

## Riforma dell'Istruzione Professionale

La riforma dell'istruzione professionale così come delineata nel D.Lgs. n. 61/2017 prenderà avvio con le prime classi dall'anno scolastico 2018-2019, per poi entrare pienamente a regime nell'anno scolastico 2022-2023 con la definitiva abrogazione del D.P.R. n. 87/2010, che attualmente disciplina gli Istituti professionali.

Questo nuovo assetto prevede anche un maggior raccordo con il sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) secondo una struttura più coerente rispetto ai modelli di *Vocational Education and Training* (VET). Infatti, seppure nell'ambito delle proprie specifiche identità, il decreto legislativo di riordino dell'istruzione professionale (d.lgs. 61/2017) prevede un maggior raccordo tra le due filiere formative da realizzare anche attraverso un sistema di passaggi tra l'istruzione professionale statale (IP) e la IeFP.

Lo stesso decreto legislativo prevede una serie di provvedimenti attuativi, che richiedono uno specifico iter, per dare concreta attuazione al riordino dell'istruzione professionale e alla costruzione di quegli strumenti che consentiranno il maggior raccordo con la IeFP.

In linea generale, si tratta per lo più di decreti ministeriali, da adottare di concerto con le altre Amministrazioni competenti, per i quali è prevista una condivisione (nella forma dell'accordo o dell'intesa) con le Regioni. Per alcuni di questi provvedimenti è stato fissato un termine di adozione, che decorre dalla data di entrata in vigore del decreto legislativo avvenuta il 31 maggio 2017.

Di seguito lo stato dell'arte dei singoli provvedimenti.

## 1. Profili e risultati di apprendimento (DM ex art. 3 comma 3 del d.lgs. 61/2017)

Il primo provvedimento (DM) riguarda la determinazione dei profili in uscita degli indirizzi di studio degli istituti professionali, i relativi risultati di apprendimento, il riferimento dei predetti indirizzi alle attività economiche referenziate ai codici ATECO, e le indicazioni per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali.

Inoltre, lo stesso DM disciplina la correlazione tra le qualifiche e i diplomi professionali conseguiti nei percorsi di IeFP e gli indirizzi dei percorsi della IP, anche al fine di facilitare i reciproci passaggi tra i due sistemi.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**

entro 90 giorni dal 31 maggio 2017 (data di entrata in vigore del d.lgs. 61/2017) è prevista l'emanazione del decreto da parte del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, con il Ministro dell'economia e delle finanze e con il Ministro della salute, previa intesa in sede di Conferenza Stato Regioni e Province Autonome.

- **Stato dell'iter:**

il 21 dicembre 2017 è stata raggiunta l'intesa in Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome.

- **Adozione definitiva**

In attesa di adozione definitiva da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, acquisito il concerto da parte degli altri Ministeri.

## 2. Criteri generali per il raccordo con il sistema IeFP (DM ex art. 7 comma 1 del d.lgs. 61/2017)

Il secondo provvedimento (DM) riguarda la definizione dei criteri generali del raccordo tra il sistema della IP e il sistema della IeFP e per la realizzazione dei percorsi di IeFP in sussidiarietà, cioè erogati da parte delle istituzioni scolastiche.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**

prevista l'emanazione di un decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, e il Ministro dell'economia e finanze, da adottarsi previa intesa in Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome.

Non è invece previsto un termine per la sua emanazione.

Tuttavia la sua mancata approvazione comprometterebbe l'attivazione per il prossimo anno scolastico delle classi di IeFP in sussidiarietà nelle istituzioni scolastiche.

- **Stato dell'iter:** lo scorso 8 marzo 2018 è stata raggiunta l'intesa in Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome.

- **Adozione definitiva**

In attesa di adozione definitiva da parte del Ministero dell'Istruzione, acquisito il concerto da parte degli altri Ministeri.

### **3. Raccordo con il sistema IeFP a livello territoriale (Accordi territoriali Regioni eUSR ex art. 7 comma 2 del d.lgs. 61/2017)**

A seguito dell'adozione del DM di cui al punto precedente, è prevista la stipula di accordi tra ciascuna Regione ed il corrispondente Ufficio scolastico regionale per definire a livello regionale le modalità realizzative dei percorsi di IeFP in sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**  
Sottoscrizione di accordi tra Regione e USR.  
Non è previsto un termine per l'adozione del provvedimento.
- **Stato dell'iter:**  
Dipendente dallo stato del DM di definizione dei criteri generali per il raccordo.
- **Adozione definitiva**  
Solo dopo l'adozione definitiva del predetto DM potrà prendere avvio l'iter di sottoscrizione degli accordi.

### **4. Criteri e modalità per l'organizzazione e il funzionamento della Rete Nazionale delle scuole professionali (DM ex art. 7 comma 4 del d.lgs. 61/2017)**

Il provvedimento (DM) riguarda la determinazione dei criteri e delle modalità per l'organizzazione e il funzionamento della Rete nazionale delle scuole professionali composta dalle istituzioni scolastiche statali o paritarie che offrono percorsi di istruzione professionale e le istituzioni formative accreditate, nel rispetto della loro diversa identità e pari dignità.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**  
entro 120 giorni dal 31 maggio 2017 (data di entrata in vigore del d.lgs. 61/2017) prevista l'adozione di un decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, previa intesa in sede di Conferenza Unificata.
- **Stato dell'iter:**  
il testo del provvedimento non è ancora stato trasmesso alla Conferenza Unificata per la prescritta intesa.
- **Adozione definitiva**  
Non definita

### **5. Definizione delle fasi del passaggio tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale (Accordo in Conferenza Stato Regioni e Province Autonome ex art. 8 comma 2 del d.lgs. 61/2017)**

Il provvedimento riguarda l'Accordo per la definizione dei passaggi tra i due sistemi (IP e IeFP) da parte delle istituzioni scolastiche e formative interessate per garantire agli studenti il graduale inserimento nel nuovo percorso.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**  
Accordo da adottare in sede di Conferenza Stato Regioni e Province Autonome nel rispetto dei criteri generali del d.lgs. 61/2017.

Non è previsto un termine per l'accordo.

- **Stato dell'iter:**

Il 10 maggio 2018 è stato sancito l'Accordo Stato Regioni per la definizione dei passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di IeFP compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e formazione professionale (Atti n. 100/CSR del 10 maggio 2018).

- **Adozione definitiva**

Non definita

**6. Criteri generali per la realizzazione dell'apposito corso annuale rivolto agli studenti che hanno conseguito il diploma professionale di IeFP (intese tra il Miur e le Regioni ex art. 14 comma 3 del d.lgs. 61/2017)**

Infine, con riferimento all'attivazione del corso annuale per l'esame di Stato rivolto agli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di IeFP quadriennale, è prevista l'adozione di specifiche intese tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano per definire i criteri generali per la realizzazione dei predetti corsi in modo coerente con il percorso seguito dalla studentessa e dallo studente nel sistema dell'istruzione e formazione professionale.

- **Tipologia di provvedimento e iter:**

Intese tra il Ministero dell'istruzione e le singole Regioni e Province autonome.

- **Stato dell'iter:**

l'iter non risulta ancora concretamente avviato.

- **Adozione definitiva**

Non definita

Aggiornato al 20 maggio 2018