



SPERIMENTAZIONE DEL RAV PER LA leFP FINALITÀ E INDICAZIONI OPERATIVE

Cos'è il RAV leFP

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) leFP è lo strumento che fa confluire il segmento dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nel "Sistema Nazionale di Valutazione" (SNV). Il RAV, specificamente indirizzato alle sedi formative della leFP accreditate nelle varie Regioni, è uno strumento a disposizione della comunità formativa ed è stato concepito per favorire la riflessione e il confronto nella prospettiva del miglioramento continuo della qualità del servizio.

Il RAV leFP è stato sviluppato dall'INVALSI attraverso il confronto e il coinvolgimento di alcuni Enti ed esperti della formazione professionale.

L'autovalutazione mediante il RAV leFP offre alle sedi formative l'opportunità di analizzare e approfondire gli aspetti del processo formativo che maggiormente incidono sugli esiti degli allievi iscritti ai percorsi triennali e al quarto anno di diploma, in modo da individuare gli elementi sui quali costruire il miglioramento e i punti di attenzione da trasformare in opportunità di crescita della comunità educativa e professionale. La dimensione degli Esiti è dunque il nucleo centrale del RAV leFP.

Il RAV leFP riguarda il segmento dedicato all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione.

Il processo di autovalutazione è orientato dalle "domande guida" presenti nel RAV leFP e dal confronto con i dati di riferimento. Tutto il processo è ospitato su una infrastruttura tecnologica, interna al sito del Ministero dell'Istruzione (MI), implementata ad hoc per le sedi formative leFP.

Nell'Allegato 1 è specificato il **cronoprogramma** delle attività previste nella sperimentazione.

Al RAV leFP sono collegate altre risorse che saranno messe a disposizione delle sedi formative durante il processo di autovalutazione (nell'Allegato 2, la lista completa).



Le finalità della sperimentazione del RAV leFP

1. Scopo della sperimentazione è anzitutto permettere alla formazione professionale di sperimentare il processo di autovalutazione, dando la possibilità alle sedi formative di effettuare una prova sul campo degli strumenti e delle procedure di autovalutazione. Il ruolo svolto dalle sedi formative è pertanto cruciale per comprendere la fattibilità del processo di autovalutazione.
2. La seconda finalità, in coerenza con il processo di autovalutazione, è individuare le figure chiave per l'autovalutazione nelle sedi formative e costituire il Nucleo Interno di Valutazione (NIV).

Il Direttore/Coordinatore è il diretto responsabile dei contenuti e dei dati inseriti nel RAV leFP, tuttavia, in un'ottica di riflessione collegiale, è supportato dal NIV, composto da formatori e da altre figure professionali che insistono sulla sede formativa.

Il Direttore individuerà, tra i componenti del NIV, un Referente RAV leFP per la sede formativa che gestisca i contatti con l'INVALSI nelle varie fasi operative. Il Referente RAV leFP potrebbe anche essere il Direttore/Coordinatore stesso. Il Direttore/Coordinatore rappresenta comunque la persona garante dell'intero processo di autovalutazione e in questa veste sarà lui ad approvare il RAV leFP in ultima istanza.

3. La terza finalità della sperimentazione consiste nella validazione del *Questionario per le sedi formative* leFP e del *Questionario Formatori* leFP, i cui dati andranno a costituire la base informativa dalla quale calcolare gli indicatori e i descrittori previsti per l'autovalutazione nelle sedi formative.

Mediante le operazioni collegate a queste finalità, l'INVALSI costruirà l'infrastruttura tecnologica a supporto dell'autovalutazione nel settore dell'istruzione e formazione professionale.

La sperimentazione si articola in quattro fasi:

1. Costituzione del NIV;
2. Compilazione del Questionario per le sedi formative leFP e del Questionario Formatori leFP;
3. Compilazione del RAV leFP;
4. Compilazione del Questionario di fine sperimentazione.



Fase 1: Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Fin da ora le sedi formative leFP possono procedere con l'**individuazione dei componenti del NIV**. Il NIV dovrebbe essere espressione dei diversi "punti di vista" rappresentativi della sede formativa.

Compiti del NIV e criteri di selezione dei componenti

L'obiettivo principale del NIV è l'osservazione della sede formativa leFP dalle diverse prospettive dei componenti, per un'autovalutazione svincolata dalla possibile autoreferenzialità. L'azione del NIV è finalizzata a evidenziare punti di forza, buone pratiche ed eventuali criticità presenti nella sede formativa, nonché alla identificazione dei vincoli e delle opportunità del contesto in cui essa è collocata.

Nel concreto, il NIV raccoglie e seleziona le informazioni a disposizione, riflette su di esse, fornendo elementi che supportano la sede formativa nella descrizione di sé e del proprio operato (**FASE 2**).

Centrale è un attento processo di analisi e di interpretazione dei dati, finalizzato ad esprimere e motivare i giudizi autovalutativi che la sede formativa si attribuirà per ogni rubrica di valutazione presente nel RAV leFP (**FASE 3**).

In questo modo il NIV potrà ragionare sui giudizi autovalutativi e sulle relative motivazioni, sui punti di forza e di criticità, in un'ottica proattiva orientata all'individuazione di priorità di esito e di obiettivi di processo, in vista della individuazione di azioni di miglioramento.

Ciascuna sede formativa può scegliere la composizione del NIV in base alle proprie caratteristiche.

A titolo esemplificativo, possono far parte del NIV, oltre al Direttore e alla rappresentanza dei formatori, anche coordinatori, orientatori, tutor per la facilitazione degli apprendimenti, tutor aziendali, genitori, studenti, e altri *stakeholder* del territorio. Si suggerisce di coinvolgere un numero di figure rappresentative della pluralità di competenze e punti di vista, che possano avere la concreta disponibilità a costituire un gruppo di lavoro collaborativo. In genere, un NIV di 4-5 persone è indicato allo scopo di rappresentare le diverse componenti. È fondamentale, contestualmente, che i componenti del NIV favoriscano e sostengano il coinvolgimento diretto dell'intera comunità formativa, condividendo obiettivi e modalità operative del processo di autovalutazione.



Compiti specifici dei componenti del NIV

Le sedi formative coinvolte nella sperimentazione del RAV leFP si impegnano a svolgere le attività riportate in Tab. 1.

Tabella 1. Compiti specifici dei componenti del NIV: attività e responsabilità

Attività	Responsabile interno alla sede formativa leFP
Primo accesso in piattaforma SNV RAV leFP e istituzione del NIV, che costituisce conferma di adesione alla sperimentazione.	Direttore/Coordinatore
Individuazione del Referente RAV leFP.	Direttore/Coordinatore
Coordinamento delle attività sperimentali nella sede, incluso il coordinamento per la somministrazione del Questionario per le sedi formative e del Questionario Formatori, e della comunicazione della sede formativa con il gruppo di ricerca dell'INVALSI durante tutte le fasi del progetto.	Referente RAV leFP
Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario per le sedi formative leFP	Direttore/Coordinatore supportato dal NIV
Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario Formatori .	Tutti i Formatori che operano nei percorsi di leFP erogati dalla sede formativa
Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del RAV leFP.	NIV con conferma del RAV leFP da parte Direttore/Coordinatore
Compilazione, entro i termini stabiliti dall'INVALSI, del Questionario di fine sperimentazione	Direttore/Coordinatore

Modalità di abilitazione dei componenti del NIV in piattaforma

Dal punto di vista procedurale, tutti i componenti del NIV dovranno essere preventivamente accreditati nell'**Area Riservata** del portale del Sistema Nazionale di Valutazione del Ministero dell'Istruzione. Questa operazione tecnica è **propedeutica all'autovalutazione su piattaforma RAV leFP online** ed è quindi **indispensabile**. A tal fine, accedendo al link seguente, ciascun componente potrà procedere con la propria registrazione:

<https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login?goto=http://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/private/scrivania>



Il Direttore/Coordinatore avrà la facoltà di abilitare ciascun componente del NIV per l'accesso alla piattaforma SNV RAV leFP, secondo la procedura illustrata nella Guida operativa disponibile nell'Area Riservata.

Riunioni preliminari del NIV

Il Rapporto di Autovalutazione delle Sedi formative leFP sarà disponibile in formato PDF nell'[Area riservata](#) a partire dal mese di maggio 2021. Consigliamo al NIV di consultare il documento per leggerne i contenuti ed iniziare da subito a riflettere collegialmente, in modo tale che quando si aprirà la piattaforma SNV RAV leFP, le sedi formative già conoscano la struttura logica del RAV leFP (sezioni, indicatori, domande guida, criteri di qualità e le 10 rubriche di autovalutazione).

Fase 2: Compilazione dei questionari

Nel periodo maggio-giugno 2021, le sedi formative partecipanti alla sperimentazione compilano due questionari distinti: Questionario per la sede formativa leFP e Questionario Formatori leFP. La compilazione del Questionario per la sede formativa leFP, a cura del NIV, sarà possibile all'interno della piattaforma SNV RAV leFP. Il Questionario Formatori leFP verranno inoltrate indicazioni operative in prossimità dell'apertura della finestra di compilazione.

Fase 3: Compilazione del RAV leFP

Nel mese di ottobre 2021 è prevista l'apertura della piattaforma SNV RAV leFP che consente la compilazione online del RAV leFP. A questo punto, le sedi formative partecipanti alla sperimentazione potranno leggere e interpretare i dati messi a disposizione dall'INVALSI o da altre fonti.

La maggior parte dei dati sintetizza le risposte desunte dai questionari compilati nella fase 2. I dati sono organizzati per tipologia di indicatori e descrittori.

In prossimità della fase 3 verrà messa a disposizione la **Mappa degli indicatori** che li elenca tutti.

Ciascuna sede formativa leFP può consultare e leggere gli indicatori per la propria sede formativa e per il Gruppo di riferimento con cui potrà operare un confronto. La sede formativa potrà quindi esprimere i punti di forza e di debolezza e attribuirsi un giudizio sulla rubrica di valutazione per ciascuna delle aree previste nel RAV leFP e definire le priorità di esito, i traguardi e gli obiettivi di processo.



Solo le sedi formative leFP che compileranno tutte e 10 le rubriche di valutazione e avranno individuato le priorità di esito, i traguardi e gli obiettivi di processo, avranno completato il RAV leFP.



Fase 4: Compilazione del Questionario di fine sperimentazione

A completamento del processo di autovalutazione svolto, nel periodo tra dicembre 2021 e gennaio 2022, i Direttori/Coordinatori delle sedi formative compileranno online il **Questionario di fine sperimentazione**, finalizzato alla raccolta di opinioni e suggerimenti in merito al possibile miglioramento di strumenti e procedure. Il questionario tratterà temi inerenti le diverse attività svolte durante tutto il percorso di sperimentazione e costituirà uno strumento essenziale per le sedi formative che vorranno fornire il loro parere sul processo di autovalutazione.

ASSISTENZA



Le sedi formative possono comunicare e ricevere assistenza da parte dell'INVALSI utilizzando la casella di posta elettronica a loro dedicata:
raviefp@invalsi.it



ALLEGATO 1 – CRONOPROGRAMMA

Le principali attività previste dalla sperimentazione seguiranno il seguente calendario:

Febbraio-Marzo 2021

- conferma Adesioni delle sedi formative IeFP

Aprile 2021

- apertura Piattaforma RAV IeFP e inserimento dei componenti dei NIV

Maggio–Giugno 2021

- apertura Piattaforma RAV IeFP per la compilazione del Questionario per le sedi formative IeFP

Maggio–Giugno 2021

- compilazione online del Questionario Formatori

Ottobre-Dicembre 2021

- apertura Piattaforma RAV IeFP per l'autovalutazione

Dicembre 2021-Gennaio 2022

- compilazione online del Questionario di fine sperimentazione



Progetto Valu.E
10.9.3A-FSEPON-INVALSI-2015-1



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



RAV IeFP

Istruzione e Formazione Professionale



ALLEGATO 2

RISORSE DISPONIBILI DURANTE LA SPERIMENTAZIONE

RISORSA	DOVE TROVARLA
RAV IeFP pdf	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV IeFP (da maggio 2021)
Sito web SNV RAV IeFP	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefp
Guida operativa per l'utilizzo delle funzioni online	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV IeFP (da aprile 2021)
Sito web INVALSI Sperimentazione RAV IeFP	https://www.invalsi.it/snv/index.php?action=IeFP
Video Tutorial di accompagnamento alle diverse fasi	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpvidtut
FAQ sul sito SNV RAV IeFP	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpfaq
Mappa degli indicatori del RAV IeFP	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV IeFP (da ottobre 2021)
Video sul processo di autovalutazione	Disponibile sulla piattaforma SNV RAV IeFP (da ottobre 2021)
Area riservata sito web SNV RAV IeFP per comunicazioni da INVALSI	https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/raviefp/raviefpareariservata
Casella di posta dedicata	raviefp@invalsi.it