

## Nota di aggiornamento del Documento di Economia e Finanza 2018<sup>1</sup> (deliberata dal CdM il 27 settembre 2018)

**Scheda informativa essenziale**  
a cura della Sede Nazionale (08.10.2018)

### IV – La strategia di riforma del Governo

- Sostegno alle imprese
- Innovazione e produttività
- Settore bancario

#### • **LAVORO E WELFARE**

**Obiettivi:** inclusione sociale, lotta al precariato, lavoro giovanile e femminile.

**Strumenti:**

- rivedere il **sistema pensionistico** per agevolare il ricambio generazionale e consentire ai giovani di poter avere accesso al mercato del lavoro e così contrastare la denatalità;*
- accompagnare gli inoccupati nel mondo del lavoro con il **Reddito di cittadinanza** per:*
  - *sostenere il reddito di chi si trova al di sotto della soglia di povertà relativa (€ 780 euro mensili);*
  - *fornire un incentivo a rientrare nel mercato del lavoro attraverso la previsione di un percorso formativo vincolante, e obbligo di accettare almeno una delle prime tre proposte di lavoro eque e non lontane dal luogo di residenza del lavoratore;*
  - *rafforzare i **Centri per l'impiego** (omogeneità delle prestazioni, loro diffusione capillare, piano di assunzione del personale, Sistema Formativo Unitario, adeguamento dei locali).*

**Obiettivo:**

Scoraggiare l'utilizzo di tipologie contrattuali che si caratterizzano per la precarizzazione del mercato del lavoro.

**Strumento:**

- *approvazione del **c.d. decreto dignità (legge 96 del 9 agosto 2018)** che affronta varie questioni: il contratto a t.d., le delocalizzazioni, l'estensione dell'equo compenso, il lavoro accessorio, le prestazioni occasionali, gli incentivi all'occupazione giovanile, i limiti dell'indennità dovuta al lavoratore in caso di licenziamento illegittimo.*

**Obiettivo:**

Un'attenzione particolare sarà rivolta alle donne, caratterizzate da una carriera discontinua e ai giovani.

**Strumenti:**

- *approvazione di misure per **integrare le pensioni** esistenti al valore della soglia di povertà relativa (780 euro mensili);*
- *rendere il **lavoro a tempo indeterminato** più conveniente rispetto ad altre forme di lavoro;*
- *incentivi alla **genitorialità** e **politica fiscale** per famiglie con figli;*
- *costituzione di **rete di centri dedicati** (es. asili nido, centri estivi);*
- *sblocco del **turnover nella P.A.** secondo principi meritocratici;*
- *abbassamento del **costo del lavoro**;*
- *miglioramento della **sicurezza** sui luoghi di lavoro (modifica del Testo Unico sulla Sicurezza).*

<sup>1</sup> Il testo completo del Documento è scaricabile dal sito [www.cnos-fap.it](http://www.cnos-fap.it) – newsletter di ottobre 2018

• **ISTRUZIONE E RICERCA**

○ **Cittadinanza attiva**

- *sviluppare **percorsi** fin dal primo ciclo di istruzione, anche in sinergia con le associazioni e altre realtà territoriali.*

○ **Disabilità**

- *allo studio misure per garantire prestazioni e servizi necessari;*
- *iniziative per la formazione iniziale dei docenti di sostegno;*
- *costituzione di un gruppo di lavoro per l'accompagnamento delle misure attuative della normativa in vigore.*

○ **Abbandono scolastico**

- *incentivare gli studenti a proseguire gli studi, fino all'ottenimento di un titolo di scuola secondaria di secondo grado;*
- *adozione di nuovi strumenti per l'aggiornamento continuo, la valorizzazione professionale del corpo docente con la revisione del sistema di reclutamento e la revisione dei trasferimenti, valorizzazione del ruolo del personale ATA.*

○ **Modifiche alla Legge 107/2015**

- *modifiche **all'Esame di Stato** (Invalsi e Alternanza Scuola – Lavoro);*
- *modifiche **all'accesso alla professione di docente** (una disciplina più organica);*
- *eliminato il termine massimo complessivo di durata previsto per i **contratti a t.d.** del personale della scuola, per la copertura dei posti vacanti e disponibili;*
- *ridefinizione del monte ore globale **dell'alternanza scuola-lavoro** in base al percorso scolastico e ridefinizione dei documenti tecnici di accompagnamento all'attuazione delle attività di ASL.;*
- ***ampliamento dell'offerta formativa:** reclutamento docenti con titoli idonei all'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria; revisione della disciplina relativa all'organizzazione delle attività sportive scolastiche (risale al 1958);*
- *potenziamento del **sistema integrato di educazione ed istruzione:** "segmento 0-6 anni"; conferma del valore "sezioni primavera";*
- ***lotta alla dispersione scolastica:** potenziamento degli spazi e tempi ulteriori rispetto alle ordinarie attività didattiche; incentivazione del **tempo pieno** e prolungato nella scuola del primo ciclo;*
- ***piano nazionale scuola digitale:** costituzione di una équipe a supporto delle istituzioni scolastiche;*
- ***sicurezza degli edifici scolastici:** continua la mappatura;*
- *interventi sul **reclutamento dei docenti** di tutti gli ordini e i gradi della scuola.*

○ **ITS**

- *Circa 23 milioni per l'ampliamento dei percorsi formativi degli ITS per l'anno 2018/2019.*

Nb.

Il documento continua:

- sul settore universitario
- sulla ricerca
- l'alta formazione artistica e musicale (AFAM).

- Sanità
- Famiglia e disabilità
- Ambiente e energia
- Politiche del turismo
- Beni culturali
- Politiche agricole

#### • **RIFORME COSTITUZIONALI**

- Potenziamento degli **istituti di democrazia diretta**:
  - *introduzione del **referendum propositivo**;*
  - *eliminazione del **quorum strutturale nel referendum abrogativo**;*
  - *rimozione degli ostacoli burocratici alla **raccolta delle firme**.*
- Riduzione del **numero dei Parlamentari**:
  - *Deputati da 630 a 400*
  - *Senatori da 315 a 200*
- Abolizione del Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro (**CNEL**)
- Introduzione della possibilità di **ricorrere alla Corte Costituzionale** rispetto alle deliberazioni assunte dalle Camere in materia di elezioni e cause di ineleggibilità e incompatibilità dei membri del Parlamento.
- Prosecuzione nel cammino **dell'autonomia differenziata**: iniziata quella delle tre Regioni (Lombardia, Veneto ed Emilia Romagna).

- Sicurezza pubblica
- Difesa

#### **Due rilievi:**

##### **1. abbandono scolastico:**

- a normativa vigente l'espressione è: conseguire un titolo di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale.  
Qui: incentivare gli studenti a proseguire gli studi, fino all'ottenimento di un titolo di scuola secondaria di secondo grado.

##### **2. Totale assenza di riferimenti alla IeFP**

(sistema duale, invalsi, filiera professionalizzante, Industria 4.0, ecc.)

Nb.

Oltre alla **Nota di aggiornamento del Documento di economia e finanza 2018** è utile fare riferimento a:

- Linee programmatiche del Ministro Marco **Bussetti**
- Audizione del Ministro Luigi **Di Maio**

I due documenti sono riportati nella **newsletter di ottobre 2018** – [www.cnos-fap.it](http://www.cnos-fap.it)