

Online il rapporto sulla didattica laboratoriale nei Poli Tecnico Professionali

### **poli tecnico professionali**

*Il monitoraggio presenta una serie di dati sulla formazione per i docenti della rete dei PTP dal 2015 al 2021*

di [Patrizia Centi](#)

Il report *La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionale (PTP) della Regione Toscana*, progetto realizzato da **INDIRE** e finanziato dalla **Regione Toscana**, pubblicato in questi giorni sui siti istituzionali dei due enti, contiene un monitoraggio sulla [formazione per i docenti in servizio nella rete dei Poli tecnico professionali – PTP dal 2015 al 2021](#).

Lo studio illustra le modalità e l'offerta formativa, l'organizzazione e gli strumenti adottati, presentando nel contempo anche i dati e gli esiti dei questionari di gradimento.

Nel corso degli anni di formazione, il progetto Didattica laboratoriale nei PTP ha raggiunto un totale di **908 iscritti** (tra docenti, dirigenti scolastici e tutor) e **ha coinvolto 19 Poli toscani**.

Sono stati svolti 15 workshop in presenza, 28 webinar e 12 seminari, per un totale di **55 eventi** complessivi.

I docenti che hanno partecipato al questionario sono stati 447; di questi, **372 hanno utilizzato le metodologie apprese nelle loro attività in classe**. I percorsi di formazione proposti comprendevano metodologie della didattica laboratoriale applicate in un contesto disciplinare e/o trasversale.

A livello di **metodologie**, il percorso formativo più seguito è stato quello relativo alla **grammatica valenziale** (59), seguito dalla **flipped classroom** (32) e dalla **didattica a distanza integrata** (30).

La **valutazione complessiva** durante il percorso di formazione è risultata per la maggioranza "molto efficace" (34,50%) ed "efficace" per il 49,80%. **La valutazione complessiva della ricaduta della formazione nella didattica in classe è stata ritenuta "efficace" per il 59,68%**. Infatti, la didattica laboratoriale ha aiutato studentesse e studenti a promuovere la comprensione di problemi legati alla vita reale, questo grazie a un elemento chiave: le **pratiche didattiche**, che hanno messo in evidenza l'attenzione degli studenti e il loro apprendimento.

Queste esperienze sono state incorporate in più discipline e hanno avuto un approccio basato su progetti o criticità legate a contesti reali. Ragazze e ragazzi sono stati chiamati a **trovare soluzioni innovative a problemi interconnessi e complessi**, potenziando le **competenze tecnologiche, imprenditoriali, sociali e civiche** necessarie per adattarsi alla realtà sociale odierna.

"Dal monitoraggio – commenta l'Assessora all'istruzione, formazione e lavoro della Regione Toscana, **Alessandra Nardini** – emergono segnali interessanti e incoraggianti sull'offerta formativa dei PTP. In questo caso, il report di Indire ci dice che anche la formazione di docenti, dirigenti scolastici e tutor si è rivelata efficace e ha prodotto effetti positivi sulla didattica. L'impegno di Regione Toscana sui Poli Tecnico Professionali ha visto, dal 2015 ad oggi, un investimento di 2 milioni e 400 mila euro. La loro natura di alleanza formativa costituisce uno strumento strategico per un accrescimento delle competenze capace di contribuire allo sviluppo del sistema produttivo regionale".

### **I Poli tecnico professionali (PTP)**

Accanto ai percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori e a quelli di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, i Poli Tecnico Professionali sono una delle tre tipologie di intervento su cui in Toscana si fonda l'offerta formativa di **istruzione e formazione tecnica superiore**.

I PTP sono **reti formalizzate tra soggetti pubblici e privati** che includono istituti tecnici e/o professionali, imprese, organismi di formazione professionale e Istituti tecnici superiori – ITS che puntano a favorire un'offerta formativa più rispondente alle esigenze del tessuto produttivo. Rappresentano una comunità di pratica, che agisce in modo coordinato tra i vari soggetti coinvolti per **contrastare la dispersione scolastica**, rafforzare la filiera formativa, ridurre il *mismatch* tra domanda e offerta di competenze sul territorio, **aumentare l'occupazione dei giovani**.

**In Toscana sono attivi 25 PTP**, su 5 filiere produttive: Sanità, Energia, Agribusiness, Turismo e beni culturali, Meccanica, Nautica.

Dal 2015 al 2021, **la Regione Toscana ha investito circa 2 milioni e 400 mila euro** per lo sviluppo delle reti e dell'offerta formativa.

[Leggi il report >>](#)

[Vai alla pagina sui Poli Tecnico Professionali \(sito Regione Toscana\) >>](#)