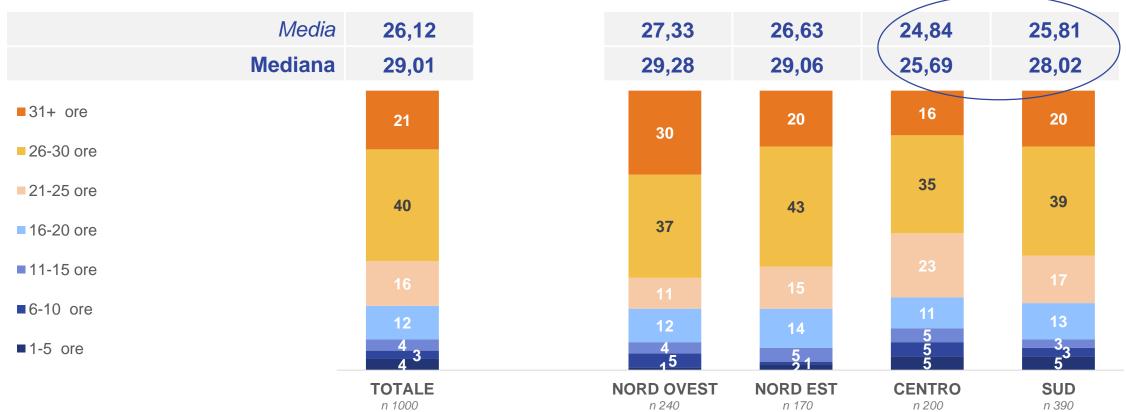


# D4 Approssimativamente quante ore di lezione a distanza sono previste a settimana?

Base= Totale Campione - valori %

### **ORE DI DAD SETTIMANALI**



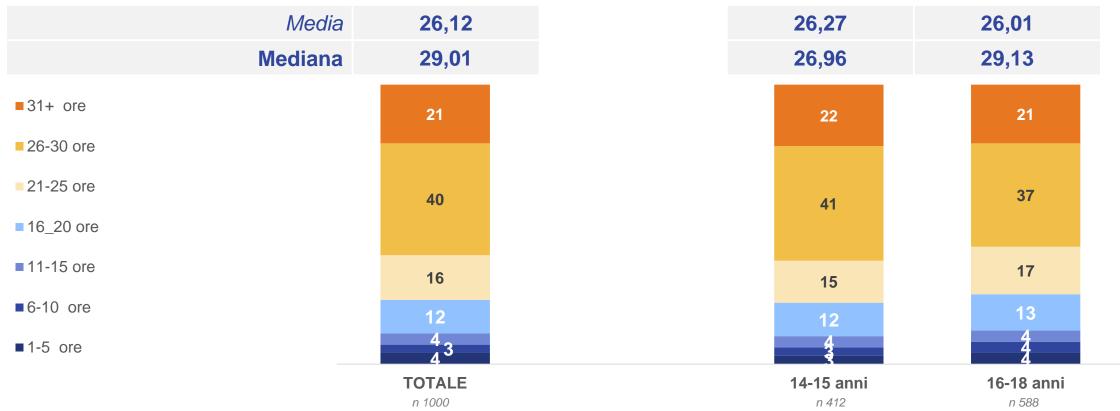




# D4 Approssimativamente quante ore di lezione a distanza sono previste a settimana?

Base= Totale Campione - valori %

### **ORE DI DAD SETTIMANALI**



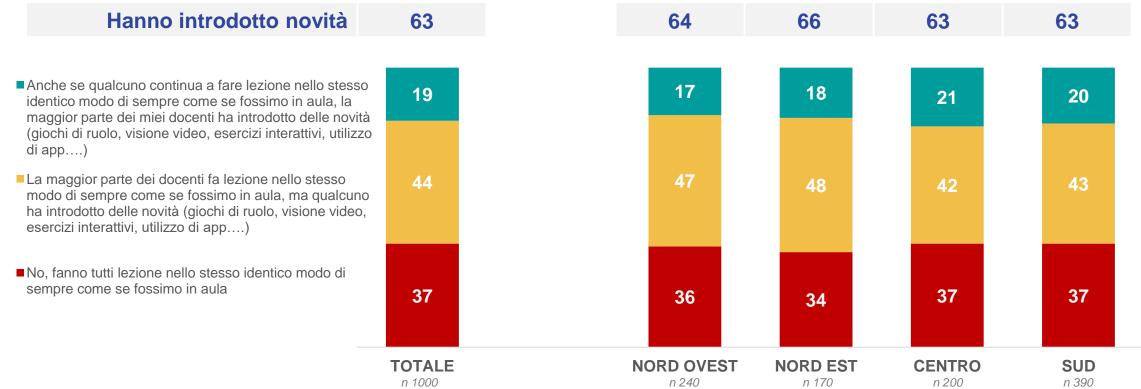




# D14 Pensando alla DAD, i tuoi docenti hanno modificato il modo di fare lezione per adattarsi alla modalità online?

Base= Totale Campione - valori %

### MODIFICA MODALITA' DIDATTICA IN DAD



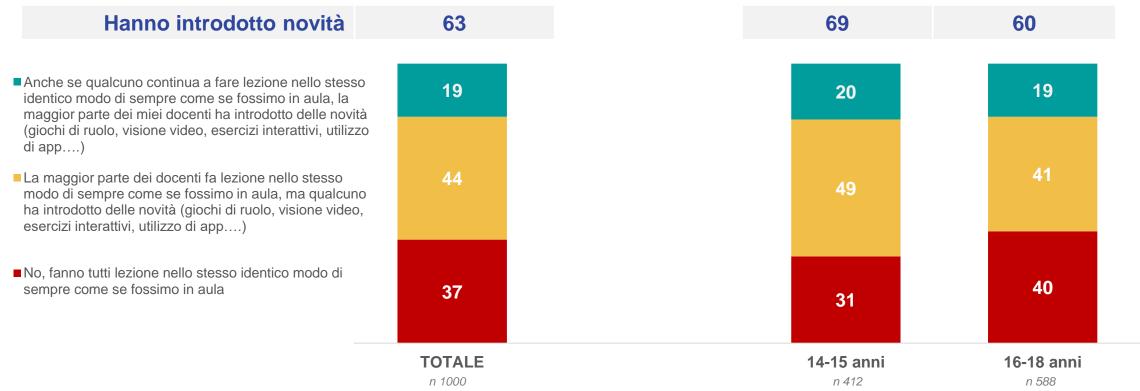




# D14 Pensando alla DAD, i tuoi docenti hanno modificato il modo di fare lezione per adattarsi alla modalità online?

Base= Totale Campione - valori %

### MODIFICA MODALITA' DIDATTICA IN DAD



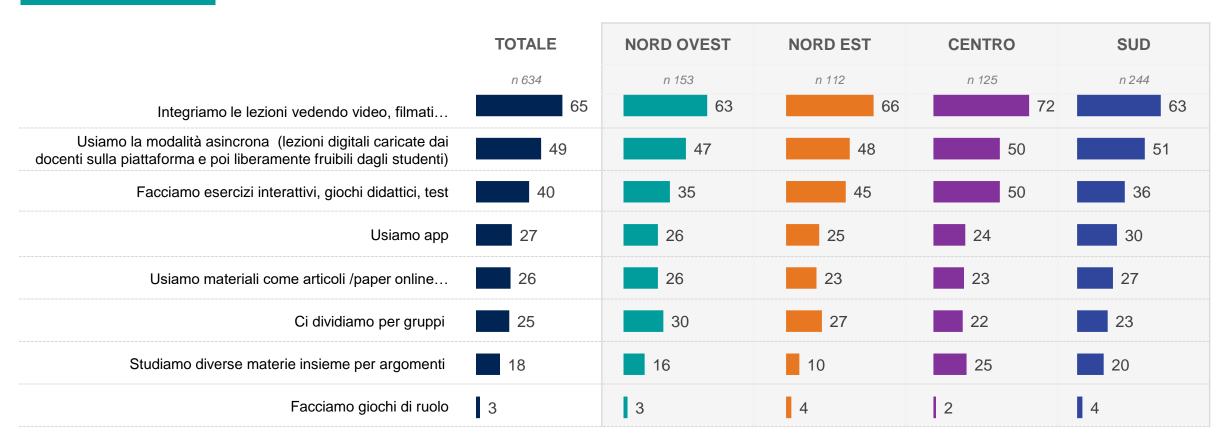


# D15 E di che novità si tratta?



Base= Docenti hanno adottato novità - valori %

## TIPO DI NOVITA'



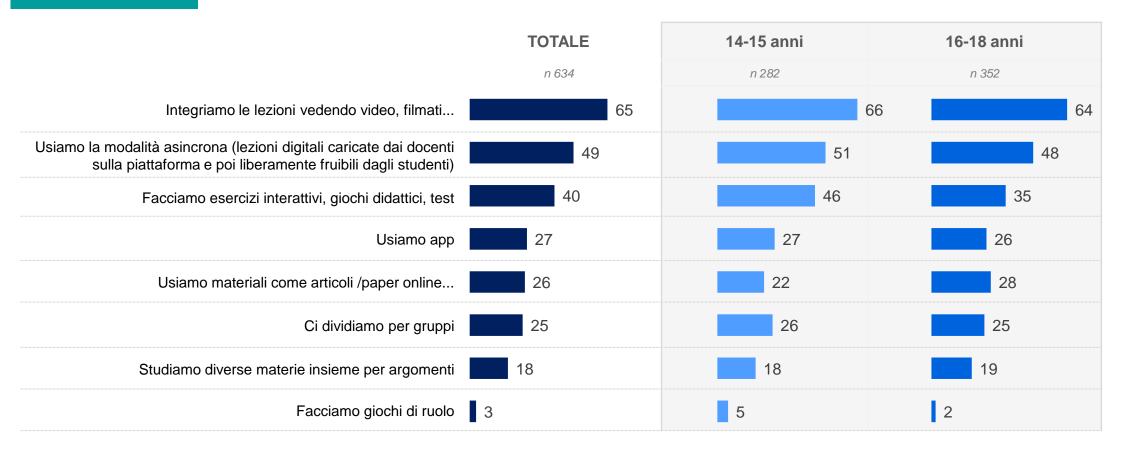


# D15 E di che novità si tratta?



Base= Docenti hanno adottato novità - valori %

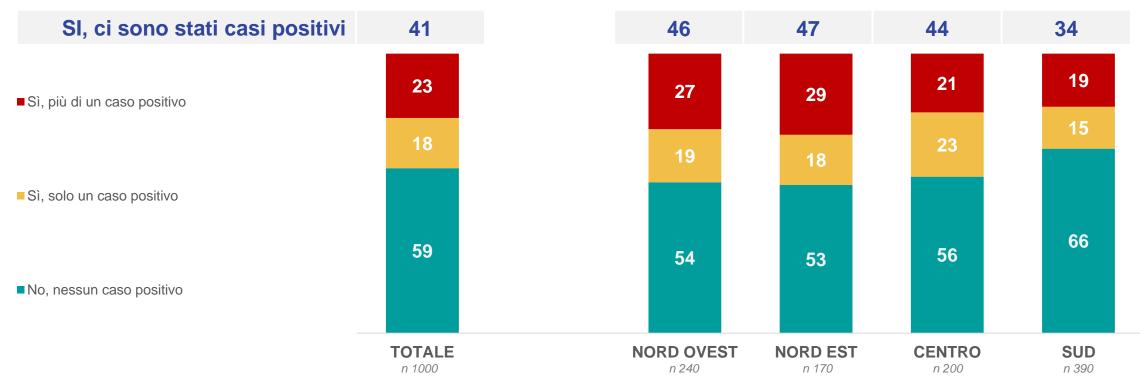
## TIPO DI NOVITA'





### **PRESENZA POSITIVI**

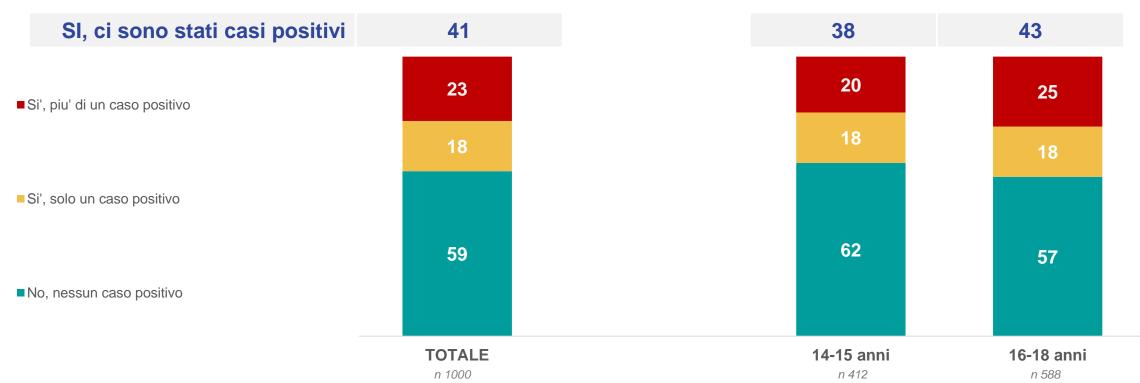
## "Studenti nella mia classe"





### **PRESENZA POSITIVI**

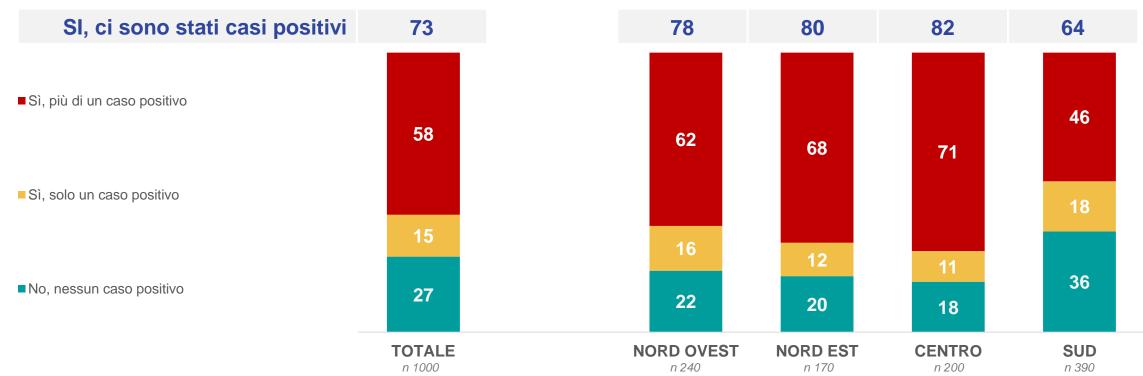
## "Studenti nella mia classe"





### **PRESENZA POSITIVI**

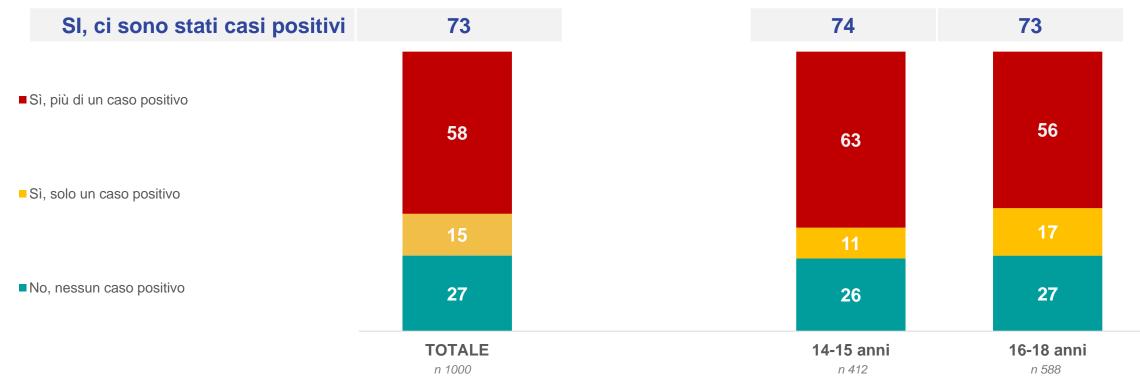
### "Studenti nella mia scuola"





### **PRESENZA POSITIVI**

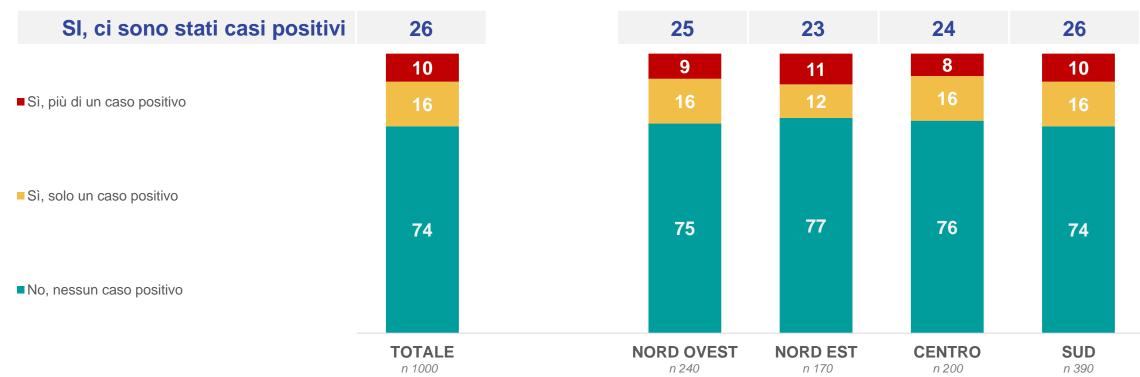
## "Studenti nella mia scuola"





### **PRESENZA POSITIVI**

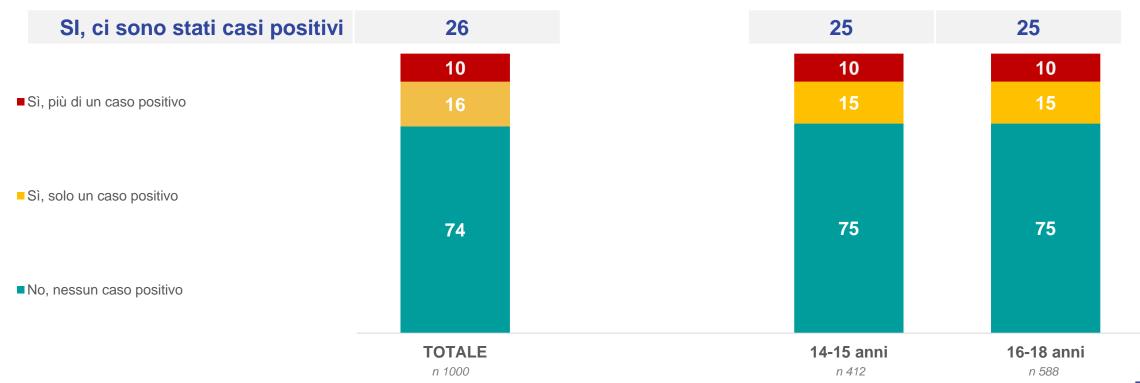
## "Docenti nella mia classe"





### **PRESENZA POSITIVI**

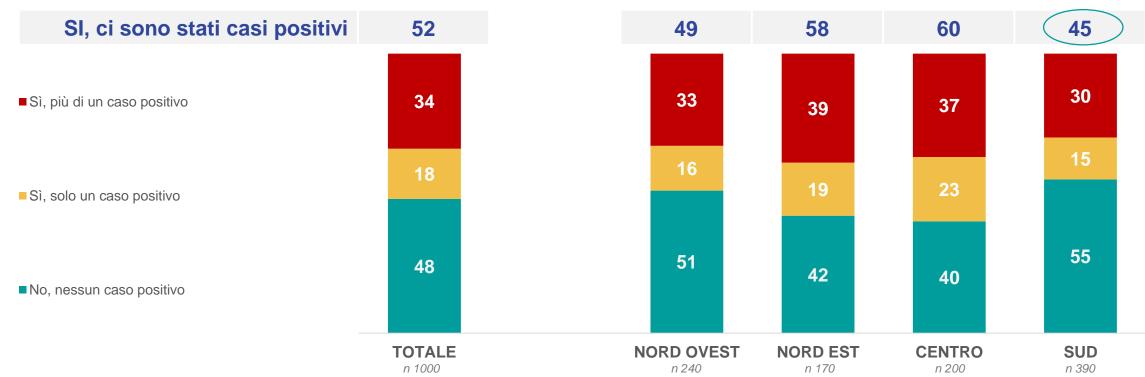
## "Docenti nella mia classe"





### **PRESENZA POSITIVI**

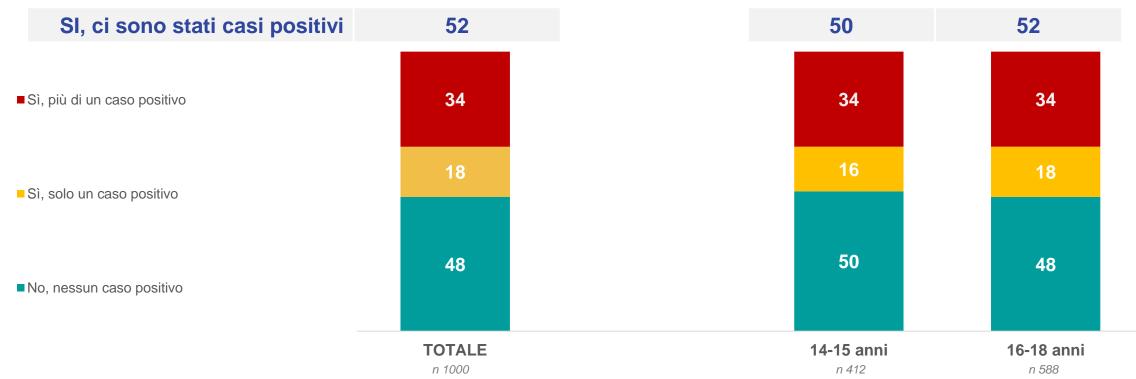
## "Docenti nella mia scuola"





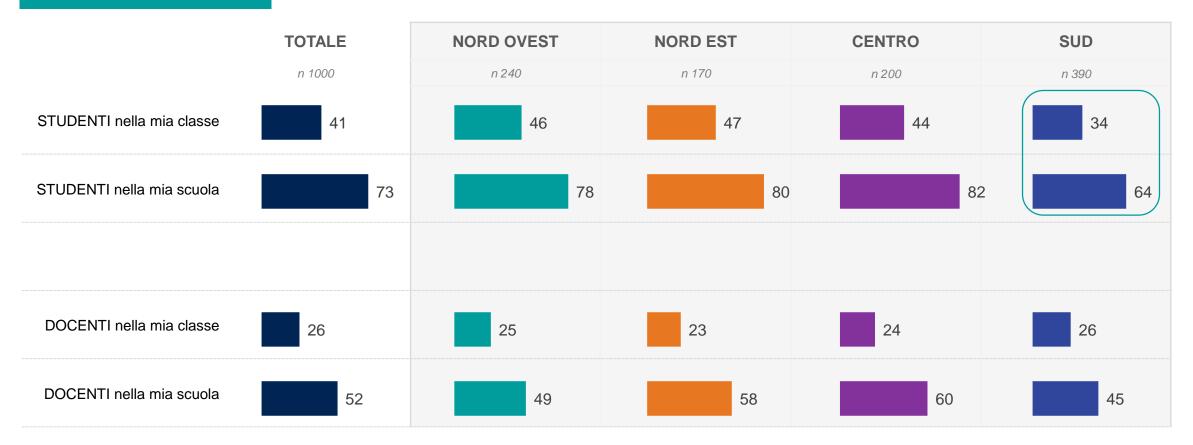
### **PRESENZA POSITIVI**

## "Docenti nella mia scuola"





### **PRESENZA POSITIVI**





### **PRESENZA POSITIVI**



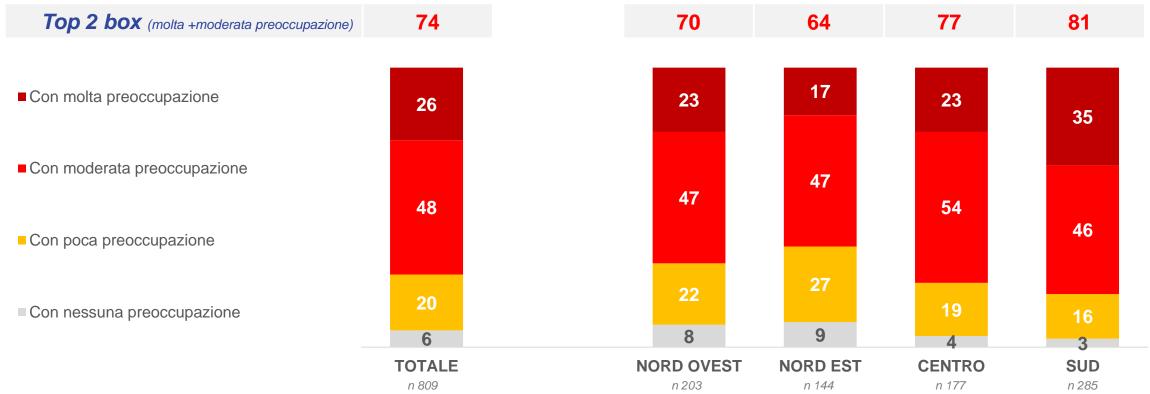


# E7 E con quanta preoccupazione hai vissuto questo/i episodio/i?



Base= casi Covid in classe/scuola - valori %

# LIVELLO PRECOCCUPAZIONE PER CASI COVID



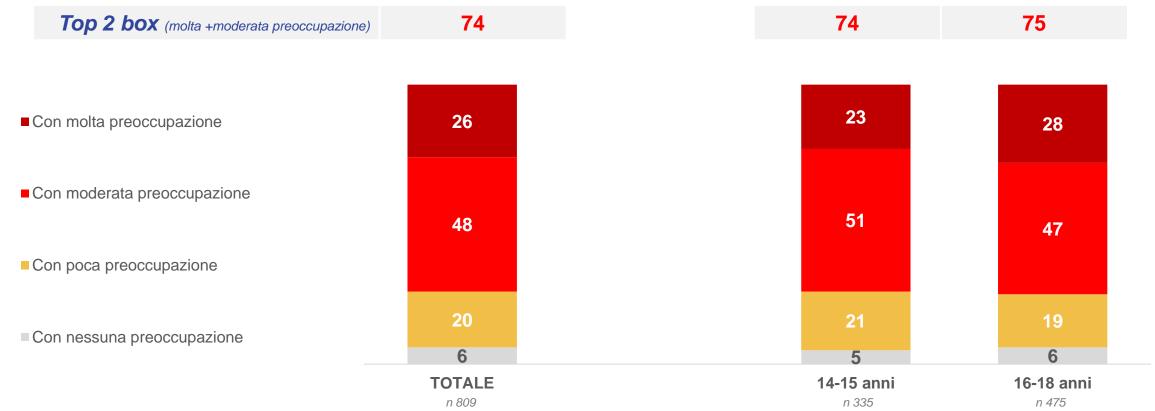




# E7 E con quanta preoccupazione hai vissuto questo/i episodio/i?

Base= casi Covid in classe/scuola - valori %

# LIVELLO PRECOCCUPAZIONE PER CASI COVID



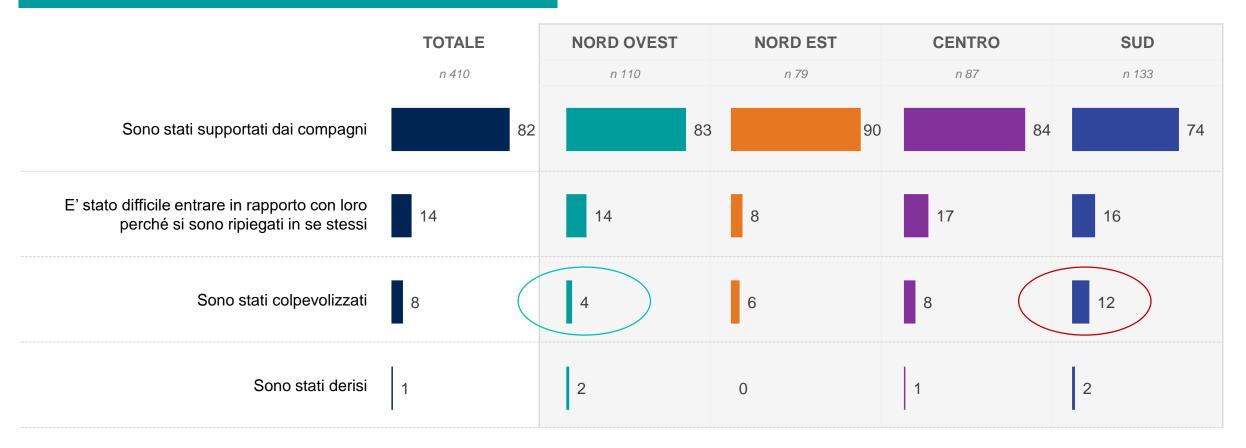




# E7b In che modo ci si è relazionati con i ragazzi risultati positivi nella tua classe?

Base= Casi Covid In classe- valori %

## **COME SONO STATI TRATTATI I RAGAZZI POSITIVI**



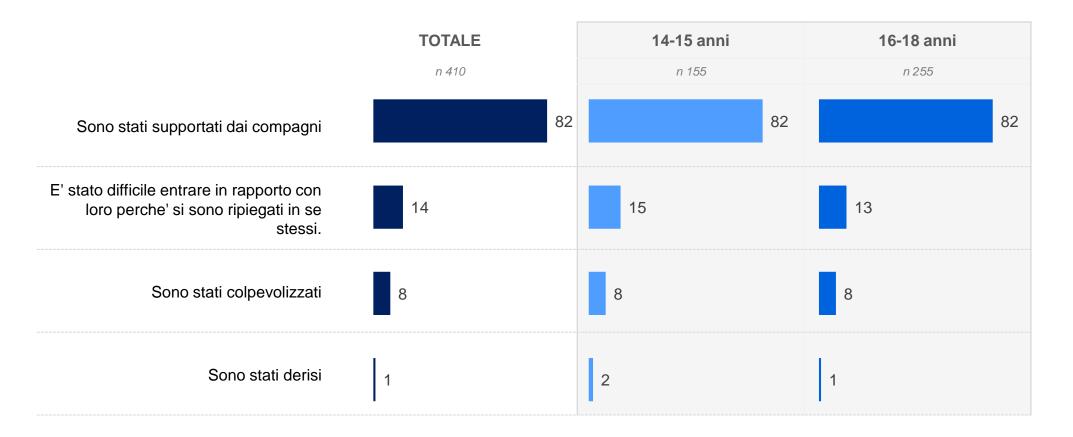




# E7b In che modo ci si è relazionati con i ragazzi risultati positivi nella tua classe?

Base= Casi Covid In classe- valori %

# COME SONO STATI TRATTATI I RAGAZZI POSITIVI



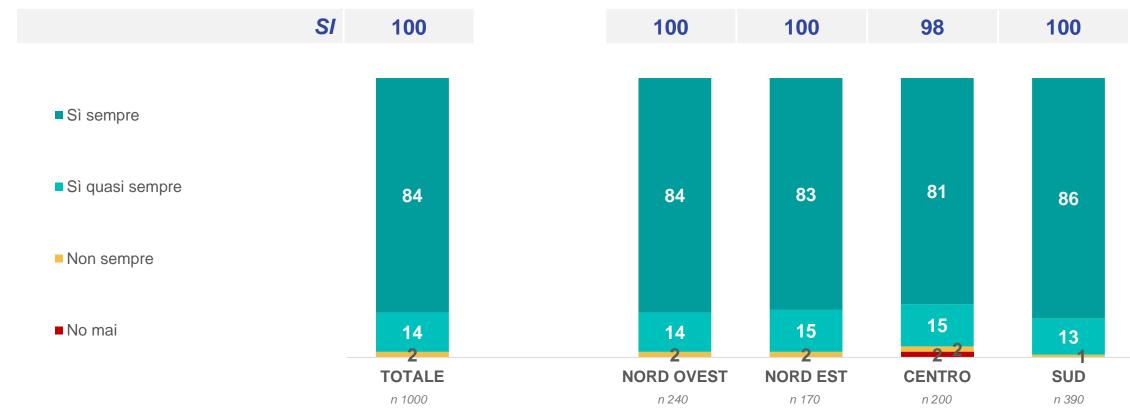


# D5 E tu personalmente stai frequentando la didattica a distanza?



Base= Totale Campione - valori %

## FREQUENZA DAD



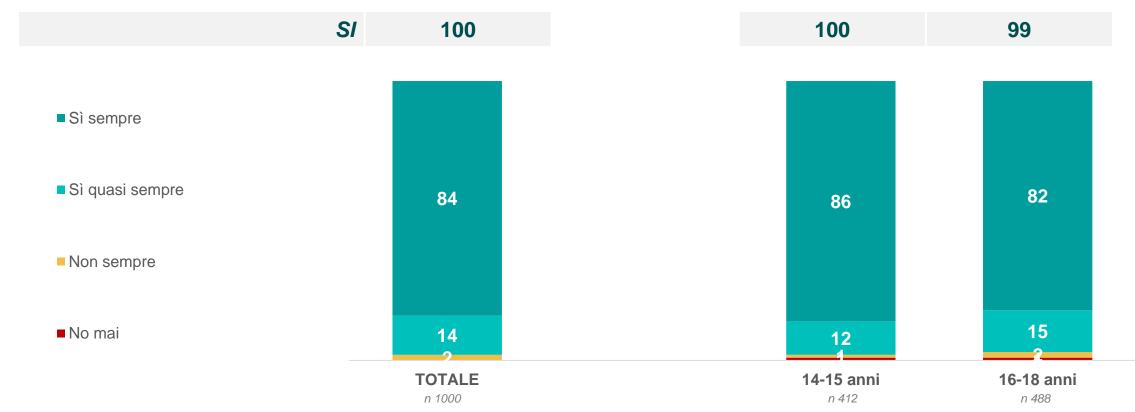




# D5 E tu personalmente stai frequentando la didattica a distanza?

Base= Totale Campione - valori %

# FREQUENZA DAD



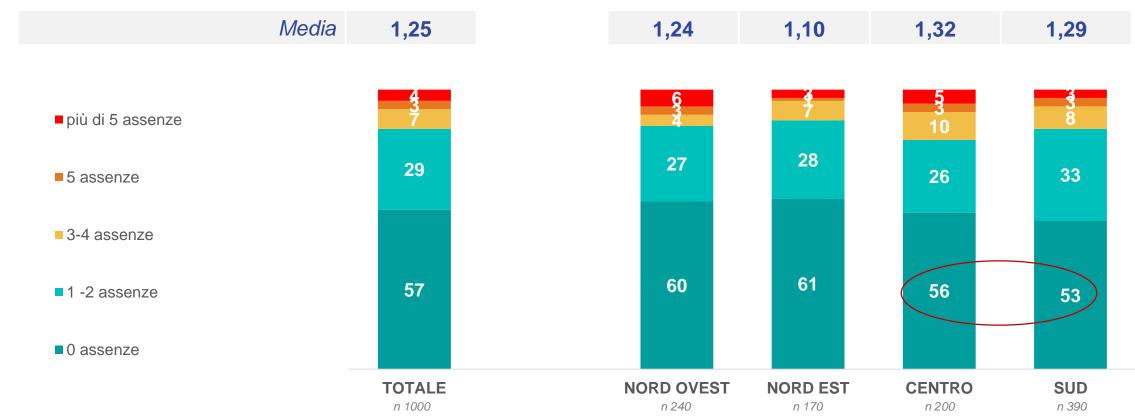


# A1 Quante assenze hai fatto nell'ultimo mese?



Base= Totale Campione - valori %

## N. ASSENZE ULTIMO MESE



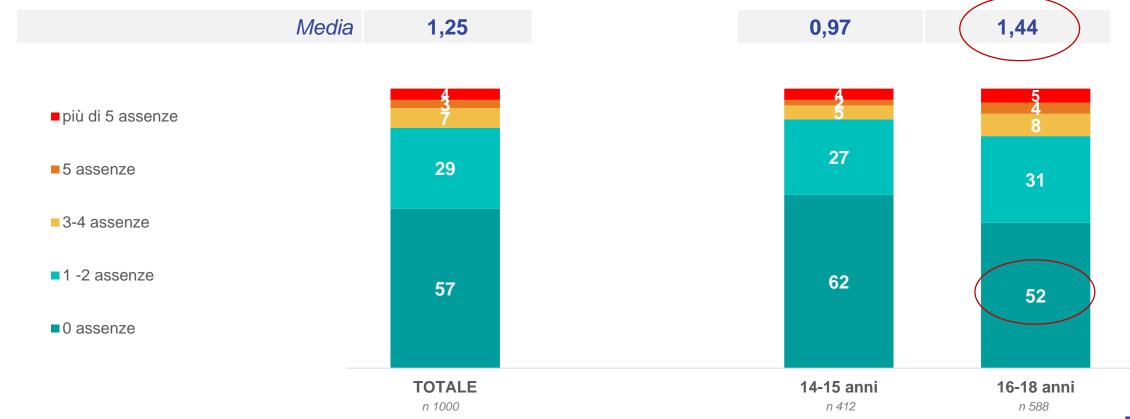


# A1 Quante assenze hai fatto nell'ultimo mese?



Base= Totale Campione - valori %

## N. ASSENZE ULTIMO MESE





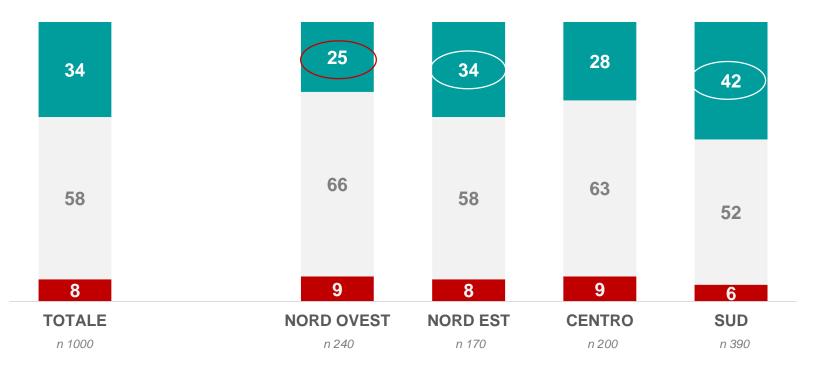
# A2 E rispetto allo stesso periodo dello scorso anno le tue assenze sono...



Base= Totale Campione - valori %

## TREND ASSENZE





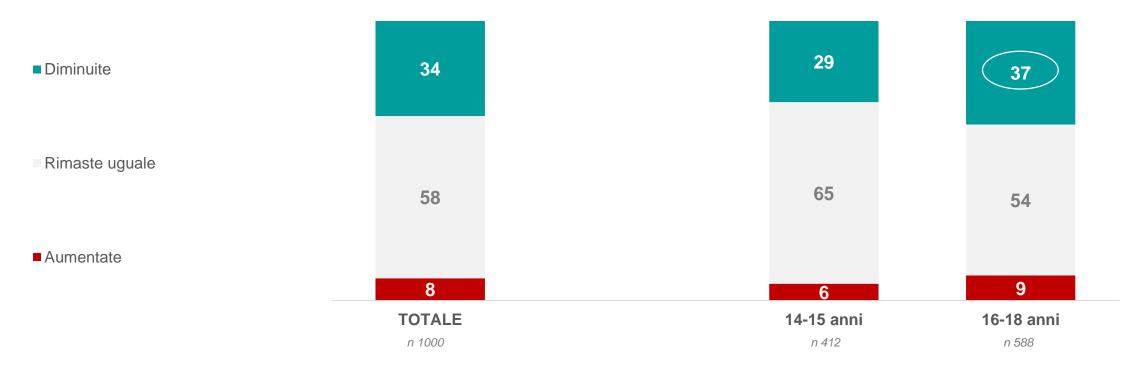




# A2 E rispetto allo stesso periodo dello scorso anno le tue assenze sono...

Base= Totale Campione - valori %

## TREND ASSENZE

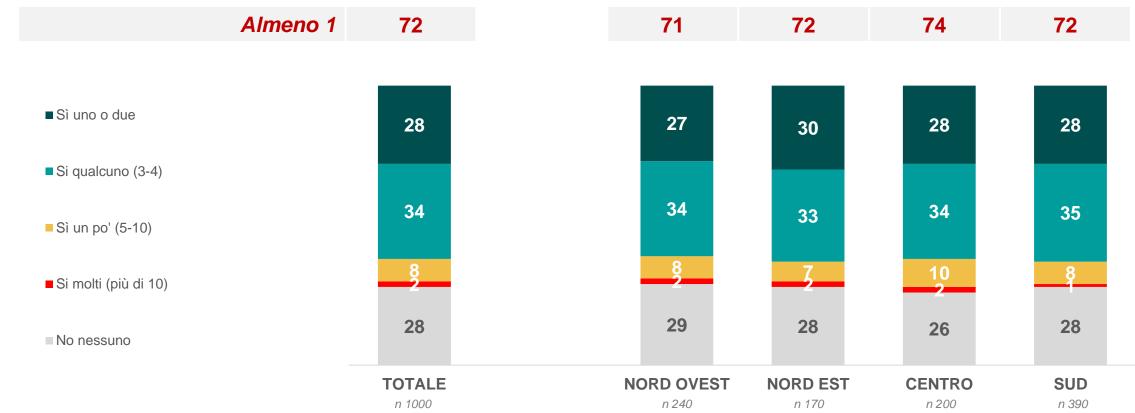




# A3 E fra i tuoi compagni ce ne è qualcuno che nell'ultimo mese sta facendo più assenze rispetto allo stesso periodo dello scorso anno?

Base= Totale Campione - valori %

### COMPAGNI CHE STANNO FACENDO PIU' ASSENZE

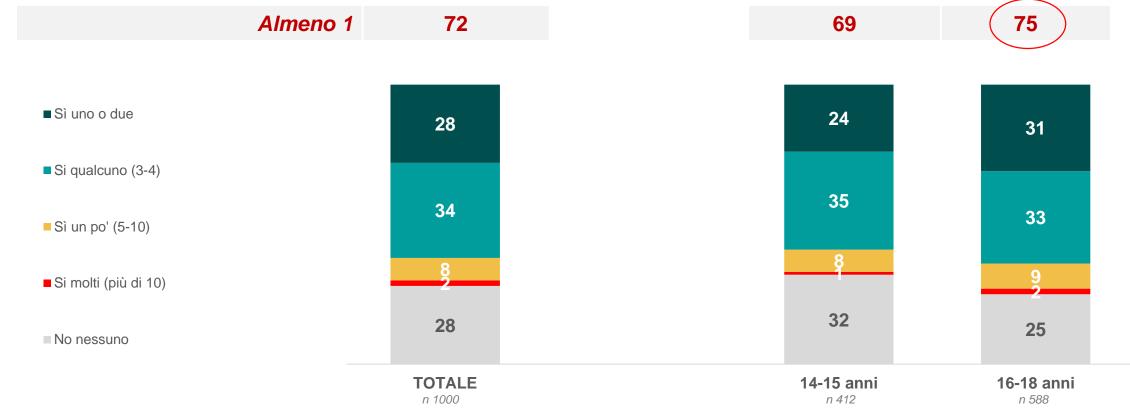




# A3 E fra i tuoi compagni ce ne è qualcuno che nell'ultimo mese sta facendo più assenze rispetto allo stesso periodo dello scorso anno?

Base= Totale Campione - valori %

### COMPAGNI CHE STANNO FACENDO PIU' ASSENZE

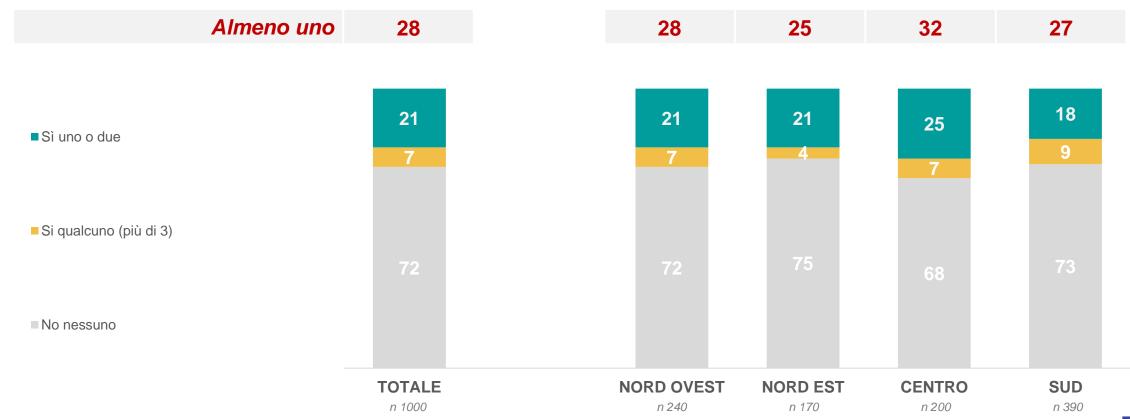




# A4 E dal lockdown di questa primavera ad oggi c'è qualche tuo compagno che non sta più frequentando le lezioni ?

Base= Totale Campione - valori %

### COMPAGNI CHE HANNO SMESSO DI FREQUENTARE



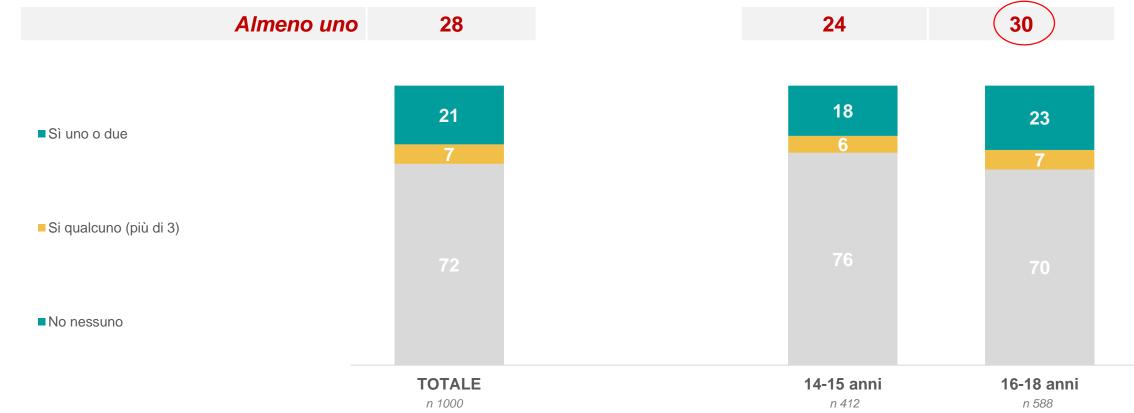




# A4 E dal lockdown di questa primavera ad oggi c'è qualche tuo compagno che non sta più frequentando le lezioni?

Base= Totale Campione - valori %

### COMPAGNI CHE HANNO SMESSO DI FREQUENTARE







Base= Non segue sempre la DAD - valori %

# PRINCIPALE MOTIVO DI FREQUENZA NON REGOLARE DELLA DAD

|   | TOTALE n 160 | NORD OVEST | NORD EST | CENTRO n 37 | <b>SUD</b> <i>n 56</i> |
|---|--------------|------------|----------|-------------|------------------------|
| Problemi di connessione internet/copertura di rete  | 28           | 30         | 26       | 20          | 33                     |
| Faccio fatica a concentrarmi/seguire le lezioni online  | 26           | 39         | 18       | 19          | 25                     |
| Mi capita di svegliarmi tardi/faccio fatica ad alzarmi/vado a letto troppo tardi                                | 10           | 9          | 0        | 11          | 14                     |
| Abbiamo una connessione a consumo, con traffico dati limitato   | 7            | 2          | 7        | 11          | 9                      |
| Non ho voglia   | 7            | 10         | 11       | 5           | 5                      |
| Problemi di strumentazione (non ho a disposizione un dispositivo per connettermi: computer, tablet, smartphone) | 5            | 5          | 4        | 3           | 7                      |
| Faccio fatica a comprendere perché non conosco bene l'italiano  | 2            | 0          | 4        | 3           | 2                      |
|   |              |            |          |             |                        |





Base= Non segue sempre la DAD - valori %

# PRINCIPALE MOTIVO DI FREQUENZA NON REGOLARE DELLA DAD

|   | TOTALE | <b>14-15 anni</b> | <b>16-18 anni</b> |
|---|--------|-------------------|-------------------|
| Problemi di connessione internet/copertura di rete  | 28     | 34                | 25                |
| Faccio fatica a concentrarmi/seguire le lezioni online  | 26     | 20                | 29                |
| Mi capita di svegliarmi tardi/faccio fatica ad alzarmi/vado a letto troppo tardi                                | 10     | 7                 | 11                |
| Abbiamo una connessione a consumo, con traffico dati limitato   | 7      | 6                 | 7                 |
| Non ho voglia   | 7      | 8                 | 7                 |
| Problemi di strumentazione (non ho a disposizione un dispositivo per connettermi: computer, tablet, smartphone) | 5      | 4                 | 6                 |
| Faccio fatica a comprendere perche' non conosco bene l'italiano   | 2      | 2                 | 2                 |
| Altro specificare   | 15     | 19                | 13                |





Base= Non segue sempre la DAD - valori %

## TOTALE MOTIVI DI FREQUENZA NON REGOLARE DELLA DAD

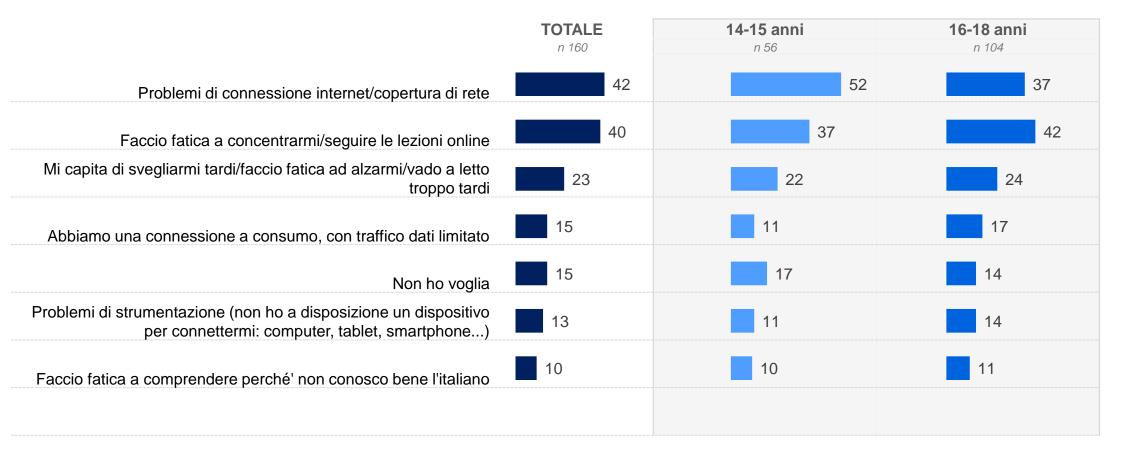
|   | TOTALE | NORD OVEST | NORD EST | CENTRO | SUD  |
|---|--------|------------|----------|--------|------|
|   | n 160  | n 38       | n 29     | n 37   | n 56 |
| Problemi di connessione internet/copertura di rete  | 42     | 42         | 45       | 33     | 48   |
| Faccio fatica a concentrarmi/seguire le lezioni<br>online   | 40     | 47         | 40       | 30     | 43   |
| Mi capita di svegliarmi tardi/faccio fatica ad alzarmi/vado a letto troppo tardi                                | 23     | 24         | 14       | 22     | 29   |
| Abbiamo una connessione a consumo, con traffico dati limitato   | 15     | 7          | 18       | 17     | 17   |
| Non ho voglia   | 15     | 19         | 18       | 14     | 12   |
| Problemi di strumentazione (non ho a disposizione un dispositivo per connettermi: computer, tablet, smartphone) | 13     | 10         | 8        | 8      | 20   |
| Faccio fatica a comprendere perché' non conosco bene l'italiano   | 10     | 7          | 8        | 14     | 12   |





Base= Non seque sempre la DAD - valori %

### TOTALE MOTIVI DI FREQUENZA NON REGOLARE DELLA DAD



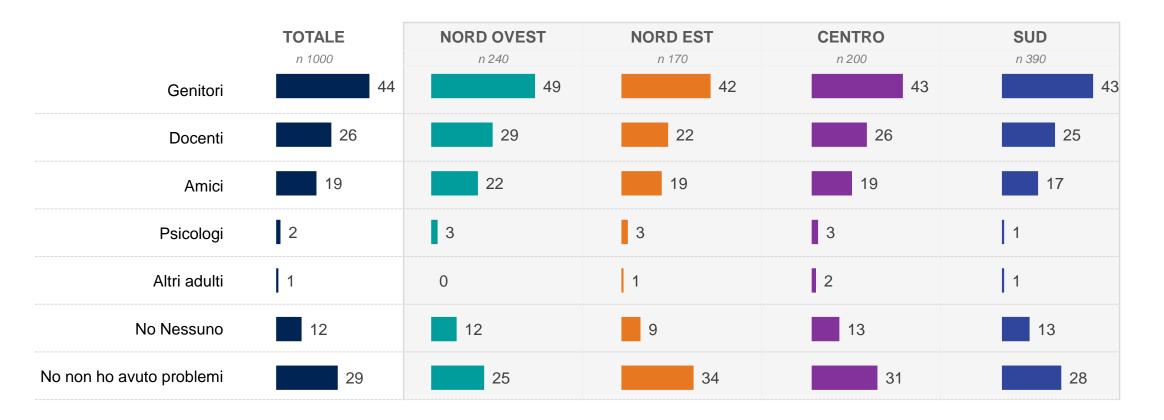


# attica a

# D6c Ti sei rivolto a qualcuno quando hai avuto problemi con la didattica a distanza?

Base= Totale Campione - valori %

### PUNTO RIFERIMENTO IN CASO DI PROBLEMI CON DAD



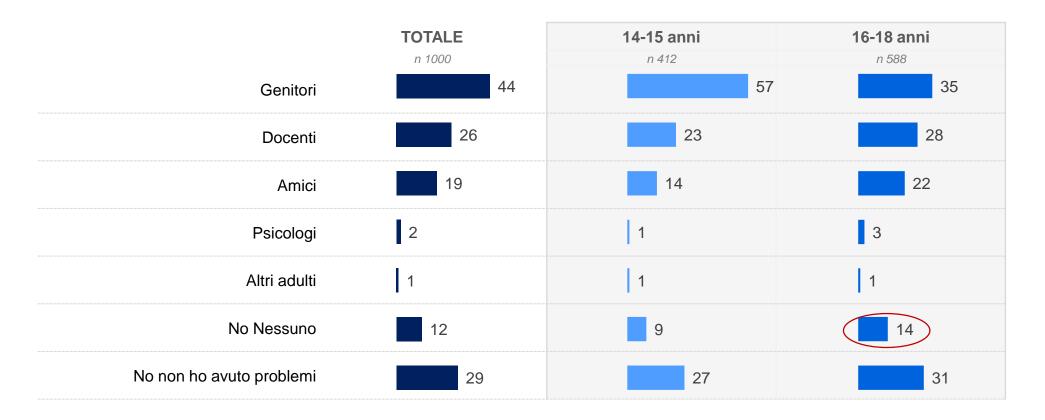




# D6c Ti sei rivolto a qualcuno quando hai avuto problemi con la didattica a distanza?

Base= Totale Campione - valori %

### PUNTO RIFERIMENTO IN CASO DI PROBLEMI CON DAD



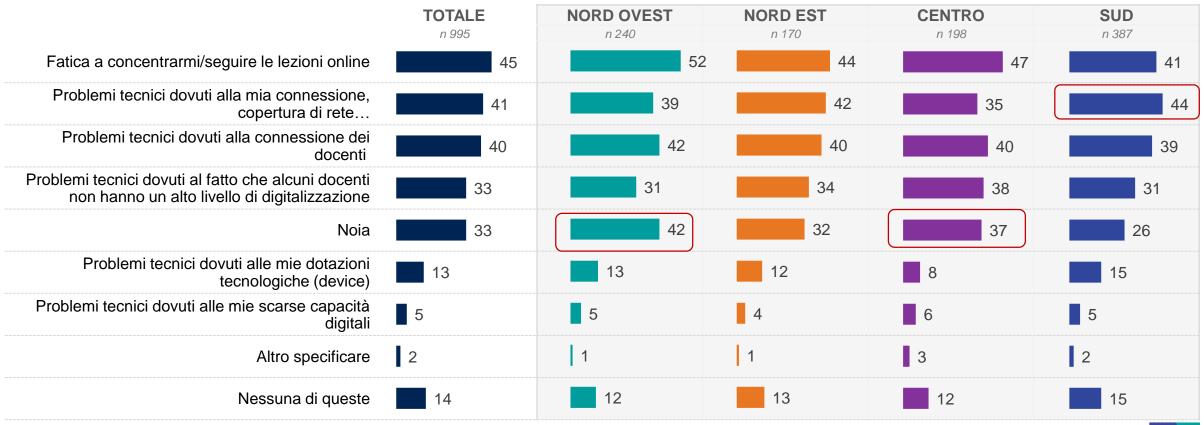




# D13 Nella fruizione delle lezioni hai sperimentato/ stai sperimentando una/alcune delle seguenti difficoltà?

Base= Frequenta DAD - valori %

### **DIFFICOLTA' DAD**



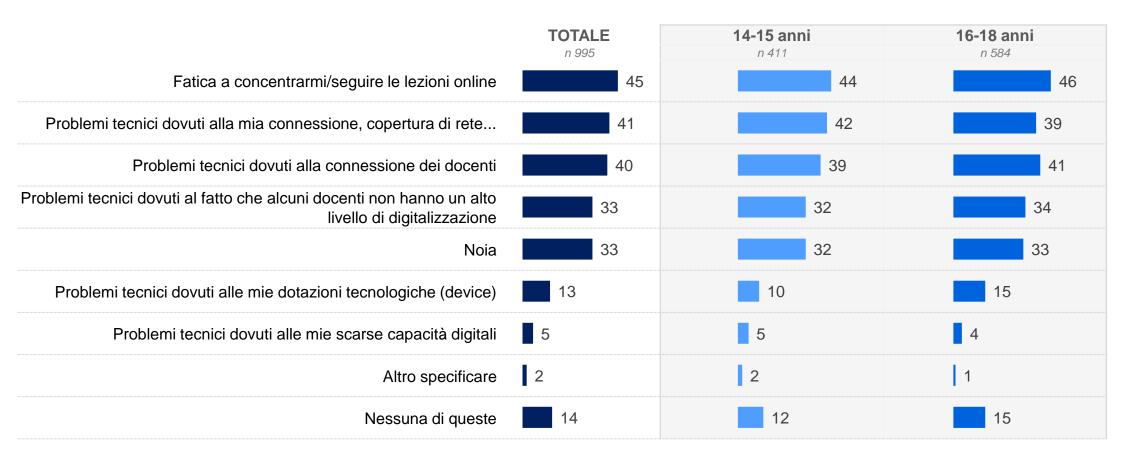




# D13 Nella fruizione delle lezioni hai sperimentato/ stai sperimentando una/alcune delle seguenti difficoltà?

Base= Frequenta DAD - valori %

### **DIFFICOLTA' DAD**



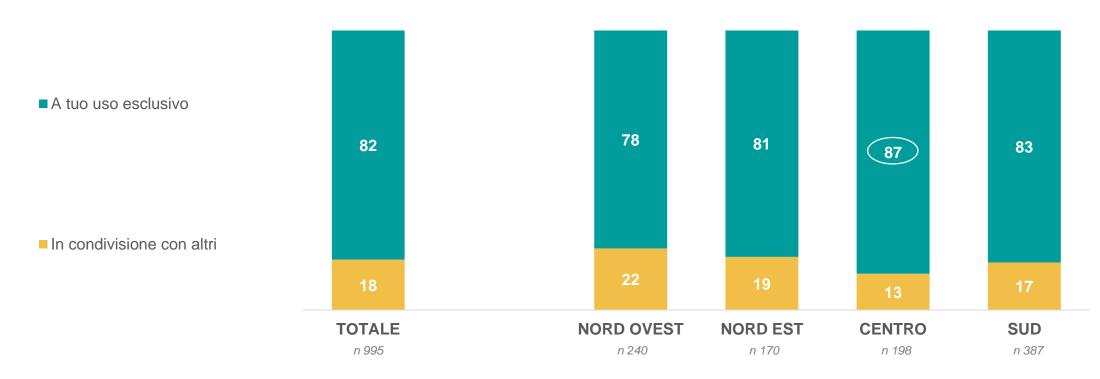




# D10 Per seguire le lezioni a distanza, il dispositivo che utilizzi prevalentemente è....

Base= Frequenta DAD - valori %

# **ESCLUSIVITA' DISPOSITIVO USATO PER DAD**



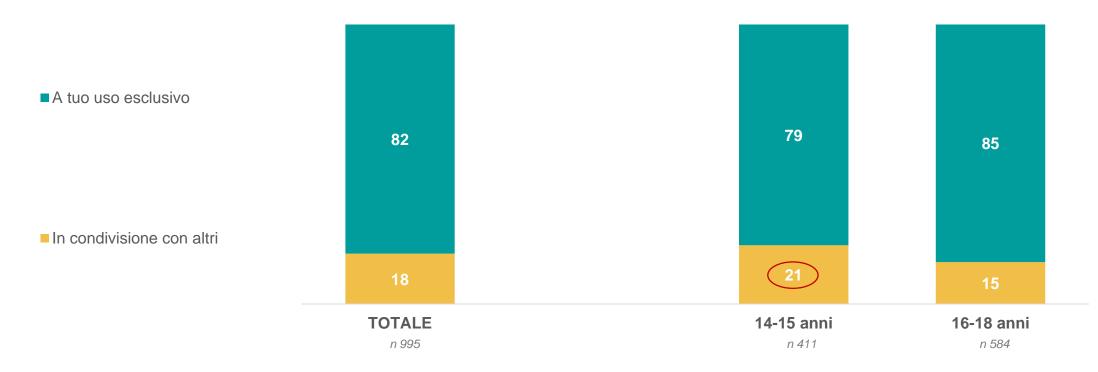




# D10 Per seguire le lezioni a distanza, il dispositivo che utilizzi prevalentemente è....

Base= Frequenta DAD - valori %

# **ESCLUSIVITA' DISPOSITIVO USATO PER DAD**



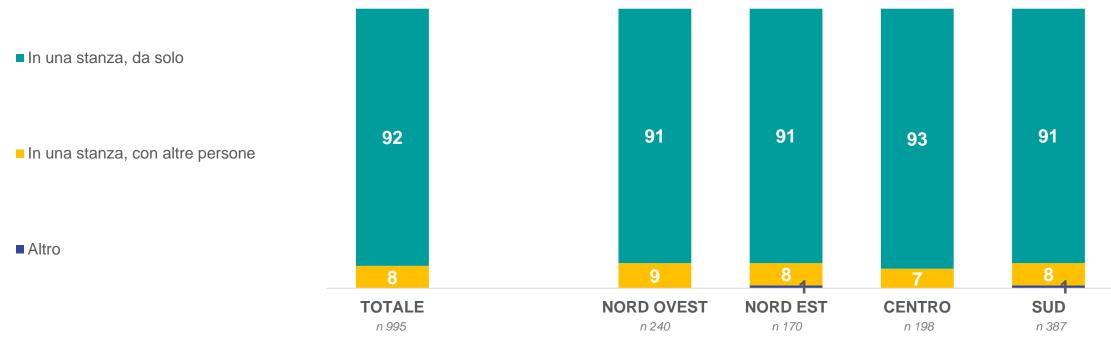


# D11 Quando segui le lezioni online, sei prevalentemente...



Base= Frequenta DAD - valori %

## **POSTAZIONE DAD**



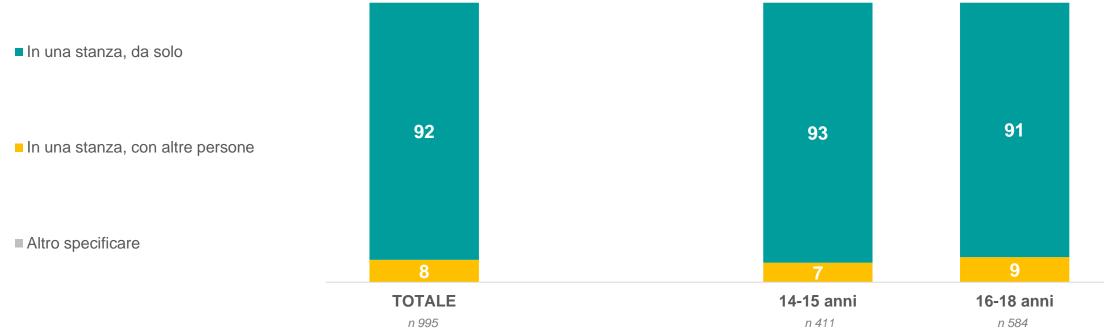






Base= Frequenta DAD - valori %

# **POSTAZIONE DAD**





# D12 Come valuti in generale l'esperienza con la didattica a distanza?



Base= Frequenta DAD - valori %

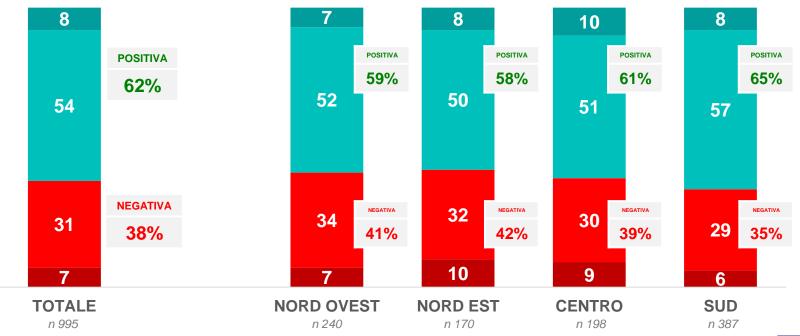
### **VALUTAZIONE ESPERIENZA DAD**



Positiva

■ Negativa

■ Molto negativa





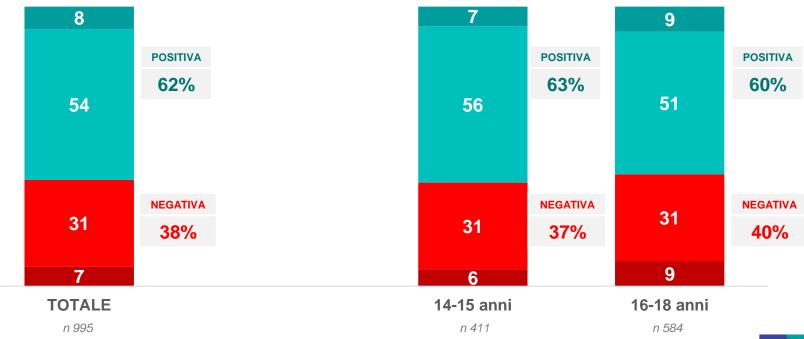


# D12 Come valuti in generale l'esperienza con la didattica a distanza?

Base= Frequenta DAD - valori %

### **VALUTAZIONE ESPERIENZA DAD**





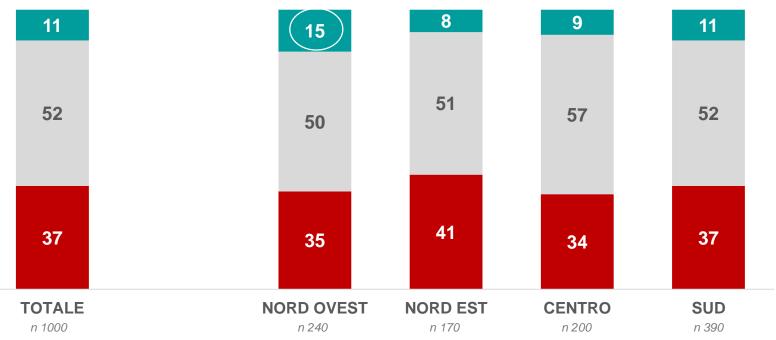


# D17 I tuoi genitori in questo momento sono più o meno in contatto con i tuoi docenti e/o dirigenti scolastici? (via mail, messaggi, telefonate, chat, colloqui virtuali con i docenti ...)

#### FREQUENZA CONTATTI GENITORI CON SCUOLA



- Uguale rispetto al solito (quando non c'era la pandemia)
- Di meno rispetto al solito (quando non c'era la pandemia)





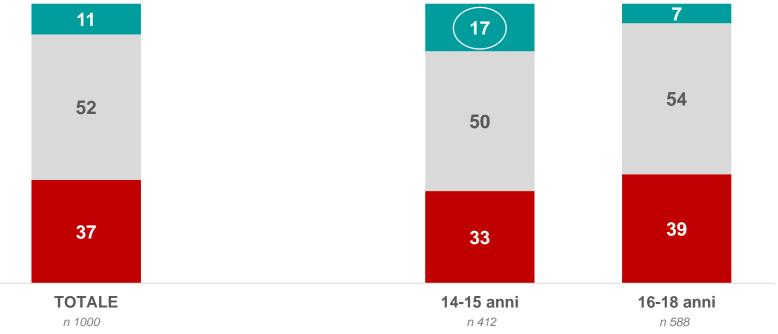
# D17 I tuoi genitori in questo momento sono più o meno in contatto con i tuoi docenti e/o dirigenti scolastici? (via mail, messaggi, telefonate, chat, colloqui virtuali con i docenti ...)

FREQUENZA CONTATTI GENITORI CON SCUOLA

■ Di più rispetto al solito (quando non c'era la pandemia)

Uguale rispetto al solito (quando non c'era la pandemia)

■ Di meno rispetto al solito (quando non c'era la pandemia)



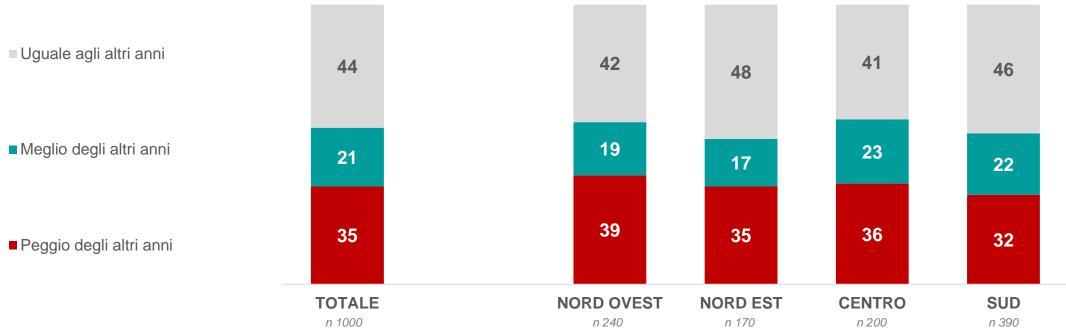


# D18 Come ti sembra che stia andando la tua preparazione scolastica?



Base= Totale Campione - valori %

# PERCEZIONE ANDAMENTO PREPARAZIONE SCOLASTICA



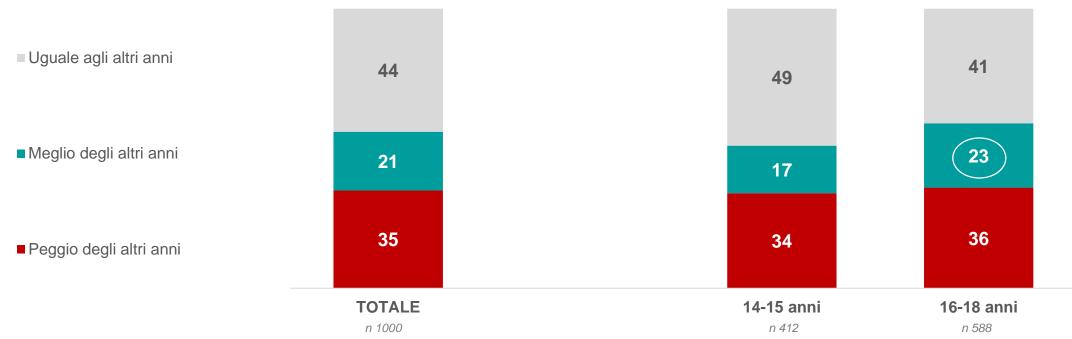




# D18 Come ti sembra che stia andando la tua preparazione scolastica?

Base= Totale Campione - valori %

## PERCEZIONE ANDAMENTO PREPARAZIONE SCOLASTICA





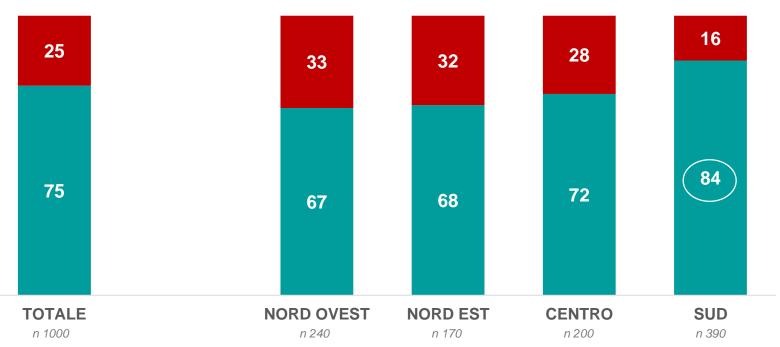
# D19 Devi recuperare qualche materia?



Base= Totale Campione - valori %

# MATERIE DA RECUPERARE





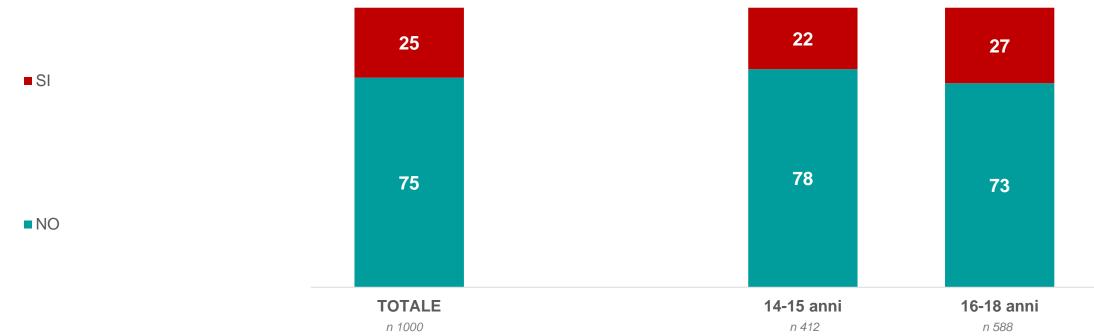


# D19 Devi recuperare qualche materia?



Base= Totale Campione - valori %

# MATERIE DA RECUPERARE





# D20 Quante?



Base= ha materie da recuperare - valori %

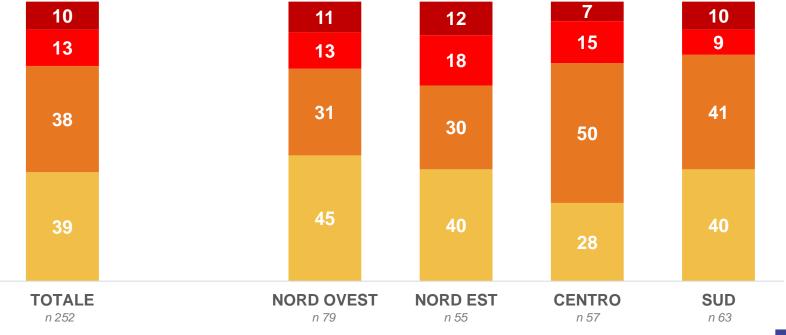
# N. MATERIE DA RECUPERARE



**3** 

**2** 

**1** 





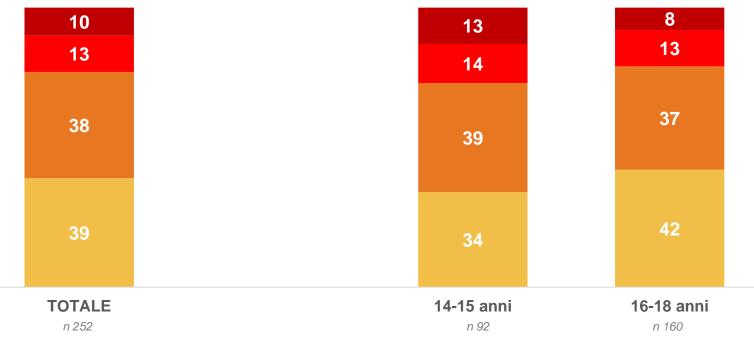
# D20 Quante?



Base= ha materie da recuperare - valori %

# N. MATERIE DA RECUPERARE



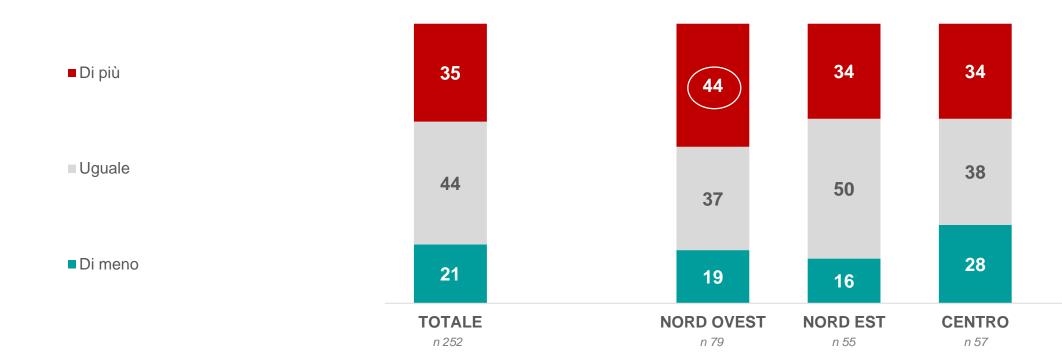




# D21 E rispetto a prima della pandemia devi recuperare più o meno materie?

Base= ha materie da recuperare - valori %

### CONFRONTO MATERIE DA RECUPERARE CON PERIODO PRE-COVID





26

53

21

**SUD** 

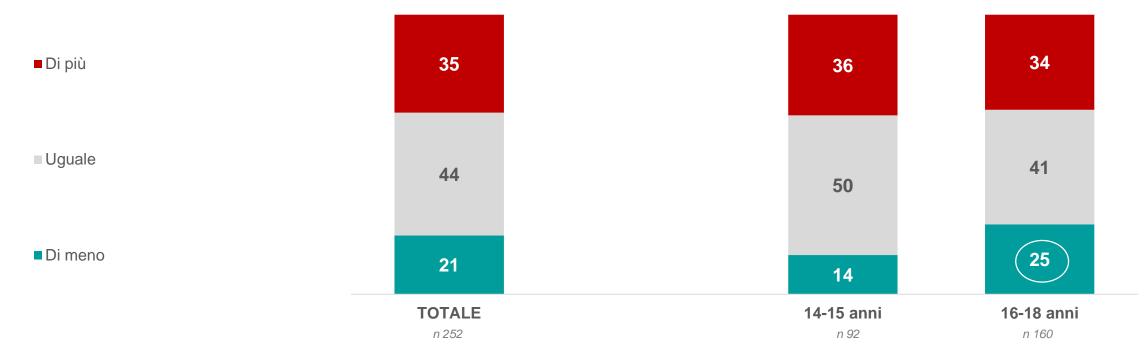
n 63



# D21 E rispetto a prima della pandemia devi recuperare più o meno materie?

Base= ha materie da recuperare - valori %

### CONFRONTO MATERIE DA RECUPERARE CON PERIODO PRE-COVID





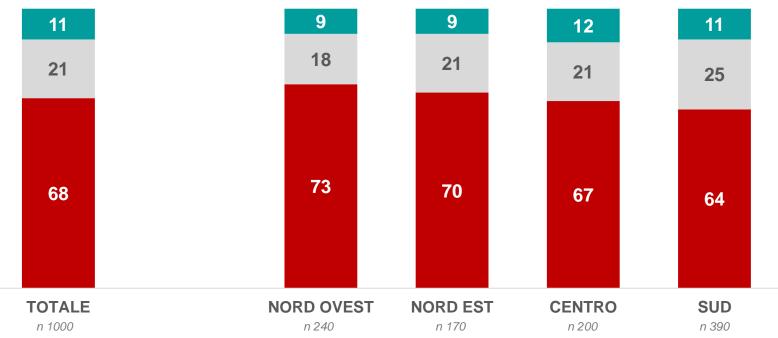
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

#### "...concentrarsi durante le lezioni"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale







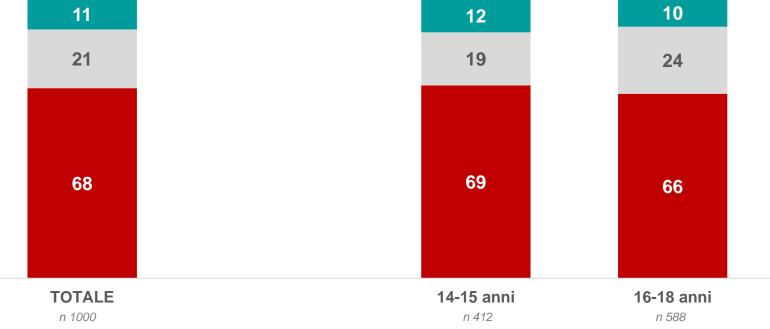
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

#### "...concentrarsi durante le lezioni"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale





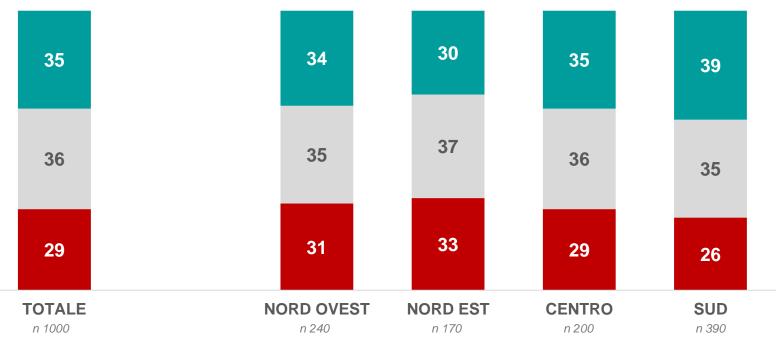
Base= Totale Campione - valori %

#### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

# "...sostenere una interrogazione orale"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale







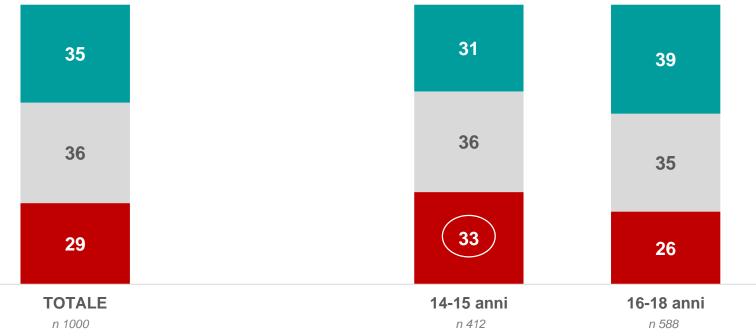
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

# "...sostenere una interrogazione orale"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale





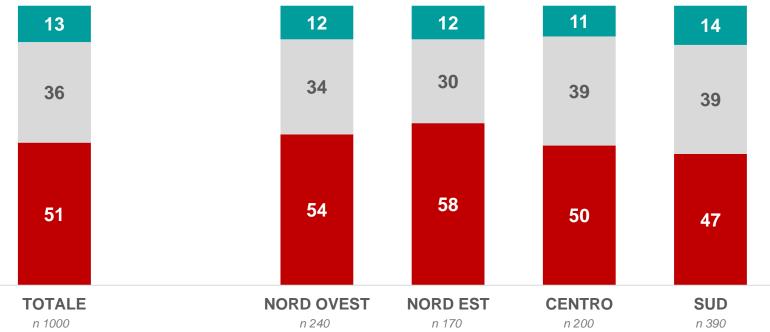
Base= Totale Campione - valori %

#### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

" ...rispettare il programma scolastico ..."

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale







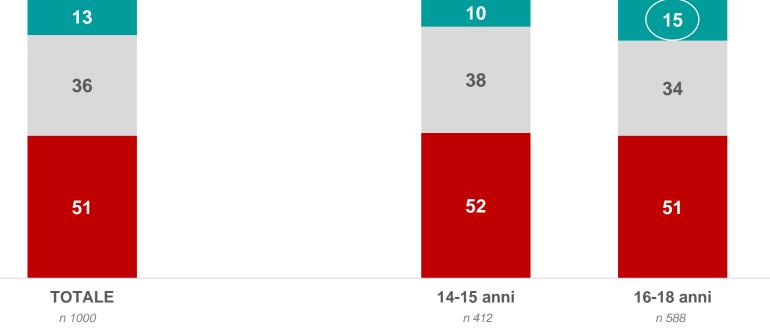
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

" ...rispettare il programma scolastico ..."



Uguale





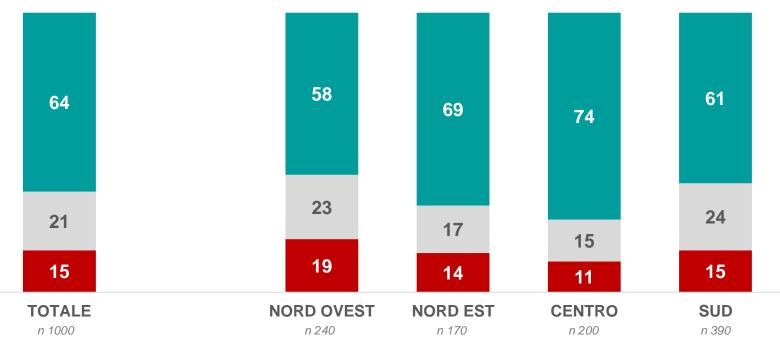
Base= Totale Campione - valori %

#### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

".....rendersi invisibile se non si ha voglia di fare lezione"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale







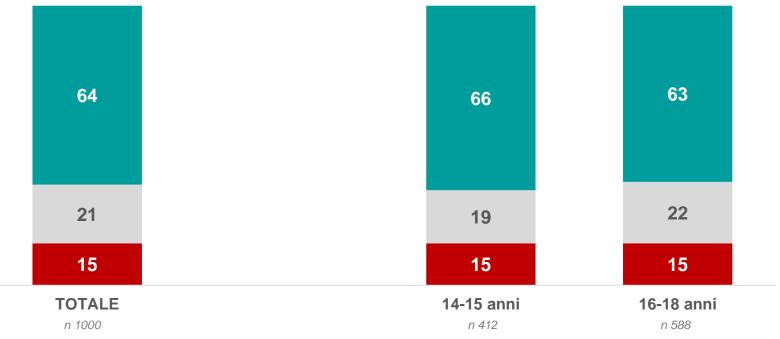
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

".....rendersi invisibile se non si ha voglia di fare lezione"



Uguale





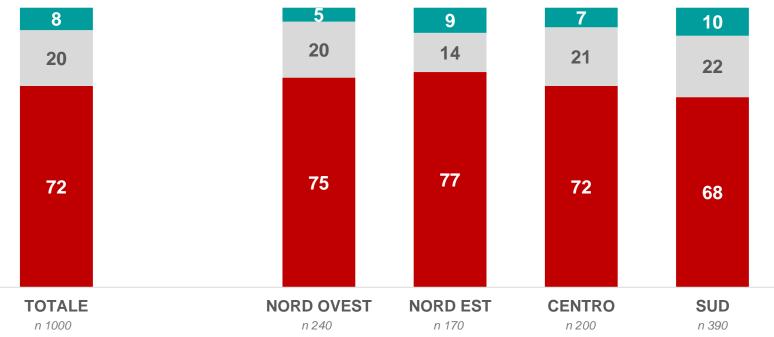
Base= Totale Campione - valori %

#### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

### " ....imparare cose nuove, socializzare con i compagni"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

Uguale







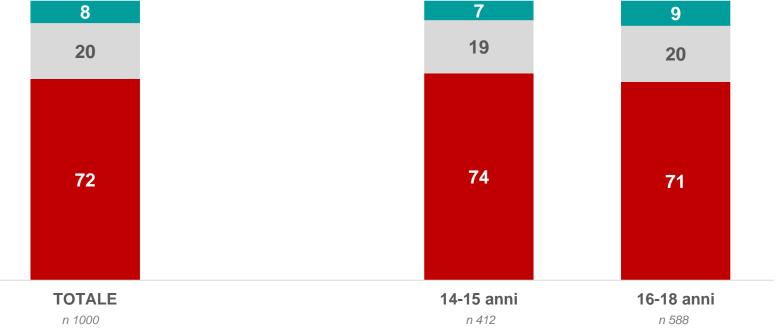
Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD

### " ....imparare cose nuove, socializzare con i compagni"

■ Più facile con la DAD rispetto alle lezioni in aula

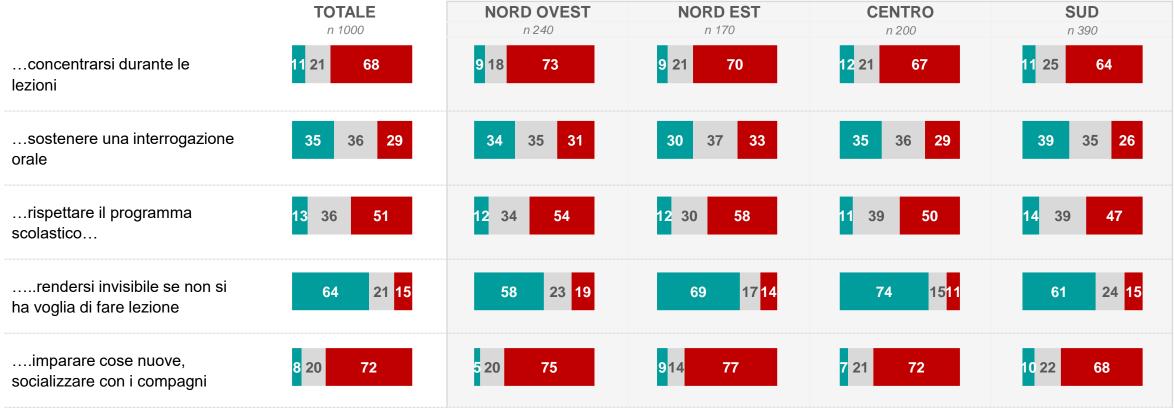
Uguale





Base= Totale Campione - valori %

### **CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD**







Base= Totale Campione - valori %

### CONFRONTO DIDATTICA IN PRESENZA VS DAD



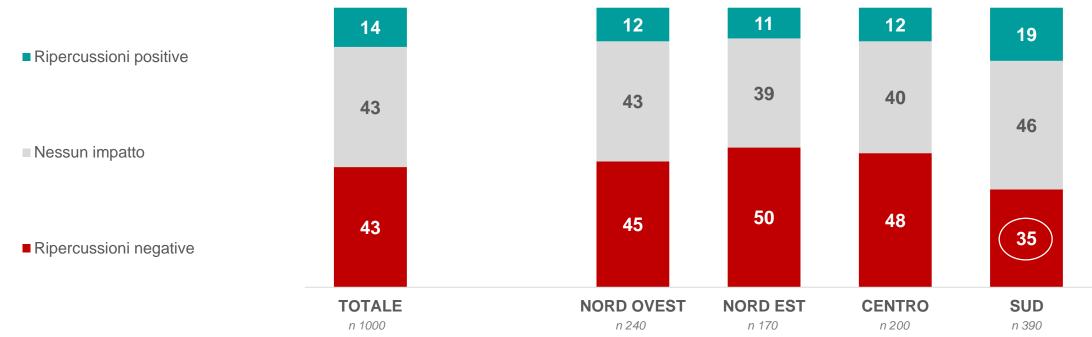




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

### La tua preparazione scolastica



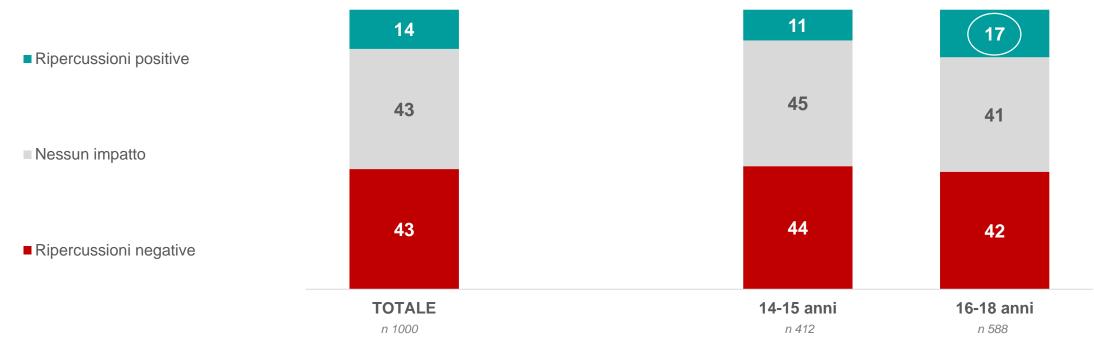




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

### La tua preparazione scolastica



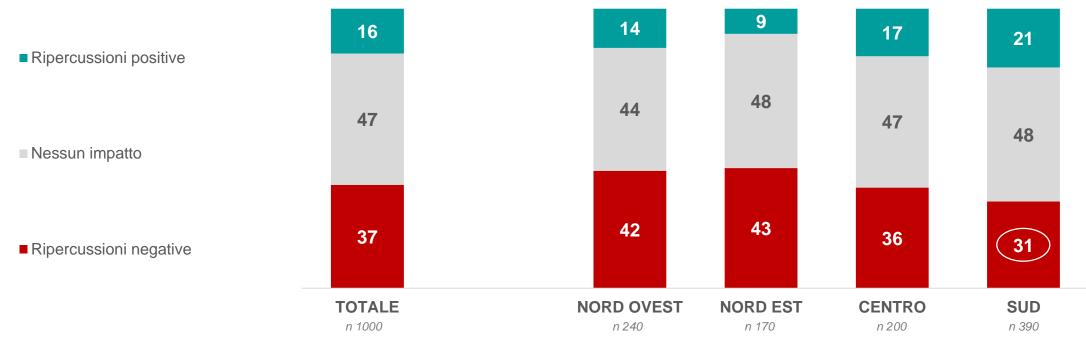




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

### La tua capacità di studiare



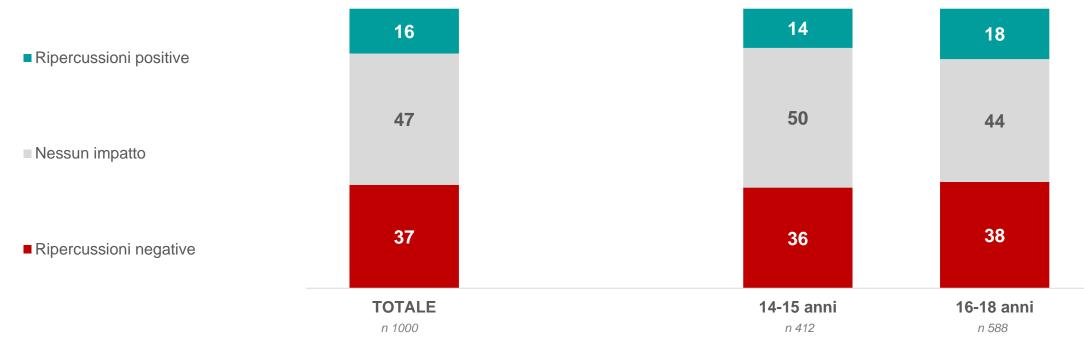




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

### La tua capacità di studiare



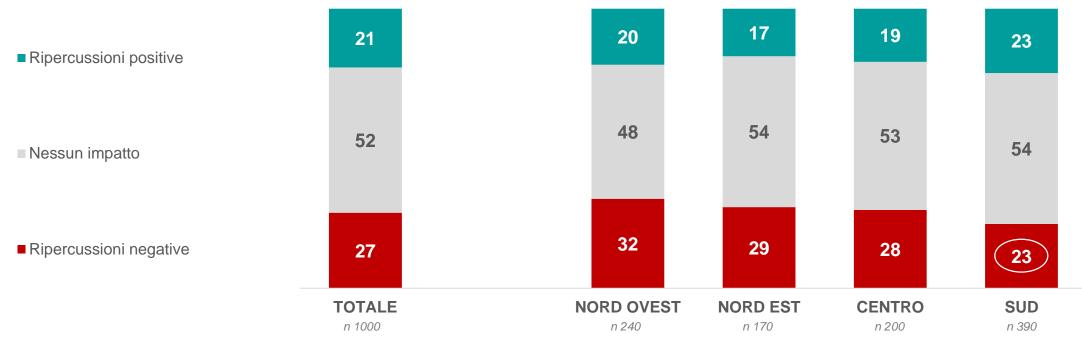




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Il tuo rendimento scolastico



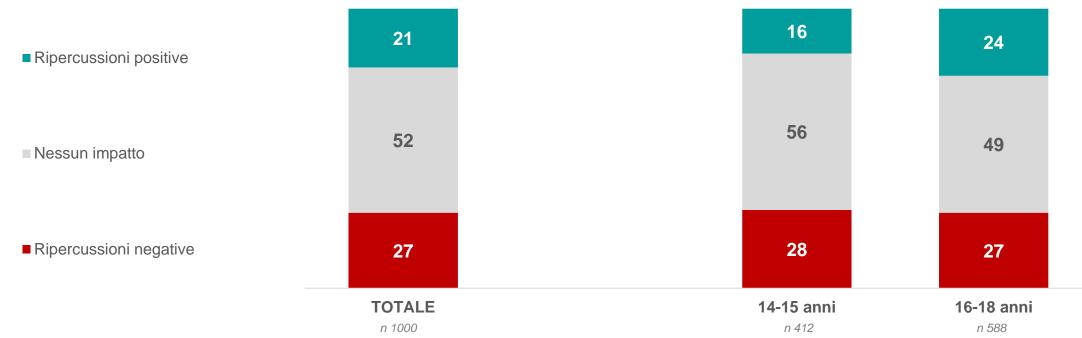




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Il tuo rendimento scolastico





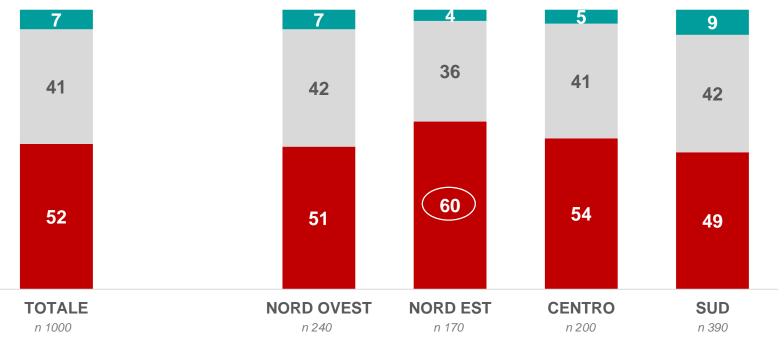


Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Le tue amicizie





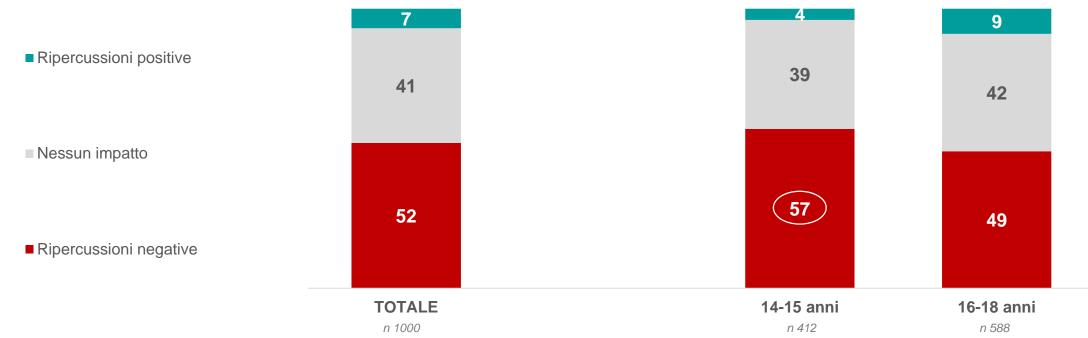




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Le tue amicizie



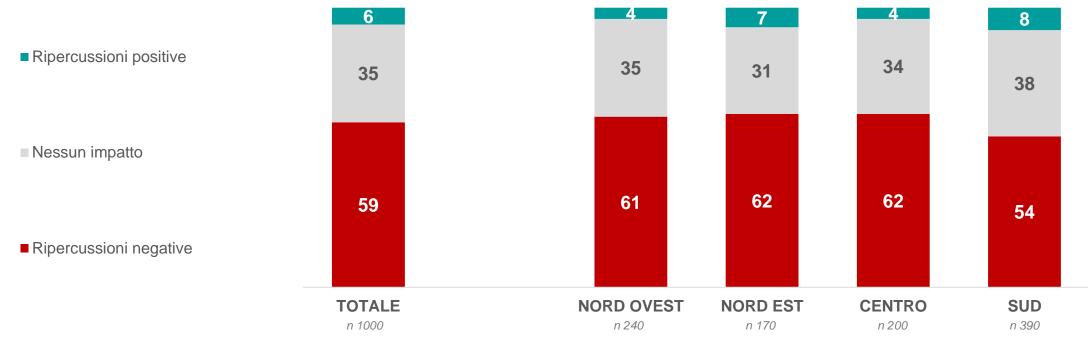




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La tua capacità di socializzare



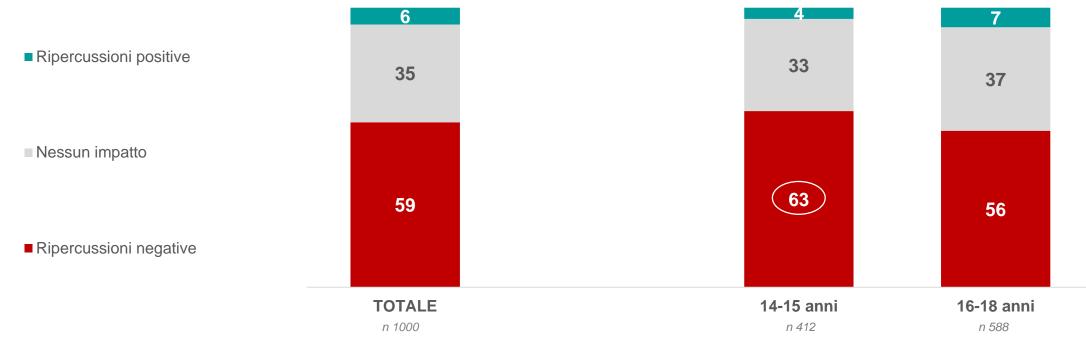




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La tua capacità di socializzare



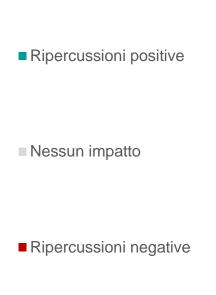


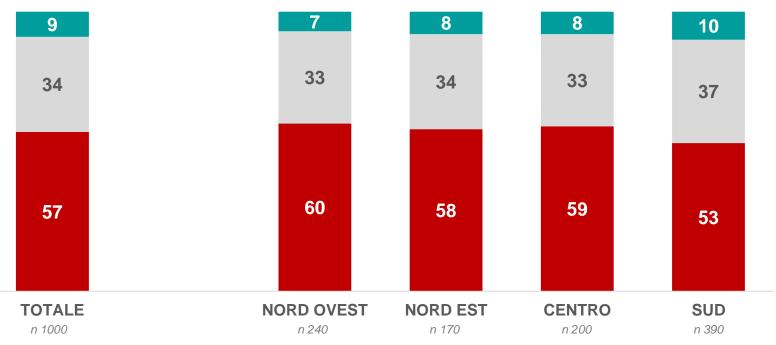


Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Il tuo stato d'animo/umore





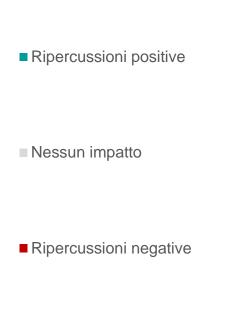


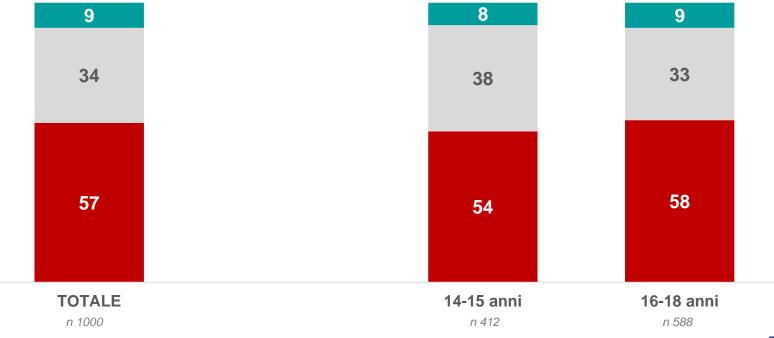


Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### Il tuo stato d'animo/umore





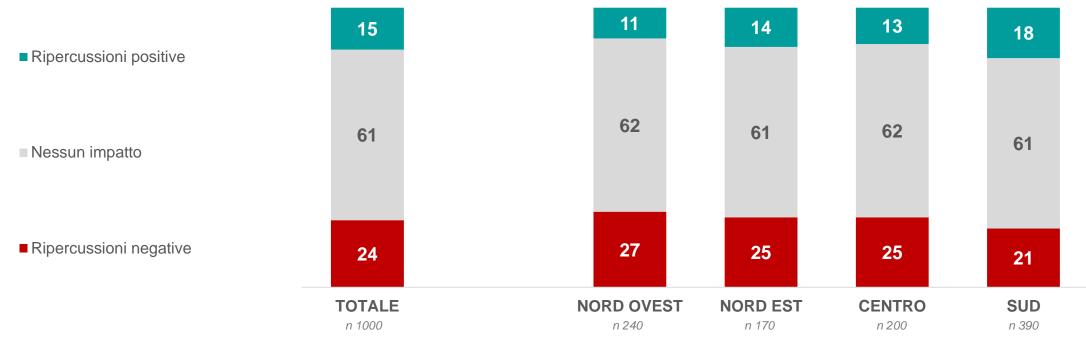




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La tua salute



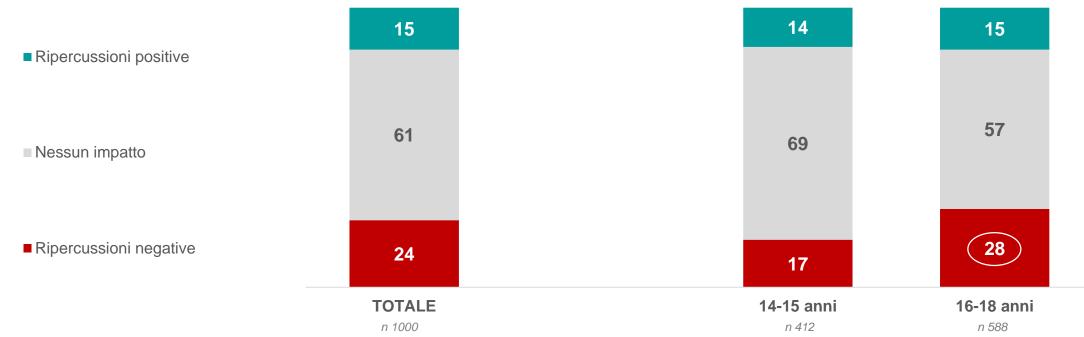




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La tua salute



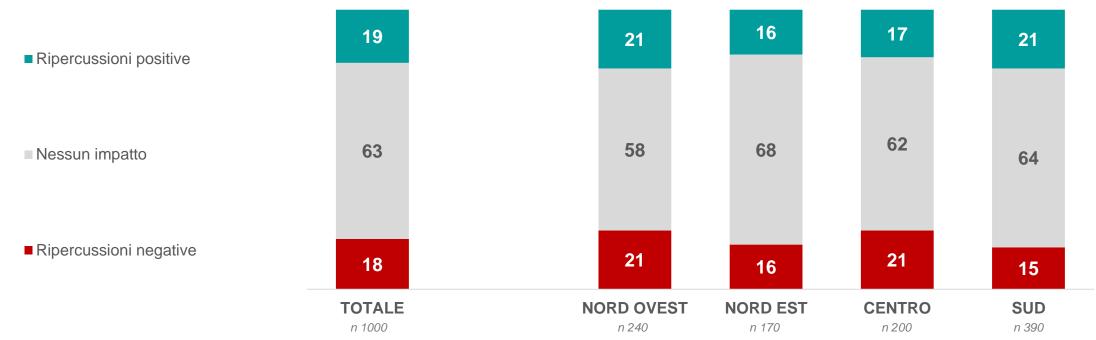




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La relazione con i tuoi familiari



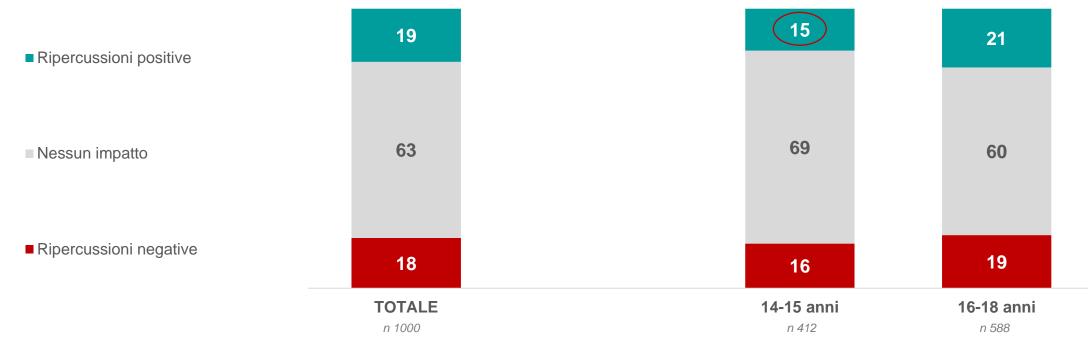




Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

#### La relazione con i tuoi familiari







Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

|                                   | TOTALE n 1000                | NORD OVEST             | NORD EST                           | CENTRO<br>n 200        | <b>SUD</b> <i>n</i> 390 |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| La tua preparazione scolastica    | 43 43 14                     | 45 43 <mark>12</mark>  | <b>50</b> 39 11                    | 48 40 12               | <b>35</b> 46 <b>19</b>  |
| La tua capacità di studiare       | <b>37</b> 47 <b>16</b>       | 42 44 14               | 43 48 9                            | <b>36</b> 47 <b>17</b> | 31 48 21                |
| Il tuo rendimento scolastico      | <b>27</b> 52 <b>21</b>       | 32 48 20               | 29 54 17                           | 28 53 19               | 23 54 23                |
| Le tue amicizie                   | <b>52</b> 41 <b>7</b>        | <b>51</b> 42 <b>7</b>  | 60 36 4                            | 54 41 5                | 49 42 9                 |
| La tua capacità di socializzare   | <b>59</b> 35 6               | 61 35 4                | 62 31 <mark>7</mark>               | 62 34 4                | <b>54</b> 38 <b>8</b>   |
| Il tuo stato d'animo/umore        | <b>57</b> 34 <b>9</b>        | 60 33 <mark>7</mark>   | 58 34 <mark>8</mark>               | <b>59</b> 33 <b>8</b>  | 53 37 <mark>10</mark>   |
| La tua salute                     | <b>24</b> 61 <b>15</b>       | <b>27</b> 62 <b>11</b> | <b>25</b> 61 <b>14</b>             | <b>25</b> 62 <b>13</b> | <b>21</b> 61 <b>18</b>  |
| La relazione con i tuoi familiari | <mark>18</mark> 63 <b>19</b> | <b>21</b> 58 <b>21</b> | <mark>16</mark> 68 <mark>16</mark> | <b>21</b> 62 <b>17</b> | 15 64 <b>21</b>         |



Nessun impatto



Base= Totale Campione - valori %

#### RIPERCUSSIONI PERIODO A CASA DA SCUOLA

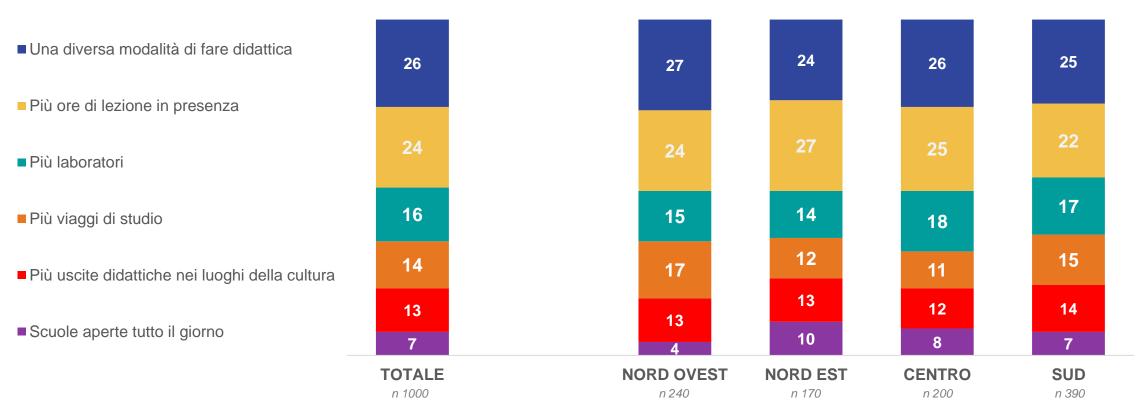
|                                   | TOTALE n 1000          | <b>14-15 anni</b><br>n 412 | <b>16-18 anni</b> n 588 |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| La tua preparazione scolastica    | 43 43 14               | 44 45 11                   | 42 41 17                |
| La tua capacità di studiare       | <b>37</b> 47 <b>16</b> | <b>36 50 14</b>            | 38 44 18                |
| Il tuo rendimento scolastico      | <b>27</b> 52 <b>21</b> | 28 56 16                   | <b>27</b> 49 <b>24</b>  |
| Le tue amicizie                   | <b>52</b> 41 <b>7</b>  | <b>57</b> 39 4             | 49 42 9                 |
| La tua capacità di socializzare   | <b>59 35 6</b>         | <b>63</b> 33 4             | <b>56 37 7</b>          |
| Il tuo stato d'animo/umore        | 57 34 9                | 54 38 8                    | 58 33 9                 |
| La tua salute                     | 24 61 15               | <b>17</b> 69 <b>14</b>     | <b>28</b> 57 <b>15</b>  |
| La relazione con i tuoi familiari | 18 63 19               | <b>16</b> 69 <b>15</b>     | 19 60 21                |





Base= Totale Campione - valori %

### PRIORITÀ PER RECUPERARE SUL PIANO EDUCATIVO



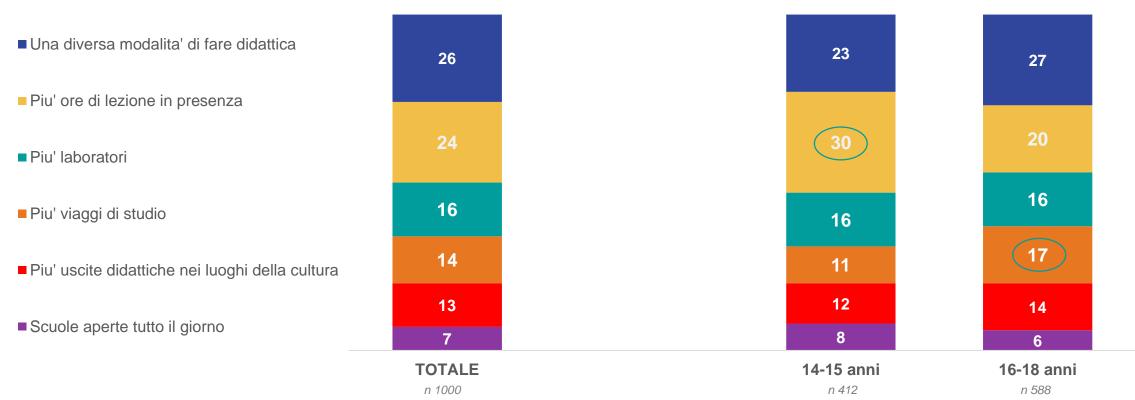




# D24 Provando a immaginare il futuro, quale dei seguenti aspetti dovrebbe essere rafforzato nella tua scuola secondo te per recuperare sul piano educativo?

Base= Totale Campione - valori %

### PRIORITÀ PER RECUPERARE SUL PIANO EDUCATIVO



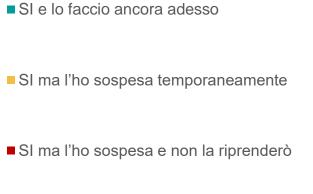


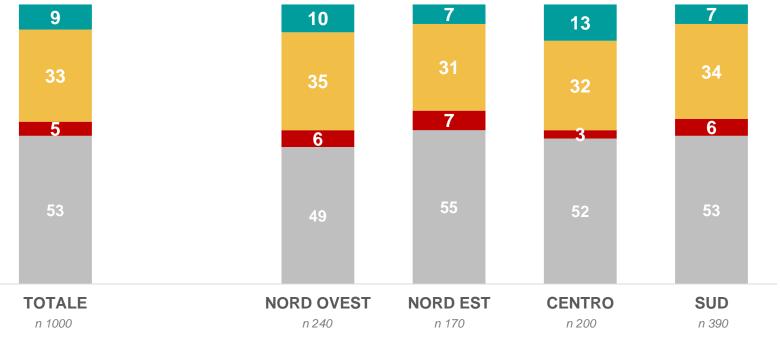
Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Sport di squadra

■ NO



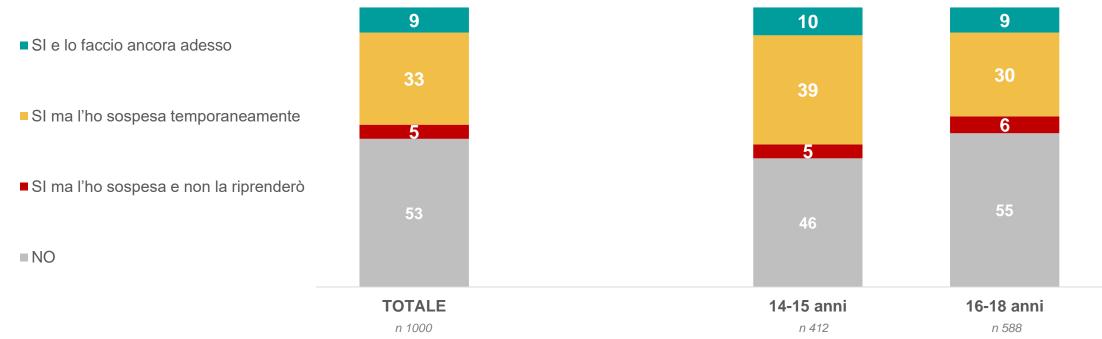




Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Sport di squadra

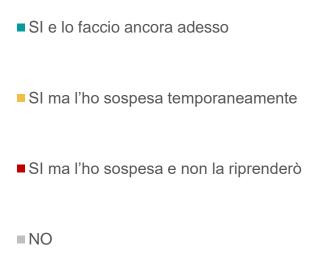


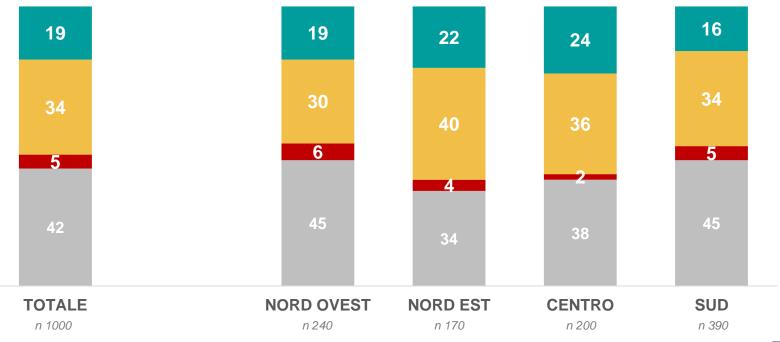


Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Sport individuali



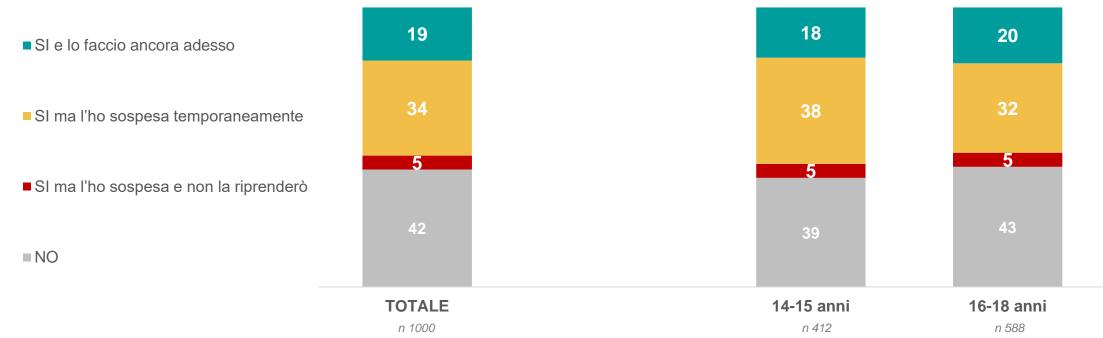




Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Sport individuali

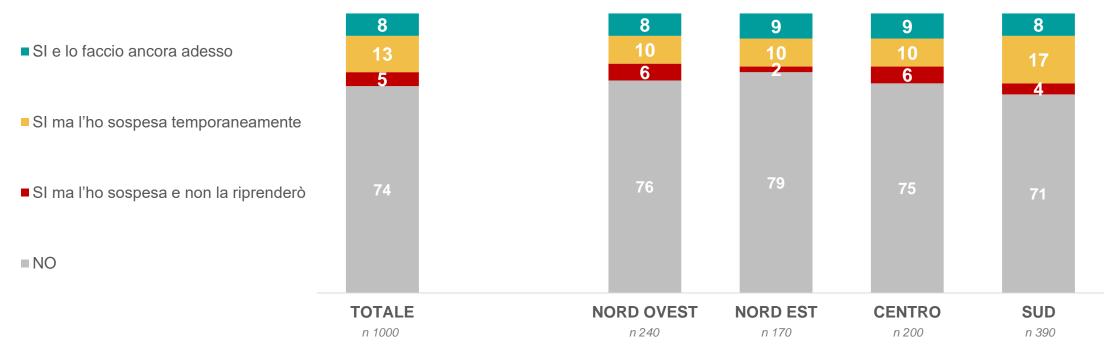




Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Corsi di musica (suonare strumento, canto)

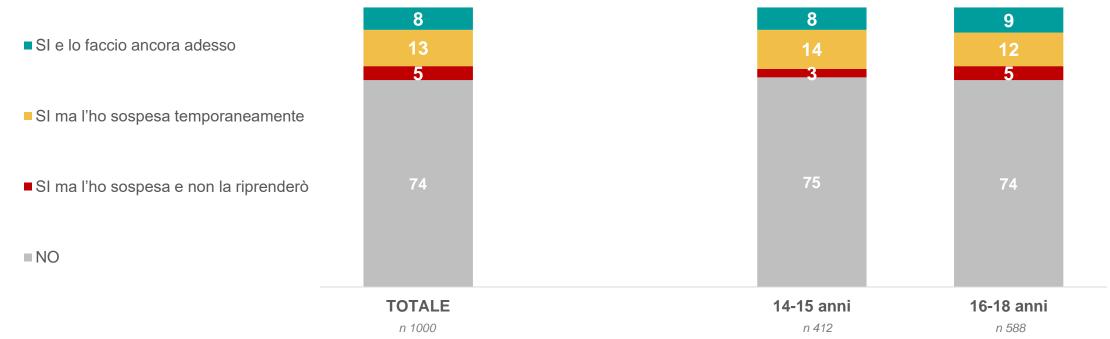




Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Corsi di musica (suonare strumento, canto)





Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

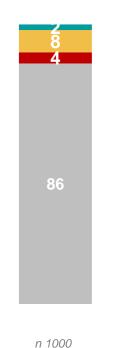
#### Corso di teatro

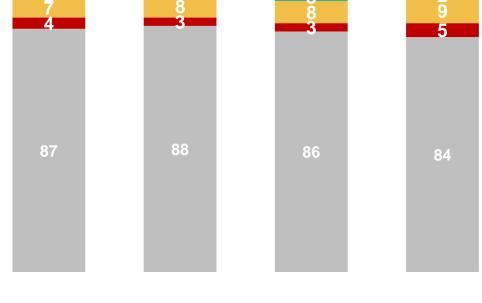


SI ma l'ho sospesa temporaneamente

■ SI ma l'ho sospesa e non la riprenderò

■ NO









# di

Base= Totale Campione - valori %

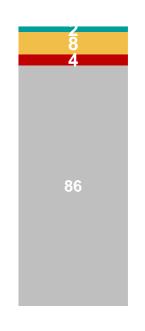
### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Corso di teatro



- SI ma l'ho sospesa temporaneamente
- ■SI ma l'ho sospesa e non la riprenderò

■ NO





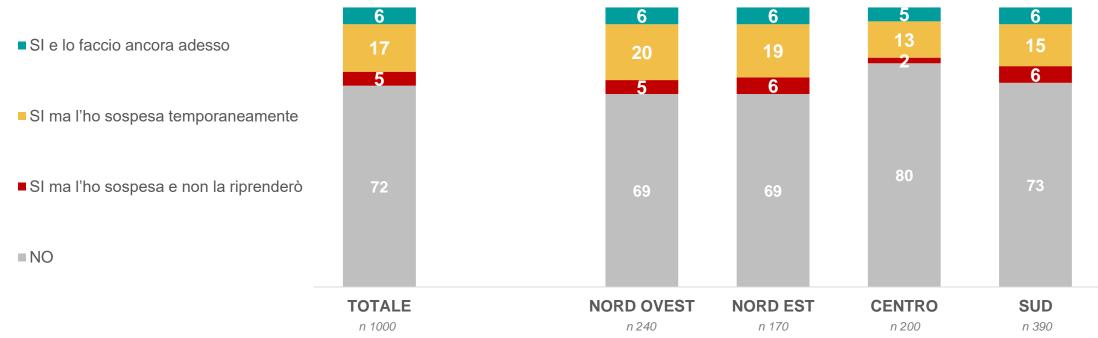
n 1000 n 412 n 588



Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Frequentare l'oratorio



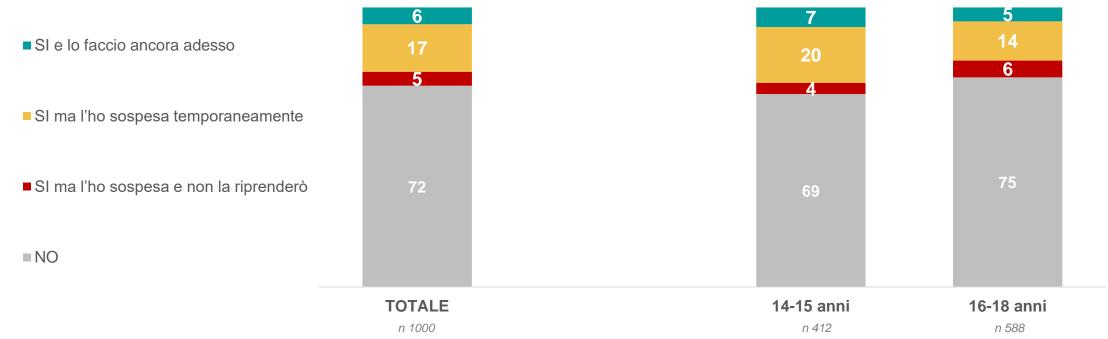


di Tinkhi

Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

### Frequentare l'oratorio

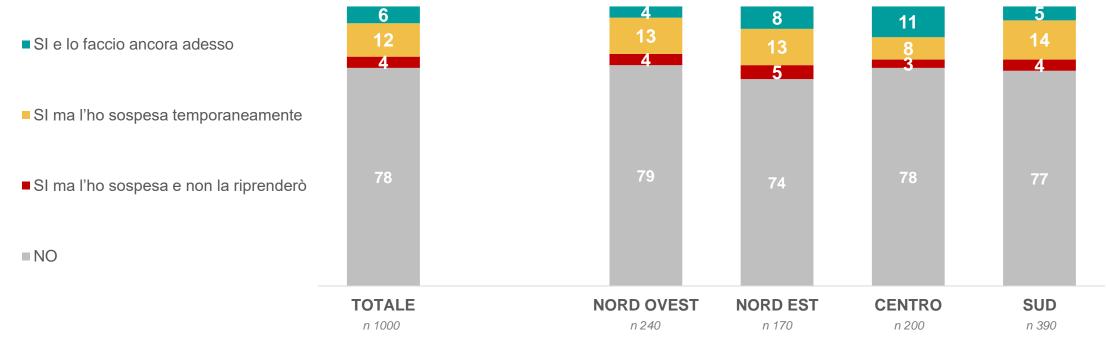




Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Volontariato/attivismo



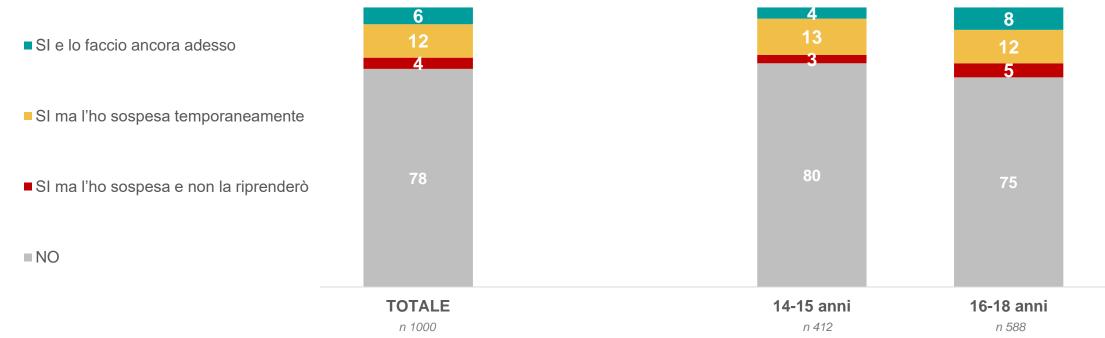


di

Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Volontariato/attivismo

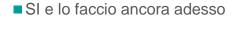




Base= Totale Campione - valori %

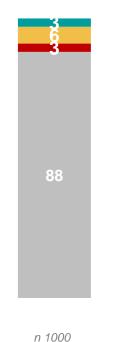
### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

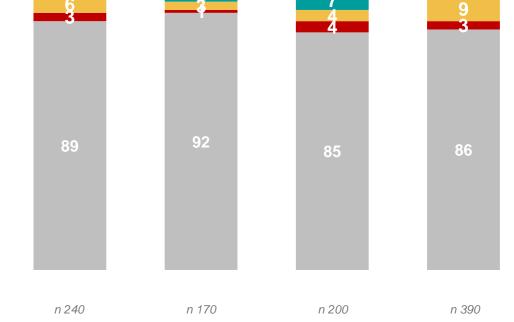
#### **Politica**



- ■SI ma l'ho sospesa temporaneamente
- ■SI ma l'ho sospesa e non la riprenderò

■ NO





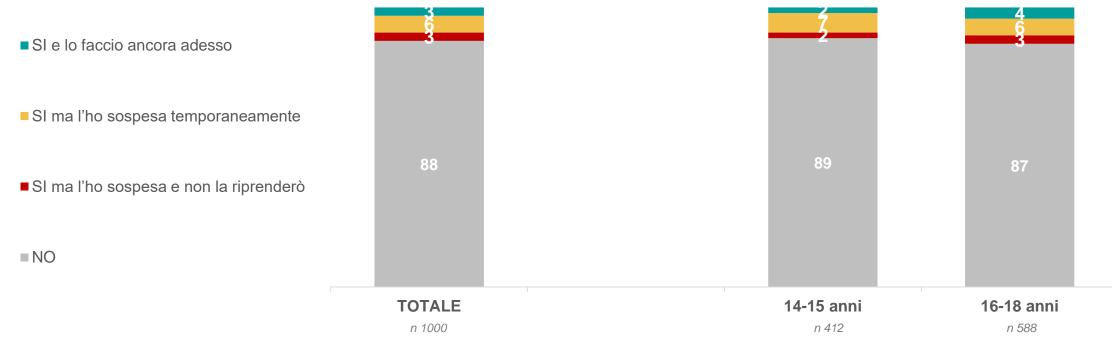


# in th

Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### **Politica**

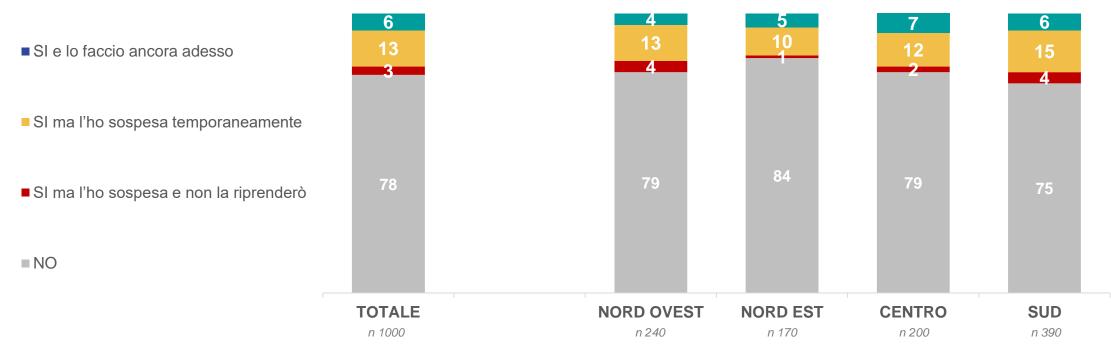




#### Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Altri corsi di carattere culturale



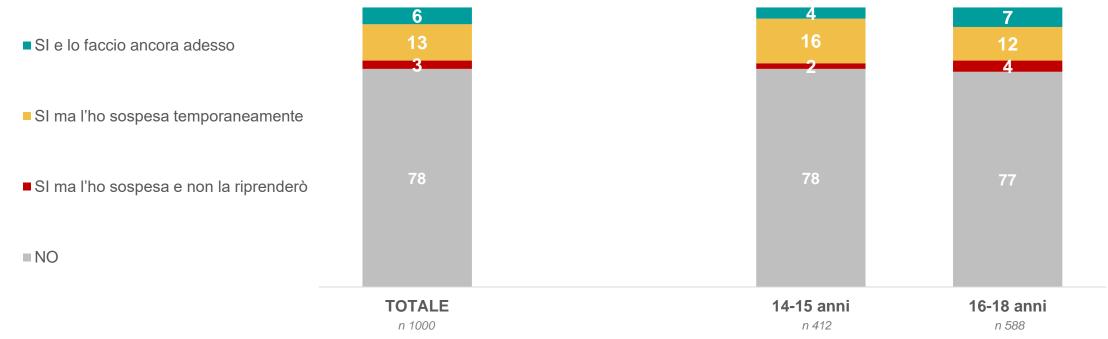


di

Base= Totale Campione - valori %

### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

#### Altri corsi di carattere culturale









Base= Totale Campione - valori %

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 9                               | 33                                    | 5   | 53 |
| sport individuali                          | 19                              | 34                                    | 5   | 42 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 8                               | 13                                    | 5   | 74 |
| corso di teatro                            | 2                               | 8                                     | 4   | 86 |
| frequentare l'oratorio                     | 6                               | 17                                    | 5   | 72 |
| volontariato/attivismo                     | 6                               | 12                                    | 4   | 78 |
| politica                                   | 3                               | 6                                     | 3   | 88 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 6                               | 13                                    | 3   | 78 |



Base= Totale Campione - valori %

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 10                              | 35                                    | 6   | 49 |
| sport individuali                          | 19                              | 30                                    | 6   | 45 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 8                               | 10                                    | 6   | 76 |
| corso di teatro                            | 2                               | 7                                     | 4   | 87 |
| frequentare l'oratorio                     | 6                               | 20                                    | 5   | 69 |
| volontariato/attivismo                     | 4                               | 13                                    | 4   | 79 |
| politica                                   | 2                               | 6                                     | 3   | 89 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 4                               | 13                                    | 4   | 79 |



Base= Totale Campione - valori %

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 7                               | 31                                    | 7   | 55 |
| sport individuali                          | 22                              | 40                                    | 4   | 34 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 9                               | 10                                    | 2   | 79 |
| corso di teatro                            | 1                               | 8                                     | 3   | 88 |
| frequentare l'oratorio                     | 6                               | 19                                    | 6   | 69 |
| volontariato/attivismo                     | 8                               | 13                                    | 5   | 74 |
| politica                                   | 4                               | 3                                     | 1   | 92 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 5                               | 10                                    | 1   | 84 |



Base= Totale Campione - valori %

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 13                              | 32                                    | 3   | 52 |
| sport individuali                          | 24                              | 36                                    | 2   | 38 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 9                               | 10                                    | 6   | 75 |
| corso di teatro                            | 3                               | 8                                     | 3   | 86 |
| frequentare l'oratorio                     | 5                               | 13                                    | 2   | 80 |
| volontariato/attivismo                     | 11                              | 8                                     | 3   | 78 |
| politica                                   | 7                               | 4                                     | 4   | 85 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 7                               | 12                                    | 2   | 79 |



Base= Totale Campione - valori %

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 7                               | 34                                    | 6   | 53 |
| sport individuali                          | 16                              | 34                                    | 5   | 45 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 8                               | 17                                    | 4   | 71 |
| corso di teatro                            | 2                               | 9                                     | 5   | 84 |
| frequentare l'oratorio                     | 6                               | 15                                    | 6   | 73 |
| volontariato/attivismo                     | 5                               | 14                                    | 4   | 77 |
| politica                                   | 2                               | 9                                     | 3   | 86 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 6                               | 15                                    | 4   | 75 |



### D27 Prima dello scoppio dell'emergenza sanitaria praticavi qualche tipo di attività extrascolastica?

Base= Totale Campione - valori %

#### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 10                              | 39                                    | 5   | 46 |
| sport individuali                          | 18                              | 38                                    | 5   | 39 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 8                               | 14                                    | 3   | 75 |
| corso di teatro                            | 2                               | 9                                     | 3   | 86 |
| frequentare l'oratorio                     | 7                               | 20                                    | 4   | 69 |
| volontariato/attivismo                     | 4                               | 13                                    | 3   | 80 |
| politica                                   | 2                               | 7                                     | 2   | 89 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 4                               | 16                                    | 2   | 78 |



### D27 Prima dello scoppio dell'emergenza sanitaria praticavi qualche tipo di attività extrascolastica?

Base= Totale Campione - valori %

#### ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

|  | SI e lo faccio ancora<br>adesso | SI ma l'ho sospesa<br>temporaneamente | SI ma l'ho sospesa e<br>non la riprenderò | NO |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|----|
| sport di squadra                           | 9                               | 30                                    | 6   | 55 |
| sport individuali                          | 20                              | 32                                    | 5   | 43 |
| corsi di musica (suonare strumento, canto) | 9                               | 12                                    | 5   | 74 |
| corso di teatro                            | 2                               | 8                                     | 5   | 85 |
| frequentare l'oratorio                     | 5                               | 14                                    | 6   | 75 |
| volontariato/attivismo                     | 8                               | 12                                    | 5   | 75 |
| politica                                   | 4                               | 6                                     | 3   | 87 |
| Altri corsi di carattere culturale         | 7                               | 12                                    | 4   | 77 |



## E8 Come ti senti il in questo momento? Scegli fra i seguenti 3 aggettivi che maggiormente descrivono il tuo attuale stato d'animo.

Base= Totale Campione - valori %

| STATO D'ANIMO  | TOTALE   | NORD OVEST | NORD EST | CENTRO   | SUD      |
|----------------|----------|------------|----------|----------|----------|
|                | n 1000   | n 240      | n 170    | n 200    | n 390    |
| Stanco/a       | 31       | 36         | 28       | 23       | 34       |
| Incerto/a      | 17       | 14         | 15       | 19       | 17       |
| Preoccupato/a  | 17       | 14         | 20       | 19       | 17       |
| Irritabile     | 16       | 17         | 14       | 19       | 15       |
| Ansioso/a      | 15       | 13         | 16       | 13       | 17       |
| Disorientato/a | 14       | 15         | 12       | 17       | 12       |
| Nervoso/a      | 14       | 17         | 13       | 9        | 16       |
| Apatico/a      | 13       | 14         | 18       | 12       | 10       |
| Scoraggiato/a  | 13       | 13         | 17       | 9        | 13       |
| Esausto/a      | 12       | 13         | 10       | 13       | 11       |
| Solo/a         | 12       | 11         | 11       | 9        | 14       |
| Allegro        | 12       | 12         | 15       | 15       | 10       |
| Confuso/a      | 11       | 11         | 10       | <b>8</b> | 13       |
| Infastidito/a  | 11       | 12         | <b>6</b> | 15       | 11       |
| Triste         | 9        | 10         | 7        | <b>7</b> | 10       |
| Depresso/a     | <b>8</b> | 7          | <b>8</b> | 9        | <b>7</b> |
| Spensierato    | <b>8</b> | <b>6</b>   | 16       | 9        | <b>6</b> |
| Energico/a     | <b>7</b> | <b>6</b>   | <b>8</b> | 10       | <b>6</b> |
| Indeciso/a     | <b>7</b> | 7          | <u> </u> | 9        | <b>7</b> |
| Incuriosito    | <b>7</b> | 7          | 10       | <b>7</b> | <b>6</b> |
| Dinamico/a     | <b>6</b> | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |
| Teso/a         | <b>6</b> | <b>6</b>   | <u> </u> | <b>5</b> | <b>6</b> |
| Arrabbiato/a   | <b>5</b> | <b>5</b>   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |





## E8 Come ti senti il in questo momento? Scegli fra i seguenti 3 aggettivi che maggiormente descrivono il tuo attuale stato d'animo.

Base= Totale Campione - valori %

| STATO D'ANIMO                      |                | TOTALE   | 14-15 anni | 16-18 anni |
|------------------------------------|----------------|----------|------------|------------|
|                                    |                | n 1000   | n 412      | n 588      |
|                                    | Stanco/a       | 31       | 33         | 30         |
|                                    | Incerto/a      | 17       | 19         | 15         |
|                                    | Preoccupato/a  | 17       | 15         | 19         |
|                                    | Irritabile     | 16       | 15         | 17         |
|                                    | Ansioso/a      | 15       | 14         | 16         |
|                                    | Disorientato/a | 14       | 13         | 15         |
|                                    | Nervoso/a      | 14       | 12         | 16         |
|                                    | Apatico/a      | 13       | 16         | 10         |
|                                    | Scoraggiato/a  | 13       | 9          | 16         |
|                                    | Esausto/a      | 12       | 9          | 14         |
|                                    | Solo/a         | 12       | 10         | 13         |
|                                    | Allegro        | 12       | 14         | 11         |
|                                    | Confuso/a      | 11       | 11         | 11         |
|                                    | Infastidito/a  | 11       | 10         | 12         |
|                                    | Triste         | 9        | 9          | <b>8</b>   |
|                                    | Depresso/a     | <b>8</b> | 7          | <b>8</b>   |
|                                    | Spensierato    | 8        | 10         | 7          |
|                                    | Energico/a     | <b>7</b> | 9          | <b>6</b>   |
|                                    | Indeciso/a     | <b>7</b> | 9          | <b>6</b>   |
|                                    | Incuriosito    | <b>7</b> | 9          | <b>5</b>   |
|                                    | Dinamico/a     | <b>6</b> | 6          | 7          |
|                                    | Teso/a         | <b>6</b> | <b>4</b>   | 7          |
| 440 © Incomi CTC I giovani ni tomo | Stanco/a       | <b>5</b> | <b>6</b>   | <b>5</b>   |

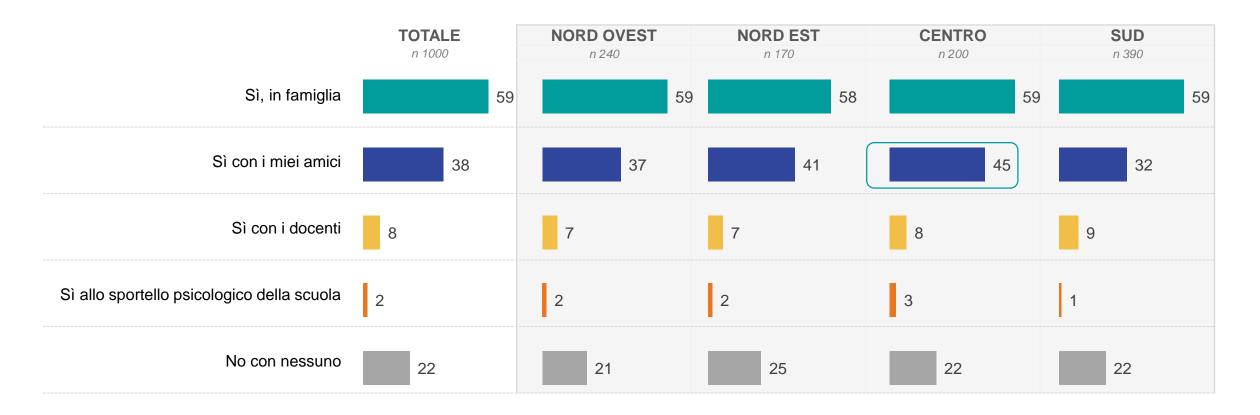




## E9 Hai avuto modo di parlare del tuo stato d'animo/di come ti senti con qualcuno?

Base= Totale Campione - valori %

#### **CONFIDENTE STATO D'ANIMO**



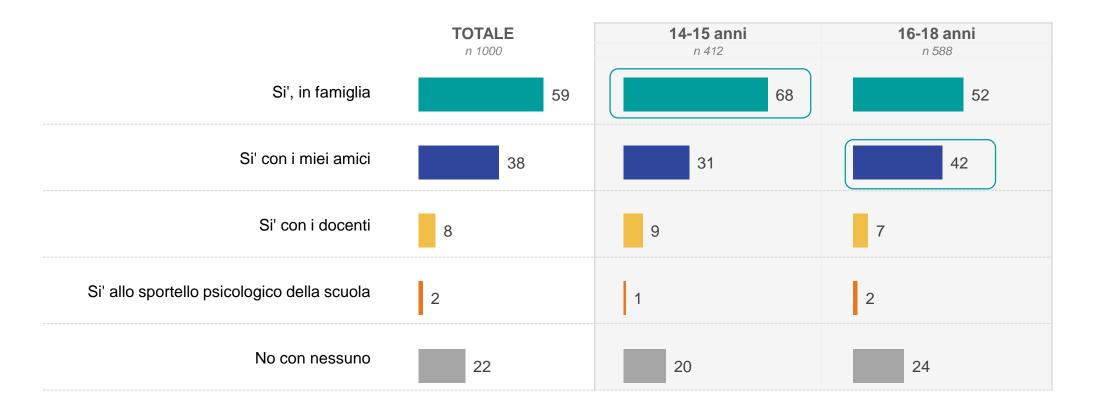




## E9 Hai avuto modo di parlare del tuo stato d'animo/di come ti senti con qualcuno?

Base= Totale Campione - valori %

#### **CONFIDENTE STATO D'ANIMO**

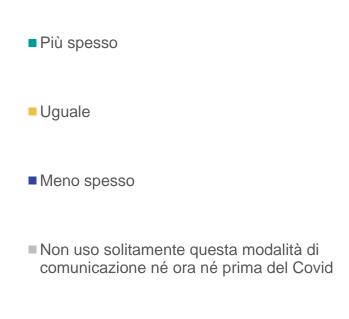


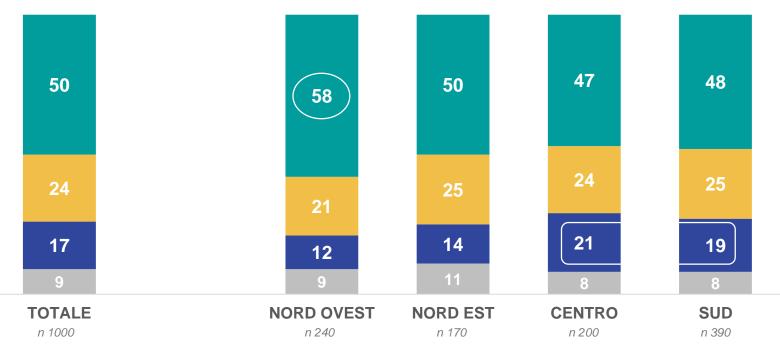


CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

Base= Totale Campione - valori %

#### Videocall





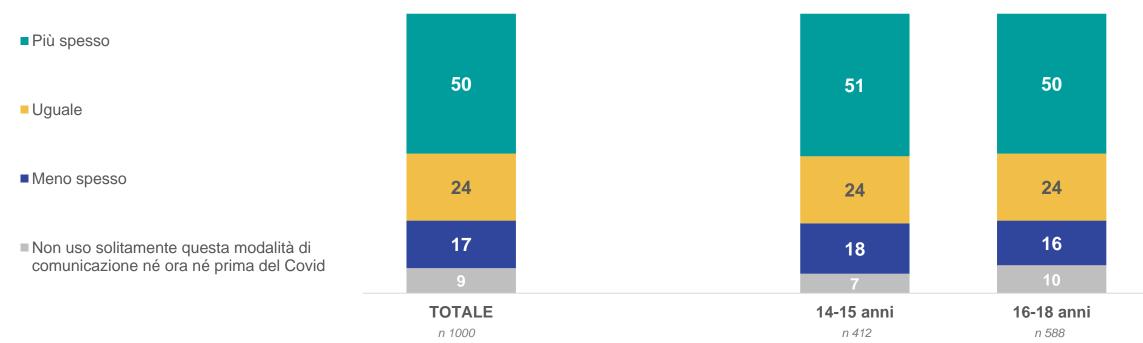




CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

Base= Totale Campione - valori %

#### Videocall

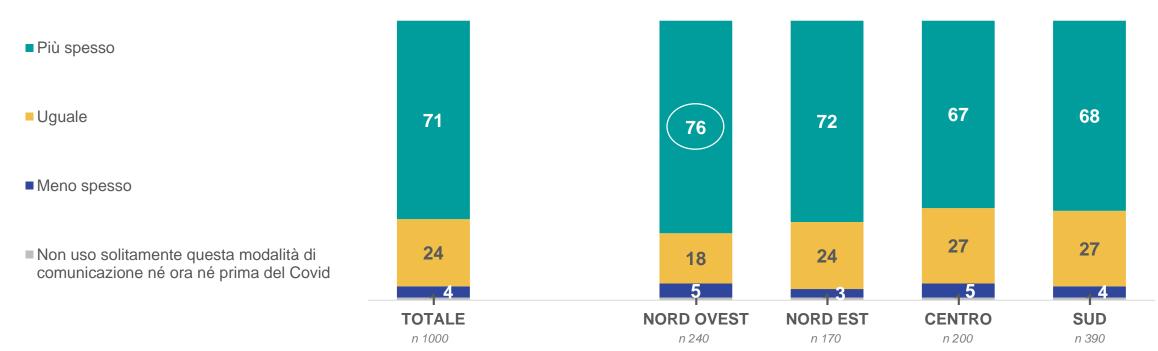




CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

Base= Totale Campione - valori %

#### Chat/messaggi al computer/smartphone



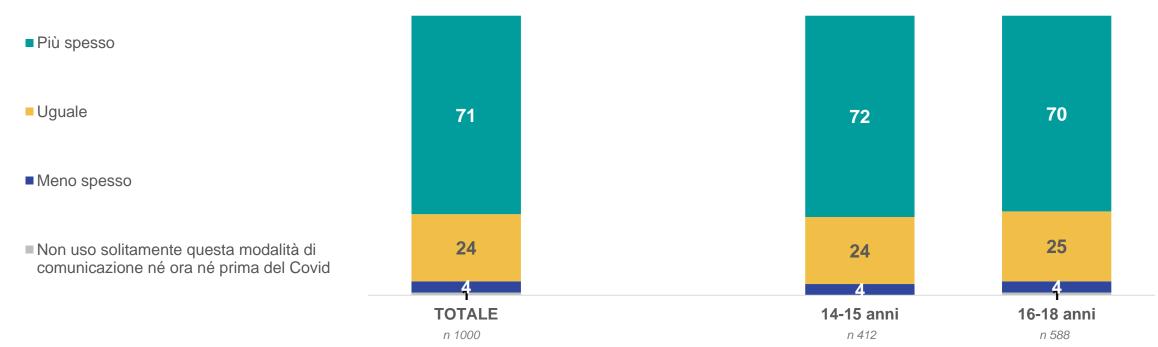




**CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID** 

Base= Totale Campione - valori %

#### Chat/messaggi al computer/smartphone

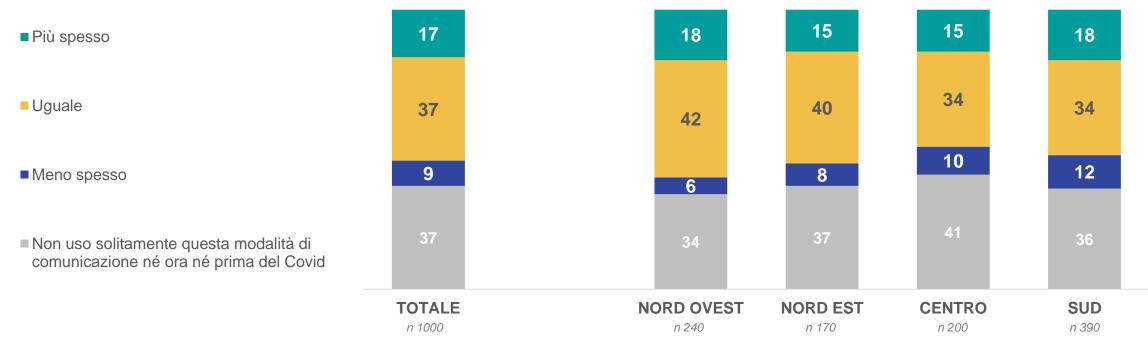




**CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID** 

Base= Totale Campione - valori %

#### **Email**



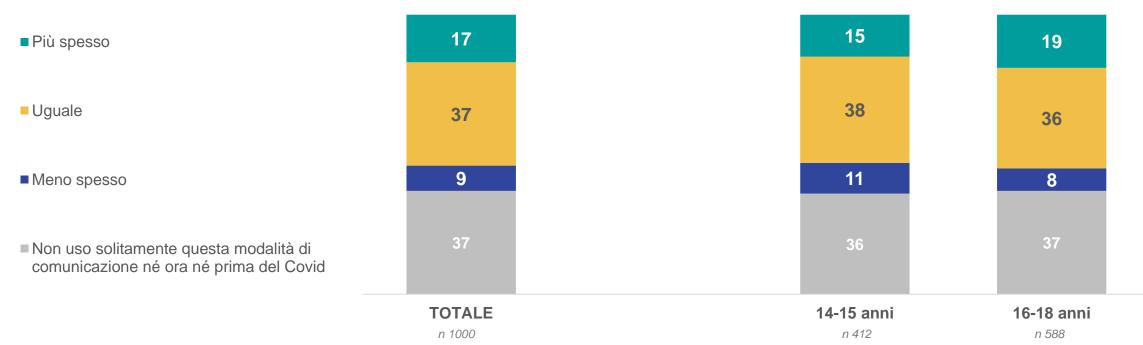




CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

Base= Totale Campione - valori %

#### **Email**





CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

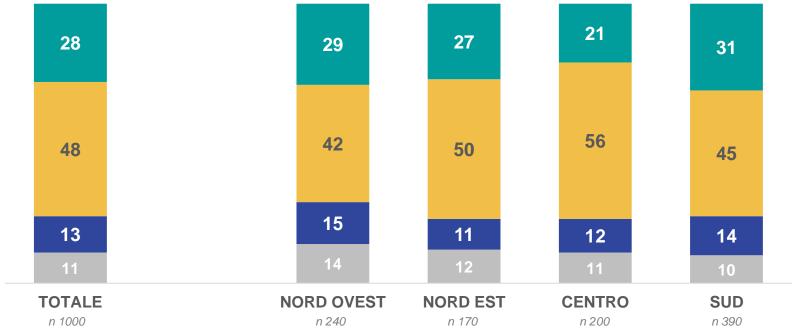
#### Classiche telefonate



Uguale

■ Meno spesso

■ Non uso solitamente questa modalità di comunicazione né ora né prima del Covid



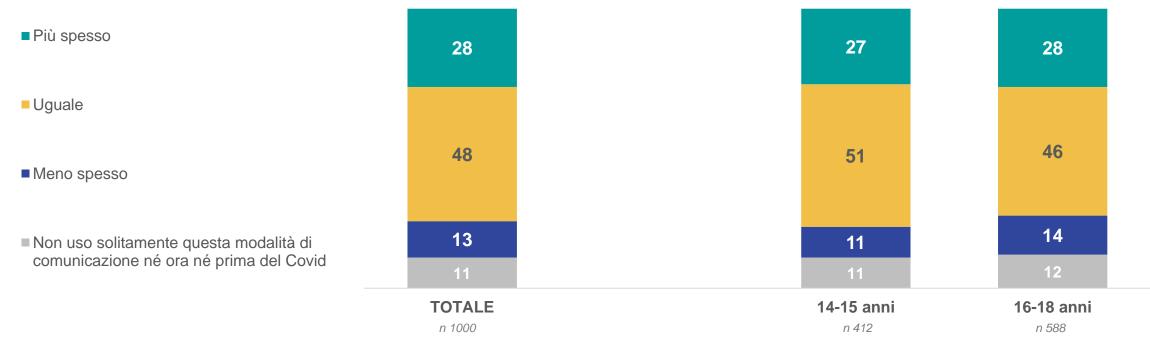




CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

Base= Totale Campione - valori %

#### Classiche telefonate







Base= Totale Campione - valori %

#### CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID

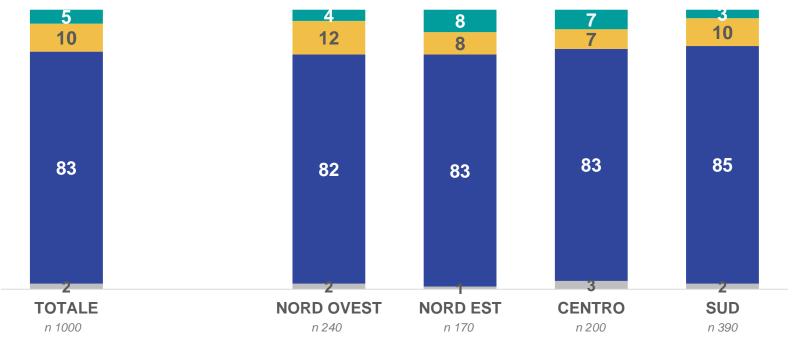
#### Di persona



Uguale

■ Meno spesso

■ Non uso solitamente questa modalità di comunicazione né ora né prima del Covid







**CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID** 

Base= Totale Campione - valori %

#### Di persona



■ Meno spesso

■ Non uso solitamente questa modalità di comunicazione né ora né prima del Covid





Base= Utilizzano il mezzo di comunicazione - valori %

#### CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID AL NETTO DI CHI NON USA IL MEZZO

|  | TOTALE               | NORD OVEST | NORD EST            | CENTRO             | SUD      |
|--|----------------------|------------|---------------------|--------------------|----------|
| Chat/messaggi al computer/<br>smartphone | 71 25 4              | 76 195     | 73 24 3             | 68 27 5            | 69 27 4  |
| Videocall                                | 55 26 19             | 64 23 13   | 56 29 15            | 51 26 23           | 52 27 21 |
| Classiche telefonate (senza video)       | 31 54 15             | 34 49 17   | 30 57 13            | 24 62 14           | 34 51 15 |
| Email                                    | 27 58 15             | 28 63 9    | 24 64 12            | 26 57 17           | 29 52 19 |
| Di persona                               | 5 <mark>10</mark> 85 | 412 84     | 8 <mark>9</mark> 83 | <mark>78</mark> 85 | 311 86   |

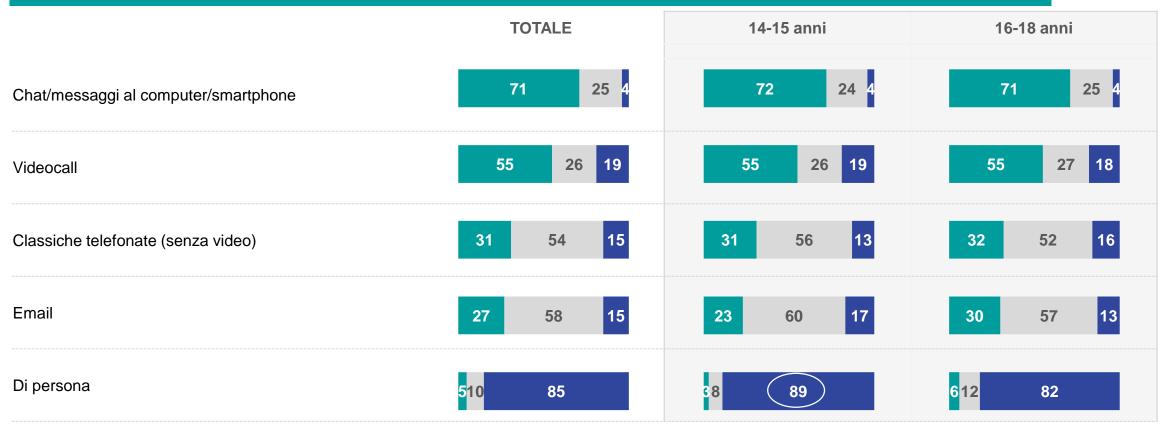


Uguale



Base= Utilizzano il mezzo di comunicazione - valori %

#### CONFRONTO MEZZI COMUNICAZIONE PRE-DURANTE COVID AL NETTO DI CHI NON USA IL MEZZO





Uguale



## Q3 Durante il periodo di emergenza, hai assistito a episodi di discriminazione on line (minacce, condivisione di materiali privati, derisione...) nei confronti di...

Base= Totale Campione - valori %

#### **ESPOSIZIONE A EPISODI DI DISCRIMINAZIONE ONLINE**

| ragazzi/e che non avevano i device<br>per fruire della DAD (PC,<br>smartphoneo problemi di<br>connessione) | <b>TOTALE</b> <i>n</i> 1000 | NORD OVEST n 240 | NORD EST n 170 | <b>CENTRO</b> <i>n</i> 200 | SUD<br>n 390 |
|--|-----------------------------|------------------|----------------|----------------------------|--------------|
| docenti  | 6                           | 8                | 4              | 5                          | 6            |
| ragazzi/e positivi al covid  | 4                           | 2                | 3              | 6                          | 5            |
| ragazzi/e stranieri o che non<br>parlavano italiano  | 4                           | 6                | 2              | 5                          | 5            |
| No, nessuno di questi  | 82                          | 80               | 84             | 82                         | 83           |

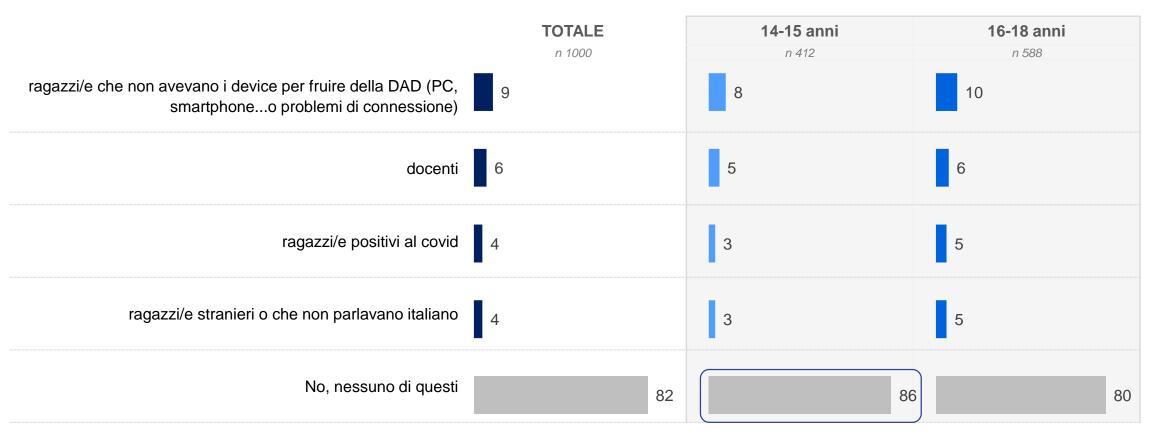




## Q3 Durante il periodo di emergenza, hai assistito a episodi di discriminazione on line (minacce, condivisione di materiali privati, derisione...) nei confronti di...

Base= Totale Campione - valori %

#### **ESPOSIZIONE A EPISODI DI DISCRIMINAZIONE ONLINE**



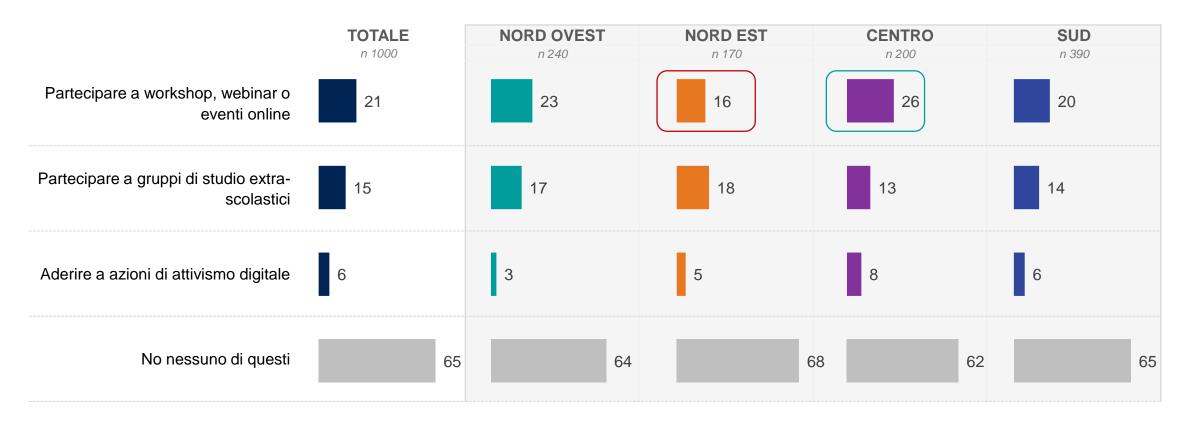


### Q10 Durante il lockdown, ti è capitato di fare attività/esperienze nuove che non avresti fatto in una situazione di "normalità"?

ne The

Base= Totale Campione - valori %

#### **NUOVE ATTIVITÀ DURANTE LOCKDOWN**



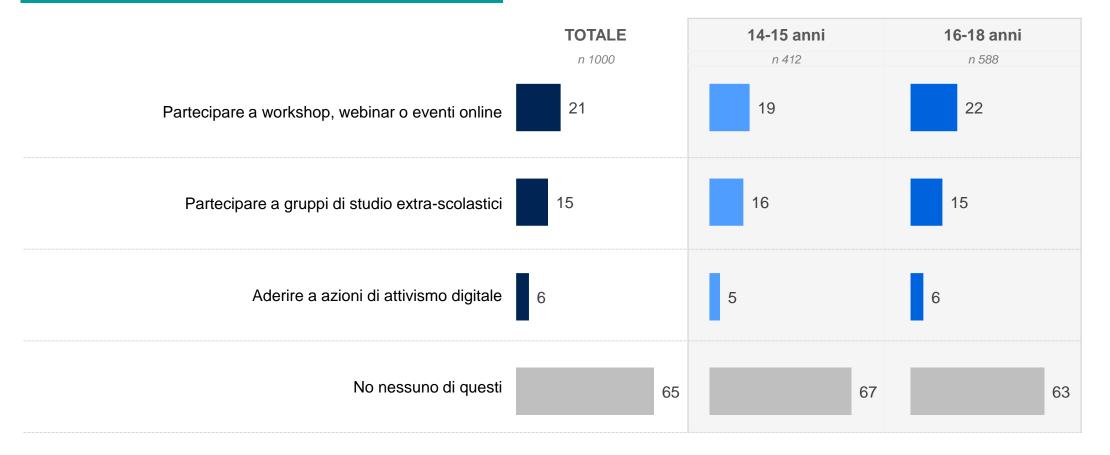




### Q10 Durante il lockdown, ti è capitato di fare attività/esperienze nuove che non avresti fatto in una situazione di "normalità"?

Base= Totale Campione - valori %

#### **NUOVE ATTIVITÀ DURANTE LOCKDOWN**



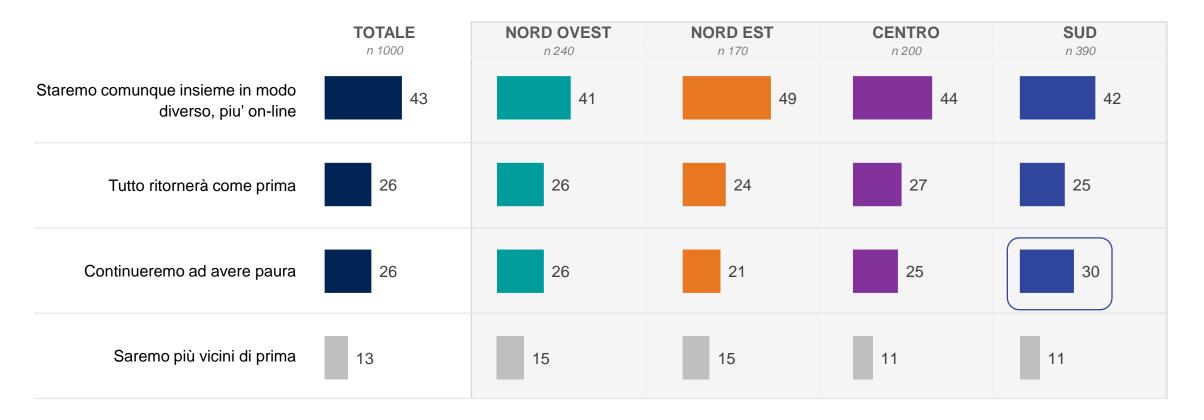


#### Q11 Pensi che dopo il vaccino...



Base= Totale Campione - valori %

#### **SCENARI POST VACCINO**



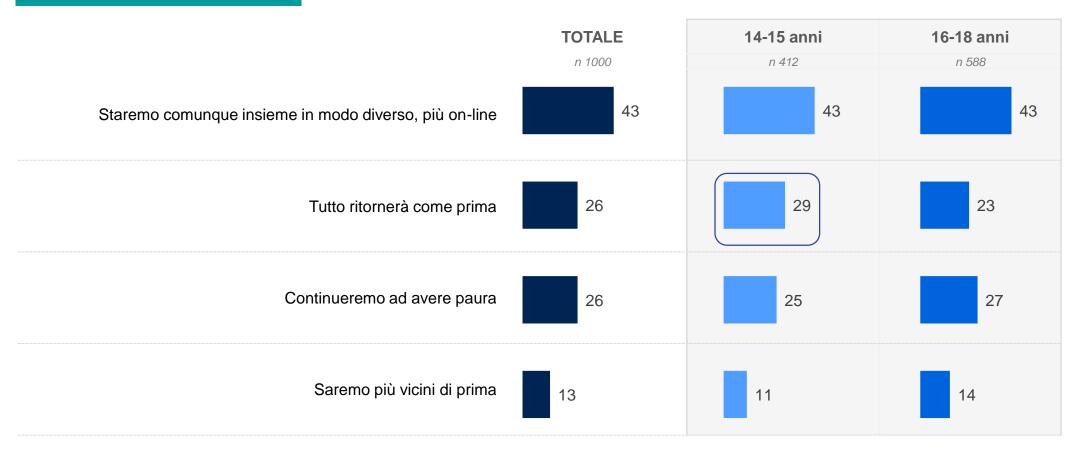


#### Q11 Pensi che dopo il vaccino...



Base= Totale Campione - valori %

#### **SCENARI POST VACCINO**



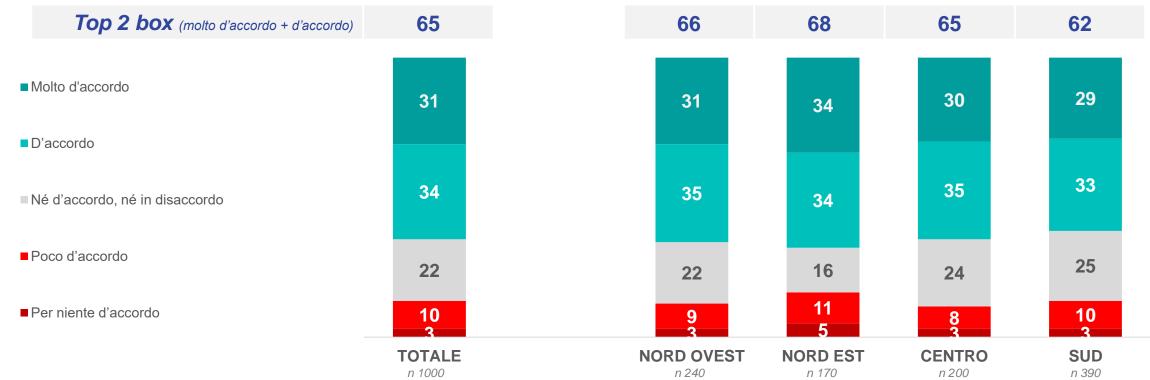




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Gli studenti stanno pagando in prima persona per l'incapacità degli adulti di gestire la pandemia



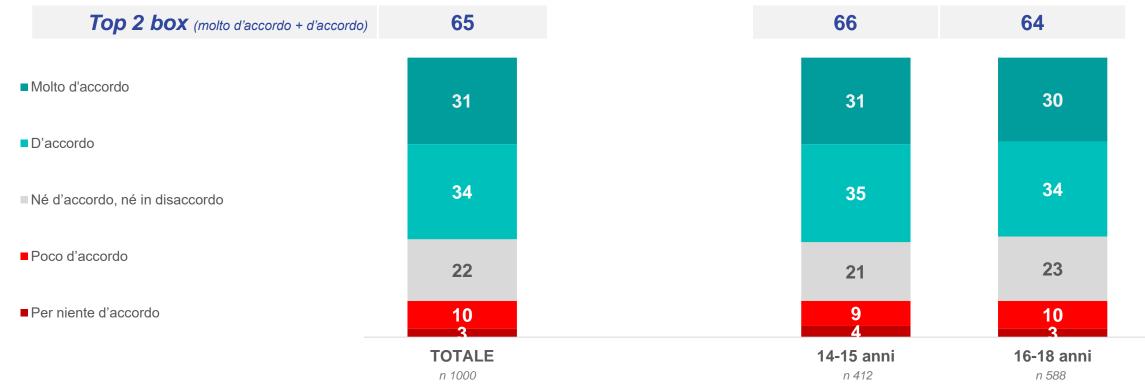




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Gli studenti stanno pagando in prima persona per l'incapacità degli adulti di gestire la pandemia



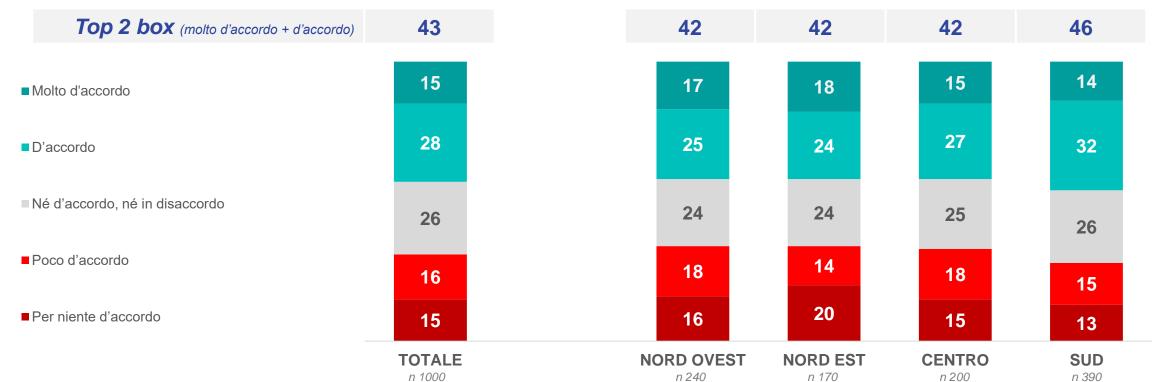




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Gli adulti stanno accusando i giovani di essere i principali diffusori del contagio



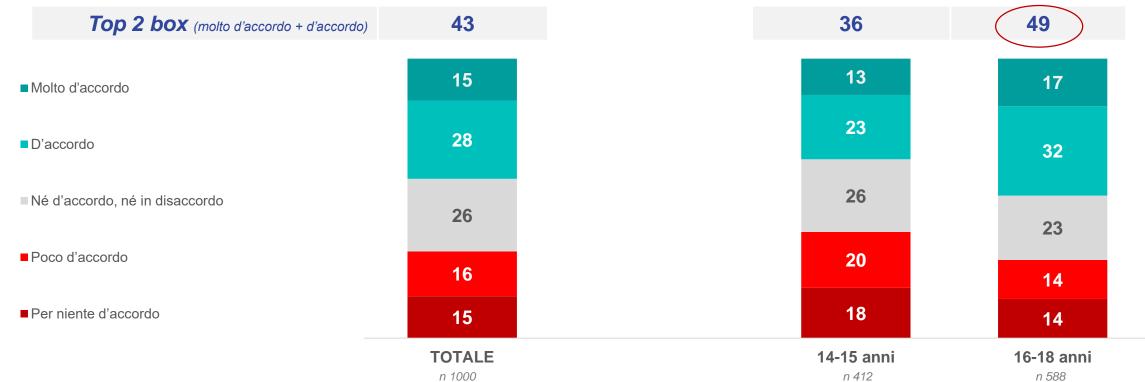




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Gli adulti stanno accusando i giovani di essere i principali diffusori del contagio



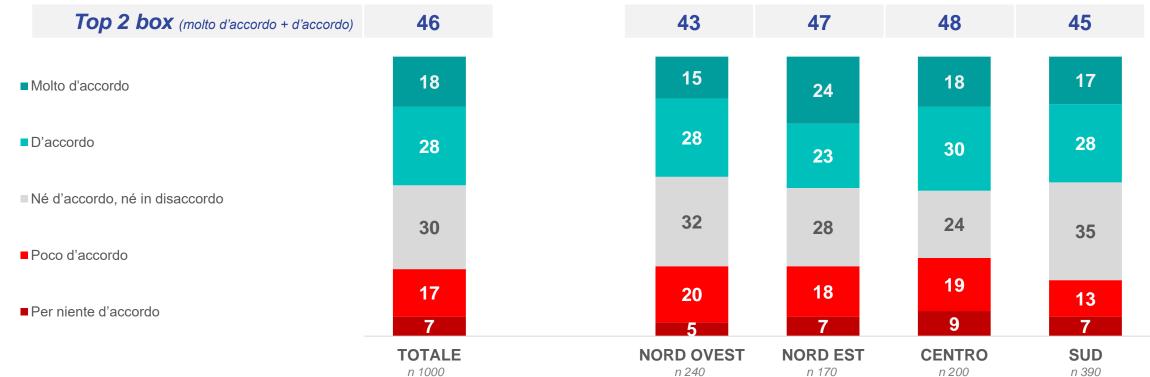




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia è stato per me un anno sprecato



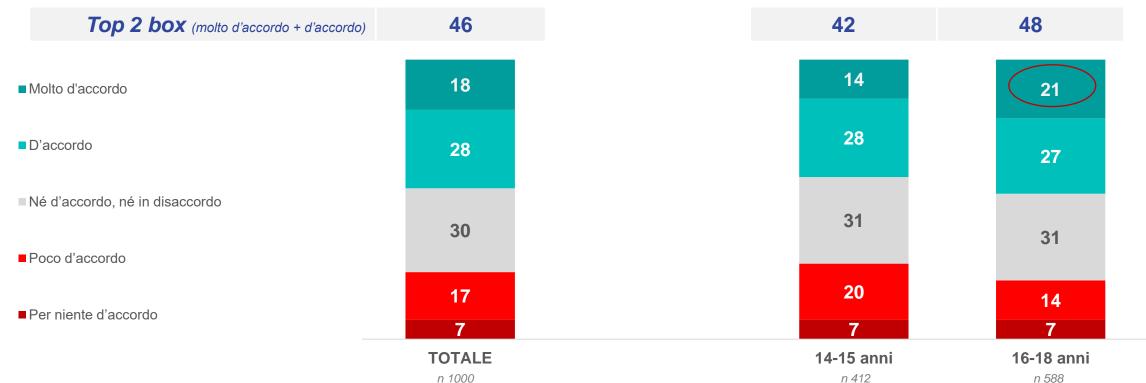




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia è stato per me un anno sprecato



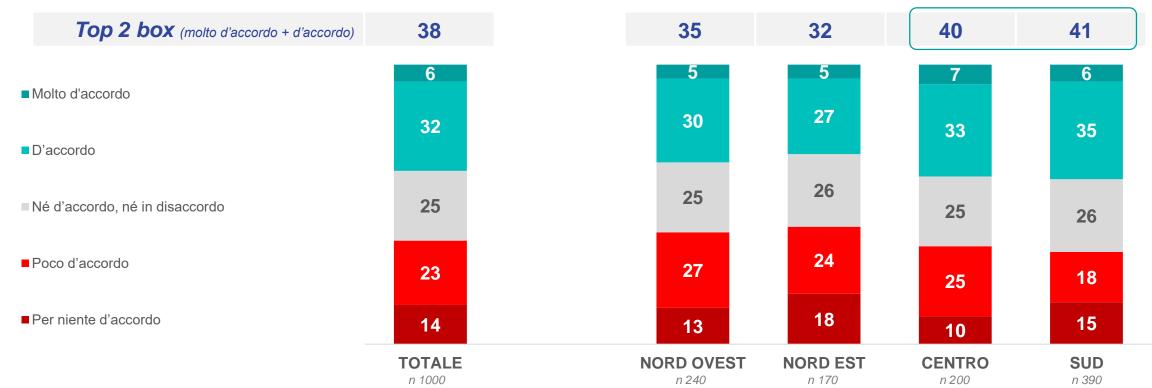




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia mi ha permesso di fare nuove esperienze



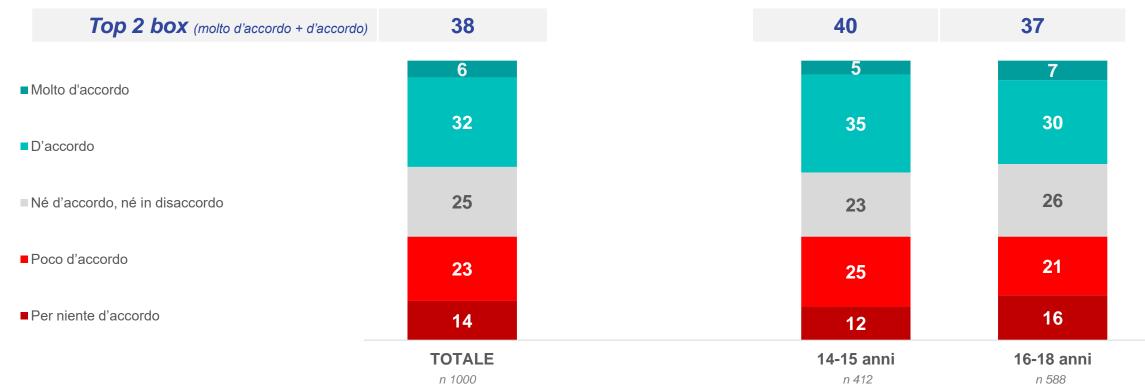




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia mi ha permesso di fare nuove esperienze





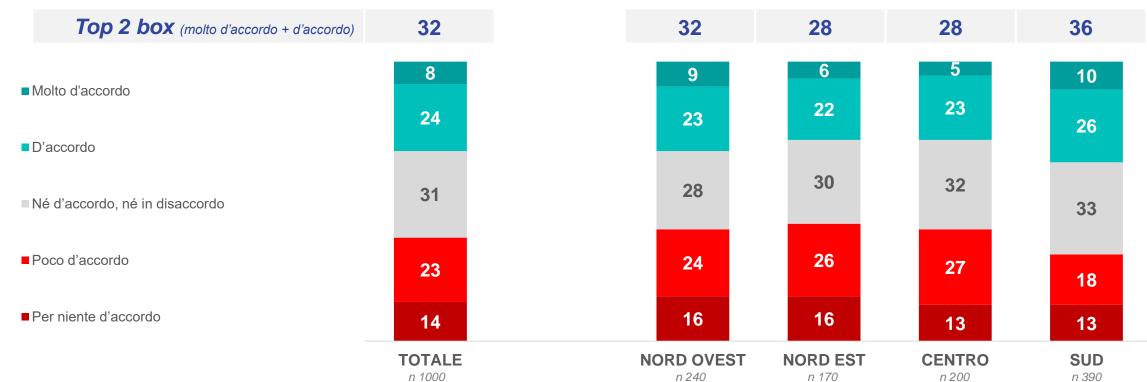




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia mi ha permesso di scoprire nuove passioni/hobbies



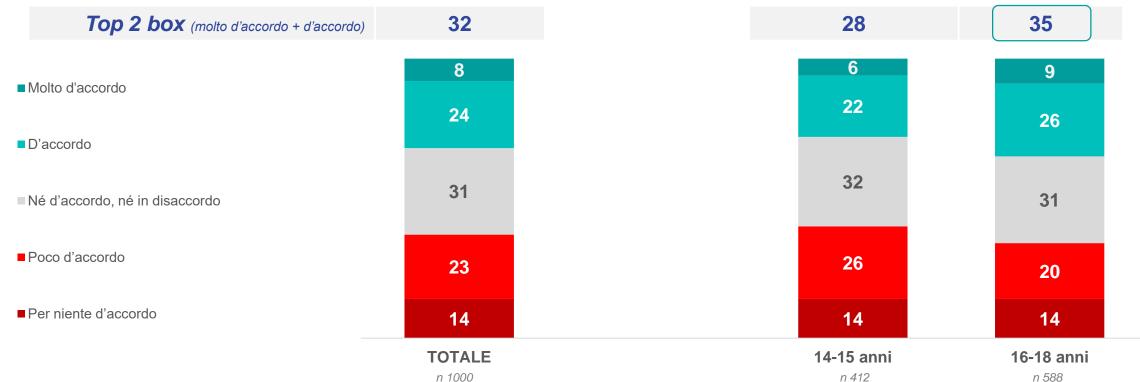




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

#### Questo anno di pandemia mi ha permesso di scoprire nuove passioni/hobbies



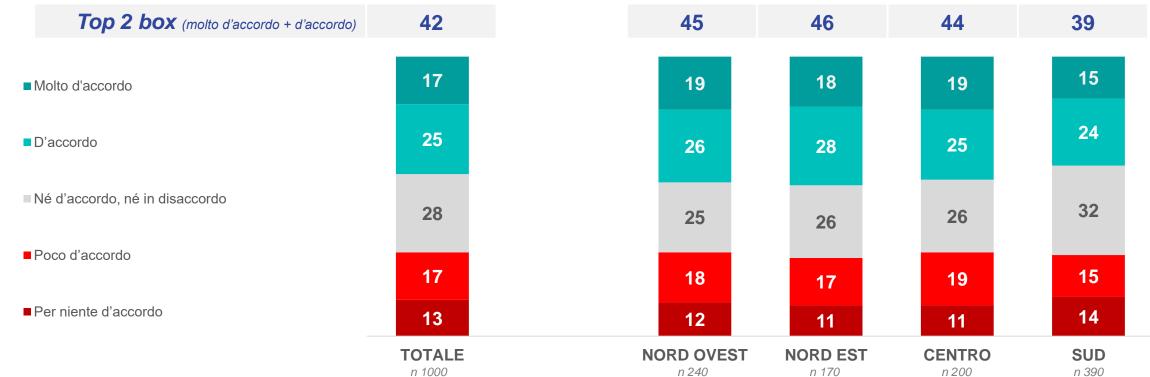




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

### Non credo sia giusto che agli adulti sia permesso di andare al lavoro, mentre a noi giovani non sia permesso di andare a scuola



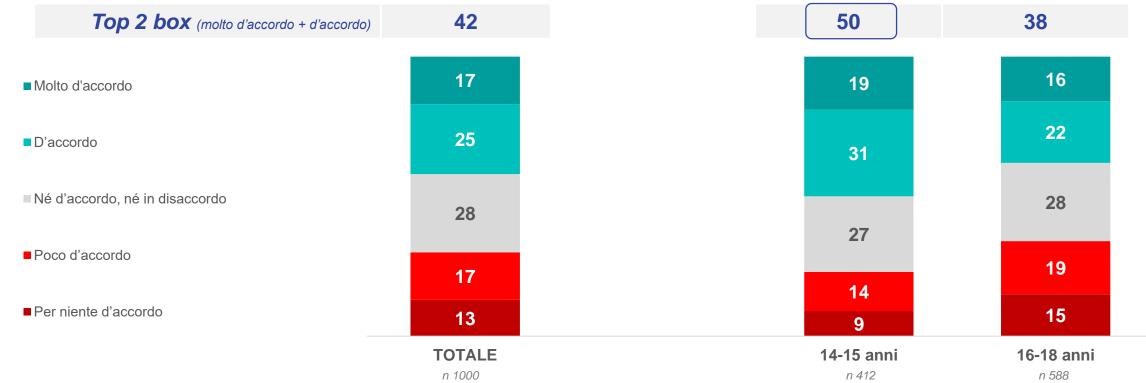




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

Non credo sia giusto che agli adulti sia permesso di andare al lavoro, mentre a noi giovani non sia permesso di andare a scuola



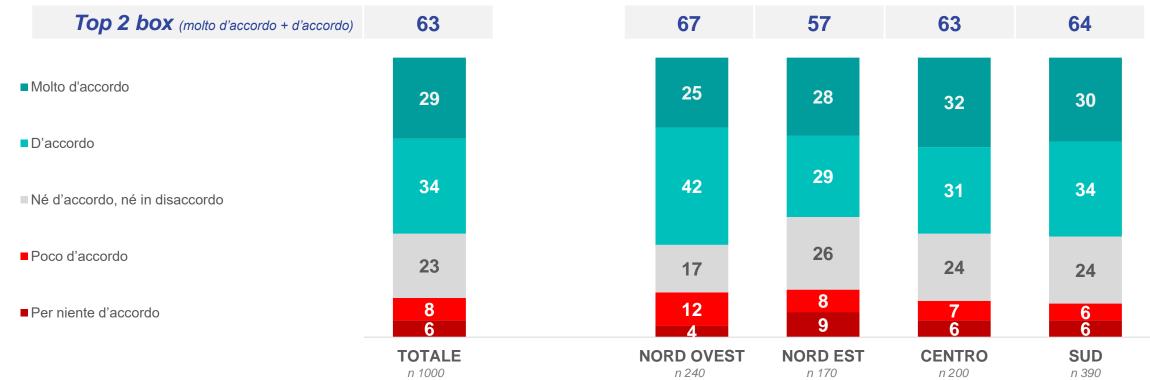




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

## Questo anno di pandemia mi ha impedito di vivere esperienze sentimentali importanti per qualunque giovane della mia età



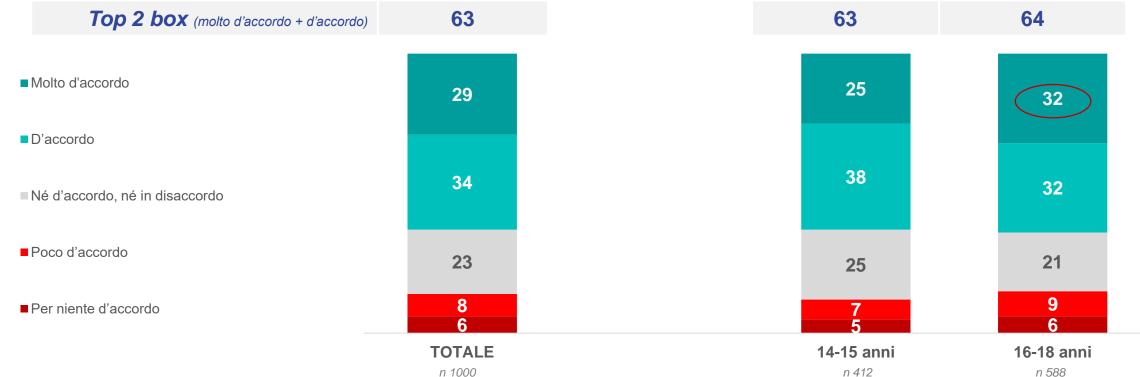




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

Questo anno di pandemia mi ha impedito di vivere esperienze sentimentali importanti per qualunque giovane della mia età



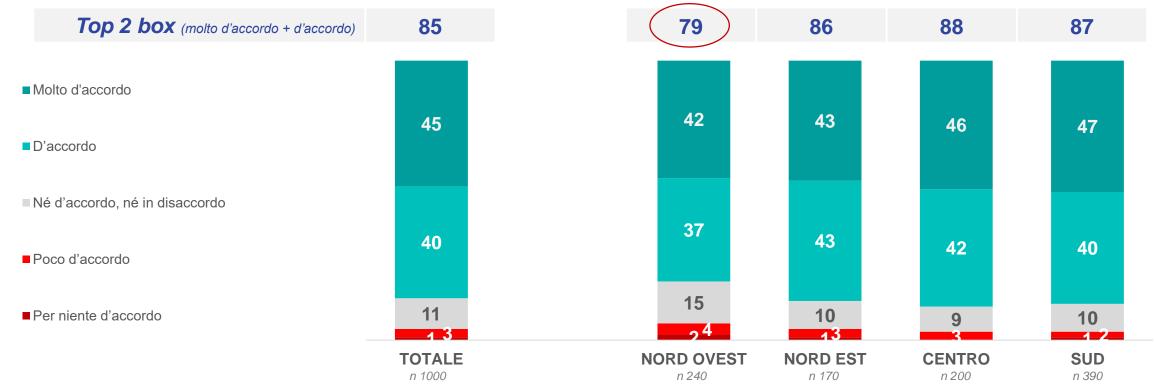




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

Questo anno di pandemia mi ha fatto capire quanto è importante stare insieme fisicamente con gli amici, uscire, andare al parco, al bar...



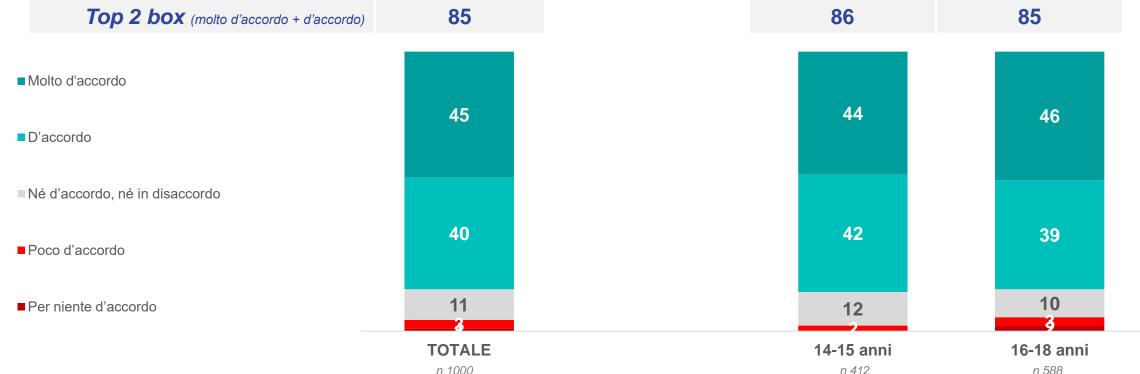




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

Questo anno di pandemia mi ha fatto capire quanto è importante stare insieme fisicamente con gli amici, uscire, andare al parco, al bar...



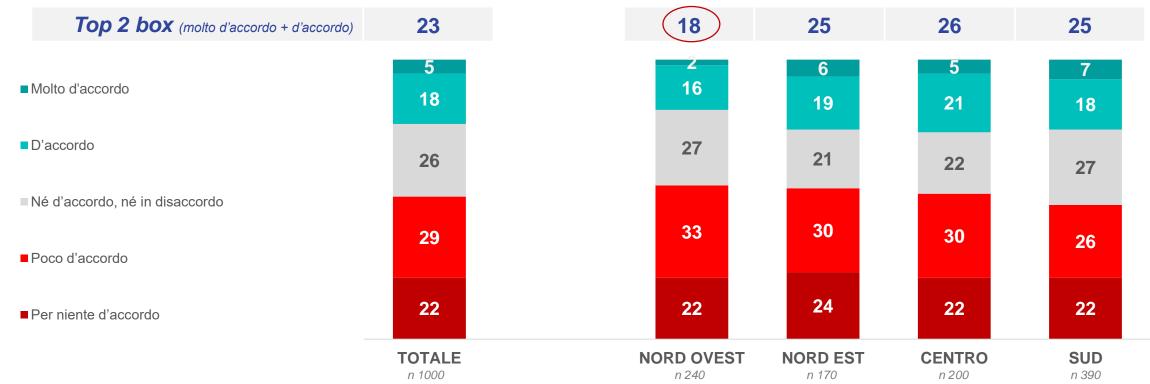




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

Questo anno di pandemia mi ha fatto capire che in realtà non è così importante uscire di casa perché grazie alle nuove tecnologie posso stare in contatto con le altre persone



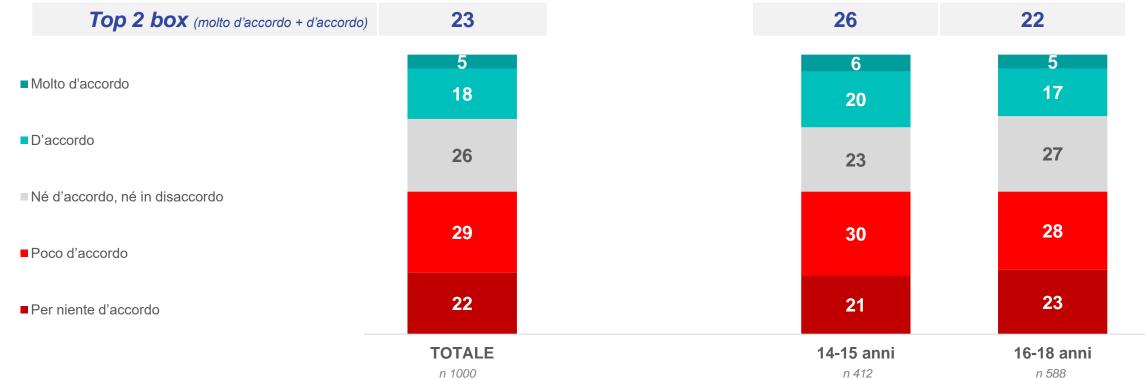




Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**

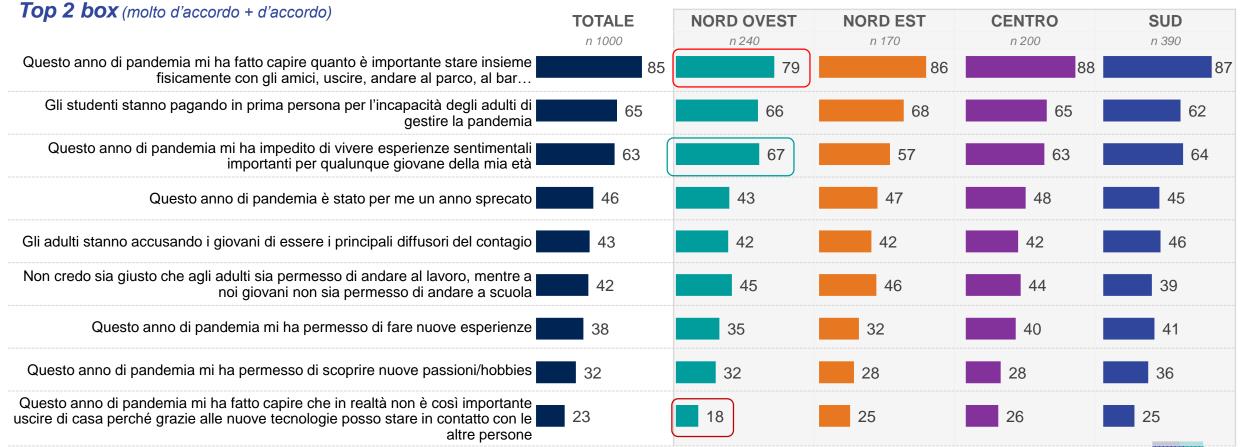
Questo anno di pandemia mi ha fatto capire che in realtà non è così importante uscire di casa perché grazie alle nuove tecnologie posso stare in contatto con le altre persone





Base= Totale Campione - valori %

#### PROFILO ACCORDO

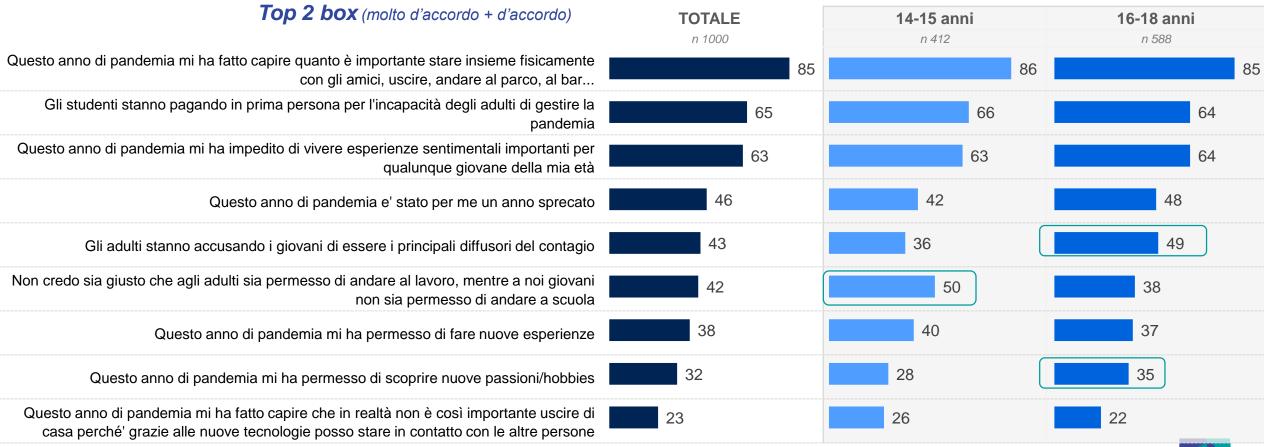






Base= Totale Campione - valori %

#### **PROFILO ACCORDO**





# Q6 Pensando ai tuoi progetti, a seguito della pandemia e del periodo di incertezza in cui viviamo, hai cambiato scelta circa il tuo futuro percorso di studi/professionale?

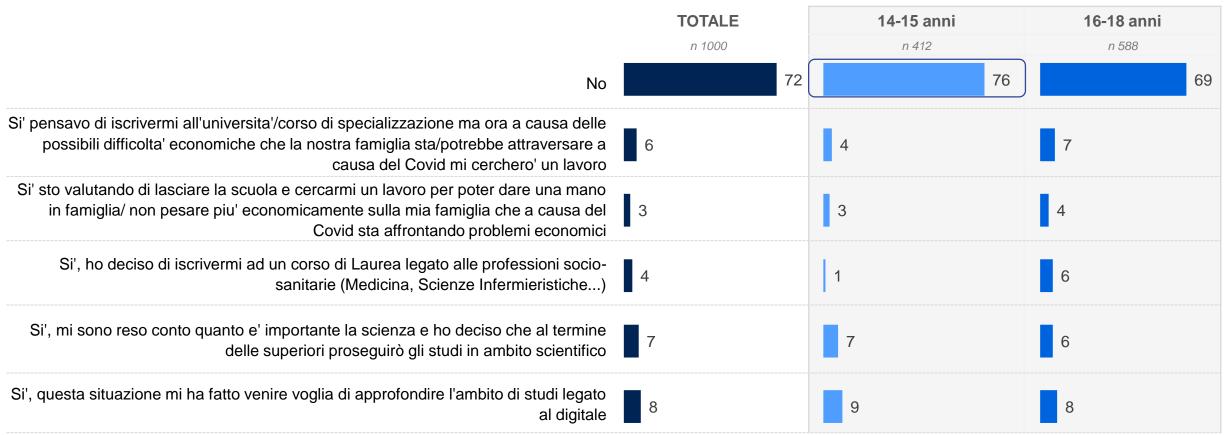
#### **IMPATTO COVID SU PROGETTI FUTURI**

|   | TOTALE n 1000 | NORD OVEST | NORD EST | CENTRO<br>n 200 | <b>SUD</b><br>n 390 |
|---|---------------|------------|----------|-----------------|---------------------|
| No  | 72            | 73         | 77       | 76              | 67                  |
| Sì pensavo di iscrivermi all'università/corso di specializzazione ma ora a causa delle possibili difficoltà economiche che la nostra famiglia sta/potrebbe attraversare a causa del Covid mi cercherò un lavoro | 6             | 5          | 5        | 5               | 7                   |
| Sì sto valutando di lasciare la scuola e cercarmi un lavoro per poter dare una mano in famiglia/ non pesare più economicamente sulla mia famiglia che a causa del Covid sta affrontando problemi economici      | 3             | 3          | 4        | 5               | 3                   |
| Sì, ho deciso di iscrivermi ad un corso di Laurea legato alle professioni socio-sanitarie (Medicina, Scienze Infermieristiche)  | 1             | 5          | 3        | 3               | 5                   |
| Sì, mi sono reso conto quanto è importante la scienza e ho deciso che al termine delle superiori proseguirò gli studi in ambito scientifico   | 7             | 6          | 6        | 7               | 7                   |
| Sì, questa situazione mi ha fatto venire voglia di approfondire l'ambito di studi legato al digitale  | 8             | 8          | 6        | 5               | 12                  |



## Q6 Pensando ai tuoi progetti, a seguito della pandemia e del periodo di incertezza in cui viviamo, hai cambiato scelta circa il tuo futuro percorso di studi/professionale?

**IMPATTO COVID SU PROGETTI FUTURI** 



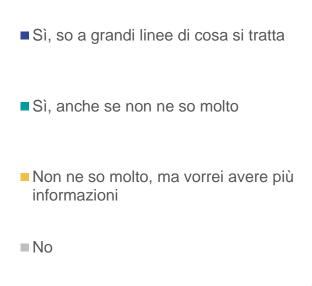


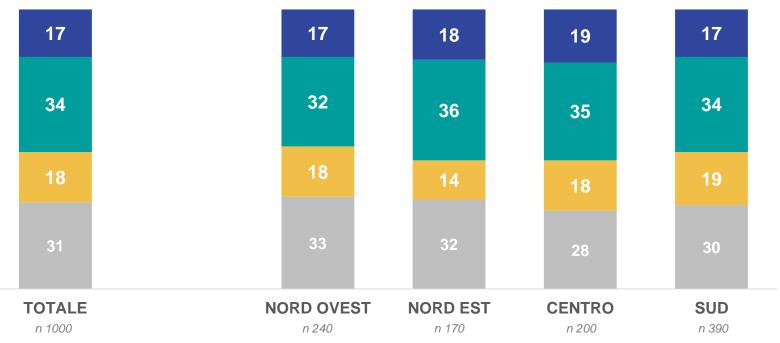
## Q7 Hai mai sentito parlare del Next Generation UE (Recovery Fund)?



Base= Totale Campione - valori %

#### **CONOSCENZA NEXT GENERATION UE**





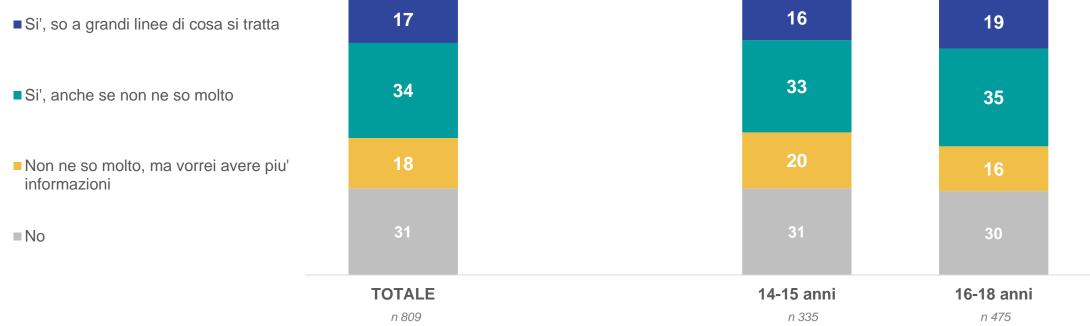




## Q7 Hai mai sentito parlare del Next Generation UE (Recovery Fund)?

Base= Totale Campione - valori %

#### **CONOSCENZA NEXT GENERATION UE**





## Q8 Cosa vorresti fosse inserito principalmente a favore dei giovani?

Base= Totale Campione - valori %

#### PREFERENZA INTERVENTO A FAVORE GIOVANI NEXT GENERATION UE

|   | TOTALE n 1000 | NORD OVEST | NORD EST n 170 | CENTRO<br>n 200 | <b>SUD</b> <i>n</i> 390 |
|---|---------------|------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| Finanziamenti per favorire l'ingresso dei giovani nel<br>mondo del lavoro | 30            | 26         | 24             | 27              | 38                      |
| Finanziamenti per studiare all'estero gratuitamente                       | 17            | 18         | 24             | 18              | 13                      |
| Finanziamenti per istruzione superiore (università)<br>gratuita           | 17            | 19         | 18             | 19              | 15                      |
| Finanziamenti per avere tutto il materiale di scuola gratuitamente        | 12            | 15         | 10             | 11              | 11                      |
| Finanziamenti per mettere in sicurezza gli edifici scolastici             | 12            | 12         | 14             | 12              | 12                      |
| Finanziamenti per visitare mostre, musei, cinema, ecc<br>gratuitamente    | 4             | 3          | 5              | 4               | 4                       |
| Finanziamenti per attività sportive gratuite                              | 4             | 4          | 3              | 5               | 3                       |
| Finanziamenti specifici sulle ragazze                                     | 2             | 1          | 1              | 1               | 3                       |
| Altro   | 1             | 2          | 1              | 3               | 1                       |



## Q8 Cosa vorresti fosse inserito principalmente a favore dei giovani?

Base= Totale Campione - valori %

#### PREFERENZA INTERVENTO A FAVORE GIOVANI NEXT GENERATION UE

|  | TOTALE n 1000 | <b>14-15 anni</b> n 412 | <b>16-18 anni</b> n 588 |
|--|---------------|-------------------------|-------------------------|
| Finanziamenti per favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro | 30            | 25                      | 34                      |
| Finanziamenti per studiare all'estero gratuitamente                    | 17            | 19                      | 16                      |
| Finanziamenti per istruzione superiore (università) gratuita           | 17            | 17                      | 17                      |
| Finanziamenti per avere tutto il materiale di scuola gratuitamente     | 12            | 14                      | 11                      |
| Finanziamenti per mettere in sicurezza gli edifici scolastici          | 12            | 14                      | 11                      |
| Finanziamenti per visitare mostre, musei, cinema, ecc gratuitamente    | 4             | 4                       | 4                       |
| Finanziamenti per attività sportive gratuite                           | 4             | 4                       | 3                       |
| Finanziamenti specifici sulle ragazze                                  | 2             | 1                       | 2                       |
| Altro (specificare)  | [1            | 1                       | 1                       |



## Q8bis E per il paese nel suo complesso?



Base= Totale Campione - valori %

### PREFERENZA INTERVENTO A FAVORE TUTTO PAESE NEXT GENERATION UE

|  | TOTALE n 1000 | NORD OVEST | NORD EST n 170 | CENTRO<br>n 200 | <b>SUD</b><br>n 390 |
|--|---------------|------------|----------------|-----------------|---------------------|
| Finanziamenti per il mondo del lavoro              | 29            | 25         | 29             | 25              | 31                  |
| Finanziamenti per la salute                        | 21            | 26         | 17             | 22              | 20                  |
| Finanziamenti per contrastare la povertà           | 19            | 18         | 17             | 17              | 19                  |
| Finanziamenti per l'ambiente                       | 12            | 14         | 13             | 16              | 9                   |
| Finanziamenti sul digitale                         | 8             | 6          | 12             | 6               | 9                   |
| Finanziamenti per contrastare la povertà educativa | 7             | 6          | 7              | 8               | 8                   |
| Finanziamenti per il sostegno alla prima infanzia  | 2             | 2          | 1              | 2               | 2                   |
| Finanziamenti per il sostegno agli anziani         | 1             | 2          | 3              | 2               | 1                   |
| Altro  | 1             | 1          | 1              | 2               | 1                   |







Base= Totale Campione - valori %

#### PREFERENZA INTERVENTO A FAVORE TUTTO PAESE NEXT GENERATION UE

|  | TOTALE n 1000 | <b>14-15 anni</b> n 412 | <b>16-18 anni</b> <i>n 588</i> |
|--|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| Finanziamenti per il mondo del lavoro              | 29            | 29                      | 28                             |
| Finanziamenti per la salute                        | 21            | 18                      | 23                             |
| Finanziamenti per contrastare la povertà           | 19            | 17                      | 20                             |
| Finanziamenti per l'ambiente                       | 12            | 13                      | 11                             |
| Finanziamenti sul digitale                         | 8             | 10                      | 7                              |
| Finanziamenti per contrastare la povertà educativa | 7             | 9                       | 6                              |
| Finanziamenti per il sostegno alla prima infanzia  | 2             | 2                       | 2                              |
| Finanziamenti per il sostegno agli anziani         | 1             | 1                       | 2                              |
| Altro specificare                                  | 1             | 1                       | 1                              |

