

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

LAUREATI E LAVORO

GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI LAUREATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2018



SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

LAUREATI E LAVORO

GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI LAUREATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2018



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net>. 

Il volume “Laureati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2018 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

Pubblicato online nel mese di marzo 2019.

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nel presente volume è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

SOMMARIO



Le voci dell'indice sono collegate
con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	9
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I LAUREATI	13
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	22
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	23
Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	26
Indirizzo chimico-farmaceutico	29
Indirizzo economico	32
Indirizzo geo-biologico e biotecnologie	35
Indirizzo giuridico	38
Indirizzo di ingegneria civile e ambientale	41
Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione	44
Indirizzo di ingegneria industriale	47
Indirizzo di ingegneria (altri)	50
Indirizzo insegnamento e formazione	53
Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	56
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	59
Indirizzo medico e odontoiatrico	62
Indirizzo politico-sociale	65
Indirizzo psicologico	68
Indirizzo sanitario e paramedico	71
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	74
Indirizzo scienze motorie	77
Indirizzo statistico	80

LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE E "INTROVABILI"	83
Analisti e progettisti di software	84
Ingegneri energetici e meccanici	86
Specialisti nei rapporti con il mercato	88
Tecnici programmatori	90
Ingegneri industriali e gestionali	92
Insegnanti di lingue e di arti applicate	94
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	95
Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa	97
Tecnici controllo di gestione e della produzione	99
Tecnici della sicurezza sul lavoro	101
LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE	
Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	103
Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche	105
Tecnici del marketing	107
Insegnanti nella formazione professionale	109
Insegnanti di scuola pre-primaria	110
Esperti nella progettazione formativa	111
Farmacisti	112
Professori di scuola secondaria superiore	114
Ingegneri civili	115
Specialisti in scienze economiche	117
Esperti legali in imprese	119
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	121
Addetti a sportelli assicurativi e bancari	122
Insegnanti di scuola primaria	123
Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro	124
Addetti stampa, social media manager, esperti relazioni pubbliche	126
Chimici e informatori scientifici del farmaco	128
Tecnici pubblicità e public relations	130
Assistenti sociali	132
Specialisti in contabilità e problemi finanziari	133
Progettisti e amministratori di sistemi informatici	135

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	137
Tecnici del lavoro bancario	139
Architetti e urbanisti	141
LE PROFESSIONI “INTROVABILI”	143
Ottici, odontotecnici, optometristi	144
Direttori tecnici e R&S	146
Professioni tecnico sanitarie assistenziali	148
Direttori commerciali e marketing	150
Specialisti in terapie mediche	152
Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi	154
Ingegneri elettrotecnici	156
Interpreti e traduttori a livello elevato	158
Direttori amministrativi e finanziari	159
Responsabili di negozio	161
Tecnici del leasing e risk manager	163
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	164
Segretari di direzione e archivisti	165
Medici di medicina generale	167
Ricercatori farmaceutici	168
Grafici, disegnatori artistici, web designer	169
ALLEGATI	
Istruzione universitaria (indirizzi e corsi di laurea)	171
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	175
Link utili	178

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani laureandi e laureati** a conoscere le attuali potenzialità del mercato del lavoro, le esigenze delle imprese e le caratteristiche più idonee per avere maggiori opportunità di trovare il lavoro a compimento del percorso di studio che hanno conseguito o che stanno conseguendo.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- ✓ quale professione potrò svolgere con la mia laurea?
- ✓ la mia formazione è interessante per le imprese?
- ✓ quali sono le competenze che devo avere o sviluppare per essere apprezzato nel mondo del lavoro?
- ✓ quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- ✓ in quali settori e in quali regioni è più richiesta la mia laurea?
- ✓ potrebbe essere utile proseguire gli studi con un corso post-laurea, un master o un dottorato?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca **ciascuna laurea nel contesto generale**.

Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

**Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone)
all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net> **



Introduzione: come leggere questo volume

- ↪ Il nuovo formato digitale
- ↪ Le fonti
- ↪ La metodologia e alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
- ↪ Le classificazioni adottate

Il nuovo formato digitale

A partire da questa edizione “Laureati e lavoro” è in formato digitale. Un set di link ipertestuali consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri  che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: se l’indirizzo di studio o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo . Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra del documento oppure cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzando la combinazione di tasti  e .

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione) troverete il simbolo , per i link interni il simbolo .

E’ possibile stampare il volume (ricordiamo però che sono circa 180 pagine!) adattando la stampa al formato A4 utilizzando l’opzione “Adatta” nella funzione di stampa .

Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) . Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte fino al mese di ottobre 2018.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#)  in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 440.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi. La principale innovazione introdotta a partire dall’indagine 2017 e riproposta nell’indagine 2018, riguarda l’adozione di una specifica modellizzazione della serie storica, opportunamente integrata con i dati campionari relativi a ciascuna indagine mensile, dei dati desunti da fonti amministrative su imprese e occupazione per la stima della previsione dei flussi di entrata. Il concetto di entrate (cioè il numero di contratti di lavoro che le imprese intendono stipulare in un certo periodo) e le relative caratteristiche è stato esteso anche ai flussi di collaboratori, di lavoratori in somministrazione e di altri lavoratori non alle dipendenze, in aggiunta alle assunzioni di lavoratori dipendenti. I dati relativi alle previsioni per l’intero anno non derivano più quindi da un’apposita rilevazione annuale, ma dall’elaborazione integrata

delle indagini mensili disponibili.

La proiezione dei dati delle indagini mensili e il potenziamento dell'integrazione tra questi e i dati amministrativi, attraverso, come detto, un modello previsionale, consentono confronti con le previsioni effettuate negli anni precedenti solo in termini tendenziali e qualitativi. Nel presente volume si focalizza l'analisi principalmente sulle caratteristiche delle entrate programmate nell'anno 2018, secondo i profili professionali e i livelli di istruzione richiesti.

Oltre ai posti di lavoro previsti, l'indagine Excelsior rileva molte altre informazioni anche di carattere qualitativo, fra cui:

- i titoli di studio richiesti
- le professioni cercate dalle imprese
- i settori di attività economica delle imprese
- le dimensioni aziendali
- le regioni/province sedi di lavoro
- le difficoltà delle imprese nella ricerca dei profili professionali
- le esigenze di formazione integrativa
- la preferenza delle imprese per esperienze lavorative pregresse
- le competenze e le capacità trasversali, oltre a quelle specifiche nella professione.

L'ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l'indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell'orientamento o nella facilitazione dell'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul sistema informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#)  disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Per alcune delle schede sulle professioni più richieste e/o introvabili si sono inoltre inseriti alcuni dati di origine web.

La metodologia e alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2018.

I valori esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa

dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di laurea (più del 50% delle figure).

Le professioni sono state poi divise in tre sezioni: 1) le professioni più richieste e "introvabili" per i laureati¹; 2) le professioni più richieste per i laureati; 3) le professioni in cui i laureati sono "introvabili".

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio delle lauree sono disponibili nell'allegato "[Istruzione universitaria](#)" .

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/CP 2011](#)². Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi meno generici e più vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)" .

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della [Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007](#), si veda in proposito l'allegato "[Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)" .

¹ Le "introvabili" sono le professioni per le quali le imprese hanno indicato la maggiore percentuale di difficoltà di reperimento

² La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per i laureati

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai laureati dalle imprese nell'indagine Excelsior 2018.

- ↗ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↗ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↗ Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese
- ↗ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano laureati
- ↗ Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati
- ↗ Le competenze trasversali
- ↗ Le competenze digitali e tecnologiche
- ↗ I settori economici che richiedono i laureati

I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

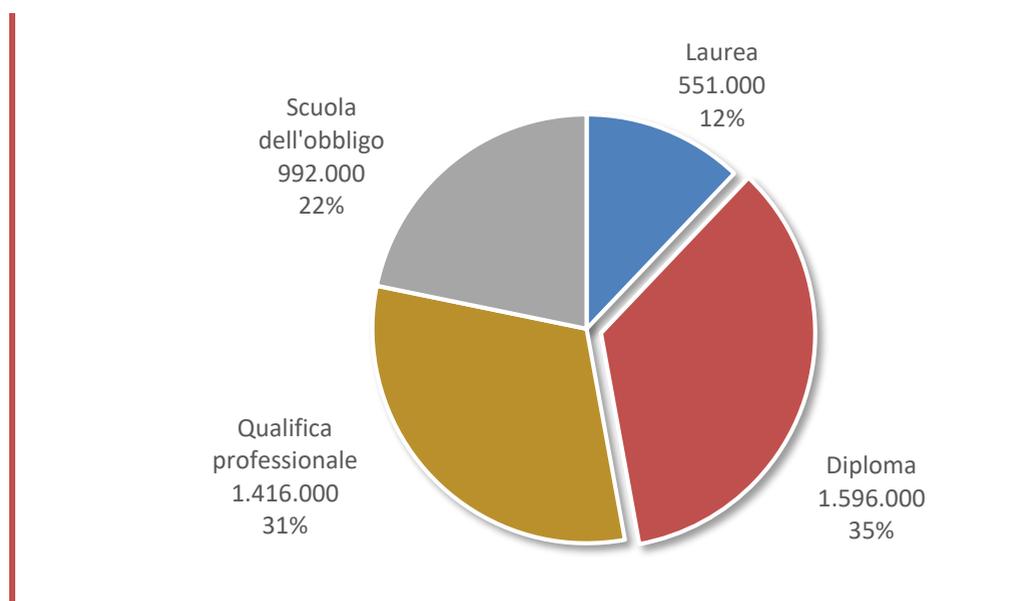
Le imprese richiedono complessivamente 551mila laureati, su un totale di 4.554mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi.

La laurea pertanto è richiesta per circa 1 nuovo posto di lavoro su 8 (12% del totale dei contratti). Considerando che le imprese richiedono anche circa 1.600mila contratti per cui si intende inserire candidati con diploma di scuola superiore (35% del totale), si rileva che quasi 1 posto di lavoro su 2 è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto.

Gli altri contratti sono rivolti a persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o riguardano mansioni per le quali è richiesta soltanto la scuola dell'obbligo.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2018, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE

(VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

LE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI RICHIEDONO 551MILA LAUREATI. QUESTI RAPPRESENTANO IL 12% DEL TOTALE DEGLI INGRESSI NELLE IMPRESE.

CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI, CIOÈ DIPLOMATI E LAUREATI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Tra i laureati l'indirizzo economico è il più richiesto, con oltre 144mila persone in entrata (26% della domanda totale di laureati). Nelle posizioni alte della classifica delle lauree più richieste troviamo al secondo posto l'indirizzo insegnamento e formazione (46mila inserimenti), seguito da ingegneria elettronica e dell'informazione (43mila). Viene poi l'indirizzo sanitario e paramedico (39mila) e al quinto e sesto posto ingegneria industriale (36mila) e altri indirizzi di ingegneria (30mila).

Si ricorda che le richieste relative all'indirizzo di insegnamento e formazione e a quello sanitario e paramedico sono riferite soltanto alla sanità e all'istruzione privata; si può constatare che, anche senza considerare la parte pubblica di questi settori, ai laureati in queste discipline sono offerti buoni spazi occupazionali. Piuttosto richiesti sono i laureati anche in altri ambiti di natura scientifica, come il chimico-farmaceutico (24mila inserimenti) e quello scientifico-matematico-fisico (17mila), che comprende l'informatica.

Per un certo numero di contratti (circa 48mila) le imprese hanno poi indicato il titolo universitario come livello di istruzione preferito, ma senza specificare un indirizzo di studio. In questi casi probabilmente le imprese sono alla ricerca di persone con un livello di cultura elevato a cui affidare mansioni per le quali non è richiesta una ben distinta specializzazione.

GLI INDIRIZZI DI LAUREA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



(*) include l'indirizzo informatico

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

I LAUREATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO ECONOMICO.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE, SEGUITO DA INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE CHE È LA LAUREA PIÙ RICHIESTA TRA QUELLE DI TIPO TECNICO. MOLTO RICHIESTI ANCHE GLI ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA E LE LAUREE SANITARIE E PARAMEDICHE.

Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese

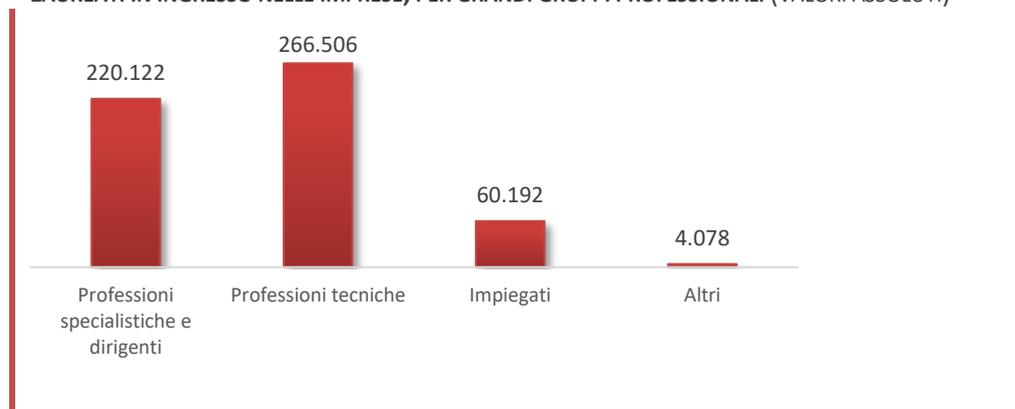
Tra le professioni che i laureati sono chiamati a svolgere prevalgono soprattutto quelle tecniche, che rappresentano il 48% del totale (267mila) e quelle altamente specializzate (220mila, 40% del totale). In misura limitata, ai laureati sono proposte anche professioni impiegatizie.

A un maggiore livello di dettaglio, cioè passando alle professioni specifiche, quella con la maggiore domanda di laureati si riferisce ai tecnici della vendita e della distribuzione commerciale, per la quale si contano circa 36mila inserimenti di persone con laurea. Nello stesso campo commerciale e amministrativo si trovano anche altre professioni che figurano tra le più richieste per i laureati: tecnici del marketing (21mila), specialisti nei rapporti con il mercato (18mila) e contabili e professioni assimilate (16mila).

Un'altra professione di maggiore sbocco occupazionale per i laureati riguarda invece il campo informatico, cioè gli analisti e progettisti di software (21mila).

Un terzo campo che esprime una domanda consistente di laureati è quello medico e paramedico: sono 34mila i laureati richiesti dalle strutture private che andranno a svolgere professioni per la riabilitazione o in ambiti similari, a cui si aggiungono 27mila laureati che troveranno impiego svolgendo professioni infermieristiche e di assistenza sanitaria come le ostetriche. Tra le professioni più richieste figurano inoltre gli addetti agli affari generali (20mila) e gli insegnanti nei corsi di formazione professionale (16mila).

LAUREATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

I LAUREATI SVOLGONO SOPRATTUTTO PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE E, MENO FREQUENTEMENTE, PROFESSIONI IMPIEGATIZIE.

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI SONO I TECNICI COMMERCIALI E DELLA VENDITA, GLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE E LE PROFESSIONI IN AMBITO MEDICO E PARAMEDICO.

Le professioni “introvabili” per le quali le imprese cercano laureati

Se si considera la difficoltà di reperimento³, la professione che le imprese fanno più fatica a reperire per i laureati è quella degli insegnanti di lingue ed arti applicate, per la quale tali difficoltà riguardano 7 figure su 10. Seguono due professioni informatiche: gli analisti e progettisti di software e i tecnici programmatori, difficili da reperire in circa 2 casi su 3.

Se si guarda il numero di entrate programmate per i laureati che le imprese hanno difficoltà a trovare, si trovano sempre le professioni informatiche degli analisti e progettisti di software e dei tecnici programmatori, ma anche gli ingegneri energetici e meccanici e gli specialisti nei rapporti con il mercato, tra cui ad esempio figure quali gli esperti di marketing e social marketing, i responsabili commerciali, gli esperti di customer care.

Un terzo gruppo di figure professionali “che non si trovano” riguarda figure con competenze amministrative - specialisti in contabilità e problemi finanziari e direttori amministrativi e finanziari - e tre professioni specialistiche tecniche - ingegneri elettrotecnici, ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali e ingegneri industriali e gestionali.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI* (VALORI % DI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO E ASSOLUTI DI ENTRATE DI LAUREATI)

	% difficoltà di reperimento di laureati	entrate di laureati
Insegnanti di lingue e di arti applicate	70,2	6.310
Analisti e progettisti di software	64,8	21.240
Tecnici programmatori	59,4	13.210
Ingegneri energetici e meccanici	52,5	19.430
Specialisti in contabilità e problemi finanziari	52,3	3.230
Ingegneri elettrotecnici	51,1	2.280
Specialisti nei rapporti con il mercato	48,4	18.140
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	47,9	3.070
Direttori amministrativi e finanziari	47,2	2.360
Ingegneri industriali e gestionali	43,6	10.390

*Nelle etichette è riportato il totale degli inserimenti di laureati per ogni professione. Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di laureati.

ATTENZIONE: il grafico indica la difficoltà di reperimento dei laureati, nelle schede professioni si indica invece la difficoltà di reperimento della professione nel suo complesso.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

LE PROFESSIONI INFORMATICHE SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI “INTROVABILI” INSIEME AGLI INSEGNANTI DI LINGUE ED ARTI APPLICATE. NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA INGEGNERI E PROFESSIONI CON COMPETENZE ECONOMICO-AMMINISTRATIVE.

³ È una dichiarazione da parte dell'impresa sulla difficoltà nel reperire, nel territorio in cui opera, candidati idonei a ricoprire la figura professionale ricercata e sulle relative motivazioni. Le difficoltà sono articolate secondo due grandi motivazioni (ridotto numero di candidati o inadeguatezza dei candidati), cui si aggiunge una modalità "altro", eventualmente da specificare.

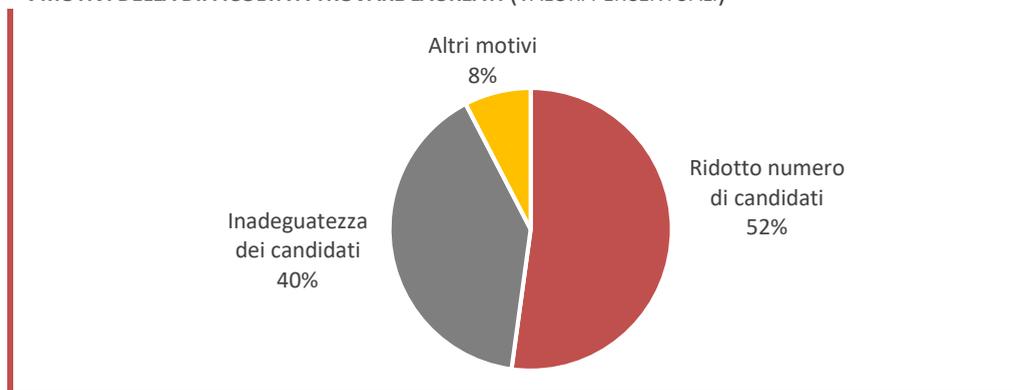
Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati

Perché le imprese fanno fatica a trovare laureati per svolgere alcuni lavori? I laureati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

Innanzitutto, un dato complessivo: le imprese fanno fatica a trovare un laureato su 3, cioè 195mila figure su un totale di 551mila laureati richiesti. La motivazione prevalente per cui le imprese fanno fatica a trovare laureati riguarda il “gap di offerta”, quando cioè la figura è molto richiesta e quindi non ci sono abbastanza figure disponibili sul mercato. Questa motivazione riguarda il 52% delle figure difficili da trovare. La seconda motivazione, indicata in 40 casi su 100, riguarda invece il “gap di competenze”, collegato cioè alla formazione non adeguata o alla mancanza della necessaria esperienza. Le altre motivazioni non superano l’8% del totale.

Più in dettaglio, le figure più difficili da trovare sono gli ingegneri industriali: il 56% dei relativi inserimenti sono difficili da reperire (20mila figure su un totale di 36mila in entrata). Una percentuale quasi uguale (54%) di figure difficili da trovare riguarda i laureati dell’indirizzo in ingegneria elettronica e dell’informazione; anche in questo caso i valori assoluti sono rilevanti, perché si parla di 23mila figure su un totale di 43mila. Restando nel campo dell’ingegneria, anche i laureati in altri indirizzi di ingegneria sono tra i più “introvabili”, considerando che le imprese faticano a trovare quasi metà di quelli richiesti (47%). Seguono poi i laureati in campo scientifico-matematico-fisico, per i quali la quota di difficile reperimento si attesta al 44%, e quelli a indirizzo linguistico (43% difficili da trovare).

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE LAUREATI (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

PER UN TERZO DELLE RICERCHE DI PERSONALE DELLE IMPRESE, RIGUARDANTI I LAUREATI, SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO. LA MOTIVAZIONE DI QUESTA DIFFICOLTÀ È PREVALENTEMENTE IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (52%), SEGUITO DALL’INADEGUATEZZA DEI CANDIDATI (40%)

SONO I LAUREATI IN INGEGNERIA INDUSTRIALE E IN INGEGNERIA ELETTRONICA QUELLI PER CUI SI SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

Le competenze trasversali

Oltre alle capacità e alle conoscenze teoriche e pratiche strettamente legate alla professione, oggi è sempre più determinante, per avere maggiori chance di entrare nel mercato del lavoro, possedere particolari competenze trasversali (soft skill) o “metacompetenze”. La richiesta di queste competenze da parte delle imprese è direttamente proporzionale al livello di istruzione domandato. Pertanto, per i laureati l’indicazione di importanza di queste competenze è più elevata rispetto agli altri livelli di istruzione.

La competenza più indicata dalle imprese è la flessibilità e la capacità di adattamento nella gestione dei propri compiti, alla quale è stata attribuita un’importanza medio-alta per l’82% dei laureati in entrata. Segue, con il 78% di indicazioni, la capacità di lavorare in gruppo e in maniera condivisa. Viene poi la capacità di risolvere problemi (75%), nonché la capacità di lavorare in autonomia (66%).

È diffusamente richiesta anche la capacità di descrivere, comunicare e promuovere risultati, prodotti e servizi aziendali in italiano in contesti interni all’impresa e nei rapporti esterni (60% di segnalazioni di importanza elevata), mentre la capacità comunicativa in lingue straniere è meno richiesta (37%).

LE COMPETENZE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata (“alta” e “medio-alta”) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI LAUREATI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE ANCHE IN QUESTO VOLUME QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER LO SPECIFICO INDIRIZZO O PROFESSIONE.

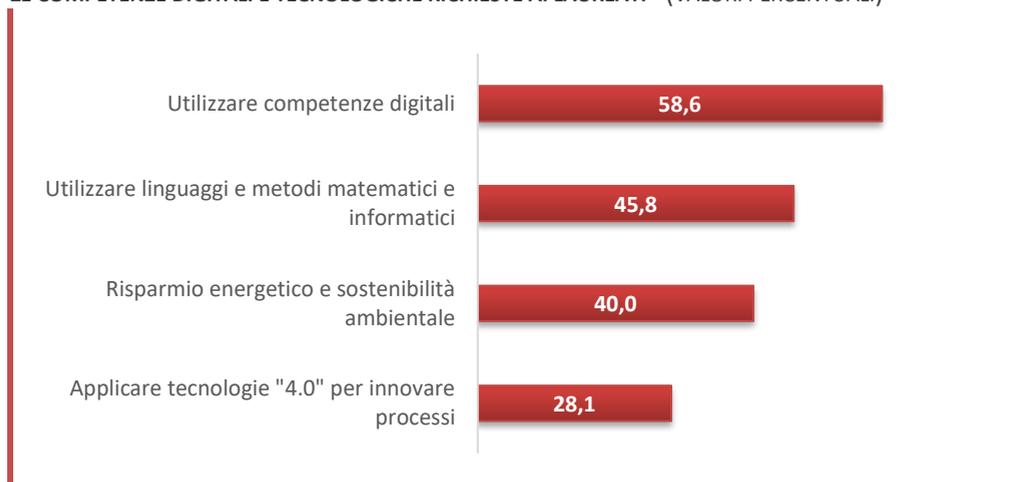
Le competenze digitali e tecnologiche

La digitalizzazione sta rapidamente trasformando i modi di produrre e di lavorare, pertanto le competenze digitali (in particolare l'utilizzo di tecnologie internet e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale) diventano sempre più importanti nel bagaglio formativo dei laureati. Le imprese richiedono digital skill a quasi il 60% dei laureati, soprattutto ai laureati dell'indirizzo scientifico, matematico e fisico e dell'indirizzo ingegneria elettronica.

Le altre competenze "tecnologiche" considerate nell'indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici, nonché la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" (cioè quelle legate all'automazione industriale), ottengono segnalazioni di importanza elevata per i laureati nel 46% e nel 28% dei casi rispettivamente. Gli stessi indirizzi prima indicati (scientifico-matematico-fisico e ingegneria elettronica) ottengono i maggiori punteggi anche rispetto a queste altre due competenze tecnologiche.

Vi è infine un 40% di segnalazioni di importanza elevata per l'attitudine al risparmio energetico, indicato soprattutto per Ingegneria civile e Ingegneria industriale.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO RICHIESTE PER QUASI IL 60% DEGLI INGRESSI DI LAUREATI.

È MOLTO APPREZZATA ANCHE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI INFORMATICI, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 46% DEGLI INSERIMENTI.

LA CAPACITÀ DI GESTIRE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA AD OLTRE UN QUARTO DEI LAUREATI.

I settori economici che richiedono i laureati

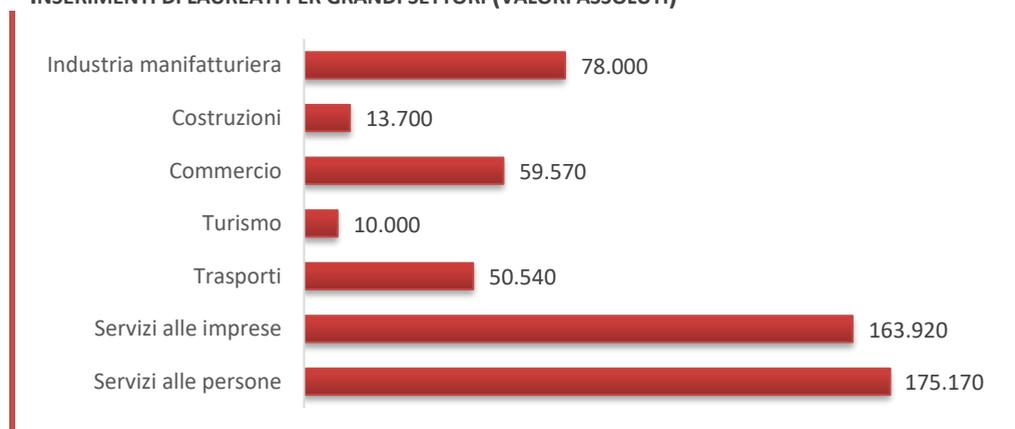
I 551mila laureati richiesti dalle imprese si inseriscono soprattutto nei servizi, dove si concentreranno in particolare nei servizi alle persone (circa 175mila unità, con una quota del 32% del totale) e nei servizi alle imprese (164mila unità e 30%). Nell'industria manifatturiera i contratti che interessano i laureati sono 78mila, pari al 14% del totale; si aggiungono poi il commercio e i trasporti. I laureati sono invece meno richiesti nelle costruzioni e nel turismo.

A un livello di maggiore dettaglio, il settore industriale con i maggiori inserimenti di laureati è quello della fabbricazione di macchinari, attrezzature e mezzi di trasporto, cioè l'industria meccanica (circa 22mila). Seguono poi le industrie elettriche e elettroniche (12mila), l'industria chimica e farmaceutica (8mila) e le industrie dei metalli (8mila), nonché in quinta posizione l'industria alimentare (6mila). Questi 5 settori concentrano oltre il 70% di tutti i laureati richiesti nell'industria manifatturiera.

Nei servizi, la maggiore richiesta di laureati proviene come si è detto dai servizi alle persone e tra questi, in particolare, prevalgono invece i servizi sanitari e dell'assistenza sociale (85mila) e i servizi di istruzione (73mila).

Tra i servizi alle imprese emergono invece i servizi avanzati (servizi di ingegneria, marketing, legali, contabilità, ricerca e sviluppo), con 83mila inserimenti di persone con formazione universitaria; seguono i servizi informatici e delle telecomunicazioni (51mila) e i servizi operativi (31mila).

INSERIMENTI DI LAUREATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2018

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI LAUREATI AVVIENE NEL SETTORE DEI SERVIZI, SOPRATTUTTO NEI SERVIZI ALLE PERSONE E NEI SERVIZI ALLE IMPRESE.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA MECCANICA E DELL'ELETTRONICA.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di laureati, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego, le richieste per regione e la dimensione delle imprese che offrono opportunità ai laureati di ciascun indirizzo. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo.

Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.

In allegato  si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↻ Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico
- ↻ Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale
- ↻ Indirizzo chimico-farmaceutico
- ↻ Indirizzo economico
- ↻ Indirizzo geo-biologico e biotecnologie
- ↻ Indirizzo giuridico
- ↻ Indirizzo di ingegneria civile e ambientale
- ↻ Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione
- ↻ Indirizzo di ingegneria industriale
- ↻ Indirizzo di ingegneria (altri)
- ↻ Indirizzo insegnamento e formazione
- ↻ Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico
- ↻ Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti
- ↻ Indirizzo medico e odontoiatrico
- ↻ Indirizzo politico-sociale
- ↻ Indirizzo psicologico
- ↻ Indirizzo sanitario e paramedico
- ↻ Indirizzo scientifico, matematico e fisico
- ↻ Indirizzo scienze motorie
- ↻ Indirizzo statistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO



I laureati dell'indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura.

LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.260

980

890

pari al **21%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari allo **0,8%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **23%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	590	14%
preparazione inadeguata	270	6%
altri motivi	30	1%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Tecnici della vendita e della distribuzione	1.250
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	730
Addetti amministrazione e back-office	540
Biologi	300
Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	240
Rappresentanti di commercio	190

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **21%**

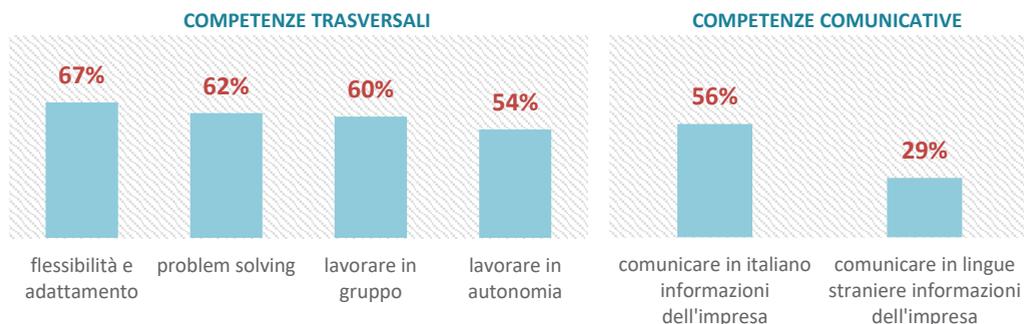
Agronomi e forestali	47%
Tecnici biochimici e alimentari	38%
 Tecnici del marketing	24%
Tecnici della vendita e della distribuzione	22%
Biologi	20%
Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	17%



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

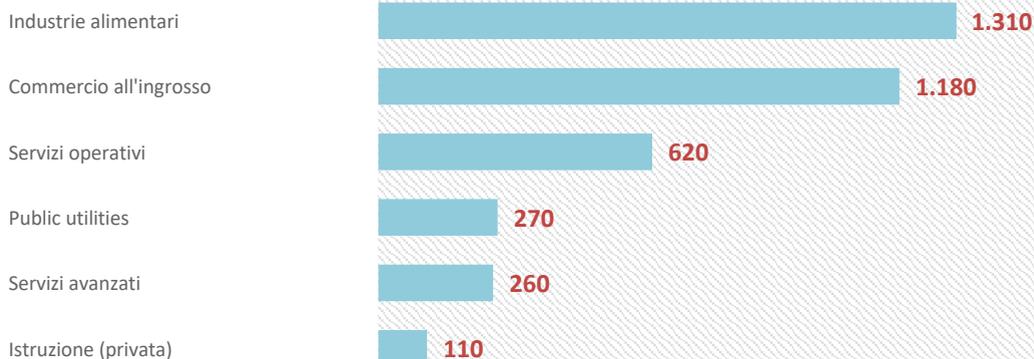


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



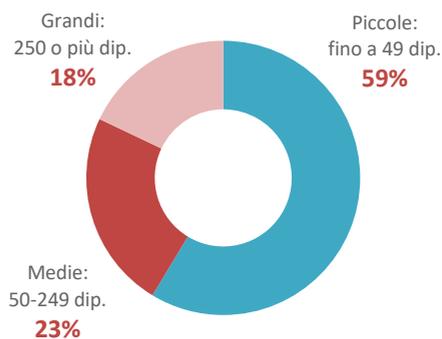
I laureati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore alimentare, in qualità di tecnici per gestire i processi produttivi e il controllo della qualità, e nel settore dell'istruzione, come insegnanti nella formazione professionale.

In due casi su cinque le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili, soprattutto perché vi sono pochi candidati ai posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	4.260	980	21%
Nord Ovest	1.820	240	17%
Piemonte	300	--	32%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.160	70	19%
Liguria	350	160	1%
Nord Est	1.270	450	19%
Trentino A.A.	70	--	19%
Veneto	580	200	13%
Friuli Venezia Giulia	100	--	29%
Emilia Romagna	530	240	23%
Centro	510	150	21%
Toscana	170	40	28%
Umbria	30	--	31%
Marche	80	30	25%
Lazio	240	70	13%
Sud e Isole	660	140	35%
Abruzzo	80	--	34%
Molise	20	--	90%
Campania	160	--	12%
Puglia	90	--	15%
Basilicata	30	--	42%
Calabria	40	--	41%
Sicilia	180	90	36%
Sardegna	70	--	88%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

14.100

1.660

3.710

pari al **26%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **3%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **12%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

preparazione inadeguata	2.300	16%
ridotto numero dei candidati	1.270	9%
altri motivi	130	1%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Architetti e urbanisti](#)

2.370

Disegnatori industriali

2.240

Tecnici della vendita e della distribuzione

1.470

[Ingegneri civili](#)

1.280

[Grafici, disegnatori artistici, web designer](#)

1.180

Grafici pubblicitari e allestitori di scena

1.180

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

Tecnici della gestione di cantieri edili **64%**

[Ingegneri civili](#) **42%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **39%**

[Grafici, disegnatori artistici, web designer](#) **27%**

Disegnatori industriali **25%**

[Architetti e urbanisti](#) **19%**

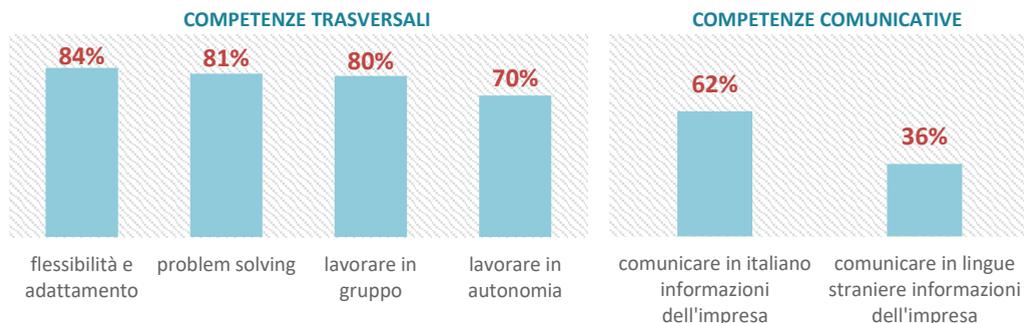
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **26%**



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

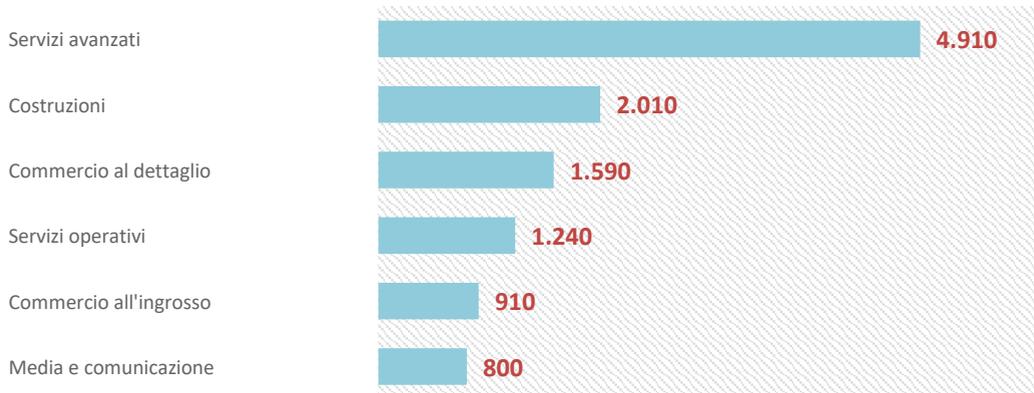


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

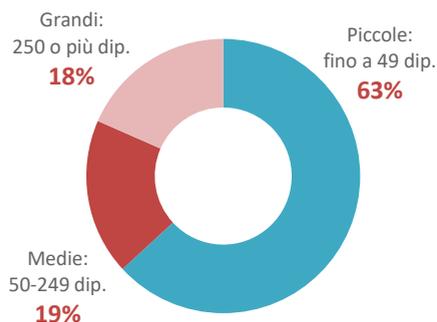


I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente in imprese di piccole dimensioni, nel settore edile o dei servizi avanzati, per svolgere mansioni commerciali o di tipo più tecnico, nell'ambito della progettazione, del design, o della conservazione del territorio. Le attività che esercitano sono creative ed innovative e molto legate alla competenza "green" per il risparmio energetico.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	14.100	1.660	26%
Nord Ovest	5.040	830	24%
Piemonte	1.040	90	18%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	3.700	710	25%
Liguria	300	30	43%
Nord Est	2.540	240	39%
Trentino A.A.	240	20	24%
Veneto	1.120	90	45%
Friuli Venezia Giulia	170	--	33%
Emilia Romagna	1.020	110	36%
Centro	3.500	360	26%
Toscana	690	50	25%
Umbria	130	--	46%
Marche	240	20	32%
Lazio	2.440	280	25%
Sud e Isole	3.010	230	19%
Abruzzo	270	20	23%
Molise	--	--	--
Campania	770	80	26%
Puglia	580	40	17%
Basilicata	110	--	25%
Calabria	150	--	21%
Sicilia	490	40	19%
Sardegna	630	20	10%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

23.570

3.880

8.130

pari al **35%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **4%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **16%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	3.680	16%
preparazione inadeguata	3.580	15%
altri motivi	870	4%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Farmacisti](#)

10.530

[Chimici e informatori scientifici del farmaco](#)

3.110

Tecnici chimici

1.720

Tecnici della vendita e della distribuzione

1.380

Assistenti alla vendita in esercizi commerciali

1.360

[Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali](#)

980

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo 35%

[Direttori tecnici e R&S](#) **97%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **44%**

[Ricercatori farmaceutici](#) **37%**

Tecnici chimici **31%**

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria) **31%**

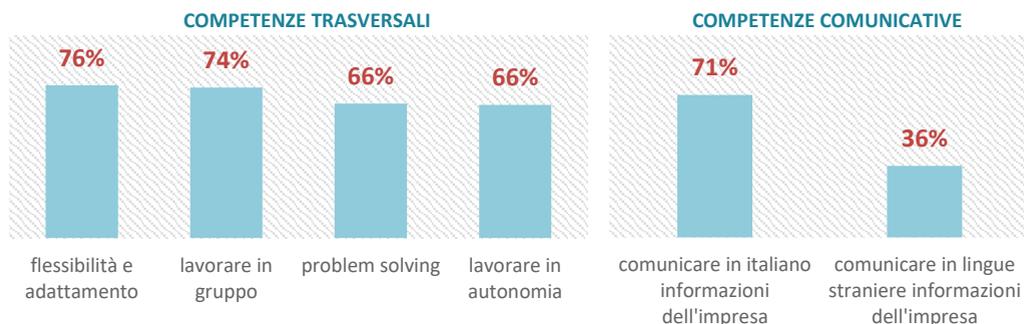
[Farmacisti](#) **31%**



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

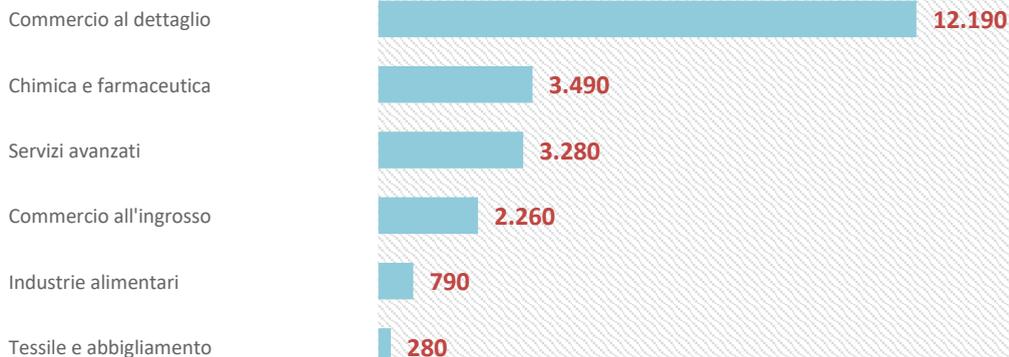


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

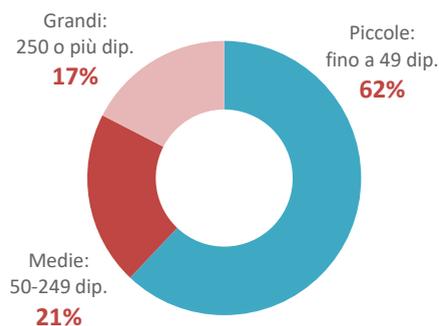


I laureati con indirizzo farmaceutico sono ricercati principalmente dalle farmacie, per svolgere attività di vendita. Chi ha altre specializzazioni (chimica, informazione scientifica del farmaco e nutrizione) è invece richiesto prevalentemente nell'industria chimica e nei servizi avanzati, per attività tecniche di laboratorio, di ricerca e di gestione della produzione.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	23.570	3.880	35%
Nord Ovest	8.420	1.340	40%
Piemonte	1.620	290	37%
Valle D'Aosta	30	--	29%
Lombardia	6.240	970	41%
Liguria	540	70	41%
Nord Est	4.190	660	31%
Trentino A.A.	500	50	34%
Veneto	1.840	320	31%
Friuli Venezia Giulia	360	50	22%
Emilia Romagna	1.490	250	31%
Centro	5.540	870	30%
Toscana	1.630	280	36%
Umbria	260	50	31%
Marche	600	80	22%
Lazio	3.040	460	28%
Sud e Isole	5.420	1.020	33%
Abruzzo	400	90	28%
Molise	40	--	33%
Campania	1.410	280	33%
Puglia	930	190	32%
Basilicata	100	20	46%
Calabria	570	70	36%
Sicilia	1.260	250	34%
Sardegna	710	110	32%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO ECONOMICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

144.280

20.250

46.290

pari al **32%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **26%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **14%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

preparazione inadeguata	22.560	16%
ridotto numero dei candidati	19.150	13%
altri motivi	4.580	3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Addetti amministrazione e back-office

19.180

[Tecnici del marketing](#)

15.400

Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio

15.340

Tecnici della vendita e della distribuzione

13.660

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#)

11.880

[Specialisti in scienze economiche](#)

7.080

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

[Specialisti in contabilità e problemi finanziari](#) **52%**

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#) **44%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **43%**

[Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa](#) **42%**

[Tecnici del marketing](#) **37%**

[Specialisti in scienze economiche](#) **30%**

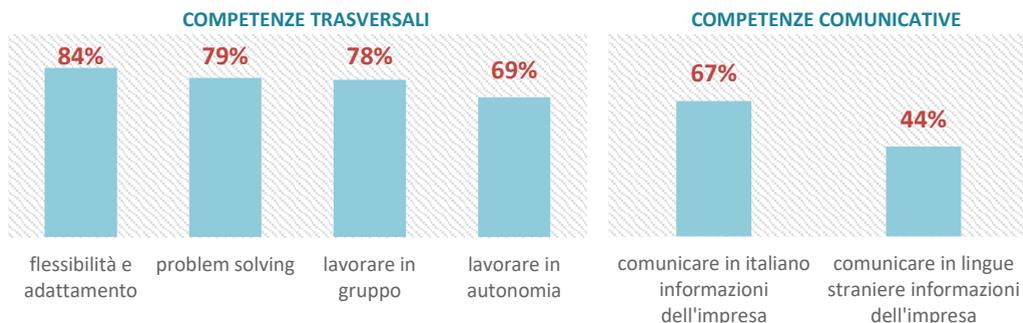
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **32%**



INDIRIZZO ECONOMICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO ECONOMICO



INDIRIZZO ECONOMICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

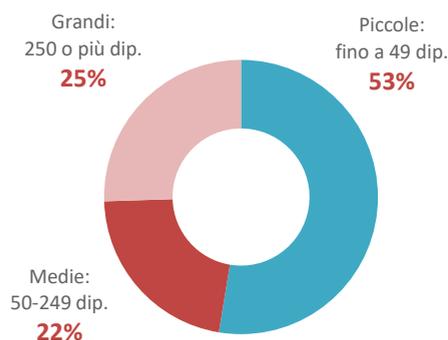


I laureati con questo indirizzo sono molto richiesti dalle imprese, prevalentemente nei servizi avanzati e finanziari, e si occupano di mansioni diversificate: amministrazione, contabilità, vendita, marketing. Oltre alle competenze tecniche tipiche della professione, le imprese richiedono anche flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	144.280	20.250	32%
Nord Ovest	53.730	7.670	31%
Piemonte	9.930	1.270	31%
Valle D'Aosta	120	--	44%
Lombardia	41.420	6.120	30%
Liguria	2.260	280	39%
Nord Est	26.020	3.340	35%
Trentino A.A.	2.580	140	31%
Veneto	10.450	1.550	40%
Friuli Venezia Giulia	2.460	310	36%
Emilia Romagna	10.540	1.340	31%
Centro	31.870	5.010	29%
Toscana	6.850	920	32%
Umbria	1.340	100	35%
Marche	2.380	370	31%
Lazio	21.310	3.620	27%
Sud e Isole	32.670	4.230	35%
Abruzzo	2.110	330	36%
Molise	360	60	24%
Campania	10.080	940	32%
Puglia	6.440	880	35%
Basilicata	780	130	30%
Calabria	2.930	500	42%
Sicilia	7.410	920	37%
Sardegna	2.570	490	39%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

5.560

1.050

2.950

pari al **53%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari all' **1%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **19%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	1.450	26%
preparazione inadeguata	1.240	22%
altri motivi	260	5%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Biologi	900
Ingegneri industriali e gestionali	740
Ottici, odontotecnici, optometristi	640
Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	340
Tecnici della sicurezza sul lavoro	340
Tecnici della vendita e della distribuzione	340

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

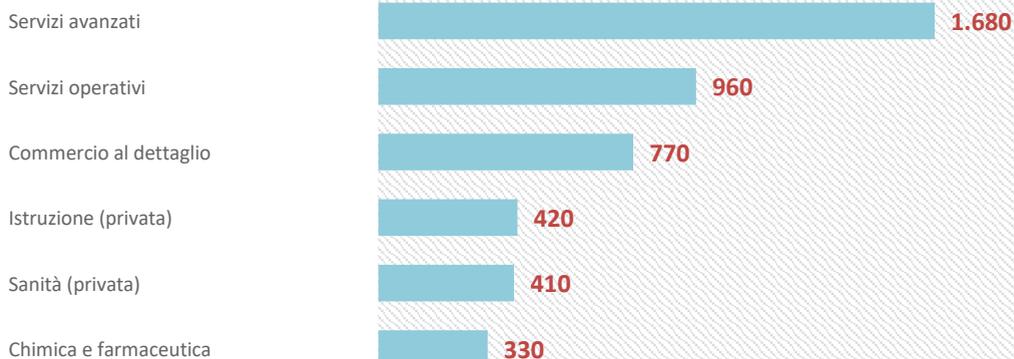
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **53%**

Ingegneri industriali e gestionali	100%
Ottici, odontotecnici, optometristi	100%
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	95%
Tecnici della sicurezza sul lavoro	69%
Tecnici della vendita e della distribuzione	69%
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	52%



INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

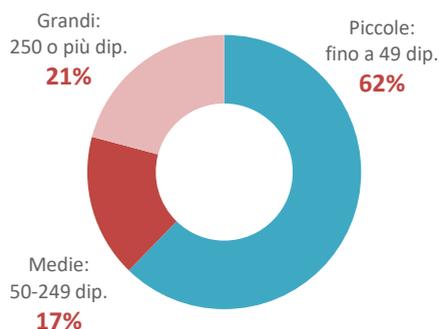


I laureati in questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, svolgono mansioni tecniche o di laboratorio in vari ambiti, quali biologia, chimica, geologia. A questi laureati le imprese non offrono molta stabilità contrattuale e spesso richiedono una formazione post-laurea. Anche per questi motivi faticano a trovare i profili ricercati.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui: post- laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	5.560	1.050	53%
Nord Ovest	1.150	310	50%
Piemonte	200	30	60%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	810	260	46%
Liguria	140	20	60%
Nord Est	710	90	41%
Trentino A.A.	80	--	13%
Veneto	270	--	45%
Friuli Venezia Giulia	80	30	62%
Emilia Romagna	270	40	39%
Centro	1.470	470	46%
Toscana	680	170	68%
Umbria	40	--	38%
Marche	90	20	80%
Lazio	670	270	19%
Sud e Isole	2.230	190	63%
Abruzzo	180	20	65%
Molise	--	--	--
Campania	560	80	55%
Puglia	520	40	68%
Basilicata	60	--	75%
Calabria	80	--	58%
Sicilia	600	30	59%
Sardegna	220	--	83%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO GIURIDICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

13.290

2.320

3.500

pari al **26%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **2,4%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **17%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

preparazione inadeguata	2.540	19%
ridotto numero dei candidati	780	6%
altri motivi	170	1%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Esperti legali in imprese](#)

6.010

Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte

2.970

[Professori di scuola secondaria superiore](#)

1.330

Addetti al customer service

510

[Direttori amministrativi e finanziari](#)

490

[Esperti nella progettazione formativa](#)

330

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **26%**

[Direttori amministrativi e finanziari](#) **100%**

Addetti al customer service **60%**

Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte **46%**

[Esperti nella progettazione formativa](#) **17%**

[Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro](#) **15%**

[Professori di scuola secondaria superiore](#) **15%**



INDIRIZZO GIURIDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

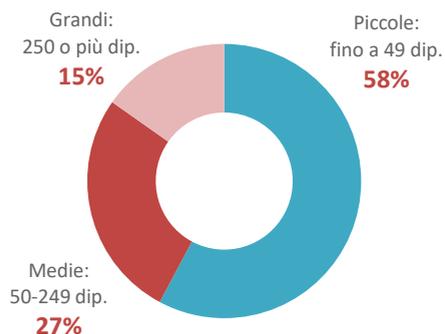


I "giuristi" trovano opportunità di lavoro soprattutto come esperti legali o per svolgere attività attinenti al settore creditizio. Le imprese che richiedono questi laureati non sembrano disposte ad offrire una buona stabilità contrattuale: quasi la metà dei contratti, infatti, sono collaborazioni o altre forme di lavoro non dipendente.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	13.290	2.320	26%
Nord Ovest	4.120	830	16%
Piemonte	730	90	20%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	3.090	630	16%
Liguria	300	100	12%
Nord Est	1.270	330	15%
Trentino A.A.	170	60	7%
Veneto	480	140	15%
Friuli Venezia Giulia	200	30	7%
Emilia Romagna	420	100	22%
Centro	2.930	610	16%
Toscana	510	50	29%
Umbria	60	--	5%
Marche	90	30	27%
Lazio	2.270	510	12%
Sud e Isole	4.970	560	44%
Abruzzo	140	--	23%
Molise	20	--	25%
Campania	1.180	220	21%
Puglia	1.270	120	53%
Basilicata	80	--	22%
Calabria	550	20	72%
Sicilia	1.560	180	49%
Sardegna	160	--	15%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

18.780

1.610

4.550

pari al **24%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **3%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **9%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

<i>preparazione inadeguata</i>	2.170	12%
<i>ridotto numero dei candidati</i>	1.760	9%
<i>altri motivi</i>	610	3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Ingegneri civili	8.080
Tecnici della gestione di cantieri edili	1.760
Tecnici della sicurezza sul lavoro	1.690
Tecnici meccanici	1.380
Ingegneri industriali e gestionali	730
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	630

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

Tecnici della vendita e della distribuzione	63%
Architetti e urbanisti	62%
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	39%
Tecnici della gestione di cantieri edili	36%
Ingegneri industriali e gestionali	32%
Tecnici della sicurezza sul lavoro	28%

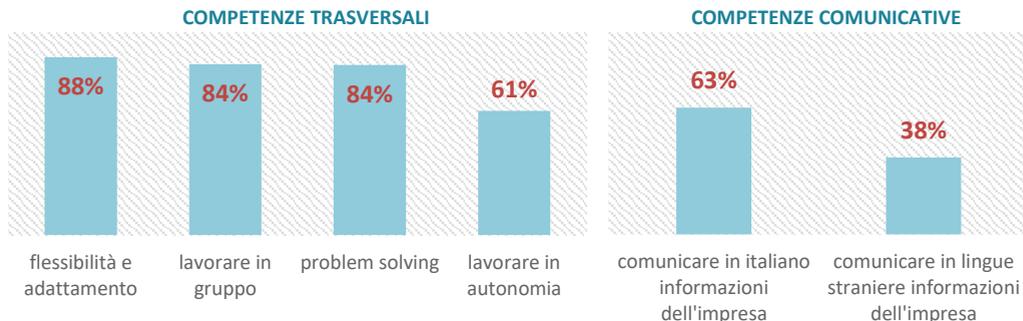


difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **24%**

INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

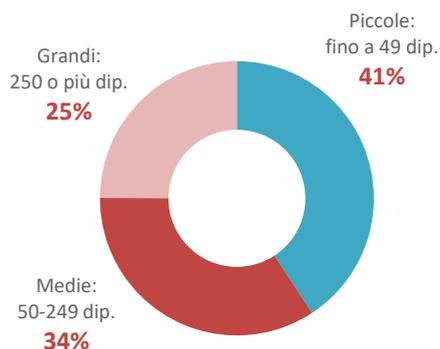


I settori di inserimento professionale degli ingegneri civili e ambientali sono principalmente due: i servizi avanzati, in particolare gli studi di ingegneria, e le costruzioni. Le attività che questi laureati svolgono sono generalmente di profilo elevato, creative ed innovative; per esercitarle sono molto importanti le competenze digitali, oltre alla capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	18.780	1.610	24%
Nord Ovest	6.900	400	19%
Piemonte	1.090	160	26%
Valle D'Aosta	50	--	45%
Lombardia	5.410	220	17%
Liguria	360	--	19%
Nord Est	3.040	410	40%
Trentino A.A.	350	90	56%
Veneto	1.270	70	28%
Friuli Venezia Giulia	320	80	43%
Emilia Romagna	1.090	180	47%
Centro	3.200	250	22%
Toscana	690	70	41%
Umbria	140	40	50%
Marche	160	30	45%
Lazio	2.210	120	12%
Sud e Isole	5.640	540	24%
Abruzzo	350	--	42%
Molise	60	--	15%
Campania	1.660	310	31%
Puglia	820	90	30%
Basilicata	220	--	12%
Calabria	440	20	11%
Sicilia	870	50	18%
Sardegna	1.230	30	15%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

42.620

3.870

22.950

pari al **54%**

RICHIESTE DI LAUREATI
previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari all' **8%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **9%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

<i>ridotto numero dei candidati</i>	15.990	38%
<i>preparazione inadeguata</i>	6.090	14%
<i>altri motivi</i>	870	2%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Analisti e progettisti di software	13.190
Tecnici programmatori	7.160
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	4.440
Tecnici esperti in applicazioni informatiche	4.110
Tecnici elettronici	1.600
Ingegneri energetici e meccanici	1.500

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **54%**

Analisti e progettisti di software	70%
Tecnici programmatori	59%
Tecnici meccanici	52%
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	46%
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	43%
Tecnici della vendita e della distribuzione	41%

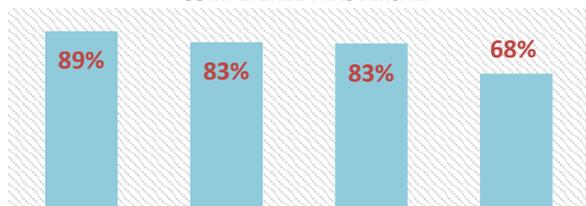


INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

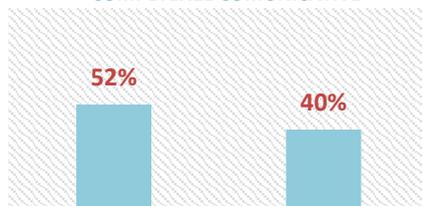
% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

COMPETENZE TRASVERSALI



problem solving
lavorare in gruppo
flessibilità e adattamento
lavorare in autonomia

COMPETENZE COMUNICATIVE



comunicare in italiano informazioni dell'impresa
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa

(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



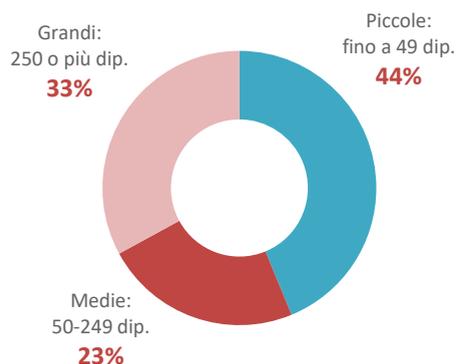
I laureati con questo indirizzo sono richiesti principalmente da imprese del settore informatico, per esercitare mansioni di alto profilo, come analisti, progettisti e programmatori di software.

Le imprese chiedono molteplici competenze, in particolare quelle digitali, innovative e la capacità di risolvere i problemi. Forse anche per questo motivo hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	42.620	3.870	54%
Nord Ovest	15.260	1.660	53%
Piemonte	3.870	240	44%
Valle D'Aosta	90	--	60%
Lombardia	10.580	1.360	56%
Liguria	730	50	56%
Nord Est	8.240	600	64%
Trentino A.A.	700	30	50%
Veneto	2.980	190	62%
Friuli Venezia Giulia	760	80	52%
Emilia Romagna	3.800	300	70%
Centro	11.750	1.070	52%
Toscana	3.420	270	71%
Umbria	370	30	67%
Marche	990	80	59%
Lazio	6.970	700	41%
Sud e Isole	7.370	540	47%
Abruzzo	500	80	73%
Molise	100	--	60%
Campania	3.050	190	43%
Puglia	1.480	110	46%
Basilicata	140	20	57%
Calabria	480	20	37%
Sicilia	1.050	90	43%
Sardegna	580	30	64%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

36.090

3.890

20.040

pari al **56%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **7%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **11%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	12.860	36%
preparazione inadeguata	6.090	17%
altri motivi	1.080	3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Ingegneri energetici e meccanici

13.400

Disegnatori industriali

4.520

Tecnici della vendita e della distribuzione

4.160

Tecnici meccanici

1.840

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

1.590

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

1.440

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **56%**

Disegnatori industriali **64%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **63%**

Ingegneri energetici e meccanici **60%**

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali **57%**

Tecnici meccanici **55%**

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria) **54%**

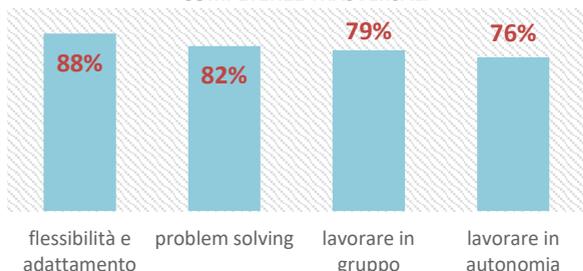


INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

COMPETENZE TRASVERSALI



COMPETENZE COMUNICATIVE



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE



INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

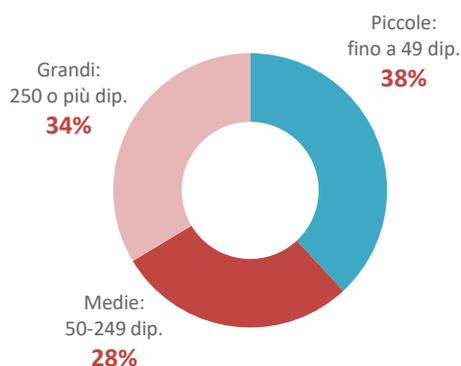


Gli ingegneri industriali sono richiesti prevalentemente da imprese metalmeccaniche ed elettroniche e nel settore dei servizi avanzati. Le professioni che svolgono, oltre a quelle ingegneristiche in ambito meccanico e chimico, sono anche collegate alla progettazione industriale: si tratta di professioni di alto profilo, per le quali le imprese hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui: post- laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	36.090	3.890	56%
Nord Ovest	15.650	2.020	51%
Piemonte	4.300	690	51%
Valle D'Aosta	40	--	29%
Lombardia	10.040	1.220	52%
Liguria	1.260	110	38%
Nord Est	10.740	980	60%
Trentino A.A.	890	140	55%
Veneto	4.290	280	60%
Friuli Venezia Giulia	860	70	58%
Emilia Romagna	4.710	480	61%
Centro	4.970	490	53%
Toscana	1.740	230	62%
Umbria	290	30	59%
Marche	840	90	48%
Lazio	2.100	150	46%
Sud e Isole	4.730	410	64%
Abruzzo	480	100	69%
Molise	50	--	62%
Campania	1.490	100	66%
Puglia	920	50	52%
Basilicata	150	30	81%
Calabria	250	--	70%
Sicilia	740	60	62%
Sardegna	650	40	71%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

29.850

3.190

13.900

pari al **47%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **5%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari all' **11%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	7.940	27%
preparazione inadeguata	5.490	18%
altri motivi	480	2%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Ingegneri energetici e meccanici](#)

3.760

Tecnici della vendita e della distribuzione

3.280

[Analisti e progettisti di software](#)

2.600

[Ingegneri industriali e gestionali](#)

2.140

Addetti al customer service

1.410

[Tecnici controllo di gestione e della produzione](#)

1.400

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

[Tecnici programmatori](#) **81%**

[Analisti e progettisti di software](#) **75%**

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#) **70%**

Tecnici esperti in applicazioni informatiche **67%**

Spedizionieri e tecnici della distribuzione **60%**

Tecnici meccanici **54%**



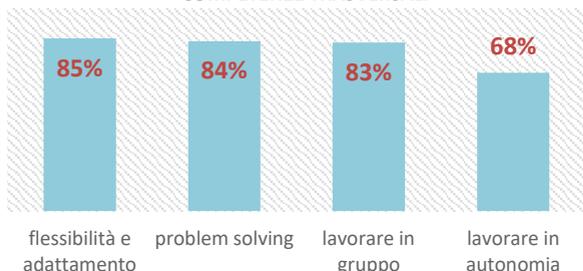
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **47%**

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

COMPETENZE TRASVERSALI



COMPETENZE COMUNICATIVE



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

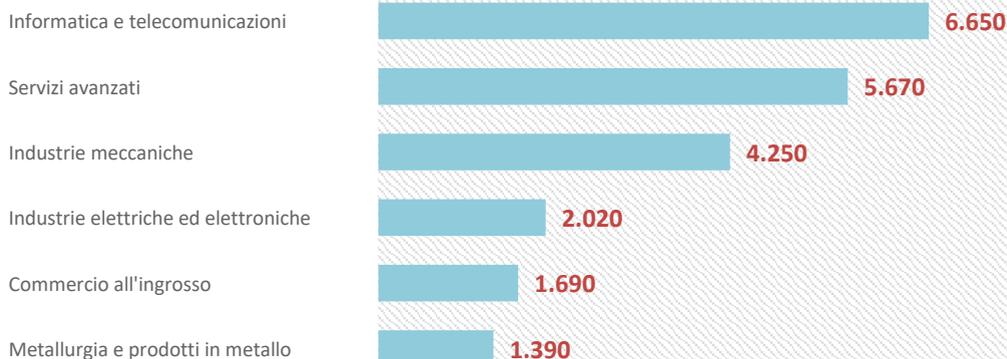


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA



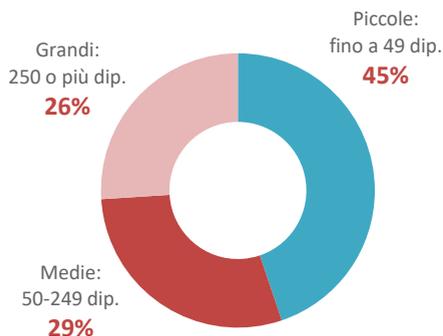
ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I laureati in "altri" indirizzi di ingegneria sono prevalentemente richiesti in imprese (anche di grandi dimensioni) di settori con alto contenuto tecnologico. Le professioni più ricercate sono quelle strettamente legate all'ingegneria, ma vi sono sbocchi anche nell'informatica. Le attività che svolgono questi ingegneri sono altamente innovative e richiedono ottime competenze digitali.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	29.850	3.190	47%
Nord Ovest	12.000	1.040	44%
Piemonte	2.730	210	36%
Valle D'Aosta	40	--	49%
Lombardia	8.670	770	47%
Liguria	570	60	44%
Nord Est	7.060	790	51%
Trentino A.A.	530	60	49%
Veneto	2.890	300	51%
Friuli Venezia Giulia	650	50	54%
Emilia Romagna	2.990	370	51%
Centro	5.950	800	39%
Toscana	1.320	310	42%
Umbria	240	30	52%
Marche	500	100	48%
Lazio	3.900	370	36%
Sud e Isole	4.830	560	55%
Abruzzo	400	40	69%
Molise	30	--	40%
Campania	1.930	130	42%
Puglia	870	120	74%
Basilicata	200	50	55%
Calabria	280	40	50%
Sicilia	790	70	63%
Sardegna	350	120	49%

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE
IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

46.220

8.340

12.060

pari al **26%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle
imprese con dipendenti

pari all' **8%** del totale
laureati

di cui richieste di
specializzazione post-laurea
(master o dottorato)

pari all' **18%** del totale
dell'indirizzo

per quali motivi

<i>ridotto numero dei candidati</i>	6.130	13%
<i>preparazione inadeguata</i>	4.310	9%
<i>altri motivi</i>	1.630	4%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	21.460
Insegnanti di scuola pre-primaria	10.960
Insegnanti di scuola primaria	4.770
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	2.740
Esperti nella progettazione formativa	1.960
Insegnanti di sostegno e specialisti educazione dei disabili	1.690

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di
reperimento
media
dell'indirizzo
26%

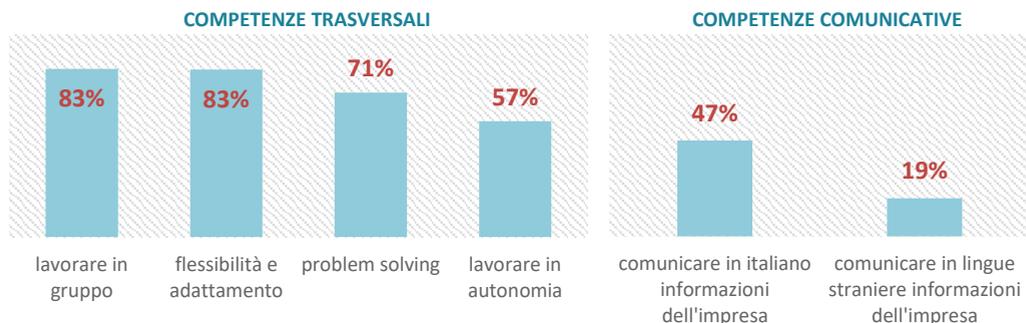
Esperti nella progettazione formativa	43%
Insegnanti di scuola primaria	30%
Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	29%
Insegnanti di scuola pre-primaria	23%
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	16%
Insegnanti di sostegno e specialisti educazione dei disabili	16%



INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

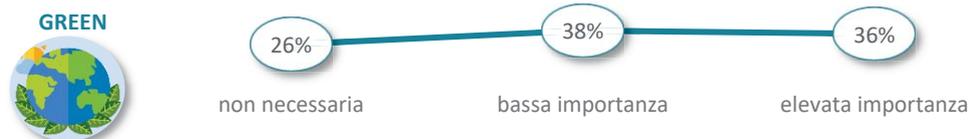


(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

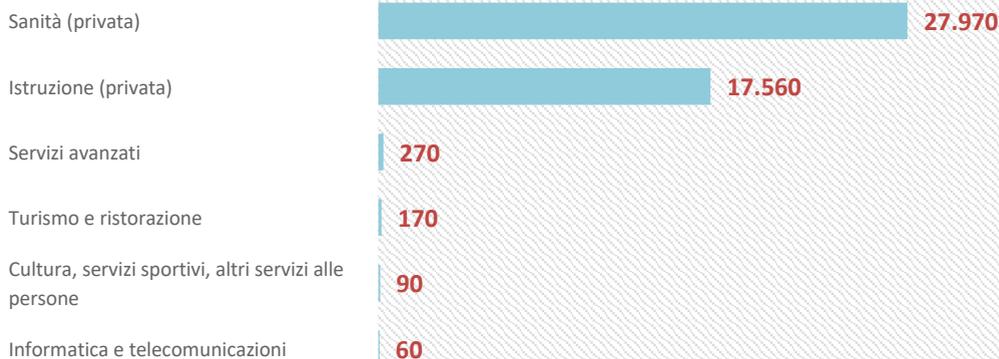


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE



INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

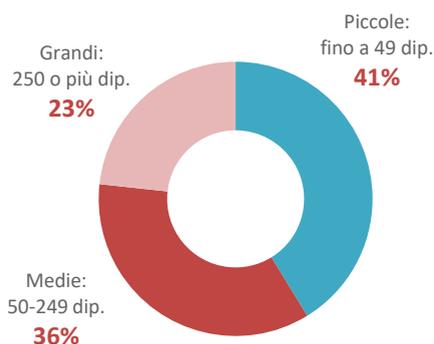


Il principale settore di sbocco di questi laureati non è quello dell'istruzione, ma quello della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni maggiormente richieste (in gran parte con contratto a tempo determinato), infatti, spiccano quelle "sanitarie riabilitative", tra cui emerge l'educatore professionale, figura a sostegno del percorso educativo di persone disabili, soprattutto giovani.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	46.220	8.340	26%
Nord Ovest	18.120	2.730	29%
Piemonte	3.870	580	38%
Valle D'Aosta	90	--	40%
Lombardia	13.030	1.970	27%
Liguria	1.130	160	26%
Nord Est	9.260	1.370	24%
Trentino A.A.	950	110	23%
Veneto	3.660	600	23%
Friuli Venezia Giulia	790	70	31%
Emilia Romagna	3.860	600	24%
Centro	7.840	1.780	25%
Toscana	3.100	580	19%
Umbria	530	100	21%
Marche	740	140	27%
Lazio	3.480	950	31%
Sud e Isole	11.000	2.460	23%
Abruzzo	390	130	28%
Molise	70	--	39%
Campania	3.610	710	28%
Puglia	2.120	640	19%
Basilicata	140	--	16%
Calabria	650	100	23%
Sicilia	3.030	660	20%
Sardegna	1.000	210	22%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

10.950

3.640

3.000

pari al **27%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **2%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **33%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

<i>ridotto numero dei candidati</i>	1.110	10%
<i>preparazione inadeguata</i>	1.060	10%
<i>altri motivi</i>	830	8%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori

1.980

[Professori di scuola secondaria superiore](#)

1.540

[Esperti nella progettazione formativa](#)

1.330

Cantanti, suonatori e orchestrali

940

Giornalisti

570

[Insegnanti nella formazione professionale](#)

570

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

Cantanti, suonatori e orchestrali **69%**

[Insegnanti di lingue e di altre discipline](#) **54%**

[Addetti stampa, social media manager, esperti relazioni pubbliche](#) **51%**

Operatori di apparecchi di ripresa e produzione audio-video **38%**

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori **35%**

Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale **24%**

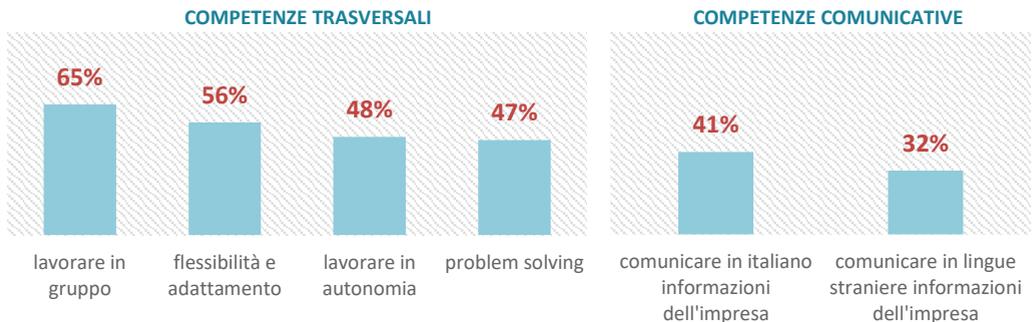
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **27%**



INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

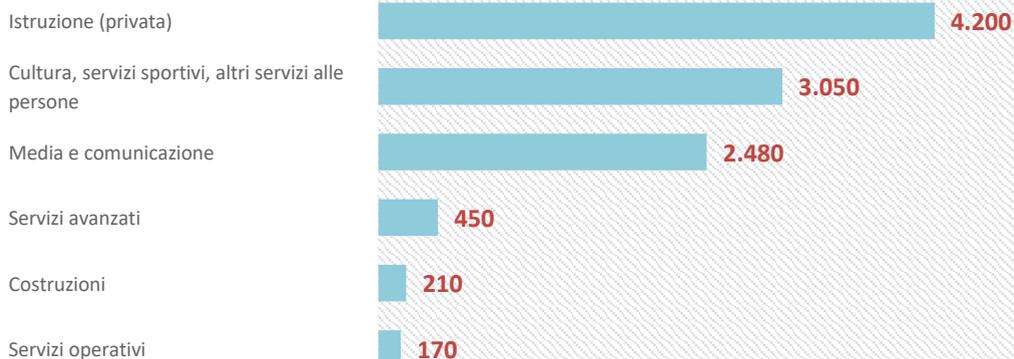


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO



INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

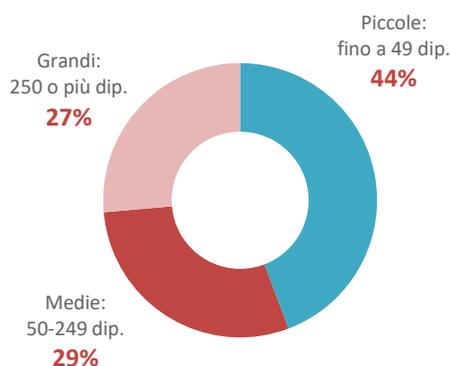


E' il settore dell'istruzione (privata) a richiedere maggiormente questi laureati, per insegnare varie discipline del ramo umanistico. Sono però molto numerose anche le richieste che provengono dal settore artistico e culturale. In due casi su cinque le imprese segnalano difficoltà a trovare i profili desiderati, ai quali sono richieste ottime capacità comunicative e di lavoro in gruppo.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	10.950	3.640	27%
Nord Ovest	3.650	1.380	32%
Piemonte	1.240	520	49%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	2.180	750	19%
Liguria	220	100	58%
Nord Est	2.300	580	21%
Trentino A.A.	180	--	49%
Veneto	830	310	20%
Friuli Venezia Giulia	140	--	45%
Emilia Romagna	1.160	250	15%
Centro	2.890	840	24%
Toscana	570	180	17%
Umbria	110	80	12%
Marche	240	50	21%
Lazio	1.970	540	27%
Sud e Isole	2.110	840	31%
Abruzzo	150	--	24%
Molise	--	--	--
Campania	530	160	33%
Puglia	480	240	27%
Basilicata	40	--	36%
Calabria	190	100	35%
Sicilia	480	250	22%
Sardegna	230	70	60%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

22.100

5.350

9.400

pari al **43%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **4%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **24%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

preparazione inadeguata	4.680	21%
ridotto numero dei candidati	4.100	19%
altri motivi	630	3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Insegnanti di lingue e di arti applicate](#)

5.840

Addetti al customer service

2.740

[Professori di scuola secondaria superiore](#)

2.290

Tecnici della vendita e della distribuzione

2.180

Professori di scuola secondaria inferiore

1.290

[Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale](#)

1.070

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **43%**

[Insegnanti di lingue e di arti applicate](#) **72%**

[Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale](#) **67%**

Interpreti e traduttori a livello elevato **48%**

Addetti al customer service **39%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **36%**

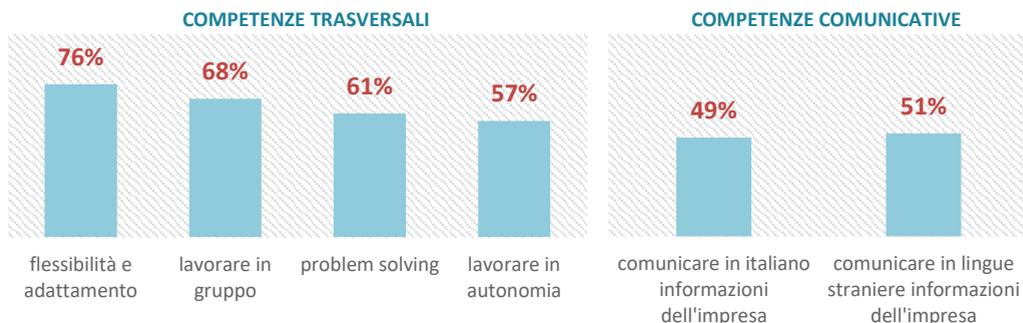
Addetti all'informazione nei Call Center **27%**



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI



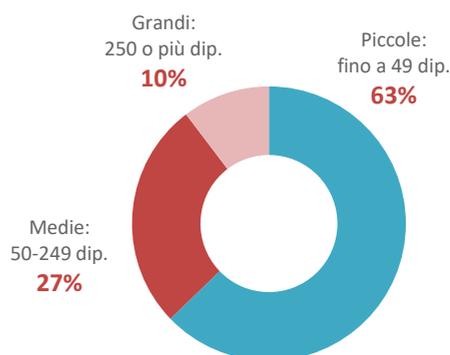
INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I laureati con questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore dell'istruzione (privata), per l'insegnamento delle lingue. Questi profili sono richiesti anche con mansioni nel campo commerciale o dell'assistenza sociale. Con certa frequenza la sola laurea non è sufficiente, e infatti in un caso su tre viene richiesto un master o un dottorato.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	22.100	5.350	43%
Nord Ovest	6.590	1.450	39%
Piemonte	1.380	300	41%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	4.870	990	37%
Liguria	330	160	57%
Nord Est	5.190	900	51%
Trentino A.A.	1.080	130	53%
Veneto	1.640	330	53%
Friuli Venezia Giulia	670	70	49%
Emilia Romagna	1.810	370	49%
Centro	3.430	750	44%
Toscana	1.350	310	43%
Umbria	330	130	53%
Marche	510	70	63%
Lazio	1.240	240	35%
Sud e Isole	6.890	2.250	38%
Abruzzo	360	60	15%
Molise	100	20	12%
Campania	1.750	560	37%
Puglia	1.120	360	26%
Basilicata	150	--	27%
Calabria	540	160	36%
Sicilia	2.120	960	50%
Sardegna	740	110	47%

INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO



5.260

3.490

2.180

pari al **41%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle
imprese con dipendenti

pari all' **1%** del totale
laureati

di cui richieste di
specializzazione post-laurea
(master o dottorato)

pari al **66%** del totale
dell'indirizzo

LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESSE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	1.750	33%
altri motivi	330	6%
preparazione inadeguata	100	2%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Specialisti in terapie mediche](#)

1.790

[Medici di medicina generale](#)

1.440

Specialisti in terapie chirurgiche

400

Medici del lavoro, dietologi, epidemiologi

360

Dentisti e odontostomatologi

300

Laboratoristi e patologi clinici

220

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di
reperimento
media
dell'indirizzo
41%

[Ottici, odontotecnici, optometristi](#) **69%**

[Specialisti in terapie mediche](#) **54%**

Laboratoristi e patologi clinici **42%**

[Medici di medicina generale](#) **38%**

Medici del lavoro, dietologi, epidemiologi **31%**

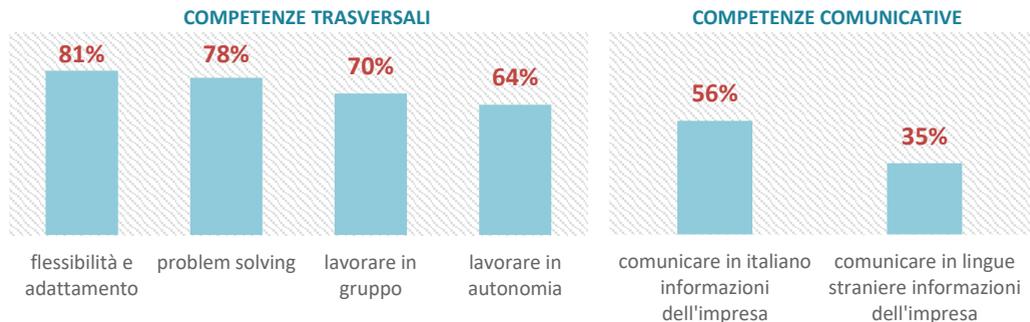
Specialisti diagnostica per immagini e radioterapia **27%**



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

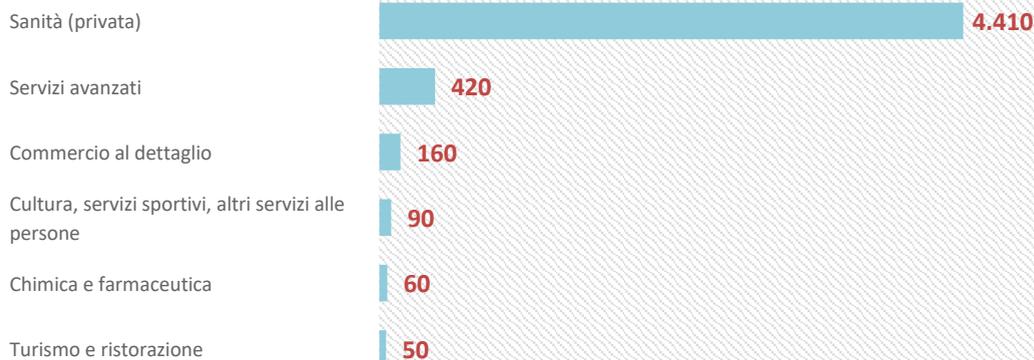


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

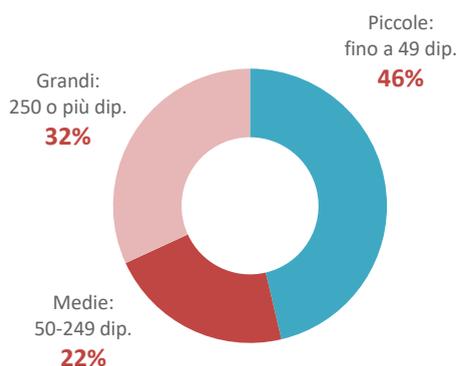


Ai laureati in medicina e odontoiatria le imprese private spesso propongono di lavoro indipendente e, in oltre la metà dei casi, richiedono anche una formazione post-laurea (master o dottorato). A questi profili sono fortemente richieste anche competenze trasversali di vario tipo, in particolare la capacità di gestire soluzioni innovative.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	5.260	3.490	41%
Nord Ovest	1.920	1.200	43%
Piemonte	490	310	39%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.360	850	44%
Liguria	80	30	48%
Nord Est	1.010	530	58%
Trentino A.A.	50	50	24%
Veneto	470	230	57%
Friuli Venezia Giulia	40	--	76%
Emilia Romagna	440	240	61%
Centro	1.470	1.160	28%
Toscana	270	160	56%
Umbria	70	40	44%
Marche	90	60	38%
Lazio	1.030	900	19%
Sud e Isole	870	600	42%
Abruzzo	20	20	50%
Molise	--	--	--
Campania	220	170	29%
Puglia	190	160	55%
Basilicata	30	--	43%
Calabria	80	60	48%
Sicilia	240	120	31%
Sardegna	80	50	60%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE
IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

19.390

3.580

5.070

pari al **26%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle
imprese con dipendenti

pari al **4%** del totale
laureati

di cui richieste di
specializzazione post-laurea
(master o dottorato)

pari al **18%** del totale
dell'indirizzo

per quali motivi

<i>preparazione inadeguata</i>	3.320	17%
<i>ridotto numero dei candidati</i>	1.660	9%
<i>altri motivi</i>	90	0,5%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Tecnici del marketing](#)

3.370

[Assistenti sociali](#)

3.000

[Addetti stampa, social media manager,
esperti pubbliche relazioni](#)

2.300

[Educatori professionali e tecnici della riabilitazione](#)

1.530

[Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale](#)

1.340

[Tecnici pubblicità e public relations](#)

1.090

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#) **76%**

Giornalisti **44%**

[Addetti stampa, social media manager](#) **38%**

[Tecnici del marketing](#) **28%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **26%**

Addetti al customer service **25%**

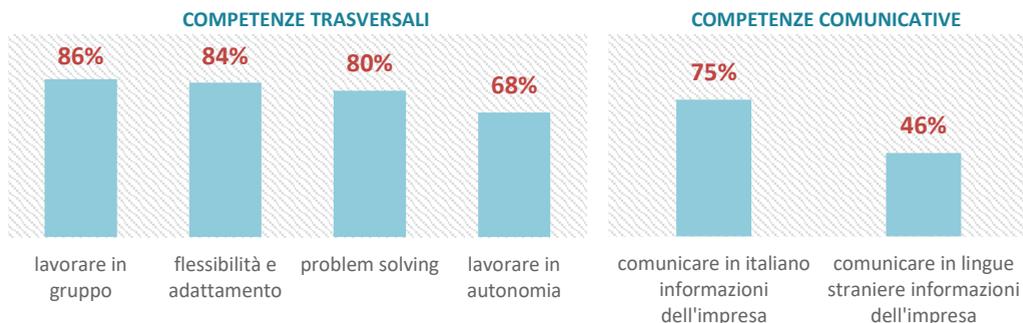
difficoltà di
reperimento
media
dell'indirizzo
26%



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

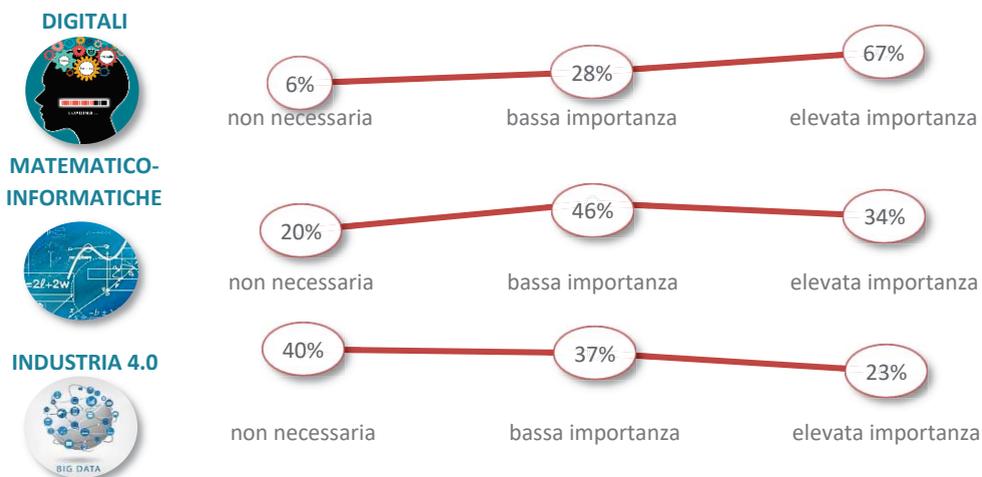
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

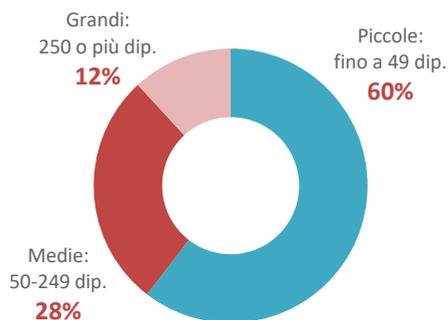


I laureati con questo indirizzo sono richiesti in diversi settori. Anche le professioni per le quali sono ricercati risultano abbastanza diversificate, spaziando da quelle commerciali (tecnici del marketing e tecnici pubblicitari) a quelle socio-sanitarie (assistenti sociali e professioni della riabilitazione). Le attività svolte sono generalmente creative ed innovative.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui: post- laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	19.390	3.580	26%
Nord Ovest	6.980	1.450	24%
Piemonte	1.320	270	21%
Valle D'Aosta	30	--	27%
Lombardia	5.320	1.120	24%
Liguria	310	50	29%
Nord Est	3.370	400	23%
Trentino A.A.	610	30	10%
Veneto	1.380	180	25%
Friuli Venezia Giulia	350	40	18%
Emilia Romagna	1.030	160	31%
Centro	4.730	740	28%
Toscana	1.110	170	38%
Umbria	170	30	31%
Marche	270	60	26%
Lazio	3.180	490	24%
Sud e Isole	4.320	990	30%
Abruzzo	210	80	42%
Molise	50	--	55%
Campania	1.250	270	25%
Puglia	920	210	38%
Basilicata	180	20	53%
Calabria	330	70	19%
Sicilia	960	260	24%
Sardegna	410	70	31%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO PSICOLOGICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.820

2.060

930

pari al **24%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari allo **0,7%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **54%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

preparazione inadeguata	520	14%
ridotto numero dei candidati	400	10%
altri motivi	10	0,3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

1.770

[Educatori professionali e tecnici della riabilitazione](#)

560

[Esperti nella progettazione formativa](#)

440

[Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro](#)

330

Tecnici dei servizi per l'impiego

230

Dirigenti generali aziende di servizi a imprese e a persone

160

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **24%**

[Educatori professionali e tecnici della riabilitazione](#)

48%

[Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro](#)

38%

Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

28%

[Esperti nella progettazione formativa](#)

5%

Tecnici dei servizi per l'impiego

4%

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#)

1%

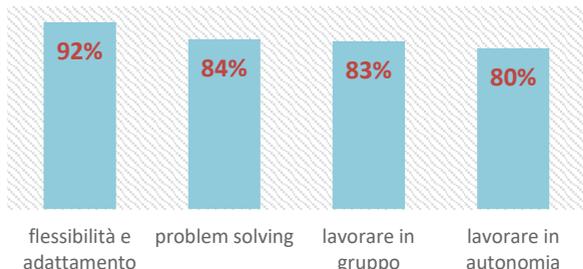


INDIRIZZO PSICOLOGICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

COMPETENZE TRASVERSALI



COMPETENZE COMUNICATIVE



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN

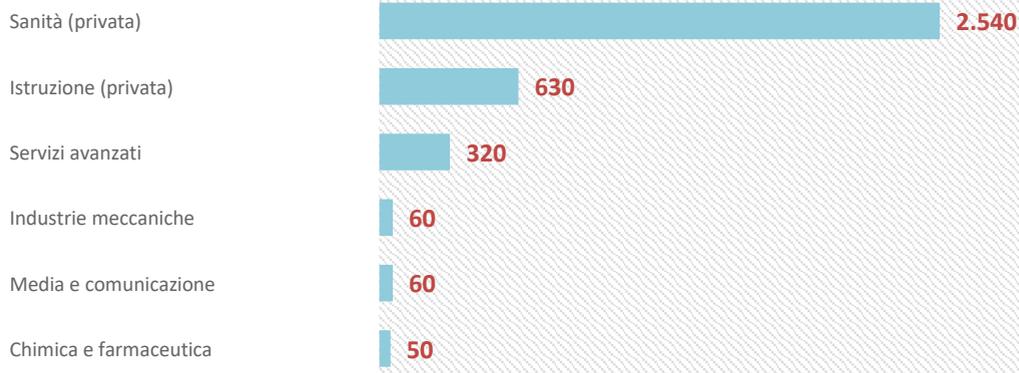


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO PSICOLOGICO



INDIRIZZO PSICOLOGICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

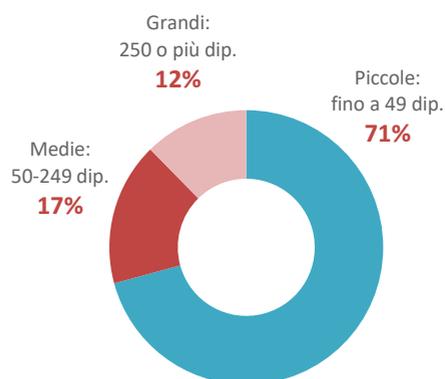


I laureati in psicologia sono richiesti soprattutto per lavorare nel campo della sanità, non solo come psicologi, ma anche come educatori professionali (attività compresa tra le professioni sanitarie riabilitative). Vi sono possibilità di lavoro abbastanza numerose anche nelle imprese industriali e dei servizi, per attività collegate alla gestione del personale.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	3.820	2.060	24%
Nord Ovest	930	430	30%
Piemonte	250	70	45%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	600	310	21%
Liguria	80	40	49%
Nord Est	860	420	21%
Trentino A.A.	90	40	15%
Veneto	400	170	21%
Friuli Venezia Giulia	50	40	47%
Emilia Romagna	320	180	19%
Centro	740	560	45%
Toscana	180	120	10%
Umbria	80	60	60%
Marche	90	60	15%
Lazio	390	320	64%
Sud e Isole	1.290	660	10%
Abruzzo	100	80	4%
Molise	30	--	4%
Campania	310	130	13%
Puglia	210	120	14%
Basilicata	40	20	3%
Calabria	80	40	10%
Sicilia	330	130	8%
Sardegna	200	120	14%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE
IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

38.770

5.690

11.120

pari al **29%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle
imprese con dipendenti

pari al **7%** del totale
laureati

di cui richieste di
specializzazione post-laurea
(master o dottorato)

pari al **15%** del totale
dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	8.790	23%
preparazione inadeguata	1.610	4%
altri motivi	730	2%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche](#)

27.160

[Educatori professionali e tecnici della riabilitazione](#)

7.970

[Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi](#)

1.250

[Professioni tecnico sanitarie assistenziali](#)

620

Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)

380

Professioni tecniche della prevenzione

340

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO



[Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi](#)

60%

difficoltà di
reperimento
media
dell'indirizzo
29%

Educatori professionali e
tecnici della riabilitazione

28%

Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche

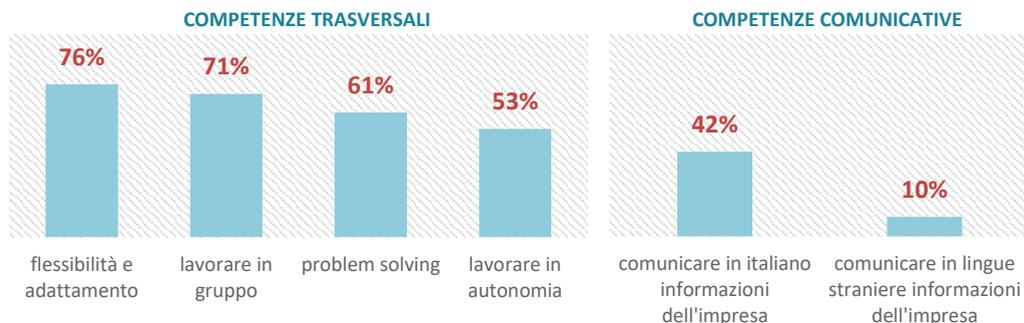
26%



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità

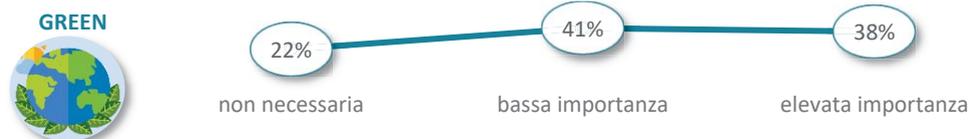


(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

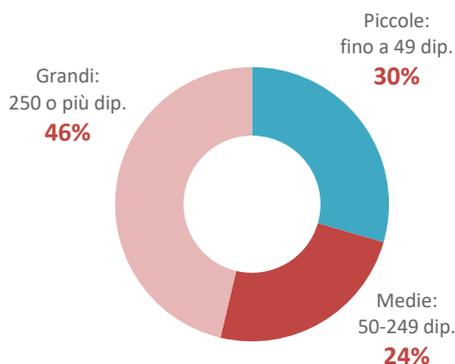


I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nelle grandi aziende della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni svolte prevalgono quelle sanitarie infermieristiche, seguite dalle professioni sanitarie riabilitative (fisioterapisti). Per lavorare al meglio è anche necessario essere flessibili, sapersi adattare ed essere capaci di lavorare in gruppo.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui: post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	38.770	5.690	29%
Nord Ovest	13.600	1.790	33%
Piemonte	2.910	470	34%
Valle D'Aosta	90	--	58%
Lombardia	9.860	1.270	32%
Liguria	740	50	36%
Nord Est	7.460	960	27%
Trentino A.A.	1.230	300	32%
Veneto	2.620	310	29%
Friuli Venezia Giulia	750	40	35%
Emilia Romagna	2.870	310	21%
Centro	9.460	1.640	26%
Toscana	2.390	640	34%
Umbria	440	50	31%
Marche	1.050	200	29%
Lazio	5.580	750	22%
Sud e Isole	8.250	1.300	26%
Abruzzo	550	60	37%
Molise	140	40	23%
Campania	2.010	260	17%
Puglia	1.970	250	28%
Basilicata	250	80	41%
Calabria	580	90	25%
Sicilia	2.250	420	31%
Sardegna	520	110	22%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

16.570

2.880

7.210

pari al **44%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari al **3%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **17%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

<i>ridotto numero dei candidati</i>	4.960	30%
<i>preparazione inadeguata</i>	1.820	11%
<i>altri motivi</i>	440	3%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Tecnici programmatori](#)

4.640

[Analisti e progettisti di software](#)

4.440

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

1.890

[Professori di scuola secondaria superiore](#)

1.110

[Insegnanti nella formazione professionale](#)

650

[Progettisti e amministratori di sistemi informatici](#)

610

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

[Progettisti e amministratori di sistemi informatici](#)

62%

[Tecnici programmatori](#)

54%

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

50%

[Analisti e progettisti di software](#)

49%

Tecnici della vendita e della distribuzione

32%

Addetti inserimento ed elaborazione dati

21%

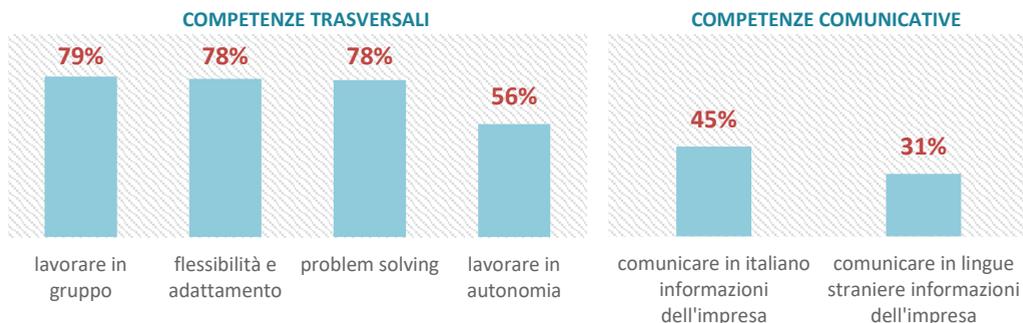
difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **44%**



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

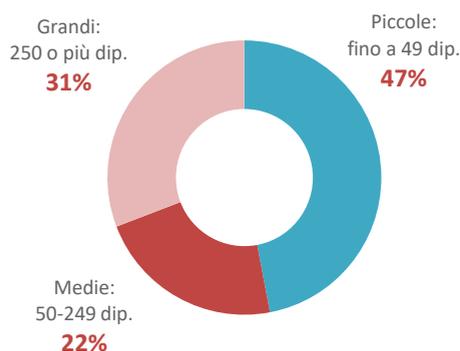


I laureati in discipline scientifiche sono richiesti prevalentemente nel settore dell'ICT, per esercitare professioni specialistiche e tecniche in campo informatico. Questi laureati sono richiesti anche nel settore dell'istruzione, per insegnare materie connesse alla propria laurea. Si tratta di profili piuttosto difficili da trovare: in due casi su cinque le imprese segnalano problemi di reperimento.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

REGIONE	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	16.570	2.880	44%
Nord Ovest	7.160	1.550	48%
Piemonte	1.710	470	48%
Valle D'Aosta	50	--	83%
Lombardia	5.170	1.020	46%
Liguria	240	60	59%
Nord Est	2.970	500	42%
Trentino A.A.	260	60	42%
Veneto	1.140	150	43%
Friuli Venezia Giulia	340	70	43%
Emilia Romagna	1.220	220	42%
Centro	3.470	460	45%
Toscana	800	130	58%
Umbria	180	30	44%
Marche	210	30	46%
Lazio	2.280	260	40%
Sud e Isole	2.980	380	34%
Abruzzo	220	50	69%
Molise	30	--	47%
Campania	830	80	28%
Puglia	820	70	30%
Basilicata	50	20	52%
Calabria	250	40	44%
Sicilia	540	70	25%
Sardegna	260	40	37%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.100

1.000

1.150

pari al **37%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari allo **0,6%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **32%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	600	19%
preparazione inadeguata	330	11%
altri motivi	220	7%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

1.440

[Professori di scuola secondaria superiore](#)

930

Atleti

270

Professori di scuola secondaria inferiore

170

[Educatori professionali e tecnici della riabilitazione](#)

100

Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche

90

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **37%**



[Professori di scuola secondaria superiore](#)

Atleti **64%**

Professori di scuola secondaria inferiore **45%**

Istruttori di discipline sportive non agonistiche **34%**

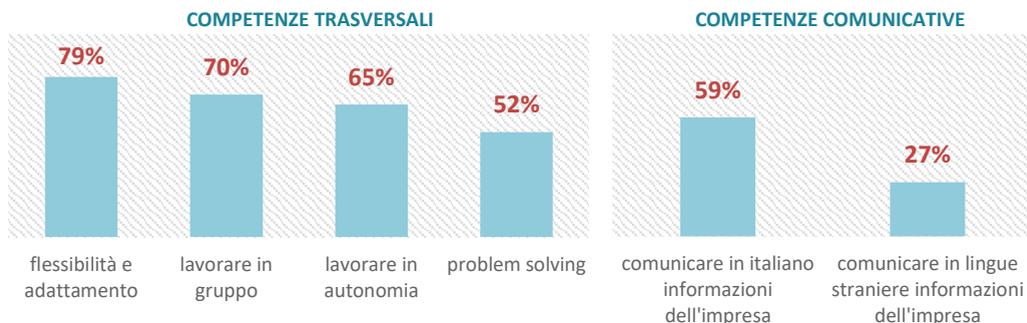
Intrattenitori **7%**



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

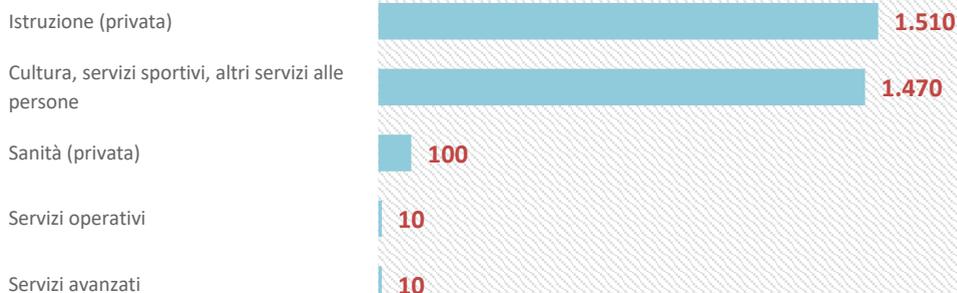


COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

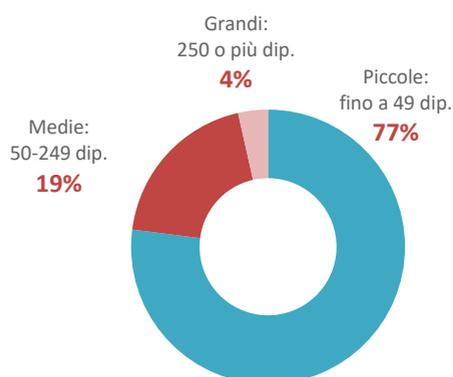


I laureati in scienze motorie sono richiesti in due settori principali: quello dei servizi ricreativi e sportivi e quello dell'istruzione, per esercitare mansioni strettamente connesse alla loro formazione. Questi laureati infatti lavorano quasi esclusivamente come istruttori o allenatori di discipline sportive e come insegnanti di educazione fisica.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui:	
		post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	3.100	1.000	37%
Nord Ovest	810	250	33%
Piemonte	210	--	58%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	520	220	25%
Liguria	80	20	22%
Nord Est	490	160	45%
Trentino A.A.	80	--	73%
Veneto	150	80	50%
Friuli Venezia Giulia	50	--	31%
Emilia Romagna	220	70	34%
Centro	620	410	36%
Toscana	140	80	60%
Umbria	30	--	6%
Marche	30	--	57%
Lazio	420	310	29%
Sud e Isole	1.170	180	37%
Abruzzo	60	30	56%
Molise	--	--	--
Campania	560	70	21%
Puglia	170	20	53%
Basilicata	--	--	--
Calabria	60	--	41%
Sicilia	230	--	59%
Sardegna	60	30	55%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



INDIRIZZO STATISTICO



LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.790

1.290

1.490

pari al **31%**

RICHIESTE DI LAUREATI

previsti nel 2018 dalle imprese con dipendenti

pari allo **0,9%** del totale laureati

di cui richieste di specializzazione post-laurea (master o dottorato)

pari al **27%** del totale dell'indirizzo

per quali motivi

ridotto numero dei candidati	1.040	22%
preparazione inadeguata	230	5%
altri motivi	220	5%

LE PRINCIPALI CATEGORIE PROFESSIONALI

[Progettisti e amministratori di sistemi informatici](#)

1.030

[Tecnici del marketing](#)

930

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#)

550

Agenti concessionari

270

Spedizionieri e tecnici della distribuzione

270

[Tecnici controllo di gestione e della produzione](#)

210

LE CATEGORIE PROFESSIONALI CON MAGGIOR DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO

Spedizionieri e tecnici della distribuzione **100%**

[Analisti e progettisti di software](#) **99%**

Matematici, statistici, data scientist **67%**

Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio **67%**

[Specialisti nei rapporti con il mercato](#) **60%**

Tecnici della vendita e della distribuzione **32%**

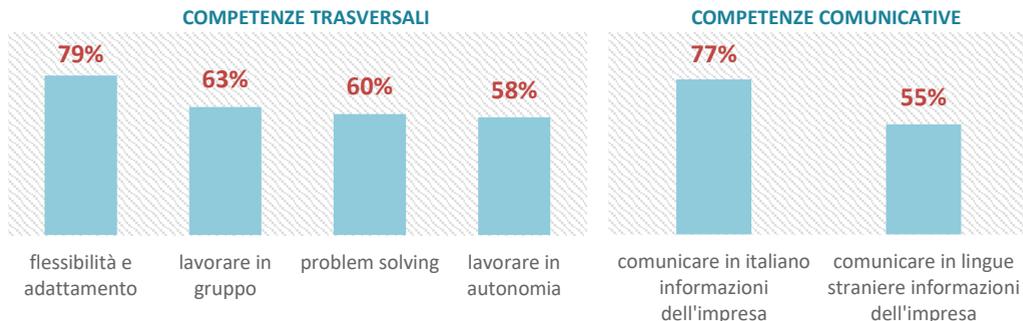


difficoltà di reperimento media dell'indirizzo **31%**

INDIRIZZO STATISTICO

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per le quali le imprese ritengono di elevata importanza (*) le seguenti competenze-capacità



(*) elevata importanza: "alta" e "medio alta"

QUANTO SONO RICHIESTE LE E-SKILL

DIGITALI



MATEMATICO-INFORMATICHE



INDUSTRIA 4.0



QUANTO E' RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER L'ECOSOSTENIBILITÀ

GREEN



COME SARÀ IL LAVORO DEI LAUREATI AD INDIRIZZO STATISTICO



INDIRIZZO STATISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

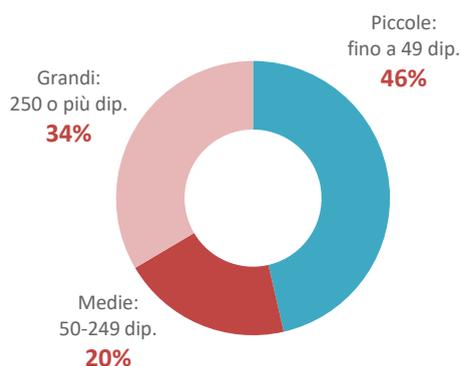


Gli "statistici" sono richiesti prevalentemente nelle imprese dei servizi avanzati e finanziari, con mansioni di vario tipo, in particolare nella progettazione di sistemi o come tecnici in ambito gestionale. Tra le molte competenze che le imprese chiedono a questi laureati spiccano la capacità di lavorare in gruppo, le competenze digitali e il saper gestire soluzioni innovative.

I LAUREATI RICHIESTI E LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER REGIONE

	totale	di cui: post-laurea	difficoltà di reperimento
ITALIA	4.790	1.290	31%
Nord Ovest	2.140	800	32%
Piemonte	440	240	23%
Valle D'Aosta	--	--	--
Lombardia	1.320	340	38%
Liguria	380	220	20%
Nord Est	980	170	37%
Trentino A.A.	50	30	76%
Veneto	380	60	36%
Friuli Venezia Giulia	40	--	26%
Emilia Romagna	520	80	36%
Centro	1.130	270	29%
Toscana	170	80	40%
Umbria	70	50	66%
Marche	60	30	40%
Lazio	840	110	23%
Sud e Isole	540	60	22%
Abruzzo	--	--	--
Molise	--	--	--
Campania	360	20	10%
Puglia	70	--	41%
Basilicata	--	--	--
Calabria	--	--	--
Sicilia	50	--	42%
Sardegna	30	--	64%

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE



Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le dieci professioni più richieste dalle imprese e con maggior difficoltà di reperimento. Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la laurea come titolo di studio.

Le professioni sono presentate in ordine di entrate previste dalle imprese per i laureati.

- ↻ Analisti e progettisti di software
- ↻ Ingegneri energetici e meccanici
- ↻ Specialisti nei rapporti con il mercato
- ↻ Tecnici programmatori
- ↻ Ingegneri industriali e gestionali
- ↻ Insegnanti di lingue e di arti applicate
- ↻ Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni
- ↻ Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa
- ↻ Tecnici controllo di gestione e della produzione
- ↻ Tecnici della sicurezza sul lavoro

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

28.520

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

21.240

pari al:
74%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Sviluppatore di software
- 2 Analista programmatore
- 3 Progettista di software
- 4 Analista di sistema
- 5 Responsabile di sistemi informativi
- 6 Capo progetto informatico
- 7 Analista e progettista di applicazioni web
- 8 Esperto di cloud computing

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

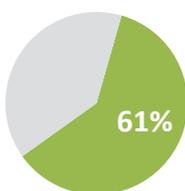
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	13.190	46%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	4.440	16%
Altri indirizzi di laurea	3.610	13%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	6.410	22%
Altri indirizzi di diploma	870	3%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 28.520 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di analisti e progettisti di software che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **17.310** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	43%
preparazione inadeguata	15%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	88%	problem solving	89%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	82%	lavorare in gruppo	86%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	67%	flessibilità e adattamento	83%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	50%	lavorare in autonomia	64%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	30%	attitudine al risparmio energetico	34%

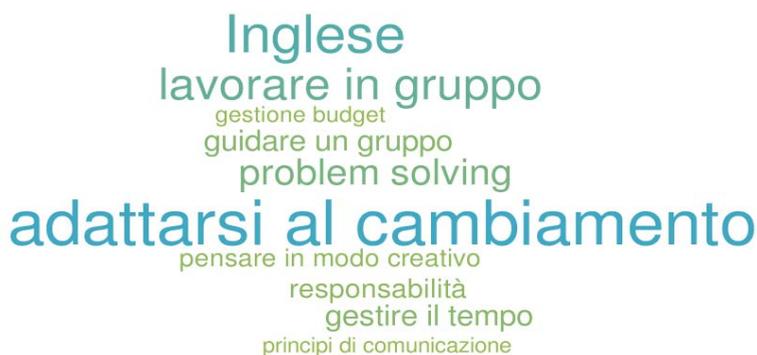
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

19.510

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

19.430

pari al:
99%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Progettista meccanico
- 2 Progettista di impianti industriali
- 3 Progettista di impianti per la produzione di energia
- 4 Responsabile di progetto settore metalmeccanico
- 5 Progettista aeronautico
- 6 Progettista navale
- 7 Ricercatore nel settore metalmeccanico
- 8 Direttore o responsabile di cantiere navale

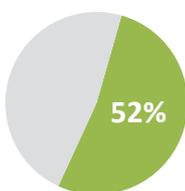
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	13.400	69%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	3.760	19%
Altri indirizzi di laurea	2.280	12%
Altri indirizzi di diploma	80	0,4%
Totale	19.510	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ingegneri energetici e meccanici che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **10.230** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	35%
preparazione inadeguata	14%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	71%	flessibilità e adattamento	91%
utilizzare competenze digitali	63%	problem solving	88%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	56%	lavorare in gruppo	85%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	54%	lavorare in autonomia	77%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	46%	attitudine al risparmio energetico	52%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

25.610

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

18.140

pari al:
71%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Responsabile commerciale
- 2 Esperto di marketing
- 3 Responsabile del marketing
- 4 Responsabile acquisti
- 5 Direttore o responsabile appalti e offerte
- 6 Specialista in digital social marketing
- 7 Esperto customer service

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

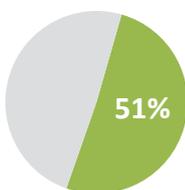
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	11.880	46%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	1.310	5%
Altri indirizzi di laurea	4.950	19%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	5.430	21%
Altri indirizzi di diploma	2.030	8%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 25.610 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti nei rapporti con il mercato che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **13.040** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	30%
ridotto numero dei candidati	17%
altri motivi	5%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	86%	flessibilità e adattamento	89%
utilizzare competenze digitali	63%	lavorare in autonomia	86%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	57%	problem solving	86%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	49%	lavorare in gruppo	81%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	35%	attitudine al risparmio energetico	35%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PROGRAMMATORI

24.840

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

13.210

pari al:
53%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Programmatore informatico
- 2 Tecnico sviluppatore di applicazioni web e mobile

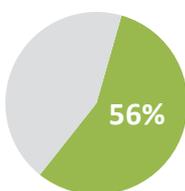
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	7.160	29%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	4.640	19%
Altri indirizzi di laurea	1.410	6%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	10.280	41%
Altri indirizzi di diploma	1.280	5%
Qualifica professionale	80	0,3%
Totale	24.840	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici programmatori che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **13.970** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	35%
preparazione inadeguata	19%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	75%	problem solving	76%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	73%	lavorare in gruppo	75%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	43%	flessibilità e adattamento	73%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	37%	lavorare in autonomia	51%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	24%	attitudine al risparmio energetico	30%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI PROGRAMMATORI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

13.000

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

10.390

pari al:
80%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Responsabile di progetto nei servizi
- 2 Responsabile assicurazione qualità
- 3 Progettista di sistemi logistici e di distribuzione
- 4 Progettista di sistemi integrati per la gestione dei processi industriali
- 5 Responsabile di progetto produttivo nell'industria manifatturiera
- 6 Progettista europeo

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

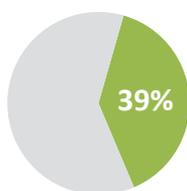
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	2.140	16%
Lauree a indirizzo economico	1.960	15%
Altri indirizzi di laurea	6.290	48%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	910	7%
Altri indirizzi di diploma	1.700	13%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 13.000 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ingegneri industriali e gestionali che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **5.100** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	20%
ridotto numero dei candidati	16%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	71%	problem solving	91%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	70%	flessibilità e adattamento	90%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	66%	lavorare in gruppo	87%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	54%	lavorare in autonomia	74%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	35%	attitudine al risparmio energetico	44%

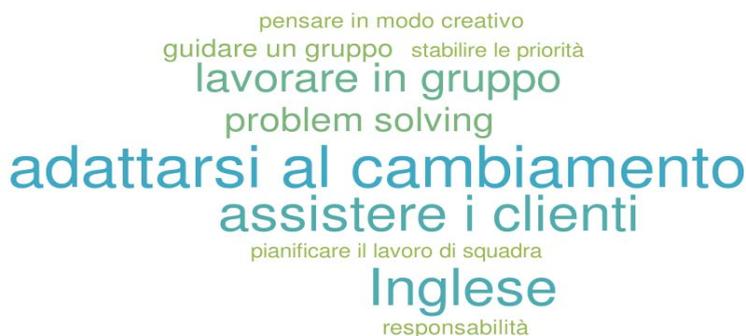
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INSEGNANTI DI LINGUE E DI ARTI APPLICATE

8.760

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

6.310

pari al:
72%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Insegnante di lingue straniere
- 2 Insegnante di lingua italiana per stranieri
- 3 Insegnante di strumenti musicali
- 4 Insegnante di arti applicate
- 5 Insegnante di danza
- 6 Insegnante di canto

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

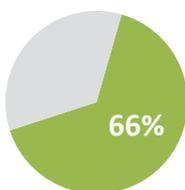
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	5.840	67%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	470	5%
Diplomi a indirizzo linguistico (liceo)	2.210	25%
Altri indirizzi di diploma	240	3%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 8.760 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di insegnanti di lingue e di arti applicate che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **5.740** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	35%
ridotto numero dei candidati	26%
altri motivi	4%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	53%	flessibilità e adattamento	80%
utilizzare competenze digitali	51%	lavorare in gruppo	70%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	33%	problem solving	61%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	23%	lavorare in autonomia	57%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	2%	attitudine al risparmio energetico	23%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

6.250

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

6.250

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Progettista elettronico
- 2 Responsabile di progetto di sviluppo hardware
- 3 Progettista di impianti per le telecomunicazioni
- 4 Responsabile di progetto nel settore elettronico

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

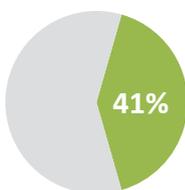
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	4.440	71%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	1.060	17%
Altri indirizzi di laurea	760	12%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 6.250 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ingegneri
elettronici e in
telecomunicazioni che le
imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **2.570** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	33%
preparazione inadeguata	8%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	88%	lavorare in gruppo	93%
utilizzare competenze digitali	76%	problem solving	82%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	67%	flessibilità e adattamento	82%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	66%	attitudine al risparmio energetico	73%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	57%	lavorare in autonomia	70%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

7.480

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

6.140

pari al:
82%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 **Specialista della gestione e del controllo dell'impresa**
- 2 **Responsabile pianificazione e controllo amministrativo**
- 3 **Responsabile di segreteria amministrativa**
- 4 **Responsabile di direzione e organizzazione aziendale**
- 5 **Addetto alla valutazione e rendicontazione di progetti europei**

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	5.860	78%
Altri indirizzi di laurea	290	4%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	1.340	18%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **7.480** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti amministrazione, pianificazione di impresa che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **2.900** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	22%
ridotto numero dei candidati	15%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	75%	problem solving	84%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	67%	flessibilità e adattamento	79%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	65%	lavorare in autonomia	75%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	37%	lavorare in gruppo	75%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	23%	attitudine al risparmio energetico	40%

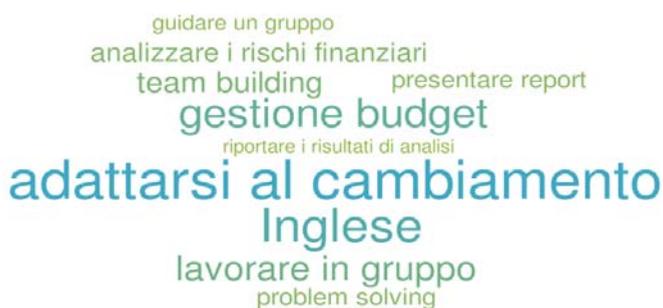
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

9.990

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

6.120

pari al:
61%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
- 2 Addetto controllo di gestione
- 3 Responsabile tecnico tempi e metodi
- 4 Analista di processi e cicli di produzione industriale

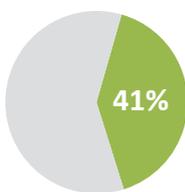
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	3.040	30%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	1.400	14%
Altri indirizzi di laurea	1.690	17%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	1.480	15%
Altri indirizzi di diploma	2.390	24%
Totale	9.990	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici controllo di gestione e della produzione che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **4.070** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	18%
preparazione inadeguata	18%
altri motivi	5%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	61%	flessibilità e adattamento	86%
utilizzare competenze digitali	60%	problem solving	83%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	55%	lavorare in gruppo	79%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	50%	lavorare in autonomia	67%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	27%	attitudine al risparmio energetico	38%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

5.970

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.880

pari al:
65%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico per la sicurezza dell'ambiente lavorativo
- 2 Responsabile per la sicurezza dell'ambiente lavorativo
- 3 Coordinatore sicurezza per l'esecuzione lavori in cantiere
- 4 Responsabile del servizio sanità e sicurezza (hse manager)

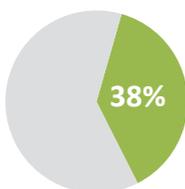
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	1.690	28%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	1.030	17%
Altri indirizzi di laurea	1.160	19%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	750	13%
Altri indirizzi di diploma	550	9%
Qualifica professionale	800	13%
Totale	5.970	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici della sicurezza sul lavoro che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **2.270** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	23%
ridotto numero dei candidati	11%
altri motivi	4%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	73%	flessibilità e adattamento	92%
utilizzare competenze digitali	71%	lavorare in gruppo	90%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	55%	problem solving	89%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	25%	lavorare in autonomia	61%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	19%	attitudine al risparmio energetico	56%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

Le professioni più richieste

In questa sezione si presentano ventiquattro professioni tra le più richieste dalle imprese.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la laurea come titolo di studio.

L'ordinamento delle schede è per numero di entrate previste per i laureati.

- ↗ Educatori professionali e tecnici della riabilitazione
- ↗ Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche
- ↗ Tecnici del marketing
- ↗ Insegnanti nella formazione professionale
- ↗ Insegnanti di scuola pre-primaria
- ↗ Esperti nella progettazione formativa
- ↗ Farmacisti
- ↗ Professori di scuola secondaria superiore
- ↗ Ingegneri civili
- ↗ Specialisti in scienze economiche
- ↗ Esperti legali in imprese
- ↗ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- ↗ Addetti a sportelli assicurativi e bancari
- ↗ Insegnanti di scuola primaria
- ↗ Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro
- ↗ Addetti stampa, social media manager, esperti relazioni pubbliche
- ↗ Chimici e informatori scientifici del farmaco
- ↗ Tecnici pubblicità e public relations
- ↗ Assistenti sociali
- ↗ Specialisti in contabilità e problemi finanziari
- ↗ Progettisti e amministratori di sistemi informatici
- ↗ Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali
- ↗ Tecnici del lavoro bancario
- ↗ Architetti e urbanisti

EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

37.830

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

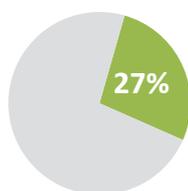
33.700

pari al:
89%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI	LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		
	Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
1 Educatore professionale	Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	21.460	57%
2 Fisioterapista			
3 Tecnico della riabilitazione motoria	Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	7.970	21%
4 Tecnico riabilitazione psichiatrica			
5 Logopedista	Altri indirizzi di laurea	4.280	11%
6 Tecnico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva			
7 Terapista occupazionale	Liceo classico, scientifico e scienze umane	3.570	9%
8 Ortottista	Altri indirizzi di diploma	570	2%
	Totale	37.830	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:
<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



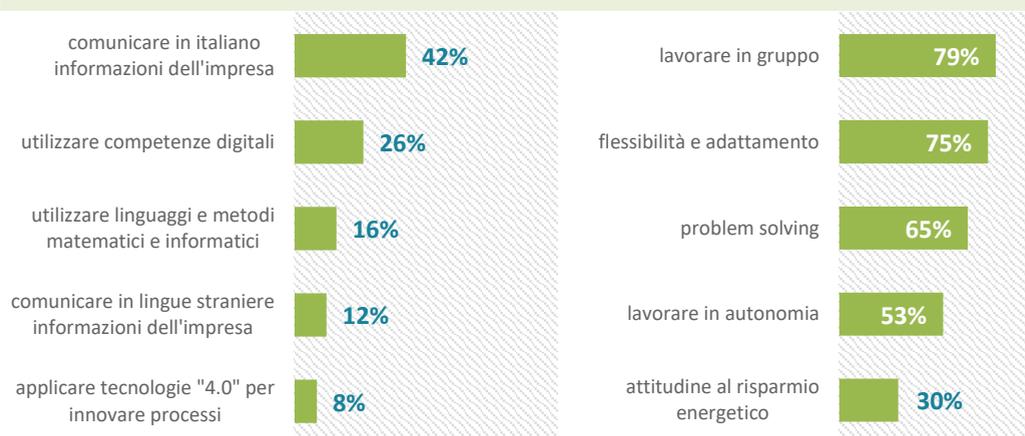
quota di educatori professionali e tecnici riabilitazione che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **10.270** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE

27.160

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

27.160

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Infermiere
- 2 Ostetrica

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio

v.a.

%

**Lauree a indirizzo sanitario e
paramedico**



27.160

100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale

27.160

100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di professioni
sanitarie infermieristiche,
ostetriche che le imprese
hanno difficoltà a trovare

pari a **6.940** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati



19%

preparazione inadeguata



4%

altri motivi



2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano
informazioni dell'impresa



41%

utilizzare competenze digitali



24%

utilizzare linguaggi e metodi
matematici e informatici



16%

applicare tecnologie "4.0" per
innovare processi



11%

comunicare in lingue straniere
informazioni dell'impresa



10%

flessibilità e adattamento

77%

lavorare in gruppo

75%

problem solving

66%

lavorare in autonomia

55%

attitudine al risparmio
energetico

39%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL MARKETING

28.680

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

20.960

pari al:
73%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Addetto marketing
- 2 Tecnico del web marketing
- 3 Brand manager (marketing linea di prodotti)
- 4 Tecnico di digital marketing

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

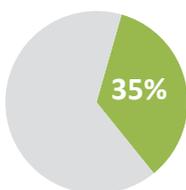
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	15.400	54%
Lauree a indirizzo politico-sociale	3.370	12%
Altri indirizzi di laurea	2.180	7%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	5.950	21%
Altri indirizzi di diploma	1.780	6%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **28.680** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici del marketing che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **9.970** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	21%
ridotto numero dei candidati	11%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	78%	flessibilità e adattamento	82%
utilizzare competenze digitali	76%	lavorare in gruppo	80%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	57%	lavorare in autonomia	74%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	40%	problem solving	74%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	34%	attitudine al risparmio energetico	31%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI DEL MARKETING

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

24.590

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

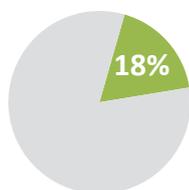
15.910

pari al:
65%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI	LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		
	Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
1 Insegnante nei corsi di qualificazione professionale	Lauree a indirizzo non specificato	10.880	44%
2 Istruttore tecnico	Lauree a indirizzo insegnamento e formazione 	1.140	5%
3 Tutor	Altri indirizzi di laurea	3.880	16%
	Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni 	3.840	15%
	Altri indirizzi di diploma	4.840	20%
	Totale	24.590	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:
<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di insegnanti nella
formazione professionale
che le imprese hanno
difficoltà a trovare

pari a **4.420** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	12%
ridotto numero dei candidati	5%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	74%	flessibilità e adattamento	78%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	51%	problem solving	77%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	48%	lavorare in autonomia	66%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	16%	lavorare in gruppo	56%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	15%	attitudine al risparmio energetico	44%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INSEGNANTI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA

14.710

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

10.960

pari al:
74%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Educatore d'asilo nido
- 2 Insegnante di scuola materna

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

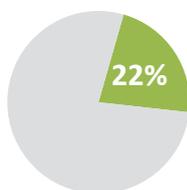
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	10.960	74%
Liceo classico, scientifico e scienze umane	3.530	24%
Altri indirizzi di diploma	230	2%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **14.710** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di insegnanti di scuola pre-primaria che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **3.280** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	14%
preparazione inadeguata	5%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	58%	lavorare in gruppo	88%
utilizzare competenze digitali	46%	flessibilità e adattamento	86%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	32%	problem solving	71%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	20%	lavorare in autonomia	57%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	9%	attitudine al risparmio energetico	48%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA

11.030

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

10.560

pari al:
96%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI	LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		
	Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
1 Esperto di processi formativi	Lauree a indirizzo non specificato	3.430	31%
2 Esperto formazione aziendale	Lauree a indirizzo insegnamento e formazione 	1.960	18%
3 Progettista corsi di formazione	Altri indirizzi di laurea	5.170	47%
4 Coordinatore di settore nella formazione	Altri indirizzi di diploma	470	4%
	Totale	11.030	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di esperti nella
progettazione formativa che
le imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **2.200** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	10%
ridotto numero dei candidati	9%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	62%	flessibilità e adattamento	74%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	44%	lavorare in gruppo	69%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	27%	problem solving	67%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	22%	lavorare in autonomia	55%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	22%	attitudine al risparmio energetico	30%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

FARMACISTI

10.530

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

10.530

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Farmacista

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio

v.a.

%

**Lauree a indirizzo chimico-
farmaceutico**



10.530

100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

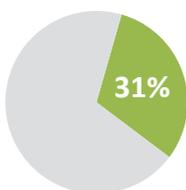
<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale

10.530

100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di farmacisti che le
imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **3.250** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati

17%

preparazione inadeguata

9%

altri motivi

5%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano
informazioni dell'impresa

74%

lavorare in gruppo

78%

utilizzare competenze digitali

55%

flessibilità e adattamento

76%

comunicare in lingue straniere
informazioni dell'impresa

22%

lavorare in autonomia

66%

utilizzare linguaggi e metodi
matematici e informatici

20%

problem solving

64%

applicare tecnologie "4.0" per
innovare processi

17%

attitudine al risparmio
energetico

41%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

FARMACISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR

direttore di farmacia
patient safety
farmacista cosmetologa
farmacista
collaboratore di farmacia
dottore farmacista

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

principi di comunicazione
problem solving
comunicare con i clienti
Inglese
adattarsi al cambiamento
guidare un gruppo
responsabilità
parlare in pubblico
pensare in modo creativo
lavorare in gruppo

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

fare ricerche su internet
Microsoft office
software per ufficio
usare il pc
fogli elettronici
database
software di elaborazione testi

PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

10.100

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

10.100

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Professore di scuola secondaria superiore

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

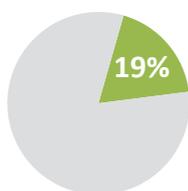
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	2.290	23%
Lauree a indirizzo economico	2.250	22%
Altri indirizzi di laurea	5.570	55%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 10.100 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di professori di scuola secondaria superiore che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.870** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	13%
preparazione inadeguata	3%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	69%	flessibilità e adattamento	71%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	43%	problem solving	66%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	40%	lavorare in gruppo	66%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	34%	lavorare in autonomia	56%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	17%	attitudine al risparmio energetico	40%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI CIVILI

10.120

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendentidi cui
laureati:

9.600

pari al:
95%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Progettista edile
- 2 Progettista di opere di ingegneria civile
- 3 Direttore di cantiere edile
- 4 Responsabile di progetto nel settore dei trasporti
- 5 Progettista di opere idrauliche

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

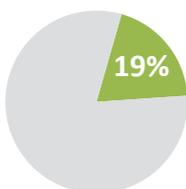
Livelli e indirizzi di studio		v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale		8.080	80%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale		1.280	13%
Altri indirizzi di laurea		240	2%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio		520	5%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 10.120 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

quota di ingegneri civili che
le imprese hanno difficoltà a
trovarepari a **1.970** unitàQUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI
MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	11%
ridotto numero dei candidati	7%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	72%	flessibilità e adattamento	85%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	67%	problem solving	79%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	50%	lavorare in gruppo	77%
utilizzare competenze digitali	46%	attitudine al risparmio energetico	70%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	21%	lavorare in autonomia	44%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI CIVILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

7.810

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

7.770

pari al:
99%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Consulente di gestione aziendale
- 2 Analista finanziario di bilanci e titoli

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	7.080	91%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	420	5%
Altri indirizzi di laurea	280	4%
Altri indirizzi di diploma	40	0,5%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 7.810 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti in
scienze economiche che le
imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **2.250** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

altri motivi	13%
ridotto numero dei candidati	11%
preparazione inadeguata	5%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	70%	problem solving	91%
utilizzare competenze digitali	66%	lavorare in gruppo	91%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	62%	flessibilità e adattamento	88%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	43%	lavorare in autonomia	54%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	37%	attitudine al risparmio energetico	27%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

6.300

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

6.300

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Esperto legale in impresa
- 2 Responsabile dei servizi legali
- 3 Esperto compliance

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

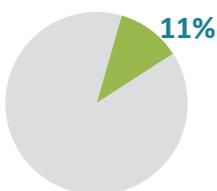
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo giuridico	6.010	95%
Lauree a indirizzo economico	270	4%
Altri indirizzi di laurea	20	0,3%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 6.300 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di esperti legali in
imprese che le imprese
hanno difficoltà a trovare

pari a **720** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	8%
preparazione inadeguata	2%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	62%	flessibilità e adattamento	92%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	58%	problem solving	92%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	48%	lavorare in gruppo	91%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	40%	lavorare in autonomia	83%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	33%	attitudine al risparmio energetico	56%

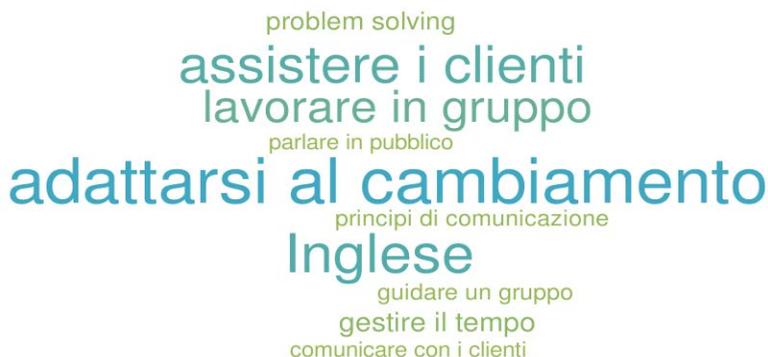
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI REINSERIMENTO E INTEGRAZIONE SOCIALE

9.580

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

5.900

pari al:
62%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale
- 2 Tecnico della mediazione sociale
- 3 Addetto all'infanzia con funzioni educative
- 4 Esperto assistenza nei centri d'accoglienza

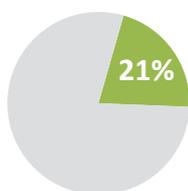
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	2.740	29%
Lauree a indirizzo politico-sociale	1.340	14%
Altri indirizzi di laurea	1.820	19%
Liceo classico, scientifico e scienze umane	1.710	18%
Altri indirizzi di diploma	1.450	15%
Qualifica professionale	530	6%
Totale	9.580	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici
reinsierimento e
integrazione sociale che le
imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **2.030** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	12%
ridotto numero dei candidati	8%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	38%	flessibilità e adattamento	91%
utilizzare competenze digitali	31%	lavorare in gruppo	79%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	26%	problem solving	73%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	20%	lavorare in autonomia	38%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	12%	attitudine al risparmio energetico	29%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ADDETTI SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI

8.630

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

5.670

pari al:
66%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Addetto allo sportello bancario
- 2 Addetto alle pratiche assicurative
- 3 Addetto al front-office assicurativo

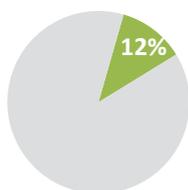
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico 	5.650	65%
Altri indirizzi di laurea	20	0,3%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing 	2.830	33%
Altri indirizzi di diploma	70	0,8%
Qualifica professionale	70	0,8%
Totale	8.630	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di addetti sportelli assicurativi e bancari che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.020** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	9%
preparazione inadeguata	3%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	78%	lavorare in gruppo	72%
utilizzare competenze digitali	36%	flessibilità e adattamento	72%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	19%	problem solving	64%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	17%	lavorare in autonomia	43%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	6%	attitudine al risparmio energetico	39%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

5.190

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

5.190

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Insegnante elementare

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	4.770	92%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	240	5%
Altri indirizzi di laurea	180	3%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 5.190 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di insegnanti di scuola primaria che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.630** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	16%
preparazione inadeguata	9%
altri motivi	7%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	57%	flessibilità e adattamento	84%
utilizzare competenze digitali	56%	lavorare in gruppo	75%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	52%	lavorare in autonomia	68%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	41%	problem solving	65%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	32%	attitudine al risparmio energetico	51%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

4.190

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.820

pari al:
91%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI	LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		
	Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
1 Responsabile del personale	Lauree a indirizzo non specificato	1.340	32%
2 Addetto selezione personale	Lauree a indirizzo economico	1.210	29%
3 Specialista nella selezione e nella gestione delle risorse umane	Altri indirizzi di laurea	1.270	30%
4 Specialista dell'organizzazione del lavoro	Diplomi a indirizzo non specificato	140	3%
5 Responsabile relazioni sindacali	Altri indirizzi di diploma	240	6%
	Totale	4.190	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:
<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.180** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	14%
ridotto numero dei candidati	14%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	77%	flessibilità e adattamento	98%
utilizzare competenze digitali	74%	lavorare in autonomia	91%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	44%	problem solving	87%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	39%	lavorare in gruppo	86%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	24%	attitudine al risparmio energetico	49%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESP. RELAZ. PUBBL.

4.820

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.610

pari al:
75%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Addetto stampa
- 2 Esperto in relazioni pubbliche
- 3 Social media manager
- 4 Corporate social responsibility manager

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

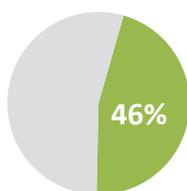
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo politico-sociale	2.300	48%
Lauree a indirizzo economico	580	12%
Altri indirizzi di laurea	720	15%
Diplomi a indirizzo non specificato	840	17%
Altri indirizzi di diploma	370	8%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **4.820** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di addetti stampa, social media manager, esperti relaz. pubbliche che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **2.210** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	30%
ridotto numero dei candidati	16%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	94%	lavorare in gruppo	73%
utilizzare competenze digitali	84%	flessibilità e adattamento	68%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	48%	lavorare in autonomia	67%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	20%	problem solving	61%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	14%	attitudine al risparmio energetico	33%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESP. RELAZ. PUBBL.

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

3.530

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.530

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Informatore scientifico del farmaco
- 2 Analista chimico
- 3 Specialista regulatory affairs

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

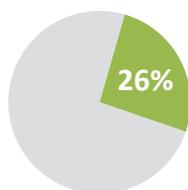
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	3.110	88%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	270	8%
Altri indirizzi di laurea	160	4%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.530 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di chimici e informatori scientifici del farmaco che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **910** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	14%
ridotto numero dei candidati	9%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	73%	flessibilità e adattamento	83%
utilizzare competenze digitali	69%	problem solving	81%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	51%	lavorare in gruppo	80%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	36%	lavorare in autonomia	70%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	35%	attitudine al risparmio energetico	44%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

5.240

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.510

pari al:
67%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Addetto alle relazioni pubbliche
- 2 Tecnico pubblicitario

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo politico-sociale	1.090	21%
Lauree a indirizzo economico	1.080	21%
Altri indirizzi di laurea	1.330	25%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	840	16%
Altri indirizzi di diploma	900	17%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 5.240 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici pubblicità e public relations che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **780** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	9%
ridotto numero dei candidati	5%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	77%	lavorare in gruppo	80%
utilizzare competenze digitali	62%	flessibilità e adattamento	80%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	56%	problem solving	73%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	36%	lavorare in autonomia	70%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	32%	attitudine al risparmio energetico	40%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR

brand solution executive account pubblicitario
addetto a pubbliche relazioni account commerciale
comunicazione e marketing
media planner
social media manager
account gestione clienti producer retail
digital media planner account executive

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

problem solving
pensare in modo creativo
responsabilità
parlare in pubblico
assistere i clienti
adattarsi al cambiamento
lavorare in gruppo
principi di comunicazione
guidare un gruppo
Inglese

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

usare il pc database
software per ufficio
digital marketing
social media marketing
fogli elettronici
gestione dei social
gestire dati informazioni e contenuti digitali
SAP R3
Microsoft office

ASSISTENTI SOCIALI

3.320

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.290

pari al:
99%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Assistente sociale

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

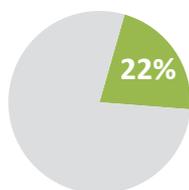
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo politico-sociale	3.000	90%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	100	3%
Altri indirizzi di laurea	190	6%
Altri indirizzi di diploma	30	1%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.320 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di assistenti sociali
che le imprese hanno
difficoltà a trovare

pari a **720** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	15%
ridotto numero dei candidati	7%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	50%	flessibilità e adattamento	82%
utilizzare competenze digitali	45%	lavorare in gruppo	80%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	41%	problem solving	75%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	28%	lavorare in autonomia	57%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	8%	attitudine al risparmio energetico	52%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

3.780

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.230

pari al:
85%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Specialista in problemi finanziari
- 2 Responsabile contabilità
- 3 Specialista problemi fiscali
- 4 Responsabile di filiale (bancaria o assicurativa)
- 5 Esperto recupero crediti

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

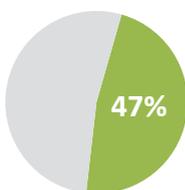
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	3.200	85%
Altri indirizzi di laurea	30	1%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	550	14%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **3.780** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti in contabilità e problemi finanziari che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.790** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	37%
preparazione inadeguata	9%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	79%	flessibilità e adattamento	93%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	77%	problem solving	92%
utilizzare competenze digitali	71%	lavorare in autonomia	89%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	61%	lavorare in gruppo	81%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	23%	attitudine al risparmio energetico	57%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

3.530

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.210

pari al:
91%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Analista di basi dati
- 2 Amministratore di sistema informatico
- 3 Responsabile della sicurezza informatica
- 4 Progettista di basi dati
- 5 Specialista in reti e comunicazioni informatiche
- 6 Cyber security expert

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.290	36%
Lauree a indirizzo statistico	1.030	29%
Altri indirizzi di laurea	900	26%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	240	7%
Altri indirizzi di diploma	80	2%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.530 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di progettisti e amministratori di sistemi informatici che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.370** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	21%
preparazione inadeguata	12%
altri motivi	5%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	85%	flessibilità e adattamento	89%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	75%	problem solving	74%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	74%	lavorare in gruppo	72%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	61%	lavorare in autonomia	59%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	60%	attitudine al risparmio energetico	34%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

3.070

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.070

pari al:
100%

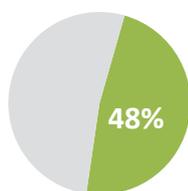
LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI	LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		
	Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
1 Progettista per lo sviluppo e l'uso di nuovi materiali	Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.440	47%
2 Progettista chimico	Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	980	32%
3 Progettista per le materie plastiche			
4 Responsabile di progetto nel settore chimico	Altri indirizzi di laurea	650	21%
5 Responsabile di progetto nel settore delle materie plastiche			

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.070 100%

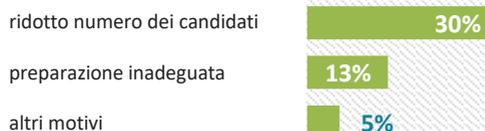
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



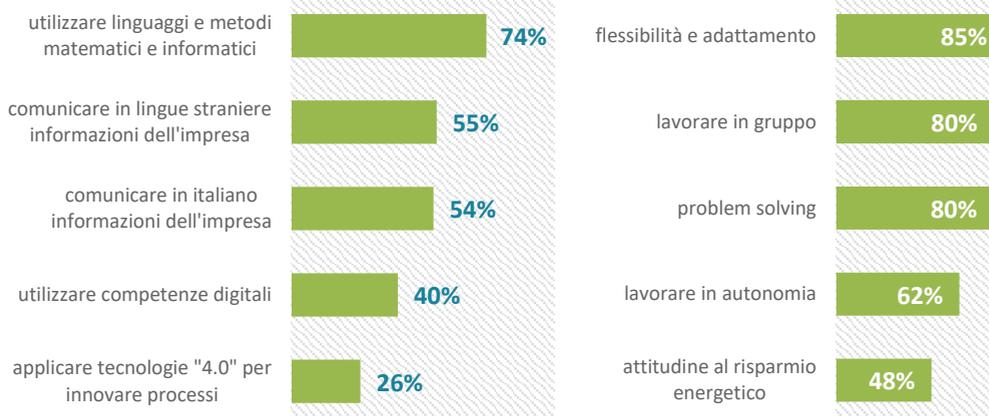
quota di ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.470** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

3.590

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

3.050

pari al:
85%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico del lavoro bancario
- 2 Operatore bancario servizi finanziari sviluppo clienti
- 3 Funzionario di banca

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

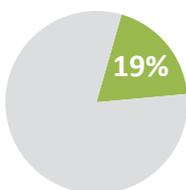
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	2.870	80%
Lauree a indirizzo statistico	100	3%
Altri indirizzi di laurea	80	2%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	540	15%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.590 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici del lavoro bancario che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **690** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	12%
preparazione inadeguata	5%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	74%	flessibilità e adattamento	84%
utilizzare competenze digitali	60%	problem solving	79%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	39%	lavorare in gruppo	74%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	38%	lavorare in autonomia	64%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	21%	attitudine al risparmio energetico	28%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ARCHITETTI E URBANISTI

3.160

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

2.770

pari al:
88%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Architetto
- 2 Progettista esperto in pianificazione urbanistica e territoriale

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

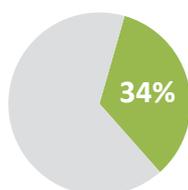
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	2.370	75%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	410	13%
Diplomi a indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	380	12%
Altri indirizzi di diploma	10	0,2%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 3.160 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di architetti e urbanisti che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.080** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	26%
preparazione inadeguata	8%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	86%	lavorare in gruppo	87%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	62%	problem solving	80%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	38%	flessibilità e adattamento	78%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	25%	lavorare in autonomia	72%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	15%	attitudine al risparmio energetico	35%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

ARCHITETTI E URBANISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



Le professioni “introvabili”

In questa sezione si presentano sedici professioni indicate dalle imprese tra le più difficili da reperire (oltre a quelle già presentate nella sezione “Le professioni più richieste e “introvabili”).

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la laurea come titolo di studio.

L'ordinamento delle schede è per percentuale di difficoltà di reperimento per le professioni con laurea.

- ↗ Ottici, odontotecnici, optometristi
- ↗ Direttori tecnici e R&S
- ↗ Professioni tecnico sanitarie assistenziali
- ↗ Direttori commerciali e marketing
- ↗ Specialisti in terapie mediche
- ↗ Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi
- ↗ Ingegneri elettrotecnici
- ↗ Interpreti e traduttori a livello elevato
- ↗ Direttori amministrativi e finanziari
- ↗ Responsabili di negozio
- ↗ Tecnici del leasing e risk manager
- ↗ Tecnici del controllo e della bonifica ambientale
- ↗ Segretari di direzione e archivisti
- ↗ Medici di medicina generale
- ↗ Ricercatori farmaceutici
- ↗ Grafici, disegnatori artistici, web designer

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

1.430

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.030

pari al:
72%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Ottico
- 2 Odontotecnico
- 3 Optometrista

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

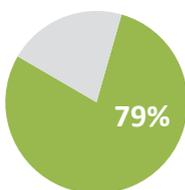
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie 	640	45%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico 	230	16%
Altri indirizzi di laurea	160	11%
Diplomi a indirizzo socio-sanitario 	400	28%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 1.430 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ottici,
odontotecnici, optometristi
che le imprese hanno
difficoltà a trovare

pari a **1.130** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	69%
preparazione inadeguata	9%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	23%	flessibilità e adattamento	87%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	20%	lavorare in gruppo	70%
utilizzare competenze digitali	17%	problem solving	66%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	12%	lavorare in autonomia	58%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	11%	attitudine al risparmio energetico	43%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR

ottico ottico optometrista
venditore ottico

ottico misurazione della vista vendita lenti e occhiali

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

Inglese
problem solving
lavorare in gruppo
assistere i clienti
guidare un gruppo
comunicare con i clienti
adattarsi al cambiamento
stabilire buone relazioni

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

Microsoft office
usare il pc
software per ufficio
database
software di elaborazione testi

DIRETTORI TECNICI E R&S

1.790

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.790

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Direttore responsabile ricerca e sviluppo
- 2 Direttore area tecnica

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

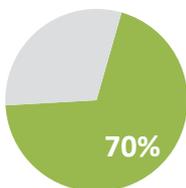
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	790	44%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	290	16%
Altri indirizzi di laurea	710	40%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 1.790 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di direttori tecnici e R&S che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.240** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	55%
ridotto numero dei candidati	15%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	89%	lavorare in autonomia	91%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	79%	flessibilità e adattamento	58%
utilizzare competenze digitali	48%	problem solving	56%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	41%	lavorare in gruppo	55%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	38%	attitudine al risparmio energetico	41%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

DIRETTORI TECNICI E R&S

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI

940

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendentidi cui
laureati:

830

pari al:
88%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico audioprotesista
- 2 Tecnico ortopedico
- 3 Igienista dentale
- 4 Dietista
- 5 Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare

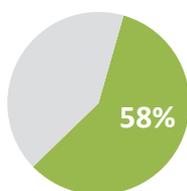
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	620	65%
Lauree a indirizzo non specificato	200	21%
Altri indirizzi di laurea	20	2%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	90	10%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Qualifica professionale	10	1%
Totale	940	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di professioni tecnico sanitarie assistenziali che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **550** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	52%
preparazione inadeguata	3%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	79%	flessibilità e adattamento	98%
utilizzare competenze digitali	36%	lavorare in autonomia	77%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	23%	lavorare in gruppo	57%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	21%	problem solving	37%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	8%	attitudine al risparmio energetico	28%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR

igienista dentale dietista
audioprotesista
commessa specializzata tecnico ortopedico
tecnico di perfusione cardiovascolare

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

lavorare in gruppo
comunicare con i clienti
applicare standard di qualità
assistere i clienti
adattarsi al cambiamento
stabilire le priorità Inglese
parlare in pubblico
gestire il tempo
osservare le norme aziendali

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

fogli elettronici
strumenti di comunicazione online
Microsoft office
usare il pc

DIRETTORI COMMERCIALI E MARKETING

1.340

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.340

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Direttore commerciale
- 2 Direttore vendite
- 3 Direttore marketing

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

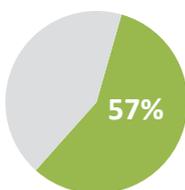
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	1.140	86%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	30	2%
Altri indirizzi di laurea	160	12%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 1.340 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di direttori
commerciali e marketing
che le imprese hanno
difficoltà a trovare

pari a **760** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	34%
ridotto numero dei candidati	23%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	96%	flessibilità e adattamento	98%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	91%	problem solving	95%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	62%	lavorare in autonomia	95%
utilizzare competenze digitali	43%	lavorare in gruppo	93%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	21%	attitudine al risparmio energetico	47%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

DIRETTORI COMMERCIALI E MARKETING

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE

1.790

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.790

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Medico specialista in terapie mediche

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio

v.a.

%

**Lauree a indirizzo medico e
odontoiatrico**



1.790

100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

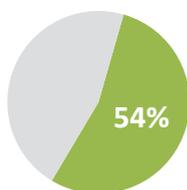
<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale

1.790

100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di specialisti in
terapie mediche che le
imprese hanno difficoltà a
trovare

pari a **970** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati

46%

altri motivi

7%

preparazione inadeguata

1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano
informazioni dell'impresa

74%

problem solving

88%

utilizzare competenze digitali

61%

flessibilità e adattamento

86%

comunicare in lingue straniere
informazioni dell'impresa

35%

lavorare in gruppo

76%

applicare tecnologie "4.0" per
innovare processi

24%

lavorare in autonomia

61%

utilizzare linguaggi e metodi
matematici e informatici

22%

attitudine al risparmio
energetico

40%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DI LAB. MEDICO E RADIOLOGIA, AUDIOMETRISTI

1.470

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.380

pari al:
94%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico di laboratorio medico di analisi
- 2 Tecnico sanitario di radiologia medica
- 3 Tecnico audiometrista

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

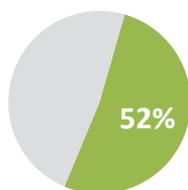
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	1.250	85%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	110	8%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Altri indirizzi di diploma	20	1%
Qualifica professionale	80	5%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 1.470 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **760** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	43%
altri motivi	9%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	26%	flessibilità e adattamento	39%
utilizzare competenze digitali	25%	lavorare in gruppo	34%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	20%	lavorare in autonomia	30%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	18%	problem solving	27%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	6%	attitudine al risparmio energetico	23%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI DI LAB. MEDICO E RADIOLOGIA, AUDIOMETRISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ELETTEOTECNICI

2.280

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendentidi cui
laureati:

2.280

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Progettista elettrico
- 2 Responsabile di progetto nel settore elettromeccanico

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

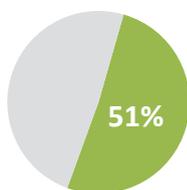
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.200	53%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	780	34%
Altri indirizzi di laurea	300	13%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 2.280 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ingegneri
elettrotecnici che le imprese
hanno difficoltà a trovare

pari a **1.160** unitàQUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI
MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	40%
preparazione inadeguata	11%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	85%	flessibilità e adattamento	93%
utilizzare competenze digitali	78%	problem solving	87%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	67%	lavorare in gruppo	85%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	59%	lavorare in autonomia	81%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	54%	attitudine al risparmio energetico	60%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

INGEGNERI ELETTECNICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INTERPRETI E TRADUTTORI A LIVELLO ELEVATO

740

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendentidi cui
laureati:

720

pari al:
97%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Traduttore
- 2 Interprete

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

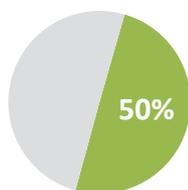
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	720	97%
Liceo ad indirizzo linguistico	20	3%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale	740	100%
--------	-----	------

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di interpreti e traduttori a livello elevato che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **370** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	43%
preparazione inadeguata	4%
altri motivi	3%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	80%	lavorare in autonomia	97%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	54%	flessibilità e adattamento	94%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	10%	problem solving	49%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	10%	lavorare in gruppo	16%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	6%	attitudine al risparmio energetico	6%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

DIRETTORI AMMINISTRATIVI E FINANZIARI

2.360

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

2.360

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Direttore generale
- 2 Direttore amministrativo
- 3 Direttore pianificazione e controllo di gestione
- 4 Direttore finanziario

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

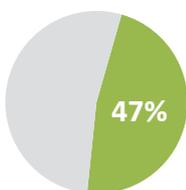
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	1.410	60%
Lauree a indirizzo giuridico	490	21%
Altri indirizzi di laurea	460	19%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 2.360 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di direttori
amministrativi e finanziari
che le imprese hanno
difficoltà a trovare

pari a **1.110** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	30%
ridotto numero dei candidati	18%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	87%	lavorare in autonomia	97%
utilizzare competenze digitali	68%	problem solving	91%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	44%	flessibilità e adattamento	85%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	41%	lavorare in gruppo	84%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	33%	attitudine al risparmio energetico	42%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

DIRETTORI AMMINISTRATIVI E FINANZIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



RESPONSABILI DI NEGOZIO

2.500

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.450

pari al:
58%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Responsabile di negozio

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

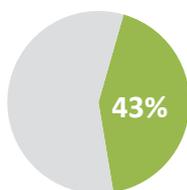
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo non specificato	1.420	57%
Altri indirizzi di laurea	30	1%
Diplomi a indirizzo non specificato	720	29%
Altri indirizzi di diploma	330	13%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale **2.500** **100%**

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di responsabili di negozio che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **1.070** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	35%
preparazione inadeguata	8%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	96%	flessibilità e adattamento	97%
utilizzare competenze digitali	72%	lavorare in gruppo	90%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	71%	problem solving	81%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	60%	lavorare in autonomia	80%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	27%	attitudine al risparmio energetico	51%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

RESPONSABILI DI NEGOZIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL LEASING E RISK MANAGER

1.000

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

940

pari al:
93%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Risk manager
- 2 Tecnico della locazione finanziaria (leasing)
- 3 Tecnico dei contratti di scambio (futures, options, swap)

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

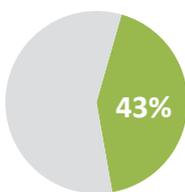
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	860	86%
Lauree a indirizzo statistico	70	7%
Diplomi a indir. amministrazione, finanza e marketing	70	7%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 1.000 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici del leasing e risk manager che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **430** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	35%
ridotto numero dei candidati	6%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	87%	flessibilità e adattamento	98%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	76%	lavorare in gruppo	95%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	73%	lavorare in autonomia	93%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	38%	problem solving	92%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	17%	attitudine al risparmio energetico	18%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

TECNICI DEL CONTROLLO E DELLA BONIFICA AMBIENTALE

1.760

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.130

pari al:
64%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Tecnico dell'ambiente
- 2 Responsabile della sicurezza ambientale
- 3 Tecnico di impianti di recupero e riciclaggio di rifiuti
- 4 Tecnico della bonifica ambientale
- 5 Tecnico del trattamento, trasporto e smaltimento rifiuti solidi urbani

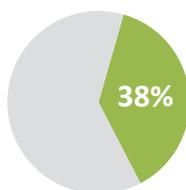
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	630	36%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	220	13%
Altri indirizzi di laurea	270	15%
Diplomi a indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	190	11%
Altri indirizzi di diploma	200	11%
Qualifica professionale	240	14%
Totale	1.760	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di tecnici del controllo e della bonifica ambientale che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **670** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati	19%
preparazione inadeguata	17%
altri motivi	2%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano informazioni dell'impresa	61%	flessibilità e adattamento	89%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	57%	lavorare in gruppo	84%
utilizzare competenze digitali	56%	problem solving	82%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	40%	lavorare in autonomia	69%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	28%	attitudine al risparmio energetico	61%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SECRETARI DI DIREZIONE E ARCHIVISTI

2.130

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.390

pari al:
65%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Segretario di direzione
- 2 Responsabile dei servizi generali e di segreteria
- 3 Assistente di archivio e di biblioteca

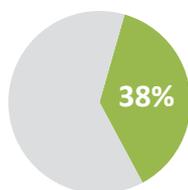
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	570	26%
Lauree a indirizzo non specificato	270	13%
Altri indirizzi di laurea	560	26%
Diplomi a indirizzo non specificato	480	22%
Altri indirizzi di diploma	260	12%
Qualifica professionale	10	0,5%
Totale	2.130	100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di segretari amministrativi e archivisti che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **800** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

altri motivi	21%
ridotto numero dei candidati	13%
preparazione inadeguata	4%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	74%	flessibilità e adattamento	84%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	57%	lavorare in gruppo	83%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	47%	problem solving	74%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	41%	lavorare in autonomia	68%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	4%	attitudine al risparmio energetico	35%

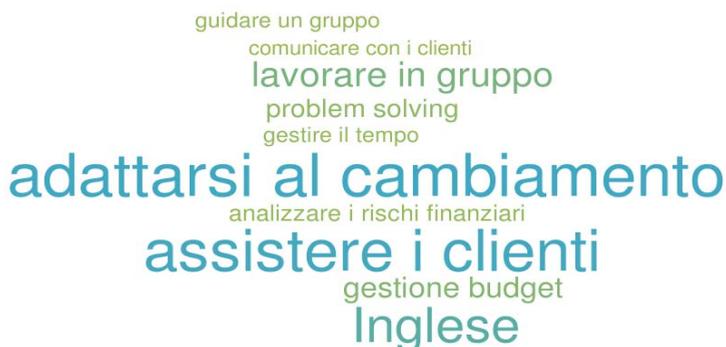
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

SECRETARI AMMINISTRATIVI E ARCHIVISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE
NELL'INDAGINE EXCELSIOR



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI
NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



MEDICI DI MEDICINA GENERALE

1.440

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.440

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Medico ospedaliero

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio

v.a.

%

**Lauree a indirizzo medico e
odontoiatrico**



1.440

100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

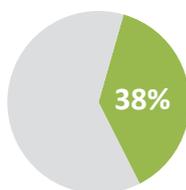
<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale

1.440

100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di medici di medicina
generale che le imprese
hanno difficoltà a trovare

pari a **550** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati

37%

preparazione inadeguata

1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali

41%

flessibilità e adattamento

70%

comunicare in lingue straniere
informazioni dell'impresa

35%

lavorare in gruppo

64%

comunicare in italiano
informazioni dell'impresa

35%

problem solving

63%

utilizzare linguaggi e metodi
matematici e informatici

34%

lavorare in autonomia

63%

applicare tecnologie "4.0" per
innovare processi

33%

attitudine al risparmio
energetico

45%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

RICERCATORI FARMACEUTICI

750

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendentidi cui
laureati:

750

pari al:
100%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

1 Ricercatore farmaceutico

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio

v.a.

%

Lauree a indirizzo chimico-
farmaceutico

750

100%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

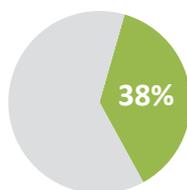
<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale

750

100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di ricercatori
farmaceutici che le imprese
hanno difficoltà a trovare

pari a **280** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

ridotto numero dei candidati

28%

preparazione inadeguata

9%

altri motivi

1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

comunicare in italiano
informazioni dell'impresa

44%

utilizzare competenze digitali

34%

comunicare in lingue straniere
informazioni dell'impresa

32%

utilizzare linguaggi e metodi
matematici e informatici

30%

applicare tecnologie "4.0" per
innovare processi

15%

flessibilità e adattamento

83%

lavorare in gruppo

75%

problem solving

70%

lavorare in autonomia

50%

attitudine al risparmio
energetico

32%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

GRAFICI, DISEGNATORI ARTISTICI, WEB DESIGNER

2.710

Opportunità di lavoro previste nel 2018
dalle imprese con dipendenti

di cui
laureati:

1.540

pari al:
57%

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI

- 1 Grafico creativo
- 2 Disegnatore per case di moda
- 3 Web designer
- 4 Disegnatore di arredamenti
- 5 Disegnatore di abbigliamento
- 6 Designer industriale
- 7 Disegnatore artistico
- 8 Direttore creativo

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

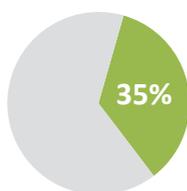
Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	1.180	44%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	120	4%
Altri indirizzi di laurea	240	9%
Diplomi a indirizzo grafica e comunicazione	330	12%
Altri indirizzi di diploma	840	31%

Si veda la scheda Excelsior sulla professione al link:

<https://excelsior.unioncamere.net>

Totale 2.710 100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



quota di grafici, disegnatori artistici, web designer che le imprese hanno difficoltà a trovare

pari a **950** unità

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

preparazione inadeguata	24%
ridotto numero dei candidati	10%
altri motivi	1%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

utilizzare competenze digitali	59%	flessibilità e adattamento	84%
utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	45%	lavorare in gruppo	80%
comunicare in italiano informazioni dell'impresa	41%	problem solving	74%
applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	41%	lavorare in autonomia	69%
comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	28%	attitudine al risparmio energetico	48%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (medio-alta e alta) sul totale

Allegati

- [!\[\]\(67397afd858d5a5984bdb342ba6b80bb_img.jpg\) Istruzione universitaria \(indirizzi e corsi di laurea\)](#)
- [!\[\]\(f0ef074d115f46e23f83b7bd6c44dfc0_img.jpg\) Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche](#)
- [!\[\]\(ae4802b88edacbb1be5bff756648cfd0_img.jpg\) Link utili](#)

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

Indirizzi e corsi di laurea

Agrario, alimentare e zootecnico

Scienze e tecnologie agrarie, forestali e del legno

Scienze e tecnologie zootecniche

Medicina veterinaria

Sanità animale

Scienze e tecnologie agroalimentari

Scienze e gestione delle risorse agricole e forestali

Architettura, urbanistico e territoriale

Architettura

Pianificazione territoriale, urbanistica, ambientale

Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali

Disegno industriale, moda, design, grafica, comunicazione

Chimico-farmaceutico

Chimica

Tossicologia

Cosmesi

Nutrizione

Informazione scientifica sul farmaco

Farmacia

Erboristeria

Economico

Economia del turismo

Economia del commercio internazionale

Scienze economico-aziendali, del marketing e dell'amministrazione

Economia bancaria, finanziaria e assicurativa

Economia delle amministrazioni pubbliche

Economia marittima e dei trasporti

Economia per l'ambiente e la cultura

Scienze economico-sociali e economico-politiche

Geo-biologico e biotecnologie

Scienze geografiche e del territorio

Scienze biologiche

Scienze geologiche e della terra

Scienze ambientali e della natura

Biotecnologie

Giuridico

Giurisprudenza

Scienze dei servizi giuridici

Ingegneria civile e ambientale

Ingegneria edile e civile

Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Ingegneria elettronica e dell'informazione

Ingegneria informatica

Ingegneria elettronica

Ingegneria delle telecomunicazioni

Ingegneria industriale

Ingegneria chimica

Ingegneria dei materiali

Ingegneria aerospaziale e aeronautica

Ingegneria elettrica

Ingegneria energetica e nucleare

Ingegneria meccanica e navale

Indirizzi di ingegneria (altri)

Ingegneria medica, biomedica e clinica

Ingegneria gestionale e logistica

Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria

Ingegneria dell'automazione

Altre lauree in ingegneria

Ingegneria indirizzo generico

Insegnamento e formazione

Scienze dell'educazione
Scienze per responsabili esperti dei servizi educativi
Scienze della formazione aziendale e degli adulti
Scienze della formazione primaria

Letterario, filosofico, storico e artistico

Storia
Filosofia, scienze delle religioni e antropologia
Lettere classiche, moderne e materie letterarie
Scienze e conservazione dei beni culturali, archeologia
Musicologia e spettacolo

Linguistico, traduttori e interpreti

Traduzione e mediazione linguistica
Lingue, letterature e culture straniere

Medico e odontoiatrico

Odontoiatria e protesi dentaria
Medicina e chirurgia

Sanitario e paramedico

Professioni sanitarie della prevenzione e della sicurezza sul lavoro
Professioni sanitarie tecniche di laboratorio medico, radiologia, ortopedia
Scienze della programmazione sanitaria
Professioni dell'assistenza sanitaria, infermieristiche, ostetricia
Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana, dietologia
Professioni sanitarie della riabilitazione, fisioterapia e logopedia

Psicologico

Psicologia

Politico-sociale

Scienze politiche e delle relazioni internazionali e diplomatiche
Scienze della comunicazione

Scienze dell'amministrazione

Servizio sociale

Sociologia e ricerca sociale

Scienze turistiche (escl. Indirizzo economico)

Scientifico, matematico e fisico

Discipline nautiche

Fisica e astronomia

Informatica

Matematica

Scienza dei materiali

Scienze Motorie

Educazione fisica e scienze motorie

Statistico

Scienze statistiche

Scienze statistico-sociali

Statistica economica, finanziaria ed attuariale

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba)
	06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07 estrazione di minerali metalliferi
	08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari
	11 industria delle bevande
	12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili
	14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20 fabbricazione di prodotti chimici
	21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia
	25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322 fabbricazione di strumenti musicali
	323 fabbricazione di articoli sportivi
	324 fabbricazione di giochi e giocattoli
	329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37 gestione delle reti fognarie
	38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
Costruzioni	39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
	41 costruzione di edifici
	42 ingegneria civile
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	43 lavori di costruzione specializzati
	45 commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47 commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55 alloggio
	56 attività dei servizi di ristorazione
	79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49 trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50 trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51 trasporto aereo
	52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53 servizi postali e attività di corriere
Servizi dei media e della comunicazione	58 attività editoriali
	59 attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60 attività di programmazione e trasmissione
	639 altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61 telecomunicazioni
	62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631 elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69 attività legali e contabilità
	70 attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71 attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72 ricerca scientifica e sviluppo
	73 pubblicità e ricerche di mercato
	74 altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	77 attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	78 attività di ricerca, selezione, fornitura di personale

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Servizi finanziari e assicurativi	64 attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65 assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66 attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68 attività immobiliari
	77 attività di noleggio e leasing operativo
	80 servizi di vigilanza e investigazione
	81 attività di servizi per edifici e paesaggio
	82 attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85 istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86 assistenza sanitaria
	87 servizi di assistenza sociale residenziale
	88 assistenza sociale non residenziale
	75 servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90 attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91 attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92 attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93 attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96 altre attività di servizi per la persona

LINK UTILI

[Allegato statistico](#)

<https://excelsior.unioncamere.net/>

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<https://www.almalaurea.it/>

<http://fabbisogni.isfol.it/>

www.anpal.gov.it/cittadini/servizi-per-il-lavoro

www.anpal.gov.it/cittadini/garanzia-giovani

www.anpal.gov.it/cittadini/eures-rete-per-la-mobilita-professionale-in-europa

Professioni per le quali le imprese cercano laureati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% dei laureati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Almalaurea: un ponte fra l'Università e mondo del lavoro e delle professioni

Sito a supporto di laureati, università e imprese.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura. Le schede professioni del volume "Diplomati e lavoro" contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.