

Lascia un  
commento



Leggi i  
commenti



Consulta i  
documenti



**Ebinfop**



**FACEBOOK**



**INSTAGRAM**



**L'istruzione e formazione  
professionale è una realtà  
formativa solida e articolata.  
Il suo rapporto privilegiato  
con il mondo del lavoro è il  
motore che favorisce il  
successo formativo e professionale  
degli allievi e che distingue la  
filiera professionale.**



Ente Bilaterale Nazionale della Formazione Professionale

[www.ebinfop.it](http://www.ebinfop.it)

[info@ebinfop.it](mailto:info@ebinfop.it)

## CHI SIAMO

EBINFOP - Ente Bilaterale Nazionale della Formazione Professionale- è stato costituito a seguito degli impegni sottoscritti dalle Parti con la stipula del Contratto Nazionale di Lavoro per la Formazione Professionale.

Sono Soci Fondatori le Associazioni Nazionali degli Enti Formativi **FORMA** e **CENFOP** e le Organizzazioni Nazionali dei Sindacati dei Lavoratori **FLC CGIL**, **CISL SCUOLA**, **UIL SCUOLA** e **SNALS-CONFSAL**.

Ebinfop e le sue articolazioni regionali, hanno operato, sin dall'anno 2008 con lo scopo di garantire ai propri soci rappresentanza e tutela sul piano economico e sindacale, promuovendo lo sviluppo del sistema di formazione professionale e sostenendo l'attività degli Enti associati al fine di favorire l'accesso dei cittadini alla formazione professionale e alle politiche attive del lavoro. Promuove inoltre studi e ricerche sul settore.

Ebinfop accompagna la vita lavorativa di oltre 25.000 operatori che in più di 3.000 sedi rispondono ai bisogni e alle aspettative di giovani e adulti.

## UN APPELLO PER LA leFP

Per rafforzare la leFP occorre:

- **garantire la presenza della leFP in ogni regione;**
- **assicurare finanziamenti stabili e adeguati su tutti i territori del Paese;**
- **salvaguardare la pari dignità dei sistemi educativi nazionali;**
- **rendere la leFP una filiera parte del sistema educativo nazionale;**
- **facilitare la collaborazione delle imprese alla leFP, prendendo a modello le migliori esperienze europee.**

## TO MAKE IT WORK!

Valorizzare l'approccio **dell'apprendimento basato sull'esperienza/lavoro.**

**Favorire la conoscenza della filiera leFP e il suo sviluppo** come modello europeo di formazione e di momenti di confronto tra le parti istituzionale e i rappresentanti del sistema di leFP.

**Ne hanno bisogno**

**... i lavoratori**

**... le imprese...**

**... le ragazze e i ragazzi di tutta Italia!**

## PROSPETTIVE EUROPEE

La Commissione europea pone grande attenzione al futuro della formazione professionale. Sono centrali:

### Digitalizzazione



L'automazione e la digitalizzazione della produzione e dei servizi cambiano il mercato del lavoro

### Competenze green



Chi frequenta percorsi di leFP deve acquisire competenze digital e green.

### Formazione continua e permanente



La leFP deve avere un ruolo centrale anche nell'apprendimento permanente

Politica dell'UE in materia di leFP e sforzi per la ripresa post COVID-19 -sintesi-



## PERCHÈ QUESTA PUBBLICAZIONE

La finalità principale della pubblicazione è di richiamare l'attenzione sulle attività formative e sui servizi al lavoro (genericamente chiamati Formazione Professionale o Vocational Educational Training in ambito europeo) realizzati presso i Centri di Formazione Professionale sia in favore dei giovani, sia degli adulti in cerca di lavoro o degli occupati.

Le informazioni e i dati che esponiamo in questa pubblicazione auspichiamo possano diventare stimolo e ragione per diffondere su tutto il territorio nazionale, a prescindere dalle capacità produttive ed economiche dei singoli territori, la leFP e la cultura del lavoro.

La formazione professionale, laddove presente, ha avuto modo di dimostrare la propria efficacia nel contrasto alla dispersione scolastica e favorire l'inclusione sociale e soprattutto l'occupazione.

Queste poche righe vogliono porre l'attenzione sulle attuali criticità del sistema e formulare alcune proposte coerenti con le dichiarazioni e gli obiettivi della Conferenza dei Presidenti delle Regioni (2014) tutt'ora attuali.

## COSA CI HA STIMOLATO

- I bisogni dei mercati, che nell'attuale fase di ripresa pongono l'esigenza di aggiornare le competenze delle persone affinché possano affrontare con consapevolezza le trasformazioni tecnologiche, digitali e green.
- Le risposte date al fenomeno dei Neet risultano più efficaci nelle regioni che hanno sistemi di leFP, da qui la proposta di ricorrervi maggiormente.
- Le dichiarazioni contenute nel documento emanato dalla Conferenza dei Presidenti delle Regioni del 2014 in occasione del dibattito sulla buona scuola nella quale si afferma che la leFP è un sistema che per sua natura ha una forte componente di alternanza scuola lavoro, si poggia su una didattica per competenze, riconosce il valore formativo del lavoro e attua in generale uno stretto raccordo tra scuola e impresa (Per un Sistema Educativo Professionalizzante in Italia - Conferenza dei Presidenti delle Regioni 2014).

## E NEL RESTO D'EUROPA?

Negli altri paesi europei apprendere lavorando è una modalità ampiamente utilizzata.

Ad esempio, in Finlandia e in Germania è considerato parte essenziale del sistema d'istruzione nazionale. In tutti i paesi europei dove è presente ed attivo il sistema della formazione professionale il tasso di disoccupazione giovanile e di neet è decisamente inferiore a quello del nostro Paese.

Il Ministero dell'Istruzione finanzia la leFP come parte del sistema nazionale di istruzione, utilizzando unità di costo standard

Il tasso di occupazione dopo i percorsi di leFP sono superiori alla media europea



La professione di formatore ha grande riconoscimento sociale

Il 50% degli allievi che escono dal 1 ciclo di istruzione sceglie un percorso professionale di leFP

Forte cooperazione delle parti sociali per gli standard di formazione



L'apprendistato (sistema duale) è il caposaldo della leFP

Le aziende conoscono i vantaggi formativi e lavorativi dell'apprendistato e ne fanno largo uso

## PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE

I CFP sono parte attiva nella costituzione e realizzazione dei percorsi IFTS (Istruzione Tecnica Superiore) e ITS (Istituti Tecnico Superiori) insieme a Scuole, Università, Aziende, Enti Locali. Tali percorsi consentono di accrescere le competenze tecnico professionali dei giovani, nelle seguenti aree tecnologiche:



**efficienza  
energetica**



**nuove tecnologie  
della vita**



**mobilità  
sostenibile**



**Tecnologie  
dell'informazione e  
della comunicazione**



**Nuove  
tecnologie  
per il Made  
in Italy**



**Tecnologie  
innovative per i beni  
e le attività culturali**

I percorsi ITS, successivi all'iFTS consentono di concludere la così la filiera avviata con la IeFP.

Scopri le Fondazioni ITS



## NOTE PER LA CONSULTAZIONE

Abbiamo scelto di affidarci ad una pubblicazione semplice e diretta per mostrare gli elementi di eccellenza e al contempo le criticità fornendo, a supporto delle affermazioni fatte, informazioni anche dettagliate.

Infatti, tramite i **QR CODE** che trovate lungo il percorso, è possibile accedere a materiali di approfondimento e collegarsi al sito di EBINFOP. Le pagine finali daranno la possibilità ai lettori di consultare ulteriori materiali di approfondimento, lasciare commenti e leggere quelli pubblicati.



**KNOWLEDGE THAT INNOVATES**

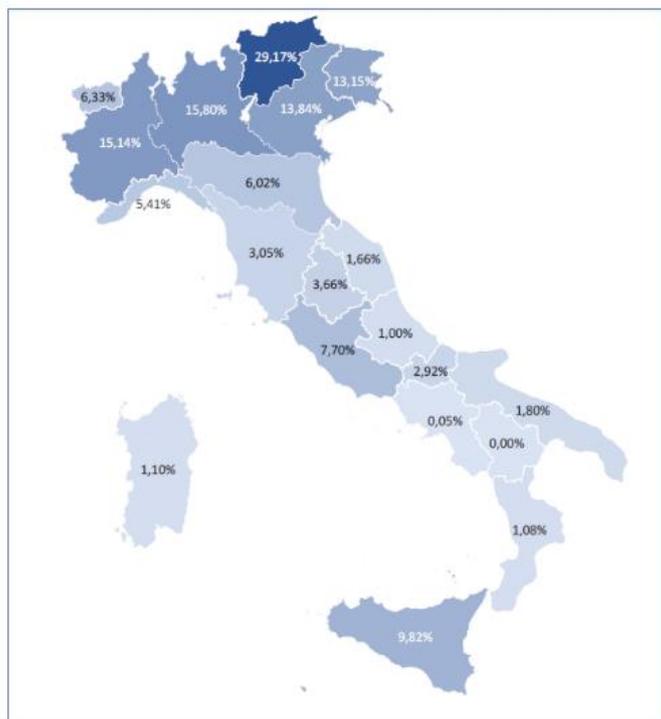
### COLLABORAZIONE

La pubblicazione è stata realizzata con la collaborazione della società di consulenza PTSCLAS, che da anni studia e analizza il sistema della formazione professionale e con la quale EBINFOP ha avviato diverse indagini conoscitive.

# I GIOVANI CHE SCELGONO LA IEFP

In alcune regioni l'offerta di IeFP nei CFP è assente o molto limitata e i giovani non possono beneficiare di questo servizio.

Le differenze fra le regioni nella cartina:



## Indicatori di costo per Regione e P.A. af 2017/2018

| Regione e P.A.    | Ore annue li primi anni | N. medio di allievi 1° anno per classe | Costo annuale per percorso IF in € (costo ora corso * n. ore) | Costo annuale per iscritto IF in € (costo annuale percorso/n. alunni a percorso) | Costo ora corso IF in € (costo annuale a percorso/ n. ore) | Costo orario per allievo IF iscritto in € (costo annuale allievo/n. ore) |
|-------------------|-------------------------|--|---|--|--|--|
| Piemonte          | 990                     | 20,8                                   | 106.920   | 5.140  | <b>108,0</b>   | 5,19   |
| Valle d'Aosta     | 1083                    | 9,7                                    | <b>84.244</b>   | 8.685  | 77,8   | 8,02   |
| Lombardia         | 990                     | 20,7                                   | 70.170  | <b>3.390</b>   | 70,9   | 3,42   |
| Bolzano           | -                       | -                                      | -   | -  | -  | -  |
| Trento            | 1066                    | 18,5                                   | 156.361   | 8.467  | <b>146,7</b>   | 7,94   |
| Veneto            | 990                     | 21,1                                   | 89.951  | 4.267  | <b>90,9</b>  | 4,31   |
| Friuli Venezia G. | 1056                    | 17,2                                   | 114.794   | 6.695  | 108,7  | <b>6,34</b>  |
| Liguria           | 990                     | 18,6                                   | <b>100.000</b>  | 5.383  | 101,0  | 5,44   |
| Emilia-Romagna    | 1000                    | 19,4                                   | 117.710   | 6.080  | <b>117,7</b>   | 6,08   |
| Toscana           | 1050                    | 16,7                                   | <b>56.745</b>   | 3.406  | 54,0   | 3,24   |
| Umbria            | 990                     | 11,9                                   | <b>49.736</b>   | 4.193  | 50,2   | 4,24   |
| Marche            | 1056                    | 19,0                                   | <b>95.040</b>   | 5.002  | 90,0   | 4,74   |
| Lazio             | 1056                    | 24,4                                   | 112.389   | <b>4.600</b>   | 106,4  | 4,36   |
| Abruzzo           | 990                     | 17,6                                   | <b>92.582</b>   | 5.249  | 93,5   | 5,30   |
| Molise            | 1000                    | 19,5                                   | <b>69.900</b>   | 3.585  | 69,9   | 3,58   |
| Campania          | -                       | -                                      | -   | -  | -  | -  |
| Puglia            | 1100                    | 19,8                                   | <b>156.420</b>  | 7.892  | 142,2  | 7,17   |
| Basilicata        | -                       | -                                      | -   | -  | -  | -  |
| Calabria          | 1000                    | 11,8                                   | 70.500  | 6.000  | 70,5   | <b>6,00</b>  |
| Sicilia           | 1089                    | 25,1                                   | <b>95.000</b>   | 3.787  | 87,2   | 3,48   |
| Sardegna          | 990                     | 15,0                                   | <b>120.419</b>  | 8.028  | 121,6  | 8,11   |
| <b>Totali</b>     | -                       | -                                      | <b>91.638</b>   | <b>4.467</b>   | <b>95,2</b>  | <b>4,40</b>  |

Fonte: elaborazione su dati delle Amm. regionali/PA e Inapp. In grigio, sottolineato e grassetto, si riporta l'indicatore guida scelto da regioni e PA.

Scopri i costi delle IeFP nelle regioni  
Guarda il costo medio studente (MIUR)



## COSTI E FINANZIAMENTI

I percorsi di leFP sono frequentati gratuitamente; le Regioni, con il concorso dello Stato e della Comunità Europea, sostengono i loro costi. Con queste risorse i CFP devono coprire i costi del personale, delle strutture e dei laboratori, delle attrezzature e dei materiali didattici. Il contributo è differente da Regione a Regione sia nelle quantità che nelle modalità di impiego richiesto. Inoltre negli ultimi anni sono cresciuti la quantità e gli oneri degli adempimenti richiesti.

Il Ministero del Lavoro distribuisce meno di 200 milioni di euro alle Regioni per la leFP che corrisponde a circa 1.000€ per allievo!

Il Ministero dell'Istruzione non finanzia la leFP nei CFP, ma provvede su quella realizzata dagli Istituti Professionali di Stato.

A fronte di un finanziamento pubblico alle scuole statali di quasi 8 mila euro per ogni allievo all'anno, quello per i CFP è mediamente del 40% inferiore. Vi sono disparità territoriali non giustificabili!



Gli allievi dei CFP non sono sostenuti come quelli delle scuole. Anche nel "Piano nazionale per la ripresa e resilienza" non vengono considerati i CFP.

Il numero degli iscritti alla leFP tiene conto degli allievi "finanziati". Quello effettivo è superiore di almeno il 20%. (Rapporto INAPP maggio 2021).

La tabella che segue riporta gli iscritti al triennio leFP nei CFP sul totale di giovani compresi fra 15-17 anni (anno 2019).

| Tegioni               | Giovani 15-17 anni (anno 2019) | Iscritti al triennio leFP presso Istituzioni formative a.f. 18-19 | % iscritti/coorte |
|-----------------------|--------------------------------|---|-------------------|
| Piemonte              | 113.555                        | 17.187  | 15,14%            |
| Valle d'Aosta         | 3.477                          | 220   | 6,33%             |
| Liguria               | 37.791                         | 2.045   | 5,41%             |
| Lombardia             | 279.714                        | 44.184  | 15,80%            |
| Trentino Alto Adige   | 33.654                         | 9.818   | 29,17%            |
| Veneto                | 137.793                        | 19.075  | 13,84%            |
| Friuli-Venezia Giulia | 31.305                         | 4.116   | 13,15%            |
| Emilia-Romagna        | 118.267                        | 7.124   | 6,02%             |
| Toscana               | 96.832                         | 2.949   | 3,05%             |
| Umbria                | 22.810                         | 834   | 3,66%             |
| Marche                | 40.713                         | 677   | 1,66%             |
| Lazio                 | 157.670                        | 12.147  | 7,70%             |
| Abruzzo               | 34.526                         | 344   | 1,00%             |
| Molise                | 7.973                          | 233   | 2,92%             |
| Campania              | 194.154                        | 106   | 0,05%             |
| Puglia                | 123.288                        | 2.225   | 1,80%             |
| Basilicata            | 16.233                         | 0   | 0,00%             |
| Calabria              | 56.656                         | 612   | 1,08%             |
| Sicilia               | 153.701                        | 15.101  | 9,82%             |
| Sardegna              | 41.156                         | 453   | 1,10%             |
| Italia                | 1.701.268                      | 139.450   | 8,20%             |

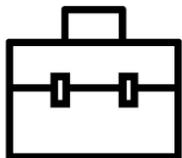
Fonte: Elaborazione su dati Istat e Inapp

La % nazionale dei giovani iscritti ai percorsi triennali di leFP è dell'8,2%.

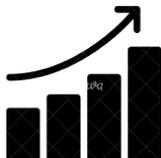
## I CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

I CFP nascono dalle esperienze del mondo cattolico, associativo, sindacale, datoriale e degli enti locali. Svolgono una funzione pubblica, come le scuole statali e sono accreditati e controllati dalle Regioni che ne programmano le attività.

**Nei CFP non solo SI  
IMPARA UN LAVORO...**



**...MA SI  
CRESCe...**



**... E CI SI CONFRONTA  
CON IL MONDO.**



Le Regioni, a cui è affidata la programmazione e la gestione della leFP, si comportano in modo diverso tra di loro, nonostante le indicazioni normative dicano che è loro compito garantire e soddisfare tutta la domanda di leFP!

Dal 2005 la leFP è entrata a pieno titolo nel sistema educativo italiano. L'Obbligo di Istruzione e il Diritto Dovero di Istruzione e Formazione si assolvono con i percorsi di qualifica e diploma professionale di leFP.

Sarebbe una grande opportunità per tutto il nostro Paese dare la possibilità ai giovani di iscriversi alla leFP nei CFP.

possibilità e ai fabbisogni richiesti dalle imprese e supportate attivamente nella ricerca del lavoro.

Le competenze favoriscono l'accesso al mercato del lavoro. Possederle offre maggiori chance di collocamento e crescita professionale.

Può sembrare un paradosso ma vi sono contemporaneamente milioni di persone disoccupate, mentre le aziende faticano a trovare molti profili professionali!

**Guarda i bisogni  
occupazionali e  
professionali delle  
imprese per il 2021 –  
2025**



## PNRR E IEFP

**Scopri cosa dice il  
PNRR sulla leFP**



# LIFELONG LEARNING

I CFP non lavorano solo con i giovani ma anche con i lavoratori che hanno bisogno, oggi più che mai, di un aggiornamento legato alla trasformazione tecnologica, digitale e green che rappresentano la sfida per il rilancio del nostro Paese.

I CFP realizzano, in accordo con le aziende, diversi interventi per l'apprendimento continuo dei lavoratori.



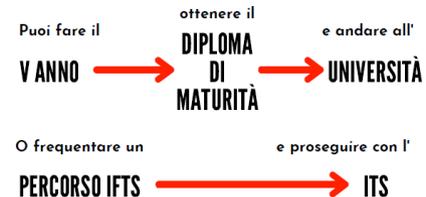
Anche le persone inoccupate e disoccupate in cerca di lavoro hanno bisogno di riqualificarsi per avere più chance di ricollocarsi. Nei CFP sono formate in base agli interessi professionali delle persone, alle

# PERCORSI DI IEFP

Terminata la scuola media di primo grado



... e poi



Consulta l'Osservatorio digitale politiche attive lavoro e formazione



# INDIRIZZI PROFESSIONALI

Quali mestieri si possono imparare nella leFP?

La leFP prende in considerazione tutti gli ambiti lavorativi e per ciascuno sono individuati i profili e le figure professionali:



Ristorazione



Moda



Elettricità  
elettronica



Grafica



Agricolo



Meccanico



Informatica



Auto  
riparazioni



Edile



Benessere

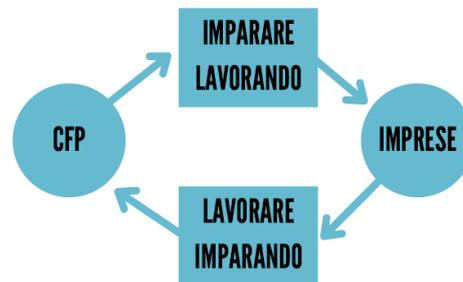
Consulta il repertorio  
delle Qualifiche e  
Diplomi di leFP



# LA IEFP E LE IMPRESE

Il sistema duale

Il rapporto con le imprese è la peculiarità e la forza del sistema formativo; il lavoro è un'impedibile e grande occasione di apprendimento e di cultura.



I laboratori professionali dei CFP vengono integrati con le attrezzature presenti nelle imprese che offrono anche esperienze di stage durature.

Tutti gli allievi fanno un lungo tirocinio in impresa e possono svolgere il percorso leFP in apprendistato (DLgs 81/2015 Art 43), un vero contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato ...per imparare lavorando nei laboratori delle imprese, con persone che conoscono a fondo il lavoro!

Fabbisogno delle imprese  
di qualificati e diplomati  
leFP

