



MONITORAGGIO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE E DEL SISTEMA DUALE NELLA IeFP A.F. 2017-18

**XVII Rapporto di monitoraggio delle azioni formative
realizzate nell'ambito del diritto dovere**

giugno 2020

Il presente contributo è stato realizzato da Inapp in qualità di Organismo intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020; Azione 10.1.8; Ambito di attività 1



Indice	
	pag.
Introduzione	4
1) L'avanzamento normativo	5
Il sistema IeFP	
2) La partecipazione	11
3) Gli esiti	22
4) Le risorse finanziarie	32
Il sistema duale	
5) La partecipazione	36
6) Gli esiti	44
7) IFTS e Modulari	50
8) Le risorse finanziarie	52
9) Considerazioni conclusive	55
ALLEGATO STATISTICO IeFP	60
ALLEGATO STATISTICO Duale	85
ALLEGATO NORMATIVO	100

Il presente lavoro è stato realizzato dall'Inapp, Struttura Sistemi e Servizi Formativi, diretta da Anna D'Arcangelo, nell'ambito del Dipartimento Sistemi Formativi. L'attività di monitoraggio è stata coordinata da Emmanuele Crispolti, Francesca Penner e Claudia Spigola. Il gruppo di lavoro era composto da: Roberta Bassani, Emmanuele Crispolti, Paola Paniccio, Francesca Penner, Christian Poggi, Emma Robbio, Anna Sergi e Claudia Spigola. Il testo è a cura di Emmanuele Crispolti, Francesca Penner e Claudia Spigola

Gli autori dei testi sono:

Roberta Bassani: Allegati statistici IeFP e Duale

Emmanuele Crispolti: cap. 9

Paola Paniccio: cap. 5 e cap. 7

Francesca Penner: cap. 2 e cap. 4

Christian Poggi: Premessa e cap. 6

Emma Robbio: cap. 8

Anna Sergi: cap. 1

Claudia Spigola: Introduzione e cap. 3

Le elaborazioni statistiche sono a cura di Roberta Bassani.

"Il presente rapporto, dedicato a documentare i dati di monitoraggio relativi ai percorsi formativi afferenti al periodo 2017/2018, viene pubblicato e reso disponibile in un momento in cui il sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale, così come gli altri sistemi educativi e, in modo più complesso l'intero sistema Paese, è chiamato ad affrontare delle sfide importanti determinate dall'improvvisa diffusione del virus Covid-19. L'insorgere di tale pandemia ha determinato la necessità di rivedere il modo stesso di erogare l'offerta di formazione spinti da una forza acceleratrice inaspettata. Gli sforzi che si stanno compiendo sono volti ad assicurare che nessun giovane venga escluso dalla possibilità di poter continuare il proprio percorso di formazione e la propria esperienza professionale utilizzando tutte le possibilità che le moderne tecnologie possono offrire. Gli effetti a breve, medio e lungo termine di tali mutamenti metodologici potranno essere raccolti e documentati solo in futuro e saranno oggetto dei prossimi Report in materia".

INTRODUZIONE

Il presente documento descrive lo stato dell'arte dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, suddivisi in due sottoinsiemi: i dati dell'intero sistema IeFP e la specifica degli interventi realizzati in modalità duale.

I dati provengono da due rilevazioni distinte. La **prima**, a titolarità congiunta Ministero del Lavoro - Ministero dell'Istruzione, viene realizzata dall'Inapp annualmente con il supporto dei referenti regionali e delle P.A. che compilano le schede di rilevazione con le informazioni su percorsi, iscritti, qualificati, diplomati, e risorse finanziarie, ed alcune informazioni qualitative riguardanti la normativa e le azioni di sistema. Le informazioni quantitative comprendono, oltre alle disaggregazioni per anno e per tipologia corsuale, le disaggregazioni relative al genere, alla nazionalità, all'età ed alla disabilità. Il periodo di riferimento è l'annualità formativa 2017-18, per le sole risorse finanziarie è l'anno solare 2018.

Tutte le Amministrazioni Regionali hanno redatto i rispettivi rapporti di monitoraggio, anche se non tutte hanno potuto fornire dati completi per ciò che riguarda i qualificati e i diplomati, a causa della calendarizzazione dei corsi ed alla conseguente tempistica degli esami.

La **seconda** rilevazione comprende il dettaglio dei dati del solo sistema duale, successivo all'Intesa del 24 settembre 2015 ed ai successivi protocolli tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e le Amministrazioni Regionali.

La scheda di rilevazione conteneva informazioni su percorsi, iscritti, qualificati e diplomati con le disaggregazioni per annualità, per qualifica/diploma, per età, per nazionalità e per disabilità. Inoltre, si è chiesto di fornire il dettaglio delle modalità di alternanza adottate: alternanza scuola-lavoro, impresa simulata o entrambe. La scheda chiedeva, infine, la specifica sui percorsi IFTS realizzati in modalità duale e sui giovani coinvolti nei percorsi modulari per il recupero e reinserimento nei percorsi formativi.

Il periodo di riferimento dei dati per i percorsi IeFP in duale è l'anno formativo 2017-18, mentre per i percorsi modulari ed i corsi IFTS è l'anno solare 2018.

Il testo si apre con un capitolo sull'avanzamento normativo del sistema a cui seguono due sezioni differenziate per IeFP e duale trattate specularmente rispetto ai temi della partecipazione e degli esiti. Nell'analisi dei percorsi in modalità duale si riporta quindi un capitolo relativo ai percorsi modulari e IFTS. Il testo si chiude con un capitolo generale sulle risorse finanziarie relative al sistema IeFP.

A chiusura del rapporto di monitoraggio, si riporta un capitolo con considerazioni conclusive ed indicazioni di policy. In calce al testo, si trovano due allegati statistici relativi alle due rilevazioni con una selezione di tabelle con dati disaggregati ed un allegato che riporta le norme adottate da ciascuna Amministrazione.

1. L'AVANZAMENTO NORMATIVO

I principali oggetti dell'evoluzione normativa del sistema di IeFP degli ultimi anni hanno riguardato il tema della sussidiarietà e l'aggiornamento del Repertorio nazionale delle figure professionali in esito ai percorsi triennali e quadriennali.

Per quanto concerne la **sussidiarietà**, il nuovo modello si iscrive nell'ambito del quadro normativo disegnato dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione. Il decreto attuativo, D. Lgs. n. 61/2017¹, rimandava alla preliminare emanazione di disposizioni attuative, in gran parte perfezionate nel corso del 2018, aventi per oggetto:

- la disciplina dei profili di uscita dei nuovi indirizzi di studio degli Istituti Professionali (IP), passati da 6 a 11 (D.M. 92 del 24/5/2018, Regolamento emanato ai sensi dell'art. 3, c. 3);
- i criteri generali per il raccordo tra filiere formative, IP e IeFP (D.M. del 17/5/2018, emanato ai sensi dell'art. 7, c. 1, recepisce l'Intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni dell'8/3/2018);
- la disciplina dei passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di IeFP compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale (D.M. 427 del 22/5/2018, emanato ai sensi dell'art. 8, c. 2, recepisce l'Accordo Conferenza Stato-Regioni 10/5/2018);
- l'istituzione di una rete delle scuole professionali, che comprenda IP e IeFP.

Il provvedimento relativo all'ultimo punto, peraltro molto atteso, a tutt'oggi non è stato adottato.

Come è noto, la riforma perseguiva due principali obiettivi: da una parte, contrastare l'elevata dispersione scolastica negli IP, dando una più marcata identità e specificità agli IP rispetto agli istituti tecnici ed una maggiore articolazione dell'offerta formativa attraverso la ridefinizione degli indirizzi di studio. Dall'altra, favorire il raccordo tra i percorsi degli IP e quelli della IeFP di competenza regionale attraverso una serie di strumenti: la realizzazione di un'offerta sussidiaria dei percorsi di IeFP ad opera degli Istituti Professionali; la disciplina che rafforza i passaggi tra i due sistemi; la costituzione di una «Rete nazionale delle scuole professionali». Per quanto riguarda quest'ultima, la compartecipazione degli Istituti Professionali e delle istituzioni formative accreditate che erogano percorsi di IeFP mira a potenziare il sistema duale realizzato in alternanza scuola-lavoro e in apprendistato di primo livello e a facilitare la transizione scuola-lavoro dei giovani.

Pare opportuno soffermarsi in particolare sul D.M. del 17/5/2018 che ha recepito l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell'8/3/2018 e definito i criteri generali per il raccordo tra le filiere formative che consente di realizzare i percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà all'interno degli IP.

La precedente normativa di riferimento² prevedeva un'offerta sussidiaria degli IP finalizzata al rilascio dei titoli di Qualifica (triennale) e Diploma (quadriennale), differenziata in due tipologie a scelta delle Regioni: l'offerta sussidiaria integrativa e quella complementare³. La nuova disciplina non ha riproposto la differenziazione nelle

¹ Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

² Accordi in Conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010, 27 luglio 2011 e 19 gennaio 2012.

³ Come noto, nel primo caso, per lo studente iscritto ad un percorso quinquennale degli IP, era possibile conseguire, al termine del terzo anno, anche la Qualifica professionale, utilizzando la flessibilità o orari aggiuntivi, e previo superamento del relativo esame regionale; nel secondo caso, era prevista l'attivazione di apposite classi finalizzate al conseguimento delle Qualifiche e dei Diplomi Professionali. A tal fine, gli IP statali adottavano direttamente l'ordinamento regionale sugli standard formativi, sulla valutazione, sul quadro orario, sui criteri minimi metodologici e sugli esami finali.

due tipologie, ma un nuovo modello di sussidiarietà. Gli IP possono attivare, quindi, percorsi di IeFP subordinatamente ad una preliminare procedura di accreditamento che ne accerti i requisiti stabiliti dai sistemi regionali e alla previa definizione degli accordi tra Regione e Uffici scolastici regionali (USR) nei quali siano specificate le modalità realizzative. Gli IP sono tenuti, inoltre, a costituire classi per gli studenti che, all'atto dell'iscrizione, scelgono di seguire i percorsi di IeFP, secondo gli standard formativi definiti da ciascuna regione (ferma restando la reversibilità delle scelte attraverso i passaggi). Gli accordi stipulati a livello territoriale sono definiti sulla base di alcuni criteri, i più significativi dei quali sono i seguenti (art. 4):

- soddisfare la richiesta degli studenti, iscritti presso un IP, di accedere agli esami - presso un'istituzione scolastica o formativa accreditata - per conseguire una qualifica e un diploma professionale di IeFP coerente con gli indirizzi di IP;
- assicurare agli studenti la possibilità dei passaggi tra i percorsi dei sistemi di IP e di IeFP, e di accesso all'esame per il conseguimento delle qualifiche e diplomi di IeFP attraverso il riconoscimento dei crediti acquisiti.

Le Amministrazioni regionali che, allo stato attuale, hanno stipulato Accordi con i rispettivi USR sono le seguenti:

Accordi con decorrenza a.s. 2018/2019	Accordi con decorrenza a.s. 2019/2020
Sicilia Toscana Sardegna Friuli-Venezia Giulia Abruzzo Lombardia Veneto	Emilia-Romagna Piemonte Campania Liguria Puglia

Per quanto riguarda il **Repertorio**, una novità di rilievo riguarda l'atteso accordo inter-istituzionale di aggiornamento del "*Repertorio nazionale delle figure di qualifica e diploma dell'Istruzione e formazione professionale*", siglato in conferenza Stato-Regioni il 1/8/2019, che prevede l'integrazione e la modifica del precedente Accordo del 27/7/2011. Il Repertorio nazionale, istituito nel 2011 con la funzione di garantire il riconoscimento e la spendibilità a livello nazionale e comunitario delle qualifiche e dei diplomi professionali di competenza regionale, prevedeva 22 qualifiche triennali e 21 diplomi quadriennali. Con il nuovo accordo, le figure di operatore passano a 26 e i diplomi a 29. Alcune di esse, come ad esempio le figure di operatore e di tecnico delle lavorazioni artistiche, sono sostituite con altre più specifiche, allo scopo di valorizzarne i contenuti professionali. Le figure dell'operatore e del tecnico elettronico non sono state riproposte. Nello specifico, per le qualifiche triennali, le figure di riferimento sono le seguenti:

1. Operatore agricolo
2. Operatore ai servizi di vendita
3. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
4. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
5. Operatore del benessere
6. Operatore del legno
7. Operatore del mare acque interne
8. Operatore della ristorazione

9. Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili casa (*figura modificata*)
10. Operatore delle calzature
11. Operatore edile
12. Operatore elettrico
13. Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale (*nuova figura*)
14. Operatore grafico
15. Operatore informatico (*nuova figura*)
16. Operatore lavorazioni tessili (*nuova figura*)
17. Operatore pelletteria (*nuova figura*)
18. Operatore produzioni chimiche
19. Operatore servizi impresa
20. Operatore servizi promozione e accoglienza
21. Operatore termoidraulico
22. Operatore lavorazioni materiali lapidei (*nuova figura*)
23. Operatore lavorazioni metalli preziosi (*nuova figura*)
24. Operatore meccanico
25. Operatore montaggio manutenzione imbarcazioni (*figura modificata*)
26. Operatore produzioni alimentari (*figura modificata*)

Per quanto riguarda i diplomi quadriennali, il nuovo Repertorio integra dieci nuove figure e modifica e amplia la denominazione di altre tre figure. I diplomi quadriennali prevedono le seguenti figure:

1. Tecnico agricolo
2. Tecnico animazione turistico-sportiva e tempo libero
3. Tecnico automazione industriale
4. Tecnico commerciale vendite
5. Tecnico dei servizi impresa
6. Tecnico dei servizi logistici (*nuova figura*)
7. Tecnico dei trattamenti estetici
8. Tecnico del legno
9. Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa (*figura modificata*)
10. Tecnico dell'acconciatura
11. Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale (*nuova figura*)
12. Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei (*nuova figura*)
13. Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili (*nuova figura*)
14. Tecnico delle lavorazioni tessili (*nuova figura*)
15. Tecnico di cucina
16. Tecnico di sala-bar
17. Tecnico edile
18. Tecnico elettrico
19. Tecnico fonti energetiche rinnovabili (*nuova figura*)

20. Tecnico grafico
21. Tecnico impianti spettacolo (*nuova figura*)
22. Tecnico impianti termici
23. Tecnico informatico (*nuova figura*)
24. Tecnico lavorazioni oro e metalli preziosi o affini (*nuova figura*)
25. Tecnico lavorazioni pelletteria (*nuova figura*)
26. Tecnico produzioni alimentari (*figura modificata*)
27. Tecnico programmazione gestione impianti produzione
28. Tecnico promozione turistica (*figura modificata*)
29. Tecnico riparatore veicoli a motore

La motivazione dell'ampliamento scaturisce dalla necessità di adeguare i profili alla "mutata realtà del mondo del lavoro, che presenta significative innovazioni di processo e di prodotto in molti dei settori di riferimento dell'offerta istruzione e formazione professionale e riscontra la carenza di determinate figure sul mercato del lavoro". Alla luce di tale aggiornamento, dovrà essere rimodulato l'Accordo del 10/5/2018 recepito con D.M. 22/5/2018 relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di IeFP e viceversa, nonché l'Allegato 4) al D.M. 92/2018, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico di IeFP e gli indirizzi degli IP. Il nuovo repertorio potrà essere adottato a partire dall'anno formativo 2020-21.

Sul versante del **sistema duale**, non vi sono particolari novità rispetto a quanto definito dal quadro normativo tracciato nella scorsa legislatura nell'ambito della riforma del mercato del lavoro (Jobs Act) ratificata nel 2014, e della riforma c.d. "Buona Scuola".

Obiettivo prioritario di dette riforme è stato quello di adottare misure di contrasto agli alti livelli di crisi occupazionale osservati alla fine del 2014, principalmente nella fascia di età compresa tra i 15 e i 24 anni, partendo dall'esperienza di quei Paesi, Germania in primis, che più rapidamente ed efficacemente avevano mostrato capacità di tenuta sul fronte della disoccupazione giovanile. Un elemento dirimente fornito dagli studi comparati era stato individuato nelle caratteristiche del sistema educativo e scolastico "duale", fondato sulla centralità dell'esperienza lavorativa in apprendistato, piuttosto che sulla formazione teorica fine a sé stessa.

La formula adottata dal nostro legislatore è stata quella di rafforzare gli strumenti già previsti dalla normativa esistente. L'intento era costruire un modello di apprendimento formativo duale, alternato fra esperienza teorica scolastica ed esperienze lavorative reali, incentrato sulla collaborazione tra istituzioni formative ed imprese, che consentisse agli studenti in diritto/dovere di conseguire un titolo di studio. La finalità era anche sviluppare le competenze necessarie ad affrontare la transizione dal mondo della scuola al mercato del lavoro.

Questi gli obiettivi delle riforme e dei relativi provvedimenti attuativi, di cui si riportano, a grandi linee, i punti salienti.

Il D. Lgs. 15/6/2015, n. 81⁴, attuativo della delega conferita dal Jobs Act per il riordino dei contratti, era intervenuto sulla valorizzazione dell'apprendistato di primo livello. Sul fronte del sistema nazionale di istruzione

⁴ Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183".

e formazione, la Legge 13/7/2015, n. 107⁵, c.d. "Buona Scuola" aveva potenziato l'offerta formativa in alternanza scuola-lavoro, già introdotta nell'ordinamento scolastico con il D. Lgs. 15/4/2005, n. 77 per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado. Con tale riforma, i percorsi di alternanza scuola-lavoro per giovani di età compresa tra i 15 e i 18 anni sono diventati obbligatori a partire dall'anno scolastico 2015-16. Essi vengono realizzati durante il percorso formativo, nella modalità didattica che consente di alternare momenti di studio in aula e periodi di formazione pratica in un contesto lavorativo (senza instaurare alcun rapporto di lavoro) oppure con il modello didattico dell'impresa formativa simulata. In quest'ultimo caso, viene offerta agli studenti la possibilità di operare come se fossero in una vera azienda, creando un'impresa virtuale, che fa a tutti gli effetti riferimento ad una reale.

È opportuno precisare che, nell'ambito del segmento dell'offerta scolastica secondaria, la legge di Bilancio 2019 (Legge 145/2018⁶) ha apportato delle modifiche al sistema di alternanza scuola-lavoro a partire dal 1° gennaio 2019, prevedendo:

- una ridenominazione in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
- una riduzione della durata (non dovrà essere inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei, non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali ed ancora alle 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici);
- una riduzione di risorse dedicate, gestite direttamente dal MIUR.

Per avviare i percorsi secondo le nuove modalità a partire dall'anno scolastico 2019-20, il MIUR⁷ aveva comunicato agli istituti scolastici che con decreto (allora in fase di predisposizione) si sarebbero definite le Linee guida di attuazione. Tale iter non si è tuttavia completato per il parere negativo espresso in data 28/8/2019 dal Consiglio superiore per la pubblica istruzione (CSPI).

Un altro importante tassello nel percorso di attuazione della delega prevista dal Jobs act era costituito dal D. Lgs. 150/2015⁸ (art. 32) per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, che aveva disposto apposite risorse da destinare agli incentivi per il datore di lavoro (esoneri retributivi, sgravi contributivi e fiscali, previsti dal D. Lgs. 81/2015), per agevolare le assunzioni con contratto di apprendistato di primo livello. Aveva disposto, inoltre, risorse ulteriori da ripartire alle Regioni per la realizzazione di un programma per la sperimentazione del sistema duale nella IeFP, attuati mediante l'apprendistato di primo livello e l'alternanza scuola lavoro.

Delineato il quadro normativo, i successivi provvedimenti avevano disciplinato la fase attuativa. L'Accordo approvato in Conferenza Stato-Regioni del 24/9/2015 (ai sensi dell'art. 32 del D. Lgs. 150/2015) aveva avviato il progetto per la cosiddetta "sperimentazione del sistema duale" nei percorsi di IeFP degli anni 2015-16 e 2016-17. Per la realizzazione di tali percorsi sono stati sottoscritti nel 2016 appositi protocolli d'intesa bilaterali tra Ministero del Lavoro e singole Regioni per l'attivazione di un'offerta formativa adeguata alle specifiche esigenze territoriali e ripartite apposite risorse tra le Regioni e PA, secondo i criteri previsti per il riparto delle risorse

⁵ Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

⁶ Legge 30 dicembre 2018, n. 145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021".

⁷ Con nota prot. 3380 del 18 febbraio 2019.

⁸ Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 "Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183".

destinate all'assolvimento del diritto-dovere nei percorsi di IeFP (D.M. 8/9/2014).

Nello specifico, per la sperimentazione biennale sono stati ripartiti 87 milioni di euro per il 2015 (con D.D. 417/I/2015) e risorse di pari importo per il 2016 (con D.D. del 15/12/2016). Nelle annualità successive le risorse ripartite per la seconda fase a regime sono state pari, rispettivamente, a 112 milioni di euro per l'annualità 2017 (D.D. n. 10 del 31/7/2018) e a 125 milioni di euro per l'annualità 2018 (D.D. n. 4 del 17/5/2019).

IL SISTEMA IeFP

2. LA PARTECIPAZIONE

L'analisi dei dati pervenuti da Regioni e Province autonome, relativi all'annualità 2017-18, evidenzia una leggera diminuzione della partecipazione ai percorsi triennali del sistema di IeFP. Il totale degli iscritti (triennio e quarto anno) è di **308.954** allievi, con una flessione del 2,1% rispetto all'anno formativo precedente. La decrescita è confermata anche se si prende in considerazione solo il triennio (**289.532** allievi) che registra una diminuzione del 2,7%. In particolare, questa riduzione si concentra sostanzialmente nei percorsi in sussidiarietà integrativa, che registrano un calo del 4,7 % delle iscrizioni, mentre risulta meno rilevante la diminuzione all'interno dei percorsi triennali realizzati nei centri accreditati (-1,2%). Rispetto all'annualità precedente, invece, cresce leggermente il numero degli iscritti nei percorsi in sussidiarietà complementare (+2,3%).

Osservando il dettaglio regionale, la flessione nelle iscrizioni si distribuisce su quasi tutte le Regioni, con valori maggiori in Valle d'Aosta (-27,2%) e Molise (-18,7%); mentre si registra un forte incremento in Sardegna (a fronte dei pochi corsisti risultanti nella precedente annualità) e in Abruzzo (26,5%) dovuto anche ad una maggiore completezza dei dati forniti in questa annualità formativa.

Tabella 2.1. Iscritti al sistema IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18 (v.a. e v.%)

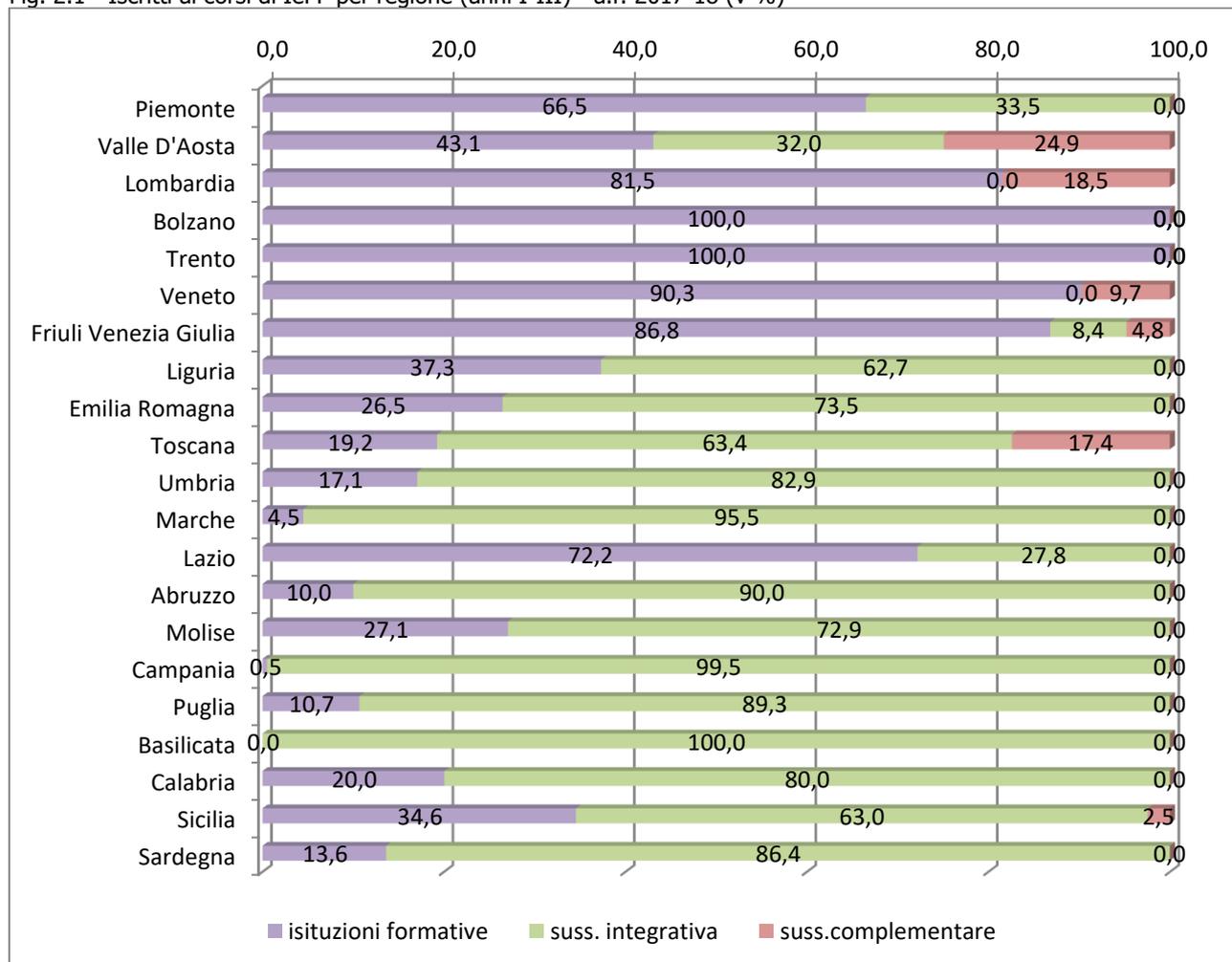
Regioni	Totale iscritti a.f. 2017-18	Di cui presso Istituzioni formative (v.a.)	Di cui in sussidiarietà integrativa (v.a.)	Di cui in sussidiarietà complementare (v.a.)	scarto tra totale iscritti 2017-18 e 2016-17 (%)
Piemonte	24.345	16.193	8.152	0	-4,0
Valle D'Aosta	506	218	162	126	-27,2
Lombardia	55.102	44.935	0	10.167	-1,2
Bolzano	4.845	4.845	0	0	-5,6
Trento	5.428	5.428	0	0	-2,3
Veneto	21.454	19.371	0	2.083	-2,5
Friuli- Venezia- Giulia	4.737	4.113	398	226	1,7
Liguria	5.588	2.086	3.502	0	10,3
Emilia- Romagna	26.895	7.119	19.776	0	-2,8
Toscana	15.377	2.960	9.742	2.675	-14,1
Umbria	4.764	813	3.951	0	-8,2
Marche	8.946	403	8.543	0	-9,4
Lazio	15.973	11.532	4.441	0	-1,8
Abruzzo	4.904	491	4.413	0	26,5
Molise	1.441	390	1.051	0	-18,7
Campania	25.762	130	25.632	0	-1,7
Puglia	17.296	1.847	15.449	0	-16,5
Basilicata	2.466	0	2.466	0	-16,4
Calabria	2.659	533	2.126	0	0
Sicilia	34.194	11.818	21.538	838	-13,3
Sardegna	6.850	934	5.916	0	343,4
Totale	289.532	136.159	137.258	16.115	-2,7

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Analizzando l'andamento delle iscrizioni a livello nazionale, si può notare una differente distribuzione nelle tipologie dei percorsi rispetto alle macro-aree geografiche. Le regioni del Centro, del Sud e delle Isole si orientano principalmente sulla frequenza dei percorsi in Sussidiarietà Integrativa; mentre quelle del Nord

registrano più iscrizioni nei percorsi realizzati all'interno delle Istituzioni formative. La causa principale risiede certamente nella tipologia di offerta presente sui territori a causa delle scelte strategiche delle Amministrazioni, principalmente legate alle caratteristiche e alle differenze dei territori. Permangono tuttavia dei comportamenti differenti di alcune Regioni rispetto all'area geografica di appartenenza, come ad esempio la Liguria, l'Emilia-Romagna e la Toscana, che ormai storicamente, riportano una maggiore frequenza di iscrizioni nei percorsi in sussidiarietà integrativa. Il Lazio, invece, registra un maggior afflusso di iscrizioni presso i centri accreditati.

Fig. 2.1 - Iscritti ai corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18 (v %)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Nonostante la leggera diminuzione nelle iscrizioni, la numerosità dei corsi attivati sul territorio nazionale rimane sostanzialmente simile a quella dell'annualità precedente (14.855 corsi nel 2017-18, 14.897 nel 2016-17). Tuttavia, mentre nelle Istituzioni formative si registra un aumento dei corsi (7.012 corsi attivati presso i centri accreditati contro i 6.949 dell'anno formativo precedente), emerge una leggera flessione dei percorsi realizzati in sussidiarietà integrativa, (da 7.169 a 7.035 corsi). Un piccolo aumento del numero dei corsi si rileva anche nella sussidiarietà complementare (da 779 a 808).

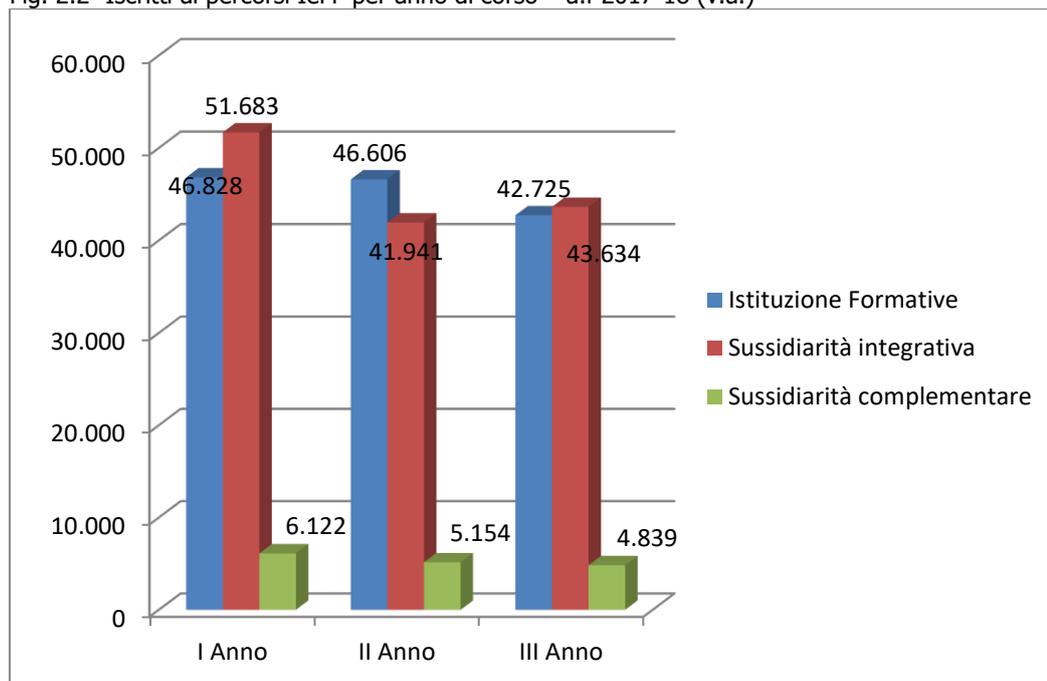
Tabella 2.2 - Corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18 (v.a.)

Regioni	Totale corsi a.f. 2017-18	Di cui presso Istituzioni formative a.f. 2017-18	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà integrativa	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà complementare
Piemonte	1.267	836	431	0
Valle D'Aosta	28	13	8	7
Lombardia	2.738	2.243	0	495
Bolzano	297	297	0	0
Trento	282	282	0	0
Veneto	1.076	970	0	106
Friuli- Venezia- Giulia	304	262	24	18
Liguria	304	120	184	0
Emilia- Romagna	1.387	376	1.011	0
Toscana	811	183	487	141
Umbria	297	75	222	0
Marche	459	23	436	0
Lazio	813	511	302	0
Abruzzo	246	29	217	0
Molise	81	22	59	0
Campania	1.265	9	1.256	0
Puglia	839	104	735	0
Basilicata	145	0	145	0
Calabria	157	37	120	0
Sicilia	1.676	537	1.098	41
Sardegna	383	83	300	0
Totale	14.855	7.012	7.035	808
Nord-Ovest	4.337	3.212	623	502
Nord-Est	3.346	2.187	1.035	124
Centro	2.380	792	1.447	141
Sud	2.733	201	2.532	0
Isole	2.059	620	1.398	41
Totale	14.855	7.012	7.035	808

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Osservando la fotografia dell'anno formativo 2017-18 si nota che al primo anno prevalgono gli iscritti in sussidiarietà integrativa; per i corsisti arrivati al secondo anno si invertono invece i valori con una prevalenza degli iscritti alle IF, mentre per i corsisti del terzo anno (iscritti al primo anno nel 2015-16) i valori tendono ad equilibrarsi tra le due tipologie principali. I valori della sussidiarietà complementare sono ovviamente molto inferiori e si attestano sopra i 6.000 iscritti nel primo anno, sopra i 5.000 nel secondo e sopra i 4.000 nel terzo anno.

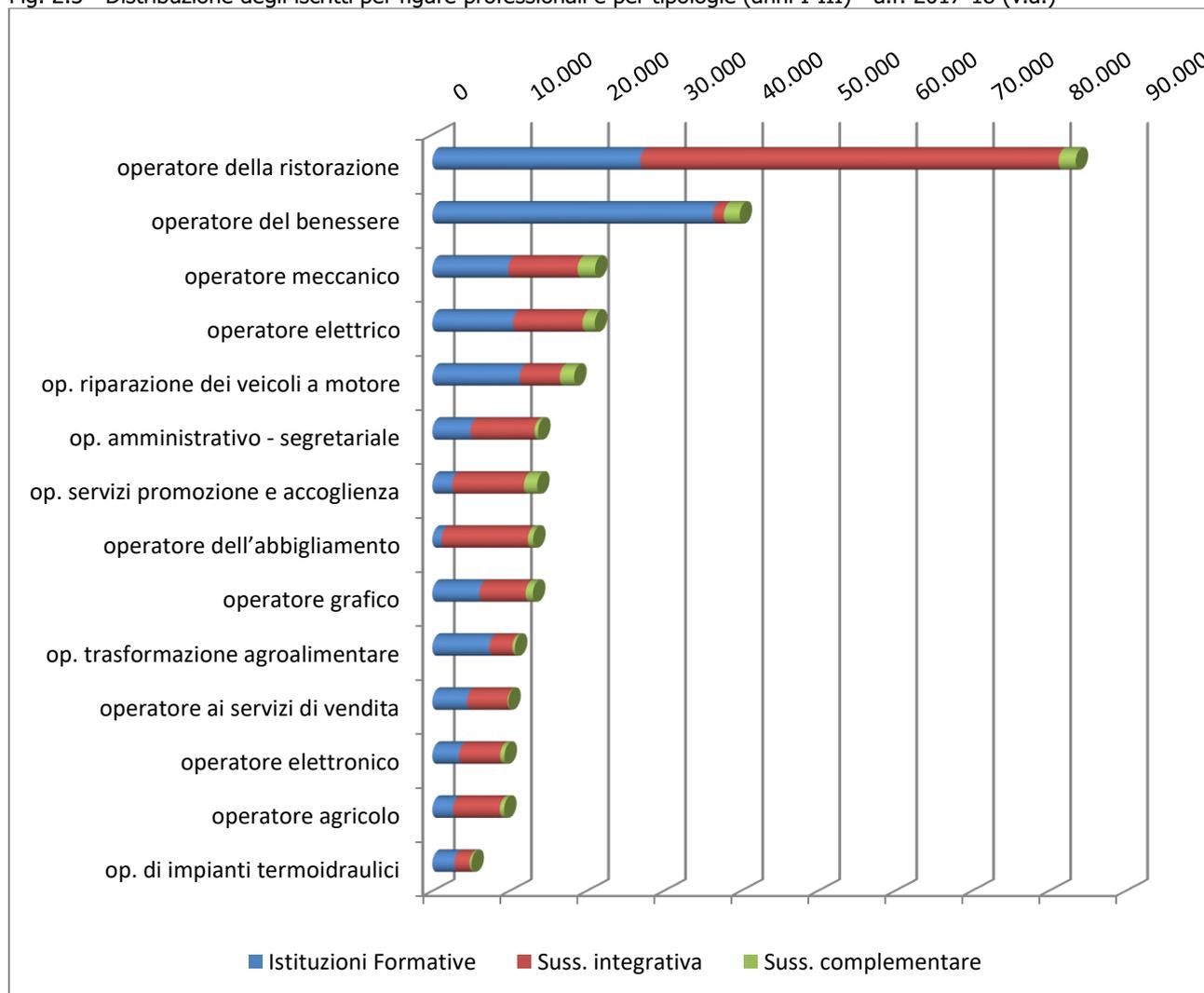
Fig. 2.2- Iscritti ai percorsi IeFP per anno di corso – a.f 2017-18 (v.a.)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Dal punto di vista del Repertorio, le preferenze degli iscritti nella scelta dei corsi, si concentra principalmente nella qualifica per "operatore alla ristorazione" (83.511 allievi) con un distacco evidente rispetto alle altre figure professionali. Il secondo corso in ordine di preferenza è quello per "operatore del benessere" (39.863 allievi). Mentre la maggior parte degli iscritti al profilo dell'"operatore alla ristorazione" provengono dai percorsi scolastici (56.557), in relazione alla diffusa presenza degli istituti superiori ad indirizzo turistico-alberghiero, per il profilo di "operatore del benessere" le iscrizioni si concentrano primariamente nei percorsi attivati dai centri di formazione accreditati (36.382). Il profilo che raccoglie maggiori preferenze è anche quello che presenta una distribuzione di genere abbastanza omogenea, mentre la figura dell'operatore del benessere, come prevedibile, registra una prevalenza di iscrizioni femminili. Le figure professionali che si classificano immediatamente dopo per numero di iscrizioni (operatore meccanico, operatore elettrico e operatore per la riparazione dei veicoli a motore) prevedono una più consistente presenza maschile. Oltre al "benessere" i profili che raccolgono una maggiore percentuale di iscrizioni femminili sono quelli che si attestano ad una posizione di mezzo nella graduatoria delle preferenze (operatore amministrativo-segretariale, operatore per i servizi di promozione e accoglienza, operatore dell'abbigliamento, operatore ai servizi di vendita). Si tratta di corsi numericamente più rilevanti nelle scuole che non nelle Istituzioni Formative.

Fig. 2.3 - Distribuzione degli iscritti per figure professionali e per tipologie (anni I-III) - a.f. 2017-18 (v.a.)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

A fronte di un leggero decremento delle iscrizioni nel triennio, continua l'andamento positivo delle iscrizioni al IV anno già rilevato nella precedente annualità e determinata dalla spinta propulsiva dell'avvio del sistema duale che ha portato all'immissione, da parte del MLPS, di maggiori risorse economiche a favore delle Amministrazioni regionali. Il numero totale degli iscritti al IV anno è di 19.422 unità, l'1,8% in più dell'anno formativo precedente, aumento significativo se si considera che in questa annualità ci sono due Regioni in meno ad avere attivato il IV anno (Marche e Calabria). L'incremento delle iscrizioni è avvenuto in particolare nei percorsi attivati presso le istituzioni formative (15.512 allievi), a conferma del ruolo decisivo che hanno avuto le iscrizioni al sistema duale. I numeri delle adesioni ai percorsi attivati in sussidiarietà complementare si attestano sostanzialmente sui valori dell'annualità precedente.

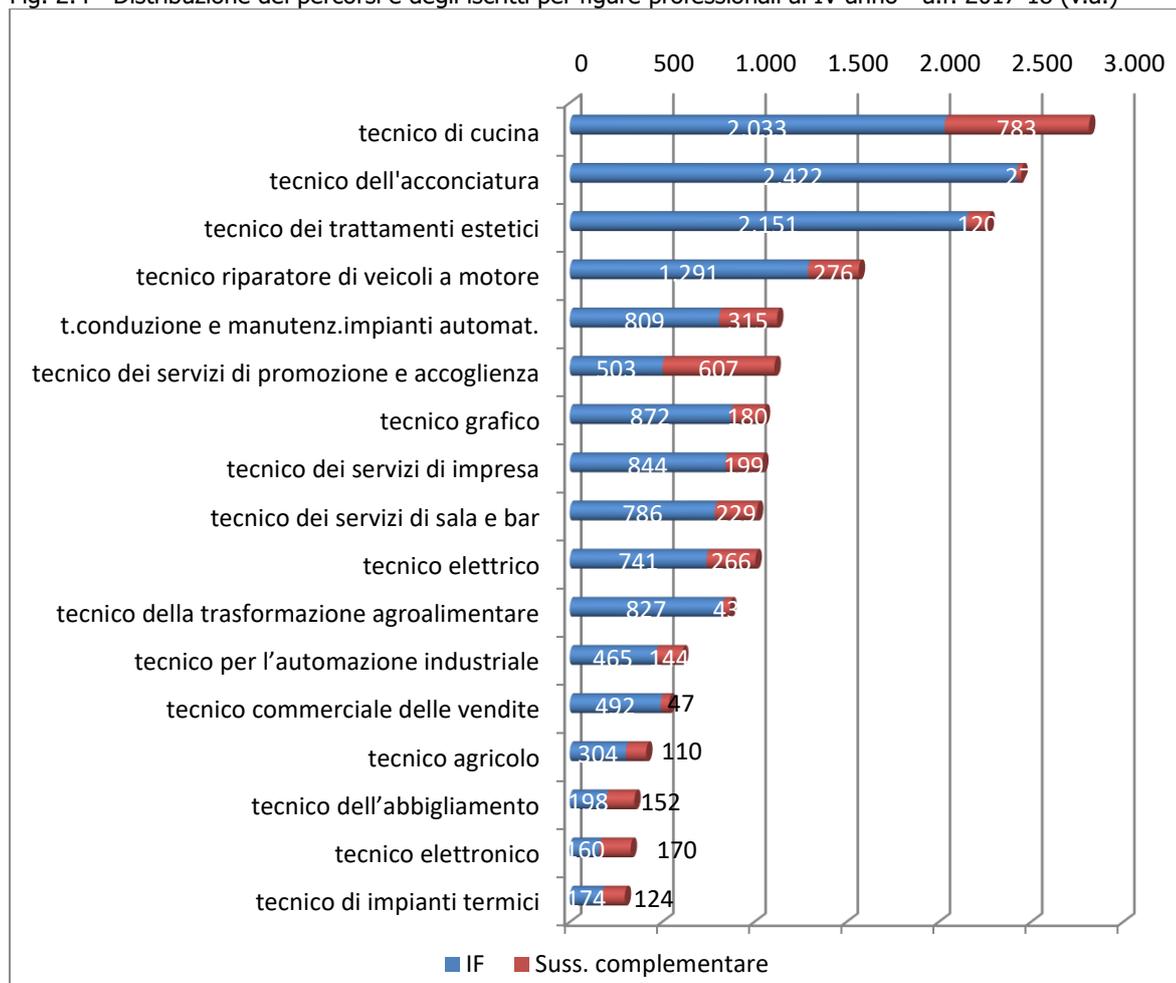
Tabella 2.3 - Iscritti al IV anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18

Regione	IV anno IF		IV anno suss.complementare	
	n. percorsi	n. iscritti	n. percorsi	n. iscritti
Piemonte	73	1.443	0	0
Valle D'Aosta	0	0	1	2
Lombardia	480	7.561	104	1.669
Bolzano	59	842	0	0
Trento	55	921	0	0
Veneto	54	633	3	54
Friuli-Venezi-Giulia	29	320	5	59
Liguria	27	235	0	0
Emilia- Romagna	41	675	0	0
Toscana	0	0	7	124
Lazio	82	1.310	0	0
Abruzzo	1	16	0	0
Molise	1	12	15	260
Puglia	29	351	0	0
Sicilia	62	1.193	104	1.742
Totale	993	15.512	239	3.910

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Le figure professionali maggiormente frequentate per il diploma sono quelle relative a "tecnico di cucina" (2.816 allievi), "tecnico dell'acconciatura" (2.449 allievi) e "tecnici dei trattamenti estetici" (2.271 allievi), scelte che confermano le preferenze di indirizzo già rilevate per i qualificati. Per quanto riguarda il "tecnico dell'acconciatura", la quasi totalità degli iscritti si trova nei percorsi attivati presso i centri accreditati. Con un po' di distacco dai primi tre, si registrano iscrizioni numericamente significative anche nei corsi per "tecnico riparatore dei veicoli a motore" (1.567 iscritti), "tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatici" (1.124 iscritti) e in "tecnico dei servizi di promozione e accoglienza" (1.110 iscritti).

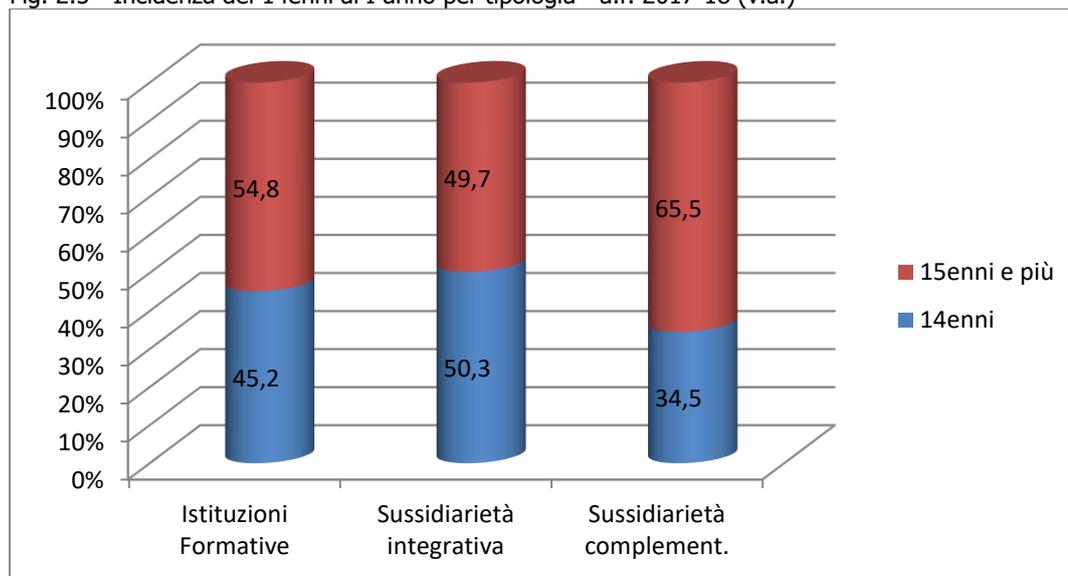
Fig. 2.4 - Distribuzione dei percorsi e degli iscritti per figure professionali al IV anno - a.f. 2017-18 (v.a.)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Il grafico sotto-riportato evidenzia come si stiano sempre più equiparando le due tipologie di target dei percorsi IeFP: i "vocazionali" e coloro che vi arrivano in seconda chance. Storicamente la IeFP ha sempre presentato una doppia connotazione: professionalizzante e antidispersione. La filiera, infatti, raccoglieva numerosi ragazzi fuoriusciti dai percorsi tradizionali scolastici, spesso a fronte di un forte disagio personale, e/o che comunque avevano collezionato precedenti insuccessi scolastici. La proposta di un percorso formativo molto ancorato al lavoro si poneva quindi come alternativa all'allontanamento definitivo dei ragazzi dal sistema di istruzione e come opportunità per mantenerli all'interno di un iter formativo. Dai dati raccolti nel corso degli ultimi monitoraggi (questo incluso) si va confermando un progressivo aumento della quota di ragazzi che, usciti dalla scuola secondaria di primo grado scelgono, come prima opzione, di frequentare questo tipo di offerta formativa. Ovviamente si riscontra una percentuale di iscrizioni "vocazionali" più elevata nei percorsi svolti in sussidiarietà integrativa (50,3%), vista la maggior contiguità di questi con i percorsi quinquennali tradizionali degli Istituti Professionali.

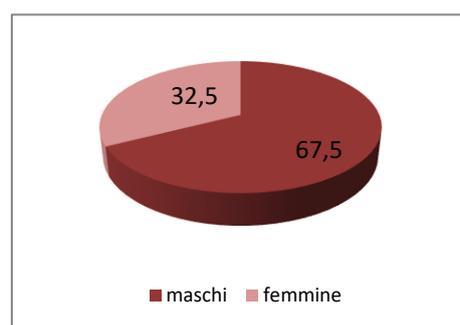
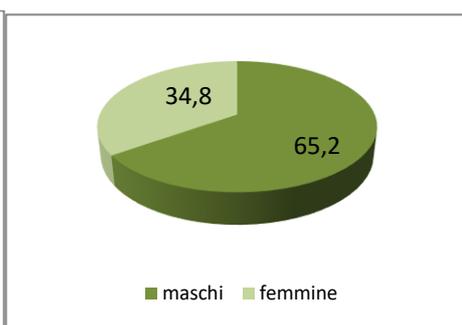
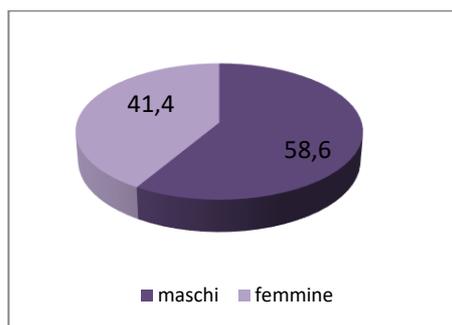
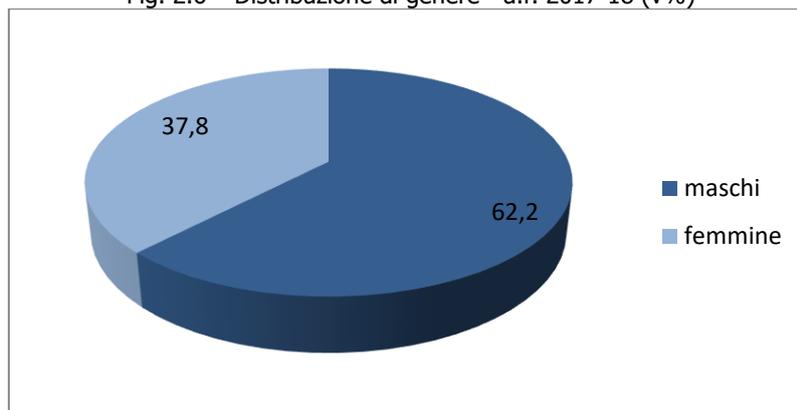
Fig. 2.5 - Incidenza dei 14enni al I anno per tipologia - a.f. 2017-18 (v.a.)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Il dato rilevato sulla distribuzione di genere conferma che l'offerta formativa della IeFP trova maggior riscontro nell'utenza maschile; infatti la percentuale dei ragazzi sul totale degli iscritti si distacca di molto da quella delle ragazze (il 62,2% dei maschi contro il 37,8% delle femmine). Anche osservando la disaggregazione per tipologie formative si ritrova lo stesso divario tra componente maschile e componente femminile. Nella sussidiarietà complementare il 67,5% sono maschi e il 32,5% sono femmine; nella sussidiarietà integrativa la percentuale dei maschi è del 65,2% mentre quella delle femmine è del 34,8%. Uno scarto leggermente inferiore si riscontra nei percorsi realizzati nei centri accreditati (58,6% di maschi e 41,4% di femmine). Una connotazione di genere si ha anche rispetto alle figure professionali che popolano il repertorio nazionale, poiché la maggior parte dei corsi sono frequentati dai maschi mentre la componente femminile si concentra principalmente in profili che, per convenzione sociale, sono considerati rivolti principalmente ad un'utenza femminile. In particolare, la qualifica di "operatore del benessere" registra l'86,4% di allieve, quella di "operatore dell'abbigliamento" il 70,2% e quella di "operatore delle calzature" il 63,2%. In misura minore, ci sono altri profili in cui la percentuale di allieve è leggermente superiore a quella dei compagni: l'"operatore ai servizi di promozione e accoglienza" (54,8%); l'"operatore amministrativo-segretariale" (54,1%) e l'"operatore ai servizi di vendita" (52,7%).

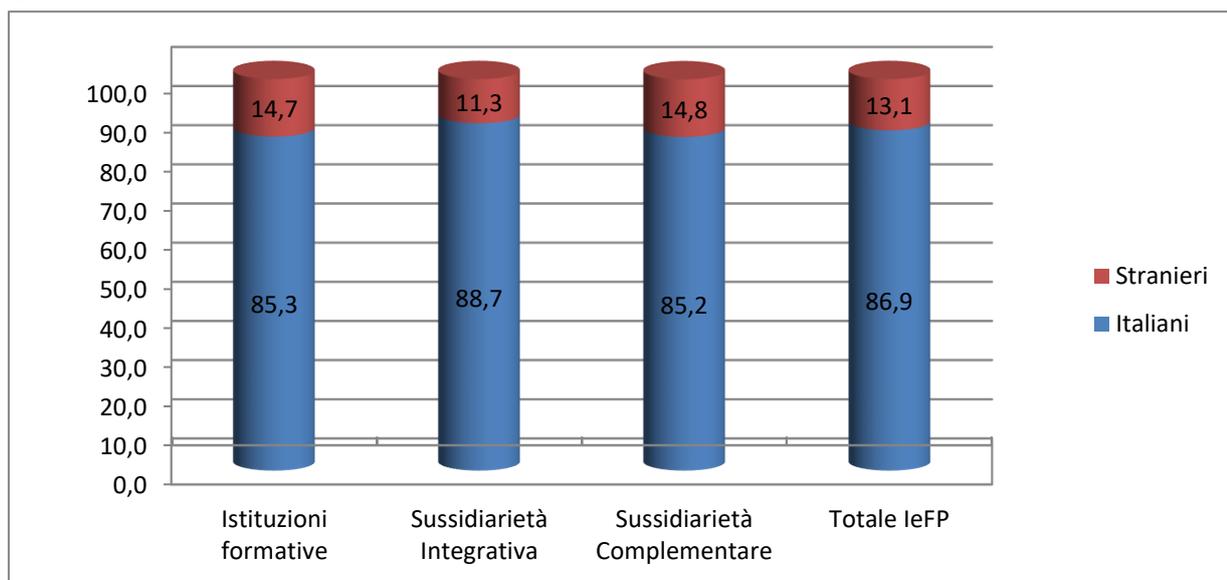
Fig. 2.6 – Distribuzione di genere - a.f. 2017-18 (v%)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

La componente straniera che frequenta l'offerta formativa di IeFP è costituita da 37.892 allievi, vale a dire il 13,1 % sul totale nazionale degli iscritti. Nella disaggregazione per singole tipologie, il dato percentuale non varia di molto, anche se si registra una maggiore concentrazione di iscritti stranieri nelle istituzioni formative (14,7%) e nei percorsi attivati in sussidiarietà complementare (14,8%), mentre nella sussidiarietà integrativa il valore scende di poco (11,3%).

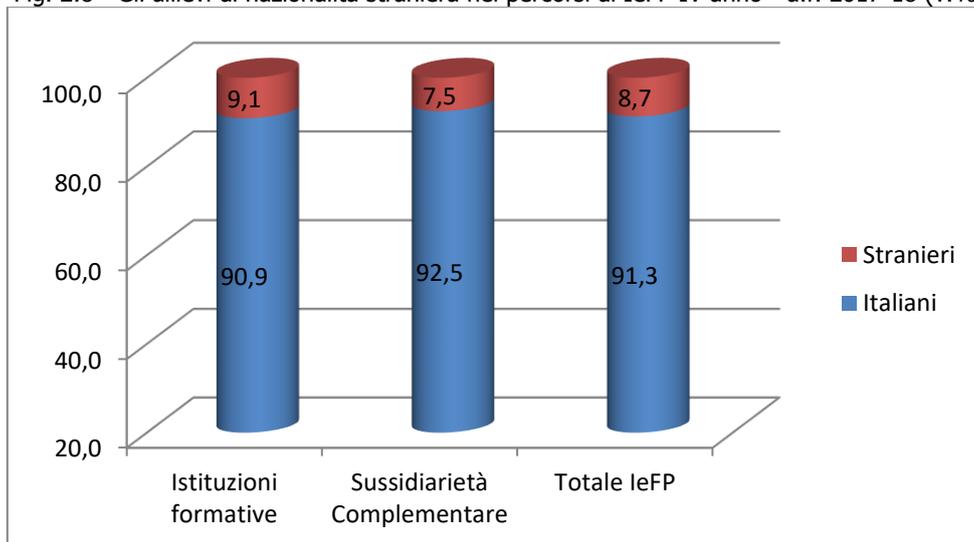
Fig. 2.7 - Gli allievi di nazionalità straniera nei percorsi di IeFP I-III anno - a.f. 2017-18 (v.%)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Se si prende invece in considerazione il IV anno, va osservato che il dato sulla partecipazione degli allievi di origine straniera ai percorsi per il diploma professionale si riduce abbastanza rispetto al triennio. La percentuale è dell'8,7% sul totale nazionale, con una presenza leggermente maggiore di stranieri nei percorsi attivati presso i centri accreditati (9,1%) rispetto a quelli realizzati in sussidiarietà complementare (7,5%).

Fig. 2.8 - Gli allievi di nazionalità straniera nei percorsi di IeFP IV anno - a.f. 2017-18 (v.%)



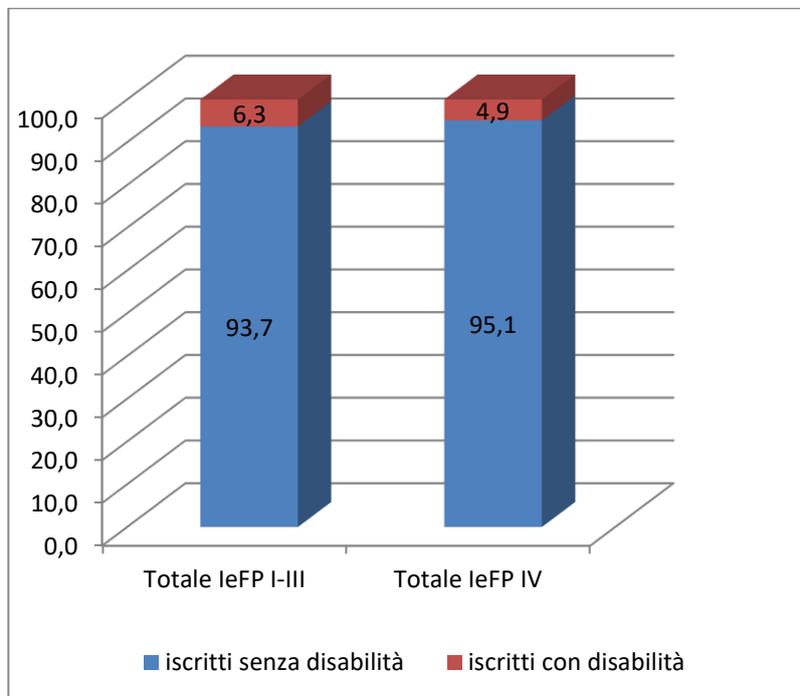
Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

La capacità inclusiva di questa filiera formativa si esplicita anche verso le persone che presentano disabilità. Nel triennio il totale di allievi con disabilità è di 18.274, pari al 6,3% del totale degli iscritti. La quota più elevata si

trova nei percorsi attivati presso i centri accreditati (7,6%), mentre il 5,6% è presente nella sussidiarietà integrativa e l'1,5% nella complementare.

Nei percorsi di IV anno la percentuale è del 4,9% sul totale nazionale, con il 5,2% di persone con disabilità nei centri accreditati, mentre nei percorsi svolti in sussidiarietà complementare la percentuale è del 3,7%.

Fig. 2.9 - Allievi con disabilità nei percorsi di IeFP (I-IV anno) a.f. 2017-18



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

3. GLI ESITI

Qualificati

Nell'a.f. 2017-18 si sono qualificati complessivamente 69.157 giovani, di cui 32.520 nelle Istituzioni Formative, 32.788 in Sussidiarietà Integrativa e 3.849 nella Complementare.

Complessivamente, i qualificati sono diminuiti del 3,8% rispetto all'a.f. 2016-17; nello specifico, nei Centri Accreditati sono scesi di 1.253 unità, nelle scuole di 1.509.

Dal punto di vista delle strategie le IF sono presenti in 19 Regioni, l'Integrativa in 17, la Complementare in 6. Analizzando la distribuzione dei qualificati per Regione, la Lombardia, con 13.869 giovani, registra il 20,1% del totale dei qualificati, segue l'Emilia- Romagna (10,8%), il Piemonte (9,7%) ed il Veneto (8,2%).

Se si considera il totale nazionale per tipologia corsuale, si osserva una polarizzazione molto marcata verso alcune Regioni: per quanto riguarda le IF, la maggioranza dei qualificati si trova in Lombardia (34,7% del totale dei qualificati) con a seguire il Veneto (15,5%) e il Piemonte (13%); nella sussidiarietà integrativa la percentuale maggiore si trova in Campania (15,9%), in Emilia Romagna (14,4%) e in Puglia (10,6%); infine nella complementare la Lombardia predomina con il 67,3% del totale dei qualificati, seguita da Veneto con il 16% e Toscana con il 12,1%.

Tabella 3.1 - Qualificati al III anno – a.f. 2017-18 (v.a.)

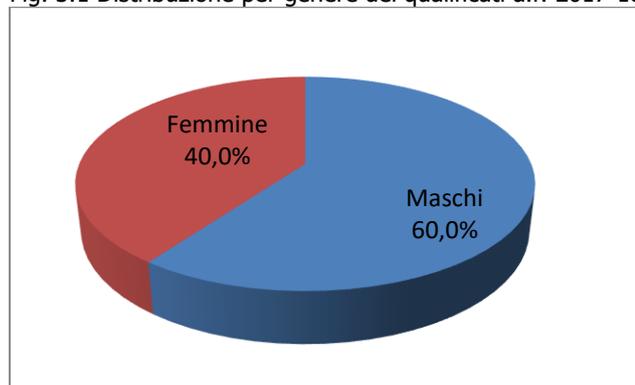
Regioni	Istituzioni Formative	Sussidiarietà Integrativa	Sussidiarietà Complementare	Qualificati totali
Piemonte	4.239	2.487	0	6.726
Valle D'Aosta	39	27	10	76
Lombardia	11.277	0	2.592	13.869
Bolzano	1.159	0	0	1.159
Trento	1.442	0	0	1.442
Veneto	5.027	0	617	5.644
Friuli- Venezia- Giulia	959	101	29	1.089
Liguria	515	822	0	1.337
Emilia- Romagna	2.719	4.729	0	7.448
Toscana	1.036	2.955	464	4.455
Umbria	344	1.163	0	1.507
Marche	78	2.410	0	2.488
Lazio	2.740	1.209	0	3.949
Abruzzo	72	1.234	0	1.306
Molise	97	330	0	427
Campania	n.d.	5.222	0	5.222
Puglia	409	3.477	0	3.886
Basilicata	0	359	0	359
Calabria	0	599	0	599
Sicilia	72*	4.873	137*	5.082
Sardegna	296*	791*	0	1.087
Totale	32.520	32.788	3.849	69.157

* dati parziali

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

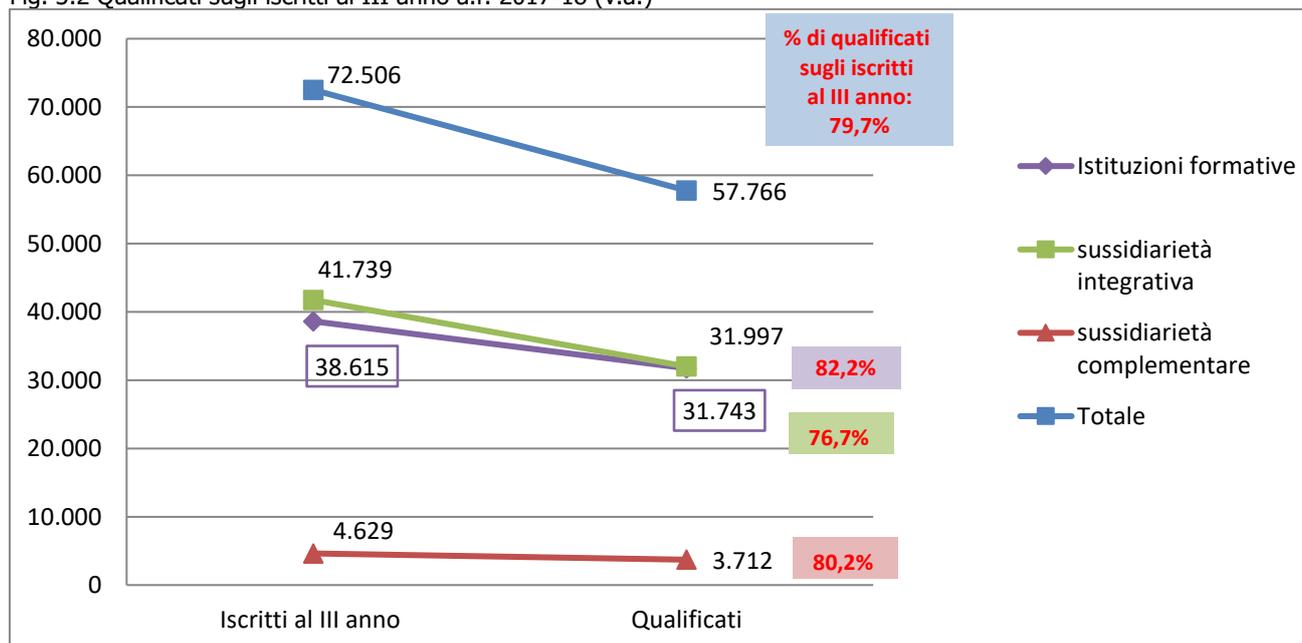
Analizzando la distribuzione per genere dei qualificati, non si notano sostanziali cambiamenti rispetto agli anni passati: i maschi sono il 60% (+0,3% se confrontato con il precedente monitoraggio) e le femmine il 40%. Entrando nello specifico delle tipologie, si conferma la maggiore presenza dei maschi nella Sussidiarietà Complementare (64,3%) mentre nelle Istituzioni Formative lo scarto è meno evidente (58,1% di ragazzi).

Fig. 3.1 Distribuzione per genere dei qualificati a.f. 2017-18 (v.%)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Fig. 3.2 Qualificati sugli iscritti al III anno a.f. 2017-18 (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Il raffronto tra gli iscritti al III anno ed i qualificati a fine corso mostra risultati positivi: nell'intera filiera IeFP si raggiunge quasi l'80% con un incremento del 3,6% rispetto al precedente anno⁹ (nello specifico si passa dal 76,1% al 79,7%).

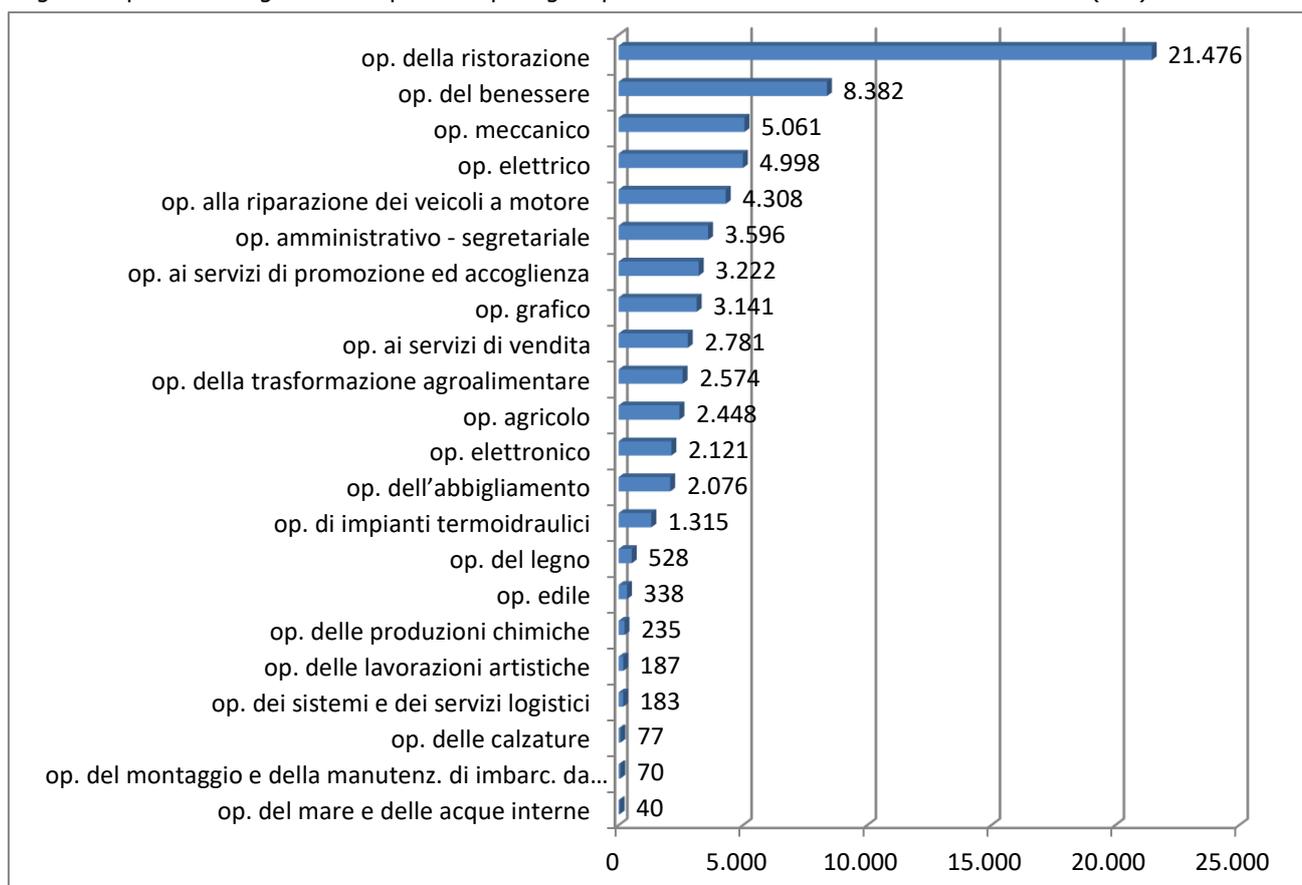
Se si analizzano le singole tipologie corsuali, pur ottenendo tutti buoni risultati, appaiono alcune differenziazioni. Nello specifico la IeFP mantiene la percentuale di successo formativo più alta rispetto alle Istituzioni Scolastiche,

⁹ Sono stati presi in considerazione solo i dati regionali forniti in maniera esaustiva e completa, per tale motivo le somme non corrispondono con i valori riportati nella tabella precedente.

scendendo però di -2,5 punti percentuali se confrontata con lo scorso monitoraggio. La sussidiarietà integrativa ottiene un successo pari al 76,7%, mentre la complementare raggiunge l'80,2%. Per entrambe il confronto con l'anno formativo 2016-17 risulta con un leggero incremento, la prima +0,5%, la seconda 0,2%.

Entrando nel dettaglio delle figure professionali, la gerarchia permane quella di sempre: l'operatore della ristorazione ha visto 21.476 qualificati, pari al 31,1% del totale di fuoriusciti al III anno, presenti principalmente in Campania (2.792), Sicilia (2.773) e Lombardia (2.493). Al secondo posto c'è l'operatore del benessere (12,1%) con più giovani in Lombardia (2.815), Lazio (1.082) e Veneto (1.006); a seguire, l'operatore meccanico (7,3% del totale dei qualificati) l'elettrico (7,2%) e alla riparazione dei veicoli a motore (6,2%). Come negli anni passati, 8 sono le figure che qualificano meno giovani assommando solo il 2,4% del totale dei qualificati. Tali figure sono piuttosto localizzate: in particolar modo, l'operatore del mare e delle acque interne qualifica solo in Emilia Romagna e Sicilia; l'operatore del montaggio e manutenzione delle imbarcazioni da diporto in Veneto, Campania, Sicilia e Sardegna mentre l'operatore delle calzature in Emilia Romagna e Marche. Pur essendo queste figure di "nicchia", specifiche di alcuni territori, rispetto ai risultati del 2015-16 si osserva comunque un raddoppiamento del numero dei qualificati e in alcuni casi, l'ampliamento dei territori di attivazione delle qualifiche.

Fig. 3.3 Ripartizione regionale dei qualificati per figure professionali in valore assoluto - a.f. 2017-18 (v.a.)



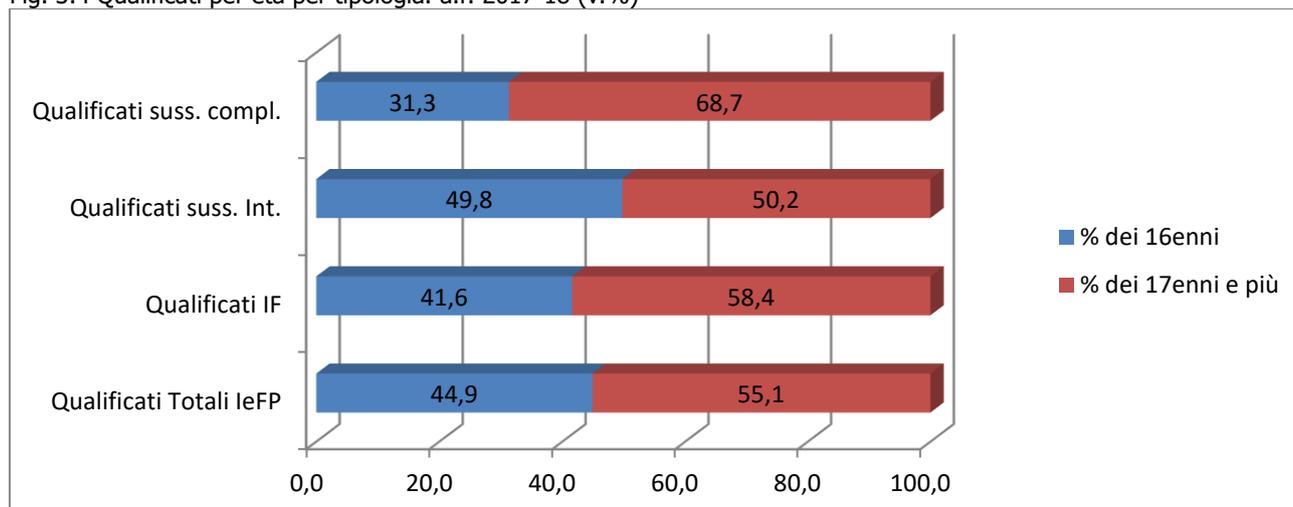
Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Per ciò che riguarda l'analisi dei qualificati per età, i risultati dell'intera filiera IeFP risultano in linea con quelli del precedente anno formativo, ed in crescita rispetto a due anni fa. Infatti, i sedicenni sono passati dal 43,5% del 2015-16 al 44,9% del 2017-18. La sussidiarietà integrativa qualifica la percentuale più alta di giovani con

percorsi "netti" (quasi uno su due); al contrario, la complementare registra il valore più elevato di giovani con almeno un anno di ritardo.

Analizzando la distribuzione all'interno delle figure quelle che ottengono le percentuali più alte di 16enni sono: l'operatore della trasformazione agroalimentare (56,6%), l'operatore delle produzioni chimiche (54,5%) e l'operatore dell'abbigliamento 52,4%. Quelle con le più basse percentuali sono l'operatore dei sistemi e servizi logistici (26,2%), l'operatore di impianti termoidraulici e l'operatore del mare e delle acque interne (entrambi con il 32,5%).

Fig. 3.4 Qualificati per età per tipologia. a.f. 2017-18 (v.%)



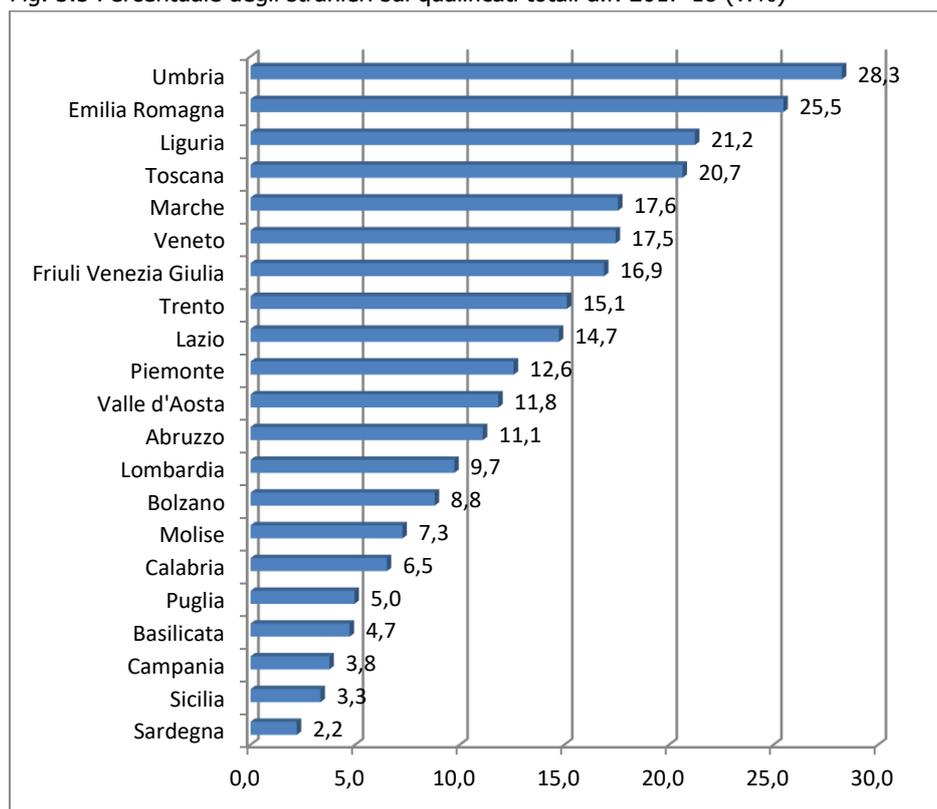
Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Il numero complessivo di allievi qualificati di origine straniera è pari a 9.057 unità, con un aumento rispetto all'a.f. 2016-17 del +4,1%. In particolare, si registrano 4.911 giovani nelle IF; 3.541 in sussidiarietà integrativa e 605 nella complementare.

Le regioni con il più alto numero di giovani stranieri qualificati sono l'Emilia-Romagna (1.897), la Lombardia (1.351), il Veneto (985), la Toscana (920) e il Piemonte (846). Queste 5 Amministrazioni registrano il 66,2% del totale dei qualificati di origine straniera.

Se si analizza la percentuale di stranieri qualificati rispetto al dato complessivo dei fuoriusciti al terzo anno si nota rispetto al precedente anno un aumento di un punto percentuale (dal 12,1% al 13,1%). Le regioni che ottengono la percentuale di allievi stranieri più alta rispetto al totale dei loro qualificati sono: l'Umbria 28,3%, l'Emilia-Romagna 25,5%, la Liguria 21,2% e la Toscana 20,7%.

Fig. 3.5 Percentuale degli stranieri sui qualificati totali a.f. 2017-18 (v.%)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Infine, i qualificati con disabilità sono complessivamente 3.317, pari al 4,8% del totale (dei qualificati). Il 54,9% si trovava nei Centri accreditati (1.821), il 44,2% nella sussidiarietà integrativa (1.466) mentre lo 0,9% (30 unità) nella complementare.

A livello regionale, le 3 amministrazioni con i valori assoluti più alti di qualificati con disabilità sono Lombardia (756) Piemonte (564) e Lazio (352). Mentre le figure professionali che registrano il numero più elevato sono l'operatore della ristorazione (1.060 giovani), l'operatore del benessere (376) e l'operatore elettrico (215 ragazzi).

Diplomati

L'analisi dei diplomati IeFP evidenzia un quadro in costante crescita. Complessivamente nel 2017-18 sono stati 13.770, con uno scarto percentuale rispetto all'a.f. 2016-17 del 2,4%. Le Istituzioni Formative registrano 11.435 giovani, con un incremento del 3,2% mentre la sussidiarietà complementare 2.335 ragazzi, con una leggera flessione (-1,1%). Osservando il dettaglio regionale, la Lombardia raggiunge il 53% del totale dei diplomati, seguono, ma con percentuali molto più basse, il Piemonte (8,5%) e il Lazio (7,2%).

Le Amministrazioni che hanno implementato maggiormente il numero di diplomati rispetto all'a.f. 2016-17 sono l'Abruzzo (+160%) il Piemonte (+127%) e la Liguria (+92,2%).

Tab. 3.2 Diplomati IeFP - a.f. 2017-18 (v.a)

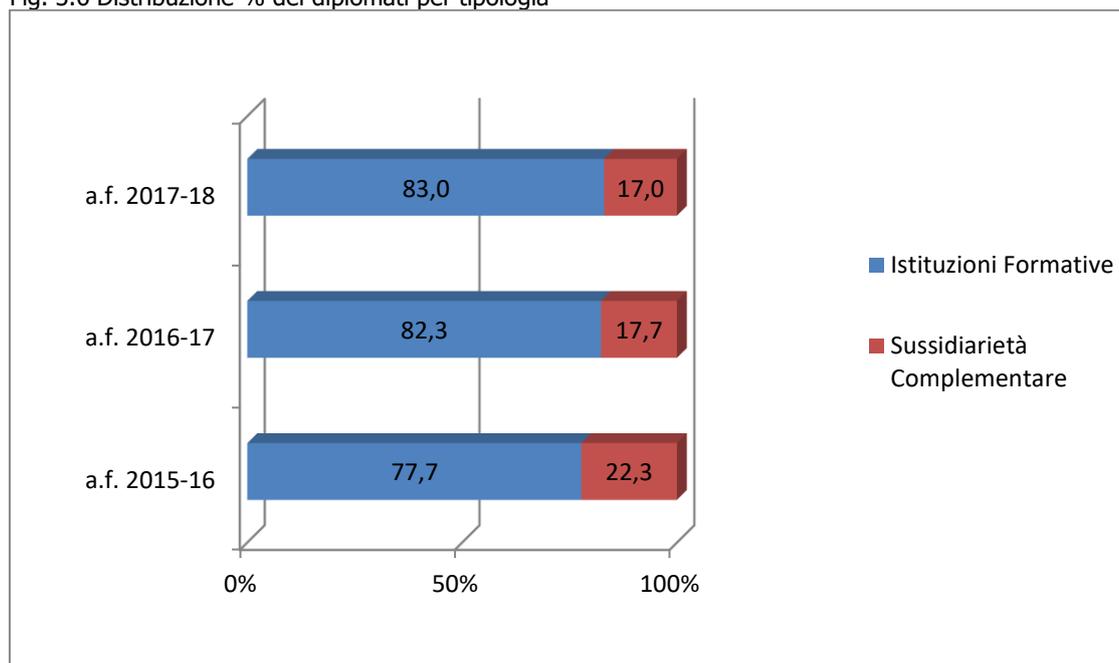
Regioni	IF	Sussidiarietà complementare	Totali
Piemonte	1.176	0	1.176
Valle D'Aosta	0	2	2
Lombardia	5.988	1.314	7.302
Bolzano	687	0	687
Trento	780	0	780
Veneto	582	50	632
Friuli Venezia Giulia	263	47	310
Liguria	221	0	221
Emilia Romagna	503	0	503
Toscana	0	87	87
Lazio	997	0	997
Abruzzo	13	0	13
Molise	12	224	236
Puglia	213	0	213
Sicilia	n.d.	611*	611
Totale	11.435	2.335	13.770

* dati parziali

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La distribuzione percentuale per tipologia mostra come il IV anno sia sempre più appannaggio dei centri accreditati con l'83% dei diplomati, dato in crescita dello 0,7% rispetto all'a.f. 2016-17 e del 5,3% se confrontato con il 2015-16. 13 Regioni hanno attivato percorsi di IV anno nelle IF; due in meno rispetto l'anno precedente, non risultando diplomati nelle Marche e in Calabria nell'anno di riferimento. Nella sussidiarietà complementare la variazione riguarda l'attivazione del IV anno in Valle d'Aosta che ha consentito di diplomarsi a 2 giovani.

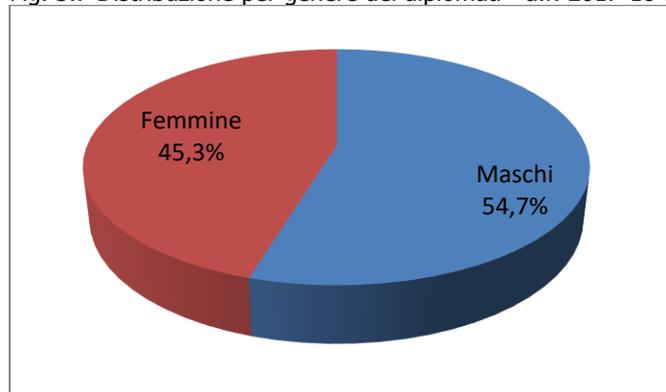
Fig. 3.6 Distribuzione % dei diplomati per tipologia



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Per quanto riguarda la distribuzione di genere dei diplomati, permane un maggiore equilibrio rispetto ai qualificati: i maschi costituiscono il 54,7% del totale e le femmine il 45,3%. Si conferma la predominanza dei maschi nelle Scuole (63,9%), mentre nelle IF lo scarto si attesta 11 punti percentuali al di sotto (52,8% maschi e 47,2% femmine).

Fig. 3.7 Distribuzione per genere dei diplomati - a.f. 2017-18 (v.%)

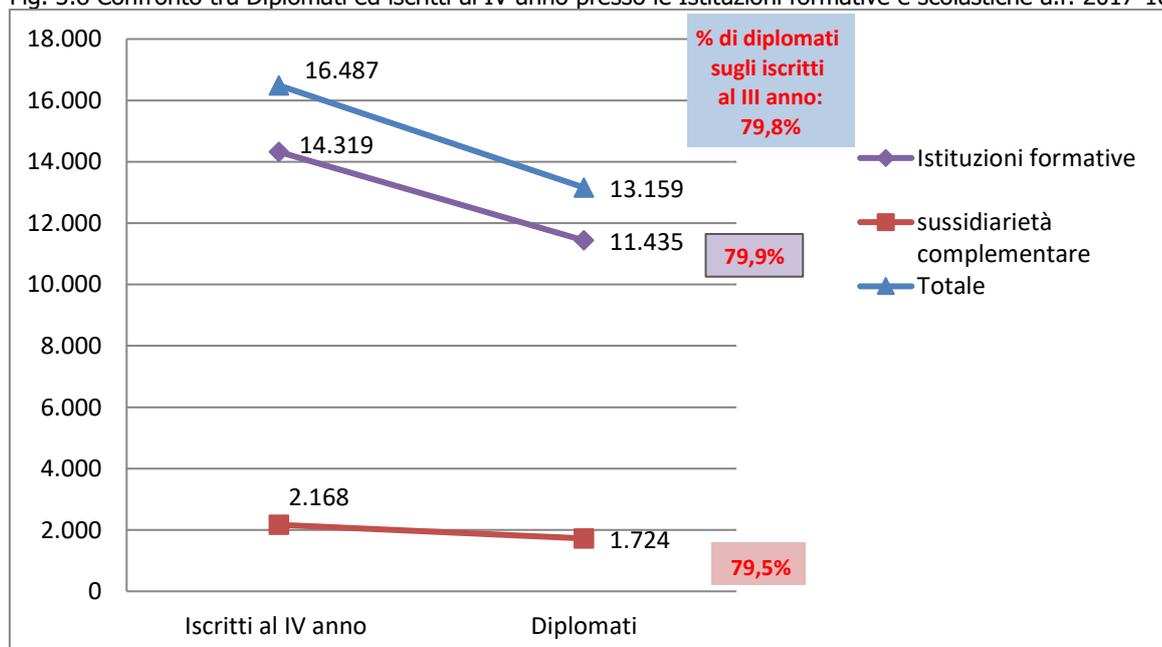


Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Il confronto tra diplomati ed iscritti al IV anno evidenzia una percentuale di successo è del 79,8%. I dati in base alle tipologie corsuali si sono quasi equiparati: nei centri accreditati sono diminuiti dello 0,4% raggiungendo il 79,9% mentre nella sussidiarietà complementare sono aumentati del 2,3%, arrivando al 79,5%.

Percentuale particolarmente elevate di successo formativo vengono registrate oltreché in Valle d'Aosta (100% ma si tratta di 2 allievi) in Liguria col 94% ed il Veneto col 92%.

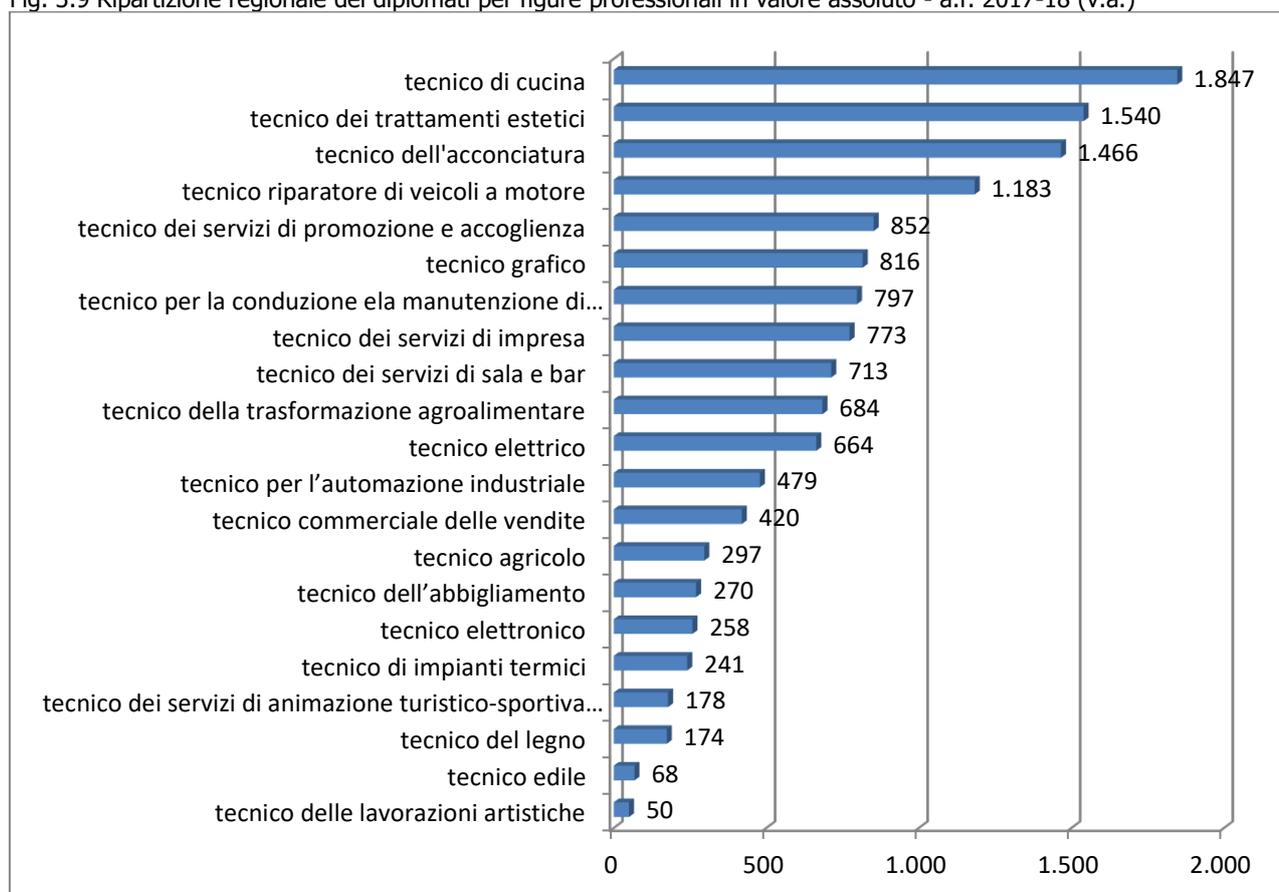
Fig. 3.8 Confronto tra Diplomati ed iscritti al IV anno presso le Istituzioni formative e scolastiche a.f. 2017-18



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La figura professionale con il maggior numero di diplomati è sempre il tecnico di cucina con 1.847 giovani, pari al 13,4% del totale, distribuiti principalmente in Lombardia (896 ragazzi, pari al 48,5% del valore nazionale). Seguono la Sicilia (166 unità) e il Piemonte (152). La seconda figura in ordine numerico è il tecnico dei trattamenti estetici, con 1.540 (842 in Lombardia, Lazio 227 e Piemonte 110 diplomati). Simile la distribuzione regionale per il tecnico dell'acconciatura che, con 1.466 giovani, si colloca al terzo posto per numero di tecnici. Se confrontati i dati con l'a.f. 2016-17, la figura che ha ottenuto il maggior incremento è il tecnico dei servizi di promozione e accoglienza che è salita da 679 a 852 diplomati.

Fig. 3.9 Ripartizione regionale dei diplomati per figure professionali in valore assoluto - a.f. 2017-18 (v.a.)

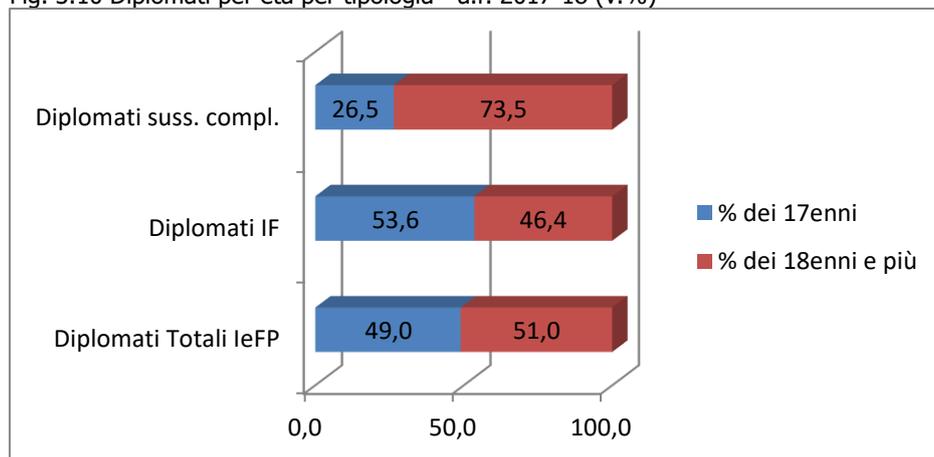


Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Esaminando la distribuzione dei diplomati per età, emergono differenze significative per tipologia corsuale. Infatti, nelle Istituzioni Formative, il 53,6% dei giovani ottiene un diploma con un percorso lineare, senza ripetenze o abbandoni. Questa percentuale scende drasticamente al 26,5% in regime di sussidiarietà complementare dove oltre 7 ragazzi su 10 si diplomano con almeno un anno di ritardo.

Le figure professionali con la percentuale più alta di diplomati 17enni sono: il Tecnico della trasformazione agroalimentare (70,2%), il Tecnico del legno (61,5%) e il Tecnico agricolo (60,9%).

Fig. 3.10 Diplomati per età per tipologia - a.f. 2017-18 (v.%)



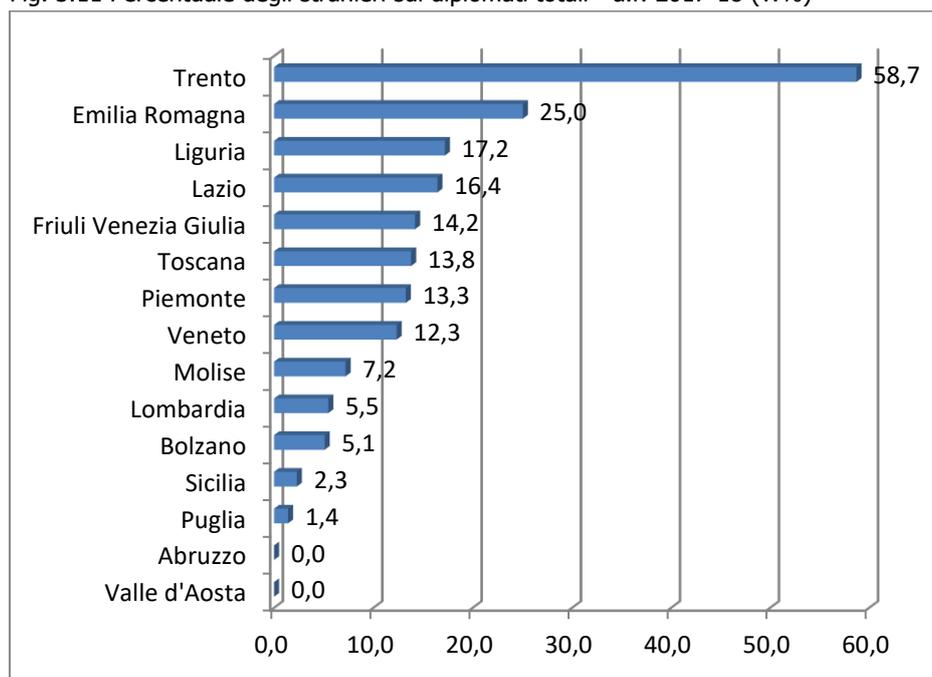
Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Nel 2017-18 gli allievi diplomati di origine straniera sono stati complessivamente 1.544. Nello specifico, nei Centri accreditati risultano 1.313 giovani, nella scuola 231.

I territori con il numero più alto di stranieri diplomati sono Trento (458), Lombardia (399), Lazio (164), Piemonte (156) ed Emilia- Romagna (126). I diplomati stranieri di queste 5 Amministrazioni coprono l'84,4% del totale nazionale.

Se confrontata con l'a.f. 2016-17, la percentuale di stranieri rispetto al numero totale dei diplomati è aumentata dell'1,7%. L'Amministrazione con la percentuale più elevata di diplomati stranieri si conferma Trento con il 58,7%, seguono con percentuali molto inferiori l'Emilia- Romagna (25%), la Liguria (17,2%) e il Lazio (16,4%).

Fig. 3.11 Percentuale degli stranieri sui diplomati totali - a.f. 2017-18 (v.%)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Infine, analizzando le informazioni fornite riguardanti gli allievi con disabilità, risultano, 542 diplomati, pari al 3,9% del totale: 504 dei quali nelle Istituzioni Formative e 38 nella sussidiarietà complementare.

4. LE RISORSE FINANZIARIE

L'analisi dei dati finanziari pervenuti dalle Amministrazioni regionali, evidenzia che a livello nazionale sono stati impegnati **727.598.584 euro** nel corso del 2017, importo abbastanza in linea con l'anno precedente (si registra infatti solo una piccola diminuzione del 4,9%). Anche rispetto alle risorse erogate si conferma una leggera riduzione, infatti i **575.884.043 euro** erogati nel 2017 sono il 4,3% in meno rispetto al 2016.

Tabella 4.1 - Distribuzione per regione e per circoscrizione territoriale delle risorse impegnate ed erogate per il diritto – dovere – anno 2017 (v.a. e %)

Regioni	Risorse Impegnate		Risorse Erogate	
	2017 (€)	Variazione % tra 2017 e 2016	2017 (€)	Variazione % tra 2017 e 2016
Piemonte	81.117.998	-5,5	47.190.052	14,1
Valle D'Aosta	2.390.139	230,8	0	-100,0
Lombardia	199.881.576	-	194.701.722	-
Bolzano	0	0,0	0	0,0
Trento	45.619.988	-0,2	44.157.244	-3,4
Veneto	95.236.497	-1,2	85.847.912	2,6
Friuli-Venezia-Giulia	33.678.592	5,6	21.069.516	-31,7
Liguria	11.639.063	9,0	6.645.114	1,5
Emilia-Romagna	59.967.145	6,5	50.153.864	-6,8
Toscana	36.771.348	136,8	9.386.694	-25,8
Umbria	8.453.073	50,4	5.246.372	37,4
Marche	7.315.434	19,0	2.017.241	-66,7
Lazio	52.317.576	11,1	37.483.985	-31,4
Abruzzo	938.983	-12,2	1.490.342	31,3
Molise	1.245.951	-25,6	251.640	-57,4
Campania	2.430.000	-32,8	493.240	-83,3
Puglia	24.147.640	36,1	16.669.677	18,3
Basilicata	0	0,0	0	0,0
Calabria	12.790.800	-7,0	3.145.961	-44,6
Sicilia	27.751.819	-68,8	37.520.665	10,5
Sardegna	23.904.965	87,1	12.412.804	1.033,4*
Totale	727.598.584	-4,9	575.884.043	-4,3
Nord-Ovest	295.028.775	203,4	248.536.887	397,3
Nord-Est	234.502.221	1,8	201.228.536	-6,0
Centro	104.857.430	40,9	54.134.291	-29,8
Sud	41.553.373	9,7	22.050.860	-9,8
Isole	51.656.784	-49,2	49.933.469	42,5
Totale	727.598.584	34,4	575.884.043	43,7

*L'incremento percentuale estremamente elevato nelle risorse erogate dalla Regione Sardegna si deve ad una somma molto limitata nell'anno 2016 (€ 1.095.150) che è stata compensata da una erogazione consistente nel 2017 (€ 12.412.804). Tale situazione non è infrequente e può derivare dallo slittamento di alcune erogazioni dagli ultimi mesi di un anno ai primi del successivo.

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

In quest'annualità sono stati impegnati per le Province **55.059.115 euro**, mentre sono stati erogati a favore delle Amministrazioni provinciali **52.561.922 euro**, con una percentuale di trasferito sull'impegnato del 95,5%. Nell'ambito dei processi ancora in corso di ridefinizione delle competenze territoriali, si registra un'ulteriore diminuzione degli importi delegati. In particolare, dalla tabella sotto-riportata, si evidenzia che solo 3 Regioni hanno impegnato e/o trasferito quote di risorse alle Province. Va sempre ricordato che, nel rapporto tra impegnato e trasferito non esiste necessariamente una corrispondenza diretta nello stesso anno solare, poiché il trasferimento può riguardare somme impegnate anche nel corso degli anni precedenti.

Tab.4.2 - Risorse impegnate per le Province e trasferite dalla Regione alle Province per regione e per circoscrizione territoriale – anno 2017 (v.a. e v.%)

Regioni	Impegnato per le Province (€)	Trasferito alle Province (€)	Trasferito/Impegnato per le Province (%)
Piemonte	39.851.295	7.683.151	19,3
Liguria	12.033.409	7.394.786	61,5
Lazio	0	37.483.985	-
Basilicata	3.174.411	0	-
Totale 2017	55.059.115	52.561.922	95,5
Totale 2016	58.199.988	47.891.861	

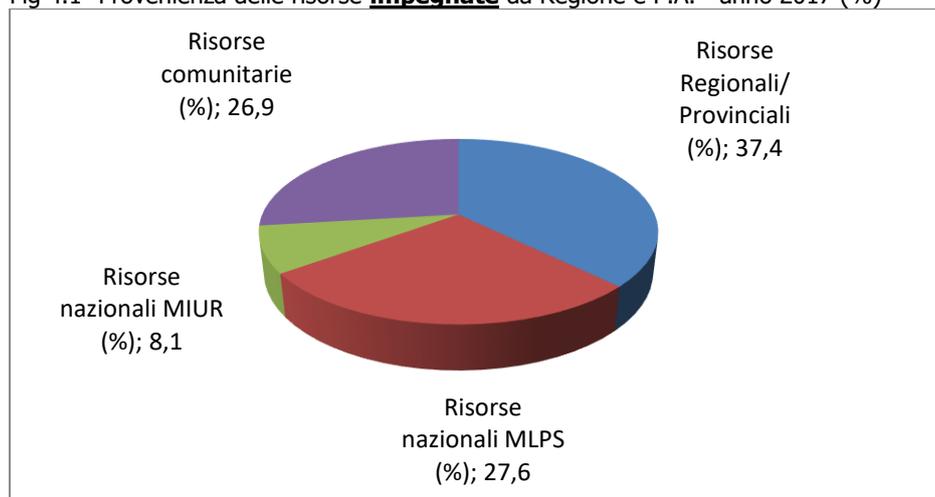
Differenza tra 2017 e 2016	-3.140.873	4.670.061
----------------------------	------------	-----------

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

La disaggregazione delle risorse impegnate per fonti di finanziamento (fig. 4.1) evidenzia la prevalenza di risorse regionali/provinciali (37,4%), mentre si registra un calo delle fonti comunitarie nel 2017 (26,9%) rispetto all'annualità formativa precedente. Anche per quanto riguarda le risorse erogate (fig. 4.2), il finanziamento più consistente proviene dalle risorse regionali/provinciali (40,9%), seguite dalle risorse comunitarie (36%).

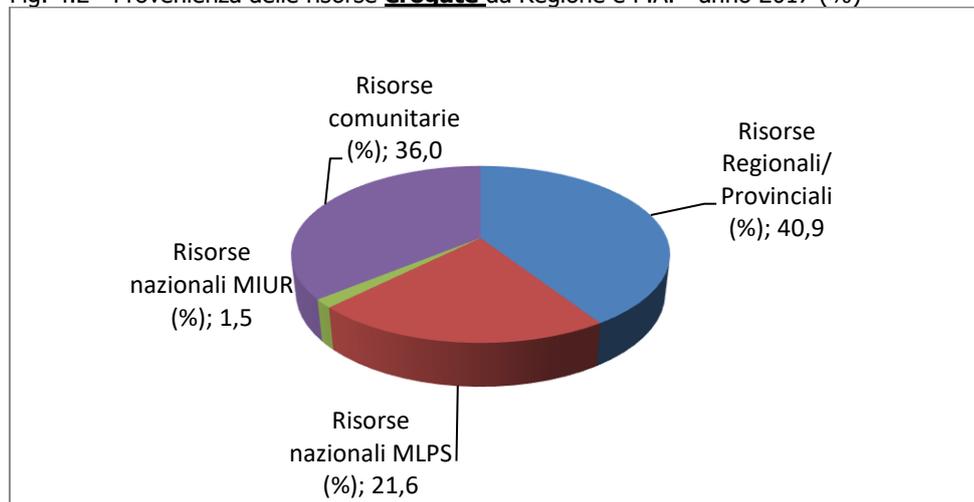
Incrociando i dati relativi alla provenienza delle fonti di finanziamento con le macro-aree geografiche, si osserva che, per l'impegnato, il Nord attinge principalmente dalle risorse regionali e provinciali, il Centro da quelle MLPS e dalle risorse comunitarie, il Sud in massima parte dagli stanziamenti MLPS e le Isole dalle fonti comunitarie. Per quanto riguarda le risorse erogate, al Nord e al Centro la prevalenza delle somme proviene da fonti regionali e provinciali, quelle del Sud dal MLPS e quelle delle isole dalle fonti comunitarie.

Fig 4.1- Provenienza delle risorse **impegnate** da Regione e P.A. - anno 2017 (%)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Fig. 4.2 - Provenienza delle risorse **erogate** da Regione e P.A. - anno 2017 (%)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

L'osservazione dei dati raccolti, evidenzia che la destinazione delle risorse impegnate è rivolta quasi esclusivamente (96,8%) alle attività di formazione realizzate presso i centri accreditati. Per la scuola, le attività in apprendistato, quelle dei servizi per l'impiego e quelle di supporto (orientamento, anagrafi, ecc.) le cifre destinate sono residuali. In particolare, sono il Centro e il Nord-est le circoscrizioni territoriali che prevedono una piccola parte di risorse da destinare alle attività formative svolte all'interno della scuola (9,5%).

Situazione analoga si registra nell'analisi delle risorse erogate. Il 97,9 % del totale è infatti destinato alle attività sostenute dai centri accreditati, mentre sono poco significative le quote deputate alle altre destinazioni. Anche in questo caso Nord-est e Centro prevedono una piccola parte di risorse da destinare alle attività formative che riguardano gli iscritti a scuola (6,2%).

IL SISTEMA DUALE

5. LA PARTECIPAZIONE

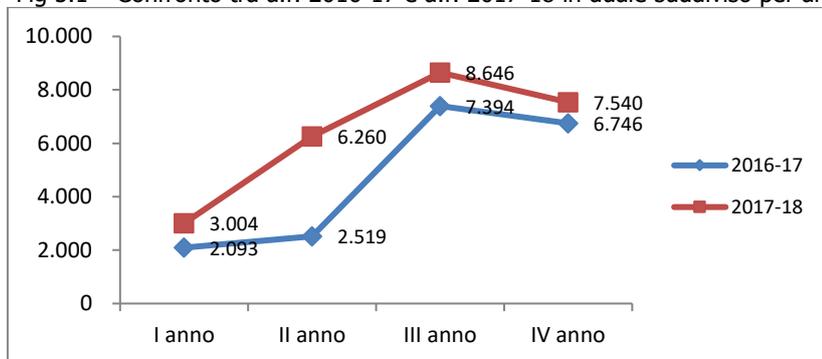
Nell'a.f. 2017-18, il sistema duale nella IeFP ha registrato una adesione più consistente da parte delle Amministrazioni regionali rispetto all'annualità precedente, passando dai 18.752 allievi del 2016-17 ai 25.450. Quasi tutte le Regioni hanno infatti attivato questa tipologia di percorso. Al netto delle Province autonome di Trento e Bolzano, che non partecipano formalmente al progetto, solo la Basilicata e la Sardegna non hanno ancora dato avvio a classi in duale, pur avendo pubblicato avvisi per percorsi in duale nella IeFP tra il 2017 e il 2018¹⁰.

Nell'a.f. 2017-18, sono stati realizzati complessivamente 1815 corsi per un numero di iscritti pari a 25.450. La partecipazione al sistema duale rispetto all'intero sistema IeFP passa da un 13,4% del passato a.f. al 18,2% del 2017-18.

In particolare, dalla figura 5.1, si evidenzia una crescita complessiva della partecipazione rispetto all'a.f. precedente che si attesta intorno al 35%. Tale crescita di iscritti riguarda ogni singolo anno di corso, ma l'aumento è particolarmente rilevante al secondo anno (da 2.519 a 6.260 allievi) con un incremento pari al 148,5%. Il primo anno registra un incremento del 43,5% che, seppur più contenuto rispetto al secondo anno, è tuttavia di un certo rilievo.

In linea generale quindi, le Amministrazioni regionali scelgono di finanziare il sistema duale prevalentemente a partire dal secondo anno in quanto ciò consente agli allievi di trascorrere un minimo di 400 ore in azienda.

Fig 5.1 – Confronto tra a.f. 2016-17 e a.f. 2017-18 in duale suddiviso per annualità di corso (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

L'analisi territoriale conferma la forte polarizzazione dei grandi numeri verso alcune regioni: la Lombardia con 13.721 iscritti rappresenta il 54% dell'intero sistema duale per l'a.f. 2017-18. A seguire, la regione Emilia-Romagna con 2.313 iscritti, il Lazio con 1.829, il Veneto con 1.755, il Piemonte con 1.366 e la Toscana con 1.134 presenze. Nell'annualità di riferimento appare ridimensionata la partecipazione nella regione Sicilia, che passa da 4.256 unità dello scorso anno a 1.274 attuali. Ciò è prevalentemente dovuto a una forte presenza di iscritti al terzo anno nella precedente annualità che all'ottenimento della qualifica non hanno proseguito al IV anno.

¹⁰ La regione Basilicata ha pubblicato un avviso in attuazione della sperimentazione del sistema duale per l'a.f. 2017-18 (DGR n. 700 del 10.07.2017) per l'attivazione del IV anno finalizzato all'ottenimento di un diploma. L'avviso è però andato deserto e verrà ripresentato. La regione Sardegna ha pubblicato due avvisi a fine 2018, il primo per il conseguimento della qualifica professionale (Determinazione n. 5914/53731 del 04/12/2018) e il secondo per il conseguimento del diploma professionale (Determinazione n. 5193/48859 del 09/11/2018) i cui corsi partiranno a settembre 2019.

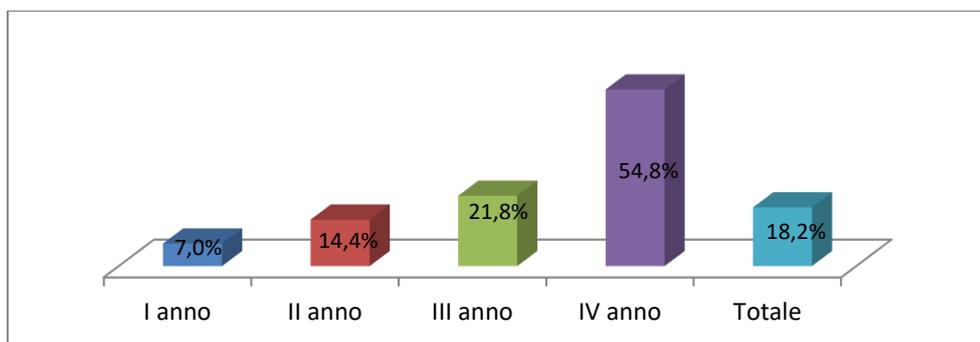
Tabella 5.1 Iscritti IF in duale e IeFP a livello regionale a.f.2017-18 (v.a.)

Regione	Iscritti IF I anno	Iscritti IF II anno	Iscritti IF III anno	Iscritti IF IV anno	Iscritti IeFP in duale I-IV anno	Totale IeFP I-IV anno	% duale su IeFP
Piemonte	537	317	0	512	1.366	17.636	7,7%
Valle D'Aosta	97	35	0	0	132	218	60,6%
Lombardia	283	3.092	6.522	3.824	13.721	52.496	26,1%
Veneto	667	455	0	633	1.755	20.004	8,8%
Friuli-Venezia Giulia	348	105	235	310	998	4.433	22,5%
Liguria	133	2	107	29	271	2.321	11,7%
Emilia-Romagna	0	574	1.064	675	2.313	7.794	29,7%
Toscana	0	725	409	0	1.134	2.960	38,3%
Umbria	0	12	0	0	12	813	1,5%
Marche	35	14	0	0	49	403	12,2%
Lazio	258	210	167	1.194	1.829	12.842	14,2%
Abruzzo	0	15	0	0	15	507	3,0%
Molise	15	0	13	12	40	402	10,0%
Campania	0	103	27	0	130	130	100,0%
Puglia	0	0	0	351	351	2.198	16,0%
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0,0%
Calabria	0	60	0	0	60	533	11,3%
Sicilia	631	541	102	0	1.274	13.011	9,8%
Sardegna	0	0	0	0	0	934	0,0%
Totale	3.004	6.260	8.646	7.540	25.450	139.635	18,2%

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La figura evidenzia le percentuali di iscritti in duale rispetto alle diverse annualità dell'intera filiera IeFP. Ulteriormente in crescita la quota di partecipazione al quarto anno, arrivato al 54,8%. Consistente è anche la partecipazione al terzo anno, che rappresenta il 21,8% degli allievi di terzo anno dell'intera IeFP. Queste percentuali confermano la scelta delle Amministrazioni regionali di finanziare in duale i percorsi che consentono il conseguimento di un titolo. L'alternanza rafforzata in questi anni del percorso formativo, da un lato garantisce una formazione work based learning più vicina alle esigenze del territorio e dall'altro offre agli allievi, nell'anno di acquisizione di un titolo, maggiori possibilità occupazionali. Inoltre, la maggiore maturità di allievi più grandi, consente loro di capitalizzare il vantaggio di un tempo più lungo di formazione in azienda.

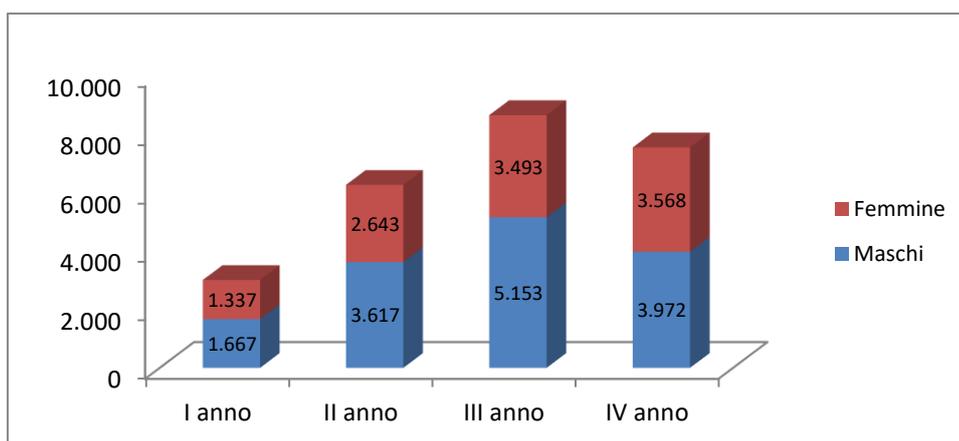
Fig. 5.2 – Percentuale di iscritti per annualità al sistema duale sul totale di iscritti al sistema IeFP nelle Istituzioni formative per l a.f.2017-18 (v.%)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

L'analisi di genere evidenzia, nei quattro anni, della IeFP la prevalenza della componente maschile (56,6%) particolarmente evidente nel terzo anno (59,6%) con uno scarto di 1.660 unità in favore dei maschi.

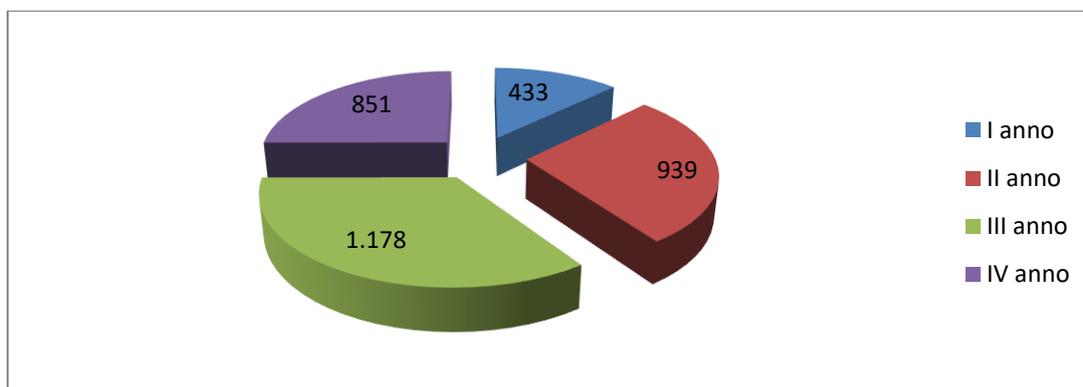
Fig.5.3 – Numero di iscritti per annualità al sistema duale suddivisi per genere per l'a.f.2017-18 (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Gli studenti di origine straniera rappresentano il 13,4% degli iscritti al sistema duale, per un totale di 3.401 unità, di cui il 34,6 % al terzo anno. A livello territoriale, la regione Lombardia registra il numero più alto di stranieri (1.185), mentre l'Emilia-Romagna è la regione che totalizza percentuali alte: 37,4% per il triennio e 25,9% per il IV anno. L'analisi per annualità di corso evidenzia una concentrazione più alta di studenti stranieri a partire dal II anno, con la punta del III anno pari a 1.178 allievi (Grafico X3).

Fig.5.4 – Numero di iscritti stranieri per annualità al sistema duale per l'a.f.2017-18 (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La presenza di persone con disabilità, per l'a.f. 2017-18 sale dal 2% della precedente rilevazione al 5,2% per un valore totale di 1.323 individui. Tale dato è riferibile a quel 50% di Amministrazioni che hanno fornito questa disaggregazione¹¹. Questa tipologia di utenza si concentra prevalentemente al III anno, con 646 unità, e al IV anno, con 330. Le Amministrazioni che, Lombardia a parte (1.116), registrano i più alti numeri di presenze di persone con disabilità sono il Piemonte (73), l'Emilia-Romagna (61) e il Lazio (57).

Tabella 5.2 – Numero di iscritti al sistema duale suddivisi per età nell' a.f. 2017-18 (v.a.)

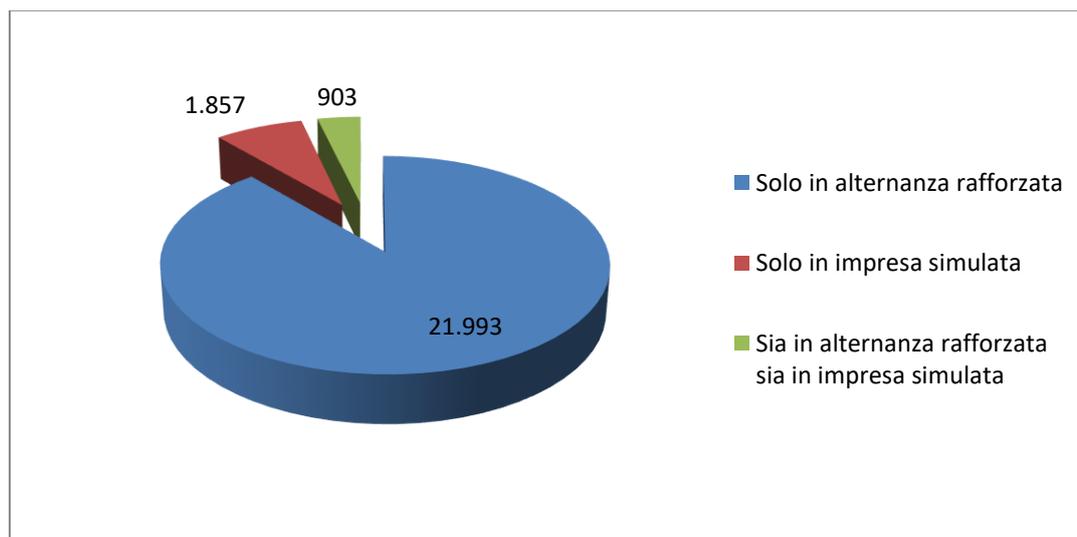
Anno di corso	14 anni o meno	15 anni	16 anni	17 anni e più	18 anni e più
I anno	715	838	691	760	0
II anno	0	2.051	1.924	2.285	0
III anno	0	0	3.489	5.157	0
IV anno	0	0	0	3.419	4.121
Totale	715	2.889	6.104	11.621	4.121

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La suddivisione degli iscritti per età conferma e rafforza quanto rilevato nel precedente monitoraggio. Infatti, su 25.450 iscritti, 15.742, quindi poco meno del 62%, ha un'età pari o superiore a 17 anni. Questa percentuale mostra come il sistema duale si rivolga prevalentemente ad un'utenza adulta da un lato, configurandosi come particolarmente efficace nell'intercettazione di giovani a rischio di abbandono, dall'altro proponendosi come strumento di transizione attraverso l'utilizzo dell'alternanza rafforzata che consente un apprendimento in azienda fortemente orientato alle esigenze del territorio.

¹¹ Le Amministrazioni che hanno inviato i dati sulla disabilità sono Emilia-Romagna, Lazio, Lombardia, Marche, Piemonte, Sicilia, Toscana, Umbria e Valle d'Aosta.

Fig. 5.5 – Numero di iscritti per tipologia di alternanza a.f. 2017-18 (v.a.)



Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

La modalità della sola alternanza rafforzata (400 ore) è utilizzata dall'88,8% dei corsisti iscritti al sistema duale. Tale percentuale diventa quasi esclusiva a partire dal secondo anno (98,7%) con la punta del terzo anno (99,8%). L'uso delle altre due modalità, l'impresa formativa simulata e la forma mista, riguarda prevalentemente il primo anno, con il 59,1% dei corsisti in impresa formativa simulata e il 13,8% che fruisce di entrambe le modalità e ciò in funzione della loro giovane età e minore esperienza, che porta a prediligere l'utilizzo di forme di alternanza a maggiore valenza orientativa.

La tabella che segue evidenzia i numeri degli iscritti suddivisi per le figure professionali e offre anche il confronto con gli iscritti dell'intera filiera IeFP¹², mostrando la percentuale di allievi che hanno seguito un percorso di qualifica in modalità duale. In linea con quanto accade nei Centri accreditati per l'intero sistema IeFP, il maggior numero di iscritti si colloca nei percorsi per operatore del benessere (5.178 utenti), pari al 14,7% del totale IeFP, operatore della ristorazione, con 3.250 individui pari al 13,4%, operatore riparatore di veicoli a motore, con 1.846 allievi, pari al 17,1%, e operatore elettrico, con 1.370 iscritti, pari al 13,7%.

Altre figure professionali mostrano percentuali in duale pari o superiori al 20%. In alcuni casi si tratta di numerosità piuttosto esigue, come nel caso dell'operatore delle calzature che con 14 iscritti in duale nella regione Marche rappresenta il 35% del totale dell'intera IeFP, o l'operatore del mare e delle acque interne che, con 8 iscritti nella regione Emilia-Romagna, rappresenta il 26,7% del totale.

¹² Il dato della IeFP è al netto degli iscritti nella Province Autonome di Trento e Bolzano che non hanno partecipato formalmente alla sperimentazione del sistema Duale.

Tabella 5.3 - Distribuzione degli iscritti IeFP e duale per figure professionali e confronto percentuale (anni I-III) a.f. 2017-2018

Figure professionali	IeFP n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Duale n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Duale su IEFP %
operatore dell'abbigliamento	974	204	20,9%
operatore delle calzature	40	14	35,0%
operatore delle produzioni chimiche	35	0	0,0%
operatore edile	1.221	158	12,9%
operatore elettrico	9.968	1.370	13,7%
operatore elettronico	2.987	195	6,5%
operatore grafico	5.701	669	11,7%
operatore di impianti termoidraulici	2.765	392	14,2%
operatore delle lavorazioni artistiche	1.065	99	9,3%
operatore del legno	1.426	137	9,6%
operatore del montaggio e della manutenzione di imbarc. da diporto	39	0	0,0%
operatore alla riparazione dei veicoli a motore	10.802	1.846	17,1%
operatore meccanico	9.148	1.270	13,9%
operatore del benessere	35.262	5.178	14,7%
operatore della ristorazione	24.225	3.250	13,4%
operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	2.158	412	19,1%
operatore amministrativo - segretariale	4.101	398	9,7%
operatore ai servizi di vendita	4.068	557	13,7%
operatore dei sistemi e dei servizi logistici	765	92	12,0%
operatore della trasformazione agroalimentare	7.022	1.245	17,7%
operatore agricolo	2.084	416	20,0%
operatore del mare e delle acque interne	30	8	26,7%
Totale	125.886	17.910	14,2%

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Intorno al 20% si collocano, con numeri più consistenti, l'operatore dell'abbigliamento, che passa dal 16,2% della precedente rilevazione al 20,9%, finanziato in 4 regioni¹³ con punte di 142 iscritti in Lombardia; l'operatore agricolo, finanziato in 5 regioni¹⁴, che si colloca al 20% ed infine l'operatore agroalimentare che, dal 14,1% del 2016-17 passa al 17,7%, finanziato in 8 regioni¹⁵, con picchi di 872 iscritti in Lombardia e 143 in Piemonte. Rispetto alla diversificazione dell'offerta formativa, sulle 22 qualifiche del Repertorio nazionale, le Regioni che hanno finanziato il maggior numero di figure professionali sono: Lombardia (18), Emilia-Romagna (16), Friuli-Venezia Giulia (14), Toscana (13), Veneto (12), e Liguria (10). Sotto questo profilo, il trend mostra, Lombardia a parte, un incremento delle figure formative finanziate in duale.

¹³ Lombardia, Piemonte, Liguria e Campania.

¹⁴ Lombardia, Friuli-Venezia Giulia, Veneto, Liguria e Toscana.

¹⁵ Piemonte, Lombardia, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna, Toscana, Marche e Sicilia.

In merito al IV anno, come già segnalato, il contributo del duale al sistema IeFP mostra un ulteriore incremento, passando dal 54,3% del 2016-17 al 54,8% del 2017-18, un apporto molto significativo considerato che il duale rappresenta più della metà dei percorsi finanziati nella IeFP.

Tabella 5.4 - Distribuzione degli iscritti IeFP e duale per figure professionali e confronto percentuale (anno IV) a.f. 2017-2018

Figure professionali	IeFP n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Duale n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Duale su IEFP %
tecnico edile	43	38	88,4%
tecnico elettrico	728	444	61,0%
tecnico elettronico	131	88	67,2%
tecnico grafico	786	413	52,5%
tecnico delle lavorazioni artistiche	50	20	40,0%
tecnico del legno	149	68	45,6%
tecnico riparatore di veicoli a motore	1.229	866	70,5%
tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	695	399	57,4%
tecnico per l'automazione industriale	387	176	45,5%
tecnico dei trattamenti estetici	2.030	1.066	52,5%
tecnico dei servizi di sala e bar	657	396	60,3%
tecnico dei servizi di impresa	712	296	41,6%
tecnico commerciale delle vendite	436	284	65,1%
tecnico agricolo	200	95	47,5%
tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	70	19	27,1%
tecnico dell'abbigliamento	154	72	46,8%
tecnico dell'acconciatura	2.367	1.216	51,4%
tecnico di cucina	1.822	979	53,7%
tecnico di impianti termici	160	69	43,1%
tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	159	119	74,8%
tecnico della trasformazione agroalimentare	784	417	53,2%
Totale	13.749	7.540	54,8%

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Le figure professionali con il più alto numero di iscritti si confermano quelle del tecnico dell'acconciatura (1.216), il tecnico dei trattamenti estetici (1.066), il tecnico di cucina (979) e il tecnico riparatore di veicoli a motore (866).

Le più alte percentuali di iscritti in duale rispetto alla IeFP si registrano per i diplomi di tecnico edile (88,4%) sia pure con una numerosità esigua, il tecnico dei servizi di promozione e accoglienza (74,8%) con 119 iscritti in duale su 159 complessivi nella IeFP e il tecnico riparatore di veicoli a motore (70,5%) con 866 su 1.229.

Rispetto alla partecipazione delle Amministrazioni regionali, si segnala che nell'a.f. 2017-18 solo nove regioni hanno fornito dati sui percorsi formativi per l'ottenimento del diploma a fronte delle tredici dell'annualità precedente.

Si tratta prevalentemente delle regioni del Centro-Nord, le quali mostrano una certa diversificazione dell'offerta formativa. La Lombardia, come per la qualifica, presenta un'offerta molto ampia finanziando 20 delle 21 figure

professionali del Repertorio nazionale. Segue il Veneto con 16, il Friuli-Venezia Giulia con 13, l'Emilia-Romagna, il Lazio, la Liguria e la Puglia con 10, il Piemonte con 9, chiude il Molise con una figura professionale finanziata.

6. GLI ESITI

I dati relativi agli esiti dei percorsi di IeFP in modalità duale, per questa annualità formativa, restituiscono sostanzialmente la medesima fotografia del precedente Monitoraggio per quanto riguarda il numero di Amministrazioni regionali coinvolte. Ma, tra queste regioni che riferiscono di allievi qualificati e diplomati in questa tipologia di corsi IeFP, è da segnalare un robusto aumento del numero dei qualificati, raddoppiato rispetto all'annualità precedente, mentre il numero dei diplomati è cresciuto ma in misura più contenuta.

I qualificati

I dati che qui si restituiscono, forniti dai referenti regionali, si riferiscono ai qualificati di 7 regioni: Lombardia, Friuli -Venezia- Giulia, Liguria, Emilia-Romagna, Lazio, Molise e Sicilia. Le ragioni della indisponibilità delle informazioni presso le altre Amministrazioni regionali riconducibili alla tempistica di emanazione dei bandi per l'attivazione dei percorsi nei vari anni di corso o ai diversi tempi di svolgimento degli esami finali, come nel caso di Campania e Toscana.

Come si può vedere nella tabella 6.1, nell'a.f. 2017-18 i qualificati risultano essere complessivamente 6.721, valore rappresentato soprattutto dal numero degli allievi della Lombardia che, con 5.512 qualificati su 6.522 iscritti al III anno, rappresentano l'82% del totale dei qualificati in tutte le Regioni. Le altre regioni di cui è disponibile il dato degli allievi giunti a una qualifica professionale sono l'Emilia-Romagna con 791 su 1.064 iscritti al III anno, il Friuli- Venezia Giulia con 194 qualificati su 235, la Liguria con 85 su 107, la Sicilia con 72 su 102, il Lazio con 60 su 167, il Molise con 7 su 13.

Tab. 6.1 – Numero di qualificati in duale nelle IF per Regione – a.f. 2017-18 (v.a. e v.%)

Regione	Iscritti IF III anno (v.a.)	Qualificati (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	% di qualificati sugli iscritti al III anno
Lombardia	6.522	5.512	2.348	502	84,5
Friuli- Venezia Giulia	235	194	109	52	82,6
Liguria	107	85	25	0	79,4
Emilia-Romagna	1.064	791	235	232	74,3
Toscana	409	-	-	-	-
Lazio	167	60	20	24	35,9
Molise	13	7	4	0	53,8
Campania	27	-	-	-	-
Sicilia	102	72	58	1	70,6
Totale	8.646	6.721	2.799	811	77.7

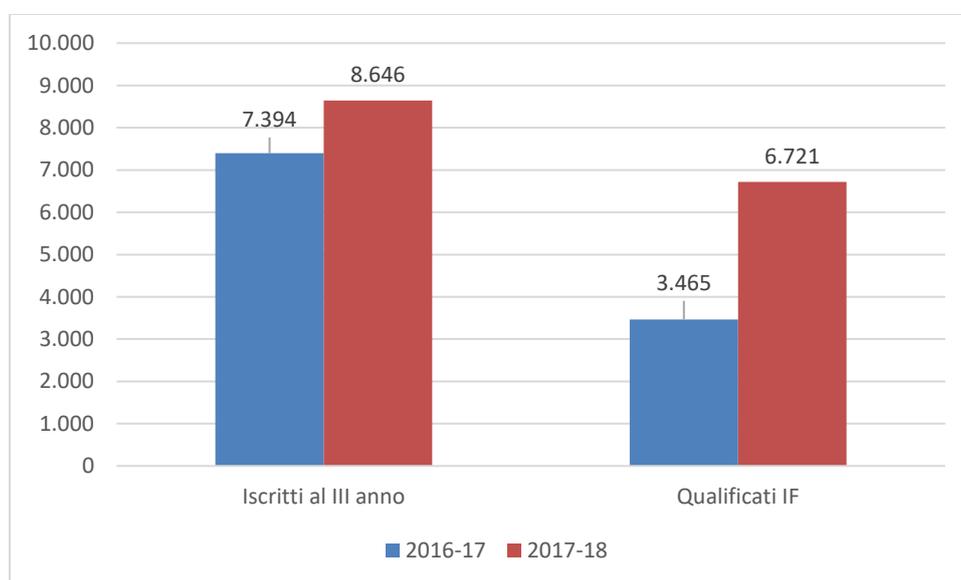
Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Confrontando la percentuale di qualificati sugli iscritti nei percorsi in modalità duale, si registrano nel complesso valori di successo formativo elevati (oltre il 70%). I valori più bassi del Molise e del Lazio possono essere dovuti

alla non disponibilità di dati completi al momento della rilevazione, anche alla luce degli elevati tassi di successo che queste Regioni registrano nei percorsi IeFP tradizionali.

La figura 6.1 mette in evidenza l'incremento di oltre il 50% di qualificati rispetto all'annualità precedente, su un numero quasi equivalente di amministrazioni regionali coinvolte (in questa annualità si aggiunge il Molise). Questo dato risente dell'incremento degli iscritti al III anno, cresciuto complessivamente di circa un migliaio di allievi rispetto all'anno scorso. C'è da segnalare, inoltre, che se da un lato Lombardia, Emilia-Romagna e Lazio hanno raddoppiato o triplicato le presenze al III anno, in Sicilia si è verificato un brusco decremento di allievi al III anno e conseguentemente di qualificati, rispetto ai valori elevati che questa regione presentava nella precedente annualità.

Fig. 6.1 – Confronto tra numero di iscritti al III anno e qualificati in questa annualità formativa e la precedente (v.a)

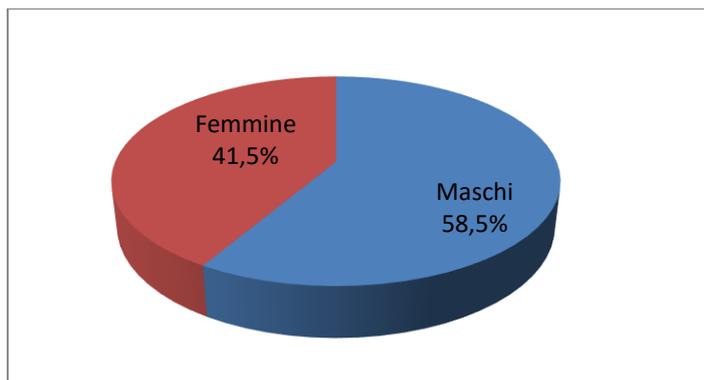


Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Per quanto riguarda le classi di età, la quota di diciassettenni o più è maggiore rispetto ai sedicenni, con una percentuale del 55,7%.

Per quanto riguarda la distribuzione di genere, complessivamente la percentuale di maschi qualificati sfiora il 60%, anche se in regioni come Friuli -Venezia Giulia o Sicilia prevalgono nettamente le donne qualificate.

Fig. 6.2 - Distribuzione per genere dei qualificati (v. %)

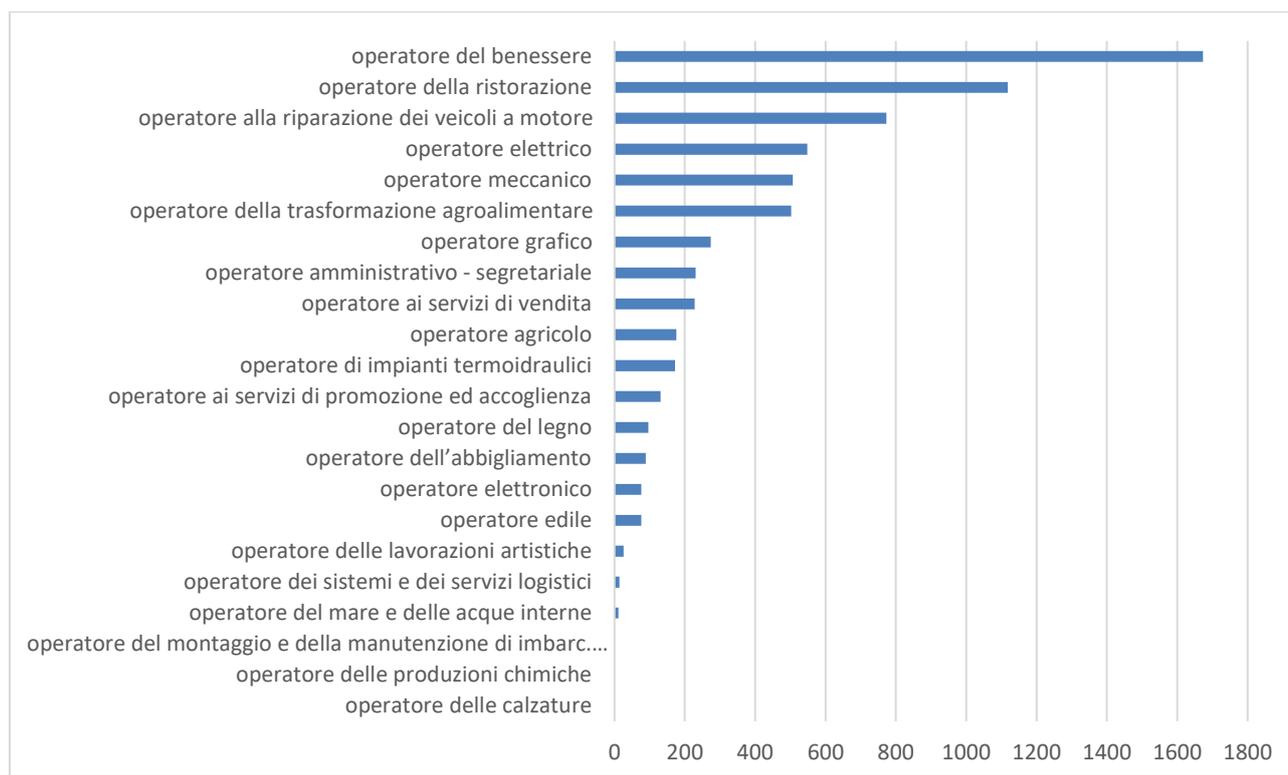


Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

I dati relativi alla quota di allievi stranieri tra i qualificati compongono un quadro eterogeneo, con il Lazio che registra una presenza di circa il 40%, seguita dall'Emilia-Romagna con quasi il 30% e dal Friuli- Venezia Giulia con il 20% e la Lombardia con il 10%.

Per quanto riguarda la distribuzione dei qualificati tra le figure professionali, il maggior numero di qualificati si riscontra nei settori che ormai in maniera consolidata raccolgono il maggior numero di allievi, e cioè quelli del benessere e della ristorazione: complessivamente sono 1.673 le qualifiche di operatore del benessere (24,9%) e 1.118 quelle di operatore della ristorazione (16,6%) come, del resto, nella totalità dei percorsi del sistema IeFP tradizionale realizzati presso i Centri di formazione. Segue la figura dell'operatore addetto alla riparazione dei veicoli a motore con 773 allievi qualificati. Una differenza si riscontra per l'operatore meccanico, che nelle qualifiche dei percorsi in duale si trova al quarto posto insieme all'operatore della trasformazione agroalimentare raccogliendo entrambe il 7,5% sul totale dei qualificati, mentre nei percorsi tradizionali è la figura con più qualificati dopo l'operatore del benessere e quello della ristorazione.

Fig. 6.3 – Qualificati suddivisi per figura professionale (v. a)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

I diplomati

Il quadro che emerge dall'analisi dei diplomati è più ricco rispetto ai numeri relativi ai qualificati. In questa annualità però sono solo 9 le Amministrazioni regionali che riferiscono di allievi iscritti e diplomati in modalità duale: Piemonte, Lombardia, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Emilia-Romagna, Lazio, Molise e Puglia. Nonostante questa flessione dei territori interessati si registra un incremento di diplomati di oltre mille unità rispetto all'anno precedente.

Le percentuali relative al successo formativo della Lombardia sono alte (86%) mentre il Veneto arriva al 92% di allievi diplomati rispetto agli iscritti al IV anno. Un po' meno elevato il valore della Puglia, pari al 61%, dato su cui potrebbe aver influito un ritardo nello svolgimento degli esami e di conseguenza nell'acquisizione delle informazioni in questa rilevazione.

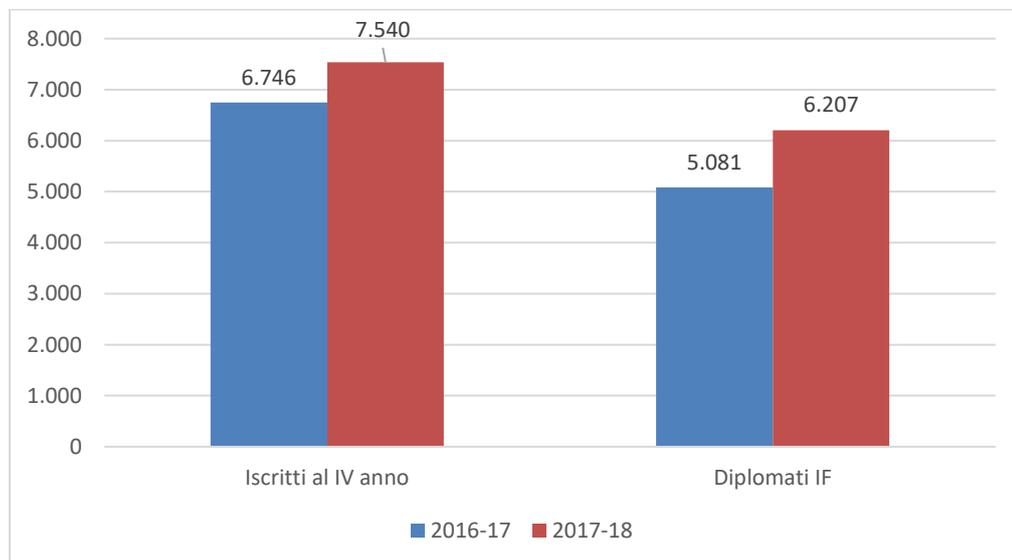
Tab. 6.2 - Numero di diplomati nelle IF in duale per Regione – a.f. 2017-18 (v.a e v.%)

Regione	iscritti IF IV anno (v.a.)	Diplomati IF (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	Successo Formativo (v. %)
Piemonte	512	415	193	56	81
Lombardia	3.824	3.272	1.654	250	85,6
Veneto	633	582	220	67	91,9
Friuli Venezia Giulia	310	254	111	37	81,9
Liguria	29	22	4	0	75,9
Emilia-Romagna	675	503	177	126	74,5
Lazio	1.194	934	487	136	78,2
Molise	12	12	8	0	100
Puglia	351	213	114	3	60,7
Totale	7.540	6.207	2.968	675	82,3

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Come si evince dalla figura 6.4, nonostante il numero inferiore di Regioni che riferiscono di allievi iscritti al IV anno e diplomati, si registra comunque un sensibile incremento rispetto all'annualità 2016-17, con il numero di diplomati che sale di oltre mille unità.

Fig. 6.4 - Confronto tra numero di iscritti al IV anno e diplomati in questa annualità formativa e la precedente (v.a)



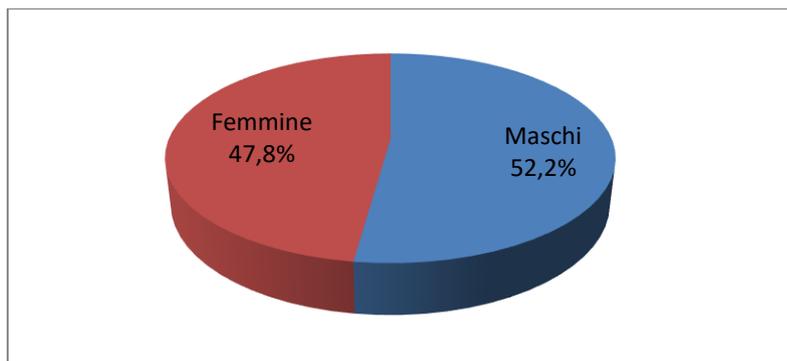
Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Per ciò che riguarda la distribuzione di genere (fig. 6.5), complessivamente la percentuale femminile tra i diplomati è più alta (47,8%) rispetto a quella delle donne qualificate.

Per quanto riguarda le classi di età, complessivamente la percentuale di sedicenni è pari al 48,9%.

I diplomati di origine straniera sono il 10% del totale dei diplomati; tra tutte le regioni che presentano diplomati stranieri, l'Emilia-Romagna prevale con un valore pari al del 25%.

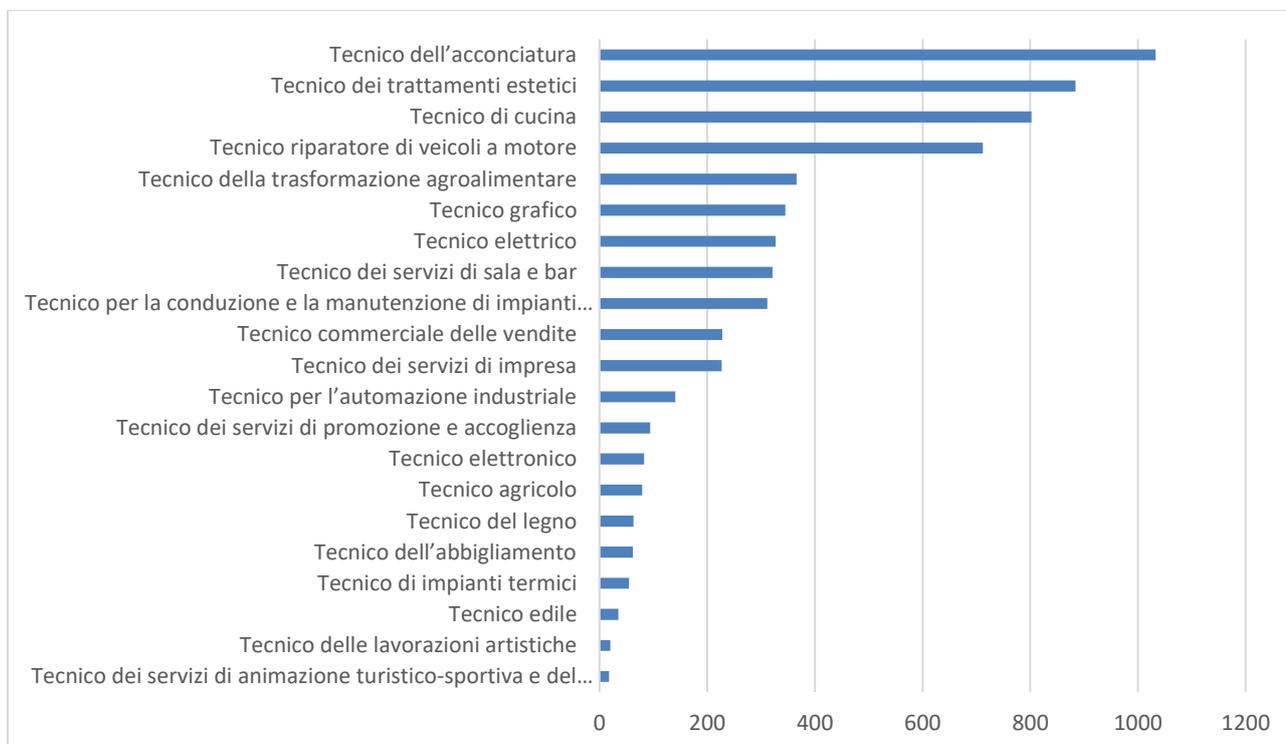
Fig. 6.5 - Distribuzione per genere dei diplomati (v. %)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Analizzando la disaggregazione dei diplomati per figura professionale (fig. 6.6), emerge che la più numerosa è il tecnico dell'acconciatura con 1.033 diplomati (16,6%). Seguono il tecnico dei trattamenti estetici con 884 e il tecnico di cucina con 802 diplomati, rispettivamente il 14,2% e il 12,9% del totale dei diplomati. Nei corsi della IeFP tradizionale è il tecnico di cucina a raccogliere i numeri più alti rispetto alle altre due figure dell'area benessere, ma si conferma comunque una certa simmetria nelle scelte dei corsi di IV anno nelle due modalità di corsi IeFP, con le medesime 4 figure professionali che raccolgono più iscrizioni e conseguentemente più diplomati.

Fig. 6.6 – Diplomati suddivisi per figura professionale (v. a)



Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

7. GLI IFTS E I PERCORSI MODULARI

Per l'anno 2018, solo due regioni hanno finanziato la formazione tecnica superiore e sono l'Emilia-Romagna e la Lombardia, come nel 2017. Entrambe le amministrazioni propongono un'offerta formativa molto articolata, in virtù di un territorio con un tessuto produttivo diversificato.

Per gli IFTS, il numero dei partecipanti complessivo è molto simile al valore del 2017, passando da 1.673 a 1.717 iscritti (1.193 in Lombardia e 542 in Emilia-Romagna). La distinzione di genere vede la netta prevalenza maschile (61%) rispetto a quella femminile (39%), mentre aumenta leggermente la presenza degli stranieri, al 3,8 % sul totale degli iscritti.

L'utilizzo della sola alternanza rafforzata totalizza il 100% tra gli iscritti di questa tipologia di percorso formativo in favore quindi di un apprendimento orientato al lavoro anche in vista di un futuro inserimento in quanto consente all'allievo di trascorrere un lungo periodo in azienda.

Come detto, l'offerta formativa delle due Amministrazioni è ampia, con 16 figure professionali finanziate per la Lombardia e 13 per l'Emilia-Romagna rispetto alle 20 del Repertorio Nazionale.

Tabella 7.1 Iscritti ai percorsi di IFTS alla sperimentazione del sistema duale per Regione e figura professionale Anno 2018 (v.a)

Figure professionali	Emilia-Romagna	Lombardia	Totale
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy	20	110	130
Tecniche di disegno e progettazione industriale	63	79	142
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo	46	59	105
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica	20	58	78
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	27	81	108
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali	43	38	81
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente	-	47	47
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici	-	22	22
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile	-	-	0
Tecniche innovative per l'edilizia	-	28	28
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi	-	-	0
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche	86	116	202
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC	22	22	44
Tecniche per la progettazione e gestione di database	23	27	50
Tecniche di informatica medica	-	-	0
Tecniche di produzione multimediale	20	80	100
Tecniche di allestimento scenico	-	-	0
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria	21	225	246
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica	87	129	216
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	46	72	118
Totale	524	1193	1717

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Le figure professionali con il maggior numero di iscritti sono per l'Emilia-Romagna quelle relative legate all'informatica e alla tradizione enogastronomica, rispettivamente il 16,4% e il 16,6%, sul totale degli iscritti. L'utenza lombarda predilige, con il 18,9% di iscritti, le Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria,

seguite da un 10,8% di iscritti in Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica. La percentuale di successo formativo si attesta al 64,8% (67,6 in Lombardia e 58,6 in Emilia-Romagna).

Tabella 7.2 Percentuale di successo formativo di allievi certificati in percorsi di IFTS al sistema duale per Regione. Anno 2018 (v.%)

Regione	Totale	Femmine	Maschi	Stranieri
Lombardia	67,6	71,9	64,8	51,3
Emilia-Romagna	58,6	62,0	56,5	47,6
Totale	64,8	68,9	62,2	49,4

Fonte: Inapp e MLPS su dati regionali e provinciali

Sotto il profilo di genere, la più alta percentuale spetta alle donne in entrambe le regioni, rispettivamente il 71,9% in Lombardia e il 62% in Emilia-Romagna. La percentuale di certificati tra gli stranieri si colloca al 49,4%. Il sistema duale prevede, come noto, una specifica misura per giovani Neet che si realizza attraverso percorsi modulari volti a riallineare le loro competenze per un reinserimento in percorsi formativi oppure per l'ottenimento di una qualifica o un diploma IeFP o di una certificazione IFTS. Sono le Amministrazioni regionali che decidono, in base ad una analisi delle esigenze di questa specifica tipologia di utenza, quali attività finanziare per conseguire tale obiettivo. Anche per l'annualità 2018 la sola Emilia-Romagna ha finanziato percorsi modulari per un totale complessivo di 1.759 utenti e una erogazione di 461 moduli. Le modalità consistono in percorsi di 150 ore per il reinserimento nei primi due anni della IeFP e 700 ore per il reinserimento al terzo anno. Sotto il profilo di genere, si registrano 1.221 iscritti maschi e 538 femmine. Gli stranieri risultano molto numerosi (733). Contenuta la presenza di allievi disabili (70). Inoltre, su 1.759 iscritti a inizio anno, 1.267 hanno frequentato i percorsi modulari fino alla loro conclusione, con un tasso di completamento pari al 72%. Benché la numerosità di coloro che si sono iscritti e che hanno frequentato il percorso modulare di terzo anno fino a fine corso sia abbastanza contenuta (301), tuttavia di questi il 95% di questi ha poi conseguito una qualifica. Hanno infatti ottenuto una qualifica IeFP 286 allievi. Di particolare interesse è infine l'informazione relativa ai diplomati: la Regione ha dato conto anche di coloro che hanno frequentato i percorsi modulari di terzo anno nell'a.f. 2016-17 e che hanno poi proseguito gli studi al quarto anno (a.f. 2017-18), conseguendo un diploma (31).

8. LE RISORSE FINANZIARIE¹⁶

Nel 2017 per la sperimentazione del sistema duale in Italia sono stati impegnati 101.343.935 euro di cui 65.853.218 euro finanziati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ed erogati quasi 50 milioni. Pertanto, nel 2017 risulta erogato il 49,1% di tutte le risorse impegnate. Per quanto riguarda l'utilizzo dei fondi per la sperimentazione del sistema duale, lo scenario a livello regionale presenta alcune differenze consistenti relativamente alle attribuzioni e alle percentuali della quota effettivamente erogata rispetto a quella impegnata. La Regione che presenta il rapporto più alto è la Sicilia con un'erogazione dell'80% dell'impegnato seguita dall'Emilia Romagna col 77%. Mentre, quattro regioni, Valle D'Aosta, Liguria, Basilicata e Sardegna non hanno erogato risorse nel corso del 2017. In particolare, per l'annualità di riferimento, per la Basilicata e la Sardegna non si registrano risorse impegnate o erogate.

Nella tabella 8.1 sono riportate, per ciascuna Regione, le risorse finanziarie che il Ministero del Lavoro ha impegnato per la sperimentazione del sistema duale, le risorse provenienti da altre fonti di finanziamento e gli importi impegnati ed erogati a livello regionale per la realizzazione dei percorsi al 31.12.2017.

Tabella 8.1 - Risorse impegnate ed erogate per la sperimentazione del sistema duale 2017 (v. in €)

Regione	Risorse Impegnate			Risorse Erogate		
	MLPS	Altro	Totale	MLPS	Altro	Totale
Piemonte	9.781.200	0	9.781.200	4.913.301	0	4.913.301
Valle D'Aosta	13.284	2.385.139	2.398.423	0	0	0
Lombardia	2.485.000	2.555.000	5.040.000	2.136.558	0	2.136.558
Veneto	11.780.772	0	11.780.772	5.127.602	0	5.127.602
Friuli- Venezia Giulia	2.838.315	389.948	3.228.263	2.136.762	0	2.136.762
Liguria	756.748	119.926	876.674	0	0	0
Emilia- Romagna	8.427.651	7.695.224	16.122.875	6.442.754	5.997.340	12.440.094
Toscana	2.269.800	7.717.320	9.987.120	43.085	1.063.902	1.106.987
Umbria	252.424	0	252.424	97.905	0	97.905
Marche	950.400	0	950.400	427.680	0	427.680
Lazio	12.936.432	0	12.936.432	2.250.894	0	2.250.894
Abruzzo ¹⁷	431.980	0	431.980	180.384	0	180.384
Molise	196.417	0	196.417	125.820	0	125.820
Campania	2.430.000	0	2.430.000	405.000	0	405.000
Puglia	2.666.951	0	2.666.951	936.739	0	936.739
Basilicata ¹⁸	0	0	0	0	0	0
Calabria	495.844	0	495.844	123.961	0	123.961
Sicilia	7.140.000	14.628.160	21.768.160	5.712.000	11.702.528	17.414.528
Sardegna ¹⁹	0	0	0	0	0	0
Totale	65.853.218	35.490.717	101.343.935	31.060.445	18.763.770	49.824.215

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

¹⁶ Poiché nella precedente rilevazione era già stata realizzata l'analisi delle risorse finanziarie relative all'annualità 2017, si riporta qui il paragrafo descrittivo delle relative informazioni, già presentate nel "Rapporto annuale sulla sperimentazione del sistema duale nella IeFP. a.f. 2016-17" Inapp 2019.

¹⁷ La Regione ha ripartito le risorse finanziarie impegnate in tre annualità. Nello specifico: € 271.442,60 per il 2017; € 80.318,70 rispettivamente per il 2018 e il 2019.

¹⁸ La Regione per l'annualità 2017 non ha potuto realizzare percorsi in attuazione della Sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFP essendo andato deserto l'Avviso pubblicato per la presentazione dei progetti.

¹⁹ La Regione per l'anno formativo 2016/2017 ha comunque avviato interventi nell'ambito della sperimentazione del sistema duale.

Nella tabella 8.2 si riporta, per ciascuna Regione, la ripartizione delle risorse finanziarie impegnate in rapporto alle modalità formative previste nell'ambito della sperimentazione del sistema duale al 31.12.2017. Si evidenzia che dei 101.343.935 euro complessivamente impegnati, il 62,6% è destinato a IeFP I-II-III anno, il 23,4% a IeFP IV anno, il 7,4% a IFTS, il 5,5% ai percorsi modulari per Neet e lo 0,4% alle Azioni di Sistema.

Tabella 8.2 - Utilizzo delle risorse impegnate per la sperimentazione del sistema duale 2017 (v. in €)

Regioni	IeFP IF I-II-III anno	IeFP IF IV anno	Apprendi stato di I livello	IFTS	Percorsi Modulari per giovani Neet	Azioni di sistema	Totale Impegnato
Piemonte	7.104.240	2.676.960	0	0	0	0	9.781.200
Valle D'Aosta	2.385.139	13.284	0	0	0	0	2.398.423
Lombardia	0	0	0	5.000.000	0	40.000	5.040.000
Veneto	8.822.640	2.958.132	0	0	0	0	11.780.772
Friuli- Venezia Giulia	2.719.805	508.458	0	0	0	0	3.228.263
Liguria ²⁰	756.748					119.926	876.674
Emilia- Romagna	5.833.926	3.829.247	7.500	2.492.798	3.700.000	259.404	16.122.875
Toscana	9.987.120	0	0	0	0	0	9.987.120
Umbria	252.424	0	0	0	0	0	252.424
Marche	855.360	95.040	0	0	0	0	950.400
Lazio	1.305.216	10.331.640	0	0	1.299.576	0	12.936.432
Abruzzo	261.980	170.000	0	0	0	0	431.980
Molise	196.417	0	0	0	0	0	196.417
Campania	1.890.000	0	0	0	540.000	0	2.430.000
Puglia	0	2.666.951	0	0	0	0	2.666.951
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	495.844	0	0	0	0	0	495.844
Sicilia	21.347.840	420.320	0	0	0	0	21.768.160
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	63.457.951	23.670.032	7.500	7.492.798	5.539.576	419.330	101.343.935

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Nella tabella 8.3 si riportano, per ciascuna Regione, le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie erogate per la realizzazione dei percorsi previsti nell'ambito della sperimentazione del sistema duale al 31.12.2017. In linea con gli impegni, il 61,7% dei fondi erogati è imputato a IeFP I-II-III anno, il 24% a IeFP IV anno, l'8% a IFTS, il 5,8% a percorsi modulari per i Neet.

²⁰ Nota: la regione Liguria, per le risorse impegnate, indica un valore complessivo pari ad €756.748, senza specificarne le singole destinazioni (IeFP, apprendistato, IFTS e percorsi modulari), ad eccezione delle azioni di sistema. Non essendo tale importo ascrivibile specificamente a nessuna delle voci sopracitate, il valore non si ritrova nelle somme per colonna; risulta invece inserito all'interno del totale generale.

Tabella 8.3 - Utilizzo delle risorse erogate per la sperimentazione del sistema duale 2017 (v. in €)

Regioni	IeFP Istituzioni Formative I-II-III anno	IeFP Istituzioni Formative IV anno	Apprendistato di I livello	IFTS	Percorsi Modulari per giovani Neet	Azioni di sistema	Totale Impegnato
Piemonte	2.454.447	2.458.854	0	0	0	0	4.913.301
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	0	0	0	2.096.558	0	40.000	2.136.558
Veneto	2.620.597	2.507.005	0	0	0	0	5.127.602
Friuli- Venezia	1.653.727	483.035	0	0	0	0	2.136.762
Liguria	0	0	0	0	0	0	0
Emilia- Romagna	4.684.083	2.862.262	7.500	1.916.697	2.775.000	194.553	12.440.094
Toscana	1.106.987	0	0	0	0	0	1.106.987
Umbria	97.905	0	0	0	0	0	97.905
Marche	342.144	85.536	0	0	0	0	427.680
Lazio	141.504	2.065.590	0	0	43.800	0	2.250.894
Abruzzo	60.471	119.913	0	0	0	0	180.384
Molise	62.910	62.910	0	0	0	0	125.820
Campania	315.000	0	0	0	90.000	0	405.000
Puglia	0	936.739	0	0	0	0	936.739
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	123.961	0	0	0	0	0	123.961
Sicilia	17.078.272	336.256	0	0	0	0	17.414.528
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	30.742.008	11.918.100	7.500	4.013.255	2.908.800	234.553	49.824.215

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

9. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

I dati sulla partecipazione al sistema IeFP offrono spunti di riflessione importanti per ragionare sui trend e sui possibili scenari futuri. Il contesto in cui si colloca la filiera IeFP, da molti anni caratterizzata dal dualismo Centri accreditati/Istituti Professionali, con le loro differenti connotazioni strutturali, organizzative, didattiche e gestionali, ha visto negli ultimi anni tre principali elementi di **novità**:

- la prima riguarda la conclusione del processo di revisione dei percorsi realizzati dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà (nelle due modalità integrativa e complementare), con l’emanazione del Decreto 61/2017²¹. Il nuovo modello di **sussidiarietà** espresso dalla norma non è ancora del tutto compiuto ma risulta assai più vicino alle caratteristiche degli interventi realizzati dai Centri accreditati, in quanto a didattica, personalizzazione, orientamento al lavoro, laboratorialità, riferimento al modello delle competenze. Le prime ricadute di questo processo si registreranno per l’a.f. 2018-19, con l’avvio dei primi anni dei nuovi percorsi ma, parallelamente al dibattito istituzionale che ha preceduto il Decreto, la domanda dei giovani e delle famiglie ha evidenziato negli ultimi anni una certa stanchezza verso questa tipologia di offerta. Ciò ha determinato una flessione della domanda, per la prima volta da quando la sussidiarietà era stata istituita, anche per contenere il calo di iscrizioni agli Istituti Professionali che aveva seguito la quinquennalizzazione dei percorsi.
- La seconda è legata al termine della fase sperimentale del sistema duale nella IeFP ed al relativo stanziamento di risorse stabili. Ne è derivata una rilevante **crescita dei percorsi di quarto anno** da parte dei Centri accreditati, anche in termini di estensione territoriale di un’offerta formativa molto richiesta dai ragazzi e dalle aziende. Questo fenomeno ha riproposto una visione della IeFP come parte di una più ampia filiera professionalizzante (la cosiddetta filiera lunga) con possibilità di prosecuzione in verticale dei percorsi.
- Il sistema duale, anche attraverso le 400 ore annue di formazione in azienda previste dall’alternanza rafforzata, ha favorito una **maggiore contiguità tra formazione e lavoro**. Questo indirizzo si è affiancato alla politica sull’alternanza scuola lavoro nella scuola secondaria di secondo grado, determinando un complessivo avvicinamento del sistema educativo nazionale al mondo del lavoro di cui si potrà capire la reale portata (cioè quanto sia formale e quanto sostanziale) solo nei prossimi anni.

In questo contesto, la risposta dell’utenza nell’anno 2017-18 ha visto quasi 309 mila iscritti ai quattro anni di IeFP, di cui 151 mila nei Centri accreditati ed oltre 25 mila dei quali nei percorsi realizzati in duale. I dati dell’ultima annualità rilevata portano alla luce **alcune evidenze**:

- il numero degli **iscritti in sussidiarietà integrativa** cala per il secondo anno consecutivo, fenomeno correlato proprio alla fase di ripensamento di questa modalità di offerta formativa;
- dopo anni di costante ascesa, anche il numero degli **iscritti ai percorsi dei Centri accreditati**, registra una prima, sia pur minima, flessione degli iscritti;

²¹ Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

- viceversa, la partecipazione al **quarto anno** cresce sensibilmente, non tanto per un incremento della domanda da parte dell'utenza, che era già alta, quanto per la maggiore disponibilità finanziaria legata alle risorse del duale stanziata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che ha consentito di ampliare (territorialmente e quantitativamente) un'offerta assai apprezzata, la cui domanda restava in larga parte inevasa.
- Aumenta infine il numero degli allievi che realizzano percorsi in **modalità duale, arrivati a 25.450 mila unità** (accanto ai 1.717 dei percorsi IFTS ed ai 1.759 dei percorsi modulari). Questi percorsi risultano frequentati soprattutto da giovani di età più elevata, non solo perché inseriti nel terzo e quarto anno di corso ma anche perché sono stati coinvolti in misura maggiore ragazzi più grandi, verosimilmente in quanto dotati di una maggiore maturità personale e professionale.

In effetti, il decollo del sistema duale non risulta tanto in termini di partecipanti, poiché il numero degli allievi non si può ancora definire elevatissimo. In prospettiva, però, il generale apprezzamento riscosso dai giovani e dalle imprese rende prevedibile una rapida diffusione del modello. Quest'ultimo andrà probabilmente consolidandosi con le prime annualità svolte in maniera "tradizionale", un secondo anno di transizione (in alcuni casi realizzato in modalità duale), ed un terzo e quarto anno in duale, con una componente di formazione sul lavoro decisamente più marcata.

A fronte di questo scenario, permangono **alcune disparità** territoriali. Esistono infatti ancora 6 regioni che non prevedono l'offerta formativa per acquisire il diploma IeFP e territori in cui l'offerta dei Centri accreditati è nulla (Basilicata) o del tutto residuale (Campania). Questo significa che la differenziazione delle strategie regionali, in partenza finalizzate a rispondere ai fabbisogni dei mercati territoriali, rischiano di tradursi in disparità di opportunità per i giovani, a seconda della circoscrizione territoriali di residenza. Questo rischia di avvenire soprattutto laddove tali strategie sono dettate più da esigenze di bilancio e di risparmio delle risorse che dall'intento di fornire risposte mirate alle specificità locali. Per evitare che l'adozione di opzioni diversificate si traducano in svantaggi per qualcuno, è necessario procedere congiuntamente lungo 3 direttrici: promuovere la presenza dell'offerta di quarto anno su tutto il territorio nazionale, accrescere il numero dei percorsi realizzati in modalità duale e sviluppare il pluralismo di offerta formativa, anche alla luce dei migliori risultati formativi ed occupazionali che in questi anni i Centri accreditati hanno dimostrato di conseguire rispetto ai percorsi svolti in regime di sussidiarietà, soprattutto nei confronti di giovani con precedenti insuccessi scolastici.

Quello che è certo è che le istanze del mondo imprenditoriale richiedono che ci sia **"più lavoro"** nelle filiere del sistema educativo. Al netto dello scarto tra i desiderata del mondo imprenditoriale (lavoratori giovanissimi già molto competenti e massimamente esperti) e quello che è legittimo attendersi (qualificati e diplomati con buone competenze che devono maturare esperienze personali e professionali), questa richiesta di professionalità ai giovani in uscita dai percorsi riguarda sostanzialmente tre ambiti: competenze tecnico-professionali più rispondenti alle richieste del mercato; una maggiore esperienza in contesti lavorativi; una maggiore prestanza in termini di competenze trasversali. Gli stessi imprenditori evidenziano infatti come, in fase di selezione del personale, la capacità di comprendere i ruoli, lavorare in gruppo, risolvere problemi ed autopromuoversi costituiscano "titoli preferenziali" talvolta più importanti della stessa padronanza delle competenze tecnico-

professionali, in parte acquisibili anche in azienda.

Se il sistema duale va nella direzione di accrescere l'esperienza lavorativa che precede l'effettivo ingresso al lavoro, una prima risposta alle altre due richieste è contenuta nella ridefinizione del **Repertorio IeFP**, a seguito dell'accordo siglato lo scorso agosto²². A questo punto, un pezzo importante del lavoro di connessione tra Repertorio e richieste del mercato compete alle Amministrazioni regionali, chiamate ad operare una lettura delle istanze territoriali e a tradurre l'analisi dei fabbisogni in linee guida per la programmazione dell'offerta formativa. Un passaggio fondamentale di questo processo consiste nell'operazione di "curvatura" delle figure nazionali sulle specificità locali, con la definizione di standard aggiuntivi rispetto a quelli minimi nazionali.

Se il nuovo repertorio può aver colmato la distanza che si era venuta creando tra le competenze richieste dal mercato e le figure previste dalla normativa (ridefinizione delle competenze di base, nuove figure professionali ed evoluzione dei contenuti di quelle esistenti), altrettanto non si può dire sul versante delle **soft skills**, la cui importanza è stata recentemente ribadita dalla Raccomandazione del Consiglio UE del 2018²³. Su questo fronte, infatti, il lavoro di ridefinizione del Repertorio si è chiuso rimandando la definizione delle competenze trasversali alla Conferenza dei presidenti delle Regioni, evitando in tal modo di aprire nuovi fronti di dibattito al termine del complicato iter intrapreso per raggiungere l'accordo. Tuttavia, l'importanza di questo tema è tale che sarà certamente necessario affrontarlo se si intende davvero massimizzare la capacità professionalizzante del sistema IeFP. In particolare, un ruolo assai rilevante, nel novero delle competenze chiave, è quello giocato dalla competenza relativa all'**imprenditorialità**, intesa come capacità di identificare precise strategie di apprendimento e costruire una propria carriera formativa e professionale, di autopromuoversi fino, in ultima analisi, alla capacità di creare nuovo lavoro, interpretando le richieste del mercato. Questa competenza costituisce il vero fattore chiave (non a caso si parla di *key-competences*) che determina, in buona parte, il grado di occupabilità di un individuo, al di là della sua preparazione tecnica.

Infine, per massimizzare il lavoro fatto sul Repertorio, anche se la gerarchia delle scelte effettuate dall'utenza sembra orientarsi verso le figure professionali di maggiore richiamo (su tutte ristorazione e benessere) è necessario prodigarsi affinché l'offerta formativa eviti di fossilizzare la proposta solo sui percorsi più consolidati (e quindi a minor costo per Istituzioni scolastiche e formative). In questo senso, particolarmente utile risulta essere lo sforzo di elaborazione di strumenti di analisi che consentano di "**tradurre**" il dato emergente dalle **indagini sui fabbisogni formativi delle imprese in domanda di formazione**, così da connettere efficacemente offerta formativa e domanda di professionalità²⁴.

Da questo punto di vista, il dibattito in corso sull'equilibrio tra dimensione educativa della formazione (per il cittadino e, ancor prima, per l'individuo) e dimensione professionalizzante (per il lavoratore), sembra progressivamente sbilanciarsi verso l'obiettivo dell'occupabilità, accentuando l'attenzione verso gli aspetti del

²² Accordo in Conferenza Unificata tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le P.A di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di IeFP, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (1 agosto 2019)

²³ Raccomandazione Del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, Gazzetta Ufficiale dell'UE (2018/C 189/01)

²⁴ "Standard Formativi e Classificazione delle Professioni. Proposta metodologica per l'aggiornamento della referenziazione del Repertorio nazionale IeFP" (a cura di F. Giovannini e M. Franceschetti), Inapp luglio 2017; "VET e fabbisogni professionali. Le qualificazioni della meccanica" (a cura di F. Giovannini) Inapp Report 5 - Inapp, settembre 2018

lavoro (laboratorialità, stage, competenze, performance in termini di capacità di fare, ecc.). In questa direzione si erano già mosse le riforme su alternanza, apprendistato e sistema duale. È scontato che questa doppia polarità (individuo/lavoratore) è particolarmente avvertita nei confronti dell'utenza della formazione iniziale ed ancor più in un contesto occupazionale tuttora critico e in una società frammentata dal punto di vista sociale ed economico.

Sul fronte delle incertezze, non appare del tutto chiaro **quali strade imboccheranno i nuovi percorsi IeFP svolti presso gli Istituti Professionali**. Osservando come solo in pochi casi tali percorsi sembrano aver consentito una fortunata combinazione tra ancoraggio al lavoro e copertura territoriale dell'offerta, resta da comprendere appieno quale sarà la portata ed il significato della nuova sussidiarietà prevista dal Decreto 61/2017. Come altre volte nella storia formativa recente, infatti, sembra che le diverse Amministrazioni regionali stiano optando per tipologie di intervento piuttosto diversificate, certamente legate alle loro diverse storie, alla vivacità del tessuto imprenditoriale, alla maggiore o minore presenza degli enti di formazione, alla robustezza delle sinergie tra i soggetti del mondo della scuola, della formazione del lavoro.

Certamente il vulnus maggiore, per un sistema che registra buoni risultati, resta costituito dall'annosa questione dell'instabilità dei flussi finanziari. Questo problema andrebbe risolto con la creazione di un **sistema stabile che superi il meccanismo dei bandi regionali** e con essi la perdurante incertezza sulla possibilità di garantire un'offerta formativa stabilmente presente sull'intero territorio nazionale. Sempre in termini di risorse (comunque tuttora piuttosto limitate in tempi di scarse disponibilità finanziarie), per ottimizzarne l'utilizzo resta allo studio l'ipotesi di costruire un sistema di rating volto ad individuare i soggetti formativi più performanti, così da orientare i finanziamenti in misura maggiore verso le realtà più efficienti. Questa ipotesi richiede ovviamente la costruzione di un sistema di valutazione molto serio ed articolato che non consideri solo gli esiti formativi ed occupazionali (che, come noto, non differiscono solo in base alla capacità degli enti, ma anche in relazione al grado di sviluppo del tessuto produttivo ed alla situazione del mercato del lavoro locale) ma consideri anche altri aspetti, quali ad esempio la qualità della formazione erogata e la capacità di fronteggiare il fenomeno della dispersione formativa. Si tratterebbe di un disegno complesso ma non irrealizzabile, sul quale appare necessario un consenso generalizzato degli attori del sistema.

Va considerato che, in questi anni, il ruolo della IeFP è andato trasformandosi da filiera di nicchia (con una forte componente di recupero dei giovani a rischio-dispersione) a strumento centrale per la professionalizzazione dei giovani nel sistema educativo del nostro Paese. Questa trasformazione ha condotto la filiera IeFP ad essere attentamente considerata dal mondo imprenditoriale, in un momento in cui si lamenta, accanto ad elevati tassi di disoccupazione, una persistente (anche se forse in parte sovrastimata) difficoltà nel matching domanda-offerta. Questo interesse è testimoniato anche dalla proposta, avanzata non solo dall'associazione nazionale degli enti di Formazione Professionale, Forma, ma anche da Confindustria, di una possibile connessione diretta tra diploma IeFP e percorsi ITS (e non solo verso gli IFTS, come avviene ad oggi)²⁵. Indubbiamente si tratta di una opzione accattivante, che consentirebbe una prosecuzione in verticale dei percorsi assai qualificante; certamente è anche una partita molto delicata, perché richiede una riflessione attenta e molto esperta di

²⁵ Position Paper "Giovani, impresa, futuro alternanza, ITS, apprendistato", Confindustria, Giugno 2017; intervento di Ermanno Rondi, Presidente Gruppo Tecnico FP Alternanza Confindustria, presso il Seminario Europa, Ciofs 2019;

architettura formativa. Infatti, i pioli che si dovesse decidere di adoperare per costruire questa scala, dovranno essere posti tenendo nella massima considerazione i principi di gradualità dei livelli di autonomia e responsabilità codificati dall'European Qualification Framework. Inoltre, è superfluo osservare che questa operazione richiederebbe, fin dall'inizio, il pieno coinvolgimento di tutti i soggetti istituzionali, per assicurare che il disegno si inquadri in maniera pienamente organica nella cornice delineata dalle norme del sistema formativo e del sistema lavoro.

Nell'ottica di affrontare prontamente questa ed altre tematiche, l'analisi della filiera evidenzia l'esigenza di aprire un **tavolo stabile di governance** istituzionale della filiera, nel quale lo stesso Ministero del Lavoro, il MIUR e le Regioni possano ritrovarsi periodicamente, prevedendo anche forme di rappresentanza delle istituzioni formative. Una cabina di regia nazionale che si ritrovi periodicamente garantirebbe una continuità di lavoro in grado di orientare il sistema IeFP in maniera efficiente, innovandolo sollecitamente in risposta alle mutevoli condizioni economiche e di contesto.

ALLEGATO STATISTICO IeFP

Indice delle tabelle

<u>Tabella 1 - Corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18</u>	60
<u>Tabella 2 - Iscritti ai corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18</u>	61
<u>Tabella 3 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18</u>	62
<u>Tabella 4 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18</u>	63
<u>Tabella 5 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18</u>	64
<u>Tabella 6 - Iscritti al 4° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18</u>	65
<u>Tabella 7 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18</u>	66
<u>Tabella 8 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18</u>	67
<u>Tabella 9 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18</u>	68
<u>Tabella 10 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18</u>	69
<u>Tabella 11 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18</u>	70
<u>Tabella 12 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18</u>	71
<u>Tabella 13 - Iscritti al 4° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18</u>	72
<u>Tabella 14 - Totale iscritti al 1° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18</u>	73
<u>Tabella 15 - Totale iscritti al 2° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18</u>	74
<u>Tabella 16 - Totale iscritti al 3° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18</u>	75
<u>Tabella 17 - Totale iscritti al 4° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18</u>	76
<u>Tabella 18 - Distribuzione dei percorsi per figure professionali e per tipologie (anni I-III) - a.f. 2017-18</u>	77
<u>Tabella 19 - Distribuzione degli iscritti per figure professionali e per tipologie (anni I-III) - a.f. 2017-18</u>	78
<u>Tabella 20 - Distribuzione dei percorsi e degli iscritti per figure professionali al IV anno - a.f. 2017-18</u>	79
<u>Tabella 21 - Ripartizione regionale del totale degli iscritti per figure professionali (anni I-III) in valore assoluto - a.f. 2017-18</u>	80
<u>Tabella 22 - Ripartizione regionale del totale degli iscritti per figure professionali (anno IV) in valore assoluto - a.f. 2017-2018</u>	81
<u>Tabella 23 - Ripartizione regionale dei qualificati per figure professionali in valore assoluto - a.f. 2017-18</u> ..	82
<u>Tabella 24 - Ripartizione regionale dei diplomati per figura professionale (anno IV) in valore assoluto - a.f. 2017-18</u>	83

Tabella 1 - Corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18

Regioni	Totale corsi a.f. 2017-18 (v.a.)	Di cui presso Istituzioni formative a.f. 2017-18 (v.a.)	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà integrativa (v.a.)	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà complementare (v.a.)	Totale scuole a.f. 2017-18 (v.a.)	Totale corsi a.f. 2016-17 (v.a.)	scarto tra 2017-18 e 2016-17 (%)
Piemonte	1.267	805	480	0	480	1.303	-1,4
Valle D'Aosta	28	17	19	6	25	38	10,5
Lombardia	2.738	2.224	0	516	516	2.697	1,6
Bolzano	297	302	0	0	0	316	-4,4
Trento	282	319	0	0	0	264	20,8
Veneto	1.076	955	0	125	125	1.064	1,5
Friuli Venezia Giulia	304	254	23	19	42	289	2,4
Liguria	304	106	184	0	184	279	3,9
Emilia Romagna	1.387	376	1.072	0	1.072	1.514	-4,4
Toscana	811	198	664	81	745	904	4,3
Umbria	297	86	238	0	238	277	17,0
Marche	459	46	456	0	456	514	-2,3
Lazio	813	477	239	0	239	885	-19,1
Abruzzo	246	15	157	0	157	288	-40,3
Molise	81	20	70	0	70	100	-10,0
Campania	1.265	0	1.254	0	1.254	1.099	14,1
Puglia	839	104	820	0	820	1.039	-11,1
Basilicata	145	0	165	0	165	146	13,0
Calabria	157	0	0	0	0	6	-100
Sicilia	1.676	578	1.234	31	1.265	1.707	8,0
Sardegna	383	67	94	1	95	364	-55,5
Totale	14.855	6.949	7.169	779	7.948	15.093	-1,3
Nord-Ovest	4.337	3.152	683	522	1.205	4.317	0,9
Nord-Est	3.346	2.206	1.095	144	1.239	3.447	-0,1
Centro	2.380	807	1.597	81	1.678	2.580	-3,7
Sud	2.733	139	2.466	0	2.466	2.678	-2,7
Isole	2.059	645	1.328	32	1.360	2.071	-3,2
Totale	14.855	6.949	7.169	779	7.948	15.093	-1,3

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 2 - Iscritti ai corsi di IeFP per regione (anni I-III) - a.f. 2017-18

Regioni	Totale iscritti a.f. 2017-18	Di cui presso Istituzioni formative a.f. 2017-18 (v.a.)	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà integrativa (v.a.)	Di cui presso Istituzioni scolastiche in sussidiarietà complementare (v.a.)	Totale scuole a.f. 2017-18 (v.a.)	Di cui presso Istituzioni formative a.f. 2017-18 (%)	Totale scuole a.f. 2017-18 (%)
Piemonte	24.345	16.193	8.152	0	8.152	66,5	33,5
Valle D'Aosta	506	218	162	126	288	43,1	56,9
Lombardia	55.102	44.935	0	10.167	10.167	81,5	18,5
Bolzano	4.845	4.845	0	0	0	100	0,0
Trento	5.428	5.428	0	0	0	100	0,0
Veneto	21.454	19.371	0	2.083	2.083	90,3	9,7
Friuli Venezia Giulia	4.737	4.113	398	226	624	86,8	13,2
Liguria	5.588	2.086	3.502	0	3.502	37,3	62,7
Emilia Romagna	26.895	7.119	19.776	0	19.776	26,5	73,5
Toscana	15.377	2.960	9.742	2.675	12.417	19,2	80,8
Umbria	4.764	813	3.951	0	3.951	17,1	82,9
Marche	8.946	403	8.543	0	8.543	4,5	95,5
Lazio	15.973	11.532	4.441	0	4.441	72,2	27,8
Abruzzo	4.904	491	4.413	0	4.413	10,0	90,0
Molise	1.441	390	1.051	0	1.051	27,1	72,9
Campania	25.762	130	25.632	0	25.632	0,5	99
Puglia	17.296	1.847	15.449	0	15.449	10,7	89,3
Basilicata	2.466	0	2.466	0	2.466	0,0	100,0
Calabria	2.659	533	2.126	0	2.126	20,0	80,0
Sicilia	34.194	11.818	21.538	838	22.376	34,6	65,4
Sardegna	6.850	934	5.916	0	5.916	13,6	86,4
Totale	289.532	136.159	137.258	16.115	153.373	47,0	53,0
Nord-Ovest	85.541	63.432	11.816	10.293	22.109	74,2	25,8
Nord-Est	63.359	40.876	20.174	2.309	22.483	64,5	35,5
Centro	45.060	15.708	26.677	2.675	29.352	34,9	65,1
Sud	54.528	3.391	51.137	0	51.137	6,2	93,8
Isole	41.044	12.752	27.454	838	28.292	31,1	68,9
Totale	289.532	136.159	137.258	16.115	153.373	47,0	53,0

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 3 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	1° anno IF								
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	14 anni o meno (v.a.)	15 anni (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	304	6.324	2.401	1.033	477	2.468	1.911	1.213	732
Valle D'Aosta	5	97	51	13	1	34	31	19	13
Lombardia	777	16.082	6.413	1.888	1.860	8.498	4.494	2.180	910
Bolzano	126	2.091	757	320	505	980	714	253	144
Trento	93	1.835	617	356	183	1.031	494	239	71
Veneto	332	6.998	2.700	1.461	203	3.158	1.982	1.174	684
Friuli Venezia Giulia	89	1.526	569	361	0	524	392	356	254
Liguria	45	836	243	135	50	245	233	171	187
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	12	228	55	80	2	48	59	71	50
Lazio	169	4.279	2.001	740	418	1.709	1.310	872	388
Abruzzo	22	388	131	141	0	20	71	103	194
Molise	6	117	43	5	0	30	27	26	34
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	39	773	353	88	0	41	191	222	319
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	4	47	38	1	0	8	16	15	8
Sicilia	198	4.967	2.968	61	66	2.361	1.216	714	676
Sardegna	16	240	-	-	-	0	0	0	240
Totale	2.237	46.828	19.340	6.683	3.765	21.155	13.141	7.628	4.904
Nord-Ovest	1.131	23.339	9.108	3.069	2.388	11.245	6.669	3.583	1.842
Nord-Est	640	12.450	4.643	2.498	891	5.693	3.582	2.022	1.153
Centro	181	4.507	2.056	820	420	1.757	1.369	943	438
Sud	71	1.325	565	235	0	99	305	366	555
Isole	214	5.207	2.968	61	66	2.361	1.216	714	916
Totale	2.237	46.828	19.340	6.683	3.765	21.155	13.141	7.628	4.904

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 4 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	2° anno IF							
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	15 enni o meno (v.a.)	16 enni (v.a.)	17 enni e più (v.a.)
Piemonte	248	5.060	1.732	697	435	2.557	1.538	965
Valle D'Aosta	3	51	34	18	0	8	8	35
Lombardia	736	14.859	6.106	1.355	1.589	7.546	4.228	3.085
Bolzano	91	1.445	641	160	300	637	496	312
Trento	93	1.766	633	300	182	903	488	375
Veneto	331	6.547	2.531	1.199	209	2.746	1.995	1.806
Friuli Venezia Giulia	90	1.404	582	313	0	400	436	568
Liguria	34	626	192	115	12	202	216	208
Emilia Romagna	188	3.640	1.206	1.257	142	1.009	1.343	1.288
Toscana	94	1.566	507	544	18	69	442	1.055
Umbria	36	427	168	174	3	31	209	187
Marche	5	88	0	18	1	57	29	2
Lazio	167	3.854	1.723	741	371	1.479	1.194	1.181
Abruzzo	2	29	14	3	0	0	3	26
Molise	7	119	80	5	0	0	94	25
Campania	7	103	56	1	0	35	30	38
Puglia	41	688	280	35	0	49	166	473
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	33	486	267	25	0	19	168	299
Sicilia	176	3.761	2.437	14	44	1.605	1.027	1.129
Sardegna	6	87	-	-	-	0	0	87
Totale	2.388	46.606	19.189	6.974	3.306	19.352	14.110	13.144
Nord-Ovest	1.021	20.596	8.064	2.185	2.036	10.313	5.990	4.293
Nord-Est	793	14.802	5.593	3.229	833	5.695	4.758	4.349
Centro	302	5.935	2.398	1.477	393	1.636	1.874	2.425
Sud	90	1.425	697	69	0	103	461	861
Isole	182	3.848	2.437	14	44	1.605	1.027	1.216
Totale	2.388	46.606	19.189	6.974	3.306	19.352	14.110	13.144

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 5 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	3° anno IF						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 enni o meno (v.a.)	17 enni e più (v.a.)
Piemonte	284	4.809	1.898	743	483	2.163	2.646
Valle D'Aosta	5	70	2	22	0	1	69
Lombardia	730	13.994	5.888	1.288	1.627	7.024	6.970
Bolzano	80	1.309	580	135	233	533	776
Trento	96	1.827	735	282	241	855	972
Veneto	307	5.826	2.333	1.029	214	2.342	3.484
Friuli Venezia Giulia	83	1.183	492	222	0	352	831
Liguria	41	624	189	99	12	182	442
Emilia Romagna	188	3.479	1.173	1.205	114	842	2.637
Toscana	89	1.394	483	424	9	111	1.283
Umbria	39	386	142	166	0	52	334
Marche	6	87	5	20	4	39	48
Lazio	175	3.399	1.566	589	320	1.302	2.097
Abruzzo	5	74	22	21	0	7	67
Molise	9	154	91	25	0	0	154
Campania	2	27	17	1	0	9	18
Puglia	24	386	139	14	0	0	386
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	163	3.090	2.079	8	38	1.080	2.010
Sardegna	61	607	-	-	-	0	607
Totale	2.387	42.725	17.834	6.293	3.295	16.894	25.831
Nord-Ovest	1.060	19.497	7.977	2.152	2.122	9.370	10.127
Nord-Est	754	13.624	5.313	2.873	802	4.924	8.700
Centro	309	5.266	2.196	1.199	333	1.504	3.762
Sud	40	641	269	61	0	16	625
Isole	224	3.697	2.079	8	38	1.080	2.617
Totale	2.387	42.725	17.834	6.293	3.295	16.894	25.831

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 6 - Iscritti al 4° anno nelle Istituzioni Formative di IeFP per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	4° anno IF						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	17 enni o meno (v.a.)	18 enni e più (v.a.)
Piemonte	73	1.443	634	191	69	612	831
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	480	7.561	3.583	568	551	4.483	3.078
Bolzano	59	842	422	56	103	396	446
Trento	55	921	375	106	30	523	398
Veneto	54	633	242	76	0	146	487
Friuli Venezia Giulia	29	320	143	51	0	120	200
Liguria	27	235	77	0	0	3	232
Emilia Romagna	41	675	252	175	8	206	469
Toscana	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	82	1.310	770	172	33	514	796
Abruzzo	1	16	16	0	0	0	16
Molise	1	12	8	0	0	0	12
Campania	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	29	351	156	5	0	13	338
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	62	1.193	888	4	9	250	943
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	993	15.512	7.566	1.404	803	7.266	8.246
Nord-Ovest	580	9.239	4.294	759	620	5.098	4.141
Nord-Est	238	3.391	1.434	464	141	1.391	2.000
Centro	82	1.310	770	172	33	514	796
Sud	31	379	180	5	0	13	366
Isole	62	1.193	888	4	9	250	943
Totale	993	15.512	7.566	1.404	803	7.266	8.246

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 7 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	1° anno - sussidiarietà integrativa								
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	14 enni o meno (v.a.)	15 enni (v.a.)	16 enni (v.a.)	17 enni e più (v.a.)
Piemonte	133	2.819	954	293	219	1.506	843	348	122
Valle D'Aosta	2	52	0	1	2	44	8		
Lombardia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	9	162	30	22	0	66	62	22	12
Liguria	61	1.357	469	356	0	645	411	204	97
Emilia Romagna	357	7.436	2.590	2.046	0	3.810	2.395	945	286
Toscana	79	1.675	490	298	118	805	545	234	91
Umbria	70	1.294	440	345	110	695	331	128	140
Marche	141	2.881	1.093	689	234	1.241	920	454	266
Lazio	71	1.468	442	205	93	837	381	188	62
Abruzzo	73	1.682	499	266	155	900	450	223	109
Molise	25	388	123	42	22	323	65	0	0
Campania	583	12.579	3.941	437	698	6.599	3.740	1.394	846
Puglia	230	5.332	2.120	236	601	2.899	1.417	596	420
Basilicata	54	951	361	38	0	0	43	370	538
Calabria	33	703	232	42	42	406	212	32	53
Sicilia	393	8.738	2.539	518	572	4.265	2.181	1.066	1.226
Sardegna	97	2.166	703	63	177	970	607	356	233
Totale	2.411	51.683	17.026	5.897	3.043	26.011	14.611	6.560	4.501
Nord-Ovest	196	4.228	1.423	650	221	2.195	1.262	552	219
Nord-Est	366	7.598	2.620	2.068	0	3.876	2.457	967	298
Centro	361	7.318	2.465	1.537	555	3.578	2.177	1.004	559
Sud	998	21.635	7.276	1.061	1.518	11.127	5.927	2.615	1.966
Isole	490	10.904	3.242	581	749	5.235	2.788	1.422	1.459
Totale	2.411	51.683	17.026	5.897	3.043	26.011	14.611	6.560	4.501

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 8 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	2° anno - sussidiarietà integrativa							
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	15 anni o meno (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	116	2.128	672	218	157	1.125	622	381
Valle D'Aosta	3	59	1	7	6	31	24	4
Lombardia	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	0	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	8	117	20	9	0	50	41	26
Liguria	53	1.040	374	214	0	499	273	268
Emilia Romagna	333	6.311	2.251	1.509	0	3.122	2.016	1.173
Toscana	200	4.017	1.243	943	256	1.756	1.439	822
Umbria	77	1.333	513	290	148	752	339	242
Marche	141	2.686	1.062	556	213	1.269	782	625
Lazio	72	1.255	471	172	84	738	313	204
Abruzzo	72	1.350	425	191	133	841	333	176
Molise	13	302	79	21	0	0	302	0
Campania	333	6.505	2.521	177	395	3.871	1.723	911
Puglia	242	4.657	1.839	161	300	2.462	1.333	862
Basilicata	64	1.081	419	36	1	44	383	654
Calabria	40	760	321	40	37	400	115	245
Sicilia	357	6.485	2.010	310	451	3.330	1.572	1.583
Sardegna	97	1.855	689	62	150	720	638	497
Totale	2.221	41.941	14.910	4.916	2.331	21.010	12.248	8.673
Nord-Ovest	172	3.227	1.047	439	163	1.655	919	653
Nord-Est	341	6.428	2.271	1.518	0	3.172	2.057	1.199
Centro	490	9.291	3.289	1.961	701	4.515	2.873	1.893
Sud	764	14.655	5.604	626	866	7.618	4.189	2.848
Isole	454	8.340	2.699	372	601	4.050	2.210	2.080
Totale	2.221	41.941	14.910	4.916	2.331	21.010	12.248	8.673

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 9 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà integrativa per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	3° anno - sussidiarietà integrativa						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 anni o meno (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	182	3.205	1.190	289	275	1.705	1.500
Valle D'Aosta	3	51	0	3	3	31	20
Lombardia	0	0	0	0	0	0	0
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	7	119	37	14	0	43	76
Liguria	70	1.105	387	298	0	425	680
Emilia Romagna	321	6.029	2.229	1.370	0	2.833	3.196
Toscana	208	4.050	1.273	823	261	1.633	2.417
Umbria	75	1.324	490	310	109	739	585
Marche	154	2.976	1.232	565	207	1.446	1.530
Lazio	159	1.718	611	210	90	935	783
Abruzzo	72	1.381	428	131	133	816	565
Molise	21	361	108	22	19	0	361
Campania	340	6.548	2.442	169	354	3.989	2.559
Puglia	263	5.460	2.110	188	270	2.877	2.583
Basilicata	27	434	160	15	1	27	407
Calabria	47	663	273	39	23	467	196
Sicilia	348	6.315	2.146	261	416	2.490	3.825
Sardegna	106	1.895	719	45	136	775	1.120
Totale	2.403	43.634	15.835	4.752	2.297	21.231	22.403
Nord-Ovest	255	4.361	1.577	590	278	2.161	2.200
Nord-Est	328	6.148	2.266	1.384	0	2.876	3.272
Centro	596	10.068	3.606	1.908	667	4.753	5.315
Sud	770	14.847	5.521	564	800	8.176	6.671
Isole	454	8.210	2.865	306	552	3.265	4.945
Totale	2.403	43.634	15.835	4.752	2.297	21.231	22.403

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 10 - Iscritti al 1° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	1° anno - sussidiarietà complementare								
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	14 anni o meno (v.a.)	15 anni (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	3	52	2	2	2	14	21	15	2
Lombardia	158	3.564	820	430		1.158	1.082	717	607
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	28	653	100	124	0	197	227	163	66
Friuli Venezia Giulia	7	101	8	18	0	41	31	18	11
Liguria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	64	1.430	651	350	70	514	594	238	84
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	13	322	243	12	25	191	80	28	23
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	273	6.122	1.824	936	97	2.115	2.035	1.179	793
Nord-Ovest	161	3.616	822	432	2	1.172	1.103	732	609
Nord-Est	35	754	108	142	0	238	258	181	77
Centro	64	1.430	651	350	70	514	594	238	84
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Isole	13	322	243	12	25	191	80	28	23
Totale	273	6.122	1.824	936	97	2.115	2.035	1.179	793

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 11 - Iscritti al 2° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	2° anno - sussidiarietà complementare							
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	15 anni o meno (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	3	56	2	8	11	10	27	19
Lombardia	163	3.249	871	437		1.019	986	1.244
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	37	749	168	189	0	277	206	266
Friuli Venezia Giulia	8	88	9	14	0	40	21	27
Liguria	0	0	0	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	49	706	443	148	41	285	276	145
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	0	0	0	0	0	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	0	0	0	0	0	0	0	0
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	15	306	226	2	24	139	82	85
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	275	5.154	1.719	798	76	1.770	1.598	1.786
Nord-Ovest	166	3.305	873	445	11	1.029	1.013	1.263
Nord-Est	45	837	177	203	0	317	227	293
Centro	49	706	443	148	41	285	276	145
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0
Isole	15	306	226	2	24	139	82	85
Totale	275	5.154	1.719	798	76	1.770	1.598	1.786

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 12 - Iscritti al 3° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	3° anno - sussidiarietà complementare						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 anni o meno (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	1	18	5	0	1	8	10
Lombardia	174	3.354	1.014	378	0	981	2.373
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	41	681	138	158	0	163	518
Friuli Venezia Giulia	3	37	2	4	0	11	26
Liguria	0	0	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	28	539	398	100	49	211	328
Umbria	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	0	0	0	0	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0
Molise	0	0	0	0	0	0	0
Campania	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	13	210	141	3	14	77	133
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	260	4.839	1.698	643	64	1.451	3.388
Nord-Ovest	175	3.372	1.019	378	1	989	2.383
Nord-Est	44	718	140	162	0	174	544
Centro	28	539	398	100	49	211	328
Sud	0	0	0	0	0	0	0
Isole	13	210	141	3	14	77	133
Totale	260	4.839	1.698	643	64	1.451	3.388

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 13 - Iscritti al 4° anno nelle Istituzioni Scolastiche sussidiarietà complementare per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	4° anno - sussidiarietà complementare						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	17 enni o meno (v.a.)	18 enni e più (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	1	2	0	0	0	1	1
Lombardia	104	1.669	547	185		576	1.093
Bolzano	0	0	0	0	0	0	0
Trento	0	0	0	0	0	0	0
Veneto	3	54	24	13	0	21	33
Friuli Venezia Giulia	5	59	0	12	0	17	42
Liguria	0	0	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	7	124	116	20	10	39	85
Umbria	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	0	0	0	0	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0
Molise	15	260	71	22	18	0	260
Campania	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	104	1.742	626	41	115	852	890
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	239	3.910	1.384	293	143	1.506	2.404
Nord-Ovest	105	1.671	547	185	0	577	1.094
Nord-Est	8	113	24	25	0	38	75
Centro	7	124	116	20	10	39	85
Sud	15	260	71	22	18	0	260
Isole	104	1.742	626	41	115	852	890
Totale	239	3.910	1.384	293	143	1.506	2.404

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 14 - Totale iscritti al 1° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	1° anno IeFP								
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	14 anni o meno (v.a.)	15 anni (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	437	9.143	3.355	1.326	696	3.974	2.754	1.561	854
Valle D'Aosta	10	201	53	16	5	92	60	34	15
Lombardia	935	19.646	7.233	2.318	1.860	9.656	5.576	2.897	1.517
Bolzano	126	2.091	757	320	505	980	714	253	144
Trento	93	1.835	617	356	183	1.031	494	239	71
Veneto	360	7.651	2.800	1.585	203	3.355	2.209	1.337	750
Friuli Venezia Giulia	105	1.789	607	401	0	631	485	396	277
Liguria	106	2.193	712	491	50	890	644	375	284
Emilia Romagna	357	7.436	2.590	2.046	0	3.810	2.395	945	286
Toscana	143	3.105	1.141	648	188	1.319	1.139	472	175
Umbria	70	1.294	440	345	110	695	331	128	140
Marche	153	3.109	1.148	769	236	1.289	979	525	316
Lazio	240	5.747	2.443	945	511	2.546	1.691	1.060	450
Abruzzo	95	2.070	630	407	155	920	521	326	303
Molise	31	505	166	47	22	353	92	26	34
Campania	583	12.579	3.941	437	698	6.599	3.740	1.394	846
Puglia	269	6.105	2.473	324	601	2.940	1.608	818	739
Basilicata	54	951	361	38	0	0	43	370	538
Calabria	37	750	270	43	42	414	228	47	61
Sicilia	604	14.027	5.750	591	663	6.817	3.477	1.808	1.925
Sardegna	113	2.406	703	63	177	970	607	356	473
Totale	4.921	104.633	38.190	13.516	6.905	49.281	29.787	15.367	10.198
Nord-Ovest	1.488	31.183	11.353	4.151	2.611	14.612	9.034	4.867	2.670
Nord-Est	1.041	20.802	7.371	4.708	891	9.807	6.297	3.170	1.528
Centro	606	13.255	5.172	2.707	1.045	5.849	4.140	2.185	1.081
Sud	1.069	22.960	7.841	1.296	1.518	11.226	6.232	2.981	2.521
Isole	717	16.433	6.453	654	840	7.787	4.084	2.164	2.398
Totale	4.921	104.633	38.190	13.516	6.905	49.281	29.787	15.367	10.198

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 15 - Totale iscritti al 2° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	2° anno IeFP							
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	15 anni o meno (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)
Piemonte	364	7.188	2.404	915	592	3.682	2.160	1.346
Valle D'Aosta	9	166	37	33	17	49	59	58
Lombardia	899	18.108	6.977	1.792	1.589	8.565	5.214	4.329
Bolzano	91	1.445	641	160	300	637	496	312
Trento	93	1.766	633	300	182	903	488	375
Veneto	368	7.296	2.699	1.388	209	3.023	2.201	2.072
Friuli Venezia Giulia	106	1.609	611	336	0	490	498	621
Liguria	87	1.666	566	329	12	701	489	476
Emilia Romagna	521	9.951	3.457	2.766	142	4.131	3.359	2.461
Toscana	343	6.289	2.193	1.635	315	2.110	2.157	2.022
Umbria	113	1.760	681	464	151	783	548	429
Marche	146	2.774	1.062	574	214	1.326	811	627
Lazio	239	5.109	2.194	913	455	2.217	1.507	1.385
Abruzzo	74	1.379	439	194	133	841	336	202
Molise	20	421	159	26	0	0	396	25
Campania	340	6.608	2.577	178	395	3.906	1.753	949
Puglia	283	5.345	2.119	196	300	2.511	1.499	1.335
Basilicata	64	1.081	419	36	1	44	383	654
Calabria	73	1.246	588	65	37	419	283	544
Sicilia	548	10.552	4.673	326	519	5.074	2.681	2.797
Sardegna	103	1.942	689	62	150	720	638	584
Totale	4.884	93.701	35.818	12.688	5.713	42.132	27.956	23.603
Nord-Ovest	1.359	27.128	9.984	3.069	2.210	12.997	7.922	6.209
Nord-Est	1.179	22.067	8.041	4.950	833	9.184	7.042	5.841
Centro	841	15.932	6.130	3.586	1.135	6.436	5.023	4.463
Sud	854	16.080	6.301	695	866	7.721	4.650	3.709
Isole	651	12.494	5.362	388	669	5.794	3.319	3.381
Totale	4.884	93.701	35.818	12.688	5.713	42.132	27.956	23.603

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 16 - Totale iscritti al 3° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	3° anno IeFP						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 enni o meno (v.a.)	17 enni e più (v.a.)
Piemonte	466	8.014	3.088	1.032	758	3.868	4.146
Valle D'Aosta	9	139	7	25	4	40	99
Lombardia	904	17.348	6.902	1.666	1.627	8.005	9.343
Bolzano	80	1.309	580	135	233	533	776
Trento	96	1.827	735	282	241	855	972
Veneto	348	6.507	2.471	1.187	214	2.505	4.002
Friuli Venezia Giulia	93	1.339	531	240	0	406	933
Liguria	111	1.729	576	397	12	607	1.122
Emilia Romagna	509	9.508	3.402	2.575	114	3.675	5.833
Toscana	325	5.983	2.154	1.347	319	1.955	4.028
Umbria	114	1.710	632	476	109	791	919
Marche	160	3.063	1.237	585	211	1.485	1.578
Lazio	334	5.117	2.177	799	410	2.237	2.880
Abruzzo	77	1.455	450	152	133	823	632
Molise	30	515	199	47	19	0	515
Campania	342	6.575	2.459	170	354	3.998	2.577
Puglia	287	5.846	2.249	202	270	2.877	2.969
Basilicata	27	434	160	15	1	27	407
Calabria	47	663	273	39	23	467	196
Sicilia	524	9.615	4.366	272	468	3.647	5.968
Sardegna	167	2.502	719	45	136	775	1.727
Totale	5.050	91.198	35.367	11.688	5.656	39.576	51.622
Nord-Ovest	1.490	27.230	10.573	3.120	2.401	12.520	14.710
Nord-Est	1.126	20.490	7.719	4.419	802	7.974	12.516
Centro	933	15.873	6.200	3.207	1.049	6.468	9.405
Sud	810	15.488	5.790	625	800	8.192	7.296
Isole	691	12.117	5.085	317	604	4.422	7.695
Totale	5.050	91.198	35.367	11.688	5.656	39.576	51.622

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 17 - Totale iscritti al 4° anno nelle istituzioni formative e scolastiche per regione - a.f. 2017-18

Regione e ripartizione geografica	4° anno IeFP						
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	17 enni o meno (v.a.)	18 enni e più (v.a.)
Piemonte	73	1.443	634	191	69	612	831
Valle D'Aosta	1	2	0	0	0	1	1
Lombardia	584	9.230	4.130	753	551	5.059	4.171
Bolzano	59	842	422	56	103	396	446
Trento	55	921	375	106	30	523	398
Veneto	57	687	266	89	0	167	520
Friuli Venezia Giulia	34	379	143	63	0	137	242
Liguria	27	235	77	0	0	3	232
Emilia Romagna	41	675	252	175	8	206	469
Toscana	7	124	116	20	10	39	85
Umbria	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	82	1.310	770	172	33	514	796
Abruzzo	1	16	16	0	0	0	16
Molise	16	272	79	22	18	0	272
Campania	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	29	351	156	5	0	13	338
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	166	2.935	1.514	45	124	1.102	1.833
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0
Totale	1.232	19.422	8.950	1.697	946	8.772	10.650
Nord-Ovest	685	10.910	4.841	944	620	5.675	5.235
Nord-Est	246	3.504	1.458	489	141	1.429	2.075
Centro	89	1.434	886	192	43	553	881
Sud	46	639	251	27	18	13	626
Isole	166	2.935	1.514	45	124	1.102	1.833
Totale	1.232	19.422	8.950	1.697	946	8.772	10.650

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 18 - Distribuzione dei percorsi per figure professionali e per tipologie (anni I-III) - a.f. 2017-18

Figure professionali	Totale IF (v.a.)	Scuole			Totale IeFP (v.a.)
		sussidiarietà integrativa (I, II e III anno) (v.a.)	sussidiarietà complementare (I, II e III anno) (v.a.)	Totale scuole (v.a.)	
operatore dell'abbigliamento	67	593	34	627	694
operatore delle calzature	3	12	0	12	15
operatore delle produzioni chimiche	2	41	6	47	49
operatore edile	98	0	0	0	98
operatore elettrico	557	509	93	602	1.159
operatore elettronico	187	298	30	328	515
operatore grafico	289	301	44	345	634
operatore di impianti termoidraulici	173	121	15	136	309
operatore delle lavorazioni artistiche	107	13	1	14	121
operatore del legno	115	12	12	24	139
operatore del montaggio e della manutenzione di imbarc. da diporto	2	9	5	14	16
operatore alla riparazione dei veicoli a motore	552	273	91	364	916
operatore meccanico	529	489	109	598	1.127
operatore del benessere	1.763	77	95	172	1.935
operatore della ristorazione	1.364	2.585	111	2.696	4.060
operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	139	504	80	584	723
operatore amministrativo - segretariale	269	441	24	465	734
operatore ai servizi di vendita	236	264	6	270	506
operatore dei sistemi e dei servizi logistici	43	3	0	3	46
operatore della trasformazione agroalimentare	359	158	17	175	534
operatore agricolo	156	323	35	358	514
operatore del mare e delle acque interne	2	9	0	9	11
Totale	7.012	7.035	808	7.843	14.855

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 19 - Distribuzione degli iscritti per figure professionali e per tipologie (anni I-III) - a.f. 2017-18

Figure professionali	Totale IF (v.a.)	Scuole			Totale IeFP (v.a.)
		sussidiarietà integrativa (I, II e III anno) (v.a.)	sussidiarietà complementare (I, II e III anno) (v.a.)	Totale scuole (v.a.)	
operatore dell'abbigliamento	1.185	11.200	690	11.890	13.075
operatore delle calzature	40	267	0	267	307
operatore delle produzioni chimiche	35	755	118	873	908
operatore edile	1.467	0	0	0	1.467
operatore elettrico	10.444	9.028	1.602	10.630	21.074
operatore elettronico	3.451	5.346	569	5.915	9.366
operatore grafico	6.106	5.997	947	6.944	13.050
operatore di impianti termoidraulici	2.852	1.977	252	2.229	5.081
operatore delle lavorazioni artistiche	1.354	215	13	228	1.582
operatore del legno	1.849	194	207	401	2.250
operatore del montaggio e della manutenzione di imbarc. da diporto	39	197	104	301	340
operatore alla riparazione dei veicoli a motore	11.313	5.214	1.871	7.085	18.398
operatore meccanico	9.829	9.003	2.272	11.275	21.104
operatore del benessere	36.382	1.436	2.045	3.481	39.863
operatore della ristorazione	26.954	54.330	2.227	56.557	83.511
operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	2.572	9.308	1.716	11.024	13.596
operatore amministrativo - segretariale	4.941	8.310	467	8.777	13.718
operatore ai servizi di vendita	4.498	5.243	118	5.361	9.859
operatore dei sistemi e dei servizi logistici	765	53	0	53	818
operatore della trasformazione agroalimentare	7.389	2.990	335	3.325	10.714
operatore agricolo	2.664	6.087	562	6.649	9.313
operatore del mare e delle acque interne	30	108	0	108	138
Totale	136.159	137.258	16.115	153.373	289.532

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 20 - Distribuzione dei percorsi e degli iscritti per figure professionali al IV anno - a.f. 2017-18

Figure professionali	Percorsi IF (v.a.)	Iscritti IF (v.a.)	Percorsi scuola (v.a.)	Iscritti Scuola (v.a.)
tecnico edile	10	82	0	0
tecnico elettrico	56	741	14	266
tecnico elettronico	12	160	10	170
tecnico grafico	49	872	11	180
tecnico delle lavorazioni artistiche	5	60	0	0
tecnico del legno	17	209	1	14
tecnico riparatore di veicoli a motore	77	1.291	16	276
tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	55	809	23	315
tecnico per l'automazione industriale	29	465	8	144
tecnico dei trattamenti estetici	125	2.151	7	120
tecnico dei servizi di sala e bar	60	786	14	229
tecnico dei servizi di impresa	59	844	13	199
tecnico commerciale delle vendite	35	492	3	47
tecnico agricolo	28	304	9	110
tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	8	89	7	104
tecnico dell'abbigliamento	14	198	9	152
tecnico dell'acconciatura	139	2.422	2	27
tecnico di cucina	120	2.033	41	783
tecnico di impianti termici	18	174	9	124
tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	31	503	39	607
tecnico della trasformazione agroalimentare	46	827	3	43
Totale	993	15.512	239	3.910

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 21 - Ripartizione regionale del totale degli iscritti per figure professionali (anni I-III) in valore assoluto - a.f. 2017-18

Regione/Figure professionali	operatore dell'abbigliamento	operatore delle calzature	operatore delle produzioni chimiche	operatore edile	operatore elettrico	operatore elettronico	operatore grafico	operatore di impianti termoidraulici	operatore delle lavorazioni artistiche	operatore del legno	operatore del montaggio e della manutenzione di	operatore alla riparazione dei veicoli a motore	operatore meccanico	operatore del benessere	operatore della ristorazione	operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	operatore amministrativo - segretariale	operatore ai servizi di vendita	operatore dei sistemi e dei servizi logistici	operatore della trasformazione agroalimentare	operatore agricolo	operatore del mare e delle acque interne	Totale (I-II-III)
Piemonte	420	0	132	194	2.653	702	871	585	147	206	0	1.900	2.653	3.220	5.366	599	1.729	726	122	1.522	598	0	24.345
Valle d'Aosta	0	0	0	0	71	0	0	52	0	61	0	22	130	70	36	0	0	16	0	0	48	0	506
Lombardia	1.044	0	0	333	4.521	1.155	3.273	966	719	902	0	5.783	4.179	10.236	10.049	2.325	2.600	1.254	286	3.773	1.704	0	55.102
Bolzano	14	0	0	63	101	301	198	0	160	217	0	359	254	274	1.241	414	532	32	0	304	381	0	4.845
Trento	197	0	0	183	375	163	207	87	129	206	0	152	427	846	1.488	0	308	398	0	63	199	0	5.428
Veneto	178	0	66	328	1.767	592	1.338	463	238	237	104	2.221	2.500	3.746	4.222	359	571	1.271	104	725	424	0	21.454
Friuli Venezia Giulia	0	0	0	94	287	160	240	69	0	65	0	513	499	914	797	218	193	169	21	390	108	0	4.737
Liguria	148	0	0	158	576	215	339	344	0	97	0	372	445	140	1.569	198	638	64	62	0	223	0	5.588
Emilia Romagna	1.052	242	0	99	1.593	1.196	1.785	417	26	116	0	1.435	3.706	1.270	6.391	649	3.601	1.594	78	429	1.193	23	26.895
Toscana	461	25	160	0	1.304	350	570	412	73	0	0	1.466	1.062	2.085	4.534	1.210	523	341	87	52	662	0	15.377
Umbria	252	0	0	0	545	134	87	9	0	0	0	309	418	260	1.915	100	387	268	0	61	19	0	4.764
Marche	384	40	0	0	449	493	364	79	0	33	0	527	877	1.027	3.070	489	181	429	0	263	241	0	8.946
Lazio	122	0	63	0	1.063	758	756	113	0	0	0	1.215	733	5.233	4.852	575	98	53	17	159	163	0	15.973
Abruzzo	173	0	0	0	549	232	52	12	0	0	0	106	315	214	2.231	352	27	156	0	195	290	0	4.904
Molise	30	0	0	0	186	138	0	0	0	0	0	0	129	229	401	129	95	0	0	54	50	0	1.441
Campania	6.188	0	0	0	988	794	876	236	75	60	74	209	726	283	10.704	1.997	809	992	0	440	311	0	25.762
Puglia	1.361	0	125	0	1.087	398	1.554	401	15	0	17	491	807	376	6.432	1.324	836	1.455	29	300	266	22	17.296
Basilicata	108	0	26	0	232	0	0	72	0	0	0	48	188	96	1.007	98	46	94	0	0	451	0	2.466
Calabria	167	0	110	15	13	190	29	60	0	0	0	96	50	195	1.091	115	143	15	0	179	191	0	2.659
Sicilia	560	0	226	0	1.987	1.210	416	615	0	40	89	854	840	8.826	13.394	1.845	318	154	0	1.475	1.252	93	34.194
Sardegna	216	0	0	0	727	185	95	89	0	10	56	320	166	323	2.721	600	83	378	12	330	539	0	6.850
Totale (I-II-III)	13.075	307	908	1.467	21.074	9.366	13.050	5.081	1.582	2.250	340	18.398	21.104	39.863	83.511	13.596	13.718	9.859	818	10.714	9.313	138	289.532
Nord-ovest	1.612	0	132	685	7.821	2.072	4.483	1.947	866	1.266	0	8.077	7.407	13.666	17.020	3.122	4.967	2.060	470	5.295	2.573	0	85.541
Nord-est	1.441	242	66	767	4.123	2.412	3.768	1.036	553	841	104	4.680	7.386	7.050	14.139	1.640	5.205	3.464	203	1.911	2.305	23	63.359
Centro	1.219	65	223	0	3.361	1.735	1.777	613	73	33	0	3.517	3.090	8.605	14.371	2.374	1.189	1.091	104	535	1.085	0	45.060
Sud	8.027	0	261	15	3.055	1.752	2.511	781	90	60	91	950	2.215	1.393	21.866	4.015	1.956	2.712	29	1.168	1.559	22	54.528
Isole	776	0	226	0	2.714	1.395	511	704	0	50	145	1.174	1.006	9.149	16.115	2.445	401	532	12	1.805	1.791	93	41.044
Totale (I-II-III)	13.075	307	908	1.467	21.074	9.366	13.050	5.081	1.582	2.250	340	18.398	21.104	39.863	83.511	13.596	13.718	9.859	818	10.714	9.313	138	289.532

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 22 - Ripartizione regionale del totale degli iscritti per figure professionali (anno IV) in valore assoluto - a.f. 2017-2018

Regione/Figure professionali	tecnico edile	tecnico elettrico	tecnico elettronico	tecnico grafico	tecnico delle lavorazioni artistiche	tecnico del legno	tecnico riparatore di veicoli a motore	tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	tecnico per l'automazione industriale	tecnico dei trattamenti estetici	tecnico dei servizi di sala e bar	tecnico dei servizi di impresa	tecnico commerciale delle vendite	tecnico agricolo	tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	tecnico dell'abbigliamento	tecnico dell'acconciatura	tecnico di cucina	tecnico di impianti termici	tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	tecnico della trasformazione agroalimentare	Totale (IV)
Piemonte	0	22	0	48	0	17	90	268	36	128	96	71	89	0	0	20	250	172	19	0	117	1.443
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Lombardia	21	477	101	616	30	111	957	387	470	995	336	678	273	201	174	210	899	1140	167	437	550	9.230
Bolzano	13	0	29	36	10	21	42	36	15	59	29	77	0	46	0	0	0	62	0	344	23	842
Trento	26	13	0	50	0	39	20	78	63	62	100	55	56	58	19	44	55	149	14	0	20	921
Veneto	16	15	27	75	20	8	69	24	25	0	90	15	74	6	0	0	0	143	0	24	56	687
Friuli Venezia Giulia	0	0	21	25	0	0	78	9	0	39	25	10	12	12	0	0	31	39	28	12	38	379
Liguria	6	41	0	10	0	13	17	19	0	18	23	32	7	0	0	10	8	19	12	0	0	235
Emilia Romagna	0	64	15	38	0	0	71	117	0	65	58	0	0	0	0	0	117	115	0	15	0	675
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	124
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	103	43	48	0	0	176	20		335	19	0	0	0	0		479	87	0	0	0	1.310
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Molise	0	38	38	0	0	0	0	12	0	0	0	29	0	0	0	0	12	89	0	54	0	272
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	54	0	40	0	0	0	0	0	77	20	12	28	0	0	0	25	46	0	37	12	351
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	0	180	56	66	0	14	47	154	0	373	219	64	0	89	0	66	553	755	58	187	54	2.935
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale (IV)	82	1.007	330	1.052	60	223	1.567	1.124	609	2.271	1.015	1.043	539	414	193	350	2.449	2.816	298	1.110	870	19.422

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 23 - Ripartizione regionale dei qualificati per figure professionali in valore assoluto - a.f. 2017-18

Regione/ Figure professionali	operatore dell' abbigliamento	operatore delle calzature	operatore delle produzioni chimiche	operatore edile	operatore elettrico	operatore elettronico	operatore grafico	operatore di impianti termoidraulici	operatore delle lavorazioni artistiche	operatore del legno	operatore del montaggio e della manutenzione di imbarc. da diporto	operatore alla riparazione dei veicoli a motore	operatore meccanico	operatore del benessere	operatore della ristorazione	operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	operatore amministrativo - segretariale	operatore ai servizi di vendita	operatore dei sistemi e dei servizi logistici	operatore della trasformazione agroalimentare	operatore agricolo	operatore del mare e delle acque interne	Totale
Piemonte	116	0	55	24	713	85	274	123	40	45	0	460	661	923	1.675	183	496	276	21	351	205	0	6.726
Valle d'Aosta	0	0	0	0	5	0	0	7	0	14	0	0	13	13	14	0	0	0	0	0	10	0	76
Lombardia	298	0	0	103	1.124	296	825	256	73	233	0	1.423	957	2.815	2.493	440	657	362	59	1.008	447	0	13.869
Bolzano	0	0	0	27	24	65	45	0	6	31	0	33	82	34	448	0	149	6	0	97	112	0	1.159
Trento	46	0	0	25	110	29	53	14	0	46	0	37	144	325	378	0	80	105	0	19	31	0	1.442
Veneto	55	0	18	79	448	174	366	123	37	61	28	554	651	1.006	1.143	96	160	361	15	179	90	0	5.644
Friuli Venezia Giulia	0	0	0	20	79	27	50	26	0	10	0	115	111	215	177	48	43	42	0	105	21	0	1.089
Liguria	47	0	0	28	129	55	65	92	0	32	0	85	97	13	364	35	182	31	17	0	65	0	1.337
Emilia Romagna	270	58	0	32	469	269	420	129	0	40	0	391	893	514	1.827	212	955	452	32	136	336	13	7.448
Toscana	127	8	32	0	345	105	141	123	15	0	0	348	294	561	1.529	357	143	92	27	0	208	0	4.455
Umbria	62	0	0	0	140	39	25	8	0	0	0	97	128	101	621	56	100	102	0	28	0	0	1.507
Marche	95	11	0	0	85	144	111	22	0	4	0	129	196	260	897	175	55	157	0	63	84	0	2.488
Lazio	41	0	20	0	271	164	242	39	0	0	0	259	194	1.082	1.290	168	41	36	0	16	86	0	3.949
Abruzzo	37	0	0	0	163	50	0	4	0	0	0	44	80	27	617	72	8	65	0	53	86	0	1.306
Molise	7	0	0	0	58	40	0	0	0	0	0	0	28	67	122	46	15	0	0	24	20	0	427
Campania	356	0	0	0	172	206	191	44	10	7	19	53	170	15	2.792	474	147	300	0	161	105	0	5.222
Puglia	288	0	31	0	181	77	238	141	6	0	0	140	168	55	1.583	318	196	312	12	77	63	0	3.886
Basilicata	17	0	0	0	36	0	0	17	0	0	0	0	28	11	124	14	9	18	0	0	85	0	359
Calabria	52	0	32	0	0	62	0	14	0	0	0	26	12	0	257	31	45	0	0	33	35	0	599
Sicilia	113	0	47	0	340	198	85	97	0	5	14	71	105	209	2.773	417	101	42	0	168	270	27	5.082
Sardegna	49	0	0	0	106	36	10	36	0	0	9	43	49	136	352	80	14	22	0	56	89	0	1.087
Totale	2.076	77	235	338	4.998	2.121	3.141	1.315	187	528	70	4.308	5.061	8.382	21.476	3.222	3.596	2.781	183	2.574	2.448	40	69.157
Nord-ovest	461	0	55	155	1.971	436	1.164	478	113	324	0	1.968	1.728	3.764	4.546	658	1.335	669	97	1.359	727	0	22.008
Nord-est	371	58	18	183	1.130	564	934	292	43	188	28	1.130	1.881	2.094	3.973	356	1.387	966	47	536	590	13	16.782
Centro	325	19	52	0	841	452	519	192	15	4	0	833	812	2.004	4.337	756	339	387	27	107	378	0	12.399
Sud	757	0	63	0	610	435	429	220	16	7	19	263	486	175	5.495	955	420	695	12	348	394	0	11.799
Isole	162	0	47	0	446	234	95	133	0	5	23	114	154	345	3.125	497	115	64	0	224	359	27	6.169
Totale	2.076	77	235	338	4.998	2.121	3.141	1.315	187	528	70	4.308	5.061	8.382	21.476	3.222	3.596	2.781	183	2.574	2.448	40	69.157

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 24 - Ripartizione regionale dei diplomati per figura professionale (anno IV) in valore assoluto - a.f. 2017-18

Regione/Figure professionali	tecnico edile	tecnico elettrico	tecnico elettronico	tecnico grafico	tecnico delle lavorazioni artistiche	tecnico del legno	tecnico riparatore di veicoli a motore	tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	tecnico per l'automazione industriale	tecnico dei trattamenti estetici	tecnico dei servizi di sala e bar	tecnico dei servizi di impresa	tecnico commerciale delle vendite	tecnico agricolo	tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	tecnico dell'abbigliamento	tecnico dell'acconciatura	tecnico di cucina	tecnico di impianti termici	tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	tecnico della trasformazione agroalimentare	Totale
Piemonte	0	16	0	42	0	15	66	213	28	110	70	61	73	0	0	15	205	152	8	0	102	1.176
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Lombardia	20	354	85	495	22	94	711	308	335	842	256	501	203	156	160	177	745	896	136	362	444	7.302
Bolzano	12	0	24	21	8	13	37	26	13	60	22	55	0	36	0	0	0	37	0	304	19	687
Trento	17	12	0	46	0	34	20	64	60	52	82	49	44	53	18	37	48	116	13	0	15	780
Veneto	16	13	24	70	20	8	67	23	23	0	78	14	73	6	0	0	0	120	0	24	53	632
Friuli Venezia Giulia	0	0	15	23	0	0	65	7	0	33	19	6	8	10	0	0	26	32	24	7	35	310
Liguria	3	45	0	12	0	10	19	14	0	15	16	28	6	0	0	10	7	13	23	0	0	221
Emilia Romagna	0	51	15	27	0	0	52	85	0	44	39	0	0	0	0	0	91	91	0	8	0	503
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	87
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	65	41	48	0	0	136	18	20	227	24	0	0	0	0	0	311	107	0	0	0	997
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Molise	0	27	36	0	0	0	0	7	0	0	0	22	0	0	0	0	12	83	0	49	0	236
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	27	0	17	0	0	0	0	0	58	13	6	13	0	0	0	13	34	0	25	7	213
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	0	54	18	15	0	0	10	32	0	7	94	31	0	34	0	31	0	166	37	73	9	611
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	68	664	258	816	50	174	1.183	797	479	1.540	713	773	420	297	178	270	1.466	1.847	241	852	684	13.770

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

ALLEGATO STATISTICO DUALE

Allegato Statistico - Indice delle tabelle

<u>Tabella 1 - Iscritti regionali alla sperimentazione del sistema Duale per istituzioni formative, IFTS e percorsi modulari v.a.</u>	85
<u>Tabella 2 - Numero degli Iscritti regionali (I-II-III anno) alla sperimentazione del sistema Duale per istituzioni formative in v.a. - a.f. 2017-18</u>	86
<u>Tabella 3 - Iscritti al I anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18</u>	87
<u>Tabella 4 - Iscritti al II anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18</u>	88
<u>Tabella 5 - Iscritti al III anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18</u>	89
<u>Tabella 6 - Iscritti al IV anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. a.f. 2017-18</u>	90
<u>Tabella 7 - Iscritti al I-II- III anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionali in v.a. - a.f. 2017-18</u>	91
<u>Tabella 8 - Iscritti al IV anno delle Istituzione formative alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionali in v.a. - a.f. 2017-18</u>	92
<u>Tabella 9 - Iscritti e certificati nei percorsi di IFTS alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - conclusi anno 2018</u>	93
<u>Tabella 10 - Iscritti e certificati nei percorsi di IFTS alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionale in v.a. - conclusi anno 2018</u>	94
<u>Tabella 11 - Qualificati nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - af.2017-18</u>	95
<u>Tabella 12 - Diplomati ed iscritti al IV nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione - a.f. 2017-18</u>	96
<u>Tabella 13 - Percorsi modulari per giovani Neet finalizzati per una qualifica IF, diploma IF o certificazione IFTS in v.a. - anno 2017</u>	97

Tabella 1 - Iscritti regionali alla sperimentazione del sistema Duale per istituzioni formative, IFTS e percorsi modulari v.a.

Regioni	IeFP I-II-III anno a.f. 2017-18		IeFP IV anno a.f. 2017-18		IFTS conclusi anno 2018		Percorsi Modulari anno 2018		
	Percorsi attivi (v.a.)	Numero iscritti (v.a.)	Percorsi attivi (v.a.)	Numero iscritti (v.a.)	Percorsi attivi (v.a.)	Numero iscritti (v.a.)	IF (I-II-III) a.f. 2017-18 (v.a.)	IF (IV) conclusi anno 2018 (v.a.)	IFTS conclusi anno 2018 (v.a.)
Piemonte	39	854	26	512	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	7	132	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	826	9.897	289	3.824	0	1.193	0	0	0
Veneto	59	1.122	54	633	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	43	688	28	310	0	0	0	0	0
Liguria	24	242	12	29	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	90	1.638	41	675	24	524	1.759	55	0
Toscana	69	1.134	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	2	12	0	0	0	0	0	0	0
Marche	3	49	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	28	635	75	1.194	0	0	0	0	0
Abruzzo	1	15	0	0	0	0	0	0	0
Molise	2	28	1	12	0	0	0	0	0
Campania	9	130	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	29	351	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	4	60	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	54	1.274	0	0	0	0	0	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	1.260	17.910	555	7.540	24	1.717	1.759	55	0
Nord-Ovest	896	11.125	327	4.365	0	1.193	0	0	0
Nord-Est	192	3.448	123	1.618	24	524	1.759	55	0
Centro	102	1.830	75	1.194	0	0	0	0	0
Sud	16	233	30	363	0	0	0	0	0
Isole	54	1.274	0	0	0	0	0	0	0
Totale	1.260	17.910	555	7.540	24	1.717	1.759	55	0

note: la regione Lombardia non ha fornito la numerosità dei percorsi IFTS conclusi ma solo la distribuzione dei partecipanti

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 2 - Numero degli Iscritti regionali (I-II-III anno) alla sperimentazione del sistema Duale per istituzioni formative in v.a. - a.f. 2017-18

Regione	Iscritti IF I anno (v.a.)	Iscritti IF II anno (v.a.)	Iscritti IF III anno (v.a.)	Totale I-II-III anno (v.a.)	Iscritti IF IV anno (v.a.)
Piemonte	537	317	0	854	512
Valle D'Aosta	97	35	0	132	0
Lombardia	283	3.092	6.522	9.897	3.824
Veneto	667	455		1.122	633
Friuli Venezia Giulia	348	105	235	688	310
Liguria	133	2	107	242	29
Emilia Romagna	0	574	1.064	1.638	675
Toscana	0	725	409	1.134	0
Umbria	0	12	0	12	0
Marche	35	14	0	49	0
Lazio	258	210	167	635	1.194
Abruzzo	0	15	0	15	0
Molise	15	0	13	28	12
Campania	0	103	27	130	0
Puglia	0	0	0	0	351
Basilicata	0	0	0	0	0
Calabria	0	60	0	60	0
Sicilia	631	541	102	1.274	0
Sardegna	0	0	0	0	0
Totale	3.004	6.260	8.646	17.910	7.540
Nord-Ovest	1.050	3.446	6.629	11.125	4.365
Nord-Est	1.015	1.134	1.299	3.448	1.618
Centro	293	961	576	1.830	1.194
Sud	15	178	40	233	363
Centro	631	541	102	1.274	0
Isole	3.004	6.260	8.646	17.910	7.540
Totale	537	317	0	854	512

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 3 - Iscritti al I anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18

Regione	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	14enni o meno (v.a.)	15enni (v.a.)	16enni (v.a.)	17enni e più (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
Piemonte	23	537	257	280	116	27	188	156	118	75	0	0	537
Valle D'Aosta	5	97	51	46	13	1	34	31	19	13	0	0	97
Lombardia	67	283	97	186	13	12	19	64	78	122	283	0	0
Veneto	31	667	311	356	133	0	134	202	147	184	0	667	0
Friuli Venezia Giulia	20	348	62	286	95	0	88	105	85	70	0	348	0
Liguria	11	133	40	93	0	0	0	4	16	113	133	0	0
Emilia Romagna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	2	35	1	34	24	0	1	4	15	15	0	35	0
Lazio	10	258	144	114	35	17	79	93	65	21	0	95	163
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	1	15	2	13	0	0	0	0	0	15	0	0	15
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	25	631	372	259	4	2	172	179	148	132	0	631	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	195	3.004	1.337	1.667	433	59	715	838	691	760	416	1.776	812
Nord-Ovest	106	1.050	445	605	142	40	241	255	231	323	416		634
Nord-Est	51	1.015	373	642	228	0	222	307	232	254	0	1.015	0
Centro	12	293	145	148	59	17	80	97	80	36	0	130	163
Sud	1	15	2	13	0	0	0	0	0	15	0	0	15
Isole	25	631	372	259	4	2	172	179	148	132	0	631	0
Totale	195	3.004	1.337	1.667	433	59	715	838	691	760	416	1.776	812

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 4 - Iscritti al II anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18

Regione	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	15 anni (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
Piemonte	16	317	155	162	54	19	122	128	67	317	0	0
Valle D'Aosta	2	35	34	1	9	0	8	8	19	35	0	0
Lombardia	331	3.092	1.311	1.781	260	234	1.320	886	886	3.092	0	0
Veneto	28	455	191	264	73	0	121	152	182	455	0	0
Friuli Venezia Giulia	7	105	53	52	24	0	16	32	57	25	30	0
Liguria	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Emilia Romagna	31	574	126	448	256	20	121	203	250	574	0	0
Toscana	44	725	240	485	222	5	37	207	481	725	0	0
Umbria	2	12	0	12	2	3	6	5	1	0	0	12
Marche	1	14	0	14	5	1	3	11	0	0	0	14
Lazio	10	210	120	90	27	5	65	62	83	195	0	15
Abruzzo	1	15	0	15	2	0	0	2	13	15	0	0
Molise	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campania	7	103	56	47	1	0	35	30	38	103	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	4	60	41	19	3	0	7	19	34	56	0	0
Sicilia	24	541	316	225	1	1	190	179	172	0	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	510	6.260	2.643	3.617	939	288	2.051	1.924	2.285	5.594	30	41
Nord-Ovest	351	3446	1500	1946	323	253	1450	1022	974	3446	0	0
Nord-Est	66	1134	370	764	353	20	258	387	489	1054	30	0
Centro	57	961	360	601	256	14	111	285	565	920	0	41
Sud	12	178	97	81	6	0	42	51	85	174	0	0
Isole	24	541	316	225	1	1	190	179	172	0	0	0
Totale	510	6.260	2.643	3.617	939	288	2.051	1.924	2.285	5.594	30	41

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 5 - Iscritti al III anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - a.f. 2017-18

Regione	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	428	6.522	2.687	3.835	601	608	3.039	3.483	6.522	0	0
Veneto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	16	235	128	107	62	0	45	190	235	0	0
Liguria	11	107	35	72	1			107	107	0	0
Emilia Romagna	59	1.064	302	762	357	33	238	826	1.064	0	0
Toscana	25	409	136	273	94	2	64	345	409	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	8	167	81	86	60	2	40	127	167	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	1	13	10	3	1	0	0	13	0	0	13
Campania	2	27	17	10	1	0	9	18	27	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	5	102	97	5	1	1	54	48	0	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	555	8.646	3.493	5.153	1.178	646	3.489	5.157	8.531	0	13
Nord-Ovest	439	6.629	2.722	3.907	602	608	3.039	3.590	6.629	0	0
Nord-Est	75	1.299	430	869	419	33	283	1.016	1.299	0	0
Centro	33	576	217	359	154	4	104	472	576	0	0
Sud	3	40	27	13	2	0	9	31	27	0	13
Isole	5	102	97	5	1	1	54	48	0	0	0
Totale	555	8.646	3.493	5.153	1.178	646	3.489	5.157	8.531	0	13

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 6 - Iscritti al IV anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. a.f. 2017-18

Regione	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	17 anni o meno (v.a.)	18 anni e più (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
Piemonte	26	512	241	271	71	27	225	287	512	0	0
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	289	3.824	1.866	1.958	311	262	2.203	1.621	3.824	0	0
Veneto	54	633	242	391	76	0	146	487	633	0	0
Friuli Venezia Giulia	28	310	140	170	51	0	117	193	310	0	0
Liguria	12	29	6	23	0	0	0	29	29	0	0
Emilia Romagna	41	675	252	423	175	8	206	469	675	0	0
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	75	1.194	644	550	163	33	509	685	1.169	0	25
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	1	12	8	4	0	0	0	12	0	0	12
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	29	351	169	182	4	0	13	338	300	51	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	555	7.540	3.568	3.972	851	330	3.419	4.121	7.452	51	37
Nord-Ovest	327	4.365	2.113	2.252	382	289	2.428	1.937	4.365	0	0
Nord-Est	123	1.618	634	984	302	8	469	1.149	1.618	0	0
Centro	75	1.194	644	550	163	33	509	685	1.169	0	25
Sud	30	363	177	186	4	0	13	350	300	51	12
Isole	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	555	7.540	3.568	3.972	851	330	3.419	4.121	7.452	51	37

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 7 - Iscritti al I-II- III anno nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionali in v.a. - a.f. 2017-18

Figure professionali	Totale I-II-III anno				
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
operatore dell'abbigliamento	14	204	184	0	20
operatore delle calzature	1	14	0	0	14
operatore delle produzioni chimiche	0	0	0	0	0
operatore edile	12	158	142	16	0
operatore elettrico	105	1.370	1.158	120	92
operatore elettronico	22	195	195	0	0
operatore grafico	51	669	633	21	0
operatore di impianti termoidraulici	31	392	357	14	21
operatore delle lavorazioni artistiche	12	99	77	22	0
operatore del legno	16	137	137	0	0
operatore del montaggio e della manutenzione di imbarc. da diporto	0	0	0	0	0
operatore alla riparazione dei veicoli a motore	129	1.846	1.595	146	72
operatore meccanico	98	1.270	1.084	159	27
operatore del benessere	332	5.178	3.560	766	372
operatore della ristorazione	231	3.250	2.738	262	131
operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	27	412	330	32	0
operatore amministrativo - segretariale	36	398	398	0	0
operatore ai servizi di vendita	39	557	490	31	36
operatore dei sistemi e dei servizi logistici	8	92	55	37	0
operatore della trasformazione agroalimentare	62	1.245	1.017	147	81
operatore agricolo	33	416	383	33	0
operatore del mare e delle acque interne	1	8	8	0	0
Totale	1.260	17.910	14.541	1.806	866

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 8 - Iscritti al IV anno delle Istituzione formative alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionali in v.a. - a.f. 2017-18

Figure professionali	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)
tecnico edile	5	38	38	0	0
tecnico elettrico	37	444	434	10	0
tecnico elettronico	10	88	88	0	0
tecnico grafico	27	413	412	1	0
tecnico delle lavorazioni artistiche	1	20	20	0	0
tecnico del legno	7	68	68	0	0
tecnico riparatore di veicoli a motore	56	866	866	0	0
tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	34	399	399	0	0
tecnico per l'automazione industriale	14	176	176	0	0
tecnico dei trattamenti estetici	71	1.066	1.049	17	0
tecnico dei servizi di sala e bar	36	396	388	0	8
tecnico dei servizi di impresa	25	296	294	2	0
tecnico commerciale delle vendite	23	284	276	8	0
tecnico agricolo	12	95	95	0	0
tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	1	19	19	0	0
tecnico dell'abbigliamento	6	72	72	0	0
tecnico dell'acconciatura	81	1.216	1.201	3	12
tecnico di cucina	66	979	955	7	17
tecnico di impianti termici	7	69	69	0	0
tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	11	119	119	0	0
tecnico della trasformazione agroalimentare	25	417	414	3	0
Totale	555	7.540	7.452	51	37

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 9 - Iscritti e certificati nei percorsi di IFTS alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - conclusi anno 2018

Regione	Totale IFTS									Certificati				
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)	Totale (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	-	1.193	469	724	39	0	1.193	0	0	806	337	469	20	0
Veneto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liguria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emilia Romagna	24	524	198	326	26	0	524	0	0	307	121	186	0	0
Toscana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campania	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	24	1.717	667	1.050	65	0	1.717	0	0	1.113	458	655	20	0

note: la regione Lombardia non ha fornito la numerosità dei percorsi conclusi ma solo la distribuzione dei partecipanti

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 10 - Iscritti e certificati nei percorsi di IFTS alla sperimentazione del sistema Duale per figure professionali in v.a. - conclusi anno 2018

Figure Professionali	Totale									Certificati				
	n. percorsi (v.a.)	n. iscritti ad inizio corso (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	Di cui solo in alternanza rafforzata (v.a.)	Di cui solo in impresa simulata (v.a.)	Di cui sia in alternanza rafforzata sia in impresa simulata (v.a.)	Totale (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy	1	130	87	43	7	0	130	0	0	80	56	0	5	0
Tecniche di disegno e progettazione industriale	3	142	46	96	0	0	142	0	0	89	33	0	0	0
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo	2	105	47	58	6	0	105	0	0	53	20	0	0	0
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica	1	78	26	52	3	0	78	0	0	47	19	0	2	0
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	1	108	0	108	11	0	108	0	0	58	0	0	0	0
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali	2	81	15	66	4	0	81	0	0	50	11	0	2	0
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente	0	47	12	35	1	0	0	0	0	32	7	0	0	0
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici	0	22	3	19	0	0	22	0	0	18	2	0	0	0
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile	0	0	0		0	0		0	0			0	0	0
Tecniche innovative per l'edilizia	0	28	2	26	0	0	28	0	0	15	1	0	0	0
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi	0	0	0		0	0		0	0			0	0	0
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche	4	202	41	161	10	0	202	0	0	110	20	0	4	0
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC	1	44	0	44	0	0	44	0	0	39	0	0	0	0
Tecniche per la progettazione e gestione di database	1	50	14	36	0	0	50	0	0	21	2	0	0	0
Tecniche di informatica medica	0							0	0			0		
Tecniche di produzione multimediale	1	100	50	50	1	0	100	0	0	83	42	0	0	0
Tecniche di allestimento scenico	0							0	0			0		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria	1	246	151	95	12	0	246	0	0	168	110	0	7	0
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica	4	216	91	125	3	0	216	0	0	160	72	0	0	0
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	2	118	82	36	7	0	118	0	0	90	63	0	0	0
Totale	24	1.717	667	1.050	65	0	1.717	0	0	1.113	458	0	20	0

note: la regione Lombardia non ha fornito la numerosità dei percorsi conclusi ma solo la distribuzione dei partecipanti

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 11 - Qualificati nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione in v.a. - af.2017-18

Regione	iscritti IF III anno (v.a.)	Qualificati IF (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	16 anni (v.a.)	17 anni e più (v.a.)	Successo Formativo (v.a.)
Piemonte	0	0	0	0	0	0	0	0
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	6.522	5.512	2.348	3.164	502	2.737	2.775	84,5
Veneto	0	0	0	0	0	0	0	0
Friuli Venezia Giulia	235	194	109	85	52	44	150	82,6
Liguria	107	85	25	60	0	0	85	79,4
Emilia Romagna	1.064	791	235	556	232	152	639	74,3
Toscana	409	-	-	-	-	-	-	-
Umbria	0	0	0	0	0	0	0	0
Marche	0	0	0	0	0	0	0	0
Lazio	167	60	20	40	24	13	47	35,9
Abruzzo	0	0	0	0	0	0	0	0
Molise	13	7	4	3	0	0	7	53,8
Campania	27	-	-	-	-	-	-	-
Puglia	0	0	0	0	0	0	0	0
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	102	72	58	14	1	30	42	70,6
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	8.646	6.721	2.799	3.922	811	2.976	3.745	77,7

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 12 - Diplomati ed iscritti al IV nelle istituzioni formative alla sperimentazione del sistema Duale per regione - a.f. 2017-18

Regione	iscritti IF IV anno (v.a.)	Diplomati IF (v.a.)	di cui femmine (v.a.)	di cui maschi (v.a.)	di cui stranieri (v.a.)	di cui con disabilità (v.a.)	16 enni (v.a.)	17 enni e più (v.a.)	Successo Formativo (v.a.)
Piemonte	512	415	193	222	56	20,0	197	218	81
Valle D'Aosta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	3.824	3.272	1.654	1.618	250	182,0	2.002	1.270	85,6
Veneto	633	582	220	362	67	0,0	125	457	91,9
Friuli Venezia Giulia	310	254	111	143	37	0,0	100	154	81,9
Liguria	29	22	4	18	0	0,0	0	22	75,9
Emilia Romagna	675	503	177	326	126	4,0	170	333	74,5
Toscana	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0
Umbria	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0
Marche	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0
Lazio	1.194	934	487	447	136	34,0	431	503	78,2
Abruzzo	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0
Molise	12	12	8	4	0	0,0	0	12	100
Campania	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0
Puglia	351	213	114	99	3	0	10	203	60,7
Basilicata	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Sicilia	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Sardegna	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Totale	7.540	6.207	2.968	3.239	675	82,3	0	0	82,3

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Tabella 13 - Percorsi modulari per giovani Neet finalizzati per una qualifica IF, diploma IF o certificazione IFTS in v.a. - anno 2017

Regione	Denominazione e breve descrizione dell'intervento Formativo	Durata corso in ore	N. corsi erogati	Totale iscritti a inizio corso	Di cui Femmine	Di cui Maschi	di cui stranieri	di cui con disabilità	Totale iscritti a fine corso
Emilia Romagna	1° anno: Interventi per l'accoglienza, diagnosi valutazione competenze pregresse, orientamento in ingresso e in itinere, recupero competenze di base	150	166	700	224	476	268	40	529
	2°anno: riallineamento, sviluppo competenze di base e professionali, stage, tutoraggio e sostegno	150	159	591	185	406	252	30	437
	3 anno: arricchimento competenze di base e tecnico professionali, stage, valutazione in esito ai percorsi	700	136	468	129	339	213	0	301
Totale		1.000	461	1.759	538	1.221	733	70	1.267

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Regione	Iscritti IF I-II-III anno	Qualificati IF (v.a.)	di cui Iscritti IF IV (v.a.)	di cui Diplomati IF IV anno (v.a.)	Iscritti IFTS (v.a.)	Certificati (v.a.)
Emilia Romagna	1759	286	55	31	0	0

Fonte: INAPP e MLPS su dati regionali e provinciali

Elenco degli atti emanati dalle Regioni nell'ambito della IeFP e del sistema Duale

In questa sezione vengono presentati gli aggiornamenti normativi effettuati da parte delle amministrazioni regionali nell'anno scolastico e formativo di riferimento, 2017-18, fino a comprendere le norme emanate fino alla fine dell'anno 2018, nell'ambito della IeFP e nel Sistema duale relativamente ai percorsi IeFP.

Per quanto riguarda la IeFP, è proseguito il percorso di attuazione del decreto n. 61/2017 di riordino degli Istituti professionali che porterà, conseguentemente, ricadute sugli aspetti relativi ai percorsi di formazione professionale svolti a scuola in regime di sussidiarietà. A questo proposito, il perfezionamento di questo aspetto passa attraverso accordi stipulati nei singoli territori tra la Regione e l'Ufficio scolastico regionale. Allo stato attuale non tutte le regioni hanno definito l'articolazione di questi accordi e quindi le modalità e le tempistiche di attuazione di questa nuova, unificata tipologia di sussidiarietà. Altro aspetto che investe le amministrazioni regionali e che è ancora in via di definizione a livello nazionale è l'istituzione di una rete delle scuole professionali, che comprende gli istituti dell'Istruzione professionale e della IeFP, prevista dall'art. 7 del sopracitato decreto 61/2017.

In questo anno formativo, per quanto riguarda il sistema duale nella IeFP giunto ormai alla seconda annualità, un numero più consistente di Amministrazioni regionali ha messo in campo gli atti amministrativi necessari all'attivazione di questa tipologia di percorsi, al netto delle Province autonome di Trento e Bolzano che non partecipano formalmente al progetto. La Basilicata e la Sardegna non hanno ancora dato avvio a classi in duale, pur avendo comunque pubblicato avvisi per il duale nella IeFP tra il 2017 e il 2018.

- **Abruzzo**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 146 del 17/12/2018 – Adozione Linee guida IeFP – aggiornamento.
- DD n. 121/DPG010 del 13/11/2018 - Percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo. Standard minimi delle attrezzature necessarie per il modulo di formazione pratica.
- DGR n. 782 del 16/10/2018 – Approvazione Linee guida per i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP).
- DGR n. 24/DPG010 del 18/04/2017 – Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per l'affidamento dei percorsi triennali di IeFP finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale. Realizzazione triennio 2017-2018-2019.
- DGR n. 251 del 07/04/2014 - Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata dalla regione Abruzzo.
- Accordo Operativo del 18/09/2012 tra MIUR, Regione eUSR: Sviluppo del Piano Nazionale Scuola digitale.
- DGR n. 854 del 10/12/2012 - Recepimento dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al *D.lgs. n. 226 17/10/2005*, dell'Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al *D.lgs. n. 226 17/10/2005* e dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011.
- Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico regionale del 24/11/2011 - Rinnovo per l'a.s.f. 2012/13 in data 28/08/2012. Finanziamento di attività extracurricolari agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della Regione Abruzzo.
- Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico regionale del 12/05/2011 – realizzazione di percorsi di IeFP di durata triennale in regime di sussidiarietà.
- DGR n. 700 del 13/09/2010 - Avviso percorsi triennali IeFP (i 4 finanziati in gennaio 2011) - Recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010/2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, comma 2, del *D.lgs. n. 226 17/10/2005*- recepito con Decreto 15/06/2010.

Standard formativi

- DD n. 189/DPG009 del 20/12/2016 – Integrazione e aggiornamento Repertorio.

- DGR n. 474 del 21/07/2016 - Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del *D.lgs. n. 226 17/10/2005*.
- DGR n. 1101 del 29/12/2015 - Approvazione del Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali della Regione Abruzzo.
- DGR n. 854 del 10/12/2012 - Recepimento dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al *D.lgs. n. 226 17/10/2005*, dell'Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al *D.lgs. n. 226 17/10/2005* e dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 465 del 29/06/2018 - Modifiche alla "Disciplina dell'accreditamento dei Soggetti che erogano attività di Formazione e di Orientamento nella Regione Abruzzo di cui alla *DGR n. 7 del 17/01/2018*.
- DGR n. 362 del 4/06/2018 - Modifiche alla "Disciplina dell'accreditamento dei Soggetti che erogano attività di Formazione e di Orientamento nella Regione Abruzzo" di cui alla *DGR n. 7 del 17/01/2018*, limitatamente all'art. 36, punto 8, e all'allegato modello C bis – Approvazione nuova versione art. 36 punto 8 e nuovo modello C bis.
- DGR n. 7 del 17/01/2018 - Approvazione modifiche alla "Disciplina dell'accreditamento dei soggetti che erogano attività di Formazione e di Orientamento nella Regione Abruzzo" di cui alla *DGR n. 247 del 31/03/2015* – Nuova Disciplina;
- DGR n. 566 del 30/06/2015 - Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della DGR n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto «Attuazione dell'art. 19, *D.lgs. n. 226 17/10/2005*, "Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione.
- DGR n. 247 del 31/03/2015 – Nuovo disciplinare dell'accreditamento.
- DD. n. DL 15/12 del 28/01/2010 – Chiarimenti nuovo disciplinare accreditamento.
- DGR n. 363 del 20/07/2009 - Accreditamento delle sedi formative ed orientative della Regione Abruzzo a norma del *DM n. 166 del 25 maggio 2001*: approvazione nuovo disciplinare.

Programmazione aspetti finanziari

- DGR 867 del 20/12/2016 – Approvazione delle Linee Guida per l'Apprendistato. Ripartizione finanziaria per azioni di sistema e di accompagnamento per l'incentivazione e la valorizzazione delle attività aggiuntive, strumentali e complementari richieste da un percorso formativo in apprendistato di I livello rispetto a quello ordinario avviato nell'ambito dell'intervento denominato "Rilancio della IeFP e sistema duale", inserito nel Piano Operativo 2016-2018 del POR FSE Abruzzo 2014-2020 (90.000 €).

Finanziamento dell'offerta formativa pubblica tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante (II livello), per il prossimo triennio 2017-2019 (3.009.740 €).

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD n. 42/DPG010 del 23/04/2018 - Percorsi triennali IeFP di cui al *Capo III del D.Lgs. n.226 del 17/10/2005* e percorsi formativi realizzati nell'ambito della sperimentazione del sistema duale (Accordo in conferenza Stato – Regioni e PP. AA del 24 settembre 2015). Indicazioni in materia di esami di qualifica e diploma professionale.
- DGR n. 867 del 20/12/2016 – Approvazione delle Linee Guida per l'Apprendistato. Ripartizione finanziaria per azioni di sistema e di accompagnamento per l'incentivazione e la valorizzazione delle attività aggiuntive, strumentali e complementari richieste da un percorso formativo in apprendistato di I livello rispetto a quello ordinario avviato nell'ambito dell'intervento denominato "Rilancio della IeFP e sistema duale", inserito nel Piano Operativo 2016-2018 del POR FSE Abruzzo 2014-2020. Finanziamento dell'offerta formativa pubblica tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante (II livello), per il prossimo triennio 2017-2019.
- DD n. 119/DPG010 del 7/12/2016 – Percorsi IeFP. Realizzazione triennio 2017-2018-2019 – Assegnazioni Ministero del Lavoro, PO FSE 2016-2018 – Intervento n. 11 – Linea 3 – Rilancio della IeFP e sistema duale. Approvazione avviso per la presentazione delle candidature da parte degli Organismi di formazione (4.443.927,84€).
- DGR n. 725 del 16/11/2016 – Accordo sancito in CP Stato Regioni e PPAA del 24/09/2015. Progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Realizzazione Linea 2 "Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale".
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 2 febbraio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Basilicata**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 225 dell'08/03/2016 - Accordo Regione Basilicata/USR Basilicata per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n. 87 - "D.D. n. 275/II/1011, n. 871/II/12, n. 6/Segr/DG/2014 e n. 67/Segr/D.G./2015" - Assegnazione risorse.
- DGR n. 470 del 10/10/2015 - Accordo Regione/USR per la realizzazione dall'anno scolastico 2014/2015 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Basilicata, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n. 87 - Aggiornamento, integrazione della pianificazione dell'offerta di IeFP 2014/2015. (DGR n. 16 del 16/01/2012 - L. 144/99 e D.lgs n. 226/05: DD n. 275/II/1011 e n. 871/II/12).
- Legge Regionale n. 30 del 13/08/2015 – Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva.
- DGR. n. 1141 del 23/09/2014 - Ricognizione e aggiornamento dei percorsi di IeFP validati e finanziati nell'ambito dell'Intesa interistituzionale Regione/Province e rientranti nel Piano dell'Offerta di IeFP approvato con DGR n. 16/2011.
- DGR n. 420 dell'08/04/2014 - Linee Guida per lo svolgimento degli esami in esito ai percorsi di IeFP e demandato all'Ufficio Sistema Scolastico e Universitario l'avvio della valutazione sui percorsi effettivamente avviati su scala regionale.
- DGR n. 16 del 16/01/2012 - programmazione dell'offerta di IeFP in applicazione dell'Accordo Regione Basilicata/U.S.R. per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Basilicata.
- DGR 122 del 02/11/2011 – Intesa interistituzionale per la promozione dell'orientamento, dell'IeFP e delle politiche attive del lavoro tra Regione e Provincia di Potenza. Approvazione Piano IeFP 2011-13.
- Accordo Territoriale 14/03/2011 - Prima attuazione delle Linee guida di cui all'articolo 13, comma 1-quinquies della legge 40/2007 - allegato A all'Intesa del 16/12/2010 e, in particolare, le modalità di attuazione dell'offerta formativa sussidiaria dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato della Regione Basilicata.
- DGR n. 1158 del 25/10/2011 - Approvazione delle Linee di intervento triennale per la qualificazione, il rafforzamento e l'ampliamento dell'offerta formativa scolastica.
- DGR n. 425 del 29/03/2011 - Individuazione delle Agenzie Provinciali di Potenza e Matera (ApoFil e Ageforma) come soggetti deputati a realizzare, in esito a quanto stabilito con l'Accordo Territoriale, i percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà con gli Istituti Professionali di Stato.
- DGR n. 1152 del 02/08/2011 (e successive integrazioni) - Intesa Interistituzionale tra Regione, Provincia di Potenza e Provincia di Matera per la promozione dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro tra Regione Basilicata e Province di Potenza e Matera per il periodo 2011-2013, assegnazione alle province delle risorse necessarie al finanziamento

degli interventi relativi alla Cittadinanza Scolastica, Qualificazione Didattica, Obbligo Formativo/IeFP e Alternanza a valere sull'asse Capitale Umano del PO-FSE Basilicata 2007-2013.

- DGR n. 1221/2010 Recepimento accordo 1° anno di attuazione IeFP 2010/11.

Standard formativi

- DGR n. 167 del 14/02/2013 – Istituzione Repertorio regionale delle qualificazioni.
- DGR n. 625 del 17/05/2012 – Istituzione repertorio regionale delle attestazioni – standard minimi.
- DGR n. 243 del 23/02/2011 - "LR n. 33 dell'11/12/2003, artt. 12, 27 e 28 - Approvazione del "documento metodologico per la costruzione del repertorio regionale dei profili professionali, degli standard di processo per il riconoscimento, la valutazione e la certificazione delle competenze e degli standard per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi".
- DGR n. 1625 del 08/11/2011 – istituzione repertorio: approvazione profili professionali-tipo per le aree economico-professionali "Agricoltura, zootecnia, silvicoltura", "produzioni alimentari" e "Servizi turistici".

Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa

- DD n. 1162 del 12/12/2013, come modificata dalla DD n. 4 del 20/03/2014, Organismi di Formazione e orientamento decaduti dall'accREDITamento.
- DGR n. 927 del 10/07/2012 - Disposizioni per l'accREDITamento degli organismi che svolgono attività di formazione e orientamento.
- DD n. 878 del 3/10/2012 - Regolamento per le disposizioni per l'accREDITamento delle sedi operative degli Organismi, pubblici e privati, di orientamento e formazione professionale. Approvazione modulistica.

Programmazione e aspetti finanziari

- DGR n. 1595 del 22/12/2014 - Rimodulazione delle risorse riconosciute alle province di Potenza e Matera a valere sulle attività dell'Intesa Interistituzionale tra Regione e Province.
- DGR n. 1152 del 02/08/2011 (e successive integrazioni) - Intesa Interistituzionale tra Regione Basilicata, Provincia di Potenza e Provincia di Matera per la promozione dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro tra Regione Basilicata e Province di Potenza e Matera per il periodo 2011-2013, assegnazione alle province delle risorse necessarie al finanziamento degli interventi relativi alla Cittadinanza Scolastica, Qualificazione Didattica, Obbligo Formativo/IeFP e Alternanza a valere sull'asse Capitale Umano del PO-FSE Basilicata 2007-2013.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DGR n. 700 del 10/07/2017 - Avviso Pubblico per la presentazione di progetti in attuazione della

Sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFP - Annualità 2017/2018.

- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 febbraio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Calabria**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 5610 del 17/05/2016 - Percorsi di istruzione e formazione professionale - Approvazione Avviso pubblico per la presentazione e la selezione delle proposte di candidatura - Percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale.
- DGR n. 311 del 27/08/2015 – Approvazione schema di accordo con triennale l'URS per la realizzazione a partire dagli a.s.f. 2015/2016, 2016/2017 E 2017/2018 di percorsi di IeFP triennali in regime di sussidiarietà da parte degli IPS, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del DPR n. 87 del 15/03/2010.
- Legge Regionale n. 5 del 20/02/2014 – modifica LR n. 53 del 18/12/2013 – Anagrafe degli studenti.
- **Legge Regionale n. 53 del 18/12/2013** - Disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale.
- DD n. 12180 del 31/08/2012 - Approvazione dell'avviso pubblico per i percorsi degli IeFP. ancora in fase di definizione.
- DGR n. 67 del 28/02/2011 - Approvazione Linee guida per i percorsi IeFP.
- Accordo territoriale del 27/05/2011 tra la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale per le modalità di attuazione dell'offerta formativa sussidiaria integrativa.
- DGR n. 529 del 22/07/2010 - Attivazione percorsi IeFP per 21 figure professionali.

Standard formativi

- DGR n. 335 del 17/09/2015 - Linee di indirizzo per l'istituzione del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze.
- DGR n. 215 del 13/06/2016. Approvazione della procedura per l'aggiornamento e il monitoraggio del Repertorio delle Qualificazioni e delle Competenze della Regione Calabria
- DGR n. 192 del 12/06/2015 - Approvazione standard formativo e professionale di "Tecnico meccatronico delle autoriparazioni" in coerenza con l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 872 del 29/12/2010 - Approvazione nuovo regolamento per l'Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria.
- DD n. 13408 del 17/09/2010 – Accreditamento degli Istituti professionali quali enti di Formazione Professionale.

Programmazione e aspetti finanziari

- DGR n. 467 della seduta del 12/11/2015 - Piano di Azione Coesione. Rimodulazione del piano

finanziario e approvazione schede degli interventi.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD n. 210 del 17/01/2017 - D.D. n. 16494/2016 rettifica invito alla presentazione di proposte progettuali da parte dei CFP di cui alla linea 1 della sperimentazione. Accordo Stato-Regioni repertorio atti n. 158/CSR – Linea 2 sostegno di percorsi IeFP nell’ambito del sistema Duale.
- DD n. 2035 del 27/02/2017 – Accordo Stato-Regioni repertorio atti n. 158/CS3 – Linea 2 sostegno di percorsi di IeFP nell’ambito del sistema Duale. Invito alla presentazione di proposte progettuali da parte dei CFP di cui alla linea 1 della sperimentazione. Approvazione progetti ammessi a finanziamento.
- DD n. 12888 del 22/11/2017 – Accordo Stato-Regioni repertorio atti n. 158/CS3 Linea 2 sostegno di percorsi di IeFP nell’ambito del sistema Duale. Liquidazione primo acconto all’agenzia formativa Ecipa Calabria sede di Catanzaro.
- Protocollo d’intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e formazione professionale”, in particolare per l’attivazione della linea 2 “Sostegno di percorsi IeFP nell’ambito del sistema duale”.

- **Campania**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- Accordo del 31/12/2018 tra la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione di percorsi di Istruzione Formazione Professionale durata triennale e quadriennale, a titolarità delle Agenzie Formative e degli Istituti Professionali statali e paritari in regime di sussidiarietà.
- DD n. 501 del 11/05/2018 – *DD n. 18/2014 e DD n. 134/2014* - Integrazioni sullo svolgimento degli esami in esito al terzo anno dei percorsi di IeFP svolti, in modalità sussidiaria dalle Istituzioni scolastiche.
- DD n. 231 del 12/03/2018 - *DGR n. 663/2017 e DGR n. 624/2017* - Approvazione dell'Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di IeFP, aa.ss. 2018/19, 2019/20, 2020/21.
- DD n. 291 del 07/07/2015 - DD n. 110 del 27/04/2015 - Percorsi di IeFP – Presa d'atto, ai fini delle commissioni di esame, dei corsi attivati nel triennio 2012/15, in sussidiarietà integrativa dalle istituzioni scolastiche – integrazioni e rettifiche.
- DD n. 110 del 27/04/2015 – Percorsi di IeFP – Presa d'atto, ai fini delle commissioni di esame, dei corsi attivati nel triennio 2012/15, in sussidiarietà integrativa dalle istituzioni scolastiche.
- DGR n. 693 del 23/12/2014 - PO Campania FSE 2007/2013 Ob. Op. I1) 1 "Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione sul lavoro" – Programmazione di un Osservatorio Stabile per le Politiche dell'Istruzione.
- DD n. 834 del 31/10/2014 -Potenziamento dell'Istruzione tecnico Professionale in Campania - *DGR n. 83 del 14/03/2013* – Poli Tecnico Professionali. Disposizioni attuative.
- DD n. 327 del 23/05/2014 –Approvazione del verbale per gli esami di qualifica professionale, alla fine dei percorsi triennali di IeFP.
- DD n. 134 del 11/04/2014 Percorsi triennali di IeFP di cui al *D.lgs n. 226 del 17/10/2005* - approvazione disposizioni attuative sulla nomina delle commissioni e indicazioni ulteriori sullo svolgimento delle prove di esame dei percorsi di IeFP, ai fini del conseguimento della qualifica e del diploma professionali.
- DD n. 18 del 21/01/2014 - Approvazione Linee Guida per la realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali di IeFP.
- DD n. 3 del 06/11/2013 - Costituzione Poli Tecnico (*DGR n. 83/2013*). Presa d'atto esiti della valutazione.
- DGR n. 211 del 28/06/2013 – Programmazione dei Percorsi triennali.
- DD n. 57 del 29/05/2013 - Presa d'atto dei percorsi attivati, in sussidiarietà integrativa, per il triennio 2011-2013. Azioni di accompagnamento ai percorsi di IeFP *ex DGR n. 195 e successive modifiche ed integrazioni*, avviati nell'a.s.f. 2011-12. Monitoraggio e rilevazione dei dati.
- DD n. 150 del 17/05/2013 - Potenziamento dell'Istruzione tecnica e professionale di qualità – costituzione dei Poli Tecnico Professionali (*DGR n. 83 del 14/03/2013*) Avviso per la presentazione di manifestazione di interesse.
- DGR n. 83 del 14/03/2013 - Approvazione Linee Guida per la costituzione dei Poli Formativi tecnico

Professionali.

- DGR n. 646 del 13/11/2012 -Modifiche alle linee guida per il sistema regionale di IeFP di cui alla DGR n. 195.
- DGR n. 195 del 19/04/2012 relativa alla "Approvazione Linee guida e azioni per l'integrazione tra IeFP per l'inserimento nel mondo del lavoro".
- DGR n. 48 del 14/02/2011 - recante l'Accordo tra Regione Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione nell'a.s.f. 2011-2012 di percorsi di IeFP di durata triennale.

Standard formativi

- DD n. 35 del 05/07/2018 - Ratifica degli Accordi tra La Regione e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Ufficio Scolastico Regionale e le Parti Sociali, per la disciplina degli Standard formativi e dei criteri generali per la realizzazione dei percorsi di Apprendistato, ai sensi degli artt. 43 e 45 del *D.Lgs n.81/2015* e del DI del 12/10/2015 pubblicato sulla G.U. n.296 del 21/12/2015.
- DD n. 386 del 19/06/2018 - Repertorio Regionale Titoli e Qualificazioni, ex DGR 223-2014 - Qualificazione Professionale - Assistente Di Studio Odontoiatrico - Recepimento Accordo - Repertorio Atti N. 209-Csr.
- DD.DD. nn. 687, 688, 689, 690 del 03/09/2014 - Approvazione del Repertorio regionale delle qualifiche professionali.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 242 del 24/07/2013 – Approvazione del modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di IeFP e dei servizi per il lavoro.

Programmazione aspetti finanziari

- DGR n. 624 del 09/10/2017 - Programmazione delle azioni finalizzate all'Assolvimento del diritto-dovere nell'Istruzione e Formazione Professionale - Percorsi Iefp - Istituzione capitolo di spesa - Variazioni bilancio gestionale 2017/2019.
- DGR n. 522 del 03/11/2015 – Trasferimento alla Regione Campania delle risorse ministeriali destinate all'obbligo formativo. Acquisizione di risorse nel Bilancio per l'Esercizio Finanziario 2015.
- DD n. 725 del 19/11/2015 - *DGR n. 525 del 03/11/2015 "Art. 68, comma 4, della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i.*, attività in diritto-dovere all'istruzione e alla Formazione Professionale (IeFP) - Programmazione delle risorse trasferite dal Ministero del Lavoro e Politiche Sociali per le annualità 2013 e 2014". - Presa d'atto dei percorsi di IeFP per l'annualità 2015/2016 - Assegnazione e riparto dei fondi alle Istituzioni Scolastiche.
- DGR n. 525 del 03/11/2015 Art. 68, comma 4, della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i., attività in diritto-dovere all'istruzione e alla formazione professionale (IeFP) - Programmazione delle risorse trasferite dal Ministero del Lavoro e Politiche Sociali per le annualità 2013 e 2014.
- DGR n. 693 del 23/12/2014 - PO Campania FSE 2007/2013 Ob. Op. i 1) 1 "Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione sul lavoro" – Programmazione di

un Osservatorio Stabile per le Politiche dell'Istruzione.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD n. 1086 del 12-09-2018 – DGR n. 617 Del 9/11/2016 - Programmazione Della Sperimentazione Del Sistema Duale In Campania: Progetto Sperimentale "Azioni Di Accompagnamento, Sviluppo E Rafforzamento Del Sistema Duale Nell'Ambito Dell'Istruzione E Formazione Professionale" Linea 2 - Sostegno ai Percorsi di Iefp nell'ambito del Sistema Duale - Proroga termine attività di rendicontazione.
- DD n. 231 del 12/03/2018 – DGR n. 663 e 664 del 31/10/2017 e DGR n. 624 del 9/10/2017 – Approvazione dell'avviso pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di IeFP aa.ss. 2018-19, 2019-20, 2020-21
- DD n. 38 del 29/01/2018 – DD n. 417/I/2015 - DGR n. 617 del 08/11/2016 – Linea 2 della sperimentazione del sistema Duale – proroga termine attività scolastiche primo anno.
- DGR n. 664 del 31/10/2017 – Potenziamento e promozione della formazione e del lavoro per il sostegno e l'implementazione dei contratti di apprendistato in Campania.
- DGR n. 663 del 31/10/2017 – rafforzamento della sperimentazione del sistema Duale in Campania: programmazione delle risorse POR Campania 2014-2020.
- DGR n. 624 del 09/10/2017 – Programmazione delle azioni finalizzate all'assolvimento del Diritto-dovere nella IeFP. Istituzione capitolo di spesa – variazioni bilancio gestionale 2017-19.
- DD n. 566 del 26/09/2017 – DD n. 33 del 10/02/2017 – "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema Duale nell'ambito della IeFP" – integrazione al DD n.34 del 21/02/2017.
- DD n. 448 del 23/05/2017 - DGR n. 617 del 8/11/2016 – Programmazione della sperimentazione del sistema Duale in Campania: Progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema Duale nell'ambito della IeFP". Linea 2 Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema Duale. Autorizzazione inizio attività Consvip e proroga termine attività.
- DD n. 101 del 10/04/2017 - - DGR n. 617 del 8/11/2016 – Programmazione della sperimentazione del sistema Duale in Campania: Progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema Duale nell'ambito della IeFP". Linea 2 Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema Duale. Integrazioni e modifiche al DD n. 34 del 21/02/2017.
- DD n. 34 del 21/02/2017 - DGR n. 617 del 8/11/2016 – Programmazione della sperimentazione del sistema Duale in Campania: Progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema Duale nell'ambito della IeFP". Linea 2 Sostegno di percorsi di IeFP nell'ambito del sistema Duale – approvazione atto di concessione.
- DD n. 33 del 10/02/2017 - DGR n. 735 del 16/12/2015 – DGR n. 617 del 8/11/2016 – Presa d'atto presentazione di progetti in attuazione della sperimentazione del sistema Duale nell'ambito della IeFP in Regione Campania.
- DD n. 1 del 10/01/2017 – DGR n. 735 del 16/12/2015 – DGR n. 617 del 8/11/2016 – Presentazione di progetti in attuazione della sperimentazione del sistema duale nell'ambito della IeFP in Regione Campania.

- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Emilia-Romagna**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 14952 del 18/09/2018 - Approvazione delle operazioni per l'attuazione dell'azione di supporto al sistema regionale di IeFP da parte degli enti di formazione a.s.f. 2018/19 in attuazione della *DGR n. 1270/2018*.
- DGR n. 1270 del 30/07/2018 - Integrazione del "Piano triennale 2016/2018 dell'azione di supporto al Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale- IeFP" di cui alla *DGR n. 1742/2016*. Invito agli enti a presentare la candidatura per la realizzazione dell'azione di supporto al Sistema regionale di IeFP, a.s. 2018/19.
- DGR n. 985 del 25/06/2018 - Offerta del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale presso gli enti di formazione professionale accreditati da avviare nell'a.s.f. 2018/19 – Approvazione dell'elenco delle operazioni. quantificazione budget. PO FSE 2014-2020.
- DGR n. 975 del 25/06/2018 - Approvazione offerta dei percorsi di IV anno a.s. 2018/19 del sistema regionale di istruzione e formazione professionale gratuita e finanziata di cui all'Allegato 1) della *DGR n. 517/2018*.
- DD n. 6193 del 02/05/2018 - Invito per la presentazione delle operazioni dell'offerta formativa dei percorsi di IeFP da avviare nell'a.s.f. 2018/19 presso gli enti di formazione professionale accreditati di cui alla *DGR n. 2047/2017*.
- DGR n. 517 del 16/04/2018 - Approvazione Inviti a presentare percorsi di IV anno a.f. 2018/19. Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale.
- DGR n. 72 del 22/01/2018 - Approvazione offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale realizzata dagli istituti professionali nell' a.s.f. 2018/19.
- DD n. 18112 del 13/11/2017 - Sistema regionale IeFP Approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione a.s.f. 2018/19 al Sistema di Istruzione e Formazione Professionale presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati, attuatori dell'offerta formativa a.s. 2018/19.
- DGR n. 2047 del 20/12/2017 - Approvazione dell'offerta formativa di IeFP regionale per l'a.s.f. 2018/19 da parte degli enti di formazione professionale di cui alla *DGR 178/2016*.
- DGR n. 2171 del 13/12/2016 - Approvazione dell'offerta formativa di IeFP regionale per l'a.s.f. 2017/2018 in attuazione della *DGR 1787/2016*, da parte degli enti di formazione professionale di cui alla *DGR 178/2016*.
- DGR n. 1789 del 31/10/2016 - Offerta formativa di IeFP regionale degli Istituti Professionali di cui alla *Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 54/2015* - Richiesta alle istituzioni scolastiche per L'a.s.f. 2017/2018.
- DGR n. 1787 del 31/10/2016 - Offerta formativa di IeFP regionale da parte degli enti di formazione professionale di cui alla *DGR n. 178/2016* - Richiesta agli enti selezionati di eventuale modifica dell'offerta per l'a.s.f 2017/2018.
- Determinazione n. 11898 del 21/07/2016 - Offerta dei percorsi di IV anno a.s.f. 2016/17 del Sistema

- regionale di Istruzione e Formazione Professionale – Percorsi autorizzati non finanziati alla *DGR n. 964/2016 e s.m.*- Approvazione dell'elenco delle operazioni approvabili.
- Determinazione n. 11897 del 21/07/2016 - Offerta dei percorsi di IV anno a.s.f. 2016/2017 del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale gratuita e finanziata di cui alla *DGR n. 964/2016 e s.m.*- Approvazione dell'elenco delle operazioni approvabili.
 - DGR n. 964 del 21/06/2016 - Esiti di approvabilità percorsi di quarto anno a.s.f. 2016/2017 sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale di cui alla *DGR n. 543/2016*.
 - DGR n. 354 del 14/3/2016 - Programmazione 2014/2020. Approvazione dell'elenco unitario delle tipologie di azione.
 - DGR n. 147 del 15/02/2016 - Sistema di IeFP - Standard strutturali di attuazione dei quarti anni.
 - Nota a firma congiunta USR/RER del 21 gennaio 2016 - Lettera - Iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s.f. 2016/2017.
 - DD n. 569 del 20/01/2016 - Sistema regionale IeFP approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione a.s.f. 2016/2017 al sistema di istruzione e formazione professionale presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati, attuatori dell'offerta formativa triennio 2016/2018.
 - Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 54 del 22/12/2015 - Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale aa.ss.ff. 2016/17, 2017/18 e 2018/19.
 - DD n. 17131 del 01/12/2015 - Conferenza tecnica per il coordinamento e gestione unitaria del sistema regionale di istruzione e formazione professionale di cui alla *DGR 1710/2015* - Nomina componenti.
 - DGR n. 1710 del 12/11/2015 - Istituzione della "Conferenza tecnica per il coordinamento e gestione unitaria del sistema regionale di istruzione e formazione professionale" - *L.R. 5/2011*.
 - Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 40 del 20/10/2015 - Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica, aa.ss.ff. 2016/17 e seguenti.
 - LR n. 13 del 30/07/2015 –Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su città metropolitana di Bologna, Province, comuni e loro unioni.
 - DD n. 8411 del 07/07/2015 - Approvazione del progetto per la realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2015/2017 - *DGR 719/2015*.
 - DGR n. 801 del 1/07/2015 - Offerta formativa IeFP presso gli enti di formazione professionale accreditati a.s.f. 2015/2016.
 - DGR n. 4 del 12 gennaio 2015 - Attuazione dell'offerta dei percorsi triennali IeFP di cui alla delibera di Giunta Regionale n. 2049/2010 per l'a.s.f. 2015/2016.
 - Nota a firma congiunta USR/RER del 23 dicembre 2014 - Lettera su Iscrizioni ai percorsi triennali di IeFP per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s.f. 2015/2016.
 - Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 177 del 23/7/2014 - Proroga degli indirizzi regionali per la programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e di istruzione e formazione professionale ed organizzazione della rete scolastica, aa.ss.ff. 2012/13, 2013/14 e 2014/15, di cui alla delibera dell'Assemblea legislativa n. 55 del 12/10/2011.
 - DGR n. 533 del 23/04/2014 - Commissione d'esame del Sistema regionale di Istruzione e Formazione

- Professionale: determinazione del gettone a giornata per Esperto dei Processi Valutativi (EPV).
- DGR n. 411 del 31 marzo 2014 - L.R. 5/2011 Art. 11 Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale - rilascio della qualifica professionale regionale ai sensi della DGR 739/2013 da parte degli Istituti Professionali.
 - DGR n. 65 del 27/01/2014 - Offerta per l'a.s.f. 2014/2015 a valere sul FSE 2014-2020.
 - Accordo fra Ufficio Scolastico Regionale e Assessorato alla Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro della Regione Emilia-Romagna del 27/01/2014 - Realizzazione di percorsi di IeFP nei corsi serali degli Istituti Professionali per il raggiungimento di qualifica triennale del repertorio nazionale secondo l'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011 e successive modificazioni.
 - Deliberazione assembleare n. 55 del 12/10/2011 - Programmazione offerta IeFP in continuità con D.A. 30 del 06/12/2010.
 - DGR n. 1140 del 27/07/2011 e DD n.13052 del 24/10/2011 - Percorsi IeFP per *drop-out* e privi di licenza media.
 - **Legge Regionale n.5 del 30/06/2011**- Sistema regionale IeFP. (integrata dalle *LL.RR. n. 17 del 18 luglio 2014, e LR n. 13 del 30 luglio 2015*).
 - DD n. 4819 del 28/04/2011 - Comitato tecnico per la gestione del sistema.
 - DGR n. 298 del 07/03/2011 - Caratteristiche dei percorsi di IeFP.

Standard formativi

- DGR 413 del 23/04/2015 – Modifiche, in attuazione della L. 224/2012, alle qualifiche di "Operatore dell'autoriparazione" e "Tecnico autronico dell'automobile", di cui *alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii.*
- DGR n. 304 del 31/03/2015 - Modifiche, in attuazione del *D.Lgs. n. 28/2011*, alle qualifiche per "Operatore impianti elettrici" e "Operatore impianti termo-idraulici", di cui *alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii.*
- Delibera n. 740 del 10/06/2013 - Recepimento competenze di base, di cui all' allegato 4 dell'accordo 27 luglio 2011, recepito con dm 11/11/2011.
- DGR 1407 del 01/10/2012 – Inserimento in repertorio della figura "Operatore della pesca e dell'acquacoltura".
- DGR n. 1287 del 12/9/2011 - Modifiche e integrazioni alla *DGR n. 1776/2010* -
- DGR n. 1776 del 22/11/2010 - Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali conseguibili nel Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29/4/2010, recepito con Decreto Interministeriali del 15/6/2010.
- DGR n. 1695 del 15/11/2010 - Approvazione del documento di correlazione del Sistema regionale delle Qualifiche (SRQ) al Quadro europeo delle Qualifiche (EQF).

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DD n. 10033 del 27/06/2016 - Offerta formativa dei percorsi di IeFP da avviare nell'a.s.f. 2016-17 presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati di cui alla DGR 178/2016. Invito presentazione operazioni.
- DGR n. 178 del 15/2/2016 - Approvazione delle candidature presentate in risposta "Avviso per selezione degli Enti di Formazione Professionale e della relativa offerta sistema regionale di IeFP triennio 2016/2018" approvato con propria deliberazione n. 2164/2015.
- DGR n. 2164 del 21/12/2015 - Avviso per selezione degli Enti di Formazione Professionale e della relativa offerta sistema regionale di IeFP triennio 2016/2018.
- DGR n. 801 del 01/07/2015 – Offerta formativa di IeFP presso Enti di FP accreditati.
- DGR n. 65 del 27/01/2014 - Conferma dei "requisiti e modalità di selezione degli Enti Professionali per l'attuazione dell'offerta dei percorsi triennali IeFP" di cui alla *DGR n. 2049/2010* per l'a.s.f. 2014/15.
- DD n. 770 del 27/01/2014 - Sistema regionale IeFP: approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione al sistema di Istruzione e Formazione Professionale presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati per a.s.f. 2014/15.
- DGR n. 198 del 25/02/2013 – Definizione delle modalità per la completa attuazione delle regole per l'accREDITamento di cui alla DGR 645/2011.
- Det. n. 5423 del 24/04/2012 – Aggiornamento della modulistica per la domanda di accREDITamento degli organismi di formazioni professionale di cui alla *Det. n. 162 del 15/01/2010*.
- DGR n. 934 del 27/06/2011 – Elenco degli organismi accreditati.
- DGR n. 645 del 16/05/2011 - Modifiche e integrazione alle regole per l'accREDITamento degli organismi di formazione professionale di cui alla *DGR n. 177/2003* e ss.mm.ii.
- DGR n. 2049 del 20/12/2010 - Approvazione dei requisiti e modalità di selezione degli enti di

formazione professionale e degli istituti professionali per l'attuazione dell'offerta dei percorsi triennali di IEFP.

Valutazione e certificazione

- DD n. 7185 del 28/05/2014 - Precisazioni e indicazioni operative per l'applicazione, in ambito di IeFP, del Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze.
- DGR n. 533 del 23/04/2014 - Commissione d'esame del Sistema regionale di IeFP: determinazione del gettone a giornata per Esperto dei Processi Valutativi.
- DGR n. 70 del 27/01/2014 - Avviso per la presentazione di candidature per ricoprire i ruoli professionali di "Responsabile della formalizzazione e certificazione delle competenze" e di "Esperto dei processi valutativi" rivolto al personale delle scuole nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale.
- DGR n. 739 del 10/06/2013 - Modifiche e integrazioni al sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze di cui alla DGR n. 530/2006.

Programmazione aspetti finanziari

- DD n. 12423 del 31/07/2018 - Dpg/2018/11551 dell'11/07/2018 ad oggetto "Finanziamento operazioni presentate a valere rispettivamente sull'invito di cui all'allegato 1) della *DGR n. 517/2018* e approvate con *DGR n. 975 del 25/06/2018* e sull'invito di cui alla *DD n. 6193/2018* e approvate con *DGR n. 985 del 25/06/2018* - accertamento entrate. Ultimo provvedimento.
- DD n. 11746 del 20/07/2018 - Finanziamento operazioni presentate a valere sull'Invito di cui all'allegato 1) della *DGR n. 517/2018* e approvate con *DGR n. 975 del 25/06/2018* "Percorsi di IV anno a.s. 2018/19 del Sistema regionale di istruzione e formazione professionale" - Accertamento entrate. 1° provvedimento.
- Determinazione n. 18112 del 13/11/2017 - Riquantificazione budget previsionale ed integrazione finanziamento operazioni presentate a valere sull'invito di cui all'allegato 1) della *DGR n. 295/2017* e approvate con *DGR n. 844/2017* e sull'invito di cui alla *DGR n. 2171/2016* e approvate con *DGR n. 981/2017* - anno formativo 2017-18. Accertamento entrate.
- DGR n. 1621 del 23/10/2017 - Integrazione dei finanziamenti, concessi con le proprie deliberazioni *n. 1530/2015* e *n. 1417/2016*, per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati anno formativo 2016/2017. Accertamento entrate.
- Determinazione n. 16268 del 17/10/2017 - Finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) presentati a valere sull'invito di cui all'allegato 3) della *DGR n. 294/2017* e approvati con *DGR n. 953 del 28/06/2017* - accertamento entrate. Ultimo provvedimento.
- Determinazione n. 14974 del 25/09/2017 - Finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) presentati a valere sull'invito di cui all'allegato 3) della *DGR n. 294/2017* e approvati con *DGR n. 953 del 28/06/2017* - accertamento entrate. 1° provvedimento.
- Determinazione n. 14972 del 25/09/2017 - Finanziamento dell'operazione rif.pa n. 2017-7883/rer per l'attuazione dell'azione di supporto al sistema regionale di IeFP da parte degli enti di formazione a.s.f. 2017-18 approvata con *determinazione del dirigente n. 12091 del 21/07/2017* in attuazione della *DGR n. 873/2017* - accertamento entrate.

- Determinazione n. 13851 del 04/09/2017 - Finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati anno formativo 2017-18, approvati con *DGR n. 981 del 03/07/2017* - Accertamento entrate. Ultimo provvedimento.
- Determinazione n. 13774 del 31/08/2017 - Finanziamento parziale delle operazioni presentate a valere sull'invito di cui all'allegato 1) della DGR n. 295/2017 e approvate con deliberazione di Giunta Regionale n. 844/2017 "Percorsi di IV anno a.s.f. 2017/18 del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale". Accertamento entrate.
- Determinazione n. 13203 del 11/08/2017 - Finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati, anno formativo 2017-18, approvati con *DGR n. 981 DEL 03/07/2017* - Accertamento entrate. 2° provvedimento.
- Determinazione n. 12984 del 08/08/2017 - Finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati anno formativo 2017-18, approvati con *DGR n. 981 del 03/07/2017* - Accertamento entrate. 1° provvedimento.
- DGR n. 1080 del 24/07/2017 - Finanziamento parziale delle operazioni presentate a valere sull'invito di cui all'allegato 1) della *DGR n. 295/2017* e approvate con *DGR n. 844/2017* "Percorsi di IV anno a.s.f. 2017/2018 del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale". Accertamento entrate.
- DGR n. 1737 del 06/11/2017 - Quantificazione, assegnazione e assunzione impegno di spesa delle risorse agli istituti scolastici per la realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale *LR 5/2011 e s.m.i.*, in attuazione di quanto previsto dalla propria *deliberazione n. 1742/2016*. Modifica parziale dell'allegato 1) della citata propria *deliberazione n. 1742/2016*. Accertamento entrate.
- DGR n. 1621 del 23/10/2017 - Integrazione dei finanziamenti, concessi con le proprie *deliberazioni n. 1530/2015 e n. 1417/2016*, per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati a.f. 2016/17. Accertamento entrate.
- DGR n. 1735 del 24/10/2016 - Quantificazione e assegnazione delle risorse agli istituti scolastici per la realizzazione dell'Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale *LR 5/2011 e s.m.i.*, in attuazione di quanto previsto dalla propria deliberazione n.687/2016. modifica parziale dell'allegato 1) della citata propria deliberazione n.687/2016.
- DGR n. 1417 del 05/09/2016 - Quantificazione budget, approvazione e finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati anno formativo 2016/2017, in attuazione della DGR n.178/2016. Accertamento entrate.
- DGR n. 1283 del 01/08/2016 - Quantificazione budget previsionale, approvazione e finanziamento dei percorsi di IV anno a.s.f. 2016/17 - Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale di cui alla *DGR n. 964/2016*.
- DGR n. 1525 del 12/10/2015 - Finanziamento degli Istituti Professionali in relazione all'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale *L.R. 5/2011 e s.m.i.* - Triennio a qualifica 2014-2016. Variazione di bilancio. Modifica della *DGR 78/2015, atto del Dirigente 3467/2015 e DGR 928/2011 e s.m.*
- DD n. 12003 del 22/09/2015 - Assegnazione e concessione finanziamento ad Aeca quale capogruppo

- mandataria del RTI per realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2015/2017. C.U.P. E49D15000430001 - Assunzione e impegno di spesa.
- DD n. 3467 del 24/03/2015 - Assegnazione delle risorse a favore degli istituti professionali necessarie all'azione di supporto al sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale *LR 5/2011 art. 11* - Triennio a qualifica avviato nell'a.s.f. 2014/15.
 - DD n. 18971 del 22/12/2014 - Assegnazione e concessione finanziamento ad Aeca quale capogruppo mandataria del RTI per realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2014/2016 approvata con DGR 1019/2014. Cup E49D14000840002 – Assunzione impegno di spesa.
 - DD n. 18971 del 22/12/2014 - Assegnazione e concessione finanziamento ad Aeca quale capogruppo mandataria del RTI per realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2014/2016 approvata con *DGR 1019/2014*. Cup E49D14000840002 – Assunzione impegno di spesa.
 - DD n. 18971 del 22/12/2014 - Assegnazione e concessione finanziamento ad Aeca quale capogruppo mandataria del RTI per realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2014/2016 approvata con DGR 1019/2014. Cup E49D14000840002 – Assunzione impegno di spesa.
 - DGR 1654 del 14/11/2011 - Riparto finanziamenti per Istituti Professionali.

Strumenti e Azioni di accompagnamento

- DGR n. 687 del 16/05/2016 - Azione di supporto al sistema regionale di istruzione e formazione professionale *LR 5/2011* - Approvazione del Piano triennale 2016/2018.
- DGR n. 180 del 15/02/2016 - Sistema regionale di IeFP - Azione di supporto realizzata dagli Istituti Professionali: specifiche relative ai destinatari degli interventi.
- DGR n. 719 del 15/06/2015 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale per il triennio a qualifica 2015/2017.
- DGR n. 78 del 09/02/2015 - Azione di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale *LR 5/2011 art. 11* - Istituti professionali: triennio a qualifica avviato nell'a.s. 2014/15.
- DGR n. 1019 del 07/07/2014 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2014/2016.
- DGR n. 1550 del 04/11/2013 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale *LR 5/2011 art. 11* - Istituti professionali: triennio a qualifica 2013/2015.
- Determinazione n. 13810 del 31/10/2012 sull'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'IeFP - *LR 5/2011 art. 11*.
- Delibera 1580 del 29/10/2012 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'IeFP - *LR 5/2011 art. 11* - istituti professionali: triennio a qualifica 2012/2014.
- DGR n. 1043 del 23/07/2012 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale di IeFP per il triennio a qualifica 2012/2014.

- DGR n. 533 del 18/04/2011 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa per il triennio a qualifica 2011/2013 a supporto dei soggetti del sistema IeFP. Istituzione organismi di gestione e di coordinamento del sistema IeFP: Comitato Tecnico Regionale, Comitati Territoriali e i Comitati Settoriali.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Determinazione n. 12091 del 21/07/2017 - Approvazione dell'operazione per l'attuazione dell'azione di supporto al sistema regionale di IeFP da parte degli enti di formazione a.s.f. 2017-18 in attuazione della *DGR n. 873/2017*.
- DGR n. 997 del 10/07/2017 - Autorizzazione percorsi di quarto anno a diploma a.s.f. 2017/2018 sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale attività non finanziate di cui all'invito allegato 2 alla *DGR 295/2017*.
- DGR n. 981 del 03/07/2017 - Quantificazione budget, approvazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso gli enti di formazione accreditati anno formativo 2017/18, in attuazione della *DGR n. 2171/2016*.
- DGR n. 953 del 28/06/2017 - Approvazione dei Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore- IFTS - Rete Politecnica piano di attuazione 2017 - di cui alla *DGR n. 294/2017* - Allegato 3). PO FSE 2014/2020. Incremento a valere sul POR FSE 2014/2020 delle risorse del piano di attuazione Rete Politecnica anno 2017 di cui all'Allegato 1) della medesima deliberazione.
- Determinazione n. 10406 del 27/06/2017 - Offerta del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale presso gli enti di formazione professionale accreditati da avviare nell'a.f. 2017-18 - Approvazione dell'elenco delle operazioni.
- DGR n. 873 del 16/06/2017 - Azione di supporto al Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Invito agli enti di formazione a presentare il progetto unitario in attuazione della *DGR n. 1742/2016*.
- DGR n. 844 del 12/06/2017 - Approvazione offerta dei percorsi di IV anno a.s.f. 2017/2018 del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale gratuita e finanziata di cui all'allegato 1) della *DGR n. 295/2017*.
- Determinazione n. 7060 del 12/05/2017 - Invito per la presentazione delle operazioni dell'offerta formativa dei percorsi di IeFP da avviare nell'a.s.f. 2017/18 presso gli enti di formazione.
- DGR n. 295 del 20/03/2017 - Approvazione inviti a presentare percorsi di IV anno a.s.f. 2017/2018. Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale.
- DGR n. 294 del 20/03/2017 - Rete Politecnica regionale. Approvazione del piano e delle procedure di attuazione anno 2017.
- DGR n. 1742 del 24/10/2016 - Integrazione del "Piano triennale 2016/2018 dell'azione di supporto al Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale" di cui alla *DGR n 687/2016*. Invito alla presentazione di un progetto unitario di intervento a supporto dell'avvio sperimentale del sistema duale - IV anno.

- DGR n. 1058 del 04/07/2016 - Parziale rettifica alla *DGR n. 964/2016* e approvazione delle procedure di autorizzazione dei percorsi di quarto anno a diploma a.s.f. 2016/2017 sistema di Istruzione e Formazione Professionale ai sensi della *DGR n. 147/2016*.
- DGR n. 964 del 21/06/2016 - Esiti di approvabilità percorsi di quarto anno a.s.f. 2016/17 sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale di cui alla *DGR n. 543/2016*.
- DGR n. 613 del 28/04/2016 – Integrazione alla *DGR n. 475/2016 "Integrazione alla DGR n. 147/2016 "Sistema di istruzione e formazione professionale - standard strutturali di attuazione dei quarti anni"*.
- DGR n. 543 del 18/04/2016 - Approvazione invito a presentare percorsi di quarto anno a.s.f. 2016/2017 sistema regionale di istruzione e formazione professionale.
- DGR n. 542 del 18/04/2016 - Rettifica, per mero errore materiale, all'allegato 1), parte integrante alla *DGR n. 147/2016 "Sistema di istruzione e formazione professionale - standard strutturali di attuazione dei quarti anni"*.
- DGR n. 475 del 04/04/2016 - Integrazione alla *DGR n. 147/2016 "Sistema di istruzione e formazione professionale - standard strutturali di attuazione dei quarti anni"*.
- DGR n. 147 del 15/02/2016 - Sistema di istruzione e formazione professionale - Standard strutturali di attuazione dei quarti anni.
- DGR n. 179 del 15/2/2016 - Approvazione dello schema di "Accordo quadro" tra la Regione e Italia Lavoro S.p.a. in relazione al sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".
- DGR n. 2263 del 28/12/2015 - Approvazione schema di protocollo d'intesa tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione ai sensi dell'accordo "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito della istruzione e formazione professionale" sancito il 24 settembre 2015 in Conferenza Stato-Regioni.

- **Friuli Venezia Giulia**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 6040/LAVFORU del 13/07/2018 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di istruzione e formazione professionale (IeFP) a.s.f. 2018/19.
- DD n. 4815/LAVFOR.FP del 8/06/2018 - Direttive per la presentazione e gestione di percorsi personalizzati a favore di giovani in diritto dovere all'istruzione e alla formazione.
- DD n. 3316/LAVFORU del 27/04/2018 - Direttive per la presentazione e gestione di percorsi di integrazione extracurricolare nella IeFP a.s.f. 2018/19.
- LR n. 30 del 30/03/2018 - Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale.
- DD n. 1195/LAVFORU del 21/03/2018 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.s.f. 2018/19.
- DD n. 437/LAVFOR.FP del 6/02/2018 - Direttive per la presentazione e gestione della formazione dei Formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - del documento "Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2017".
- DD n.343/LAVFOR.FP del 31/01/2018 - Programmazione percorsi sussidiari di IeFP – anno formativo 2018/19.
- DD n. 8336/LAVFORU del 06/10/2017 - Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la gestione delle attività di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).
- DD n. 5527/LAVFORU del 13/07/2017 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di istruzione e formazione professionale (IeFP) – a.f. 2017/18.
- DD n. 5372/LAVFORU del 7/07/2017 - Direttive per la presentazione e gestione di percorsi di integrazione extracurricolare nella IeFP - a.s.f. 2017/18.
- DD n. 2597/LAVFORU del 20/04/2017 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.s.f. 2017/18.
- DD n. 3694/LAVFORU del 18/05/2016 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.s.f. 2016/17.
- DD n. 2602/LAVFORU del 15/04/2016 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.s.f. 2016/2017.
- DG. n. 1654 del 28/08/2015 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. – Gli standard regionali - versione agosto 2015.
- DD n. 2942/LAVFORU del 15/07/2015 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di istruzione e formazione professionale (a.s.f. 2015/16).
- DD n. 1928/LAVFOR.FP del 28/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 36/15 – Formazione Formatori del sistema di Istruzione e Formazione

Professionale - del documento "Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015".

- DD n. 1528/LAVFOR.FP del 20/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 13/15 – Percorsi personalizzati a favore di giovani in diritto dovere all'istruzione e alla formazione del documento "Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015".
- DD n. 751/LAVFOR.FP/2015 del 31/03/2015 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – a.f.s. 2015/2016.
- DGR n. 2047 del 07/11/2014 - Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la gestione delle attività di istruzione e formazione professionale - Programma 2015-2017.
- DD n. 4460/LAVFOR.FP/2014 del 07/07/2014 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di IeFP a.s.f. 2014-15.
- DD n. 3350/LAVFOR.FP del 27/05/2014 - Direttive per la predisposizione del Programma Operativo 2014/15 – Piano annuale di sviluppo dell'innovazione e della qualità dei processi formativi (annualità 2014).
- DD n. 1538/LAVFOR.FP/2014, 1559/LAVFOR.FP/2014 e 1560/LAVFOR.FP/2014 del 10/03/2014, n. 6707/LAVFOR.FP/2014 del 7/10/2014 - Direttive per la predisposizione del programma operativo 2014/2015 - piano annuale di formazione 2014/15.
- DGR n. 1453 del 23/08/2013 – Linee guida per la realizzazione dei percorsi IeFP.
- DD n. 862 del 25/02/2013 – Approvazione documento "Percorsi sussidiari di Istruzione e Formazione professionale gestiti dagli Istituti Professionali di Stato - Report di monitoraggio a cura dei CTS".
- Accordo Regione/USR del 30/07/2012, a favore degli allievi privi del titolo conclusivo del I ciclo e a rischio di dispersione scolastica – anno scolastico 2012/13.
- DD n. 3166 del 25/06/2012 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli IPS di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di IeFP ed alle attività aggiuntive dei Comitati Tecnico Scientifici.
- Legge Regionale 29/12/2011, n. 18, articolo 10, comma 18 - Norme sul sistema di IeFP.
- Nota regionale n. 48471/P del 6 dicembre 2011 relativa alla programmazione 2012 – 2014 dei percorsi sussidiari di IeFP.
- DGR n. 2276 del 24/11/2011 - Individuazione del soggetto responsabile della realizzazione delle attività di IeFP. Avviso pubblico.
- DGR n. 36 del 14/11/2011 – Recepimento degli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi IeFP di cui all'accordo in CU del 27/07/2011. Indicazioni per gli adeguamenti del sistema piemontese di Istruzione e Formazione Professionale e per il sistema degli standard regionali.

Standard formativi

- DD n. 3317/LAVFORU del 27/04/2018 - Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio

regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale.

- DGR n. 847 del 30/03/2018 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. – Gli standard regionali - versione agosto 2017, modifiche all'Allegato C.
- DGR n. 1553 del 22/08/2017 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – Gli standard regionali - versione agosto 2017.
- DD n. 5371/LAVFORU del 7/07/2017 - Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale.
- DD n. 4077/LAVFORU del 01/06/2016 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 34/15 – Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale - del documento "Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015"
- DGR n. 1485 del 22/07/2015 – Approvazione Repertorio delle qualificazioni regionali.
- DD n. 1901/LAVFOR. FP del 28/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 34/15 – Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale - del documento "Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015".
- DGR n. 1514 del 7 agosto 2014 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. – Gli standard regionali - versione agosto 2014.
- DGR n.513 del 29/03/2012 – Approvazione documento "Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Gli standard regionali.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DD n. 2713/LAVFORU del 24/06/2015 - Direttive per la predisposizione e la gestione dell'operazione connessa allo sviluppo dell'innovazione e della qualità dei processi formativi – annualità formativa 2015 - 2016

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DG n. 1553 del 22/08/2017 – Linee guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP. Gli standard regionali, versione agosto 2017.
- LR n. 27 del 21/07/2017 – Norme in materia di formazione e orientamento nell'ambito dell'apprendimento permanente.
- D Servizio programmazione e gestione interventi formativi n. 5892 del 16/08/2016 -LR 18/2011. Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale - a.s.f. 2016/2017. Versione maggio 2016. Approvazione operazioni percorsi triennali di formazione duale di IeFP - Tipologia B e B1.
- DD del Servizio programmazione e gestione interventi formativi n. 5891 del 16/08/2016 - LR 18/2011. Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale a.s.f.

2016/2017. Approvazione edizioni corsuali percorsi di Tipologia A.

- Accordo sottoscritto tra la Regione e Italia Lavoro di giugno 2016 - Accordo per l'estensione della sperimentazione duale a tutti gli enti formativi.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Lazio**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- Circolare Regione Lazio n. 598059 del 30/11/2016 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale validi per l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione professionale Iscrizioni alle prime annualità, anno scolastico e formativo 2017/2018.
- DGR n. 346 del 14/07/2015 - Piano Annuale degli interventi del sistema educativo regionale a.s.f. 15-16.
- **Legge Regionale n. 5 del 20/04/2015** - Disposizioni sul sistema educativo regionale di IeFP.
- DGR 574 del 02/09/2014 - Approvazione degli Indirizzi e linee guida per le province in materia di percorsi triennali di istruzione e formazione professionale *di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Percorsi biennali e rivolti a disabili* – a.s.f. 2014-15.
- DGR n. 225 del 29/04/2014 - Percorsi triennali di IeFP di cui al capo III del D.lgs 17/10/2005 n. 226. Indicazioni in materia di esami di qualifica professionale – Anno scolastico e formativo 2013-14.
- DGR 493 del 21/10/2011 - Percorsi triennali di IeFP - Offerta sussidiaria integrativa di cui all'Intesa, ai sensi dell'articolo 3 del *D.Lgs 28/08/1997, n. 281*, raggiunta in Conferenza unificata nella seduta del 16/12/2010.
- DGR 343 del 22/07/2011 - Indirizzi e linee guida per le province in materia di percorsi triennali di IeFP di cui al capo III del *D. Lgs 226/2005* a.s.f. 2011-12.
- Accordo del 09/02/2011 tra la Regione e l'USR – Prima attuazione linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi di IeFP.
- DGR n. 35 del 28 gennaio 2011 - Prima attuazione delle linee - guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di IeFP, a norma dell'articolo 13, comma 1- quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40 e dell'accordo in sede di conferenza unificata del 16 dicembre 2010" - Approvazione dello schema di accordo tra Regione Lazio e Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Standard formativi

- DGR n. 254/2018 – Repertorio regionale standard di percorso formativo e disposizioni per riconoscere crediti formativi.
- DGR n. G07048 del 19/05/2017 – Approvazione del dispositivo sperimentale di riconoscimento dei crediti formativi.
- DGR n. 122 del 22 marzo 2016 - Direttiva per la costruzione del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi.
- DGR n. 452 del 11/09/2012 – Aggiornamento del "Repertorio Regionale dei profili professionali e formativi.
- DGR n. 128 del 22/03/2006 - Istituzione del "Repertorio Regionale dei profili professionali e formativi".

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 397 del 27/06/2014 - Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio Proroga Istituti scolastici ed Enti che hanno in uso locali presso Enti Pubblici.
- DGR n. 620 del 30/09/2014 - Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio - Direttiva. Integrazioni e modifiche in attuazione dei principi di semplificazione e snellimento delle procedure.

Programmazione e aspetti finanziari

- Det. n. G01341 del 19/02/2016 - Ulteriori modifiche alla Direttiva sulla gestione e sulla rendicontazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di cui al Capo III del *Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226*, approvata con *DGR 649/2011*, così come modificata con *Det. n. G00065 del 8/12/2014*.
- Det. n. G14375 del 09/10/2014 - Piano di riparto delle risorse finanziarie da erogare alle Province – a.s.f. 2014-2015 – Impegni a favore delle Province.
- DGR n. 242 del 1/08/2013 - Approvazione degli "Indirizzi e linee guida per le province in materia di percorsi triennali di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del *decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226*. a.s.f. 2013-14. Importo € 43.709.563,00, di cui € 41.896.963,00 a valere sul bilancio regionale, quanto a € 13.596.963,00 sul capitolo di bilancio F21115 e.f. 2013 quanto a € 28.300.000 sul capitolo F21900 del bilancio pluriennale 2014 e € 1.812.600,00 a valere sul POR FSE 2017-2013 Asse II. Ob. Specifico E sui capitoli A39132, A39105, A39139 esercizio finanziario 2013. Percorsi biennali e rivolti a disabili anno formativo 2013/2014 € 10.187.400,00, a valere sul POR FSE 2017-2013 Asse II. Ob. Specifico E, capitoli A39132, A39105, A39139 esercizio finanziario 2013.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Nota Prot. 0462721 del 15/09/2017 - *DD n. G 08747 del 21/06/2017* Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio - Approvazione del progetto ammesso a finanziamento.
- Determinazione n. G11272 del 08/08/2017 - Disimpegno su creditori diversi della somma di € 388.608,00 dal capitolo F21119, per variazioni compensative in termini di competenza e cassa, al capitolo F21120 con successivo impegno a favore delle Istituzioni formative pubbliche per lo svolgimento dei progetti nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio, approvati con *DD n. G08263 del 19/07/2016*.
- Nota Prot. 389046 del 27/07/2017 - Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio approvato con *DD G08747 del 21/06/2017*. Approvazione dei progetti ammessi a finanziamento.
- Determinazione n. G10627 del 27/07/2017 - Disimpegno su creditori diversi della somma di € 764.352,00 capitolo F21119 per successivo impegno, a favore delle Istituzioni formative destinatarie dei progetti nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio, approvati con Determinazione dirigenziale del 30 gennaio 2017 n. G00740.

- Determinazione n. G10083 del 18/07/2017 - Disimpegno della somma di € 43.200,00 riferito ad impegno assunto sul capitolo F21119 con n.12686 di € 86.000,00 annualità 2017 per l'Associazione C.N.O.S. - F.A.P. per il corso denominato "Operatore elettrico impianti speciali" ammesso a finanziamento con DD n. G02284 del 27/02/2017. Determinazione dirigenziale n. G06261 del 01/06/2016 " Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio.
- Determinazione n. G10119 del 18/07/2017 - Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio approvato con *DD G08747 del 21/06/2017* Nomina della Commissione di valutazione.
- Determinazione n. G09951 del 14/07/2017 - Linee guida per la gestione dei progetti di istruzione e formazione professionale realizzati nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale (Accordo Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24/09/2015)). Modifica della Determinazione Dirigenziale G04937 del 19/04/2017.
- Determinazione n. G08747 del 21/06/2017 - Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio- Impegno di € 4,834,715,00 a valere sul capitolo di bilancio F21119. Esercizio finanziario 2017.
- Determinazione n. G08218 del 13/06/2017 - Percorsi triennali di IeFP - Accertamento in entrata delle risorse trasferite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MLPS) per il finanziamento dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale - Protocollo di intesa del 13 gennaio 2016. Esercizio finanziario 2017.
- Determinazione n. G04937 del 19/04/2017 – Linee guida per la gestione dei progetti di istruzione e formazione professionale realizzati nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale (Accordo Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24/09/2015).
- Determinazione n. G02284 del 27/02/2017 - Conferma impegni assunti con *DD n. G16176 del 23/12/2016* per la somma complessiva di € 7,094,632,00 a valere sui capitoli di bilancio F21119 e F21120 per l'esercizio finanziario 2017, in relazione all'Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio approvato con *DD n. G06261 del 01/06/2016* e della *DD n. G08263 del 19/07/2016* - Approvazione dei progetti ammessi a finanziamento e dell'elenco dei progetti risultati non ammissibili.
- Determinazione n. G00740 del 30/01/2017 - Approvazione dei progetti in relazione all'Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio approvato con *DD n. G06261 del 01/06/2016* come modificata dalla *DD n. G08525 del 26/07/2016* e dalla *DD G12411 del 26/10/2016*.
- Det. n. G06261 del 01/06/2016 - Avviso Pubblico.
- DGR n. 231 del 10/05/2016 - Accordo sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" – Adozione Linee Guida "Azione di sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio".
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito

dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Liguria**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 214 del 6/04/2018 – Approvazione offerta formativa regionale di percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa (flussi e classi) per il corrente a.s.f. 2017/18 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2018/19.
- DGR n. 1025 del 7/12/2017 – Rinnovo dell’Accordo tra la Regione e l’Ufficio scolastico per la realizzazione di un’offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e impegno di spesa per Euro 150.000.
- DGR n. 775 del 28/9/2017 - Approvazione di linee guida sul sistema Ligure di istruzione e Formazione professionale (ieFP).
- LR n. 30 del 30/11/2016 – Istituzione dell’Agenzia regionale per il lavoro, la formazione e l’accreditamento (Alfa) e adeguamento della normativa regionale.
- DD n. 2250 del 23/5/2016 - Correzione di meri errori materiali contenuti nel *DD n. 1954 del 2/05/2016*.
- DD n. 1954 del 02/05/2016 - Disciplina degli esami di qualifica triennali di IeFP e diploma di IV anno per gli Organismi formativi accreditati e qualifica triennale IeFP per gli Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa.
- DGR n. 172 del 08/03/2016 - Disciplina degli esami di qualifica triennale di IeFP e diploma di IV anno per gli Organismi formativi accreditati e qualifica triennale di IeFP per gli Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa.
- DD n. 1836 del 30/06/2015 - Approvazione documento tecnico per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e formazione professionale in applicazione dell'Accordo tra Regione e l’USR del 27/05/2013.
- DD n. 1146 del 05/05/2015 - Disciplina degli esami di qualifica triennale di IeFP per Organismi Formativi accreditati e per Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa.
- DGR n. 233 del 06/03/2015 - Linee guida e disposizioni attuative adottate con *DGR 1581/2014*: adeguamenti normativi alle disposizioni che regolamentano l'attuazione della programmazione comunitaria FSE 2014/2020.
- DGR n. 139 del 20/02/2015 - Programmazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il triennio 2015/2018.
- DGR n. 88 del 06/02/2015 - Approvazione Offerta formativa regionale di percorsi triennali di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa per il corrente a.s.f. 2014/2015 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2015/2016.
- DGR n. 1518 del 05/12/2014 - Approvazione linee guida e disposizioni attuative per la gestione dei percorsi di IeFP e s.m.i.
- DGR n. 661 del 30/05/2014 - Affidamento ad ARSEL, ai sensi dell’art.29, comma 3 della LR n. 18/2009 dell’attuazione e gestione amministrativa dei percorsi di qualificazione professionale triennali e dei percorsi di quarto anno (Diploma di Tecnico di IeFP).

- DD n. 1168 del 06/05/2014 - Approvazione nuove Disposizioni Attuative per la gestione di percorsi di IeFP a titolarità di Organismo Formativo Accreditato ai sensi della DGR n.192/2013, già approvate con DD n. 2403 del 03/06/2013.
- LR n. 43 del 24/12/2013 - Istituzione dell'Agenzia Regionale per i Servizi Educativi e del Lavoro (ARSEL);
- DD n. 2403 del 03/06/2013 - Approvazione delle Disposizioni Attuative per la gestione di percorsi di IeFP a titolarità di Organismo Accreditato ai sensi della DGR n. 192/2013.
- DGR n. 559 del 17/05/2013 - Rinnovo dell'Accordo fra Regione Liguria e Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di IeFP.
- DGR n. 290 del 15/03/2013 - Riallineamento dei percorsi di qualifica programmati con DGR 1285/2009 ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011 e s.m.i.
- DGR n. 192 del 22/02/2013 - Approvazione delle Linee Guida per la realizzazione di percorsi di IeFP ai sensi dell'art. 29 della LR n. 18 dell'11/05/2009 e recepimento del Repertorio Nazionale delle figure di IeFP ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011.
- DGR n. 154 del 15/02/2013 - Approvazione Offerta formativa regionale di percorsi triennali di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa per il corrente a.s.f. 2012/2013 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2013/2014.
- DGR n. 1038 del 07/08/2012 - Programmazione percorsi di diploma di Istruzione e Formazione Professionale (IV anno - Tecnico di IeFP) - annualità 2012/2013.
- DGR n. 341 del 22/03/2012 - Programmazione integrativa Percorsi di qualifica triennale di istruzione e formazione professionale 2012/2015 - Provincia di Genova.
- DGR n. 102 del 04/02/2011 - Approvazione dello schema di accordo fra la Regione e l'USR per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale negli Istituti professionali di Stato.
- DGR n. 712 del 17/06/2011 - Protocollo di Intesa fra Regione Liguria e ASSOCEIC-FOP -FORMA-CENFOP per la costruzione del sistema regionale di istruzione e formazione.
- DGR n. 1110 del 09/09/2011 – Programmazione percorsi di IV anno IeFP.
- DD n. 2442 del 15/09/2011 - Modalità operative per l'accesso all'esame di qualifica triennale di IeFP a favore degli allievi che hanno frequentato con profitto un corso biennale in formazione professionale.
- **Legge Regionale n. 18 del 11/05/2009** - Sistema educativo regionale di istruzione, formazione e orientamento e s.m.i.
- Piano Triennale Regionale dell'Istruzione della Formazione e del Lavoro 2010 – 2012, approvato con deliberazione del Consiglio regionale 2 febbraio 2010 n. 2, prorogato ai sensi dell'art. 56 comma 4 della L.R. 18/2009.

Standard formativi

- DGR n. 448 del 27/3/2015 Repertorio delle Figure Professionali con approvazione delle schede descrittive di 262 figure professionali.

- DGR n. 192 del 22/02/2013 - Approvazione delle Linee Guida per la realizzazione di percorsi di IeFP ai sensi dell'art. 29 della LR n. 18 dell'11/05/ 2009 e recepimento del Repertorio Nazionale delle figure di IeFP ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011.

Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa

- DGR n. 422 del 11/04/2014 - Avviso pubblico per presentazione domande di accreditamento strutture formative macrotipologia A - attività di Istruzione e Formazione Professionale rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, secondo il modello approvato con DGR n. 1675/2013.
- DGR n. 1675 del 20/12/2013 - Modello di accreditamento delle strutture formative per la macrotipologia A - attività di IeFP rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, ai sensi dell'articolo 1, comma 624, della legge n.296/2006.
- DGR n.1319 del 4/11/2011 – Guida alle attività e alle procedure dell'Accreditamento degli organismi formativi.
- DGR n. 28 del 22/01/2010 – Modello di Accreditamento degli organismi formativi.

Valutazione e certificazione

- DGR n. 480 del 06/05/2011 - Adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze di base (DM 9/2010).

Programmazione e aspetti finanziari

- DGR n. 19 del 13/01/2012 - Programmazione regionale percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (triennio 2012 - 2015). Avviso di presentazione e selezione dei soggetti attuatori (Autorizzazione della spesa prima annualità 2012/2013 euro 3.989.000,00).

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DGR n. 608 del 25/07/2018 - Linee Guida per la gestione di percorsi di IeFP nel Sistema Duale.
- Decreto Dirigenziale n. 1496 del 27/03/2018 - Progetto Sperimentale per l'implementazione del sistema duale in Regione Liguria (*DGR 728/2016*): terzo trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati, a completamento del finanziamento della seconda annualità. Accertamento e impegno € 323.432,00.
- Decreto del Dirigente n. 6468 del 19/12/2017 - Trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati per la gestione dei percorsi di IeFP e per il finanziamento della seconda annualità della sperimentazione del sistema duale. Impegno di Euro 676.935,00.
- DGR n. 863 del 27/10/2017 - Progetto Sperimentale per l'implementazione del sistema duale in Regione Liguria, approvato con *DGR 728/2016*: esiti primo anno di sperimentazione e nuove indicazioni.
- DGR n. 667 del 4/08/2017 - Trasferimento ad ALFA di risorse per un'azione di sistema per l'espletamento del diritto/dovere all'Istruzione nel sistema IeFP e nel sistema Duale. Impegno 119.926,00.
- Decreto Dirigente n. 3107 del 5/07/2017 - Sperimentazione sistema duale di cui alla *DGR 728/2016*:

primo trasferimento ad Alfa dei fondi statali assegnati per la seconda annualità. Impegno a favore di ALFA di Euro 696.748,00.

- DGR n.728 del 29/07/2016 - Approvazione del progetto sperimentale per l'implementazione del sistema duale in Regione, ai sensi della *DGR 66/2016*.
- DGR n.708 del 29/07/2016 - Programmazione biennale dell'iniziativa regionale di diploma di istruzione e formazione professionale Tecnico IeFP (IV anno). L'ARSEL è incaricata per l'attuazione e la gestione delle azioni formative.
- DGR n. 66 del 29/01/2016 - Approvazione del Protocollo d'intesa tra MLPS e Regione per l'avvio della Linea due del progetto sperimentale Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Lombardia**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. XI/1105 del 19/12/2018 – Approvazione dello schema di accordo territoriale tra la Regione Lombardia e l'ufficio scolastico regionale per la Lombardia per l'erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'offerta di istruzione e formazione professionale (IEFP) in regime di sussidiarietà.
- DDS n. 3285 del 08/03/2018 - Esami di qualifica e di diploma professionale dei percorsi di IeFP della Regione Lombardia. Disposizioni applicative per l'anno scolastico e formativo 2017/18.
- DGR n. X/7405 del 20/11/2017 - Ulteriori determinazioni in merito alla programmazione del sistema unitario lombardo di istruzione, formazione e lavoro per l'anno scolastico e formativo 2017/18 di cui alla *DGR n. X/6426* del 3/04/2017.
- DDS n. 10899 del 12/09/2017 - Avviso per il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in attuazione della *DGR n. 6426/2017* - anno formativo 2017/18.
- DDS n. 9889 del 08/08/2017 - Avviso per la fruizione dell'offerta formativa dei percorsi di qualifica triennali di istruzione e formazione professionale - anno formativo 2017/18 - in attuazione della *DGR 6426/2017*.
- DGR n. X/6426 del 03/04/2017 - Programmazione del sistema unitario lombardo di istruzione, formazione e lavoro per l'anno scolastico e formativo 2017/18.
- DDG n. 13591 del 20/12/2016 - Piano regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione - offerta formativa 2017/18.
- DDS n. 6802 del 07/08/2015 - Avviso percorsi di IV anno a.s.f. 2015/16.
- DDS n. 6557 del 31/07/2015 - Avviso percorsi di qualifica triennali a.s.f. 2015/16.
- DD n. 5484 del 01/07/2015 – Approvazione dell'avviso per la fruizione dell'offerta formativa per la realizzazione di corsi annuali di IeFP per l'accesso all'esame di stato. Annualità 2015/16.
- DDS n. 2607 del 01/04/2015 - Determinazioni in merito alla sessione d'esame 2014/15.
- DGR n. 3143 del 18/02/2015 - Programmazione del sistema DOTE per i servizi di IeFP di Regione.
- DGR X/2938 del 19/12/2014 – Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche.
- Accordo territoriale del 18/02/2015 tra l'USR e la Regione per l'erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà.
- DDS n. 7223 del 28/07/2014 - Avviso corso annuale per l'esame di stato (V anno) 2014/15.
- DDS n. 5516 del 25/06/2014 - Avvisi percorsi triennali, IV anno e personalizzati 2014/15.
- DDS n. 3972 del 14/05/2014 - Disposizioni integrative in merito alla sessione d'esame 2013/14.
- DDS n. 3225 del 14/04/2014 - Determinazione in merito alla sessione d'esame 2013/14.
- DDS n. 12550 del 20/12/2013 - Indicazioni regionali per l'offerta formativa di IeFP di II Ciclo.
- DDS n. 6801 del 17/07/2013 - Approvazione delle "Linee guida-corso annuale di IeFP per l'accesso all'esame di Stato *ex art. 15, c. 6 D.Lgs n. 226/05* -a.s.f. 2013-14.
- DGR n. IX/4688 del 16/01/2013 - Programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e

formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2013/2014.

- DDG n. 12550 del 21/12/2012 - Piano Regionale dei Servizi del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione – Offerta formativa 2013/14 (*art. 7, c. 6, LR 6 agosto 2007, n. 19*).
- DCR n. IX/365 del 7/02/2012 - Piano di azione regionale 2011/2015 per la programmazione delle politiche integrate di istruzione, formazione e lavoro e del sistema universitario lombardo.
- **Legge Regionale n. 7 del 18/04/2012** – Aggiornamento offerta (sussidiarietà IP).
- DGR n. IX/2980 del 02/02/12 - Programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'a.s.f. 2012/13.
- DDG n. 12896 del 29/12/2011 - Piano regionale dei servizi IeFP per l'a.s.f. 2012/2013
- DDUO n. 10962 del 28/10/2010 – Dote V anno per la partecipazione ai corsi annuali di IeFP per l'accesso all'esame di Stato.
- **Legge Regionale n. 19 del 06/08/2007 - Norme sul sistema di IeFP.**

Standard formativi

- DDG n. 6643 del 04/08/2015 – Aggiornamento Repertorio offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e integrazione del quadro degli standard formativi minimi di apprendimento del sistema di istruzione e formazione professionale di Regione.
- DD n. 7214 del 28/07/2014 – Standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta formativa.
- DDG n. 12049/12 - Approvazione del Repertorio dell'offerta di IeFP a partire dall'a.s.f. 2013-14. Aggiornamento.
- DDG n. 7317 del 10/08/2012 – Approvazione del repertorio dell'offerta di IeFP a partire dall'a.s.f. 2013-14. Aggiornamento.
- DDG n. 9798 del 24/10/2011 - Recepimento Accordo 27 luglio 2011 (figure, standard, modelli).
- DDG n. 12564 del 02/12/2010 - Repertorio a.s.f. 2011/12.
- DDG n. 9136 del 28/09/2010 - Standard formativi minimi di apprendimento relativi ai percorsi IeFP

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DDG n. 10187 del 13/11/2012 - Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – sezione A – in attuazione della DGR n. IX/2412 del 26 ottobre 2011.
- DGR n. IX/2412 del 26/10/2011 - Accreditamento operatori pubblici e privati IeFP.

Valutazione e certificazione

- Decreto Regionale n. 4883 del 04/06/2012 – Approvazione delle modalità di certificazione delle

competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nei percorsi di istruzione e formazione professionale della Regione Lombardia.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DDUO 12715 del 30/11/2016 - Accertamento e impegno di complessivi € 4.954.400,00 a favore delle Fondazioni ITS e dei soggetti capofila dei progetti di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore da realizzare nell'anno formativo 2016/17.
- DDUO n. 11929 del 21/11/2016 - Integrazione della graduatoria relativa ai progetti per la realizzazione di azioni di sistema a supporto del sistema duale e dell'apprendistato di 1° livello ai sensi dell'art. 43 D.lgs.81/2015, approvata con *decreto n. 11198/2016*.
- DDUO n. 11208 del 7/11/2016 - Avvio dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale per la lotta alla dispersione scolastica e l'innalzamento dei livelli di istruzione dei giovani, di cui all'allegato 2 del *DDUO n. 7835 del 4 agosto 2016* – Approvazione delle doti disponibili per ciascun ambito territoriale, dell'elenco delle istituzioni formative partecipanti alla sperimentazione e della relativa modulistica.
- DDUO n. 11198 del 7/11/2016 - Approvazione dei progetti per la realizzazione di azioni di sistema a supporto del sistema duale e dell'apprendistato di 1° livello ai sensi dell'art. 43 d.lgs. 81/2015, presentate sull'avviso di cui al *decreto 7835/2016* e successive modifiche e integrazioni di cui al *decreto 9710/2015*.
- DDS n. 11010 del 3/11/2016 - Interventi per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale lombardo – Avviso per il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) – a.s.f. 2016/17 – di cui al *DDUO 7835/2016 e s.m.i.* – Accertamento e impegni a favore di beneficiari diversi.
- DDUO n. 9870 del 7/10/2016 - Avvio dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale per la lotta alla dispersione scolastica e l'innalzamento dei livelli di istruzione dei giovani, di cui all'allegato 2 del *DDUO n. 7835 del 4/08/2016* – Approvazione delle istituzioni ammesse e non ammesse alla sperimentazione.
- DDUO n. 9710 del 5/10/2016 - Interventi per lo sviluppo e il rafforzamento del Sistema Duale lombardo: integrazioni e modifiche degli avvisi di cui al *D.D.U.O. n. 7835 del 4/08/2016*, e del *D.D.S. n. 8049 del 10/08/2016*.
- DDS 8049 del 10/08/2016 - Determinazione del budget delle istituzioni formative accreditate per i servizi di istruzione e formazione professionale per la realizzazione di qualifica triennale di IeFP per allievi disabili, ei percorso di IV anno e per il potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro nell'offerta dei percorsi di IeFP – Anno formativo 2016/17.
- Decreto Regionale n. 7835 del 04/08/2016 – Interventi per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale lombardo – approvazione avvisi per il potenziamento dell'alternanza scuola lavoro nei percorsi di IeFP e per la realizzazione di azioni di sistema a supporto del sistema duale e dell'apprendistato di I livello – a.s.f. 2016/2017.
- Decreto n. 6163 del 30/06/2016 - Approvazione ai sensi della *DGR n. X/4872 del 29/02/2016*

dell'Avviso pubblico per la selezione di progetti di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) da realizzare nell'anno formativo 2016/17.

- DGR n. X/5354 del 27/06/2016 - Potenziamento dell'alternanza scuola lavoro e dell'apprendistato di primo livello in Regione – Integrazione alla *DGR n. X/4872 del 29/02/2016* con riferimento agli interventi per il rafforzamento del sistema duale lombardo.
- DGR n. X/4872 del 29/02/2016 – Programmazione del sistema Dote scuola per i servizi di IeFP, approvazione di un sistema di interventi per il rafforzamento del sistema duale e programmazione degli interventi di IFTS per l'anno scolastico e formativo 2016/17.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Marche**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 1520 del 19/11/2018 - Linee di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Revoca *DGR n. 1126/2018*.
- DDPF 740/IFD/2017 - *DGR n. 391 del 19/04/2017 - DGR n. 12 del 17/11/2011 - DDPF n. 395/IFD del 24/07/2017 e s.m.i.* – POR FSE 2014/2020 – Asse I Pd I 8.1 R. A 8.5 – Approvazione della graduatoria dei progetti formativi di percorsi biennali I e FP e concessione contributo.
- DDPF 564/IFD/2017 - *DGR n. 391 del 19/04/2017 - DGR n. 900 del 1/08/2016 - DDPF n. 158/IFD del 19/05/2017 e s.m.i.* - Approvazione della graduatoria dei progetti formativi di percorsi triennali I e FP e concessione contributo.
- DGR 1563/2017 - *D.Lgs. 226/2005* - Offerta formativa a.s.f. 2017/18 di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà, proposta dal sistema Istruzione.
- DGR 1234/2016 – Modifica alla *DGR n. 827/2016* concernente *D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III* Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in sussidiarietà.
- DDPF n. 281/IFD del 6/10/2015 - *DGR 671/2015 - DDPF n. 158/IFD/13* – Approvazione dei progetti formativi per i percorsi triennali di IeFP per l'anno scolastico 2015/2016.
- DGR n. 671 del 7/08/2015 - *D.Lgs 17/10/2005, n. 226, capo III* – Linee guida integrative alle DGR precedenti - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale a.s.f. 2015/2016.
- DDPF n. 163/IFD del 9/06/2015 - Oggetto: *D. LGS. 226/05 DGR 322/12, 1478/12, 942/13, 1183/14 DDPF 439/IFD/2012, 219/13.* Proseguimento azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di IeFP a.s.f. 2014/2015.
- DDPF n. 20/IFD del 24/03/2015 - PON Garanzia Giovani DDPF n. 3/IFD/2015 - ammissione a finanziamento dei progetti formativi per i percorsi di IeFP - misura 2b - impegno 5,415,598,00.
- DDPF n. 361/IF del 9/12/2014 - Oggetto: *D. Lgs n. 226/05 Titolo III - DGR n. 1183 del 21/10/2014.* Approvazione progetti anno 2014/2015, riparto e assegnazione della somma di €. 260.000,00 a favore degli Istituti Professionali per i percorsi di IeFP.
- DDPF n. 324/IFD del 3/11/2014 - Oggetto: *DGR 1183/2014 - DDPF n. 158/IFD/13* – Approvazione dei progetti formativi per i percorsi triennali di IeFP per l'anno scolastico 2014/2015 €. 1.568.160,00.
- DGR n. 1183 del 21/10/2014 - Oggetto: *D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III* – Linee guida integrative alle *DGR n. 133/2011 - DGR 322/2012 - DGR n. 942/2013* - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2014/2015.
- DDPF n. 311/IFD del 21/10/2014 - DGR n. 754 del 23/06/2014 – Garanzia Giovani - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di progetti formativi di percorsi di Istruzione e Formazione professionale e Apprendistato.
- DGR n. 1129 del 6/10/2014 - DGR 754 del 23/06/2014. Approvazione dei criteri e delle modalità per la redazione dell'avviso pubblico per la presentazione dei progetti di formazione per i percorsi biennali

di Istruzione e Formazione professionale di cui al Piano di attuazione regionale della Garanzia per i Giovani a favore di Giovani in obbligo di Istruzione e in diritto/dovere all'istruzione e formazione e all'apprendistato per la qualifica.

- DGR n. 499 del 28/04/2014 - *D. Lgs 226/2005- DGR 657/2013*. Approvazione "Linee guida in merito alle sessioni d'esame a conclusione dei percorsi qualifica di istruzione e formazione professionale" anno scolastico 2013/2014 e successivi.
- DDPF n. 53/IFD del 02/04/2014 - POR FSE 2007/2013 Servizio gestione anagrafe regionale degli studenti sulla base di anagrafi prov.li. Estensione del quinto contrattuale pari ad €. 66,831,60.
- DGR n. 942 del 25/06/2013 – Attuazione dei percorsi triennali di IeFP 2013-14.
- DGR n. 657 del 6/05/2013 ad oggetto: Modifica DGR n. 485 del 3/04/2013. Approvazione nuove "Linee guida in merito alle sessioni d'esame a conclusione dei percorsi qualifica di istruzione e formazione professionale".
- DGR n. 322 del 30/03/2013 concernente *D. Lgs 226/2005 – DGR n. 133/2011* Attuazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale.
- DGR n. 485 del 3/04/2013 ad oggetto: *D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III* – Linee guida in merito alle sessioni di esame a conclusione dei percorsi qualifica triennali di istruzione e formazione professionale.
- DDPF n. 439/IFD del 23/11/2012 ad oggetto: DGR 322/2012 e 1478/2012. Attuazione delle azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di IeFP.
- DGR n. 1478 del 23/10/2012 ad oggetto: DGR 322/2012 Attuazione delle azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale
- DDPF n. 26/IFD del 30/03/2012 concernente: DGR 322/2012 – Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale.
- DGR 133 del 07/02/2011 – Attuazione dei percorsi triennali di IeFP. Approvazione schema di accordo tra la Regione e l'USR.
- DGR n. 1038 del 28 giugno - 2010 Linee guida per i percorsi IeFP a.s.f. 2010/11.

Standard formativi

- DGR n.1412 del 22/12/2014 – Istituzione del repertorio regionale dei profili professionali

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 1035/2010 integrazione delle procedure di Accreditamento delle sedi formative per la realizzazione dei percorsi IeFP.

Programmazione e aspetti finanziari

- DDPF 927/IFD/2017 - *DGR 391/2017 DGR 1324 del 13/11/ 2017* - Attuazione dei Laboratori di formazione azione - percorsi di IeFP anno scolastico 2017/18 – impegno e liquidazione – Capitolo 2040210010 bilancio 2017/19 (€ 145.214).
- DDPF 924/IFD/2017 - *DGR 1563 del 18/12/2017 - D.Lgs n. 226/05 Titolo III* – Riparto e assegnazione

- a favore degli Istituti Professionali per il primo anno dei percorsi di IeFP di operatore del benessere anno scolastico 2017/18 - Capitolo 2040210007 bilancio 2017/2019 (€ 115.000).
- DDPF 519/IFD/2017 - DDPF n. 178/IFD/2016 e DDPF 236/IFD/2016. Liquidazione di € 85,536,00 alla Fondazione EN.A.I.P. S. Zavatta di Rimini Codice Siform 196250 - bilancio 2017/2019 – annualità 2017.
 - DDPF 323/IFD/2017 - *DDPF n. 178/IFD/2016, DDPF 236/IFD/2016 DDPF, n. 59/IFD/2017* - Liquidazione 1° annualità di € 85,536,00 allo IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Marche - Codice Siform 196357 - bilancio 2017/2019 – annualità 2017.
 - DDPF 123/IFD/2017 - *DDPF n. 178/IFD/2016 e DDPF 236/IFD/2016*. Liquidazione 1° annualità di € 85,536,00 al Centro Formazione Professionale Artigianelli FAM di Fermo Codice Siform 196876 - bilancio 2017/2019 – annualità 2017.
 - DDPF 122/IFD/2017 - *DDPF n. 178/IFD/2016 e DDPF 236/IFD/2016* - Liquidazione 1° annualità di € 42,768,00 al Centro Formazione Professionale Artigianelli FAM di Fermo Codice Siform 197102 - bilancio 2017/2019 – annualità 2017.
 - DDPF 153/IFD/2016 - *D.Lgs n. 226/05 Titolo III - DGR n 827/2016* - Riparto, assegnazione e liquidazione a favore degli Istituti Professionali per i percorsi di IeFP di operatore del benessere. Capitolo 2040210007 (per la parte relativa all'annualità 2017 € 340.000).
 - DDPF 187/IFD/2016 - *D.Lgs n. 226/05 Titolo III - DGR n 827/2016 e s.m.i.*- Riparto, assegnazione e liquidazione a favore degli Istituti Professionali per i percorsi di I. e F. P di operatore del benessere a.s.2016/2017. Capitolo 2040210007 (per la parte relativa all'annualità 2017 € 125.000).
 - DDPF 199/IFD/2016 - *D.Lgs n. 226/05 Titolo III - DGR n 827/2016 e s.m.i.* - Riparto, assegnazione di € 357.999,97 a favore degli Istituti Professionali per la realizzazione del terzo anno dei percorsi di I. e F.P. a partire dall'anno scolastico 2015/2016 - Capitolo 2040210007. (per la parte relativa all'annualità 2017 € 127.500).
 - DDPF n. 320/IFD del 26/11/2015 - *D. Lgs. 226/05, DGR 322/12, 1478/12, 942/13, 1183/14 e 671/2015, DDPF 439/IFD/2012, 219/IFD/13* Azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di I e FP a.s. 2015/2016. UPB 3.21.03. Cap. 32103114.
 - DDPF n. 292 del 23/10/2015 - *DGR 671/2015 - DDPF n. 158/IFD/13* – Approvazione dei progetti formativi per i percorsi triennali di IeFP per l'a.s.f. 2015/16 e impegno bilancio pluriennale.
 - DDPF n. 496/IFD del 19/12/2012 - *DGR 322/2012 e 1478/2012 e DDPF n. 439/IFD/2012* – Approvazione progetti, riparto e assegnazione della somma di €. 200.000,00 a favore degli Istituti professionali per l'attuazione di azioni di sistema a sostegno dei percorsi di I e FP
 - DDPF n. 445/IFD del 27/11/2012 - *D. LGS. 226/05 – L. R. 16/90- L. R. 2/95 art.68 L. 144/99 DGR n. 1230 del 19/09/2011 DGR n. 322 del 19/03/2012 DGR N. 1070 del 16/07/2012* - Riparto e assegnazione della somma di €. 1.166.240,00 alle Province marchigiane
 - DDPF n. 238/IFD del 19/07/2012 - POR FSE 2007/2013 ASSE IV OB SP h – D LGS 163/2006 Art. 57 c 5 lett b) procedura negoziata affidamento servizio gestione anagrafe regionale studenti sulla base di anagrafi provinciali. Importo base d'appalto € 275.000,00 (IVA esclusa).
 - DGR. n. 802 del 04/06/2012 - Manuale per la gestione e rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro con modalità di rimborso delle spese immediate tabelle

unitarie di costi standard, ai sensi dell'art.11 par.3 lett b) punto ii, del Reg (CE) n.1081/2006, come modificato dall'art.1 del Reg (CE) n. 396/2009.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DGR n. 861 del 1/08/2016 - Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di IeFP per il conseguimento del diploma professionale di Istruzione e Formazione sperimentando il sistema duale.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 20 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Molise**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 291 del 22/06/2016 - Avviso pubblico per la presentazione e selezione di progetti formativi finalizzati alla realizzazione di percorsi in diritto dovere di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico 2016/17.
- DGR n. 177 del 26/04/2016 - *DM 74/2010* – Sistema nazionale delle anagrafi degli studenti. Approvazione schema di convenzione fra la Regione Molise, la regione Toscana e la Provincia di Pisa per il riuso gratuito della soluzione tecnologica relativa alla costruzione dell'anagrafe degli studenti ARS.
- DDG n. 837 del 29/12/2015 – Aggiudicazione Percorsi di IeFP per l'a.s.f. 2015-2016 – Modificazione e integrazione alla DDG n. 780 del 02/12/2015.
- DGR n. 391 del 27/07/2015 - Avviso pubblico per la presentazione e selezione di progetti formativi finalizzati alla realizzazione di percorsi in diritto dovere di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico 2015-2016.
- DDG n. 322 del 20/05/2015 – Accordo Quadro regione/USR, per l'erogazione da parte delle Istituzioni scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa.
- DDG n. 10 del 16/01/2015 – Offerta formativa diritto-dovere – anno scolastico 2014-15 – aggiudicazione percorsi formativi.
- DGR n. 531 del 20/10/2014 – Avviso pubblico per la presentazione dei progetti di IeFP per l'anno scolastico 2014-2015.
- DGR n. 355 del 28/07/2014 - Linee di indirizzo del sistema regionale di IeFP e le linee guida riferite agli esami finali di qualifica professionale e ai livelli essenziali delle prestazioni.
- DGR n. 259 del 10/06/2013 e DGR n. 360 del 22/07/2013 Approvazione Avviso pubblico per la presentazione e selezione di manifestazioni di interesse finalizzata alla realizzazione di percorsi triennali integrati di IeFP. 2013/14.
- DDGR n. 942 del 25/11/2013 – Attivazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2014/15.
- DGR 531 del 2012 (83/2011-431/2011) - Recepimento Accordo 27.4.10 e Intesa 16.12.10, avvio sussidiarietà integrativa, proposta di legge regionale.
- DGR n. 352 del 04/06/2012 - Avviso pubblico per la presentazione e selezione di manifestazioni d'interesse finalizzata alla realizzazione di percorsi triennali integrati di istruzione e formazione professionale. 2012/13.
- DGR n. 311 del 16/05/2012 – Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Linee di indirizzo.
- Accordo territoriale Regione-USR 14/02/2011 – sussidiarietà.

Standard formativi

- DGR n. 270 del 05/06/2015 – Aggiornamento Repertorio delle professioni della regione.

- DD n. 39 del 20/02/2015 – Istituzione registro delle qualifiche dei percorsi sull'IeFP.
- DGR n. 312 del 16/05/2012 - Sistema regionale di istruzione e formazione professionale – Approvazione del repertorio regionale delle qualifiche triennali.

Programmazione e aspetti finanziari

- DGR n.496 del 01/10/2014 - Risorse finanziarie destinate al diritto dovere all'istruzione a valere sul fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) 2007-2013.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Det. del Direttore del I Dipartimento n. 4 del 16/01/2018 - Offerta formativa del Sistema duale per la seconda annualità – Linea 2 – a.s.f. 2017–18 – aggiudicazione percorsi formativi di cui alla DGR n. 336 del 19/09/2017.
- DGR n. 336 del 19/09/2017 - Protocollo bilaterale regione Molise e ministero del lavoro e delle politiche sociali sul progetto sperimentale "azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione professionale" di cui all'accordo stato regioni del 24/09/2015: avviso pubblico per la presentazione e selezione di progetti formativi finalizzati alla costituzione dell'offerta formativa 2017-18 del sistema duale per la seconda annualità – Linea 2.
- Det. del Direttore del I Dipartimento n. 1 del 12/01/2017 - Offerta formativa nell'ambito del Sistema duale - anno scolastico 2016-17 - aggiudicazione percorsi formativi.
- DGR n. 568 del 05/12/2016 - Protocollo bilaterale regione Molise e ministero del lavoro e delle politiche sociali sul progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del Sistema duale nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione professionale" di cui all'accordo stato regioni del 24 settembre 2015: definizione linea 2 e approvazione linee di indirizzo.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 20 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Piemonte**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 4-5269 del 28/06/2017 - Atto di indirizzo per la programmazione triennale in materia di offerta formativa di IeFP periodo 2017/2020.
- Decreto della Sindaca della Città metropolitana di Torino n. 455 – 32063/2016 – Formazione professionale. Avviso pubblico per la programmazione dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione professionale periodo 2017/2020. Approvazione
- DD n. 835 del 22/11/2016 - Avviso per la programmazione dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale periodo 2017-2020.
- DGR n. 16-4166 del 7/11/2016 - Indirizzi per la programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale periodo 2017/2020.
- D.D. n. 125 del 29/02/2016 - DGR n. 19-1085 del 23/02/2015: indicazioni agli Istituti professionali del Piemonte in ordine al rilascio della qualifica triennale regionale in regime di sussidiarietà integrativa e complementare, ex art. 2, comma 3, del D.P.R. n. 87 del 15/03/2010, per l'a.s.f. 2016/17.
- DD n. 561 del 15/07/2015 - *DGR n. 19-1085 del 23/02/2015* - Approvazione elenchi degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo/complementare e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2015/16 e modifica alla *DD n. 317 del 8/05/2013 ed alla DD n. 455 del 20/06/2014*.
- DD n. 302 del 30/04/2015 - Approvazione degli elenchi degli esperti del mondo del lavoro delle commissioni esaminatrici di cui al DD n. 660 del 24/10/2014.
- DD n. 258 del 20/04/2015 - Indicazioni agli Istituti professionali del Piemonte in ordine al rilascio della qualifica triennale regionale per l'a.s.f. 2015/2016.
- DGR 19-1085 del 23/02/2015 - Approvazione schema di Accordo triennale con l’USR per il Piemonte per la realizzazione a partire dagli aa.ss.ff. 2015/2016, 2016/17 e 2017/18 di percorsi di Istruzione e Formazione professionale triennali, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, ai sensi dell’art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010, n.87.
- DD n. 625 del 07/10/2014 – Approvazione di 18 percorsi finalizzati al rilascio del diploma professionale 2014/15.
- Circolare prot. 33953 del 25/07/2014 - Indicazioni congiunte tra Regione Piemonte e USR Piemonte. Gestione operativa dei passaggi da parte delle Istituzioni scolastiche e formative.
- DGR n. 16-7046 del 27/01/2014, - Approvazione schema di Accordo con l'USR per la realizzazione nell'a.s.f. 2014/2015 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà e complementarietà, da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010, n.87.
- DGR n. 40 - 6656 dell'11/11/2013 - Direttiva obbligo Istruzione e Diritto Dovere - Programmazione attività 2014/15.
- DD n. 317 del 8/07/2013 - Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali che realizzano i percorsi

di qualifica triennale a partire dall'a.s.f. 2013/14.

- DGR n. 32-3404 del 13.02.2012 - Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2012/13 ed integrazione alle indicazioni di cui alla DD n. 151 del 16/03/2011 e alla DD n. 385 del 8/07/2011 per l'a.s.f. 2011/2012. Approvazione schema di accordo tra la Regione e l'USR.
- DGR n. 36-2896 del 14/11/2011 - Recepimento degli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 e dell'Accordo in Conferenza Unificata del 27/07/2011.

Standard formativi

- DD n. 982 del 17/10/2017 - Approvazione degli "Standard di progettazione dei percorsi di IeFP di qualifica e diploma professionale" e degli "Standard minimi dei laboratori relativi alle figure professionali di qualifica". Allegato A "Standard di progettazione dei percorsi di IeFP di qualifica e diploma professionale" - Allegato B "Standard minimi dei laboratori relativi alle figure professionali di qualifica".
- DD n. 420 del 1/07/2016 - Approvazione delle indicazioni operative per il rilascio degli attestati e dei nuovi format di attestazione delle competenze.
- DGR n. 48-3448 del 6/06/2016 - Approvazione nuovi criteri del sistema regionale di certificazione e di attestazione delle competenze nella formazione professionale. Revoca parziale della *DGR n. 152-3672 del 2/08/2006*.
- DGR n. 27-2947 del 22/02/2016 - *L.R. 22/2009* - Criteri e procedure di nomina delle commissioni esaminatrici ex *DGR n. 31- 2441 del 27/07/2011*.
- DD n. 34 del 27/01/2016 - Approvazione delle "Linee Guida per l'individuazione, la validazione e la certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali", dell'elenco regionale degli Enti Titolati e dei relativi Esperti in Tecniche di Certificazione (ETC) e della procedura di richiesta di inserimento nell'elenco regionale degli ETC.
- DD n. 511 del 02/07/2015 - Approvazione standard di progettazione e di erogazione dei percorsi formativi.
- DGR n. 18-1540 dell'8/06/2015 – Acquisizione dello standard formativo per l'attività di installazione e manutenzione straordinaria di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili (FER) - ai sensi d.lgs.28/2011 e s.m.i.. Disciplina dei profili formativi della Regione Piemonte per l'abilitazione degli installatori di impianti a fonti di energia rinnovabile (FER).
- DGR n. 18-6464 del 07/10/2013 - Revoca parziale alla DGR 152-3672 del 2 agosto 2006 e indicazioni per la certificazione delle competenze e l'aggiornamento del repertorio piemontese degli standard formativi.
- DD n. 90 24/02/2012 - Recepimento dell'accordo in conferenza Stato Regioni, 19 gennaio 2012, riguardante l'integrazione del Repertorio delle Figure Professionali di riferimento nazionale di Istruzione e Formazione Professionale.
- DGR n. 36-2896 del 14/11/2011 - Nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui all'Accordo in

Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 e dell'Accordo in Conferenza Unificata del 27/07/2011. Adeguamenti per il sistema degli standard regionali.

- DGR n. 88-1160 del 30/11/2010 - Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale e approvazione dei profili regionali. Assunzione quadro di riferimento nazionale di cui all'accordo in Conferenza Stato - Regioni del 29 aprile 2010. Indirizzi operativi alla Direzione regionale Istruzione, Formazione professionale e Lavoro.

Accreditamento e Qualità dell'Offerta formativa

- DD n. 561 del 15/07/2015 - DGR n. 19-1085 del 23/02/2015 - approvazione elenchi degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo/complementare e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2015/16 e modifica alla DD n. 317 del 8/05/2013 ed alla D.D. n. 455 del 20/06/2014.
- DGR n. 32-7146 del 24/02/2014 - Modifiche e integrazioni alla "Direttiva per la qualità dell'offerta ed il sostegno allo sviluppo del sistema regionale di Istruzione e Formazione professionale e dei servizi al lavoro - periodo 2013 - 2015, di cui alla D.G.R. 3-5246 del 23/01/2013.
- DGR n. 3-5246 del 23/01/2013 – Approvazione della direttiva per la qualità dell'offerta e il sostegno allo sviluppo del sistema regionale di IeFP e dei servizi al lavoro per il periodo 2013-2015. Spesa complessiva EURO 3.900.000,00 a valere sulle risorse del POR FSE e del PAR FSC. Variazione al bilancio 2013 e relativa assegnazione, bilancio pluriennale 2013/2015.
- DD n. 552 del 08/10/2013 - Modifiche ai Manuali Operativi Sinottici per l'accREDITamento degli operatori per la formazione professionale e l'orientamento. Approvazione e modifica linee guida. Modifiche alla DD n. 9 del 10 gennaio 2007.

Valutazione e Certificazione

- DD n. 819 del 18/12/2013. Approvazione del Manuale per l'individuazione, la validazione e la certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali.
- DD n. 17 del 13/01/2012 Aggiornamento dell'obiettivo per competenze "Operazioni di certificazione", organizzazione dei corsi, aggiornamento elenchi e richiesta iscrizione alla formazione.
- DD n. 172 del 28/03/2011 - Approvazione del manuale per la certificazione delle competenze e il riconoscimento dei crediti.
- DD n. 588 del 21/10/2011 - Modalità operative per l'attestazione delle competenze in ingresso e in itinere ai percorsi formativi formali e approvazione delle linee guida per il riconoscimento dei crediti in ingresso nei corsi di formazione per estetiste.
- DD n. 659 del 15/11/2010 - Approvazione delle linee guida per il recepimento del modello nazionale di certificazione delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Programmazione aspetti finanziari

- Decreto del Consigliere delegato n. 280 - 13704/2017 – Formazione professionale. Avviso per

l'autorizzazione e il finanziamento dell'offerta formativa di IeFP. Ciclo formativo 2017/2020. Approvazione.

- DD n. 576 del 29/06/2017 - Approvazione dell'avviso per autorizzazione e finanziamento offerta formativa di IeFP.
- DD n. 589 del 9/09/2016 - Avviso per realizzazione percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale - a.s.f. 2016/17. Approvazione corsi e autorizzazione attività del primo anno per un importo pari a euro 3.722.400,00.
- DGR n. 33 – 1686 del 6/07/2015 - Programmazione delle attività relative all'obbligo di istruzione e diritto/ dovere anno formativo 2015/16. Spesa prevista € 85.850000,00 bilancio 2015 – 2017.
- DGR n. 34-224 del 04/08/2014 – Direttiva attività di formazione iniziale finalizzata ad assolvere all'obbligo di istruzione e al diritto dovere e percorsi sperimentali diploma professionale di tecnico DGR n. 40-6656 dell'11/11/2013) - Programmazione attività anno formativo 2014/15 - spesa prevista Euro 85.850.000,00 anni 2014/2017. Definizione e allocazione delle risorse su capp. vari bilancio 2014 e pluriennale 2014/16.
- DD n. 529 del 4 agosto 2014 - Approvazione del bando, del modulo di domanda, del manuale di valutazione e dei Modelli per i percorsi formativi sperimentali finalizzati al rilascio dell'attestato di Diploma Professionale di Tecnico a.f. 2014/15 di cui alla DGR. n. 40-6656 dell'11/11/2013. Spesa complessiva Euro 1.850.000,00 su capitoli vari del bilancio 2014.
- DGR n. 3-5246 del 23/07/2013 – Approvazione della direttiva per la qualità dell'offerta e il sostegno allo sviluppo del sistema regionale di IeFP e dei servizi al lavoro per il periodo 2013-2015. Spesa complessiva EURO 3.900.000,00 a valere sulle risorse del POR FSE e del PAR FSC. Variazione al bilancio 2013 e relativa assegnazione, bilancio pluriennale 2013/2015.
- DGR n. 33-4189 del 23/07/2012 – Direttiva attività formazione iniziale finalizzata ad assolvere l'obbligo di istruzione e diritto/dovere e percorsi sperimentali Diploma Professionale di Tecnico - Periodo 2011/2014 di cui alla DGR n. 19 - 1738 del 21/03/2011. Programmazione attività 2012/13 - spesa prevista 2012-2015 Euro 81.800.000,00. Anni 2012 - 2015.
- DGR n. 19–1738 del 21/03/2011 - Approvazione direttiva attività formazione iniziale finalizzata ad assolvere obbligo istruzione e diritto/dovere, azioni volte a qualificare adolescenti in uscita dal sistema scolastico, progetti mirati recupero dispersione scolastica-formativa, percorsi sperimentali Diploma Professionale di Tecnico - Periodo 2011/2014 - Atto di indirizzo. Spesa prevista € 81.200.000,00.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD n. 792 del 25/08/2017 - POR FSE 2014-2020. Offerta formativa di IeFP ciclo formativo 2017/2020 di cui alla *DD n. 576 del 29/06/2017*. Approvazione corsi ed autorizzazione attività formative, aa. ff. 2017/18, 2018/19 e 2019/20. Accertamenti per euro 31.989.947,00 e impegni per euro 47.965.000,00 su capp. vari del bilancio di previsione 2017-2019 annualità 2017, 2018 e 2019 (triennio 2017/2020).
- DD n. 576 del 29/06/2017 - Approvazione dell'avviso per l'autorizzazione ed il finanziamento dell'offerta formativa di IeFP, ciclo formativo 2017/2020.
- DD n. 1045 del 30/10/2017 - Percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale anno formativo 2017/2018

- di cui alla *DD n. 445 del 12/7/2016*. Approvazione e autorizzazione integrazioni per disabili/ees per allievi inseriti nelle seconde annualità per un importo pari a euro 60.225,00 (triennio 2016/2019).
- DD n. 736 del 2/08/2017 - Percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale - anno formativo 2016-17 di cui alla *DD n. 445 del 12/7/2016*. Approvazione ed autorizzazione sostegni individuali e/o di gruppo, larsap, accompagnamento all'apprendistato per allievi inseriti nelle prime annualità per un importo pari a euro 49.929,00 (triennio 2016/2019).
 - DD n. 527 del 19/06/2017 - Percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale di cui alla *DD n. 445 del 12/7/2016*. Autorizzazione attività relative alla seconda e terza annualità - anni formativi 2017/2018 e 2018/2019 - per un importo totale pari a euro 2.977.920,00 e riduzione impegni di spesa (triennio 2016/2019).
 - DGR n. 49/3275 del 9/05/2016 - Progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione professionale" - Linea 2. di cui alla *DGR n. 16 - 2796 dell'11/01/2016*. Programmazione dei percorsi di IeFP nell'ambito del sistema duale anno formativo 2016/17.
 - DD n. 445 12/07/2016 – Avviso pubblico.
 - Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Provincia autonoma di Bolzano**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGP n. 721 del 16/06/2015 - Indicazioni per il riconoscimento delle offerte formative extrascolastiche delle scuole in lingua tedesca.
- DGP n. 470 del 21/04/2015 - Legge provinciale 24 settembre 2010, art.7, comma 4: Criteri per la permeabilità tra i diversi percorsi del secondo ciclo in lingua tedesca.
- DGP n. 556/12/05/2015 - Ordinamento provinciale dei 4° anni e dei percorsi formativi per adulti della formazione professionale agricolo, forestale e di economia domestica per il raggiungimento del diploma professionale - Integrazione della delibera n. 1585/2013.
- **Legge provinciale n. 1 del 26/01/2015** - Modifiche di leggi provinciali in materia di istruzione, di stato giuridico del personale insegnante e di apprendistato.
- **Legge provinciale n. 8 del 26/09/2014** - Modifiche di leggi provinciali in materia di spettacoli pubblici, enti locali, formazione e procedimento amministrativo.
- DGP n.1366 del 18/11/2014 - Formazione professionale- Corso annuale che si conclude con l'esame di Stato. Modalità di accesso, risultati di apprendimento, linee di indirizzo del project management, quadro orario.
- DGP n. 122 del 28/01/2013 - Protocollo d'intesa tra la Provincia autonoma di Bolzano ed il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca avente ad oggetto la realizzazione di appositi corsi annuali per allievi e allieve che intendono sostenere l'Esame di Stato nella Formazione professionale.
- DGP n. 1939 del 27/12/2012 - Ordinamento provinciale dei percorsi triennali e dei percorsi formativi per adulti della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica per il raggiungimento della qualifica professionale.
- DGP n. 1095 del 16/07/2012 - Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula dell'istruzione e formazione professionale di cui all'articolo 10 della LP 11/2010 – Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia autonoma di Bolzano.
- DGP n. 334 del 1/03/2010 - Articolazione, corsi, titoli professionali e standard formativi dei corsi a tempo pieno della Formazione Professionale tedesca e ladina
- Legge provinciale n.11/2010 - Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia Autonoma di Bolzano.
- DGP n. 1256 del 26/07/2010 - Orario ed organizzazione apprendisti presso le scuole professionali provinciali e modifica delle tabelle orarie delle II, III e IV classi dei corsi di qualifica professionale.
- DGP n. 363 del 14/03/2011 - Norme sull'esame finale delle scuole professionali agricole, forestali e di economia domestica.
- Legge provinciale n.11/2010, Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia Autonoma di Bolzano.

Standard formativi

- DGP n. 1135 del 23/07/2012 - Lista delle professioni oggetto di apprendistato e standard formativi aziendali di cui alla LP n. 12/2012.
- DGP n. 824 del 23/05/2011 - Recepimento Accordo sulle figure professionali.

- **Provincia autonoma di Trento**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGP n. 1424 del 10/8/2018 - Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2015/16, 2016/17, 2017/18 e 2018/19.
- DGP n. 1581 del 21/9/2015 - Programma triennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2015/16-2016/17-2017/18.
- DGP n. 1462 del 31/8/2015 - Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale.
- DGP n. 1069 del 29/06/2015 – Integrazione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale definiti con deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 del 16 febbraio 2015: Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Settore Socio sanitario - Indirizzo Servizi Socio-sanitari
- Legge provinciale n. 9 del 3/06/2015 - Disposizioni per l'assestamento del bilancio annuale 2015 e pluriennale 2015-2017 della Provincia autonoma di Trento (legge finanziaria provinciale di assestamento 2015) - Art. 22 Misure urgenti per il sistema educativo.
- Del. n. 1506 del 04/09/2014 - Modifica e integrazione dei Piani di studio provinciali per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (*DGP n. 1682 di data 03/08/2012*).
- Del. n. 1811 del 30/08/2013 - Modifica del Programma annuale delle attività per la formazione professionale 2012-2013, approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1838 di data 31 agosto 2012 e s.m.i. Approvazione del programma annuale delle attività per la formazione professionale 2013-14.
- LP n. 10 del 01/07/2013 - Interventi per favorire l'apprendimento permanente e la certificazione delle competenze.
- DGP n. 1051 del 30/05/2013 - Diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno e ai percorsi quadriennali del sistema di IeFP: adozione del modello di diploma professionale, di Allegato al diploma e relative note di compilazione." A partire dall'a.f. 2012/13.
- DGP n. 457 del 14/03/2013 - Nuova struttura dell'esame finale per il conseguimento del diploma professionale in esito ai percorsi quadriennali senza uscita al terzo anno e di quarto anno successivo al conseguimento della qualifica professionale e le nuove denominazioni dei diplomi professionali, e relative disposizioni attuative sulle modalità di svolgimento del nuovo esame (DD n. 46 del 25/03/2013 e DD n. 49 del 26/03/2013).
- DGP n. 2171 del 15/10/2012 - Definizione dei Piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.
- Del. n. 1838 del 31/08/2012 - Programma annuale delle attività per la formazione professionale a. f. 2012/13. Approvazione del programma
- DGP n. 1682 del 03/08/2012 - Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di

IeFP, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9, del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.

- DGP n. 138 del 03/02/2012 - Recepimento dell'Accordo, 27/07/2011, tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al *D. lgs 17 ottobre 2005, n. 226*.
- DGP n. 1822 del 26/08/2011 Programma annuale attività Formazione Professionale
- Decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento del 5/08/2011, n. 11-69/Leg, "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) n. 11-69/Leg, Capo III e IV.
- Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg - Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) (Ultimo testo vigente).
- DGP n. 2003 del 03/09/2010 - Recepimento dell'Accordo del 29/04/2010, riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'articolo 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e dell'Accordo tra i Presidenti delle Regione e Province autonome del 25/02/2010.
- Legge provinciale n. 5 del 7/08/2006 - Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino.

Standard formativi

- Del. n. 1507 del 04/09/2014 - Modifica e integrazione, per il Settore Agricoltura e ambiente, del Repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento.
- LP n. 10 del 01/07/2013 - Interventi per favorire l'apprendimento permanente e la certificazione delle competenze. Istituzione del Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali.
- Delibera della Giunta provinciale n. 2762 di data 14/12/2012 ad oggetto "Definizione per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, del documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti.
- DGP n. 1681 di data 03.08.2012 di Istituzione del repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di IeFP ai sensi del Capo III, art. 7, comma 1, lett. c) del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.

Programmazione aspetti finanziari

- DGP n. 1837 del 31/08/2012 – Criteri per azioni a finanziamento provinciale 2012/13.
- DGP n. 1823 del 26/08/2011 - Criteri per azioni a finanziamento provinciale

- **Puglia**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 864 del 21/10/2016 - Avviso DipProf/2016 - Percorsi formativi sperimentali per l'acquisizione del Diploma Professionale (IV anno – Tecnico di IeFP): adozione avviso e impegno di spesa.
- DGR n. 1046 del 19/05/2015 – Riproposizione "Percorsi triennali di IeFP di cui al *Capo III d.lgs 17/10/2005, n. 226*. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale già approvate con DGR n. 379/2014".
- DGR n. 379 del 04/03/2014 - Rettifica errori materiali DGR n. 145/2014 avente ad oggetto: "Percorsi triennali di IeFP di cui al *Capo III d.lgs 17/10/2005, n. 226*. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale".
- DGR n. 145 del 13/02/2014 - Percorsi triennali di IeFP di cui al *Capo III d.lgs 17/10/2005, n. 226*. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale.
- DGR n. 219 del 14/02/2013 - *DGR n. 52 del 20/01/2013* - Offerta formativa sussidiaria integrativa a.s.f. 2013-2014. Percorsi triennali di IeFP. Integrazioni.
- DGR 52 del 29/01/2013 - Offerta formativa sussidiaria integrativa a.s.2013-2014. Percorsi triennali di IeFP di cui al *Capo III d.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226*.
- DGR n. 126 del 25/01/2012- Offerta formativa a.s.f. 2012-13. Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale. Presa d'atto dell'Accordo tra Regione ed Ufficio Scolastico Regionale.
- DGR n. 32 del 21/01/2011 – Offerta formativa a.s.f. 2011/12 Percorsi triennali di IeFP. Presa d'atto dell'accordo tra Regione e USR.
- Circolare Modalità esami IeFP per enti di formazione - Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di IeFP: circolare esplicativa per l'anno scolastico 2013/2014.
- Circolare Esplicativa Esami IeFP per Istituti scolastici - Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di IeFP: circolare esplicativa per l'anno scolastico 2013/2014.
- Accordo territoriale del 16/01/2012 tra la Regione e l'USR Accordo per la realizzazione nell'a.s.f. 2012/13 di percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali.

Standard formativi

- DGR n. 2176 del 28/12/2016 - Approvazione dello standard formativo e professionale di "Installatore e manutentore straordinario di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili", ai sensi dell'articolo 15, comma 2 del decreto legislativo n. 28 del 3 marzo 2011. Linee di indirizzo per l'abilitazione degli installatori di impianti a fonti di energia rinnovabile (FER).
- DD n. 974 del 6/08/2015 – Aggiornamento delle procedure di adattamento e aggiornamento del Repertorio.
- DD n. 973 del 6/08/2015 – Modifica di otto figure esistenti del Repertorio Regionale delle Figure Professionali per l'area agroalimentare, e altre otto figure sono state create ex novo.

- DGR n. 2472 del 17/12/2013- Approvazione dello standard formativo della qualifica di Operatore/Operatrice per le attività di assistenza familiare e modifiche al percorso formativo di cui alla DGR n. 3036 del 29.12.2011 (Assistente familiare del Progetto R.O.S.A. - Rete per l'Occupazione e i Servizi di Assistenza).
- DGR n. 2273 del 13/11/2012- Indirizzi generali per la creazione del Sistema Regionale di Competenze e istituzione del Comitato Tecnico regionale.
- DGR n. 327 del 07/03/2013- Istituzione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali.
- DGR n. 1604 del 12 luglio 2011- Approvazione dei settori, delle figure, dei contenuti descrittivi.

Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa

- DGR n. 195 del 31/01/2012 – Approvazione delle linee guida per l'accREDITAMENTO degli organismi formativi.

Programmazione aspetti finanziari

- DGR n. 1742 del 22/11/2016 - Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale" - Avviso OF/2016: incremento risorse – Variazione al bilancio di previsione 2016 e pluriennale 2016-2018 ai sensi del *D. Lgs. n. 118/2011 e ss.mm.ii.*

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".
- DD n. 864 del 21/10/2016 - Avviso DipProf/2016 - Percorsi formativi sperimentali per l'acquisizione del Diploma Professionale (IV anno – Tecnico di IeFP): adozione avviso e impegno di spesa.

- **Sardegna**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 44/15 del 05/09/2018 - Sistema regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) di cui al *Capo III del D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226*: programmazione dell'offerta formativa aa.ss. 2018/19 e 2019/20, compresa l'offerta sussidiaria di cui al *decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*.
- Det. n. 20985/2304 del 28/06/2016 – Modifica dell'avviso per il finanziamento dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale (IeFP).
- Det. n. 46194/6094/FP del 03/12/14 - Programma operativo nazionale per l'attuazione dell'iniziativa europea per l'occupazione dei giovani (Garanzia Giovani). Approvazione catalogo dell'offerta formativa per il "reinserimento di giovani 15-18enni in percorsi formativi".
- Det. n. 11185/708/FP DEL 20/03/15 - Programma operativo nazionale per l'attuazione dell'iniziativa europea per l'occupazione dei giovani (Garanzia Giovani). Approvazione inserimento nuove edizioni nel catalogo dell'offerta formativa per il reinserimento dei giovani 15-18enni in percorsi formativi". Rettifica catalogo.

Standard formativi

- Avviso Pubblico Det 2304/20985 del 28/06/2016 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, programma operativo regionale FSE 2014-2020 Regione Autonoma della Sardegna CCI 014IT05SFOP021 asse prioritario 3 – istruzione e formazione (Avviso pubblicato il 29/06/2016).
- Legge Regionale 17 maggio 2016, n.9 - art. 26 Disciplina dei servizi e delle politiche per il lavoro.
- DD n. 6545/56434 del 16/12/2015 - Certificazione delle competenze in esito a percorsi formativi, in regime di finanziamento pubblico o di auto-finanziamento, riconosciuti dalla Regione Autonoma della Sardegna. Regime Transitorio.
- DGR n. 33/9 del 30/06/2015 - Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione e del Sistema regionale per l'individuazione, validazione e certificazione delle competenze.
- Det. 9962/1086/FP del 7/03/14 - Procedura di aggiornamento del Repertorio Regionale delle Figure Professionali.
- Det. n. 6356/406/FP del 14/02/2014 – Approvazione standard formativi relativi a 22 figure professionali per i percorsi di IeFP.
- Det. n. 18880/2322/FP del 19/04/2013 – approvazione standard formativi relativi a 56 figure professionali del repertorio regionale delle figure professionali.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- Det. n. 28388/2761/F.P. DEL 25.06.2015. Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative ex D.G.R. del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale e miglioria del sistema di Accreditamento. Possibilità di Accreditamento delle Agenzie Formative che lo richiedono per la sola macrotipologia "C".

- Det. n. 16190/1431/F.P. del 20.04.2015. Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative ex D.G.R. del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale (Trasferimento accreditamento ed esperienza pregressa da R&M Servizi (P.I. 00992270918) all'Agenzia formativa "R&M Servizi di ricerca e management s.r.l. - con unico socio (P.I. 01451150914) e trasferimento attività.
- Det. n. 6030/351/FP del 17/02/2015 – Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative. ex DGR del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale (affitto ramo d'azienda) e trasferimento attività da ANTEA s.a.s. all' Agenzia Formativa INSIGNIA srl.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Sicilia**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- Avviso 1/2018 - "Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale a.s.f. 2017/18" – Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: opportunità giovani.
- Circolare n. 35 del 21/11/2017 - Attivazione percorsi per il rilascio dell'attestato di qualifica e di diploma professionale negli Istituti Professionali della Sicilia in modalità sussidiaria.
- Circolare n. 33 del 19/10/2017 - Percorsi di I e II anno IeFP a.s.f. 2017/18 sistema ordinario e duale.
- Circolare n. 29 del 02/10/2017 - Disposizioni urgenti per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale degli allievi inseriti nei percorsi di IeFP finanziati all'Ente di Formazione Anfe Delegazione Regionale.
- DD nn.: 5765 del 24/07/2017; 5789 del 25/07/2017; 5790 del 25/07/2017; 5819 del 26/07/2017; 5878 del 27/07/2017; 6264 del 09/08/2017 - Autorizzazione all'avvio dei percorsi di IeFP sistema ordinario e sistema duale sperimentale a.s.f. 2017/18.
- DGR n. 307 del 26/07/2017 - Approvazione Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP.
- Circolare n. 20 del 07/06/2017 - Avvio dei percorsi IeFP 2017/18 sistema ordinario.
- DDG n. 2679 del 20/04/2017 - Piano dell'Offerta Formativa a.s.f. 2017/18.
- Circolare n. 2 del 10/01/2017 - Iscrizione on line ai primi anni dei percorsi IeFP 2017/18.
- Comunicato prot. n. 34543 del 05/06/2016 - Riapertura termini di iscrizione al primo anno dei percorsi di IeFP per l'a.s.f. 2016-2017 al fine di accogliere gli alunni non ammessi e per combattere la dispersione scolastica.
- DGR n. 119 del 06/04/2016 - Approvazione delle Linee Guida Regionali per i percorsi di IeFP nell'Istruzione degli Adulti.
- Avviso n. 7/2016 - Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale – seconda quarta annualità a.s.f. 2016-2017 – Programma Operativo della Regione Siciliana – Fondo Sociale Europeo 2014-2020.
- Circolare n. 1 del 04/01/2016 - Iscrizione al primo anno dei percorsi di IeFP - anno scolastico 2016-2017, a seguito dell'adesione della Regione Siciliana alle iscrizioni on-line sul sistema SIDI del M.I.U.R.
- DD congiunto n. 2855 del 29/05/2015 - Accordo Territoriale per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata quadriennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionale Statali funzionanti nel territorio della Regione Sicilia.
- DD n. 1234 del 09/03/2015 - Autorizzazione all'avvio delle attività relative ai primi anni dei Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale, per l'anno scolastico 2014/2015, da realizzare da parte degli Enti di Formazione Professionale.
- Avviso n. 4/2015 - Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale – seconda, terza e quarta annualità a.s.f. 2015-2016 – Programma Operativo della Sicilia – Fondo Sociale Europeo 2014-2020.
- Circolare Dirigenziale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale n. 2 del 14/01/2015 -

Iscrizione al primo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - anno scolastico 2015/2016.

- DD n. 7407 dell'11/12/2014 - Autorizzazione ed Impegno per l'avvio delle attività dei secondi anni dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale da realizzare da parte degli Enti di Formazione Professionale.
- DGR n. 212 del 10/07/2014 - Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.
- Circolare n. 11 del 26/05/2014 – Linee guida Esami per il rilascio della qualifica al termine dei percorsi IeFP.
- DDG n. 113 del 20/05/2014 – Aggiornamento Linee guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP.
- DD n. 1070 del 18/03/2014 - Avviso Pubblico n. 2/2014 - Avviso per la realizzazione del terzo anno dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale - annualità 2013-2014.
- Circolare Dirigenziale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale n.2 del 27/01/2014 - Iscrizione al primo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - anno scolastico 2014/2015.
- DDG. n. 2 del 22/10/2012 - Piano dell'offerta a.s.f. 2012/13.
- DDG n. 231 del 13/09/2011 - Linee guida IeFP e standard regionali.
- DDG n. 342 del 01/10/2010 - Recepimento Accordo 29.04.2010.
- DDG n. 341 del 01/10/2010 - Offerta formativa sussidiaria

Standard formativi

- DDG n. 190 del 29/05/2013 - Aggiornamento Linee guida Operatore del benessere: Estetica e acconciature, Operatore del mare e delle acque interne.
- DDG n. 231 del 13/09/2011 - Linee guida IeFP e standard regionali.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- D.A. n. 28 del 23/07/2013 – Modalità di Accreditamento delle sedi formative.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD nn.: 5765 del 24/07/2017; 5789 del 25/07/2017; 5790 del 25/07/2017; 5819 del 26/07/2017; 5878 del 27/07/2017; 6264 del 09/08/2017 - Autorizzazione all'avvio dei percorsi di IeFP sistema ordinario e sistema duale sperimentale a.s.f. 2017/18.
- Circolare n. 21 del 07/06/2017 - Avvio dei percorsi IeFP 2017/2018 sistema duale sperimentale.
- DDG n. 4328 del 2/08/2016 - Autorizzazione sperimentazione del Sistema Duale. - I anno: n. percorsi 23; III anno: n. percorsi 54; IV anno: n. percorsi 3; CPIA: n. percorsi 4.
- Circolare n. 16 del 11/05/2016 - Realizzazione dei percorsi sperimentali di IeFP in alternanza scuola lavoro a.s.f. 2016-2017.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- DGR n. 309 del 16/12/2015 - Recepimento del Protocollo di Intesa tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Siciliana inerente la sperimentazione del sistema duale nella Regione Siciliana.

- **Toscana**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DD n. 15329 del 14/09/2018 – IV anno nell'a.f. 2018-19.
- DGR n. 732 del 02/07/2018 – IeFP a.f. 2018-19
- DD n. 11578 del 28/06/2018 - Approvazione indicazioni operative e procedure per la realizzazione dei percorsi di IeFP da parte degli Istituti Professionali di Stato per il conseguimento del diploma professionale. Annualità 2018/19.
- DD n. 9336 del 12/06/2018 - POR FSE 2014-2020: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi triennali di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato. Annualità 2018/19.
- DGR n. 539 del 21/05/2018 (così come modificata con DGR n.714 del 25/06/2018) - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica. Anni 2018/19 e 2019/20.
- DD n. 19486 del 21/12/2017 – DD n. 7932/2017: POR FSE 2014-2020: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di IeFP rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico comprensivi della sperimentazione duale. Annualità 2017/18 e 2018/19. Approvazione graduatoria e impegno di spesa.
- DD n. 15342 del 23/10/2017 - Approvazione piano regionale dei percorsi IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti professionali (a.s.f. 2017/18).
- DGR n. 564 del 29/05/2017 - Modifiche alla *DGR n. 336/2017*.
- DD n. 7932 del 25/05/2017 (così come modificato con DD n. 9744 del 03/07/2017) - POR FSE 2014 - 2020: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di IeFP rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico comprensivi della sperimentazione duale. Annualità 2017/18 e 2018/19.
- DGR n. 336 del 03/04/2017 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica. Anni 2017/18 e 2018/19.
- DD n. 11142 del 28-10-2016 - *DGR 359/2016* - Approvazione Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) a.s.f. 2016/17.
- Decreto Dirigenziale n. 5459 del 05/07/2016 - *DD 4223/2016* "POR FSE 2014-2020 – Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico. Annualità 2016/2017" – Modifica.
- DD n. 4223 del 09/06/2016 e DD n. 5259 del 21/06/2016 - Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico, comprensivi della sperimentazione del sistema duale – Annualità 2016/2017.

- DGR n. 473 del 24/05/2016 - *DGR 359/2016* - Elementi essenziali per l'adozione degli avvisi pubblici per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale per *drop-out* per l'annualità 2016-2017.
- DGR n. 359 del 27/04/2016 - Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'a.s.f. 2016-2017.
- DGR n. 1262 del 21/12/2015 - Approvazione del piano regionale di programmazione dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l' a.s.f. 2016/2017.
- DGR n. 920 del 28/09/2015 - Indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e Formazione Professionale anno 2015-2016 - *Modifica DGR 502/2015*.
- DD n.3643 del 06/08/2015 - *DGR 502/2015*. Approvazione Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati dagli Istituti Professionali di Stato a.s.f. 2015/2016.
- DD n. 1657 del 20/04/2015 - *DGR 502/2015* - Approvazione dei seguenti format: Formulario per la presentazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi di qualifica professionale degli IPS in Sussidiarietà integrativa; Formulario per la presentazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi di qualifica professionale degli IPS in Sussidiarietà complementare; Scheda di valutazione dei progetti.
- DGR n. 502 del 07/04/2015 - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale anno 2015-2016.
- DGR n. 169 del 02/03/2015 - Accordo per la realizzazione negli anni 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 dei percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Toscana, ai sensi dell'art. 2, *comma 3 del DPR n. 87 del 15 marzo 2010*.
- DGR n. 39 del 19-01-2015 - *DGR n.1086/2014* - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica.
- DGR n. 1086 del 01-12-2014 - *DGR n.446/2014* - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica.
- DGR n.446 del 03/06/2014 - *DGR n.68/2014* - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica.
- DGR n. 420 del 26/05/2014 - Istituzione di un Gruppo di pilotaggio per il coordinamento delle attività sperimentali in materia di Poli Tecnico Professionali, con attività sperimentali per il potenziamento dei percorsi di IeFP a carattere complementare e l'avvio di un percorso duale rivolto a studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado su alcune figure professionali.
- DGR n. 68 del 03/02/2014 - *DGR n. 294/2013* – Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica.
- DD n. 5155 del 12/11/2014 - Approvazione del Piano regionale dei percorsi IeFP realizzati dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) A.S.F. 2014/2015.
- Decreto Dirigenziale n. 2137 del 22/05/2014 - Linee guida per lo svolgimento degli esami per il rilascio di qualifica per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati dagli Istituti Professionali Statali (IPS).

- DD n. 2319 del 09/06/2014 - Linee guida per la gestione il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti di Istruzione e Formazione Professionale.
- DD n. 2137 del 22/05/2014 - Linee guida per lo svolgimento degli esami per il rilascio di qualifica per i percorsi di IeFP realizzati dagli istituti professionali statali (IPS) modifica al DD 810 del 07/03/2013.
- DD n. 810 del 07/03/2013: Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami per il rilascio di qualifica per i percorsi di IeFP realizzati dagli istituti professionali statali (IPS) anni scolastici e formativi 2012-2013.
- DD n. 4825 del 18/10/2012: *DGR 259/2012*-Approvazione "Linee Guida per la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti di istruzione e formazione professionale anni scolastici e formativi 2011/2012 e 2012/2013.
- DCR n. 32 del 17/04/2012 – approvazione del Piano di Indirizzo Generale Integrato (PIGI) per la programmazione delle politiche in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro, in attuazione del Programma regionale di sviluppo (PRS) 2011-2015.
- DD n. 1512 del 16/04/2012: *DGR 259/2012*-Approvazione dei seguenti format: Formulario per la progettazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi degli IPS; scheda di valutazione; dossier individuale delle competenze.
- DGR n. 259 del 04/04/2012: Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico formativo 2012-2013
- DGR n. 57 del 06/02/2012: DGR 41/2012-L. R. 32/2002-Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2012-2013: integrazione indirizzi per istituti tecnici e istituti professionali di ulteriori articolazioni in opzioni.
- DGR n. 217 del 19/03/2012: Accordo tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per la realizzazione negli anni 2012-2015 di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale in regime di sussidiarietà da parte degli istituti professionali statali della Regione Toscana ai sensi dell'*art. 2 comma 3 del DPR 15 marzo 2010 n. 87, DGR n. 41 del 30/01/2012: L.R. 32/2002* - Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2012-2013.
- DGR n. 549 del 04/07/2011 - Approvazione degli Indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale per l'a.s.f. 2011-2012.
- DGR n. 69 del 14/02/2011 - Accordo per la realizzazione nell'a.s.2011/2012 di percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Toscana, ai sensi dell'*art.2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n.87*.
- DGR n. 40 del 31/01/2011 - modifiche alla *Delibera n. 1103/2010* relativa al Piano regionale dell'offerta formativa e al dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2011-12.
- DGR n. 1103 del 28.12.2010 - *L. R. 32/2002* - Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2011-2012, con la quale si prende atto dei Piani annuali di organizzazione della rete scolastica che contengono la programmazione dell'offerta formativa e il dimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome (istituzione, soppressione e variazione) per l'anno scolastico 2011/2012, approvati e trasmessi dalle

Amministrazioni provinciali.

Standard formativi

- DD n. 4497 del 13/10/2014 - Repertorio Regionale dei Profili Professionali: approvazione schede descrittive dei percorsi di formazione per Tecnico mecatronico delle autoriparazioni.
- DD n. 1672 del 5/05/2011 e DD n. 2621 del 26/06/2011 Integrazioni elenco di figure professionali.
- DGR n. 591 del 11/07/2011 – Modifiche alla DGR 532/2006 su sistema delle competenze.

Programmazione aspetti finanziari

- DD n. 17163 del 05/10/2018 – *DGR n. 539/2018*: Assegnazione e impegno risorse agli Istituti Professionali di Stato per la realizzazione dei percorsi IeFP. A.s.f. 2018/19 e 2019/20 e diploma professionale a.s.f. 2018/19
- DD n. 15005 del 12/12/2016 - *DD 5259/2016*: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico con sperimentazione del sistema duale. Annualità 2016-2017 - Approvazione graduatorie dei progetti. Assunzione impegno di spesa.
- Decreto n. 5948 del 11/12/2014 - Azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi IeFP 2014-2015. Assegnazione e liquidazione delle risorse - DGR 1086/2014 - "Allegato A".
- DD n. 2319 del 09/06/2014 - *DGR 294/2013 e ss.mm.ii.* Approvazione "Linee guida per la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti di istruzione e formazione professionale" (modifica al DD 4316/2013).
- DGR 1179/2011 e s.m.i. - Gestione e la rendicontazione degli interventi formativi di tipo formale.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DD n. 10810 del 28/06/2018 - POR FSE 2014-2020: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di percorsi formativi triennali di IeFP con sperimentazione del sistema duale, a titolarità di organismi formativi accreditati nell'ambito dell'obbligo d'istruzione, rivolti a giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione. Annualità 2019/20
- DD n. 18736 del 11/12/2017 – DD n. 8100/2017: Approvazione avviso pubblico per la presentazione di percorsi formativi triennali di IeFP con sperimentazione del sistema duale, a titolarità di organismi formativi accreditati nell'ambito dell'obbligo d'istruzione, rivolti a giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione. Triennio 2018/19 – 2019/20 – 2020/21. Approvazione graduatorie e impegno di spesa.
- DD n. 8100 del 07/06/2017 (così come modificato con DD n. 9499 del 03/07/2017) - Approvazione avviso pubblico per la presentazione di percorsi formativi triennali di IeFP con sperimentazione del sistema duale, a titolarità di organismi formativi accreditati nell'ambito dell'obbligo d'istruzione, rivolti a giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione. Triennio 2018/19 – 2019/20 – 2020/21.
- DD n. 14957 del 30/12/2016 - Approvazione graduatorie avviso pubblico approvato con *DD n. 4223/2016* e impegno spesa.

- DD n. 5259 del 21/06/2016 - Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico, comprensivi della sperimentazione del sistema duale – Annualità 2016-17.
- DD n. 4223 del 09/06/2016 - POR FSE 2014-2020 – Approvazione Avviso pubblico per progetti formativi biennali di IeFP. Annualità 2016-17.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Umbria**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- LR n. 20 del 28/12/2017 – Integrazioni IeFP e Duale
- DGR n. 415 del 15/4/2014 - Approvazione delle Modalità attuative per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale ai sensi della LR 30/2013.
- DGR n. 200 del 3/3/2014 - Approvazione delle Linee guida per lo svolgimento degli esami di qualifica in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale e s.m.i.
- **LR n. 30 del 23/12/2013** - Disciplina del sistema regionale di istruzione e formazione professionale.
- DGR n. 515 del 16/05/2012 – Modalità applicative per la realizzazione dei percorsi IeFP.
- DGR n. 109 del 06/02/2012 – Percorsi triennali di IeFP in obbligo di istruzione. Determinazioni.
- DGR n. 579 del 07/06/2011 - Modalità attuative per i progetti delle IS e finanziamenti
- DGR n. 56 del 24/01/2011 - Iscrizioni a scuola in sussidiarietà integrativa
- DGR n. 284 del 28/03/2011 - Indirizzi e principi attuativi IeFP e finanziamenti integrazione con Agenzie.
- DGR n. 181 del 08/02/2010 - Modalità attuative sussidiarietà-

Standard formativi

- DGR n. 940 del 03/08/2015 – Approvazione standard di profilo professionale "Operatore di nido familiare" e lo standard di percorso formativo di "Operatore di nido familiare".
- DGR n. 1369 del 31/10/2014 - Approvazione standard di profilo professionale e lo standard di percorso formativo di "Addetto qualificato alle paghe e contributi".
- DGR n. 1545 del 16/12/2011 - Approvazione del Profilo professionale di "Animatore sociale".
- DGR n.1518 del 12/12/2011- Approvazione del Repertorio regionale degli Standard di percorso formativo.
- DGR n. 1895 del 20/12/2010 - Approvazione degli standard professionali e formativi della figura dell'"acconciatore"
- DGR n. 51 del 18/01/2010, Approvazione della Direttiva sul sistema regionale degli standard professionali, formativi di certificazione e di attestazione.
- DGR n.168 dell'8/02/2010 - Approvazione dell'aggiornamento del Repertorio regionale dei profili professionali.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 159 del 18/02/2015 - Accreditamento degli organismi di formazione: disposizioni relative al Sistema di mantenimento e dei controlli a campione.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DGR n. 581 del 4/06/2018 e DD n. 5778 del 6/06/2018 (IeFP duale a.f. 2018/19).
- DD n. 9030 del 7/09/2017 - Progetto "IMPARARE LAVORANDO per la sperimentazione del Sistema

Duale nell'IeFP" della ATS Associazione Cnos Fap Regione Umbria e Università dei Saperi SCARL: approvazione finanziamento 1° annualità ed impegno di spesa per €. 252.424,40, Capitolo B2962 a valere sulle risorse di cui al *Decreto n. 417/2015 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*.

- DGR. n. 85 del 1/02/2016 - Protocollo bilaterale Regione Umbria e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali sul progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione Professionale" di cui all'Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015: avvio sperimentazione.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Valle d'Aosta**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n. 1449 in data 28/10/2016 – Approvazione dell'offerta formativa di IeFP per l'a.s. 2017/18 in attuazione della DGR n. 8 del 08/01/2016 e sostituzione del punto 7 della medesima deliberazione.
- DGR 939 del 15/07/2016 - Linee guida per l'attuazione, a decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, dei percorsi triennali realizzati nel quadro dell'offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) dagli Organismi di formazione accreditati e dalle Istituzioni Scolastiche in regime di sussidiarietà complementare.
- DGR n. 494 del 15/04/2016 - Approvazione delle disposizioni per la realizzazione degli esami per il conseguimento delle qualificazioni in esito ai percorsi di formazione professionale realizzati dagli organismi di formazione accreditati. Revoca dell'art. 17 delle disposizioni approvate con *DGR n. 2712 del 02/10/2009* e della sezione II dell'all. alla *DGR n. 462 del 11/4/2014*.
- DGR n. 8 del 08/01/2016 – Approvazione degli indirizzi e delle modalità di attuazione del Sistema regionale di IeFP, e delle prime disposizioni per l'avvio, a titolo sperimentale per l'a.s.f. 2016/2017, di nuovi percorsi triennali realizzati dalle Istituzioni scolastiche regionali, in regime di sussidiarietà complementare, e dagli organismi di formazione accreditati. Istituzione di un gruppo di monitoraggi o accompagnamento della sperimentazione. Integrazione della *DGR n. 519/2010*.
- DGR n. 813 del 13/04/2012 – Istituzione del "Gruppo di monitoraggio" dei corsi di formazione composto da rappresentanti della Regione e OOSS.
- DGR n. 1941/12 Corsi biennali per post 16enni 2012/13.
- DGR n. 1736/2011 e PD 4490/2011 Invito per percorsi per post 16enni 2011/12.
- DGR n. 2316/10 e n. 2317/10 2e 3e annualità percorsi integrati 2010/11.
- DGR n. 519 del 2010 – Determinazioni in merito al nuovo ordinamento dell'istruzione secondaria superiore in Valle d'Aosta, disposizioni per la formazione delle classi e conferma del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche regionali di scuola secondaria superiore.

Standard formativi

- DGR n. 1055 del 07/08/2017 – Approvazione della correlazione tra le figure nazionali e i profili regionali, ai fini della progettazione del curriculum triennale di IeFP e del riconoscimento nazionale dei titoli rilasciati.
- DGR n. 1054 del 07/08/2017 – Approvazione della correlazione con la corrispondente figura nazionale del profilo professionale "operatore alla riparazione dei veicoli a motore, indirizzo riparazioni di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore", ai fini della progettazione dei percorsi di IeFP. parziale revoca dell'allegato alla *DGR n. 2370/2010*.
- DGR n. 846 del 26/06/2017 – Approvazione dei profili professionali di addetto al ricevimento, agente all'intervento immediato per la sicurezza, operatore dei servizi alberghieri di housekeeping, operatore alla riparazione dei veicoli a motore, indirizzo riparazione parti e sistemi meccanici e elettromeccanici del veicolo a motore.
- DGR n. 493 del 15/04/2016 – Approvazione del documento recante "Correlazione tra la figura

nazionale di operatore del benessere – indirizzo acconciatura e indirizzo estetica – e i profili regionali di acconciatore di base e estetista di base, contenuti nel repertorio regionale degli standard professionali, ai fini della progettazione del curricolo triennale di IeFP e del riconoscimento nazionale dei titoli rilasciati.

- DGR n. 3052 del 16/12/2011 - Integrazione del repertorio dell'offerta regionale di Istruzione e formazione professionale di cui all'accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 e di cui alla *DGR n. 2370/2010* per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore edile.
- DGR n. 1691 del 15/07/2011 - Inserimento di 7 profili nel repertorio regionale e standard.
- DGR n. 2026 del 23/07/2010 - Istituzione del repertorio regionale dei profili professionali e delle competenze ed i relativi criteri e modalità di funzionamento.
- DGR n. 2370/10 Recepimento figure del repertorio nazionale.

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 324 del 11/03/2016 – Approvazione delle disposizioni in materia di accreditamento per la realizzazione dei percorsi di IeFP.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- Provvedimento dirigenziale n. 6767 del 27/12/2016 – rettifica dell'Avviso *PD n. 6445 del 16/12/2016*.
- Provvedimento dirigenziale n. 6445 del 16/12/2016 – Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi a corsi triennali di IeFP nel sistema duale realizzati da organismi di formazione accreditati da avviarsi nell'a.s. 2017/18 e reiterabili per l'a.s. 2018/19 – Avviso n. 2016/AC in attuazione delle DGR nn. 1449/2016 e 1667/2016.
- DGR n. 1710 del 04/12/2017 - Approvazione dell'offerta formativa di Istruzione e formazione professionale (IeFP) per l'a.s. 2018-19 In attuazione della *DGR n. 8 del 08/01/2016*.
- DGR n. 893 del 03/07/2017 - Prosecuzione della sperimentazione relativa all'attivazione dell'offerta formativa di istruzione e formazione professionale (IeFP) relativa al quarto anno da proporre ai giovani in uscita dal percorso triennale di operatore agricolo realizzato dall'Institut agricole régional di cui alla *DGR n. 1170 del 02/09/2016*. Prenotazione di spesa.
- PD n. 7684 del 22/12/2017 - Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2018-19 e riferiti alla figura professionale di operatore del benessere – avviso n. 2017ah, in attuazione della *DGR n. 1710/2017*. Prenotazione di spesa.
- PD n. 4541 del 08/09/2017 - Approvazione del finanziamento dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale nel canale della formazione professionale da attivarsi nell'anno scolastico 2017-18 di cui ai *provvedimenti dirigenziali nn. 401/2017 e 1574/2017*. Modifica in aumento di accertamento di somme. Impegno di spesa. Modifica in diminuzione di prenotazioni di spesa.
- PD n. 1574 del 04/04/2017 - Reiterazione per l'anno scolastico 2017/18 dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale nel canale della formazione professionale approvati con

provvedimento dirigenziale n. 2803/2016 a favore di progetto formazione scrl e relativi ai profili professionali di acconciatore di base e di estetista di base.

- PD n. 401 del 02/02/2017 - Approvazione dell'esito della valutazione dei progetti pervenuti in risposta all' "avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale realizzati da organismi di formazione accreditati da avviarsi nell'anno scolastico 2017/18 e reiterabili per l'anno scolastico 2018/19 – avviso n. 2016/ac" di cui al *PD 6445/2016*. Modifica in diminuzione di prenotazioni di spesa.
- DGR n. 521 del 22/04/2016 – Avviso per la presentazione di progetti relativi a corsi triennali di IeFP nel sistema duale realizzati da organismi di formazione accreditati da avviarsi nell'a.s.f. 2016/17 e reiterabili per l'a.s.f. 2017/18.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 27 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".

- **Veneto**

IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi

- DGR n 1326 del 16/08/2017 - Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2018/19. Linee guida. (*D.Lgs. n. 112/1998, art. 138*).
- DDR n. 813 del 14/08/2018 - Piano regionale dell'offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) negli Istituti Professionali di Stato 2018-2021. *LR n. 53/2003 e DPR n. 61/2017*. Apertura termini per la ricognizione delle domande di attivazione per i percorsi IeFP per il conseguimento della qualifica da realizzare nel triennio 2018-2021. Approvazione dell'Avviso, delle Linee Guida e della modulistica di presentazione delle domande di attivazione.
- DGR n. 1177 del 07/08/2018 - Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso Pubblico e della Direttiva per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale in offerta sussidiaria, da realizzare presso gli Istituti Professionali di Stato nell'a.f. 2018/19. Decreto MIUR n. 4 del 18/01/2011 di recepimento dell'Intesa in Conferenza Unificata del 16/12/2010.
- DGR n. 1038 del 04/07/2017 - Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Approvazione dell'Avviso e della Direttiva per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale in offerta sussidiaria, da realizzare presso gli Istituti Professionali di Stato nell'Anno Formativo 2017/18.
- LR n. 8 del 31/03/2017 – Riordino del Sistema educativo regionale.
- DGR n. 678 del 17/05/2016 - Piano annuale di formazione iniziale 2016/2017. Programmazione interventi formativi nei Centri di formazione professionale provinciali.
- DGR n. 352 del 24/03/2016 - Apertura termini per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale da realizzare nell'anno formativo 2016-2017. Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Autorizzazione alla riproposizione di un percorso triennale sussidiario per "Operatore della ristorazione: indirizzo preparazione pasti" presso l'Istituto Superiore St. G. Pertile di Asiago. *L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010*.
- DDR n. 380 del 23/03/2016 - Percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale. Approvazione del questionario di gradimento studenti da somministrare a conclusione dei percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale per il conseguimento del diploma professionale. *D. Lgs. 226/2005*.
- DGR n. 2127 del 30/12/2015 - Piano regionale dell'offerta sussidiaria di percorsi triennali di istruzione e formazione negli Istituti Professionali di Stato 2016-2019. *L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010*.
- DGR n. 2126 del 30/12/2015 - Iscrizioni on line ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, da avviare nell'anno formativo 2016/2017. Ratifica dell'Accordo tra Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e la Regione del Veneto per le iscrizioni on line degli studenti nei percorsi di istruzione e formazione professionale, sottoscritto per ragioni d'urgenza

dall'Assessore all'istruzione, alla formazione, al lavoro e pari opportunità.

- DGR n. 2125 del 30/12/2015 - Iscrizioni on line ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, da avviare nell'anno formativo 2016/2017. Approvazione dell'elenco delle qualifiche per sede formativa da pubblicare nel portale del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, utilizzato per la raccolta delle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado.
- DGR n. 922 del 20 luglio 2015 - Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2016-2017. Linee guida.
- DGR n. 877 del 13/07/2015 - POR FSE Regione Veneto 2014/2020 – Reg.to UE n. 1303/2013 e 1304/2013. Asse III –Istruzione e formazione – Priorità 10.i - Obiettivo Specifico 10. Avviso percorsi triennali 2015/2016 – Interventi di terzo anno nella sezione servizi del benessere. Apertura termini. *L. 53/2003.*
- DGR n. 876 del 13/7/2015 - POR FSE Regione Veneto 2014/2020 – Reg.to UE n. 1303/2013 e 1304/2013. Asse III –Istruzione e formazione – Priorità 10.i - Obiettivo Specifico 10. Avviso percorsi triennali 2015/2016 – Interventi di terzo anno nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Apertura termini. *L. 53/2003.*
- DGR n. 875 del 13/07/2015 - Piano Annuale Formazione Iniziale a finanziamento regionale e nazionale. A.F. 2015-2016. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Interventi formativi di primo e di secondo anno nelle sezioni comparti vari ed edilizia. *L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006.*
- DGR n. 874 del 13/07/2015 Piano Annuale Formazione Iniziale a finanziamento regionale e nazionale. a.f. 2015-16. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Interventi formativi di primo e di secondo anno nella sezione servizi del benessere. *L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006.*
- DGR n. 507 del 7/04/2015 - Piano regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale da realizzare nell'anno formativo 2015-2016. *L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010.*
- DGR n. 416 del 31/03/2015 - Piano esecutivo regionale di attuazione della garanzia per i giovani. PON YEI 2014/2020. Approvazione avviso percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale. Apertura termini.
- DD Sezione Formazione n. 309 del 3/03/2015 - Attività formative disciplinate dalla L.R. 10/1990 – Modifica del Decreto direttoriale n. 99 del 28/1/2015 con l'approvazione della richiesta di proroga all'introduzione del registro on line presentata dall'OdF Centro Consorzi per i progetti cod. 152/1/3/801/2014 e 152/1/4/801/2014 e approvazione del modello di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante il periodo di svolgimento dello stage, in percorsi formativi che utilizzano il sistema di registrazione telematica delle presenze "Registro On-line".
- DGR n. 139 del 10/02/2015 - Piano regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione dei nuovi percorsi da realizzare nel triennio 2015-2018. *L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010.*

- DD Sezione Formazione n. 99 del 28/01/2015 - Attività formative disciplinate dalla L.R. 10/1990. Avvio fase sperimentale del sistema di registrazione telematica delle presenze "Registro on line". Estensione corsi in sperimentazione.
- DGR n. 2546 del 23/12/2014 - Piano regionale di formazione iniziale 2015/2016. Ratifica dell'Accordo tra Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e la Regione del Veneto per le iscrizioni on line degli studenti nei percorsi di istruzione e formazione professionale.
- Accordo tra Regione e USR per il Veneto del 16/12/2014 - Accordo tra Regione USR per la gestione dell'anagrafe degli studenti di cui al *D.Lgs n. 76 del 15 aprile 2005*.
- DGR n. 1358 del 28/07/2014 - Attività formative disciplinate dalla LR 10/1990 - sistema di registrazione telematica delle presenze. Avvio fase sperimentale dell'applicativo denominato "Registro on line".
- DGR n. 697 del 13/05/2014 - Accordo integrativo tra Regione e USR per il Veneto – Direzione Generale per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale, di cui agli *artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005*, negli Istituti Professionali di Stato.
- Decreto 123 del 18/02/2014 – Composizione commissioni di esame.
- DGR n. 2826 del 30/12/2013 - Approvazione del Piano presunto di Formazione Iniziale 2014/2015. *DGR n. 1368 del 30.07.2013*.
- DGR n. 1609 del 10/09/2013 - Piano regionale dei percorsi di IeFP attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione dei nuovi percorsi da realizzare nel triennio 2014-2017.
- DGR n. 1368 del 30/07/2013 - *DGR 2891 del 28.12.2012*. - Approvazione dei risultati del Tavolo Tecnico per il perfezionamento della qualità nella formazione iniziale e per l'individuazione di linee di indirizzo per la programmazione e organizzazione dell'offerta formativa di percorsi di IeFP.
- DGR n. 2891 del 28/12/2012 - Piano annuale formazione iniziale A.F. 2013-2014. Approvazione di linee di indirizzo per la programmazione dell'offerta formativa di percorsi triennali di istruzione e formazione nell'a.s.f. 2013-2014.
- DGR n. 2646 del 18/12/2012 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale. Approvazione delle linee guida per lo svolgimento degli esami nei percorsi triennali in assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione. *D. Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226*;
- DGR n. 1014 del 05/06/2012 - Programma Operativo Regionale - FSE – Ob. CRO - Reg. 1081/2006, Asse II Occupabilità. Avviso percorsi sperimentali triennali 2012/2013 – Interventi di terzo anno. Apertura termini. *L. 53/2003*.
- DGR 1013 del 05/06/2012: Piano annuale formazione iniziale a finanziamento regionale e nazionale. A.s.f. 2012/13. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al *D.Lgs 17/10/2005 n. 226*. Interventi formativi di primo e di secondo anno. *L. 53/2003 e art. 1 commi 622-624 L. 296/2006*.
- DD n. 175 del 5/03/2012 – Ordinamento del sistema IeFP – nuove modalità di presentazione di proposte di calendario esami.
- DGR n. 119 del 31/01/2012 - Recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale: istituzione del registro per la repertoriazione degli attestati e definizione del

procedimento per l'individuazione dei profili regionali (*Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226*).

- DGR n. 887 e 888 del 21/06/2011 – Piano annuale e direttive a.s.f. 2011/12.
- DGR n. 205 del 01/03/2011 - Piano regionale dell'offerta sussidiaria di percorsi triennali di istruzione e formazione negli Istituti Professionali in esecuzione dell'Accordo del 13 gennaio 2011 tra Regione e USR - Direzione Generale. Apertura termini;
- Accordo territoriale del 13/01/2011 - Prima attuazione delle Linee guida per un'offerta sussidiaria di percorsi IeFP negli Istituti professionali della Regione.
- DGR n. 3502 del 30/12/2010 - Accordo tra Regione e USR – Direzione Generale per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di IeFP, di cui agli *artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005*, negli Istituti Professionali di Stato.

Standard formativi

- DGR n. 712 del 24/04/2015 - *DGR 119 del 31.01.2012*: definizione profili regionali ai sensi dell'art. Art. 18, comma 1 lettera d. del *D.lgs. 17/10/2005, n. 226*. Approvazione della proposta di profilo regionale "Tecnico elettronico: profilo regionale informatica e telecomunicazioni", presentata dall'Ente di Formazione I.RI.GEM. s.c. di Rosà – VI.
- DD n. 946 del 22/12/2014 - *DGR 119 del 31.01.2012*. Recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertorizzazione degli attestati e definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali. (*Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226*). Approvazione della proposta di profilo regionale per "Operatore di impianti termoidraulici: profilo regionale per il risparmio energetico".
- DD n. 846 del 6/09/2013 - *DGR 119 del 31.01.2012*. Recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertorizzazione degli attestati e definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali. (*Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226*). Approvazione della proposta di profilo regionale per "Operatore delle lavorazioni artistiche: profilo regionale pelletteria".
- DGR n. 2895 del 28/12/2012 - Approvazione Linee guida per la validazione di competenze acquisite in contesti non formali e informali. Conclusioni del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri relative ai principi comuni europei concernenti l'individuazione e la convalida dell'apprendimento non formale e informale del 18 maggio 2004. Legge 28 giugno 2012, n. 92 Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita.
- DD n. 382 del 10/05/2012 - *DGR 119 del 31.01.2012*. Recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertorizzazione degli attestati e definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali - *art. 18, comma 2 del D.Lgs. 17/10/2005, n. 226*. Approvazione della proposta di profilo regionale per "Operatore elettronico: profilo regionale informatica e telecomunicazioni".

Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

- DGR n. 678 del 17/05/2016 - Piano annuale di formazione iniziale 2016/17. Programmazione interventi formativi nei Centri di formazione professionale provinciali. Attivazione procedura di individuazione di Organismi di Formazione (OdF) accreditati nell'obbligo formativo idonei a realizzare gli interventi di formazione iniziale programmati nei Centri di formazione professionale delle province di Treviso, Verona e Vicenza e nella Città Metropolitana di Venezia.
- DGR n. 2120 del 30/12/2015 - Aggiornamento delle disposizioni regionali in materia di accreditamento degli Organismi di Formazione ai sensi della *LR 19/2002 e s.m.i.*
- DGR n. 981 del 28 luglio 2015 - *DGR 873 del 13/07/2015*. Convenzione con le Province di Verona e Vicenza nelle more dell'adozione di una legge regionale sul riordino delle funzioni amministrative attribuite alle Province. Attivazione procedura di individuazione di Organismi di Formazione (OdF) accreditati nell'obbligo formativo idonei a realizzare interventi di formazione iniziale sostitutivi dei percorsi di istruzione e formazione professionale programmati nei CFP provinciali di Zevio e di Chiampo.
- DGR n. 2752 del 29/12/2014 - Interventi di sostegno per la ristrutturazione degli Organismi di formazione e l'acquisto di attrezzature per l'utilizzo di strumenti informatici di registrazione delle presenze - *LR 10/1990 art. 28 c. 1.* – Assunzione impegno di spesa ai sensi *art. 42, comma 1, LR 39/2001*.
- DGR n. 1368 del 30/07/2013 - *DGR 2891 del 28/12/2012*. Approvazione dei risultati del Tavolo Tecnico per il perfezionamento della qualità nella formazione iniziale e per l'individuazione di linee di indirizzo per la programmazione e organizzazione dell'offerta formativa di percorsi di IeFP.

Programmazione e aspetti finanziari

- DDR n. 576 del 10/4/2015 - Piano regionale dell'offerta sussidiaria di percorsi triennali di istruzione e formazione negli Istituti Professionali in esecuzione dell'Accordo del 13 gennaio 2011 tra Regione del Veneto e Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale. Assunzione dell'impegno di spesa per la copertura dei costi dei commissari esterni nelle commissioni d'esame istituite ai sensi dell'*art. 18 LR 10/1990* a conclusione dei percorsi triennali di istruzione e formazione realizzati nel triennio 2012/2015.
- DGR n. 2375 del 16/12/2013 - Contributi a favore degli organismi di formazione accreditati. Erogazione integrativa in ipotesi di ricorso al mercato creditizio. *Deliberazione 131/CR del 15/10/2013, LR n. 3/2013 art. 14* - provvedimento attuato nel 2014 e nel 2015, su domande presentate entro il 31/01/2015.

Sperimentazione del sistema duale nella IeFP

- DGR n. 1122 del 31/07/2018 - Sperimentazione del sistema di formazione duale. Approvazione del documento "Il sistema duale nell'Istruzione e Formazione Professionale. Competenze tecnico professionali e compiti operativi. L'applicazione pratica in impresa" che aggiorna il precedente

approvato con la *DGR n. 1137 del 19/07/2017. D. Lgs. 15/06/2015, n. 81. Accordo Stato-Regioni del 24 settembre 2015. Decreto Interministeriale 12/10/2015.*

- DGR n. 1036 del 17/07/2018 - Piano Annuale di Formazione Iniziale. Anno Formativo 2018/19. Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di quarto anno, anche in modalità sperimentale del sistema di formazione duale, per il conseguimento del diploma professionale nella sezione comparti vari. Attività a disciplina regionale *ex art. 1, comma 3, lett. b) LR 31/03/2017, n. 8.* Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di proposte progettuali.
- DGR n. 509 del 17/04/2018 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti formativi per percorsi di quarto anno di IeFP, finalizzati al rilascio di diplomi professionali nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale, per l'a.f. 2018/19.
- DGR n. 2030 del 06/12/2017 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/09/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2017/2020 per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 2029 del 06/12/2017 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione Avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2017/2020 per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 2029 del 06/12/2017 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/09/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il triennio 2017/2020 per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 1395 del 29/08/2017 - Piano annuale di formazione iniziale Anno Formativo 2017-2018. Percorsi di istruzione e formazione professionale di quarto anno, anche in modalità sperimentale del sistema di formazione duale, per il conseguimento del diploma professionale nella sezione comparti vari. Attività a disciplina regionale *ex art.1 comma 3 lett. b) LR 8/2017*, senza oneri finanziari a carico della Regione. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali e approvazione della Direttiva.
- DGR n. 1137 del 19/07/2017 - Sperimentazione del sistema di formazione duale. Attribuzione al Tavolo Tecnico costituito presso la Direzione Formazione e Istruzione del ruolo di organismo concertativo per la valutazione e la condivisione di strumenti da utilizzare nella sperimentazione del sistema duale. Approvazione del documento prodotto dal Tavolo Tecnico nel corso del primo semestre 2017. *D.Lsg n. 81 del 15/06/2015. Accordo Stato-Regioni del 24 settembre 2015. Decreto interministeriale 12/10/2015.*

- DGR n. 1988 del 06/12/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 1987 del 06/12/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 1986 del 06/12/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 519 del 19/04/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2016. Approvazione avviso percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 518 del 19/04/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica professionale nelle sezioni comparti vari ed edilizia, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- DGR n. 517 del 19/04/2016 - Azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24/9/2015. Approvazione avviso percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica professionale nella sezione servizi del benessere, con sperimentazione del sistema di formazione duale. Apertura termini.
- Protocollo d'intesa tra il Ministero del lavoro e la Regione del 13 gennaio 2016 – Attuazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale", in particolare per l'attivazione della linea 2 "Sostegno di percorsi IeFP nell'ambito del sistema duale".