



La Commissione rafforza le sue misure a favore di un'istruzione primaria e secondaria di alta qualità e inclusiva

Bruxelles, 5 agosto 2021

La Commissione ha pubblicato oggi una proposta di [raccomandazione del Consiglio sull'apprendimento misto](#) per sostenere un'istruzione primaria e secondaria di alta qualità e inclusiva. Nell'istruzione e nella formazione formali si usa il termine "apprendimento misto" quando una scuola, un educatore o un discente adotta più di un approccio al processo di apprendimento. Può trattarsi di una combinazione di diversi ambienti di apprendimento, ad esempio sito scolastico e altri ambienti (imprese, centri di formazione, apprendimento a distanza, all'aperto, siti culturali, ecc.) oppure di diversi strumenti di apprendimento che possono essere di tipo digitale e non. La Commissione propone misure a breve termine per colmare le lacune più urgenti aggravate dalla pandemia di COVID-19 e un percorso da seguire per combinare gli ambienti e gli strumenti di apprendimento nell'istruzione primaria e secondaria e nella formazione, in modo da contribuire a creare sistemi di istruzione e formazione più resilienti.

Mariya **Gabriel**, Commissaria per l'Innovazione, la ricerca, la cultura, l'istruzione e i giovani, ha dichiarato: *"L'impegno a realizzare una visione dell'istruzione e della formazione più inclusive e di migliore qualità non si limita in alcun modo al contesto della COVID-19. Si presenta ora l'opportunità di imparare dalle esperienze più recenti e progredire. La proposta odierna delinea una visione dell'istruzione che desideriamo in Europa, un'istruzione che sostiene gli obiettivi generali dello spazio europeo dell'istruzione e del piano d'azione per l'istruzione digitale volti a promuovere la qualità e l'inclusione, l'istruzione verde e digitale in tutta Europa. La raccomandazione intende guidare gli Stati membri nel preparare in modo più efficace i loro sistemi di istruzione e migliorarne l'efficienza, a beneficio di alunni e studenti, delle loro famiglie e del personale didattico."*

L'apprendimento misto può contribuire a migliorare l'inclusività dell'istruzione, in particolare grazie alla sua flessibilità. Può migliorare l'offerta di istruzione nelle zone remote e rurali, per chi appartiene a comunità nomadi oppure risiede in ospedali e centri di assistenza, come pure per chi svolge attività sportiva di alto livello. Tutti gli ambienti e gli strumenti dovrebbero essere accessibili in egual misura ai gruppi minoritari e ai minori con disabilità oppure provenienti da contesti svantaggiati dal punto di vista socioeconomico, e non dovrebbero dar luogo a discriminazioni o segregazioni.

Secondo la proposta della Commissione relativa alla raccomandazione del Consiglio gli Stati membri dovrebbero:

- fornire ulteriori opportunità di apprendimento e sostegno mirato ai discenti con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, appartenenti a gruppi svantaggiati o altrimenti colpiti dalle interruzioni scolastiche. Tali opportunità potrebbero comprendere, ad esempio, maggior sostegno personalizzato, sistemi di mentoring, periodi di apprendimento supplementari durante l'anno scolastico e/o durante le vacanze, accesso a ulteriori ambienti di apprendimento, quali biblioteche pubbliche e spazi comunitari, e a servizi di doposcuola con sostegno pedagogico. In tale contesto la Commissione raccomanda di mobilitare o assumere personale supplementare per dedicare più tempo al sostegno individuale a scuola e nelle attività di doposcuola;
- dare priorità al benessere fisico e mentale dei discenti e delle loro famiglie, nonché degli insegnanti e dei formatori. Ciò potrebbe comprendere l'elaborazione di orientamenti per la salute mentale e l'inclusione negli obiettivi scolastici di strategie in materia di benessere di studenti e insegnanti e di lotta al bullismo;
- promuovere lo sviluppo delle competenze digitali dei discenti, delle loro famiglie e degli insegnanti e dei formatori e incoraggiare gli investimenti a livello di scuola e comunità nei dispositivi disponibili e nella connettività;
- sostenere partenariati efficaci per le infrastrutture e le risorse tra i diversi erogatori di istruzione, compresi i soggetti imprenditoriali, delle arti, del patrimonio culturale, dello sport, della natura e dell'istruzione superiore e gli istituti di ricerca, il settore delle risorse didattiche (compresa la tecnologia, l'editoria e le altre attrezzature per i programmi di studio) e la ricerca

nel settore dell'istruzione;

- utilizzare appieno i fondi e le competenze dell'UE per le riforme e gli investimenti in infrastrutture, strumenti e pedagogia al fine di aumentare la resilienza e migliorare la preparazione delle scuole al futuro, in particolare [Erasmus+](#), il [dispositivo per la ripresa e la resilienza](#), il [Fondo sociale europeo Plus](#), il [Fondo europeo di sviluppo regionale](#), il [programma Europa digitale](#), [Orizzonte Europa](#) e lo [strumento di sostegno tecnico](#).

La Commissione è pronta a sostenere l'attuazione della raccomandazione agevolando l'apprendimento reciproco e gli scambi tra gli Stati membri e tutti i soggetti interessati nell'ambito dei forum di dialogo istituiti nel quadro dello [spazio europeo dell'istruzione](#) e del [piano d'azione per l'istruzione digitale](#) e sulle sue piattaforme e comunità online per l'istruzione e la formazione: [School Education Gateway](#) e [eTwinning](#).

L'attenzione allo sviluppo di un approccio di apprendimento misto nell'istruzione scolastica primaria e secondaria sarà inclusa nelle relazioni periodiche sullo stato di avanzamento dello spazio europeo dell'istruzione e del piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027.

La Commissione invita gli Stati membri ad adottare rapidamente la proposta odierna di raccomandazione del Consiglio.

Per ulteriori informazioni

[Proposta di raccomandazione del Consiglio sull'apprendimento misto per un'istruzione primaria e secondaria di alta qualità e inclusiva.](#)

[Spazio europeo dell'istruzione](#)

[Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027](#)

IP/21/3908

Contatti per la stampa:

[Sonya GOSPODINOVA](#) (+32 2 296 69 53)

[Claire JOAWN](#) (+32 2 295 68 59)

Informazioni al pubblico: contattare [Europe Direct](#) telefonicamente allo [00 800 67 89 10 11](#) o per [e-mail](#)