



FINALITÀ, FASI, STRUMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE PER LA COSTITUZIONE DEL NIV

Michela freddano

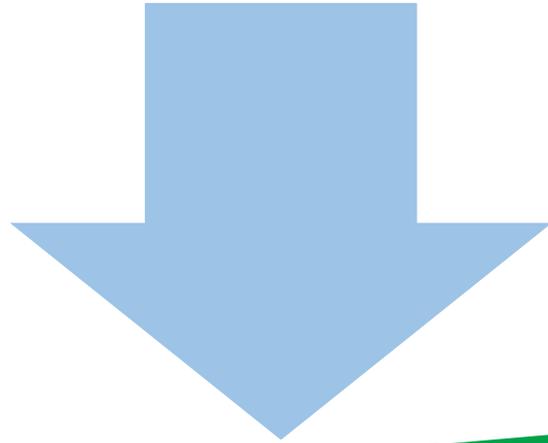
Responsabile Area 3 Valutazione delle scuole
INVALSI

Sommario



1. Le finalità della sperimentazione del RAV IeFP
2. Chi sono gli attori del processo di autovalutazione del RAV IeFP
3. Fasi e tempi della sperimentazione del RAV IeFP
4. Gli strumenti per l'autovalutazione delle sedi formative IeFP
5. La Fase 1 della sperimentazione del RAV IeFP
6. Gli strumenti di formazione/informazione di supporto e accompagnamento durante le fasi della sperimentazione
7. Il sito istituzionale e il contatto e-mail di riferimento

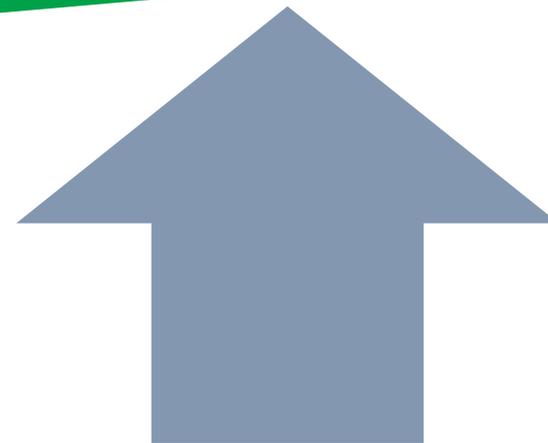
Le finalità della sperimentazione del RAV leFP



Permettere alla Formazione professionale di sperimentare per la leFP il processo di autovalutazione come previsto nel SNV

Possibilità per le sedi formative leFP di sperimentare sul campo le procedure e gli strumenti per l'autovalutazione

Comprendere la fattibilità dell'autovalutazione per la leFP e realizzare l'infrastruttura tecnologica a supporto



Il Sistema Nazionale di Valutazione valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti

DPR n. 80 del 28 marzo 2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Offrire un supporto al miglioramento a ciascuna scuola

Applicare criteri, strumenti, metodologie comuni, integrati da altri che la scuola considera significativi

Facilitare i processi autovalutativi delle scuole e renderli confrontabili anche attraverso la restituzione di dati elaborati dal livello centrale

RENDICONTAZIONE SOCIALE

*Dall'a.s. 2018/2019
tutte le istituzioni scolastiche*

AUTOVALUTAZIONE

*Dal 2015 a sistema per le istituzioni scolastiche.
Sperimentazioni RAV per la scuola dell'infanzia, per i CPIA e per la formazione professionale)*

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Dall'a.s. 2015/2016
tutte le istituzioni scolastiche*

VALUTAZIONE ESTERNA

Dal 2016, hanno ricevuto una visita di valutazione esterna 1.013 scuole

La logica dell'autovalutazione mediante il RAV



DESCRITTIVA

VALUTATIVA

PROATTIVA

Descrizione del
contesto e delle
risorse

Valutazione degli
Esiti e dei
Processi

*Individuazione
delle priorità di
esito e degli
obiettivi di
processo*

Letture e
analisi degli
indicatori

Riflessione
attraverso le
domande guida

Individuazione
dei punti di
forza e di
debolezza

Espressione
del giudizio
con la Rubrica
di valutazione

Il RAV per la leFP: le dimensioni e le aree



Contesto

- 1.1 Allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione della sede formativa
- 1.2 Territorio e capitale sociale
- 1.3 Risorse economiche e materiali
- 1.4 Risorse professionali

Esiti

- 2.1 Risultati formativi
- 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- ~~2.3 Competenze chiave europee~~
- 2.3 Risultati a distanza

Processi – Pratiche educative e didattiche

- 3.1 Curricolo/offerta formativa, progettazione didattica e valutazione
- 3.2 Ambiente di apprendimento
- 3.3 Inclusione e personalizzazione degli interventi formativi
- 3.4 Continuità e orientamento

Processi – Pratiche gestionali e organizzative

- 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Il RAV per la leFP: gli indicatori



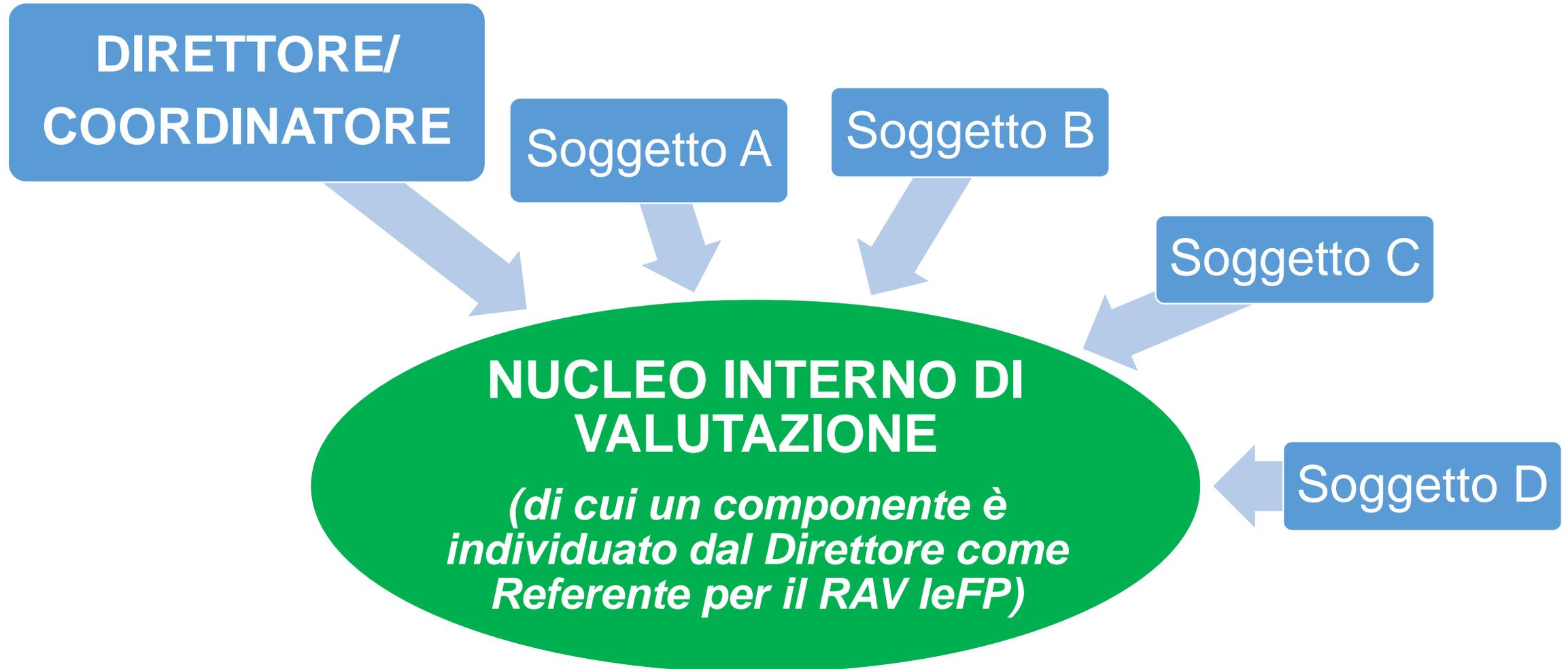
1. Ciascuna area prevede indicatori (e i relativi descrittori).
2. I dati provengono da diverse fonti.
3. La maggior parte degli indicatori è calcolata sulla base delle informazioni delle sedi formative leFP raccolte con il **Questionario leFP** e con il **Questionario Formatore**.
4. Dunque, il processo di autovalutazione interessa direttamente le **sedi formative leFP**.

Gli attori del processo di autovalutazione



1. Per ciascuna sede formativa, il **Direttore/Coordinatore** è:
 - il diretto responsabile dei contenuti e dei dati inseriti nel RAV leFP;
 - il garante dell'intero processo autovalutativo;
 - colui che approverà in ultima istanza il Rapporto di autovalutazione.
2. In un'ottica di riflessione collegiale, il Direttore/Coordinatore è supportato da un **Nucleo interno di valutazione** (NIV) di cui individua i componenti (FASE 1).
3. Tra i componenti del NIV, il Direttore individua un **Referente RAV leFP** che avrà il compito di gestire i contatti con l'INVALSI nelle diverse fasi operative (il Referente RAV leFP può essere il Direttore/Coordinatore stesso oppure un componente del NIV da lui individuato).

Il Nucleo Interno di Valutazione è composto da:



I compiti del Nucleo Interno di Valutazione



- Il **NIV** ha il compito di svolgere il processo di autovalutazione ed è costituito da diverse figure professionali che insistono sulla sede formativa (es. formatori, orientatori, coordinatori) che gli permettono di osservare la sede formativa dalle diverse prospettive dei componenti, per un'autovalutazione svincolata dalla possibile autoreferenzialità.
- L'azione del NIV è finalizzata a evidenziare punti di forza ed eventuali criticità presenti nella sede formativa, nonché i vincoli e le opportunità del contesto in cui è collocata la sede formativa.
- Il NIV raccoglie e seleziona le informazioni a disposizione, riflette su di esse, fornendo elementi che supportano la sede formativa nella descrizione di sé e del proprio operato (FASE 2).
- Centrale è un attento processo di analisi e di interpretazione dei dati, finalizzato ad esprimere e motivare i giudizi autovalutativi che la sede formativa si attribuirà per ogni rubrica di valutazione presente nel RAV leFP (FASE 3).
- In questo modo il NIV potrà ragionare sui giudizi autovalutativi e sulle relative motivazioni, sui punti di forza e di criticità, in un'ottica proattiva, orientata all'individuazione di priorità e di obiettivi di processo, in vista della individuazione di azioni di miglioramento.

Come il Direttore/Coordinatore individua i componenti del NIV?



- Ciascuna sede formativa può scegliere la composizione del NIV in base alle proprie caratteristiche.
- Ad es. possono far parte del NIV, oltre al Direttore e alla rappresentanza dei formatori, anche coordinatori, orientatori, tutor per la facilitazione degli apprendimenti, tutor aziendali, genitori, studenti, e altri stakeholder del territorio.
- Un NIV di 4-5 persone è indicato allo scopo di rappresentare le diverse componenti.
- Si suggerisce di coinvolgere un numero di figure rappresentative della pluralità di competenze e punti di vista, che possano avere la concreta disponibilità a costituire un gruppo di lavoro collaborativo.
- I componenti del NIV favoriscono e sostengono il coinvolgimento diretto dell'intera comunità formativa, condividendo obiettivi e modalità operative del processo di autovalutazione.
- Il Referente RAV, in accordo con il Direttore/Coordinatore, ha il compito di coordinare le attività sperimentali nella sede (incluso il coordinamento interno per la fase di somministrazione del Questionario leFP e del Questionario Formatore) e la comunicazione della sede formativa con l'INVALSI durante tutte le fasi del progetto.

Le fasi e i tempi della sperimentazione RAV leFP



1. Conferma adesioni e costituzione del NIV

Febbraio-Marzo 2021: conferma adesioni delle sedi formative leFP

Aprile 2021: apertura piattaforma SNV RAV leFP per l'inserimento dei componenti dei NIV

2. Compilazione dei Questionari

Maggio-Giugno 2021: apertura piattaforma SNV RAV leFP per la compilazione del Questionario leFP e avvio rilevazione rivolta ai Formatori mediante il Questionario Formatori

3. Compilazione del RAV leFP

Ottobre-Dicembre 2021: apertura piattaforma SNV RAV leFP per la compilazione del RAV

4. Compilazione del Questionario di fine sperimentazione

Dicembre 2021-Gennaio 2022: avvio rilevazione rivolta ai Direttori/Coordinatori di fine sperimentazione

Le attività previste per ciascuna fase



Fase	Attività	Responsabile interno alla sede formativa leFP
Fase 1 (aprile 2021)	Primo accesso in piattaforma SNV RAV leFP e istituzione del NIV, che costituisce conferma di adesione alla sperimentazione	Direttore/Coordinatore
	Individuazione del Referente per il RAV leFP	Direttore/Coordinatore
Fase 2 (maggio-giugno 2021)	Coordinamento delle attività sperimentali nella sede Coordinamento interno durante la somministrazione del Questionario leFP e del Questionario Formatore leFP Comunicazione della Sede formativa leFP con l'INVALSI durante tutte le fasi del progetto	Referente RAV leFP
	Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario leFP	Direttore/Coordinatore supportato dal NIV
	Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario Formatore	Tutti i Formatori che operano nei percorsi di leFP erogati dalla sede formativa
Fase 3 (ottobre-dicembre 2021)	Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del RAV leFP	NIV con conferma del RAV leFP da parte Direttore/Coordinatore
Fase 4 (dicembre 2021- gennaio 2022)	Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario di fine sperimentazione	Direttore/Coordinatore

Fase 1. L'adesione alla sperimentazione



1. Sottoscrizione della Convenzione da parte degli Enti di formazione professionale e dell'INVALSI.
2. Ciascun Ente di formazione professionale ha nominato un proprio Referente RAV leFP per i contatti e il coordinamento con l'INVALSI.
3. Raccolta da parte dell'INVALSI delle adesioni delle sedi formative attraverso gli Enti di formazione professionale che inoltrano all'INVALSI l'elenco delle sedi formative aderenti alla sperimentazione.
 - Se la sede formativa non dispone già di codice meccanografico, attribuzione nella fase di registrazione alla sperimentazione di un codice identificativo.
4. Comunicazione da parte dell'INVALSI agli Enti di FP del codice identificativo attribuito alle relative sedi formative partecipanti.
5. Invio alle sedi formative di una comunicazione contenente le modalità per confermare la partecipazione sulla piattaforma SNV RAV leFP.

Fase 1. Procedure per la conferma della sede formativa e la costituzione del NIV



1. Il Direttore/Coordinatore è invitato ad accedere sulla piattaforma SNV RAV leFP per confermare i suoi dati e per costituire il NIV, quindi aggiungere gli altri componenti.
2. L'istituzione del NIV costituisce conferma di adesione alla sperimentazione.
3. Individua il Referente per il RAV leFP.
4. Tutti i componenti del NIV dovranno essere preventivamente accreditati nell'Area Riservata del portale del Sistema Nazionale di Valutazione del Ministero dell'Istruzione. Questa operazione tecnica è propedeutica all'autovalutazione su piattaforma RAV leFP online ed è quindi indispensabile.

Modalità di accesso alla piattaforma SNV RAV leFP



1. Tutti i componenti del NIV dovranno essere preventivamente accreditati nell'Area Riservata del portale del Sistema Nazionale di Valutazione del Ministero dell'Istruzione.
2. Prerequisito: il codice fiscale indicato deve corrispondere a un utente che sia già registrato oppure che abbia effettuato già un accesso con credenziali SPID al portale del Ministero dell'Istruzione.
3. Con la stessa utenza potrà quindi accedere alle funzioni dell'area riservata RAV leFP.
4. Dal 1 marzo 2021 l'accesso dei nuovi utenti all'area riservata del Ministero dell'Istruzione può avvenire esclusivamente con credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), in applicazione del Decreto Legge Semplificazione (D.L. 76 del 2020) convertito con modificazioni dalla L. 11 settembre 2020, n. 120. Gli utenti in possesso di credenziali rilasciate in precedenza, potranno utilizzarle fino alla data di naturale scadenza e, comunque, non oltre il 30 settembre 2021.



La pagina di accesso sul portale del Sistema Nazionale di Valutazione

Link: <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/>



The screenshot shows the website interface for the Sistema Nazionale di Valutazione. At the top, there is a dark navigation bar with the text "Ministero dell'Istruzione" on the left and "ACCEDEI" with a user icon on the right. A red arrow points to the "ACCEDEI" button. Below this is the logo for the "Sistema Nazionale di Valutazione" (a green checkmark in a blue box). A secondary blue navigation bar contains links for "SCUOLE", "DIRIGENTI", "DOCENTI", "Novità", "Eventi", and "Contattaci". The main content area features a large banner with a telescope against a starry sky, containing the quote: "Misura ciò che è misurabile, ciò che non è misurabile rendilo tale." attributed to Galileo Galilei. Below the banner, there are two columns of text. The left column is titled "Cos'è il Sistema nazionale di valutazione?" and describes the SNV as a strategic resource for orienting school and training policies. The right column is titled "In Evidenza" and lists two news items: one dated 14 dicembre 2020 about a new app, and another dated 26 ottobre 2020.

Pagina per registrarsi come nuovo utente:

<https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login?goto=http://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/private/scrivania>



https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login?goto=http://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/private/scrivania

Governo Italiano

 **Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca**

ITA SLV

Login

Username: [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

 **Entra con SPID**

 **Login with eIDAS**

Maggiori informazioni su SPID
Non hai SPID?

Sign in with a digital identity from
another European Country

La piattaforma SNV RAV leFP:



1. **La piattaforma sarà accessibile a partire dal mese di Aprile**
2. L'INVALSI comunicherà alla sede formativa quando la piattaforma SNV RAV leFP sarà accessibile per la costituzione del NIV
3. A qual punto il Direttore/Coordinatore potrà accedere per costituire il NIV (PRIMA FASE)
4. L'INVALSI comunicherà alle sedi formative quando la piattaforma sarà accessibile per la compilazione del Questionario leFP (SECONDA FASE: maggio-giugno 2021)
5. L'INVALSI comunicherà alle sedi formative quando la piattaforma sarà accessibile per la compilazione del RAV leFP (TERZA FASE: ottobre-dicembre 2021)

Sulla piattaforma SNV RAV IeFP:



- FAQ (disponibile nel mese di aprile 2021)
- Guida operativa per l'utilizzo delle funzioni della piattaforma (disponibile nel mese di aprile 2021)
- Videotutorial per l'accreditamento della piattaforma NIV (disponibile nel mese di aprile 2021)
- Guida all'autovalutazione per le sedi formative IeFP. RAV IeFP in .pdf (disponibile nel mese di aprile 2021)
- Mappa degli Indicatori RAV IeFP (disponibile nel mese di ottobre 2021)
- Documentazione a supporto della compilazione del RAV IeFP (disponibile nel mese di ottobre 2021).

1. Gruppo di ricerca [Area 3 Valutazione delle scuole](#)
2. Supporto alle sedi formative, in collaborazione con gli Enti di formazione professionale, per la registrazione sul portale del Ministero dell'Istruzione dei soggetti partecipanti alla sperimentazione (Direttori/Coordinatori e componenti dei NIV) che dovrà avvenire tramite SPID per gli utenti che non sono ancora registrati sul portale e, dal 30 settembre 2021, da parte di tutti.
3. Iniziative di formazione e informazione in occasione dell'avvio e implementazione delle diverse fasi, in collaborazione con gli Enti di formazione professionale.
4. Materiale e informazioni utili sulla pagina web dedicata del sito istituzionale dell'INVALSI: <https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=leFP>
5. E-mail di contatto: raviefp@invalsi.it



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

raviefp@invalsi.it