

Centro Studi per la Scuola Cattolica
Chiamati a insegnare
XXII Rapporto, 2020

Teoria e pratica dell'insegnamento

- Nel quadro di una riflessione generale sul rapporto tra fede e cultura, il XXII Rapporto ha svolto un'analisi sulla condizione degli insegnanti di scuola cattolica.
- Una ricerca empirica ha studiato, mediante un questionario on line, il profilo degli insegnanti di scuola cattolica, la loro formazione universitaria, la domanda di aggiornamento culturale e la soddisfazione professionale.
- Hanno risposto all'indagine 4.606 insegnanti di ogni ordine e grado di scuola cattolica, su un totale di oltre 50.000 docenti (8,7%).

Il campione

- Gli insegnanti intervistati sono:
 - Donne 85,4%
 - Laici/e 84,5%
 - Giovani (<40) 49,3%
 - Al Nord 63,0%
 - Laureati 59,9%

Università frequentata

Tipo di università	%
Università statale	74,3
Università cattolica	15,8
Università ecclesiastica o pontificia	5,1
Altro	4,0
Nessuna risposta	0,8

Gradimento studi universitari

Livello di soddisfazione	Totale	Università statale	Università cattolica	Università ecclesiastica
Alto (8-10)	36,6	30,9	53,9	71,6
Medio (5-7)	34,6	36,4	30,7	20,4
Basso (1-4)	28,8	32,7	15,5	8,0

In genere si ritiene che la formazione universitaria abbia preparato poco ad insegnare in una scuola cattolica.

Formazione in servizio

Formazione desiderata		Formazione frequentata	
Argomento	%	Argomento	%
Metodologie didattiche	45,1	Metodologie didattiche	43,5
Disabilità, Bes, Dsa	44,7	Disabilità, Bes, Dsa	34,9
Novità del mondo della scuola	34,0	Cura della relazione educativa	31,8
Contenuti disciplinari	33,8	Contenuti disciplinari	29,2
Cambiamento sociale e culturale	31,7	Tematiche religiose	27,2
Cura della relazione educativa	27,4	Progetto educativo di scuola cattolica	27,2
Sintesi tra fede, cultura e vita	22,9	Nuove tecnologie	24,7
Progetto educativo di scuola cattolica	10,7	Novità del mondo della scuola	24,0
Comunità educativa	10,3	Comunità educativa	19,3

Motivazione professionale

- Gli insegnanti sono in gran parte soddisfatti di insegnare in una scuola cattolica.
- Le principali motivazioni per questa scelta professionale sono:
 - Perché l'ambiente mi piace (34,9%)
 - Per una precisa scelta di vita (28,1%)
 - Per educare ai valori cristiani (11,7%)
 - Altre motivazioni (25,3%)

Il profilo religioso degli insegnanti

- Raggruppando le risposte fornite, si possono individuare quattro grandi categorie:
 - Praticanti (61,8%)
 - Credenti non praticanti (19,8%)
 - Religiosità generica (16,5%)
 - Non interessati (1,9%)

La responsabilità educativa

Domanda: Come si colloca rispetto al progetto educativo della scuola cattolica?	%
Devo essere un educatore e un esempio per i miei alunni	37,2
Cerco di svolgere al meglio il compito di professionista della scuola	27,9
Sono membro di un'equipe educativa che condivide gli stessi principi	19,2
So di dover essere testimone della fede cristiana	12,2
Cerco di assicurare la massima assistenza ai miei alunni	2,6

La testimonianza di fede

Domanda: In quale di queste posizioni ritiene di identificarsi di più?	%
Mi comporto normalmente, lasciando che gli alunni colgano le mie motivazioni profonde	52,7
Ho sempre reso esplicita ed evidente la mia fede personale	21,8
Propongo la fede cattolica come risposta alle domande degli alunni	9,9
Sollecito i miei alunni ad una scelta di fede	3,8
Giustifico la mia fede con argomenti razionali	1,7
Non mi riconosco in nessuna di queste posizioni	9,0

Centro Studi per la Scuola Cattolica

La scuola cattolica in cifre

Anno scolastico 2019-20

Il quadro di sintesi (a.s. 2019-20)

	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Totale
Scuole (% sul totale)	5.594 (71,6)	1.060 (13,6)	527 (6,7)	631 (8,1)	7.812 (100,0)
Scuole che non hanno fornito dati (% sulle rispettive scuole)	164 (2,9)	56 (5,3)	38 (7,2)	59 (9,4)	317 (4,1)
Classi o sezioni (% sul totale)	14.575 (54,7)	6.582 (24,7)	2.600 (9,7)	2.897 (10,9)	26.654 (100,0)
Alunni (% sul totale)	307.325 (56,7)	130.213 (24,0)	57.377 (10,6)	47.189 (8,7)	542.104 (100,0)
Alunni con disabilità (% sui rispettivi alunni)	3.865 (1,3)	2.740 (2,1)	1.257 (2,2)	633 (1,3)	8.495 (1,6)
Alunni con cittadinanza non italiana (% sui rispettivi alunni)	24.651 (8,0)	5.395 (4,1)	1.958 (3,4)	1.215 (2,6)	33.219 (6,1)
Insegnanti (% sul totale)	23.323 (46,1)	12.391 (24,5)	7.376 (14,6)	7.523 (14,9)	50.613 (100,0)
Rapporto alunni/scuola	56,6	129,7	117,3	82,5	72,3
Rapporto alunni/classe o sezione	21,1	19,8	22,1	16,3	20,3
Rapporto classi o sezioni/scuola	2,7	6,6	5,3	5,1	3,6

La distribuzione territoriale

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Nord	3.332	458	330	373	4.493
%	59,6	43,2	62,6	59,1	57,5
Centro	769	301	129	146	1.345
%	13,7	28,4	24,5	23,1	17,2
Sud	1.493	301	68	112	1.974
%	26,7	28,4	12,9	17,7	25,3
Totale	5.594	1.060	527	631	7.812