

1 Successo formativo degli allievi della Federazione CNOS-FAP qualificati nell'a.f. 2016-17

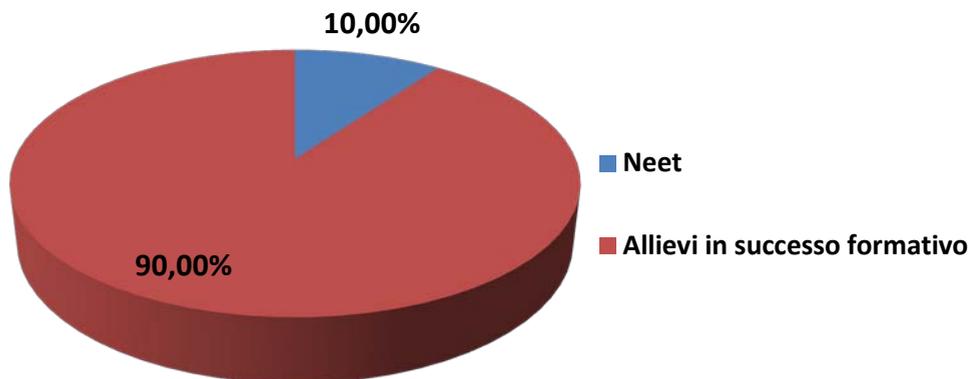
Il monitoraggio sul “Successo Formativo” degli allievi della Federazione CNOS-FAP, giunto alla sua nona edizione, è effettuato dalla Sede Nazionale.

Il monitoraggio intervista giovani della Federazione CNOS-FAP che, a distanza di un anno dal conseguimento di una qualifica o di un diploma professionale, possono essere nella condizione di successo o insuccesso formativo.

La legge del 1999 (il Dpr. 275/99), all'art. 1 afferma che l'autonomia delle scuole si pone il fine di “garantire il successo formativo” dei soggetti coinvolti. La Federazione CNOS-FAP, applicando questo concetto alla leFP, considera il “successo formativo” quando si realizzano un “insieme di condizioni” che non sono riconducibili al solo conseguimento della qualifica/diploma professionale, alla prosecuzione degli studi o alla sola occupazione. Si tratta, invece, di un traguardo, di un buon esito che interessa il percorso di vita di una persona, anche oltre l'esperienza formativa, rispetto alla sua capacità di realizzarsi.

Il monitoraggio documenta i risultati essenziali del progetto: la valutazione dell'esperienza vissuta dal giovane, la sua capacità di declinare la qualifica professionale come occasione di occupazione o di crescita professionale, la situazione di sofferenza, nonostante i risultati raggiunti, le attese ed i suoi progetti di vita. Il campione degli allievi intervistati che, nell'anno formativo 2016-2017, hanno conseguito, presso i nostri CFP, la qualifica/diploma professionale, è composto complessivamente da 2999 studenti distribuiti su 11 regioni ed appartenenti a 46 CFP della Federazione CNOS-FAP. Il primo dato verificato è stato quello della percentuale degli allievi in successo formativo rispetto ai neet (persone non impegnate nello studio, né nel lavoro né nella formazione) .

Dopo la Qualifica - Diploma



NB: Allievi in Successo Formativo sono quelli che ad un anno dal conseguimento della qualifica/diploma professionale studiano, lavorano o sono impegnati in altre attività (servizio civile, patenti europee, altri corsi).

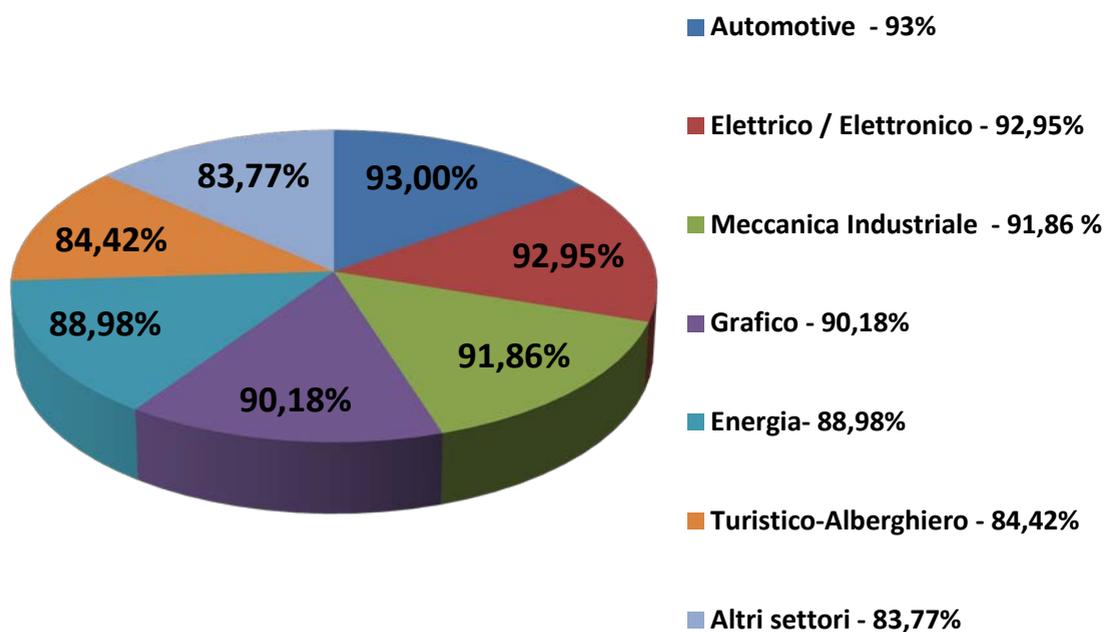
Dalla ricerca effettuata, eseguendo una ripartizione per settori e status post-qualifica o diploma professionale, risultano i seguenti dati*:

Settore	Numero	Studiano		Lavorano		Non occupati		Altro	
		Numero	Percentuale	Numero	Percentuale	Numero	Percentuale	Numero	Percentuale
Elettrico/Elett.	639	418	65,41%	165	25,82%	45	7,04%	11	1,72%
Meccanica industriale	602	283	47,01%	251	41,69%	49	8,14%	19	3,16%
Automotive	500	282	56,40%	169	33,80%	35	7,00%	14	2,80%
Energia	118	41	34,75%	61	51,69%	13	11,02%	3	2,54%
Grafico	387	277	71,58%	61	15,76%	38	9,82%	11	2,84%
Turistico-Alberghiero	334	161	48,20%	112	33,53%	52	15,57%	9	2,69%
Altri settori	419	201	47,97%	136	32,46%	68	16,23%	14	3,34%
TOTALE	2999	1663	55,45%	955	31,84%	300	10,00%	81	2,70%

NB: Dati globali Successo Formativo = 87,30% (studiano + lavorano), 90 %studiano + lavorano + altro (servizio civile, patenti europee, altri corsi)

*Non sono presenti gli allievi del CNOS-FAP Sicilia

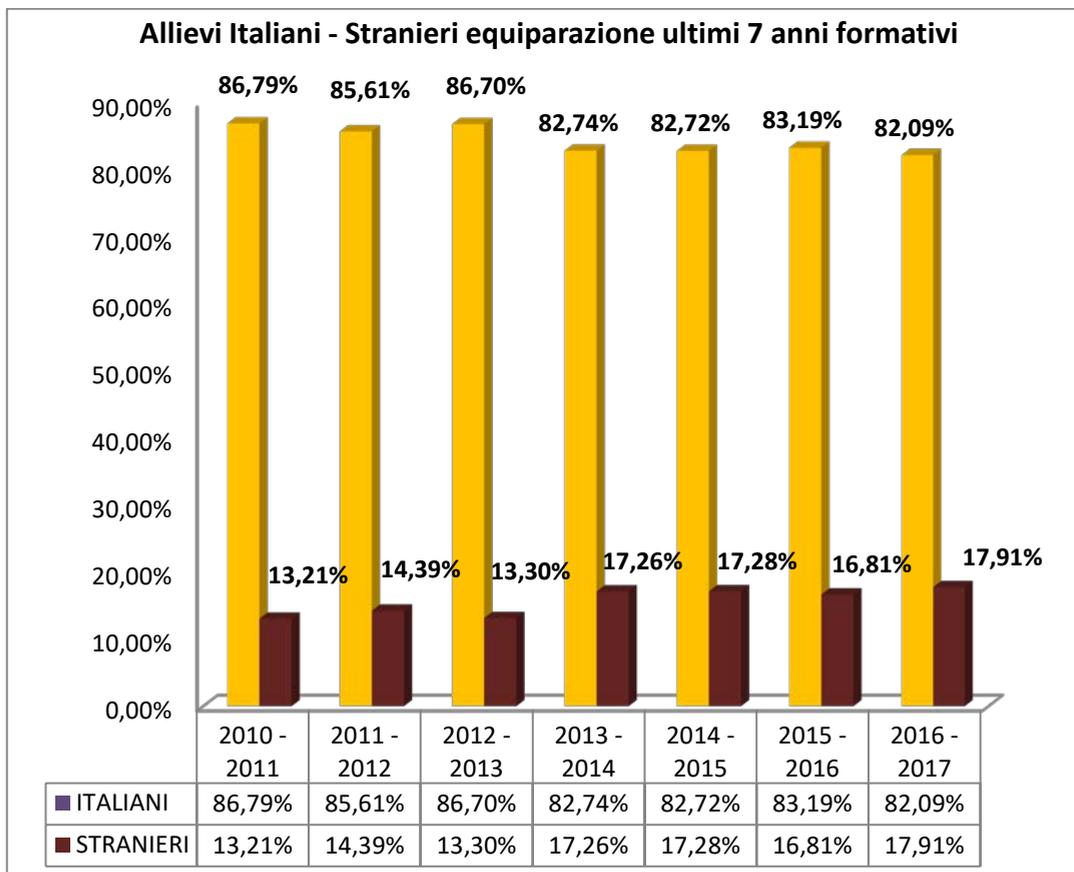
Successo Formativo per settori professionali



1.1. Variabili di base

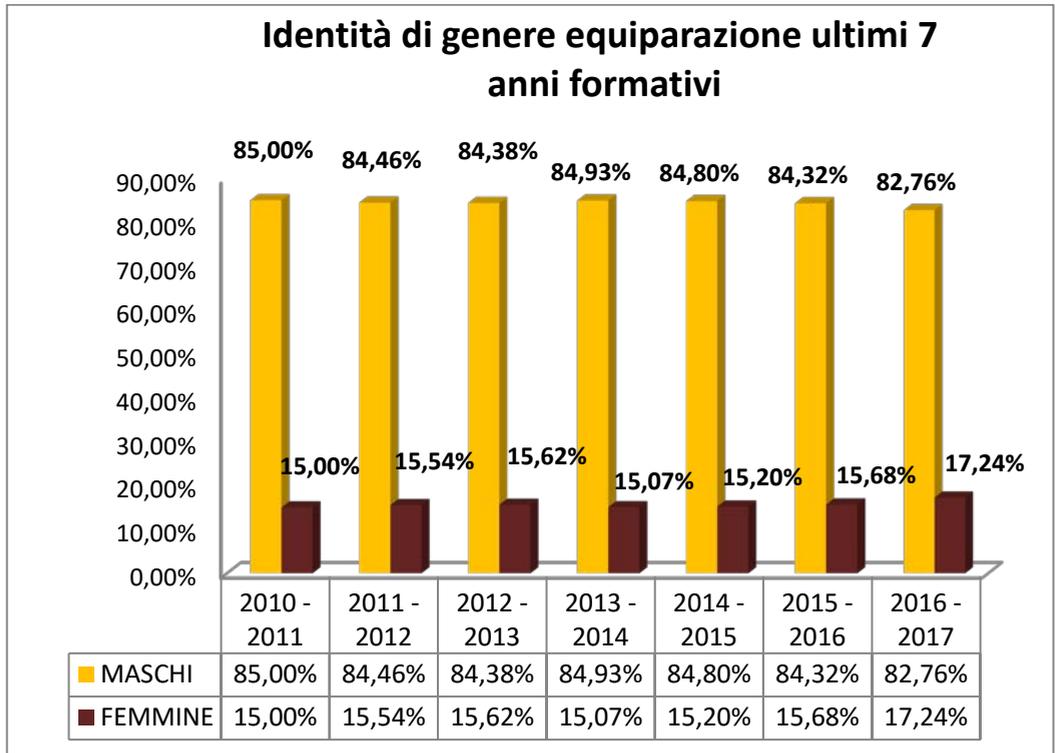
1.1.1. Nazionalità degli allievi CNOS-FAP

Nell'ambito del monitoraggio viene rilevata anche la presenza degli allievi di origine straniera, rispetto a quelli italiani. In questa edizione del successo formativo la percentuale degli allievi di origine migratoria si attesta intorno al 17,91% (+ 1,09%) rispetto al 16,81% della precedente edizione, in aumento anche rispetto anche al successo formativo di due anni fa (+0,63%).



1.1.2 Identità di genere degli allievi CNOS-FAP

Altro dato che è stato analizzato all'interno del monitoraggio sul successo formativo ha riguardato l'identità di genere. Da quanto emerso risulta che nella suddivisione per variabili di genere si osserva una netta prevalenza maschile - 2482 allievi (82,76%) - a fronte di - 517 (17,24%) della componente femminile, che comunque aumenta (+1,56%) rispetto allo scorso anno (15,68%). Ogni ragionamento su queste percentuali non può prescindere dalla valutazione della tipologia di offerta formativa che viene proposta all'interno della Federazione CNOS-FAP che è rivolta principalmente ad una utenza maschile.



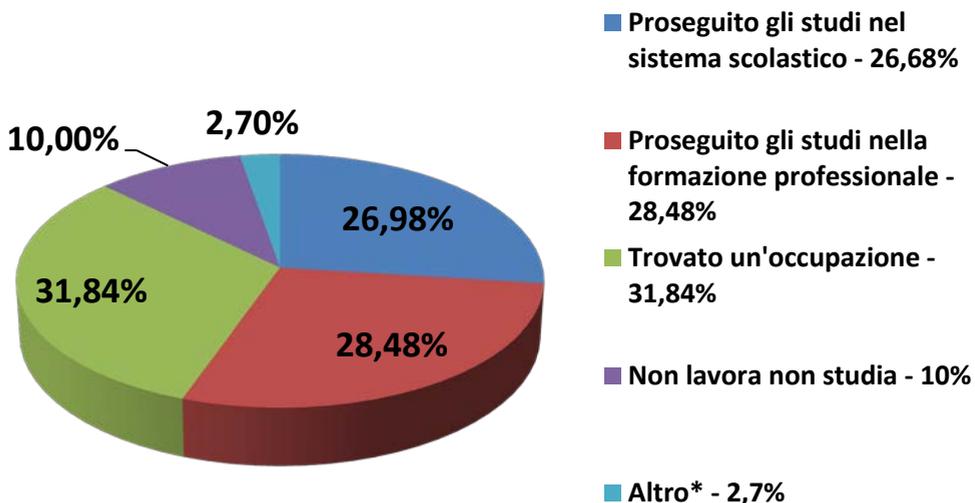
1.2. Dopo la qualifica / diploma professionale?

L'analisi determinata dai percorsi degli allievi dopo il conseguimento della qualifica/diploma professionale presenta i seguenti risultati:

- Il 55,45% (1663 allievi) dichiara di proseguire gli studi (il 26,98% del campione totale prosegue nei percorsi di leFP e il 28,48% del campione totale prosegue il suo percorso nell'Istruzione secondaria superiore);
- Il 31,84% (955 allievi) dichiara di aver trovato un'occupazione;
- Il 10% (300 allievi) dichiara, al momento dell'intervista, di non studiare e di non lavorare;
- Il 2,7% (81 allievi) comunica di essere impegnato in altre attività (servizio civile, patenti europee).

Rispetto alla scorsa edizione del monitoraggio si riscontra un incremento (+0,53%) della percentuale degli allievi che proseguono gli studi (55,45%) rispetto al 54,92% dello scorso anno formativo e si registra contestualmente un lieve decremento della percentuale degli allievi occupati (-0,42%) se si equipara il dato con quello degli occupati di un anno fa (32,27%). Comparando ancora i dati con il 2015-2016 si registra nell'anno formativo 2016-2017 una diminuzione del dato di coloro che non lavorano e non studiano che passa dal 10,24% al 10% (-0,24%). Completano il dato coloro che svolgono altre attività (servizio civile, patenti europee e altri percorsi formativi) che compongono la quota più piccola del campione (2,7%) rispetto al 2,57% della precedente edizione (+0,13%)

Dopo la Qualifica - Diploma



* Servizio civile patenti europee e altre attività

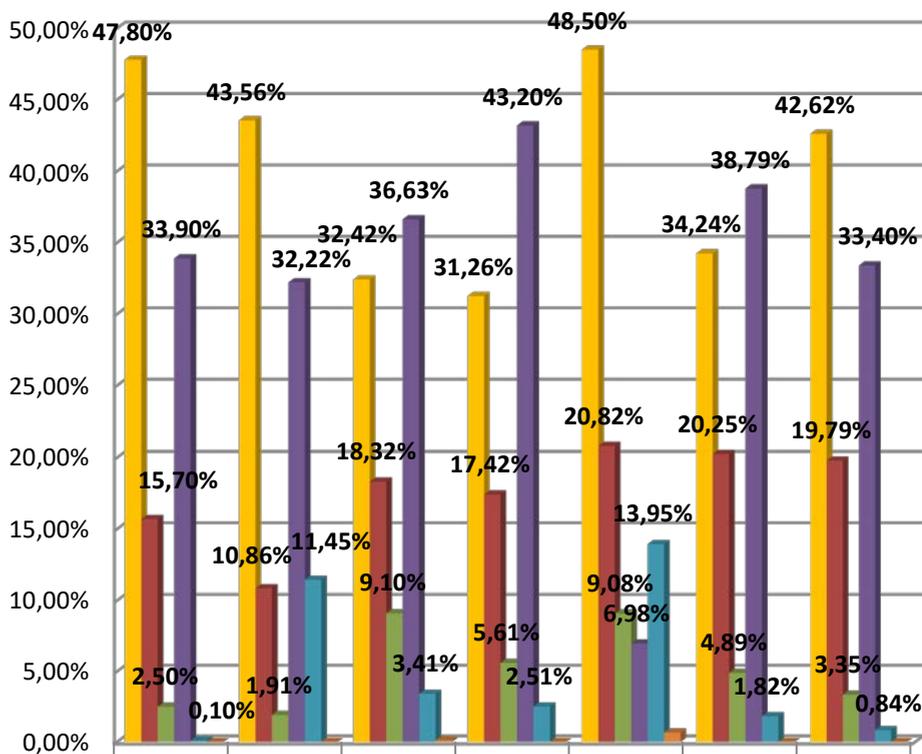
1.3. Dopo la qualifica / diploma professionale? L'occupazione

I 955 allievi (31,84% rispetto al totale) che lavorano hanno affermato di essere occupati nelle seguenti modalità contrattuali:

- 407 - 42,62% allievi dichiarano di lavorare con il contratto di apprendistato;
- 319 - 33,40% allievi risultano essere occupato con la formula dei contratti atipici;
- 189 - 19,79% allievi hanno un contratto a tempo determinato;
- 32 - 3,35% allievi hanno un contratto a tempo indeterminato;
- 8 - 0,84% allievi dichiarano di avere altre tipologie contrattuali.

Rispetto alla scorsa edizione del successo formativo si assiste ad un diminuzione dei contratti atipici (-5,39%), a tempo determinato (-0,46%), indeterminato (-1,54%) e di altre tipologie contrattuali non formalizzate (-0,98%) ed a un aumento dei contratti di apprendistato (+8,37%).

Forma contrattuale



	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2016	2015 - 2016	2016 - 2017
■ Apprendistato	47,80%	43,56%	32,42%	31,26%	48,50%	34,24%	42,62%
■ Tempo determinato	15,70%	10,86%	18,32%	17,42%	20,82%	20,25%	19,79%
■ Tempo indeterminato	2,50%	1,91%	9,10%	5,61%	9,08%	4,89%	3,35%
■ Atipico	33,90%	32,22%	36,63%	43,20%	6,98%	38,79%	33,40%
■ Altro	0,10%	11,45%	3,41%	2,51%	13,95%	1,82%	0,84%
■ Non risponde	0,00%	0,00%	0,11%	0,00%	0,66%	0,00%	0,00%

Nel contesto degli allievi che risultano essere occupati e nell'ottica dell'attenzione che costantemente la Federazione CNOS-FAP e i suoi CFP pongono all'accompagnamento al lavoro, si rileva interessante evidenziare come il 46,91% (448) degli allievi qualificati/diplomati si sono rivolti al Centro di Formazione Professionale per essere supportati nella ricerca del lavoro.

In questa ottica legata all'accompagnamento degli studenti si rileva interessante osservare anche come il 36,65% degli allievi occupati ha trovato lavoro nell'azienda dove ha frequentato la stage durante il percorso formativo.

Risulta però essere interessante anche il 52,98% (506) degli allievi attualmente occupati che ha avviato una ricerca autonoma per il posto di lavoro. Tra questi 324 (64,03%) ha trovato lavoro mediante contatti familiari o presentando dei Curriculum Vitae, il 21,94% attraverso modalità diversificate, il 8,3% attraverso i CPI, il 3,56% attraverso la rete e il 2,17% non ha risposto alla domanda.

Si sottolinea, inoltre, come il 71,41% (682) degli ex allievi dichiara di aver trovato un lavoro perfettamente coerente con il titolo di studio conseguito, mentre un 28,59% (273) dichiara, al contrario, di svolgere, al momento dell'intervista, un lavoro difforme rispetto alla qualifica o al diploma professionale conseguito.

Per meglio comprendere come si è svolto il processo occupazionale che ha portato i nostri allievi a conseguire un posto di lavoro risultano essere interessanti ancora due dati:

- **La tipologia di aziende degli allievi occupati**

In questo ambito il 74,76% risulta essere occupato in micro imprese, il 12,57% in piccole imprese, il 6,28% in medie imprese, il 5,13% in grandi imprese. Completano il dato 12 allievi (1,26%) che non rispondono alla domanda.

Rispetto alla scorsa edizione del successo formativo si conferma che la collocazione degli allievi occupati avviene principalmente in micro imprese, ma con un decremento percentuale rispetto al precedente anno formativo (-7,15%).

Aumenta l'impiego nelle piccole (+2,21%), medie imprese (+3,55%) e nelle grandi imprese (+1,83%). Diminuiscono gli allievi che non rispondono a questa domanda (-0,45%).

- **Il tempo trascorso dalla qualifica/diploma professionale al conseguimento del lavoro**

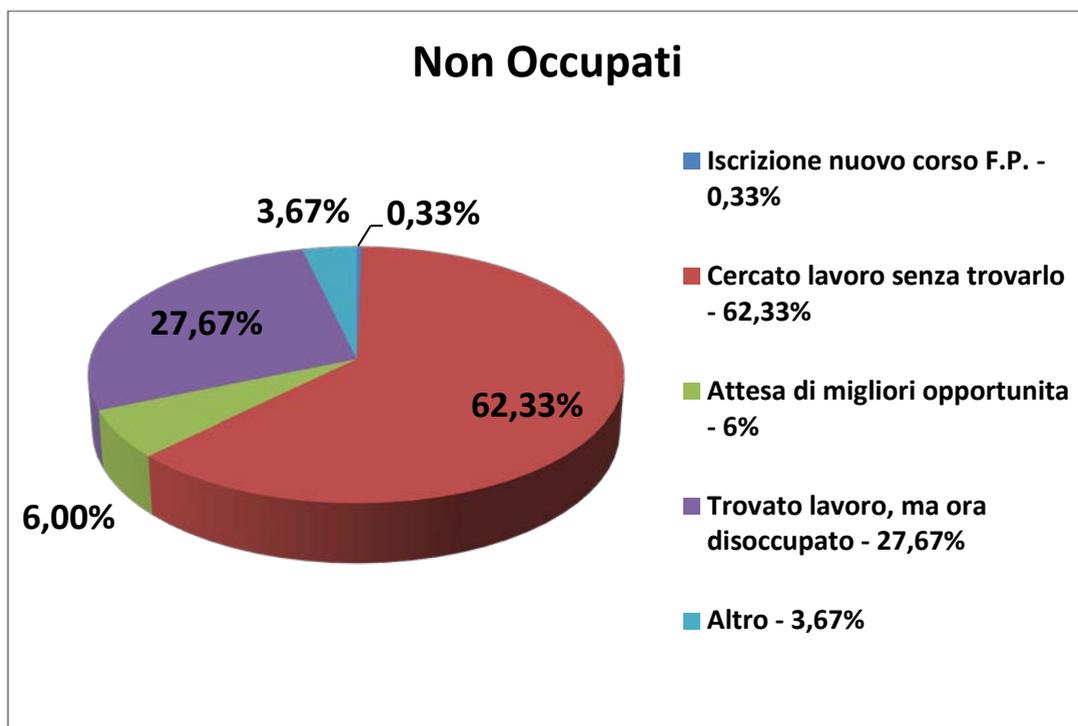
In questo contesto il dato percentualmente più evidente è che il 52,98% degli allievi attualmente occupati ha trovato lavoro a distanza di tre mesi dal conseguimento del titolo di studio. A seguire abbiamo un 22,09% di allievi che ha trovato lavoro a distanza di un anno dal conseguimento del titolo e un 20,31% che si è occupato entro sei mesi. Non rispondono alla domanda 3 allievi (0,31%) e 41 (4,29%) indicano dei tempi diversi di occupazione da quelli proposti dalla ricerca. Rispetto alla precedente edizione rimane preminente il dato percentuale che vede i nostri allievi occupati in un lasso temporale dalla qualifica all'occupazione di tre mesi (52,98%) e tale dato è in aumento rispetto alla precedente rilevazione (+3,27%) così come è in aumento il dato che prevede l'occupazione entro sei mesi (+3,25%). Risulta essere in diminuzione il dato occupazionale degli allievi che trovano lavoro entro 12 mesi (-3,28%) dal conseguimento della qualifica/diploma professionale e il dato di coloro che indicano altre tempistiche (-3,33%).

1.4. Dopo la qualifica / diploma professionale? Chi è disoccupato o ha perso il lavoro

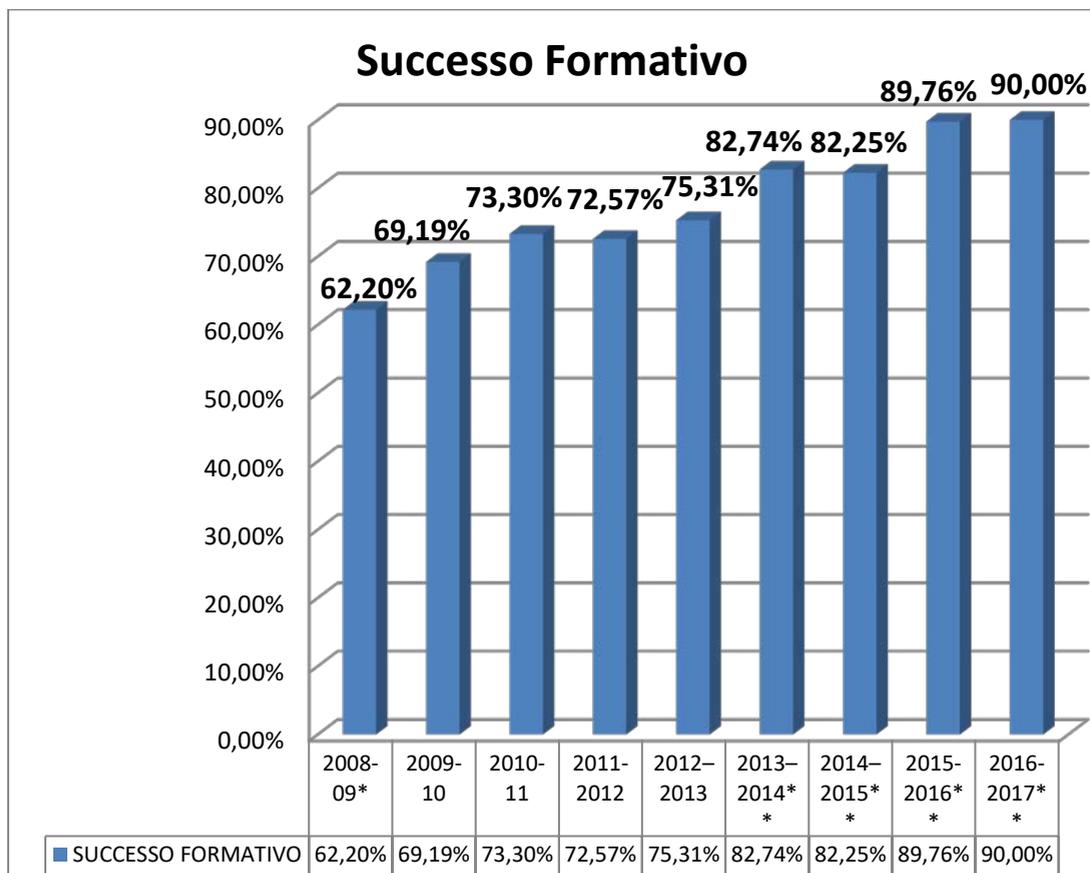
Dei 300 che risultano inoccupati (10% rispetto al totale), la maggior parte (187 - 62,33%) ha ammesso di essersi attivata nella ricerca di un lavoro ma senza alcun esito; il 27,67% (83 allievi) ha trovato lavoro durante il corso dell'anno ma attualmente risulta essere disoccupato e 18 allievi sono rimasti in attesa di migliori opportunità (6%).

Il dato è completato dagli 11 allievi (3,67%) che forniscono altre risposte da uno 0,33% (1 allievo) che dichiara di aver avviato una nuova iscrizione ad un corso di Formazione Professionale.

Rispetto alla precedente edizione del successo formativo diminuisce il dato percentuale di coloro che hanno trovato lavoro, ma ora sono disoccupati (-1,11%) e di coloro che hanno fornito altre risposte (-4,94%). Aumenta il dato degli allievi che sono posti alla ricerca di migliori opportunità (+3,13%), di coloro che si sono iscritti a un nuovo corso FP e di coloro che hanno trovato lavoro, ma ora disoccupato (7,95%)
In generale diminuisce il numero degli allievi che non studiano e non lavorano (-0,24%)



1.5. Successo formativo-breve evoluzione storica



* Il monitoraggio si riferiva in via sperimentale ai soli settori Automotive ed Elettrico/Elettronico

** Non sono presenti i CFP dell'Associazione CNOS-FAP Sicilia

1.6. Grado di soddisfazione dell'offerta formativa

Alla richiesta di valutare il proprio grado di soddisfazione in merito alla formazione ricevuta il 92,16% si è espresso sui livelli più elevati tra molto (2078 - 69,29%) e abbastanza (686 - 22,87%); dei 46 rimasti 37 si dichiarano poco soddisfatti (1,23%) dei nostri corsi, 9 per nulla soddisfatto (0,3%) e 189 allievi pari allo 6,30% non hanno risposto al quesito.

SEI RIMASTO SODDISFATTO DEI CORSI CNOS-FAP ?

SODDISFAZIONE	Frequenza	Percentuale
Molto	2078	69,29%
Abbastanza	686	22,87%
Poco	37	1,23%
Nulla	9	0,30%
Non Risponde	189	6,30%
TOTALE	2999	100,00%

Rispetto alla precedente edizione del successo formativo diminuiscono coloro che sono molto soddisfatti (-0,89%) e poco soddisfatti (-0,42%). Aumenta il numero di allievi che sono abbastanza soddisfatti (+3,55%) e per nulla soddisfatti (+0,08%).

1.7. Conclusioni

L'opportunità di avere un contatto diretto con gli allievi e con le famiglie ha permesso di sentire dal vivo i pareri sull'esperienza formativa e di conoscere le scelte intraprese dai ragazzi dopo la qualifica o il diploma professionale conseguito. Dai giudizi emersi l'esperienza al CFP per gli allievi e le allieve è stata una esperienza trasformante che ha comportato mutamenti, difficoltà, maturazioni, sacrifici e gioie. L'eco di questi cambiamenti sembra risuonare attraverso le parole dei genitori e degli allievi quando parlano con gratitudine dell'operato dei nostri formatori. Potremmo dire che la formula salesiana dei CFP ha dato a molti allievi una prospettiva diversa, tutta da sperimentare. Nel CFP "l'io" molto spesso incerto nel periodo adolescenziale è diventato un noi, permettendo ai ragazzi e alle ragazze di individuare le loro potenzialità e di avviare il circolo virtuoso della fiducia. Molti commenti positivi hanno rafforzato le nostre convinzioni sull'offerta formativa ed educativa che ci caratterizza e le criticità segnalate sono state fonte di riflessione per avviare una costante e minuziosa azione migliorativa delle attività dei CFP. Il contatto con famiglie e allievi resta in molti casi anche dopo la conclusione del percorso formativo e i ricordi degli anni vissuti presso i CFP salesiani sono pieni di affetto e riconoscenza. I ragazzi spesso riconoscono nei direttori, nei formatori e nei salesiani conosciuti durante l'esperienza formativa le figure attraverso le quali hanno potuto focalizzare e concretizzare i propri obiettivi di vita, in un clima amicale caratterizzato da una fiducia reciproca.

