo). A livello ISCED 02, i dati includono il livello ISCED 01, ma escludono gli assistenti degli insegnanti. I dati per ISCED 1 e 24 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione. Gli insegnanti delle scuole speciali sono inclusi nei dati. A livello ISCED 34, sono inclusi gli insegnanti di programmi professionali.

**Montenegro:** lo stipendio medio si riferisce a tutti i livelli di istruzione.

**Norvegia e Serbia:** i dati per ISCED 1 e 24 si riferiscono a entrambi i livelli di istruzione.

## 8. I capi di istituto sono spesso retribuiti in base a una fascia retributiva diversa rispetto agli insegnanti

La Figura 8 mostra le tre tipologie di sistemi retributivi di base utilizzati per retribuire i capi di istituto delle scuole pubbliche in Europa. In 10 sistemi educativi, i capi di istituto ricevono uno stipendio pari a quello dei loro insegnanti, a cui si aggiunge un'indennità di gestione (Cechia, Irlanda, Grecia, Spagna, Ungheria, Austria, Polonia, Portogallo, Slovacchia e Serbia). A livello preprimario e primario, questo si verifica anche in Francia. Negli altri sistemi educativi, esistono stipendi distinti e definiti per legge per i capi di istituto.

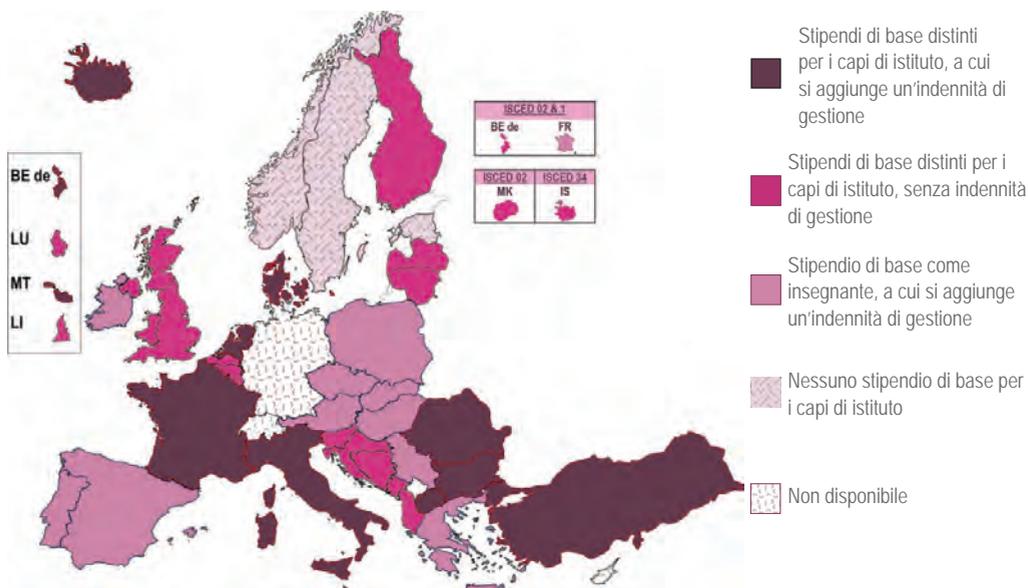
In nove sistemi educativi (Bulgaria, Danimarca, Italia, Malta, Paesi Bassi, Romania, Islanda, Macedonia del Nord e Turchia), i capi di istituto sono pagati sulla base di una fascia retributiva distinta e ricevono anche un'indennità di gestione. Ciò avviene anche nel caso delle scuole secondarie della Comunità tedesca del Belgio e della Francia.

In **Danimarca**, la scuola e il comune concludono, sulla base del piano di sviluppo scolastico, un contratto di rendimento per due anni. Il capo di istituto può ricevere un'indennità di gestione in aggiunta allo stipendio di base, sulla base di una valutazione annuale dei risultati.

Negli altri 16 sistemi educativi, i capi di istituto sono retribuiti in base a una fascia retributiva distinta, sebbene non ricevano un'indennità di gestione aggiuntiva (Comunità francese e fiamminga del Belgio, Croazia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Slovenia, Finlandia, tutti e quattro i sistemi del Regno Unito, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Liechtenstein e Montenegro). Lo stesso vale per le scuole preprimarie ed elementari nella Comunità tedesca del Belgio.

In Estonia, Svezia e Norvegia, gli stipendi dei capi di istituto non sono definiti per legge.

**Figura 8: Sistemi retributivi per i capi di istituto delle scuole pubbliche (ISCED 02, 1, 24 e 34), 2018/19**



Fonte: Eurydice.

**Nota specifica per paese**

**Lussemburgo:** le informazioni in figura si riferiscono esclusivamente all’istruzione secondaria. Non vi sono capi di istituto nelle scuole preprimarie ed elementari.

**9. Le retribuzioni dei capi di istituto dipendono solitamente dalle dimensioni della scuola**

Indipendentemente da come venga definito lo stipendio dei capi di istituto, nella maggior parte dei sistemi educativi lo stipendio base e/o l’indennità di gestione variano a seconda delle dimensioni della scuola (ad es., il numero di studenti o di classi). Altre caratteristiche della scuola che possono essere prese in considerazione includono: l’ubicazione, il livello di istruzione, il numero di alunni con bisogni educativi speciali, l’offerta di insegnamenti differenziati e l’offerta di programmi speciali (ad esempio per le minoranze).

I capi di istituto sono pagati in una fascia retributiva diversa a seconda del tipo/dimensione della scuola

Nella maggior parte dei sistemi educativi, le scuole sono raggruppate in base a determina-

ti criteri, inclusa la dimensione della scuola (ad es., numero di studenti, classi, programmi o insegnanti). I capi di istituto ricevono lo stipendio di base corrispondente al tipo o alle dimensioni della scuola che gestiscono. Se lo stipendio di base comprende un'indennità di gestione, lo stipendio o l'indennità, o entrambi, possono aumentare con le dimensioni della scuola. I paesi dell'UE in cui si applica tale sistema sono Irlanda, Grecia, Spagna, Croazia, Lettonia, Lituania, Malta, Paesi Bassi e Austria. In Portogallo, l'importo dell'indennità di gestione dipende dal numero di studenti iscritti alla scuola o al distretto scolastico.

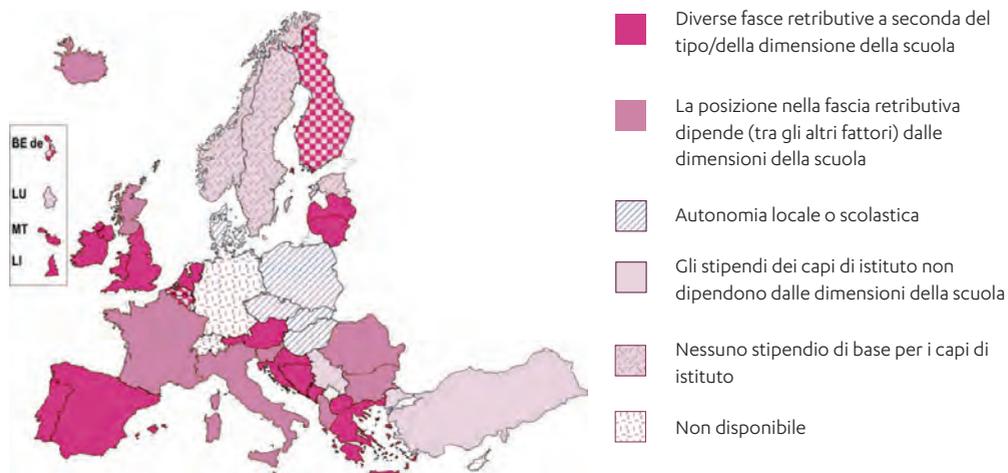
In Belgio, lo stipendio dei capi di istituto dipende dalle dimensioni della scuola nelle scuole preprimarie ed elementari della Comunità francese e nelle scuole secondarie della Comunità fiamminga. Nella Comunità tedesca, i capi di istituto delle scuole secondarie ricevono un'indennità che dipende dalle dimensioni della scuola che gestiscono.

In Finlandia, lo stipendio dei capi di istituto dipende dal numero di insegnanti a tempo pieno impiegati nella scuola a livello primario e dal numero di gruppi (ossia, il numero totale di alunni diviso per 32) a livello secondario inferiore.

Nel Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), ogni scuola è assegnata a uno degli otto gruppi a seconda del punteggio unitario totale, che viene calcolato tenendo conto del numero di studenti, del livello di istruzione e del numero di alunni con bisogni educativi speciali. Ciò spiega la grande variazione tra gli stipendi del gruppo 1 (costituito da piccole scuole preprimarie o primarie) e del gruppo 8 (costituito principalmente da grandi scuole secondarie).

Anche in Bosnia ed Erzegovina, Liechtenstein, Montenegro e Macedonia del Nord vi sono alcune differenze nei compensi dei capi di istituto, a seconda delle dimensioni della scuola.

**Figura 9: Impatto della dimensione della scuola sugli stipendi dei capi di istituto, 2018/19**



Fonte: Eurydice.

### La posizione nella fascia retributiva dipende dalle dimensioni della scuola

In un secondo gruppo di paesi, tutti i capi di istituto di un dato livello di istruzione sono pagati sulla base della stessa fascia retributiva, sebbene la posizione nella fascia retributiva sia assegnata (tra gli altri fattori) a seconda delle dimensioni della scuola. Bulgaria, Francia, Italia, Romania, Slovenia, Regno Unito (Scozia), Albania e Islanda appartengono a tale gruppo.

### Autonomia locale e/o scolastica

In Cechia, la normativa definisce una fascia per l'importo dell'indennità di gestione, e l'autorità prescritta dalla legge (normalmente, l'autorità regionale o locale) decide quanto dovrebbe guadagnare ciascun capo di istituto, a seconda di fattori quali il numero di dipendenti scolastici e di classi.

In Danimarca, i criteri per determinare l'indennità di gestione sono stabiliti a livello locale. In Polonia, le indennità di "posizione" e "motivazione" assegnate ai capi di istituto sono regolamentate dalle unità governative locali e possono tener conto delle dimensioni della scuola.

In Ungheria e Slovacchia, gli incarichi didattici dei capi di istituto diminuiscono con le dimensioni della scuola e l'autorità di governo della scuola può anche decidere di concedere al capo di istituto un'indennità di gestione più elevata.

## Lo stipendio non aumenta con le dimensioni della scuola

Solo in Serbia e Turchia, nelle scuole preprimarie ed elementari delle Comunità tedesca e fiamminga del Belgio, nelle scuole secondarie della Comunità francese del Belgio e del Lussemburgo e nelle scuole secondarie superiori in Finlandia, lo stipendio dei capi di istituto non aumenta con le dimensioni della scuola.

## **10. Lo stipendio minimo per i capi di istituto è generalmente più alto dello stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza**

La retribuzione dei capi di istituto può influenzare la decisione di un insegnante sull'opportunità o meno di candidarsi a questo ruolo. La differenza di stipendio tra insegnanti e capi di istituto può essere un importante incentivo economico per assumersi la responsabilità di gestire una scuola. La presente sezione analizza lo stipendio di base minimo per i capi di istituto rispetto allo stipendio di un insegnante con 15 anni di servizio.

Lo stipendio di base minimo per i capi di istituto in Figura 10 include l'indennità di gestione, ove applicabile, e corrisponde al numero di anni di servizio richiesti per presentare domanda come dirigente in ciascun paese, che spesso equivale a cinque anni o meno. Con 15 anni di esperienza, i capi di istituto guadagnerebbero normalmente più del valore dichiarato e più dello stipendio degli insegnanti con la medesima anzianità di servizio. Tuttavia, il confronto dello stipendio di base minimo dei capi di istituto e lo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza può mettere in evidenza i sistemi educativi, i livelli o le scuole in cui gli stipendi dei capi di istituto possono essere meno allettanti.

Nella maggior parte dei sistemi educativi, è necessario un minimo di cinque anni di esperienza per fare domanda come capo di istituto. Tra questi, ci sono molti paesi dell'UE (Bulgaria, Irlanda, Spagna, Italia, Ungheria, Austria, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia e Slovacchia) e paesi balcanici (Albania, Bosnia ed Erzegovina, Montenegro e Macedonia del Nord). È richiesta una maggiore anzianità di servizio nella Comunità francese del Belgio (6 o 7 anni, a seconda della rete scolastica), Grecia (10), Croazia (8), Malta (14) e Serbia (8). Al contrario, sono necessari solo due anni in Lituania, tre nel Liechtenstein e uno in Turchia. In Cechia, gli insegnanti hanno bisogno di tre anni di esperienza nell'istruzione preprimaria, quattro anni nelle scuole primarie, quattro o cinque a livello secondario inferiore e cinque nell'istruzione secondaria superiore. Nelle scuole preprimarie ed elementari in Francia, gli insegnanti devono avere due anni di esperienza per candidarsi come capi di istituto, mentre nelle scuole secondarie ne occorrono cinque. Nei restanti sistemi educativi, non esiste una durata minima di anni di servizio definita per legge.

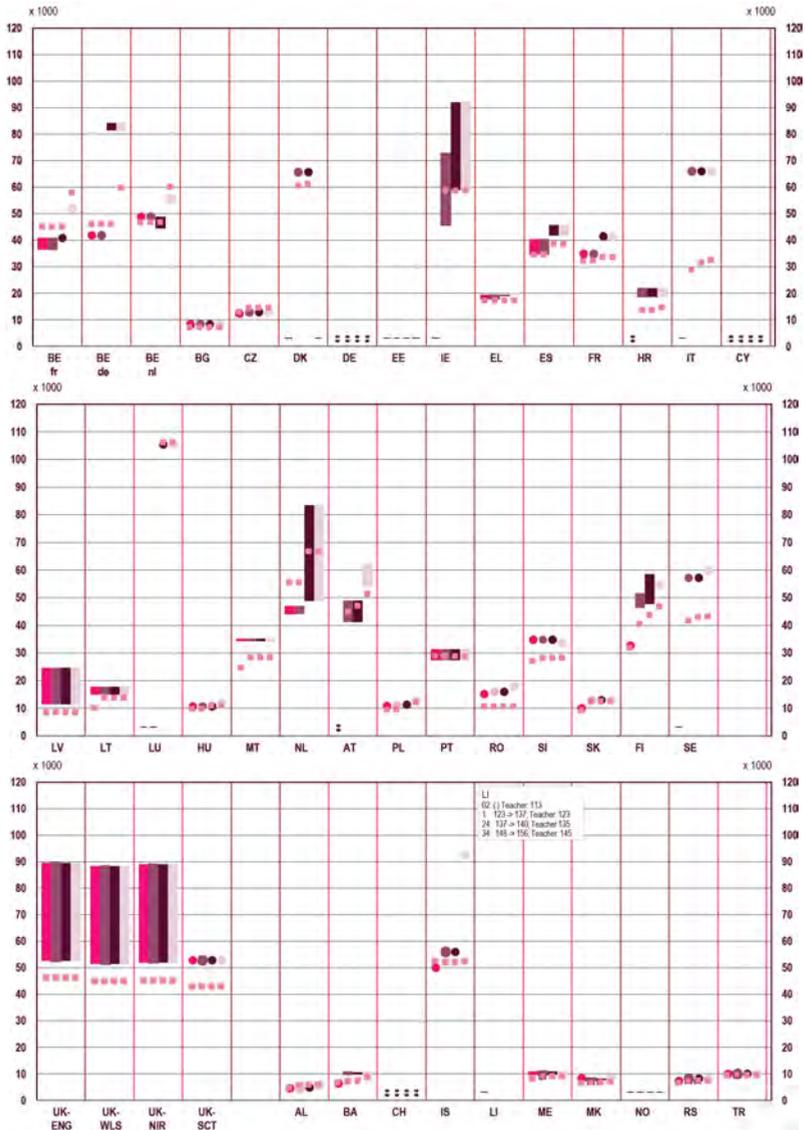
Lo stipendio minimo per i capi di istituto è inferiore allo stipendio di base degli insegnanti con 15 anni di esperienza nella Comunità francese del Belgio, in Lussemburgo, Albania e Turchia.<sup>6</sup> Ciò avviene anche nel caso della Cechia, sebbene in questo paese lo stipendio minimo dichiarato per i capi di istituto non includa l'indennità di gestione, che ammonta a un valore tra il 15% e il 60% dello stipendio dei capi di istituto con 32 anni di servizio.

In alcuni sistemi educativi, lo stipendio di base minimo per i capi di istituto è inferiore allo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza in alcuni livelli di istruzione. Questo vale a livello preprimario e primario nei Paesi Bassi e nella Comunità tedesca del Belgio, a livello secondario superiore nella Comunità fiamminga e a livello preprimario in Finlandia e Islanda. In alcuni altri casi, è inferiore solo per i capi di istituto di scuole piccole (in particolare nell'istruzione secondaria inferiore nella Comunità fiamminga del Belgio, nell'istruzione primaria in Irlanda, nell'istruzione secondaria nei Paesi Bassi e nell'istruzione primaria e secondaria inferiore in Austria).

---

<sup>6</sup> Nella Comunità francese del Belgio, lo stipendio degli insegnanti di scuola secondaria superiore con una laurea triennale è inferiore allo stipendio minimo dei capi di istituto.

**Figura 10: Stipendi minimi di base lordi annuali (EUR) dei capi di istituto, rispetto agli stipendi degli insegnanti con 15 anni di esperienza, con qualifica minima, 2018/19**



	ISCED 02	ISCED 1	ISCED 24	ISCED 34
Stipendio di base minimo dei capi di istituto nelle scuole più grandi	▲▲	▲▲	▲▲	▲▲
Stipendio di base minimo dei capi di istituto nelle scuole più piccole	▼▼	▼▼	▼▼	▼▼
Stipendio di base minimo dei capi di istituto (fascia retributiva unica)	●	●	●	●
Stipendio di base degli insegnanti con 15 anni di esperienza			■	

Fonte: Eurydice.

### Nota esplicativa

La figura mostra lo stipendio minimo di base lordo annuo per i capi di istituto con la qualifica minima per gestire una scuola, a seconda del livello di istruzione. Quando i capi di istituto sono retribuiti secondo una fascia retributiva diversa dipendente dalle dimensioni della scuola, viene indicata la fascia che va dallo stipendio minimo concesso ai capi di istituto delle scuole più piccole allo stipendio minimo dei capi di istituto delle scuole più grandi. La figura mostra anche lo stipendio di base lordo annuo degli insegnanti con 15 anni di esperienza e la qualifica minima per insegnare.

I dati sugli stipendi per ciascun paese UE sono disponibili nella Parte II del presente quaderno (cfr. Schede nazionali).

### Note specifiche per paese

**Belgio (BE fr e BE nl):** a livello secondario superiore, lo stipendio di base per gli insegnanti con 15 anni di esperienza si riferisce agli insegnanti con una laurea magistrale, che corrisponde alla qualifica posseduta dalla maggior parte degli insegnanti, nonché alla qualifica richiesta per essere un capo di istituto in tale livello di istruzione. Lo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza in possesso di una laurea triennale (ossia, la qualifica minima per insegnare) è inferiore allo stipendio minimo dei capi di istituto.

**Cechia:** i capi di istituto ricevono un'indennità aggiuntiva per la leadership (15-60% dello stipendio di un insegnante, in base al livello di leadership), non evidenziata in figura.

**Danimarca:** l'indennità di gestione non è inclusa negli stipendi di base dichiarati, poiché l'importo viene stabilito a livello locale.

**Estonia:** non esistono stipendi di base per i capi di istituto. Il loro stipendio dipende dall'autonomia locale.

**Spagna:** gli stipendi di base indicati corrispondono a medie ponderate degli stipendi a livello regionale (*Comunidades Autónomas*).

**Lussemburgo:** non vi sono capi di istituto negli istituti di istruzione preprimaria e primaria.

**Svezia:** non esistono stipendi di base. Gli stipendi minimi indicati corrispondono ai valori medi degli stipendi effettivi dei capi di istituto con esperienza fino a due anni.

**Regno Unito (NIR):** gli stipendi in figura includono l'aumento retributivo retrodatato annunciato nell'aprile 2020 (2,25% per il 2017/18 e 2% per il 2018/19).

**Norvegia:** non vi sono stipendi di base per i capi di istituto. Il loro stipendio dipende dall'autonomia locale.

Nella Comunità fiamminga del Belgio (a livello preprimario e primario), in Danimarca, Ungheria, Polonia, Slovacchia, Serbia e Turchia, lo stipendio di base minimo per i capi di istituto è leggermente superiore allo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza. La differenza è più marcata in Bulgaria, Francia, Slovenia, Finlandia (a livello secondario superiore), Svezia, Regno Unito (Scozia) e Islanda (fatta eccezione per il livello preprimario). In Romania, lo stipendio di base minimo per i capi di istituto prevede un ulteriore 50% dello stipendio di un insegnante con 15 anni di servizio, mentre in Italia corrisponde al doppio.

In altri paesi, quali Grecia, Spagna, Croazia, Lituania, Malta, Montenegro e Macedonia del Nord, lo stipendio dei capi di istituto è superiore allo stipendio degli insegnanti con 15 anni di esperienza e la differenza aumenta di pari passo con le dimensioni della scuola. Lo stesso vale per l'Austria a livello secondario superiore e per la Finlandia a livello primario e secondario inferiore. Gli stipendi dei capi di istituto sembrano essere particolarmente allettanti

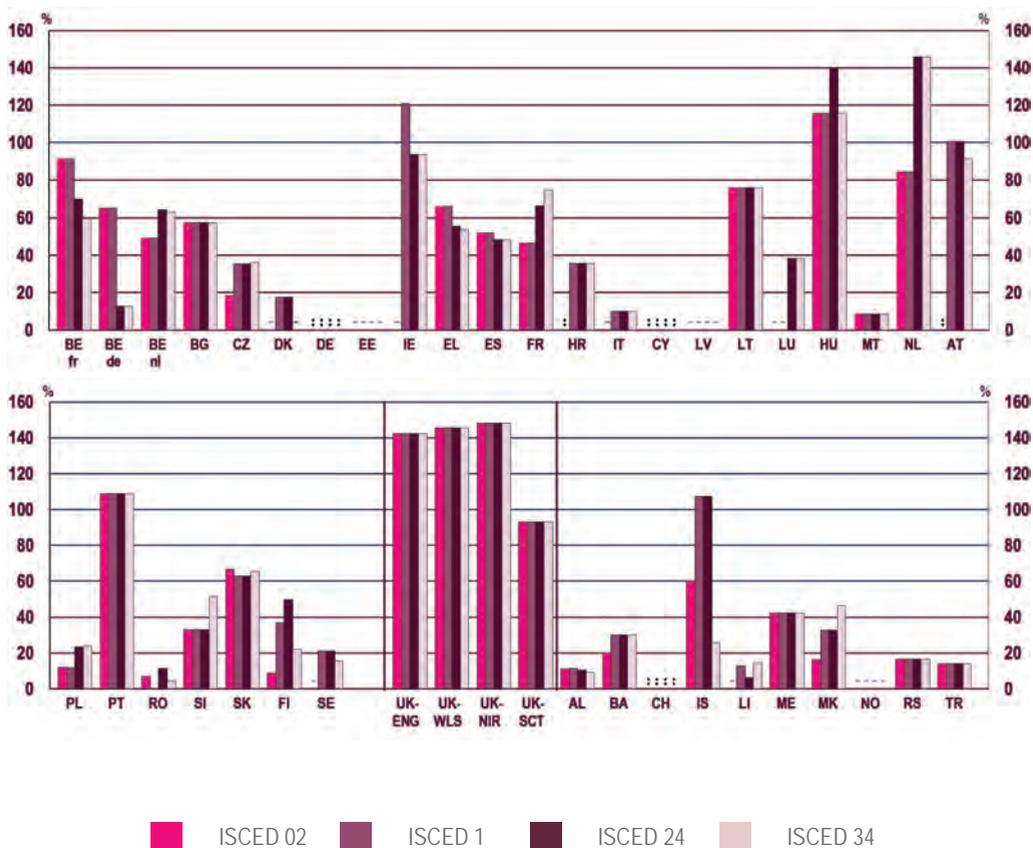
nelle scuole secondarie della Comunità tedesca del Belgio e nelle grandi scuole in Irlanda e Lettonia. Nel Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), la differenza aumenta notevolmente dal gruppo 1 al gruppo 8, ossia dove è più grande la scuola e più alto il livello di istruzione.

## **11. Nella maggior parte dei sistemi educativi, vi sono differenze significative negli stipendi percepiti dai capi di istituto**

Gli stipendi dei capi di istituto possono aumentare, a seconda di una varietà di fattori come gli anni di servizio o alcune caratteristiche della scuola, ad esempio il numero di studenti o di classi. Altri criteri che possono essere presi in considerazione includono gli incarichi didattici, le qualifiche e le prestazioni del dirigente scolastico, o il livello di responsabilità legato al budget e alle questioni di salute e sicurezza. Anche le caratteristiche della scuola, come il numero di insegnanti impiegati, il numero di studenti stranieri o con bisogni educativi speciali, l'offerta di insegnamenti differenziati o l'ubicazione in zone svantaggiate, possono avere un impatto sullo stipendio del capo di istituto.

La Figura 11 mostra la differenza percentuale tra lo stipendio minimo e massimo di base che i capi delle scuole pubbliche preprimarie, primarie, secondarie inferiori e superiori possono ricevere, a seconda di uno o più fattori. Tale differenza è simile per i diversi livelli di istruzione in Bulgaria, Croazia, Lituania, Malta, Portogallo, Albania, Montenegro, Serbia e Turchia. Lo stesso dicasi anche per Cechia e Bosnia ed Erzegovina, ad eccezione delle scuole preprimarie, e per la Slovenia, ad eccezione delle scuole secondarie superiori.

**Figura 11: Differenza percentuale tra lo stipendio di base minimo e massimo dei capi di istituto, 2018/19**



**Differenza percentuale tra gli stipendi minimi e massimi dei capi di istituto, 2018/19**

	BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT
ISCED 02	91.3	65.2	49.1	57.5	18.4	-	:	-	:	66.0	52.1	46.5	:	-	:	-	75.7	-	115.6	8.5	84.3	:
ISCED 1	91.3	65.2	49.1	57.5	35.3	17.5	:	-	120.9	66.0	52.1	46.5	35.7	10.0	:	-	75.7	-	115.6	8.5	84.3	100.6
ISCED 24	70.1	12.8	64.5	57.5	35.3	17.5	:	-	93.6	55.5	48.4	66.4	35.7	10.0	:	-	75.7	38.3	139.6	8.5	146.0	100.6
ISCED 34	59.6	12.8	63.2	57.5	36.3	-	:	-	93.6	53.8	48.4	74.6	35.7	10.0	:	-	75.7	38.3	115.6	8.5	146.0	91.2
	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK-ENG	UK-WLS	UK-NIR	UK-SCT	AL	BA	CH	IS	LI	ME	MK	NO	RS	TR	
ISCED 02	12.1	108.7	6.8	33.0	66.8	8.7	-	142.5	145.5	148.0	93.0	11.2	20.0	:	60.4	-	42.2	16.3	-	16.7	13.9	
ISCED 1	11.7	108.7	0	33.0	62.9	36.7	21.0	142.5	145.5	148.0	93.0	11.4	30.0	:	107.3	12.7	42.2	32.5	-	16.6	13.0	
ISCED 24	23.4	108.7	11.3	33.0	62.9	49.8	21.0	142.5	145.5	148.0	93.0	10.4	30.0	:	107.3	6.4	42.2	32.5	-	16.6	13.9	
ISCED 34	24.1	108.7	4.3	51.5	65.3	22.1	15.5	142.5	145.5	148.0	93.0	9.0	30.0	:	26.0	14.6	42.2	46.3	-	16.6	13.9	

Fonte: Eurydice.

### **Nota esplicativa**

La figura mostra la differenza percentuale tra lo stipendio minimo e massimo di base dei capi di istituto con qualifica minima. Nei casi in cui i capi di istituto siano retribuiti in una fascia retributiva diversa in base alle dimensioni della scuola, il minimo si riferisce al livello minimo della fascia più bassa e il massimo si riferisce al livello massimo della fascia più alta.

### **Note specifiche per paese**

**Cechia:** i capi di istituto ricevono un'indennità aggiuntiva per la leadership (15-60% dello stipendio di un insegnante, in base al livello di leadership), non evidenziata in figura.

**Estonia:** non esistono stipendi di base per i capi di istituto. Il loro stipendio dipende dall'autonomia locale.

**Irlanda:** gli stipendi massimi di base dei capi di istituto includono indennità per qualifiche diverse dalla qualifica minima, per coloro che hanno avuto accesso alla professione di insegnante prima del 2011.

**Spagna:** gli stipendi di base indicati corrispondono a medie ponderate degli stipendi a livello regionale (*Comunidades Autónomas*).

**Lettonia:** solo gli stipendi minimi sono definiti nella normativa ufficiale.

**Lussemburgo:** non vi sono capi di istituto negli istituti di istruzione preprimaria e primaria.

**Svezia:** non esistono stipendi di base. Gli stipendi minimi indicati corrispondono ai valori medi degli stipendi effettivi dei capi di istituto con esperienza fino a due anni. Gli stipendi massimi indicati corrispondono agli stipendi effettivi medi superiori al 90° percentile.

**Norvegia:** non vi sono stipendi di base per i capi di istituto. Il loro stipendio dipende dall'autonomia locale.

Nei restanti paesi, la differenza tra lo stipendio minimo e massimo varia a seconda dei livelli di istruzione. Nella Comunità fiamminga del Belgio, in Francia, Ungheria, Paesi Bassi e Polonia, la differenza è più significativa a livello secondario. In Macedonia del Nord, aumenta con il livello di istruzione. Al contrario, nelle Comunità francese e tedesca del Belgio, in Irlanda, Grecia e Spagna, le differenze di stipendio tra i capi di istituto sono minori a livello secondario e, in Austria, Svezia e Islanda, a livello secondario superiore.

La differenza percentuale tra lo stipendio minimo e quello massimo percepito dai capi di istituto può andare da circa l'8% a Malta a oltre il 148% nel Regno Unito (Irlanda del Nord).

Le differenze di stipendio meno significative (inferiori al 25%) si riscontrano in Danimarca, Italia, Malta, Polonia, Romania, Svezia, Albania, Liechtenstein, Serbia e Turchia, nonché a livello secondario nella Comunità tedesca del Belgio e a livello preprimario in Cechia, Finlandia, Bosnia ed Erzegovina e Macedonia del Nord.

In Bulgaria e Spagna, lo stipendio di base massimo dei capi di istituto prevede un ulteriore 50% dello stipendio minimo. Ciò avviene anche a livello preprimario e primario nella Comunità fiamminga del Belgio e in Francia, e a livello secondario in Grecia, dove le differenze sono ancora maggiori in altri livelli di istruzione. La differenza è piuttosto significativa (tra il 60% e il 90% circa) anche nella Comunità francese del Belgio, in Lituania e Slovacchia, e a

livello preprimario e primario nella Comunità tedesca del Belgio. Si trovano differenze ancora maggiori in Irlanda, Ungheria, Paesi Bassi, Austria, Portogallo, Regno Unito e, a livello primario e secondario inferiore, in Islanda.

Nei Paesi Bassi, a livello secondario, lo stipendio di base massimo dei capi di istituto è del 146% superiore al minimo. Altrettanto significativa è la differenza tra lo stipendio di base minimo e massimo dei capi di istituto nel Regno Unito (Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord), dove il livello di istruzione rappresenta uno dei criteri utilizzati per collocare ogni scuola in uno degli otto gruppi nella fascia retributiva. Sostanzialmente, solo i piccoli asili nido o scuole primarie appartengono al Gruppo 1, mentre solo le grandi scuole secondarie si trovano nel Gruppo 8. Pertanto, la differenza tra i capi di istituto allo stesso livello di istruzione è meno significativa.

### Introduzione

Queste schede presentano i principali elementi sugli stipendi di base ed effettivi degli insegnanti e dei capi di istituto esclusivamente nei Paesi UE.<sup>1</sup>

Le schede non comprendono pertanto le informazioni specifiche sulle retribuzioni di insegnanti e capi di istituto dei Paesi facenti parte della rete Eurydice ma non appartenenti all'UE, trattati esclusivamente nell'analisi comparativa, che costituisce la prima parte di questo quaderno. I paesi esclusi da una trattazione più dettagliata nelle schede nazionali, sono: Regno Unito, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Svizzera, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Nord, Norvegia, Serbia e Turchia.

Le schede non includono, inoltre, le informazioni sulle indennità, sia degli insegnanti che dei capi di istituto.

Infine, non sono state mantenute nelle schede le tabelle riferite a quegli indicatori che non risultano pertinenti alla particolare situazione del paese in questione, oppure che non hanno dati disponibili.

Tutte queste informazioni sono reperibili nella versione integrale del rapporto originale in lingua inglese, *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2018/19*; disponibile nella sezione 'Pubblicazioni' del sito dell'Unità italiana: [eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it).

I codici "a" e "m", talvolta presenti nelle tabelle delle schede, significano rispettivamente "non applicabile" e "dati non disponibili".

---

<sup>1</sup> Ad esclusione di Cipro che non ha partecipato alla raccolta dati per questo rapporto.

## Stipendi degli insegnanti

### Stipendi di base degli insegnanti

La prima tabella mostra gli stipendi di base lordi annuali degli insegnanti delle scuole pubbliche in euro per l'anno di riferimento 2018/19, e include:

- Le fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica per livello educativo (vale a dire lo stipendio iniziale, lo stipendio dopo 10 e 15 anni e lo stipendio al massimo della fascia retributiva), il numero medio di anni di servizio che occorrono per raggiungere il massimo e la percentuale di insegnanti pagati in quella fascia retributiva.
- Le fasce retributive degli insegnanti con una qualifica superiore nel caso che rappresentino la maggioranza della popolazione docente a un dato livello educativo. È compreso anche lo stipendio iniziale, lo stipendio dopo 10 e 15 anni e al massimo della fascia retributiva, il numero medio di anni di servizio che occorrono per raggiungere il massimo e la percentuale di insegnanti pagati in quella fascia retributiva. Quando la maggior parte degli insegnanti a un certo livello di istruzione possiede la qualifica minima, le celle di questa tabella sono vuote.
- Le note esplicative sulla metodologia di raccolta dati e su come interpretarli.<sup>2</sup>

### Stipendi effettivi degli insegnanti

La tabella successiva mostra la media ponderata degli stipendi lordi annuali in euro degli insegnanti nella varie fasce di età, tra i 25 e i 64 anni, incluse indennità e altre retribuzioni integrative. I dati sono suddivisi per livello di istruzione ed età. L'anno di riferimento è generalmente il 2018/19 sebbene per alcuni paesi i dati si riferiscano al 2017/18. Sono presenti anche note esplicative sulla metodologia usata per il calcolo.

---

<sup>2</sup> Anche per quanto riguarda le fonti dei dati si rimanda alla versione integrale del rapporto originale in lingua inglese, *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2018/19*; cfr.: <https://eurydice.indire.it/publicazioni/teachers-and-school-heads-salaries-and-allowances-in-europe-2018-19/>

## Stipendi dei capi di istituto

### Stipendi di base dei capi di istituto

Gli stipendi di base lordi annuali in euro dei capi di istituto delle scuole pubbliche si riferiscono al 2018/19. La prima parte mostra i requisiti minimi necessari per diventare capo di istituto. La seconda parte mostra le fasce retributive, che possono essere suddivise in due o tre fasce retributive quando viene fatta una distinzione tra tipologie e dimensioni della scuola:

1. Fasce retributive singole o più basse (se più di una): incluso il minimo e il massimo della fascia e la percentuale dei capi di istituto pagati in quella fascia retributiva. Nei sistemi educativi dove c'è più di una fascia retributiva a seconda del tipo e della dimensione della scuola, la tabella mostra la fascia con lo stipendio minimo più basso. Negli altri sistemi educativi, viene riportata la fascia retributiva singola.
2. La fascia retributiva superiore: nei sistemi educativi dove c'è più di una fascia retributiva a seconda del tipo e della dimensione della scuola, la tabella mostra la fascia con lo stipendio minimo più alto. La tabella è presente solo nelle schede dei paesi che hanno più fasce retributive.
3. La fascia retributiva prevalente: si riferisce a una fascia diversa da quelle descritte nella tabella sopra che si applica alla maggior parte dei capi di istituto laddove sia pertinente.

Anche in questo caso ci sono note esplicative sulla metodologia di raccolta dati e l'interpretazione degli stessi.

### Stipendi effettivi dei capi di istituto

Questa tabella mostra la media ponderata degli stipendi lordi annuali in euro dei capi di istituto nelle varie fasce di età, tra i 25 e i 64 anni, incluse indennità e altre retribuzioni integrative. I dati sono suddivisi per livello di istruzione ed età. L'anno di riferimento è generalmente il 2018/19 sebbene per alcuni paesi i dati si riferiscano al 2017/18. Sono presenti anche note esplicative sulla metodologia usata per il calcolo.



## AUSTRIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6)	37 332	40 382	44 730	65 664	100%	34
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) / Laurea magistrale (ISCED 7) + 1 anno di prova	36 854	42 335	46 945	70 057	100%	34
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) / Laurea magistrale (ISCED 7) + 1 anno di prova	36 251	45 656	51 341	74 705	100%	34

#### Nota esplicativa

Nel 2018/19, gli insegnanti neoassunti hanno potuto scegliere per l'ultima volta fra il vecchio e il nuovo sistema retributivo (in vigore dal 2015). Le cifre degli stipendi sono la media ponderata fra i due sistemi.

L'educazione preprimaria è principalmente offerta nelle scuole dell'infanzia, per le quali non ci sono dati disponibili. La rimanente minoranza di scuole preprimarie è integrata nelle scuole primarie. I dati per questi insegnanti sono gli stessi del livello ISCED 1. Per il livello ISCED 34 sono inclusi anche i docenti dei programmi professionali.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	50 764	45 423	55 884	64 448
<b>ISCED 24</b>	58 322	49 433	61 605	72 872
<b>ISCED 34</b>	65 347	56 503	67 998	79 958

#### Nota esplicativa

Gli stipendi medi effettivi sono calcolati con riferimento agli insegnanti a tempo pieno. I capi d'istituto, vice o assistenti così come i capi dei dipartimenti sono esclusi. L'educazione preprimaria è principalmente offerta nelle scuole dell'infanzia, per le quali non ci sono dati disponibili. La rimanente minoranza di scuole preprimarie è integrata nelle scuole primarie. I dati per questi insegnanti sono gli stessi del livello ISCED 1. Per il livello ISCED 34 sono inclusi anche i docenti dei programmi professionali.

## AUSTRIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	a
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) + 5 anni di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6)/Laurea magistrale (ISCED 7) + 5 anni di insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6)/Laurea magistrale (ISCED 7) + 6 anni di insegnamento

### Facce retributive singole o più basse (se più di una)

ISCED	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	Piccola scuola (1 classe)	41 157	70 766	0%
<b>ISCED 24</b>	Piccola scuola (1 classe)	41 157	70 766	0%
<b>ISCED 34</b>	Piccola scuola (1-3 classi)	54 218	91 636	0%

### Facce retributive più alte

ISCED	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Scuola grande (più di 60 classi)	48 950	82 562	0%
<b>ISCED 24</b>	Scuola grande (più di 60 classi)	48 950	82 562	0%
<b>ISCED 34</b>	Scuola grande (più di 60 classi)	62 181	103 657	6%

## Fasce retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

ISCED 02	Tipo di scuola	Stipendio minimo		Stipendio massimo		% di capi di istituto in questa fascia
		a	a	a	a	
ISCED 1	4-7 classi	43 859	74 871			36%
ISCED 24	8-9 classi	44 615	76 003			32%
ISCED 34	13-21 classi	59 118	99 028			30%

### Nota esplicativa

L'educazione preprimaria è principalmente offerta nelle scuole dell'infanzia, per le quali non ci sono dati disponibili. La rimanente minoranza di scuole preprimarie è integrata nelle scuole primarie. I dati per questi capi di istituto sono gli stessi dell'ISCED 1. Per il livello ISCED 34 sono inclusi anche i capi di istituto dei programmi professionali.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

ISCED 02	Capi di istituto 25-64 anni	Capi di istituto 25-34 anni		Capi di istituto 35-44 anni		Capi di istituto 45-54 anni		Capi di istituto 55-64 anni	
		m	m	m	m	m	m	m	m
ISCED 1	71 344	46 366	57 547	69 071	78 184				
ISCED 24	78 348	47 937	59 836	73 380	83 212				
ISCED 34	95 836	66 183	76 625	89 963	101 666				

### Nota esplicativa

Media dei compensi mensili dei capi di istituto su un anno scolastico. Per il livello ISCED 34 sono inclusi anche i capi di istituto dei programmi professionali.



## BELGIO (Comunità fiamminga) - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale in educazione preprimaria (ISCED 6)	33 048	41 444	46 659	57 091	100%	27
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in educazione primaria (ISCED 6)	33 048	41 444	46 659	57 091	100%	27
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in educazione: Istruzione secondaria (ISCED 6)	33 048	41 444	46 659	57 091	96%	27
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in educazione: Istruzione secondaria (ISCED 6)	33 048	41 444	46 659	57 091	38%	27

#### Fasce retributive degli insegnanti con una qualifica superiore (quando prevalente)

	Qualifica di livello superiore posseduta dalla percentuale più ampia di insegnanti	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e certificato di competenze per l'insegnamento	41 232	52 554	59 932	72 230	62%	25

#### Nota esplicativa

Nella Comunità fiamminga del Belgio, ci sono qualifiche "richieste", "sufficienti" e "altre". Qualifiche "sufficienti" nell'istruzione secondaria non richiedono una specializzazione su una specifica disciplina. I dati qui presenti si riferiscono alle qualifiche "richieste" ma le fasce retributive sono le stesse. Per il calcolo della percentuale di insegnanti pagati in questa fascia, sono stati considerati sia gli insegnanti a tempo pieno che quelli part-time.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	47 040	39 147	46 894	56 550
<b>ISCED 1</b>	46 164	38 872	46 641	55 667
<b>ISCED 24</b>	45 724	39 002	47 573	53 621
<b>ISCED 34</b>	53 358	44 232	53 233	62 988

#### Nota esplicativa

Le tabelle sugli stipendi effettivi si riferiscono agli insegnanti a tempo pieno delle discipline generali che hanno le qualifiche "richieste", appartenenti alla fascia di età 25-64 anni, delle scuole pubbliche preprimarie, primarie e secondarie generali.

## BELGIO (Comunità fiamminga) - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale professionale (ISCED 6) e certificato di competenze per l'insegnamento
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale professionale (ISCED 6) e certificato di competenze per l'insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale professionale (ISCED 6) e certificato di competenze per l'insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e certificato di competenze per l'insegnamento

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	48 933	72 977	100%
<b>ISCED 1</b>	a	48 933	72 977	100%
<b>ISCED 24</b>	Meno di 120 alunni regolari	44 370	72 231	4%
<b>ISCED 34</b>	Meno di 83 alunni regolari	53 996	86 182	0%

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Più di 120 alunni regolari	48 933	72 977	96%
<b>ISCED 34</b>	Più di 83 alunni regolari	57 118	88 116	100%

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI DEI CAPI DI ISTITUTO DELLE SCUOLE PUBBLICHE (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	71 166	a	62 444	73 008
<b>ISCED 1</b>	69 163	55 561	64 320	72 575
<b>ISCED 24</b>	70 507	a	62 353	74 067
<b>ISCED 34</b>	86 245	a	78 355	90 299

#### Nota esplicativa

Le tabelle sugli stipendi effettivi si riferiscono ai capi di istituto, appartenenti alla fascia di età 25-64 anni, delle scuole regolari pubbliche preprimarie, primarie e secondarie generali al 15/01/2018. A livello secondario, sono incluse solo le scuole che organizzano nella loro struttura i livelli ISCED 2 e ISCED 3 separatamente.

## **BELGIO (Comunità francese) - Insegnanti**

### **STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19**

#### **Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica**

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale per insegnante del livello preprimario (ISCED 6)	31 980	39 991	45 026	55 096	99%	27
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale per insegnante del livello primario (ISCED 6)	31 980	39 991	45 026	55 096	95%	27
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale (ISCED 6) + diploma per l'insegnamento nel livello secondario inferiore (AESI = <i>Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur</i> )	31 980	39 991	45 026	55 096	85%	27
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale (ISCED 6) + diploma per l'insegnamento nel livello secondario inferiore (AESI = <i>Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur</i> )	37 412	45 518	50 553	60 623	7%	27

## Fasce retributive degli insegnanti con una qualifica superiore (quando prevalente)

	Qualifica di livello superiore posseduta dalla percentuale più ampia di insegnanti		Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	a	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale per l'insegnamento (ISCED 7) o Laurea magistrale e diploma per l'insegnamento nel livello secondario superiore (AESS = <i>Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur</i> )		39 787	50 717	57 839	68 710	81%	25

### Nota esplicativa

Fasce retributive più rappresentative per livello ISCED che includono lo stipendio lordo annuale, il bonus a fine anno e le ferie pagate.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	45 592	36 499	42 869	50 819
<b>ISCED 1</b>	44 748	36 854	43 957	50 734
<b>ISCED 24</b>	43 464	36 919	43 362	48 984
<b>ISCED 34</b>	55 007	44 199	52 068	59 795
				54 662
				54 094
				53 222
				64 989

### Nota esplicativa

Fasce retributive medie per livello ISCED che includono lo stipendio lordo annuale, il bonus a fine anno e le ferie pagate.

## **BELGIO (Comunità francese) - Capi di istituto**

### **STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19**

<b>Requisiti minimi per diventare un capo di istituto</b>	
<b>ISCED 02</b>	Insegnante del livello preprimario (Laurea triennale ISCED 6) e da 6 a 8 anni di servizio, a seconda della rete di scuole
<b>ISCED 1</b>	Insegnante del livello primario (Laurea triennale ISCED 6) o diploma per l'insegnamento nel livello secondario inferiore e da 7 a 8 anni di servizio, a seconda della rete di scuole
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale (ISCED 6) + diploma per l'insegnamento nel livello secondario inferiore; Laurea magistrale per l'insegnamento (ISCED 7); Laurea magistrale (ISCED 7) + diploma per l'insegnamento nel livello secondario superiore; o diploma di primo livello dell'istruzione superiore + diploma pedagogico. E dai 7 agli 8 anni di servizio, a seconda della rete di scuole
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale per l'insegnamento (ISCED 7); Laurea magistrale (ISCED 7) + diploma per l'insegnamento nel livello secondario superiore; diploma di terzo livello dell'istruzione superiore + diploma pedagogico; o diploma per l'insegnamento nel livello secondario inferiore e almeno 900 giorni di esperienza di lavoro come vice capo di istituto o capo di istituto nel livello secondario inferiore. E dai 7 agli 8 anni di servizio, a seconda della rete di scuole

## Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Meno di 72 alunni	36 443	65 166	20%
<b>ISCED 1</b>	Meno di 72 alunni	36 443	65 166	3%
<b>ISCED 24</b>	Scuole che organizzano solo l'istruzione secondaria inf.	40 987	69 710	83%
<b>ISCED 34</b>	Scuole che organizzano l'istruzione secondaria inf. e sup.	52 108	83 179	83%

## Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	210 alunni o più	40 987	69 710	51%
<b>ISCED 1</b>	210 alunni o più	40 987	69 710	69%
<b>ISCED 24</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	a	a	a	a

### Nota esplicativa

Fasce retributive più rappresentative per livello ISCED che includono lo stipendio lordo annuale, il bonus a fine anno e le ferie pagate.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	63 518	45 551	55 376	64 425
<b>ISCED 1</b>	64 754	48 648	58 085	64 820
<b>ISCED 24</b>	69 121	a	62 603	67 806
<b>ISCED 34</b>	80 169	a	69 625	78 592
				81 895

### Nota esplicativa

Fasce retributive medie per livello ISCED che includono lo stipendio lordo annuale, il bonus a fine anno e le ferie pagate.

## **BELGIO (Comunità tedesca) - Insegnanti**

### **STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19**

#### **Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica**

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Spendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Formazione iniziale per insegnanti – Laurea triennale (ISCED 6/ EQF 6)	34 073	42 623	46 047	54 597	m	m
<b>ISCED 1</b>	Formazione iniziale per insegnanti – Laurea triennale (ISCED 6/ EQF 6)	34 073	42 623	46 047	54 597	m	27
<b>ISCED 24</b>	Formazione iniziale per insegnanti – Laurea triennale con qualifica per l'insegnamento (ISCED 6 / EQF 6)	34 073	42 623	46 047	54 597	m	27
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale con qualifica per l'insegnamento (ISCED 7 / EQF 7)	42 692	54 774	59 606	69 272	m	27

## BELGIO (Comunità tedesca) - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare un capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Formazione iniziale per insegnanti (Laurea triennale) + formazione specializzata per capi di istituto (da compiersi nei primi 5 anni di servizio come capo di istituto)
<b>ISCED 1</b>	Formazione iniziale per insegnanti (Laurea triennale) + formazione specializzata per capi di istituto (da compiersi nei primi 5 anni di servizio come capo di istituto)
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale + formazione specializzata per capi di istituto (da compiersi nei primi 5 anni di servizio come capo di istituto)
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale + formazione specializzata per capi di istituto (da compiersi nei primi 5 anni di servizio come capo di istituto)

### Fase retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Tutte le scuole	41 930	69 276	100 %
<b>ISCED 1</b>	Tutte le scuole	41 930	69 276	100 %
<b>ISCED 24</b>	Scuole con meno di 600 alunni	81 330	88 822	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole con meno di 600 alunni	81 330	88 822	m

### Fase retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Scuole con più di 600 alunni	84 255	91 748	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole con più di 600 alunni	84 255	91 748	m

## BULGARIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento (di durata almeno annuale)	5 161	6 414	7 078	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento (di durata almeno annuale)	5 161	6 414	7 078	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento (di durata almeno annuale)	5 161	6 414	7 078	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento (di durata almeno annuale)	5 161	6 414	7 078	a	a	a

#### Nota esplicativa

Non esiste una fascia retributiva definita sulla base degli anni di servizio. La normativa stabilisce soltanto lo stipendio minimo per i tre livelli della carriera dei docenti, ossia insegnante, insegnante senior e insegnante capo. In tabella, lo stipendio dopo 10 anni di esperienza corrisponde allo stipendio dell'insegnante senior, mentre quello dopo 15 anni corrisponde allo stipendio degli insegnanti capo.

## BULGARIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Qualifica di insegnante (Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento) + almeno cinque anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di insegnante (Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento) + almeno cinque anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Qualifica di insegnante (Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento) + almeno cinque anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Qualifica di insegnante (Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5 in educazione o in altro settore + ulteriori qualifiche formali per l'insegnamento) + almeno cinque anni di esperienza di insegnamento

### Fase retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuola di base (gruppi preparatori + classi I-IV)	8 393	13 216	100%
<b>ISCED 1</b>	Scuola di base (classi I – VII)	8 393	13 216	100%
<b>ISCED 24</b>	Scuola secondaria (classi I – XII)	8 393	13 216	100%
<b>ISCED 34</b>	Scuola secondaria e professionale (classi VIII – XII)	8 393	13 216	100%

# CECHIA - Insegnanti

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Certificato di completamento dell'istruzione secondaria superiore e superamento dell'esame <i>Maturita</i> in un campo specifico finalizzato alla formazione degli insegnanti del livello preprimario (ISCED 3)	12 014	12 528	12 855	14 305	100%	32
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e qualifica pedagogica	12 902	13 744	14 351	16 922	100%	32
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e qualifica pedagogica	12 902	13 744	14 351	17 016	100%	32
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e qualifica pedagogica	12 902	13 790	14 351	16 969	100%	32

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base lordo annuale è calcolato combinando due diverse tabelle retributive riferite a due periodi diversi del 2018 e del 2019. Le tabelle retributive sono formate da 6 categorie retributive, definite in base al livello di complessità e responsabilità, e da 7 livelli che corrispondono all'anzianità di servizio. I dati riportati sono una stima calcolata combinando le tabelle retributive con il numero di insegnanti in ogni categoria e livello retributivo.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	13 167	12 041	12 727	13 845
<b>ISCED 1</b>	15 812	13 837	15 041	17 067
<b>ISCED 24</b>	15 695	13 880	15 072	17 183
<b>ISCED 34</b>	16 249	14 262	15 208	17 444

# CECHIA - Capi di istituto

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Certificato di completamento dell'istruzione secondaria superiore e superamento dell'esame <i>Maturita</i> in un campo specifico finalizzato alla formazione degli insegnanti del livello preprimario (ISCED 3), 3 anni di esperienza professionale e formazione specifica per capi di istituto
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale (ISCED 7), 4 anni di esperienza professionale e formazione specifica per capi di istituto
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7), 4 anni di esperienza professionale e formazione specifica per capi di istituto
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7), 4 anni di esperienza professionale e formazione specifica per capi di istituto

## Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Tutte le scuole	12 435	14 725	100%
<b>ISCED 1</b>	Tutte le scuole	12 996	17 577	100%
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole	12 996	17 577	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole	12 996	17 717	100%

### Nota esplicativa

La modalità di calcolo degli stipendi è la stessa degli insegnanti. I capi di istituto sono assegnati a 5 categorie retributive in base alla complessità del lavoro e a 7 livelli retributivi in base all'anzianità di servizio.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Capi di istituto 25-64 anni	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	18 687	16 233	17 304	18 843	19 283
<b>ISCED 1</b>	24 620	20 323	22 431	24 628	25 991
<b>ISCED 24</b>	24 620	20 323	22 431	24 628	25 991
<b>ISCED 34</b>	26 097	21 102	22 727	25 956	27 557

### Nota esplicativa

Dati stimati. Gli stipendi per i livelli 1 e 24 sono uguali in quanto la scuola di base comprende i livelli primario e secondario inferiore.

## CROAZIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	ISCED 6, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	m	m	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	ISCED 6, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	12 627	13 193	13 507	15 077	m	40
<b>ISCED 24</b>	ISCED 6, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	12 627	13 193	13 507	15 077	m	40
<b>ISCED 34</b>	ISCED 7, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	13 547	14 154	14 491	16 176	100%	40

#### Fasce retributive degli insegnanti con una qualifica superiore (quando prevalente)

	Qualifica di livello superiore posseduta dalla maggior parte degli insegnanti	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	ISCED 7, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	13 547	14 154	14 491	16 176	83%	40
<b>ISCED 24</b>	ISCED 7, un anno di programma di avvio alla professione, un concorso e ulteriore istruzione psico-pedagogica se necessario	13 547	14 154	14 491	16 176	83%	40
<b>ISCED 34</b>	a	a	a	a	a	a	a

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base è stato aumentato a novembre 2017 a 5.421, 54 HRK e, a gennaio 2019 a 5.584, 19 HRK. Lo stipendio di base del 2017 è utilizzato per i primi quattro mesi dell'anno scolastico e lo stipendio di base del 2019 è utilizzato per i rimanenti otto mesi. Gli stipendi di base sono stati calcolati applicando allo stipendio minimo obbligatorio il coefficiente per la complessità del lavoro degli insegnanti a pieno titolo e il coefficiente per il tempo corrispondente in servizio (un anno per gli stipendi iniziali e 40 anni per il massimo della fascia retributiva). I coefficienti per i tutor degli insegnanti, i consulenti degli insegnanti e i consulenti degli insegnanti eccellenti sono più alti. Gli stipendi di base qui riportati includono l'indennità che tutti gli insegnanti ricevono al massimo della fascia retributiva come stabilito nel contratto del 2006 tra i sindacati dei dipendenti del settore educativo e il Governo della Repubblica di Croazia (13,725% dello stipendio).

# CROAZIA - Capi di istituto

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	ISCED 6 + 5 anni di esperienza di lavoro nell'istruzione preprimaria
<b>ISCED 1</b>	ISCED 6 + 8 anni di servizio in scuole o altri istituti del sistema educativo o in enti pubblici nazionali afferenti al settore educativo (di cui 5 anni di insegnamento a scuola)
<b>ISCED 24</b>	ISCED 6 + 8 anni di servizio in scuole o altri istituti del sistema educativo o in enti pubblici nazionali afferenti al settore educativo (di cui 5 anni di insegnamento a scuola)
<b>ISCED 34</b>	ISCED 7 + 8 anni di servizio in scuole o altri istituti del sistema educativo o in enti pubblici nazionali afferenti al settore educativo (di cui 5 anni di insegnamento a scuola)

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	Al massimo 250 studenti	18 675	21 548	37%
<b>ISCED 24</b>	Al massimo 250 studenti	18 675	21 548	37%
<b>ISCED 34</b>	Al massimo 300 studenti	18 675	21 548	24%

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	Più di 850 studenti	21 965	25 344	5%
<b>ISCED 24</b>	Più di 850 studenti	21 965	25 344	5%
<b>ISCED 34</b>	Più di 600 studenti	21 965	25 344	35%

### Fasce retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	Tra 251 e 850 studenti	20 315	23 440	54%
<b>ISCED 24</b>	Tra 251 e 850 studenti	20 315	23 440	54%
<b>ISCED 34</b>	Tra 301 e 600 studenti	20 315	23 440	42%

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base è stato aumentato a novembre 2017 a 5.421,54 HRK e, a gennaio 2019 a 5.584,19 HRK. Lo stipendio di base del 2017 è utilizzato per i primi quattro mesi dell'anno scolastico e lo stipendio di base del 2019 è utilizzato per i rimanenti otto mesi. Gli stipendi di base sono stati calcolati applicando allo stipendio minimo obbligatorio il coefficiente per la complessità del lavoro (che dipende dalla dimensione della scuola) e il coefficiente per il tempo corrispondente in servizio (otto anni per il minimo e 40 anni per il massimo della fascia retributiva). Gli stipendi di base qui riportati includono l'indennità che tutti gli insegnanti ricevono al massimo della fascia retributiva come stabilito nel contratto del 2006 tra i sindacati dei dipendenti del settore educativo e il Governo della Repubblica di Croazia (13,725% dello stipendio).

## DANIMARCA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale professionale in educazione sociale (ISCED 6)	45 622	51 751	51 751	51 751	100%	10
<b>ISCED 1</b>	anni 2-7: Laurea triennale professionale in formazione degli insegnanti (ISCED 6) anno 1: Laurea triennale professionale in educazione sociale (børnehaveklasselødere) (ISCED 6)	52 594	58 384	60 532	60 532	100%	12
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale professionale in formazione degli insegnanti (ISCED 6)	52 861	59 105	61 115	61 115	100%	12
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7)	50 345	65 426	65 426	65 426	100%	7

#### Nota esplicativa

Gli stipendi qui riportati per gli insegnanti del livello primario sono una media ponderata tra gli insegnanti del primo anno (børnehaveklasse/classe 0) e gli insegnanti dal 2° al 7° anno (classi 1-6). Gli insegnanti degli anni da 1 a 7 sono gli stessi di quelli del livello secondario inferiore e il loro stipendio è della stessa fascia retributiva. Lo stipendio degli insegnanti del primo anno (børnehaveklasselødere) è leggermente più basso e regolato da un'altra scala retributiva. Gli stipendi riportati in questa scheda includono solo la parte dei contributi previdenziali e pensionistici versati dai dipendenti.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-44 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	51 346	46 970	51 564	53 185
<b>ISCED 1</b>	62 132	56 938	62 204	63 470
<b>ISCED 24</b>	62 555	57 300	62 759	64 041
<b>ISCED 34</b>	74 479	62 803	74 239	78 911
				81 489

#### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi qui riportati si riferiscono a tutti gli insegnanti per livello ISCED. La parte dei contributi pensionistici pagati dai datori di lavoro è stata esclusa.

## DANIMARCA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Non ci sono requisiti educativi formali. Tuttavia, normalmente i capi di istituto hanno una laurea triennale professionale in educazione sociale (ISCED 6).
<b>ISCED 1</b>	I capi di istituto devono avere competenze nell'insegnamento, ma non ci sono requisiti educativi formali. Tuttavia, normalmente i capi di istituto hanno una laurea triennale professionale in educazione sociale (ISCED 6).
<b>ISCED 2-4</b>	I capi di istituto devono avere competenze nell'insegnamento, ma non ci sono requisiti educativi formali. Tuttavia, normalmente i capi di istituto hanno una laurea triennale professionale in educazione sociale (ISCED 6).
<b>ISCED 3-4</b>	Laurea magistrale (ISCED 7)

## Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Tutti gli istituti pubblici a livello preprimario (ISCED 02)	a	76 124	100%
<b>ISCED 1</b>	Tutti gli istituti pubblici a livello primario (ISCED 1)	65 715	77 194	100%
<b>ISCED 24</b>	Tutti gli istituti pubblici a livello secondario inferiore (ISCED 2). La maggioranza delle scuole pubbliche comprende ISCED 1 + 2, dove i capi di istituto svolgono compiti per entrambi i livelli.	65 715	77 194	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutti gli istituti pubblici con programmi di istruzione secondaria superiore generale (ISCED 34)	a	a	a

### Nota esplicative

A livello ISCED 02, 1 e 2, le fasce retributive nazionali e la normativa sugli stipendi aggiuntivi nazionali sono decise dai contratti collettivi tra i sindacati nazionali e le autorità nazionali per i datori di lavoro pubblici, ossia l'associazione "Governo locale Danimarca" (KL) e il Ministero delle finanze (Innovazione del settore pubblico). Oltre agli stipendi di base qui riportati, in base alla fascia retributiva generale nel contratto collettivo, ciascun capo di istituto normalmente beneficerà di bonus personali decisi dalle autorità locali e dai contratti collettivi a livello locale. Questi bonus personali non sono inclusi negli stipendi di base qui riportati. A livello ISCED 34, il nuovo contratto collettivo ha stabilito che, a partire da gennaio 2019, i capi di istituto non avranno uno stipendio di base ma negozieranno con il Consiglio di amministrazione della scuola l'intero stipendio, comprese le indennità.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	66 362	58 259	62 805	66 693
<b>ISCED 1</b>	88 714	80 211	84 403	89 595
<b>ISCED 24</b>	88 714	80 211	84 403	89 595
<b>ISCED 34</b>	119 408	m	112 836	119 683
				122 728

### Nota esplicative

Gli stipendi effettivi qui riportati si riferiscono a tutti i capi di istituto per livello ISCED. La parte dei contributi pensionistici pagati dai datori di lavoro è stata esclusa.



## ESTONIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Istruzione superiore e competenze pedagogiche	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e qualifica da docente in base al quadro delle qualifiche	14 600	a	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e qualifica da docente in base al quadro delle qualifiche	14 600	a	a	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e qualifica da docente in base al quadro delle qualifiche	14 600	a	a	a	a	a

#### Nota esplicativa

I dati sugli stipendi di base lordi annuali si riferiscono alla retribuzione minima stabilita che vale per tutti gli insegnanti. La nozione di stipendio di base iniziale a seconda del livello di qualifica (minima o massima) non esiste in Estonia.

#### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	12 024	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	17 089	m	m	m
<b>ISCED 24</b>	17 089	m	m	m
<b>ISCED 34</b>	17 089	m	m	m

#### Nota esplicativa

Il costo totale degli stipendi degli insegnanti delle scuole pubbliche e degli insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali è diviso per il numero di insegnanti (di tutte le età) in equivalenti a tempo pieno. I dati sono basati sugli stipendi medi lordi nel periodo di riferimento.

## ESTONIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Istruzione superiore (ISCED 5 o superiore) e competenze pedagogiche e di leadership
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e competenze di leadership
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e competenze di leadership
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) o qualifica equivalente e competenze di leadership

#### Nota esplicativa

Gli stipendi dei capi di istituto non sono stabiliti per legge. I contratti di lavoro con i capi di istituto delle scuole comunali sono stipulati dal comune rurale o dal sindaco della città o da un funzionario autorizzato dal sindaco. I contratti con i capi di istituto delle scuole statali primarie e secondarie sono stipulati dal ministro responsabile per il settore o da un funzionario autorizzato.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Capi di istituto 25-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	17 621	m	m
<b>ISCED 1</b>	20 432	m	m
<b>ISCED 24</b>	20 432	m	m
<b>ISCED 34</b>	20 432	m	m

#### Nota esplicativa

Il costo totale degli stipendi dei capi di istituto (di tutte le età) delle scuole pubbliche e dei capi di istituto delle scuole dell'infanzia comunali è diviso per il numero di capi di istituto in equivalenti a tempo pieno. I dati sono basati sugli stipendi medi lordi nel periodo di riferimento.



## FINLANDIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Qualifica per insegnanti della scuola dell'infanzia (ISCED 6) e competenze di leadership.
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 7 + qualifica ed esperienza da insegnante del livello educativo in questione. Inoltre qualifica in leadership e gestione o relativa esperienza.
<b>ISCED 24</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 7 + qualifica ed esperienza da insegnante del livello educativo in questione. Inoltre qualifica in leadership e gestione o relativa esperienza.
<b>ISCED 34</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 7 + qualifica ed esperienza da insegnante del livello educativo in questione. Inoltre qualifica in leadership e gestione o relativa esperienza.

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole dell'infanzia	32 864	35 733	100%
<b>ISCED 1</b>	Piccole scuole (12-23 insegnanti)	46 193	56 399	62%
<b>ISCED 24</b>	Piccole scuole (meno di 7 gruppi di 32 alunni)	47 716	58 259	2%
<b>ISCED 34</b>	Scuole secondarie superiori	54 585	66 646	100%

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Scuole grandi (più di 37 insegnanti)	51 717	63 144	26%
<b>ISCED 24</b>	Scuole grandi (più di 24 gruppi di 32 alunni)	58 528	71 460	37%
<b>ISCED 34</b>	a	a	a	a

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	41 791	38 360	41 758	42 992
<b>ISCED 1</b>	61 518	a	55 819	63 233
<b>ISCED 24</b>	69 511	a	62 353	71 931
<b>ISCED 34</b>	74 417	a	68 554	76 775

#### Nota esplicativa

Dati da ottobre 2018. Stipendio effettivo mensile con il bonus vacanze che è il 4-6% dello stipendio. I dati sugli insegnanti preprimari includono i dati sugli stipendi degli insegnanti delle scuole dell'infanzia che sono la maggioranza degli insegnanti a livello ISCED 02.

## FRANCIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Professeur des écoles: Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours de recrutement de professeur des écoles - CRPE)	26 329	30 070	32 111	46 338	99%	25
<b>ISCED 1</b>	Professeur des écoles: Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours de recrutement de professeur des écoles - CRPE)	26 329	30 070	32 111	46 338	99%	25
<b>ISCED 24</b>	Professeur certifiés: Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré - CAPES)	27 709	31 450	33 491	47 855	83%	29
<b>ISCED 34</b>	Professeur certifiés: Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré - CAPES)	27 709	31 450	33 491	47 855	66%	29

#### Nota esplicativa

A livello ISCED 02 e 1, i seguenti bonus sono parte integrante degli stipendi di base degli insegnanti: a) indennità di residenza, e b) ISAE (bonus per monitoraggio e attività di tutoraggio); dal 2016-2017, il bonus è di 1200 € all'anno (il bonus era di 400 € nel 2013-2014, 2014-2015 e 2015-2016). A livello ISCED 2 e 3, i seguenti bonus sono parte integrante degli stipendi di base degli insegnanti: a) indennità di residenza, b) porzione fissa di ISOE (bonus per monitoraggio e attività di tutoraggio); dal 2016-2017, il bonus è di 1213,56 € (1199,99 prima). La porzione variabile di questo bonus non è inclusa nello stipendio di base perché solo gli insegnanti che ricoprono il ruolo di "professeur principal" la ricevono; c) bonus per 1 HSA (heure supplémentaire année), ossia ore di straordinario; questo compensa l'obbligo per gli insegnanti di accettare di fare almeno un'ora regolare eccedente l'orario di lavoro minimo annuale; altri tipi di ore extra non sono incluse nello stipendio di base.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	36 211	30 208	34 407	41 530
<b>ISCED 1</b>	35 266	30 028	34 018	41 285
<b>ISCED 24</b>	39 659	32 807	37 344	42 935
<b>ISCED 34</b>	44 553	34 587	40 638	46 427
				50 944

#### Nota esplicativa

La banca dati Siasp utilizza i registri mensili degli stipendi dello Stato per la maggioranza dei loro pubblici dipendenti (fonction publique d'Etat - FPE). Questa fonte è basata sul concetto di periodi di "posizione", aggregando i periodi in cui il dipendente è stato in servizio presso un luogo di lavoro. I dati riportati sugli stipendi effettivi degli insegnanti si riferiscono agli insegnanti a tempo pieno del livello preprimario, primario e secondario generale che abbiano passato un concorso e siano dipendenti pubblici. La popolazione degli insegnanti a cui si riferiscono i dati sugli stipendi effettivi differisce dalla popolazione di insegnanti a cui si riferiscono i dati sugli stipendi di base in quanto include altri insegnanti a tempo indeterminato come instituteurs, professeurs agrégés, professeurs de lycées professionnels, professeurs d'EPS, professeurs de l'enseignement général des collèges, adjoints et chargés d'enseignement. Lo stipendio effettivo lordo si ottiene sommando agli indici di stipendio lordo l'indennità di residenza (IR), l'indennità familiare (SFT) e ulteriori bonus e indennità come il nuovo bonus salariale (NBI), straordinari e altri bonus a seconda dell'istruzione specifica o delle attività sostitutive (ad es. come quella di direttore), ecc.

## FRANCIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

	Requisiti minimi per diventare capo di istituto
<b>ISCED 02</b>	Professeur des écoles, ossia una Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours de recrutement de professeur des écoles - CRPE) + due anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 1</b>	Professeur des écoles, ossia una Laurea magistrale (ISCED 7) + concorso (concours de recrutement de professeur des écoles - CRPE) + due anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Chefs d'établissement: Insegnante con cinque anni di esperienza + concorso (concours de recrutement des personnels de direction) o dipendente pubblico con cinque anni di esperienza e che abbia conseguito la Hors Echelle A (HEA) échelon + concorso (concours de recrutement des personnels de direction)
<b>ISCED 34</b>	Chefs d'établissement: Insegnante con cinque anni di esperienza + concorso (concours de recrutement des personnels de direction) o dipendente pubblico con cinque anni di esperienza e che abbia conseguito la Hors Echelle A (HEA) échelon + concorso (concours de recrutement des personnels de direction)

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole con 10 classi o più	34 983	51 251	m
<b>ISCED 1</b>	Scuole con 10 classi o più	34 983	51 251	m
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole	41 651	69 312	100 %
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole	41 651	72 713	100 %

#### Nota esplicativa

ISCED 02 e 1: per il 2018/19, è stata rivista la metodologia. I nuovi dati si applicano ai capi di istituto responsabili di scuole con 10 classi o più, ovvero con responsabilità di insegnamento pari o inferiori al 50% dell'orario di lavoro. Lo stipendio indice lordo + un bonus (Bonus Indiciaire + Nouveau Bonus Indiciaire) + un'indennità di residenza + un'indennità di monitoraggio e tutoraggio degli alunni (indemnit  de suivi et d'accompagnement des  l ves: ISAE) + un'indennit  speciale per capi di istituto (una parte fissa e una parte variabile a seconda della dimensione della scuola).

ISCED 2 e 3: lo stipendio lordo + un bonus (Bonus Indiciaire + Nouveau Bonus Indiciaire) + un'indennit  di residenza + un'indennit  di funzioni, responsabilit  e risultati (indemnit  de fonctions, de responsabilit  et de résultats: IF2R).

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	46 581	35 838	40 646	49 927
<b>ISCED 1</b>	46 581	35 838	40 646	49 927
<b>ISCED 24</b>	60 547	42 125	51 605	66 379
<b>ISCED 34</b>	60 547	42 125	51 605	66 379

### Nota esplicativa

La banca dati Siasp utilizza i registri mensili degli stipendi dello Stato per la maggioranza dei loro pubblici dipendenti (*fonction publique d'Etat – FPE*). Questa fonte è basata sul concetto di periodi di "posizione", aggregando i periodi in cui il dipendente è stato in servizio presso un luogo di lavoro. I dati riportati sugli stipendi effettivi dei capi di istituto si riferiscono ai capi di istituto a tempo pieno del livello preprimario, primario e secondario generale che abbiano passato un concorso (*concours de recrutement des professeurs des écoles* ai livelli ISCED 02 e 1 e *concours de recrutement des personnels de direction* ai livelli ISCED 2 e 3) e siano dipendenti pubblici. Ai livelli preprimario e primario, solo gli insegnanti con una riduzione pari al 50% o più dell'orario di insegnamento sono considerati come capi di istituto e inclusi in questo rapporto.

Lo stipendio effettivo lordo si ottiene sommando agli indici di stipendio lordo l'indennità di residenza (IR), l'indennità familiare (SFT) e ulteriori bonus e indennità come il nuovo bonus salariale (NBI), straordinari e altri bonus a seconda dell'istruzione specifica o delle attività sostitutive.



## GERMANIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

ISCED	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
ISCED 02	Qualifica del programma di formazione per insegnanti dei Kindergarten (3 anni, ISCED 6)	m	m	m	m	m	m
ISCED 1	Laurea magistrale in educazione o titolo equipollente (ISCED 7 o 8) + servizio preparatorio (dal 12 ai 24 mesi)	50 029	58 173	61 403	65 784	100%	m
ISCED 24	Laurea magistrale in educazione o titolo equipollente (ISCED 7 o 8) + servizio preparatorio (dal 12 ai 24 mesi)	55 153	64 041	66 827	72 373	100%	m
ISCED 34	Laurea magistrale in educazione o titolo equipollente (ISCED 7 o 8) + servizio preparatorio (dal 12 ai 24 mesi)	58 542	66 956	70 304	82 027	100%	m

#### Nota esplicativa

Gli stipendi rappresentano una media ponderata dei dati disponibili a livello di Länder per i dipendenti pubblici e gli impiegati stipendiati. Gli stipendi includono le indennità generali laddove applicabili, le retribuzioni annuali speciali e le ferie pagate.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

ISCED	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
ISCED 02	m	m	m	m
ISCED 1	58 847	m	m	m
ISCED 24	64 599	m	m	m
ISCED 34	69 457	m	m	m

#### Nota esplicativa

Gli stipendi rappresentano una media ponderata dei dati disponibili a livello di Länder per i dipendenti pubblici e gli impiegati stipendiati. Gli stipendi includono le indennità generali laddove applicabili, le retribuzioni annuali speciali e le ferie pagate. Le cifre fornite per gli stipendi effettivi sono stime.

Per i dipendenti pubblici, l'indennità familiare non è inclusa negli stipendi. L'informazione disaggregata sull'importo dell'indennità familiare non è disponibile. L'indennità familiare varia in base al gruppo stipendiale e alle circostanze familiari degli impiegati pubblici; varia anche tra i diversi Länder. Gli impiegati stipendiati non beneficiano di indennità familiari.

**I dati sugli stipendi di base ed effettivi dei capi di istituto non sono disponibili, pertanto la scheda nazionale della Germania presenta solo i dati relativi agli insegnanti.**



## GRECIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale pertinente (ISCED 6) + esame (Consiglio supremo per la selezione del personale pubblico - ASEP) per posti a tempo indeterminato	13 104	15 917	17 156	25 816	100%	36
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale pertinente (ISCED 6) (o Laurea triennale + qualifica successiva in pedagogia e didattica) + esame ASEP per posti a tempo indeterminato	13 104	15 917	17 156	25 816	100%	36
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale pertinente (ISCED 6) (o Laurea triennale + qualifica successiva in pedagogia e didattica) + esame ASEP per posti a tempo indeterminato	13 104	15 917	17 156	25 816	100%	36
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale pertinente (ISCED 6) (o Laurea triennale + qualifica successiva in pedagogia e didattica) + esame ASEP per posti a tempo indeterminato	13 104	15 917	17 156	25 816	100%	36

#### Nota esplicativa

I dati sugli stipendi di base lordi annuali sono riportati in base al fatto che gli insegnanti abbiano completato alcuni anni di esperienza lavorativa al 1° settembre 2018. Viene preso in considerazione anche il congelamento degli stipendi del 2011. Dal 1° gennaio 2018 è attivata la progressione stipendiale.

#### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-64 anni	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	17 512	10 991	15 890	20 048	22 633
<b>ISCED 1</b>	17 512	10 991	15 890	20 048	22 633
<b>ISCED 24</b>	18 530	9 737	15 379	18 541	21 612
<b>ISCED 34</b>	18 530	9 737	15 379	18 541	21 612

#### Nota esplicativa

Gli stipendi lordi comprendono gli stipendi di base e le indennità concesse ai singoli insegnanti a seconda delle loro circostanze (ad es. numero di figli a carico, indennità per l'insegnamento in aree remote, ecc.) al lordo delle tasse e inclusi tutti i contributi versati dagli insegnanti per pensione, assicurazione, solidarietà, ecc. I dati per il livello ISCED 1 includono gli insegnanti nelle scuole preprimarie (per bambini di 4-5 anni) gestite dal Ministero ellenico dell'istruzione e degli affari religiosi e dei bisogni educativi speciali. I dati per il livello ISCED 34 includono gli insegnanti dell'istruzione secondaria inferiore, dei bisogni educativi speciali, dell'istruzione professionale e dell'educazione degli adulti.

# GRECIA - Capi di istituto

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e 10 anni di esperienza lavorativa (almeno 8 anni di insegnamento)
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e 10 anni di esperienza lavorativa (almeno 8 anni di insegnamento)
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e 10 anni di esperienza lavorativa (almeno 8 anni di insegnamento)
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e 10 anni di esperienza lavorativa (almeno 8 anni di insegnamento)

### Facce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuola primaria/Nipioggeio gestita dal Ministero dell'istruzione con una, due o tre classi. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 150 € lordi al mese.	17 717	27 616	99%
<b>ISCED 1</b>	Scuole primarie con una, due o tre classi. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 150 € lordi al mese.	17 717	27 616	17%
<b>ISCED 24</b>	Scuole secondarie inferiori con meno di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 250 € lordi al mese.	18 917	28 816	34%
<b>ISCED 34</b>	Scuole secondarie superiori generali con meno di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 300 € lordi al mese.	19 517	29 416	27%

### Facce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole preprimarie con più di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 300 € lordi al mese.	19 517	29 416	0%
<b>ISCED 1</b>	Scuole primarie con più di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 300 € lordi al mese.	19 517	29 416	53%
<b>ISCED 24</b>	Scuole secondarie inferiori con più di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 300 € lordi al mese.	19 517	29 416	66%
<b>ISCED 34</b>	Scuole secondarie superiori con più di 120 studenti. In questa categoria, l'indennità del capo di istituto è di 350 € lordi al mese.	20 117	30 016	73%

#### Nota esplicativa

Per il calcolo dello stipendio di base che costituisce parte dello stipendio annuale dei capi di istituto, è stato preso in considerazione anche il congelamento degli stipendi.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	23 763	17 872	19 511	23 258
<b>ISCED 1</b>	23 763	17 872	19 511	23 258
<b>ISCED 24</b>	26 744	a	22 157	25 216
<b>ISCED 34</b>	26 744	a	22 157	25 216

### **Nota esplicativa**

Gli stipendi lordi includono gli stipendi di base e le indennità concesse ai singoli capi di istituto a seconda delle loro circostanze (per es. indennità di capo di istituto a seconda del tipo di scuola che dirige, numero di figli a carico, ecc.) al lordo delle tasse e inclusi tutti i contributi versati ai capi di istituto per pensione, assicurazione, solidarietà, ecc. I dati per il livello ISCED 1 includono i capi di istituto delle scuole preprimarie (per bambini di 4-5 anni) gestite dal Ministero ellenico dell'istruzione e degli affari religiosi e dei bisogni educativi speciali. I dati per il livello ISCED 34 includono i capi di istituto dell'istruzione secondaria inferiore, dei bisogni educativi speciali, dell'istruzione professionale e dell'educazione degli adulti.



# IRLANDA - Insegnanti

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Qualifica del livello 5 del Quadro di riferimento nazionale delle qualifiche o equivalente (ISCED 4)	a	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in educazione (ISCED 6) o Laurea "primaria" e specializzazioni post-laurea in educazione (ISCED 6 e ISCED 7)	36 318	50 499	58 662	68 213	22,8%	m
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in educazione (ISCED 6) o Laurea "primaria" e specializzazioni post-laurea in educazione (ISCED 6 e ISCED 7)	36 318	50 499	58 662	68 213	22,3%	m
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in educazione (ISCED 6) o Laurea "primaria" e specializzazioni post-laurea in educazione (ISCED 6 e ISCED 7)	36 318	50 499	58 662	68 213	22,3%	m

#### Nota esplicativa

Gli stipendi degli educatori nei centri per la prima infanzia sono stabiliti dai proprietari di questi centri, che sono entità private. Il solo requisito è che gli educatori vengano pagati almeno con lo stipendio nazionale minimo di un impiegato adulto con esperienza in base alla legge sullo stipendio nazionale minimo. Dal 1° gennaio 2018, la retribuzione nazionale minima era 9,55 € all'ora aumentata a 9,80 € all'ora dal 1° gennaio 2019.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	56 478	48 130	58 722	66 635
<b>ISCED 24</b>	60 089	46 601	60 882	69 139
<b>ISCED 34</b>	60 089	46 601	60 882	69 139

#### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi qui riportati corrispondono alla media della seconda busta paga del febbraio 2019 (equivalenti a tempo pieno).

## IRLANDA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	a
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in educazione (ISCED 6) o Laurea "primaria" (ISCED 6) con Diploma post-laurea in educazione (ISCED 7). Inoltre si deve essere registrati presso il Consiglio didattico. Ai candidati per le posizioni da dirigente in scuole con al massimo 80 alunni non è richiesto di avere uno specifico numero di anni di insegnamento riconosciuto. Ai candidati per le posizioni da dirigente in scuole con più di 80 alunni è richiesto di avere un minimo di cinque anni di insegnamento riconosciuto.
<b>ISCED 24</b>	Laurea "primaria" (ISCED 6) e Diploma post-laurea in educazione (ISCED 7) o Laurea triennale in educazione (ISCED 6). I candidati per le posizioni da dirigente devono essere registrati presso il Consiglio didattico e avere un minimo di cinque anni di insegnamento a tempo pieno riconosciuto.
<b>ISCED 34</b>	Laurea "primaria" (ISCED 6) e Diploma post-laurea in educazione (ISCED 7) o Laurea triennale in educazione (ISCED 6). I candidati per le posizioni da dirigente devono essere registrati presso il Consiglio didattico e avere un minimo di cinque anni di insegnamento a tempo pieno riconosciuto.

### Fase retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Scuole con meno di 80 alunni	45 628	79 847	m
<b>ISCED 24</b>	Scuole con 1-5 insegnanti	58 920	80 917	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole con 1-5 insegnanti	58 920	80 917	m

### Fase retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Scuole con 36 insegnanti o più	72 953	100 792	m
<b>ISCED 24</b>	Scuole con 60 insegnanti o più	92 079	114 076	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole con 60 insegnanti o più	92 079	114 076	m

### Fase retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Dimensione media della scuola di 180 alunni (dirigente amministrativo e 7 insegnanti)	53 609	81 448	m
<b>ISCED 24</b>	Dimensione media della scuola di 503 studenti (26 insegnanti)	79 386	101 383	m
<b>ISCED 34</b>	Dimensione media della scuola di 503 studenti (26 insegnanti)	79 386	101 383	m

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	78 482	73 926	81 886	84 799
<b>ISCED 24</b>	103 168	95 919	103 272	107 223
<b>ISCED 34</b>	103 168	95 919	103 272	107 223

#### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi qui riportati corrispondono alla media della seconda busta paga del febbraio 2019 (equivalenti a tempo pieno).



## ITALIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea magistrale in scienze della formazione primaria (ISCED 7) + concorso	23 993	26 358	28 914	35 150	100%	35
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale in scienze della formazione primaria (ISCED 7) + concorso	23 993	26 358	28 914	35 150	100%	35
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) + un anno di Tirocinio formativo attivo (TFA) <sup>1</sup> + concorso	25 829	28 586	31 480	38 596	100%	35
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) + un anno di Tirocinio formativo attivo (TFA) + concorso	25 829	29 268	32 356	40 338	100%	35

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	29 494	24 519	26 317	29 292
<b>ISCED 1</b>	29 494	24 519	26 317	29 292
<b>ISCED 24</b>	31 631	26 502	28 140	30 924
<b>ISCED 34</b>	33 796	26 684	28 532	32 261
				38 038

#### Nota esplicativa

Media ponderata degli stipendi degli insegnanti durante l'anno scolastico da settembre 2018 ad agosto 2019.

1 Al momento della raccolta dati per questo rapporto, in Italia era ancora in vigore il Tirocinio formativo attivo (TFA) successivamente abolito.

## ITALIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

	Requisiti minimi per diventare capo di istituto
<b>ISCED 02</b>	a
<b>ISCED 1</b>	Qualifica per insegnare (ISCED 7) e almeno cinque anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Qualifica per insegnare (ISCED 7) e almeno cinque anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Qualifica per insegnare (ISCED 7) e almeno cinque anni di esperienza di insegnamento

### Fase retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Tutte le scuole	66 017	72 630	100%
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole	66 017	72 630	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole	66 017	72 630	100%

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base è composto da una parte fissa, la stessa per tutti, più una parte variabile a seconda delle Regioni. Per il calcolo della parte variabile, è stata usata una media ponderata.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	82 297	a	80 763	83 256
<b>ISCED 24</b>	82 297	a	80 763	83 256
<b>ISCED 34</b>	82 297	a	80 763	83 256

#### Nota esplicativa

Media ponderata degli stipendi dei capi di istituto per fasce di età durante l'anno scolastico da settembre 2018 ad agosto 2019.

## LETTONIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il
<b>ISCED 02</b>	Istruzione terziaria (ISCED 6 o 7) o istruzione terziaria di livello ISCED 5 in pedagogia e qualifica di insegnante comprensiva di tirocinio, esami finali e tesi. Per gli insegnanti di lingue straniere, musica e sport è necessaria una qualifica nel rispettivo campo di insegnamento.	8 520	a	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	Istruzione terziaria (ISCED 6 o 7) in pedagogia o in un'area disciplinare e una qualifica di insegnante nella rispettiva area disciplinare, comprensiva di tirocinio, esami finali e tesi.	8 520	a	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Istruzione terziaria (ISCED 6 o 7) in pedagogia o in un'area disciplinare e una qualifica di insegnante nella rispettiva area disciplinare, comprensiva di tirocinio, esami finali e tesi.	8 520	a	a	a	a	a
<b>ISCED 34</b>	Istruzione terziaria (ISCED 6 o 7) in pedagogia o in un'area disciplinare e una qualifica di insegnante nella rispettiva area disciplinare, comprensiva di tirocinio, esami finali e tesi.	8 520	a	a	a	a	a

#### Nota esplicativa

La normativa stabilisce solamente l'ammontare dello stipendio mensile. I capi di istituto stabiliscono lo stipendio dei docenti in base al loro carico di lavoro, alla loro performance e alle risorse della scuola. Gli stipendi possono essere più alti ma non più bassi della quota minima stabilita dalla normativa.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	11 123	11 133	11 222	11 089
<b>ISCED 1</b>	14 593	14 797	14 641	14 429
<b>ISCED 24</b>	14 000	14 395	14 158	13 730
<b>ISCED 34</b>	15 271	15 128	15 452	15 120

#### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi sono calcolati unendo i dati di tutte le fonti sui finanziamenti, statali e locali. Sono inseriti solo gli stipendi dei docenti che lavorano il 90% del loro carico di lavoro. Gli stipendi medi degli insegnanti a tempo pieno sono calcolati in base al loro gruppo di età.

## LETTONIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale (ISCED 6) o magistrale (ISCED 7) in Pedagogia ed educazione, o istruzione professionale superiore in pedagogia; o altra istruzione professionale superiore e programma di sviluppo professionale continuo (72 ore)
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale (ISCED 6) o magistrale (ISCED 7) in Pedagogia ed educazione, o istruzione professionale superiore in pedagogia; o altra istruzione professionale superiore e programma di sviluppo professionale continuo (72 ore)
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale (ISCED 6) o magistrale (ISCED 7) in Pedagogia ed educazione, o istruzione professionale superiore in pedagogia; o altra istruzione professionale superiore e programma di sviluppo professionale continuo (72 ore)
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale (ISCED 6) o magistrale (ISCED 7) in Pedagogia ed educazione, o istruzione professionale superiore in pedagogia; o altra istruzione professionale superiore e programma di sviluppo professionale continuo (72 ore)

### Facce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio medio	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	100 studenti o meno	11 400	a	13%
<b>ISCED 1</b>	100 studenti o meno	11 400	a	14%
<b>ISCED 24</b>	100 studenti o meno	11 400	a	20%
<b>ISCED 34</b>	100 studenti o meno	11 400	a	1%

### Facce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio medio	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Più di 3 001 studenti	24 720	a	0%
<b>ISCED 1</b>	Più di 3 001 studenti	24 720	a	0%
<b>ISCED 24</b>	Più di 3 001 studenti	24 720	a	0%
<b>ISCED 34</b>	Più di 3 001 studenti	24 720	a	0%

## Fasce retributive prevalenti (se non in quelle sopra)

	Tipologia scuola	Stipendio medio	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	100-150 bambini	12.000	a	24 %
<b>ISCED 1</b>	200-250 studenti	12.600	a	12 %
<b>ISCED 24</b>	100-150 studenti	12.000	a	16 %
<b>ISCED 34</b>	501-800 studenti	13.800	a	25 %

### Nota esplicativa

La normativa definisce solitamente l'ammontare dello stipendio minimo mensile. Esistono nove fasce retributive per i capi di istituto a seconda delle dimensioni della scuola.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	16.809	17.166	16.554	16.886
<b>ISCED 1</b>	18.274	16.879	19.890	18.502
<b>ISCED 24</b>	17.229	15.103	18.076	17.230
<b>ISCED 34</b>	20.820	20.978	20.980	21.027

### Nota esplicativa

Gli stipendi effettivi sono calcolati unendo i dati di tutte le fonti sui finanziamenti, statali e locali. Sono inseriti solo gli stipendi dei capi di istituto che lavorano il 90% del loro carico di lavoro. Gli stipendi medi dei capi di istituto sono calcolati in base al loro gruppo di età.



## LITUANIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6), nessuna qualifica specifica	9 280	9 861	9 986	10 650	m	15
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6), nessuna qualifica specifica	13 203	13 536	13 743	14 304	m	25
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6), nessuna qualifica specifica	13 203	13 536	13 743	14 304	m	25
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6), nessuna qualifica specifica	13 203	13 536	13 743	14 304	m	25

#### Fasce retributive degli insegnanti con una qualifica superiore (quando prevalente)

	Qualifica di livello superiore posseduta dalla percentuale più ampia di insegnanti	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale di livello ISCED 6 con una qualifica in ambito pedagogico	9 903	10 982	12 477	14 532	m	15
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale di livello ISCED 6 con una qualifica in ambito pedagogico	14 304	14 698	16 151	18 726	m	25
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale di livello ISCED 6 con una qualifica in ambito pedagogico	14 304	14 698	16 151	18 726	m	25
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale di livello ISCED 6 con una qualifica in ambito pedagogico	14 304	14 698	16 151	18 726	m	25

#### TIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	16 920	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	16 920	m	m	m
<b>ISCED 24</b>	16 920	m	m	m
<b>ISCED 34</b>	16 920	m	m	m

## LITUANIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea magistrale, qualifica in ambito pedagogico, due anni di esperienza di insegnamento e un anno di esperienza di leadership
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale, qualifica in ambito pedagogico, due anni di esperienza di insegnamento e un anno di esperienza di leadership
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale, qualifica in ambito pedagogico, due anni di esperienza di insegnamento e un anno di esperienza di leadership
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale, qualifica in ambito pedagogico, due anni di esperienza di insegnamento e un anno di esperienza di leadership

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Meno di 200 alunni	14 947	23 604	m
<b>ISCED 1</b>	Meno di 200 studenti	14 947	23 604	m
<b>ISCED 24</b>	Meno di 200 studenti	14 947	23 604	m
<b>ISCED 34</b>	Meno di 200 studenti	14 947	23 604	m

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	601 o più alunni	17 812	26 261	m
<b>ISCED 1</b>	601 o più studenti	17 812	26 261	m
<b>ISCED 24</b>	601 o più studenti	17 812	26 261	m
<b>ISCED 34</b>	601 o più studenti	17 812	26 261	m

### Fasce retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Fra 201 e 600 alunni	16 608	24 518	m
<b>ISCED 1</b>	Fra 201 e 600 studenti	16 608	24 518	m
<b>ISCED 24</b>	Fra 201 e 600 studenti	16 608	24 518	m
<b>ISCED 34</b>	Fra 201 e 600 studenti	16 608	24 518	m

# LUSSEMBURGO - Insegnanti

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) + concorso pubblico	67 391	87 159	98 391	119 057	90%	30
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) + concorso pubblico	67 391	87 159	98 391	119 057	83%	30
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale in scienze dell'educazione (ISCED 7) + concorso pubblico	76 376	96 060	106 005	133 579	71%	30
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale in scienze dell'educazione (ISCED 7) + concorso pubblico	76 376	96 060	106 005	133 579	85%	30

## LUSSEMBURGO - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

	Requisiti minimi per diventare capo di istituto
<b>ISCED 02</b>	a
<b>ISCED 1</b>	a
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale (ISCED 6)
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale (ISCED 6)

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole secondarie pubbliche	105 579	146 013	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole secondarie pubbliche	105 579	146 013	100%

#### Nota esplicativa

A livello preprimario e primario non esiste la figura del capo di istituto.

## MALTA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Diploma in scienze dell'educazione (ISCED 4) e superamento di un anno di prova	19 487	23 693	24 509	24 509	100%	12
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) e superamento di un anno di prova	23 716	27 251	28 225	32 258	100%	19
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) e superamento di un anno di prova	23 716	27 251	28 225	32 258	100%	19
<b>ISCED 34</b>	Laurea triennale in scienze dell'educazione (ISCED 6) e superamento di un anno di prova	23 716	27 251	28 225	32 258	100%	19

#### Nota esplicativa

Tutti gli insegnanti hanno diritto a una somma aggiuntiva di 512,52 € l'anno, insieme alle indennità di categoria e al 'Work resources fund' (entrambi dipendono dal livello di istruzione e dalla fascia retributiva). L'indennità di categoria e il 'Work resources fund' sono stati introdotti a gennaio 2018 a seguito della stipula dell'Accordo di settore fra il Governo di Malta e il Sindacato degli insegnanti.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	24 204	23 292	24 509	24 509
<b>ISCED 1</b>	30 158	26 390	29 726	32 258
<b>ISCED 24</b>	30 158	26 390	29 726	32 258
<b>ISCED 34</b>	30 158	26 390	29 726	32 258

#### Nota esplicativa

I dati sullo stipendio effettivo corrispondono alla media degli stipendi di base per anno di servizio, inclusa l'indennità che spetta a tutti gli impiegati pubblici, l'indennità di categoria e il "Work resources fund". Altre indennità che solo alcuni insegnanti ricevono in quanto svolgono attività extra-curricolari o perché posseggono ulteriori qualifiche non sono considerate.

## MALTA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	ISCED 7 e almeno dieci anni di esperienza di insegnamento come assistente del capo di istituto o capo di dipartimento scolastico o consigliere scolastico o coordinatore per l'istruzione inclusiva.
<b>ISCED 1</b>	ISCED 7 e almeno dieci anni di esperienza di insegnamento come assistente del capo di istituto o capo di dipartimento scolastico o consigliere scolastico o coordinatore per l'istruzione inclusiva.
<b>ISCED 24</b>	ISCED 7 e almeno dieci anni di esperienza di insegnamento come assistente del capo di istituto o capo di dipartimento scolastico o consigliere scolastico o coordinatore per l'istruzione inclusiva.
<b>ISCED 34</b>	ISCED 7 e almeno dieci anni di esperienza di insegnamento come assistente del capo di istituto o capo di dipartimento scolastico o consigliere scolastico o coordinatore per l'istruzione inclusiva.

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
Meno di 200 alunni	34 199	36 121	35%
Meno di 200 alunni	34 199	36 121	35%
Meno di 200 alunni	34 199	36 121	18%
Meno di 200 alunni	34 199	36 121	29%

### Fasce retributive più alte

ISCED	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Più di 800 alunni	35 174	37 096	1%
<b>ISCED 1</b>	Più di 800 alunni	35 174	37 096	1%
<b>ISCED 24</b>	Più di 800 alunni	35 174	37 096	0%
<b>ISCED 34</b>	Più di 800 alunni	35 174	37 096	1%

## Fasce retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 24</b>	Fra 201 e 350 alunni	34 394	36 316	36 %
<b>ISCED 34</b>	Fra 351 e 500 alunni	34 589	36 511	38 %

### Nota esplicativa

A seguito dell'entrata in vigore nel 2017 del nuovo Accordo di settore, i capi di istituto sono ora nella fascia retributiva 5 mentre prima erano nella fascia 6. I capi di istituto di nuova nomina, se hanno performance soddisfacenti, ricevono incrementi annuali al loro stipendio per quattro anni dopo che hanno raggiunto il livello massimo della fascia retributiva 5. Gli stipendi di base riportati includono l'indennità di dirigenza, una indennità di 512,52 € l'anno (che spetta a tutti gli impiegati del settore pubblico), una indennità di categoria (3 543 €) e il 'Work resources fund' (488 €), che sono stati introdotti a gennaio 2018 come parte dell'Accordo di settore.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Capi di istituto 25-44 anni	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	35 647	m	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	35 647	m	m	m	m
<b>ISCED 24</b>	35 647	m	m	m	m
<b>ISCED 34</b>	35 647	m	m	m	m

### Nota esplicativa

I dati sullo stipendio effettivo corrispondono alla media degli stipendi di base per anno di servizio, inclusa l'indennità che tutti gli impiegati pubblici ricevono, l'indennità di gestione, l'indennità di categoria e il "Work resources fund". Altre indennità che solo alcuni capi di istituto ricevono in quanto svolgono attività extra-curricolari o perché posseggono ulteriori qualifiche, non sono considerate.



## PAESI BASSI - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Programma di formazione per insegnanti (ISCED 6)	35 600	47 303	55 469	58 597	100%	18
<b>ISCED 1</b>	Programma di formazione per insegnanti (ISCED 6)	35 600	47 303	55 469	58 597	100%	18
<b>ISCED 24</b>	Programma di formazione per insegnanti (ISCED 6 o ISCED 7)	37 809	57 950	66 644	77 507	100%	m
<b>ISCED 34</b>	Programma di formazione per insegnanti (ISCED 7)	37 809	57 950	66 644	77 507	100%	m

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base riportato nella raccolta dati è lo stipendio di base totale di un anno (indennità incluse), ponderato dalla percentuale nelle fasce retributive al 1° ottobre 2018 per tutte le categorie, se applicabile.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	51 148	43 624	53 594	54 770
<b>ISCED 1</b>	51 148	43 624	53 594	54 770
<b>ISCED 24</b>	61 996	48 689	64 201	66 676
<b>ISCED 34</b>	61 996	48 689	64 201	66 676

#### Nota esplicativa

Stipendio totale annuale, incluse le indennità. Lo stipendio dipende dai contratti collettivi. Il numero di insegnanti e gli stipendi sono ricavati dai dati effettivi forniti dagli uffici competenti del Ministero dell'istruzione, cultura e scienza.

## PAESI BASSI - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Requisiti di competenza (Schoolleidersregister PO vastgestelde bekwaamheidseisen)
<b>ISCED 1</b>	Requisiti di competenza (Schoolleidersregister PO vastgestelde bekwaamheidseisen)
<b>ISCED 24</b>	Gli organi della scuola decidono sulla qualifica minima richiesta
<b>ISCED 34</b>	Gli organi della scuola decidono sulla qualifica minima richiesta

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Fascia retributiva DA per le scuole con meno di 200 studenti	43 987	62 537	m
<b>ISCED 1</b>	Fascia retributiva DA per le scuole con meno di 200 studenti	43 987	62 537	m
<b>ISCED 24</b>	Fascia retributiva 12	48 793	77 356	m
<b>ISCED 34</b>	Fascia retributiva 12	48 793	77 356	m

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Fascia retributiva DC per scuole con 400 studenti e oltre	47 095	81 059	m
<b>ISCED 1</b>	Fascia retributiva DC per scuole con 400 studenti e oltre	47 095	81 059	m
<b>ISCED 24</b>	Fascia retributiva 17	83 510	120 011	m
<b>ISCED 34</b>	Fascia retributiva 17	83 510	120 011	m





# POLONIA - Insegnanti

## STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve di formazione all'insegnamento o all'insegnamento delle lingue straniere (ISCED 5)	6 333	7 698	9 344	9 738	0%	20
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve di formazione all'insegnamento o all'insegnamento delle lingue straniere (ISCED 5)	6 333	7 698	9 344	9 738	0%	20
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale o Laurea triennale in scienze applicate con formazione pedagogica (ISCED 6)	m	m	m	m	2%	20
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale con formazione pedagogica (ISCED 7)	7 226	9 976	12 187	12 704	100%	20



## POLONIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale o Laurea triennale in scienze applicate con formazione pedagogica (ISCED 6) + 5 anni di insegnamento
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale o Laurea triennale in scienze applicate con formazione pedagogica (ISCED 6) + 5 anni di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Laurea triennale o Laurea triennale in scienze applicate con formazione pedagogica (ISCED 6) + 5 anni di insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale con formazione pedagogica (ISCED 7) + 5 anni di insegnamento

### Fasce retributive singole o più base (se più di una)

ISCED	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	10 878	12 192	100%
<b>ISCED 1</b>	a	11 202	12 516	100%
<b>ISCED 24</b>	a	11 459	14 135	100%
<b>ISCED 34</b>	a	12 766	15 842	100%

#### Nota esplicativa

Lo stipendio di base in ingresso/minimo include lo stipendio di base, gli emolumenti annuali aggiuntivi, l'indennità per gli anni di servizio (6%), le ferie e le indennità successive correlate. Gli stipendi di base massimi dei capi di istituto sono calcolati come somma dello stipendio di base e i bonus che sono parte ordinaria dello stipendio annuale di base come l'indennità di anzianità di servizio, la tredicesima mensilità e le ferie. I dati effettivi sulla indennità di posizione per i capi di istituto sono raccolti nella banca dati sull'amministrazione del Sistema Informativo sull'istruzione scolastica (SIO).

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Capi di istituto 25-64 anni	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	18 041	13 479	16 794	18 116	18 511
<b>ISCED 1</b>	19 116	14 770	17 879	19 198	19 624
<b>ISCED 24</b>	19 688	16 154	18 732	19 659	20 200
<b>ISCED 34</b>	19 505	15 356	18 583	19 500	20 068

### Nota esplicitiva

Gli stipendi dei capi di istituto si riferiscono all'anno scolastico 2017/18 e sono calcolati sulla base dei dati effettivi raccolti dal Sistema informativo sull'istruzione scolastica (SIO) al 31 marzo 2018. Gli stipendi effettivi lordi sono calcolati come media degli stipendi e includono i bonus, le indennità e gli emolumenti aggiuntivi dei capi di istituto a tempo pieno e dei loro vice di età compresa fra 25 e 64 anni. Al livello secondario superiore (ISCED 3), gli stipendi dei capi di istituto e dei loro vice è calcolato solo per l'istruzione generale. La data di riferimento è marzo 2018 e i dati disponibili a quel momento sono stati estrapolati per l'intero anno. Dal calcolo sono esclusi i supplementi per integrazioni così come emolumenti per specifiche supplenze.

## PORTOGALLO - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	<i>Licenciatura</i> (pre-Bologna) o <i>Mestrado</i> (post-Bologna) (ISCED 7). Formazione iniziale (simultanea o consecutiva), completamento con successo del periodo di prova e programma di avvio alla professione.	22 310	27 148	28 803	48 154	100%	34
<b>ISCED 1</b>	<i>Licenciatura</i> (pre-Bologna) o <i>Mestrado</i> (post-Bologna) (ISCED 7). Formazione iniziale (simultanea o consecutiva) completamento con successo del periodo di prova e programma di avvio alla professione.	22 310	27 148	28 803	48 154	100%	34
<b>ISCED 24</b>	<i>Licenciatura</i> (pre-Bologna) o <i>Mestrado</i> (post-Bologna) (ISCED 7). Formazione iniziale (simultanea o consecutiva), completamento con successo del periodo di prova e programma di avvio alla professione.	22 310	27 148	28 803	48 154	100%	34
<b>ISCED 34</b>	<i>Licenciatura</i> (pre-Bologna) o <i>Mestrado</i> (post-Bologna) (ISCED 7). Formazione iniziale (simultanea o consecutiva), completamento con successo del periodo di prova e programma di avvio alla professione.	22 310	27 148	28 803	48 154	100%	34

#### Nota esplicativa

I dati si riferiscono agli insegnanti a tempo pieno delle scuole pubbliche di responsabilità del Ministero dell'Istruzione, escluse le scuole professionali. Tuttavia, a livello secondario, gli insegnanti possono insegnare in percorsi generali e/o professionali. Indipendentemente dalle qualifiche di ingresso e dal livello di istruzione, tutti gli insegnanti sono pagati nella stessa fascia retributiva, che consiste in dieci livelli di quattro anni ciascuno, tranne il 5° livello che dura due anni. I criteri che regolano la progressione stipendiale includono la partecipazione ad attività di sviluppo professionale. Gli insegnanti dei livelli secondario inferiore e superiore appartengono ai gruppi formali *profesores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário*. Per questa raccolta dati, ciascun insegnante è stato classificato nel livello ISCED in cui il suo carico orario di insegnamento era maggiore.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	32 291	22 315	23 355	28 853
<b>ISCED 1</b>	29 561	22 315	23 676	27 908
<b>ISCED 24</b>	29 084	23 467	24 156	27 771
<b>ISCED 34</b>	31 573	22 315	24 168	28 438
				36 310
				36 618
				34 968
				37 253

#### Nota esplicativa

Lo stipendio medio annuale lordo è stato calcolato sulla base degli stipendi pagati nei mesi di maggio 2018. L'assegnazione degli insegnanti nel livello secondario inferiore o superiore è stata fatta a seconda del loro rispettivo carico orario di insegnamento.

## PORTOGALLO - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Licenciatura (pre-Bologna) o Mestrado (post-Bologna) (ISCED 7) + 5 anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 1</b>	Licenciatura (pre-Bologna) o Mestrado (post-Bologna) (ISCED 7) + 5 anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 24</b>	Licenciatura (pre-Bologna) o Mestrado (post-Bologna) (ISCED 7) + 5 anni di esperienza di insegnamento
<b>ISCED 34</b>	Licenciatura (pre-Bologna) o Mestrado (post-Bologna) (ISCED 7) + 5 anni di esperienza di insegnamento

### Facce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuola/gruppo di scuole con al massimo 300 studenti	27 384	50 554	5%
<b>ISCED 1</b>	Scuola/gruppo di scuole con al massimo 300 studenti	27 384	50 554	5%
<b>ISCED 24</b>	Scuola/gruppo di scuole con al massimo 300 studenti	27 384	50 554	5%
<b>ISCED 34</b>	Scuola/gruppo di scuole con al massimo 300 studenti	27 384	50 554	5%

### Facce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuola/gruppo di scuole con più di 1500 studenti	31 310	57 154	44%
<b>ISCED 1</b>	Scuola/gruppo di scuole con più di 1500 studenti	31 310	57 154	44%
<b>ISCED 24</b>	Scuola/gruppo di scuole con più di 1500 studenti	31 310	57 154	44%
<b>ISCED 34</b>	Scuola/gruppo di scuole con più di 1500 studenti	31 310	57 154	44%

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	41 668 a	32 547	37 507	46 720
<b>ISCED 1</b>	41 668 a	32 547	37 507	46 720
<b>ISCED 2,4</b>	41 668 a	32 547	37 507	46 720
<b>ISCED 3,4</b>	41 668 a	32 547	37 507	46 720

### Nota esplicativa

Gli stipendi medi annuali lordi sono stati calcolati sulla base degli stipendi pagati nel mese di maggio 2018. Dato che la stessa scuola o gruppo di scuole possono offrire programmi di vari livelli ISCED, è stato considerato lo stesso valore per tutti i livelli ISCED.



## ROMANIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve (ISCED 5), incluso modulo in psico-pedagogia	8 413	9 913	10 496	14 938	89%	40
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve (ISCED 5), incluso modulo in psico-pedagogia	8 413	9 913	10 496	14 938	89%	40
<b>ISCED 24</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve (ISCED 5), incluso modulo in psico-pedagogia	8 413	9 913	10 496	14 938	10%	40
<b>ISCED 34</b>	Qualifica di istruzione terziaria di ciclo breve (ISCED 5), incluso modulo in psico-pedagogia	8 413	9 913	10 496	14 938	100%	40

#### Nota esplicativa

Profesor debutant, profesor cu definitivare, profesor gradul I e II sono tutti pagati nella fascia retributiva qui riportata, dove il grado di anzianità dipende dal livello di carriera.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	11 513	8 855	11 228	12 375
<b>ISCED 1</b>	11 785	8 747	11 534	13 224
<b>ISCED 24</b>	11 649	8 714	11 287	12 901
<b>ISCED 34</b>	11 744	8 596	11 317	13 090
				13 593
				13 635
				13 694
				13 968

#### Nota esplicativa

Gli stipendi riportati corrispondono allo stipendio medio annuale lordo di tutti gli insegnanti.

## ROMANIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 6 in gestione del settore educativo + grado di insegnamento 2 + minimo 5 anni di anzianità di servizio effettivo nel settore educativo
<b>ISCED 1</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 6 in gestione del settore educativo + grado di insegnamento 2 + minimo 5 anni di anzianità di servizio effettivo nel settore educativo
<b>ISCED 24</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 6 in gestione del settore educativo + grado di insegnamento 2 + minimo 5 anni di anzianità di servizio effettivo nel settore educativo
<b>ISCED 34</b>	Qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 6 in gestione del settore educativo + grado di insegnamento 2 + minimo 5 anni di anzianità di servizio effettivo nel settore educativo

### Facce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Tutte le scuole	15 234	16 265	100%
<b>ISCED 1</b>	Tutte le scuole	16 068	16 068	100%
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole	16 068	17 891	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole	17 891	18 668	100%

## SLOVACCHIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

ISCED	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
ISCED 02	Qualifica di istruzione secondaria superiore professionale (ISCED 3)	7 894	8 686	9 080	10 006	m	40
ISCED 1	Laurea magistrale in pedagogia (ISCED 7)	8 832	10 606	12 414	13 682	m	40
ISCED 24	Laurea magistrale in pedagogia (ISCED 7)	8 832	10 606	12 414	13 682	m	40
ISCED 34	Laurea magistrale in pedagogia o laurea triennale + una qualifica integrativa per l'insegnamento (ISCED 7)	8 832	10 606	12 414	13 682	m	40

#### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO) , 2018/19

ISCED	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
ISCED 02	12 031	m	m	m
ISCED 1	15 472	m	m	m
ISCED 24	15 472	m	m	m
ISCED 34	16 109	m	m	m

#### Nota esplicativa

Questi stipendi includono gli stipendi degli insegnanti e quelli dei capi di istituto, in quanto non possono essere separati. Questi stipendi effettivi non sono stimati.

## SLOVACCHIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Livello di qualifica ISCED 3 + 5 anni di esperienza pedagogica
<b>ISCED 1</b>	Livello di qualifica ISCED 7 + 5 anni di esperienza pedagogica
<b>ISCED 24</b>	Livello di qualifica ISCED 7 + 5 anni di esperienza pedagogica
<b>ISCED 34</b>	Livello di qualifica ISCED 7 + 5 anni di esperienza pedagogica

### Fase retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	stipendio minimo	stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole dell'infanzia	10 172	16 966	100%
<b>ISCED 1</b>	Scuole di base	12 976	21 144	100%
<b>ISCED 24</b>	Scuole di base e secondarie	12 976	21 144	100%
<b>ISCED 34</b>	Scuole secondarie	12 976	21 450	100%

#### Nota esplicativa

I dati sugli stipendi effettivi dei capi di istituto sono inclusi nei dati sugli stipendi effettivi degli insegnanti.

## SLOVENIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale (ISCED 6) in educazione prescolare, almeno 5 mesi di esperienza ed esame di Stato professionale	18 658	22 185	27 013	31 224	100%	25
<b>ISCED 1</b>	Laurea magistrale specifica (ISCED 7), almeno 5 mesi di esperienza ed esame di Stato professionale	18 658	23 003	28 024	33 630	100%	25
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale specifica (ISCED 7), almeno 5 mesi di esperienza ed esame di Stato professionale	18 658	23 003	28 024	33 630	100%	25
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale specifica (ISCED 7), almeno 5 mesi di esperienza ed esame di Stato professionale	18 658	23 003	28 024	33 630	100%	25

#### Nota esplicativa

La normativa e i contratti collettivi specificano le basi comuni degli stipendi di tutti gli impiegati del settore pubblico, così come delle indennità e delle retribuzioni integrative. Esiste una fascia retributiva comune con 65 gradi stipendiali. Tutti i posti sono classificati in gradi stipendiali. Gli insegnanti dei livelli ISCED 1 e 2, e gli insegnanti dei programmi generali del livello ISCED 3 sono posizionati dai gradi 30 al 43 e, dal 2019, dal 31 al 44. Gli insegnanti del livello ISCED 0 sono posizionati dai gradi 30 al 41, e, dal 2019, dal 31 al 42. Da gennaio 2019, gli insegnanti sono stati assegnati a un grado superiore della fascia retributiva. L'istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e 2), sono offerte nella stessa scuola in un programma integrato, lo stesso dicasi per i livelli ISCED 01 e 02.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	20 780	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	24 690	18 066	23 946	27 192
<b>ISCED 24</b>	25 380	18 102	23 742	27 282
<b>ISCED 34</b>	26 763	18 330	24 390	28 044
				27 501
				28 665

#### Nota esplicativa

I dati sugli stipendi effettivi qui riportati si riferiscono a: livello ISCED 02, insegnanti prescolari a livello ISCED 01 e 02; a livello ISCED 1, insegnanti (di classe) generalisti; a livello ISCED 2, insegnanti disciplinaristi; a livello ISCED 3, insegnanti disciplinaristi generali (delle scuole secondarie superiori generali e professionali) ed educatori presso residenze studentesche. Ai livelli ISCED 1, 2 e 34, gli stipendi effettivi qui riportati includono la media di tre mensilità del 2017 e nove del 2018 (dati provvisori). I calcoli sono basati sulle retribuzioni degli insegnanti che lavorano a tempo pieno per lo stesso datore di lavoro per un intero anno. A livello ISCED 02, gli stipendi effettivi qui riportati corrispondono alla somma degli stipendi medi degli insegnanti a livello ISCED 01 e 02 nell'anno scolastico 2017/18. I dati comprendono gli insegnanti di tutte le età.

## SLOVENIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	I capi di istituto di una scuola dell'infanzia devono avere la stessa qualifica richiesta per gli insegnanti (ISCED 6) o per gli specialisti di counselling (ISCED 7), con un minimo di 5 anni di esperienza di lavoro nel settore educativo, aver ottenuto il titolo professionale di Consulente o di Mentor per almeno 5 anni ed avere una qualifica in attività di direzione.
<b>ISCED 1</b>	I capi di istituto devono avere almeno la qualifica educativa di un programma di studio di secondo ciclo o equivalente (ISCED 7) e avere gli altri requisiti per un insegnante o specialista di counselling alla scuola di base (struttura unica ISCED 1 e 2), con un minimo di 5 anni di esperienza di lavoro nel settore educativo, aver ottenuto il titolo professionale di Consulente o di Mentor per almeno 5 anni ed avere una qualifica in attività di direzione.
<b>ISCED 24</b>	I capi di istituto devono avere almeno la qualifica educativa di un programma di studio di secondo ciclo o equivalente (ISCED 7) e avere gli altri requisiti per un insegnante o specialista di counselling alla scuola di base (struttura unica ISCED 1 e 2), con un minimo di 5 anni di esperienza di lavoro nel settore educativo, aver ottenuto il titolo professionale di Consulente o di Mentor per almeno 5 anni ed avere una qualifica in attività di direzione.
<b>ISCED 34</b>	I capi di istituto devono avere almeno la qualifica educativa di un programma di studio di secondo ciclo o equivalente (ISCED 7) e avere gli altri requisiti per un insegnante o specialista di counselling alla scuola secondaria superiore generale ( <i>gimnazija</i> ), con un minimo di 5 anni di esperienza di lavoro nel settore educativo, aver ottenuto il titolo professionale di Consulente o di Mentor per almeno 5 anni ed avere una qualifica in attività di direzione.

### Fasce retributive singole o più base (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole dell'infanzia (ISCED 01 e 02)	34 880	46 400	100%
<b>ISCED 1</b>	Scuole di base (ISCED 1 e 2)	34 880	46 400	100%
<b>ISCED 24</b>	Scuole di base (ISCED 1 e 2)	34 880	46 400	100%
<b>ISCED 34</b>	Scuole secondarie superiori generali, tecniche e professionali e centri scolastici che offrono anche percorsi di istruzione generale	33 604	50 925	100%

#### Nota esplicativa

A livello ISCED 02, i dati si riferiscono ai capi di istituto delle scuole dell'infanzia di livello ISCED 01 e 02. A livello ISCED 1 e 24, i dati si riferiscono ai capi di istituto delle scuole di base che offrono entrambi i livelli educativi. A livello ISCED 3, i dati si riferiscono ai capi di istituto (*direktorji* e *ravnateljji*) di scuole, centri scolastici e unità organizzative di scuole/centri che offrono programmi di studio generali. I capi di istituto possono essere posizionati dal grado 47 al 53 della fascia retributiva a livello ISCED 0, 1 e 2, e dal 46 al 55 a livello ISCED 3.

## STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2017/18

	Capi di istituto 25-34 anni	Capi di istituto 35-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	38 292	m	m	m
<b>ISCED 1</b>	37 908	m	m	m
<b>ISCED 24</b>	37 908	m	m	m
<b>ISCED 34</b>	39 868	m	m	m

### Nota esplicativa

I dati sugli stipendi medi effettivi dei capi di istituto sono composti da una somma degli stipendi medi percepiti nell'anno scolastico 2017/18. I dati includono i capi di istituto di tutte le età. La stessa popolazione dei capi di istituto è rappresentata dai dati sui livelli ISCED 1 e ISCED 2 (scuole di base organizzate in una struttura unica).



## SPAGNA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale ( <i>Grado</i> ) in educazione preprimaria (ISCED 6, 240 ECTS). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), si trattava di un diploma universitario di ciclo breve ( <i>Magisterio</i> ).	29 918	32 399	34 557	42 531	100%	39
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale ( <i>Grado</i> ) in educazione primaria (ISCED 6, 240 ECTS). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), si trattava di un diploma universitario di ciclo breve ( <i>Magisterio</i> ).	29 918	32 399	34 557	42 531	100%	39
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale in istruzione secondaria obbligatoria e Bachillerato (ISCED 7, 300 ECTS accumulati includendo l'ISCED 6). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), era richiesto un diploma universitario a ciclo lungo + un certificato di attitudine pedagogica (CAP).	33 392	36 208	38 559	47 293	100%	39
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale in istruzione secondaria obbligatoria e Bachillerato (ISCED 7, 300 ECTS accumulati includendo l'ISCED 6). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), era richiesto un diploma universitario a ciclo lungo + un certificato di attitudine pedagogica (CAP).	33 392	36 208	38 559	47 293	100%	39

#### Nota esplicativa

Gli stipendi nazionali qui riportati sono calcolati tramite gli stipendi di ciascuna Comunità/Città autonoma ponderati per il numero di insegnanti nelle scuole pubbliche di ciascuna Comunità/Città autonoma.

## SPAGNA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale ( <i>Grado</i> ) in educazione preprimaria (ISCED 6, 240 ECTS), Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), si trattava di un diploma universitario di ciclo breve ( <i>Magisterio</i> ) + un'anzianità di almeno cinque anni come dipendente pubblico nella funzione pubblica dell'insegnamento + avere insegnato almeno cinque anni presso la scuola pertinente.
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale ( <i>Grado</i> ) in educazione primaria (ISCED 6, 240 ECTS). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), si trattava di un diploma universitario di ciclo breve ( <i>Magisterio</i> ) + un'anzianità di almeno cinque anni come dipendente pubblico nella funzione pubblica dell'insegnamento + avere insegnato almeno cinque anni presso la relativa scuola + aver completato un corso di formazione sullo sviluppo della funzione direttiva.
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale in istruzione secondaria obbligatoria e Bachillerato (ISCED 7, 300 ECTS accumulati includendo l'ISCED 6). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), era richiesto un diploma universitario a ciclo lungo + un certificato di attitudine pedagogica (CAP) + un'anzianità di almeno cinque anni come dipendente pubblico nella funzione pubblica dell'insegnamento + avere insegnato almeno cinque anni presso la relativa scuola + aver completato un corso di formazione sullo sviluppo della funzione direttiva.
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale in istruzione secondaria obbligatoria e Bachillerato (ISCED 7, 300 ECTS accumulati includendo l'ISCED 6). Prima dell'armonizzazione allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), era richiesto un diploma universitario a ciclo lungo + un certificato di attitudine pedagogica (CAP). È, inoltre, necessario avere un'anzianità di almeno cinque anni come dipendente pubblico nella funzione pubblica dell'insegnamento, avere insegnato almeno cinque anni presso la relativa scuola e aver completato un corso di formazione sullo sviluppo della funzione direttiva.

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole più piccole (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	34 554	46 666	m
<b>ISCED 1</b>	Scuole più piccole (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	34 554	46 666	m
<b>ISCED 24</b>	Scuole più piccole (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	41 841	58 113	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole più piccole (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	41 841	58 113	m

### Fasce retributive più alte

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole più grandi (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	40 452	52 564	m
<b>ISCED 1</b>	Scuole più grandi (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	40 452	52 564	m
<b>ISCED 24</b>	Scuole più grandi (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	45 804	62 076	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole più grandi (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	45 804	62 076	m

### Fasce retributive prevalenti (se non rientrano in quelle sopra)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Scuole che impiegano la maggior parte dei capi di istituto (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	37 157	49 269	m
<b>ISCED 1</b>	Scuole che impiegano la maggior parte dei capi di istituto (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	37 157	49 269	m
<b>ISCED 24</b>	Scuole che impiegano la maggior parte dei capi di istituto (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	43 127	59 399	m
<b>ISCED 34</b>	Scuole che impiegano la maggior parte dei capi di istituto (le dimensioni dipendono dalla Comunità autonoma)	43 127	59 399	m



## SVEZIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Insegnante con formazione pedagogica per il livello preprimario (qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5)	35 130	37 000	39 238	41 250	100%	a
<b>ISCED 1</b>	Insegnante con formazione pedagogica per gli anni 1-6 (qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5)	36 037	39 890	41 533	47 578	100%	a
<b>ISCED 24</b>	Insegnante con formazione pedagogica per gli anni 7-9 (qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5)	37 170	40 910	42 723	49 013	100%	a
<b>ISCED 34</b>	Insegnante con formazione pedagogica per il livello di istruzione secondaria superiore (qualifica di istruzione terziaria di livello ISCED 5)	37 856	42 213	43 063	49 801	100%	a

#### Nota esplicativa

Le retribuzioni e le condizioni di lavoro sono regolate dai contratti collettivi tra i sindacati degli insegnanti e l'organizzazione dei datori di lavoro, l'Associazione svedese delle autorità locali e delle regioni (SALAR). Questi soggetti stabiliscono gli stipendi minimi e le condizioni generali di lavoro. Stipendi e condizioni di lavoro più specifici per gli insegnanti sono determinati a livello locale (ossia a livello scolastico) nell'ambito di un sistema retributivo su base individuale. Non ci sono pertanto stipendi di base. Gli stipendi qui riportati si riferiscono agli stipendi effettivi che includono bonus e indennità per l'anno 2018. Tutti gli stipendi si riferiscono agli stipendi a tempo pieno. Gli insegnanti neo-assunti sono stati intesi come insegnanti che hanno lavorato 1-2 anni. È stato riportato il valore medio di questi stipendi. Il massimo della fascia retributiva è stato interpretato come insegnanti appartenenti al 90 percentile, il che significa che il 10% degli insegnanti ha uno stipendio più alto o uguale del 90 percentile. Gli stipendi del livello di istruzione secondaria superiore (ISCED 34) includono anche gli stipendi dell'ISCED 35 e dell'istruzione professionale (ma non comprendono gli stipendi degli insegnanti che insegnano materie professionali).

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44	Insegnanti aged 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	36 017	33 923	35 586	37 244
<b>ISCED 1</b>	40 808	37 232	40 291	42 462
<b>ISCED 24</b>	42 399	38 688	41 962	43 421
<b>ISCED 34</b>	43 306	39 083	42 507	44 956

#### Nota esplicativa

Vedi "Nota esplicativa" per stipendi di base.

## SVEZIA - Capi di istituto

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018

	Requisiti minimi per diventare capo di istituto
<b>ISCED 02</b>	A partire dal 1° luglio 2019, i capi di istituto del prescolare devono completare il programma di formazione alla leadership della Scuola nazionale svedese (programma triennale equivalente a 30 ECTS). Gli assistenti del capo di istituto possono seguire il programma su base volontaria. L'esperienza di insegnamento è generalmente presa in considerazione ma non è un requisito obbligatorio.
<b>ISCED 1</b>	A partire dal 15 marzo 2010, i capi di istituto devono completare il programma di formazione alla leadership della Scuola nazionale svedese (programma triennale equivalente a 30 ECTS). Gli assistenti del capo di istituto possono seguire il programma su base volontaria. L'esperienza di insegnamento è generalmente presa in considerazione ma non è un requisito obbligatorio.
<b>ISCED 24</b>	A partire dal 15 marzo 2010, i capi di istituto devono completare il programma di formazione alla leadership della Scuola nazionale svedese (programma triennale equivalente a 30 ECTS). Gli assistenti del capo di istituto possono seguire il programma su base volontaria. L'esperienza di insegnamento è generalmente presa in considerazione ma non è un requisito obbligatorio.
<b>ISCED 34</b>	A partire dal 15 marzo 2010, i capi di istituto devono completare il programma di formazione alla leadership della Scuola nazionale svedese (programma triennale equivalente a 30 ECTS). Gli assistenti del capo di istituto possono seguire il programma su base volontaria. L'esperienza di insegnamento è generalmente presa in considerazione ma non è un requisito obbligatorio.

### Fasce retributive singole o più base (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	a	a	a	a
<b>ISCED 1</b>	a	57 229	69 241	a
<b>ISCED 24</b>	a	57 229	69 241	a
<b>ISCED 34</b>	a	59 835	69 128	a

#### Nota esplicativa

Gli stipendi iniziali/minimi sono stati intesi come percepiti da capi di istituto che hanno lavorato 1-2 anni. È stato riportato il valore medio di questi stipendi. Gli stipendi massimi/al massimo della fascia retributiva sono stati intesi come percepiti da capi di istituto che appartengono al 90 percentile, il che significa che il 10% di loro ha uno stipendio più alto o uguale del 90 percentile. Sono incluse le indennità.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI (IN EURO), 2018

	Capi di istituto 25-44 anni	Capi di istituto 5-44 anni	Capi di istituto 45-54 anni	Capi di istituto 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	52 371	47 199	50 162	54 983
<b>ISCED 1</b>	58 771	53 477	56 729	60 356
<b>ISCED 24</b>	58 771	53 477	56 729	60 356
<b>ISCED 34</b>	60 426	m	58 483	62 290

#### Nota esplicativa

Non è possibile distinguere gli stipendi dei capi di istituto del livello ISCED 1 da quelli del livello ISCED 24, quindi viene riportato qui lo stesso stipendio. Mancano i dati per i capi di istituto del livello ISCED 34 di età compresa tra 25-34 anni a causa del numero insufficiente di osservazioni.

## UNGHERIA - Insegnanti

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI DEGLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE (IN EURO), 2018/19

#### Fasce retributive degli insegnanti con il livello minimo di qualifica

	Requisiti minimi per accedere alla professione docente	Stipendio iniziale	Dopo 10 anni di esperienza	Dopo 15 anni di esperienza	Al massimo della fascia retributiva	% di insegnanti in questa fascia	N. medio di anni per raggiungere il massimo
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale (ISCED 6) <i>óvodapedagógus</i> /insegnante di scuola preprimaria	7 193	9 098	9 772	12 805	m	42
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale (ISCED 6) <i>tanító</i> /insegnante di scuola primaria	7 193	9 098	9 772	12 805	m	42
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) <i>tanár</i> /insegnante	7 488	10 109	10 858	14 228	m	42
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) <i>tanár</i> /insegnante	7 488	10 109	10 858	14 228	m	42

#### Nota esplicativa

La legge sul bilancio centrale per il 2018 emanata nel 2017 n. C stabilisce un ammontare di HUF101 500 per il calcolo degli stipendi. La Legge sull'istruzione generale stabilisce la percentuale applicata nel caso di laurea triennale e magistrale per le quali viene calcolata la base retributiva (101 500 moltiplicato per la percentuale stabilita nel relativo anno di riferimento). La Legge sull'istruzione generale regola la scala retributiva, la percentuale per la quale la base retributiva deve essere moltiplicata in base al numero di anni di insegnamento e alla categoria (livelli di promozione: Insegnante abilitato, Insegnante 1, Insegnante 2, Insegnante magistrale e Insegnante ricercatore). Gli stipendi riportati in tabella si riferiscono alla categoria Insegnante 1.

### STIPENDI MEDI ANNUALI LORDI EFFETTIVI DEGLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE (IN EURO), 2018/19

	Insegnanti 25-34 anni	Insegnanti 35-44 anni	Insegnanti 45-54 anni	Insegnanti 55-64 anni
<b>ISCED 02</b>	11 556	10 283	12 304	13 287
<b>ISCED 1</b>	12 642	11 051	13 257	14 391
<b>ISCED 24</b>	12 642	11 051	13 257	14 391
<b>ISCED 34</b>	13 394	11 765	13 982	15 516

#### Nota esplicativa

I livelli ISCED 1 e 24 sono offerti nella stessa scuola; i dati sugli stipendi effettivi si riferiscono ai docenti in queste scuole senza distinzione fra i livelli di istruzione.

## UNGHERIA - Capi di istituto

### STIPENDI DI BASE LORDI ANNUALI (IN EURO), 2018/19

Requisiti minimi per diventare capo di istituto	
<b>ISCED 02</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e almeno 5 anni di pratica di insegnamento più una qualifica come capo di istituto
<b>ISCED 1</b>	Laurea triennale (ISCED 6) e almeno 5 anni di pratica di insegnamento più una qualifica come capo di istituto
<b>ISCED 24</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e almeno 5 anni di pratica di insegnamento più una qualifica come capo di istituto
<b>ISCED 34</b>	Laurea magistrale (ISCED 7) e almeno 5 anni di pratica di insegnamento più una qualifica come capo di istituto

### Fasce retributive singole o più basse (se più di una)

	Tipo di scuola	Stipendio minimo	Stipendio massimo	% di capi di istituto in questa fascia
<b>ISCED 02</b>	Tutte le scuole pubbliche	10 783	23 252	100%
<b>ISCED 1</b>	Tutte le scuole pubbliche	10 783	23 252	100%
<b>ISCED 24</b>	Tutte le scuole pubbliche	10 783	25 835	100%
<b>ISCED 34</b>	Tutte le scuole pubbliche	11 982	25 835	100%

#### Nota esplicativa

A livello ISCED 02 e 1, il minimo è lo stipendio di un insegnante con 5 anni di esperienza e il 40% dello stipendio di base per una laurea triennale e il massimo è lo stipendio di un 'Insegnante ricercatore' con almeno 42 anni di esperienza più l'80% dello stipendio di base per una laurea triennale. A livello ISCED 24, il minimo è lo stipendio di un 'Insegnante ricercatore' con almeno 42 anni di esperienza e il 40% dello stipendio di base per una laurea magistrale. A livello ISCED 34, il minimo è lo stipendio di un insegnante con 5 anni di esperienza e il 40% dello stipendio di base per una laurea magistrale e il massimo è lo stipendio di un 'Insegnante ricercatore' con almeno 42 anni di esperienza più l'80% dello stipendio di base per una laurea magistrale.

# Glossario

## Livelli di istruzione e programmi

La raccolta dati congiunta Eurydice-OCSE sugli stipendi e indennità degli insegnanti e dei capi di istituto copre i livelli preprimario, primario e secondario (inferiore e superiore). Le definizioni utilizzate sono quelle della Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED) del 2011. A livello secondario, rientrano nell'ambito della raccolta dati solo i programmi generali.

### Istruzione preprimaria (ISCED 02)

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti con una visione olistica a supporto del precoce sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emozionale del bambino e per introdurlo a un'istruzione organizzata al di fuori del contesto familiare. Il livello ISCED 0 fa riferimento ai programmi per la prima infanzia che hanno una componente educativa intenzionale. L'istruzione preprimaria (ISCED 02) si riferisce a bambini di almeno 3 anni di età.

### Istruzione primaria (ISCED 1)

I programmi di questo livello sono in genere concepiti in modo da trasmettere agli alunni le competenze fondamentali in lettura, scrittura e matematica (ossia alfabetizzazione e alfabetizzazione numerica) e costituiscono una solida base per l'apprendimento e la comprensione delle aree fondamentali della conoscenza e per lo sviluppo personale e sociale, in preparazione all'istruzione secondaria inferiore. L'età è generalmente l'unico requisito per l'ingresso a questo livello. L'età di ammissione, per legge o per consuetudine, è di solito non al di sotto dei 5 e non oltre i 7 anni. Questo livello prevede, in genere, una durata di sei anni, sebbene la stessa possa variare fra i quattro e i sette anni.

### Istruzione secondaria inferiore generale (ISCED 24)

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per proseguire a partire dai risultati di apprendimento del livello ISCED 1. L'età di ingresso va generalmente dai 10 ai 13 anni di età (12 anni corrispondono all'età più comune). La numerazione ISCED 24 identifica l'istruzione secondaria inferiore di tipo generale.

### Istruzione secondaria superiore generale (ISCED 34)

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per completare l'istruzione secondaria in preparazione dell'istruzione terziaria o per fornire le competenze rilevanti per l'occupazione, o per entrambi. L'età di ingresso degli studenti va normalmente dai 14 ai 16 anni. La numerazione ISCED 34 identifica l'istruzione secondaria superiore di tipo generale.

## Scuole pubbliche e private

Questa raccolta dati si incentra sugli stipendi degli insegnanti e dei capi di istituto nelle istituzioni scolastiche pubbliche. Tuttavia, in pochi paesi, gli stipendi riportati si riferiscono anche alle scuole private sovvenzionate dal governo.

In base al manuale UOE del 2016 per la raccolta dati sui sistemi educativi, un'istituzione è classificata come pubblica o privata a seconda che sia sotto il controllo generale di un ente pubblico o privato.

### Istituzione pubblica

Un'istituzione è classificata come *pubblica* se è:

controllata e gestita direttamente da un'autorità o agenzia educativa pubblica, o controllata e gestita direttamente da un'agenzia governativa o da un organo di governo (Consiglio, Comitato, ecc.) i cui membri sono per la maggior parte nominati da un'autorità pubblica o eletti.

### Istituzione privata

Un'istituzione è classificata come *privata* se:

è controllata e gestita da un'organizzazione non-governativa (per es. una Chiesa, un sindacato o un'impresa, un'agenzia straniera o internazionale), o il suo organo di governo ha membri per la maggior parte non nominati da un'agenzia pubblica.

I termini 'sovvenzionata dal governo' e 'indipendente' si riferiscono solamente al grado di dipendenza di un'istituzione privata dalle risorse pubbliche; non si riferiscono al grado di indirizzo o regolamentazione governativa. Un'**istituzione privata sovvenzionata dal governo** riceve almeno il 50% del suo finanziamento di base da agenzie governative o ha personale docente pagato da un'agenzia governativa – o direttamente o indirettamente. Un'**istituzione privata indipendente** riceve meno del 50% del proprio finanziamento di base da agenzie governative e ha personale docente non pagato da un'agenzia governativa.

## Insegnanti e capi di istituto

Questa raccolta dati riguarda gli insegnanti a pieno titolo a tempo pieno e i capi di istituto. Gli insegnanti a tempo parziale e coloro che non sono docenti a pieno titolo non rientrano nell'ambito di questo studio.

### Insegnante a pieno titolo a tempo pieno

Gli insegnanti a pieno titolo sono coloro che hanno soddisfatto tutti i requisiti di formazione per l'insegnamento (una o più materie) e soddisfano tutti gli altri requisiti ufficiali (ad esempio periodo di prova). I loro compiti professionali prevedono la pianificazione, l'organizzazione e la realizzazione di attività di gruppo o individuali per una classe di studenti rispetto allo sviluppo delle loro conoscenze, competenze e attitudini.

La designazione di insegnante a tempo pieno è generalmente basata sulle 'ore di lavoro stabilite per legge', l'opposto dell'orario di lavoro totale effettivo o tempo di insegnamento effettivo. Un insegnante impiegato per almeno il 90 per cento del numero di ore normali o stabilite per legge di un impiegato a tempo pieno su un intero anno scolastico è considerato un insegnante a tempo pieno nel contesto di questa indagine.

## **Capo di istituto**

Il termine capo di istituto fa riferimento a qualsiasi persona la cui funzione primaria o principale è essere a capo di una scuola o di un gruppo di scuole individualmente o all'interno di un organo amministrativo come un comitato o un consiglio. Il capo di istituto è il principale responsabile della guida, della gestione e dell'amministrazione della scuola.

A seconda delle circostanze, i capi di istituto possono avere responsabilità educative (che possono comprendere compiti di insegnamento ma anche la responsabilità per il funzionamento generale dell'istituzione in ambiti come l'orario, la realizzazione del curriculum, le decisioni su cosa debba essere insegnato e i materiali e metodi di insegnamento utilizzati). Possono anche avere – in misura diversa – altre responsabilità amministrative, di gestione del personale e finanziarie.

## **Stipendio di base**

Lo stipendio di base è la somma degli stipendi lordi pagati agli insegnanti a pieno titolo a tempo pieno o ai capi di istituto in base a fasce retributive definite per legge. Include qualsiasi altro pagamento aggiuntivo che tutti gli insegnanti o i capi di istituto ricevono e che costituisce parte regolare della retribuzione annuale di base come la tredicesima mensilità o il pagamento delle ferie (dove applicabile) o, nel caso dei capi di istituto, le indennità ricevute dai capi di istituto per la gestione della scuola. Questa cifra lorda non comprende i contributi sociali e pensionistici versati dal datore di lavoro, ma include quelli pagati dal dipendente.

## **Fascia retributiva degli insegnanti**

Indica l'ammontare dello stipendio che gli insegnanti a pieno titolo (a tempo pieno) possono aspettarsi di ricevere a seconda del numero di anni di servizio svolti. La progressione nella fascia retributiva può anche essere collegata al soddisfare certe condizioni, come una valutazione positiva nel processo di verifica/valutazione della performance. Le fasce di retribuzione sono definite per legge o nella normativa o in accordi fra i soggetti interessati. I dati per questa indagine sono raggruppati in quattro punti sulla scala retributiva:

- Stipendio iniziale,
- Stipendio dopo 10 anni di esperienza,
- Stipendio dopo 15 anni di esperienza, e
- Al massimo della fascia retributiva.

La fascia retributiva si applica agli insegnanti che possiedono i requisiti minimi richiesti per accedere alla professione docente nell'anno di riferimento. Nei sistemi di istruzione in cui la percentuale più alta di insegnanti possiede requisiti superiori rispetto al minimo che è associato a una diversa fascia retributiva, viene raccolta l'informazione anche su questa fascia retributiva.

### **Fascia retributiva dei capi di istituto**

Indica la fascia di retribuzione dei capi di istituto (a tempo pieno) con i requisiti minimi richiesti per gestire una scuola. Le fasce retributive sono definite dalla legge o nella normativa o in accordi fra i soggetti interessati. I dati sono raccolti per i punteggi minimi e massimi della fascia retributiva applicabile ai capi di istituto. La progressione di stipendio può dipendere da vari criteri, come l'esperienza, la performance, la natura e il numero delle responsabilità, le caratteristiche della scuola.

Gli stipendi dei capi di istituto possono consistere nello stipendio dell'insegnante più un'indennità di gestione, o ci possono essere fasce retributive di base per capi di istituto alle quali, in alcuni casi, si aggiunge l'indennità di gestione.

Nei sistemi di istruzione in cui la fascia retributiva cambia con il tipo di scuola (per es. numero di studenti o classi, area geografica, offerta di programmi speciali o insegnamento differenziato), i dati si riferiscono alle fasce con gli stipendi minimi più bassi e più alti. In presenza di una diversa scala retributiva che si applica alla percentuale più alta di capi di istituto, viene raccolto anche questo dato.

### **Stipendio effettivo**

Si riferisce allo stipendio medio ponderato annuale lordo effettivamente ricevuto da tutti gli insegnanti o capi di istituto nella fascia di età 24-65 anni a uno specifico livello di istruzione, incluso lo stipendio di base o altri pagamenti aggiuntivi. Questa somma esclude i contributi sociali e pensionistici versati dal datore di lavoro, mentre include quelli pagati dal dipendente. I pagamenti aggiuntivi si riferiscono a bonus e indennità che gli insegnanti possono ricevere in aggiunta al loro stipendio di base stabilito in base alle qualifiche ed esperienze possedute. I dati sugli stipendi effettivi possono essere ricavati da registri amministrativi nazionali, banche dati statistiche, indagini a campione o altre fonti rappresentative.

Il presente volume in formato pdf è disponibile sul sito dell'Unità italiana di Eurydice:

[eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

La versione cartacea può essere richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice, inviando una richiesta scritta all'indirizzo di posta elettronica [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it), oppure tramite il modulo online presente sul sito della stessa Unità.

*Finito di stampare nel mese di aprile 2021*

Elettra Officine Grafiche S.r.l.

# 448



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione*



*Ministero dell'Università e della Ricerca*