

3

**IL VOTO  
FINALE**

srut16lxoa © Gruppo 24 ORE RIPRODUZIONE RISERVATA

## IL PUNTEGGIO

# Il curriculum pesa per 60/100 sul voto finale

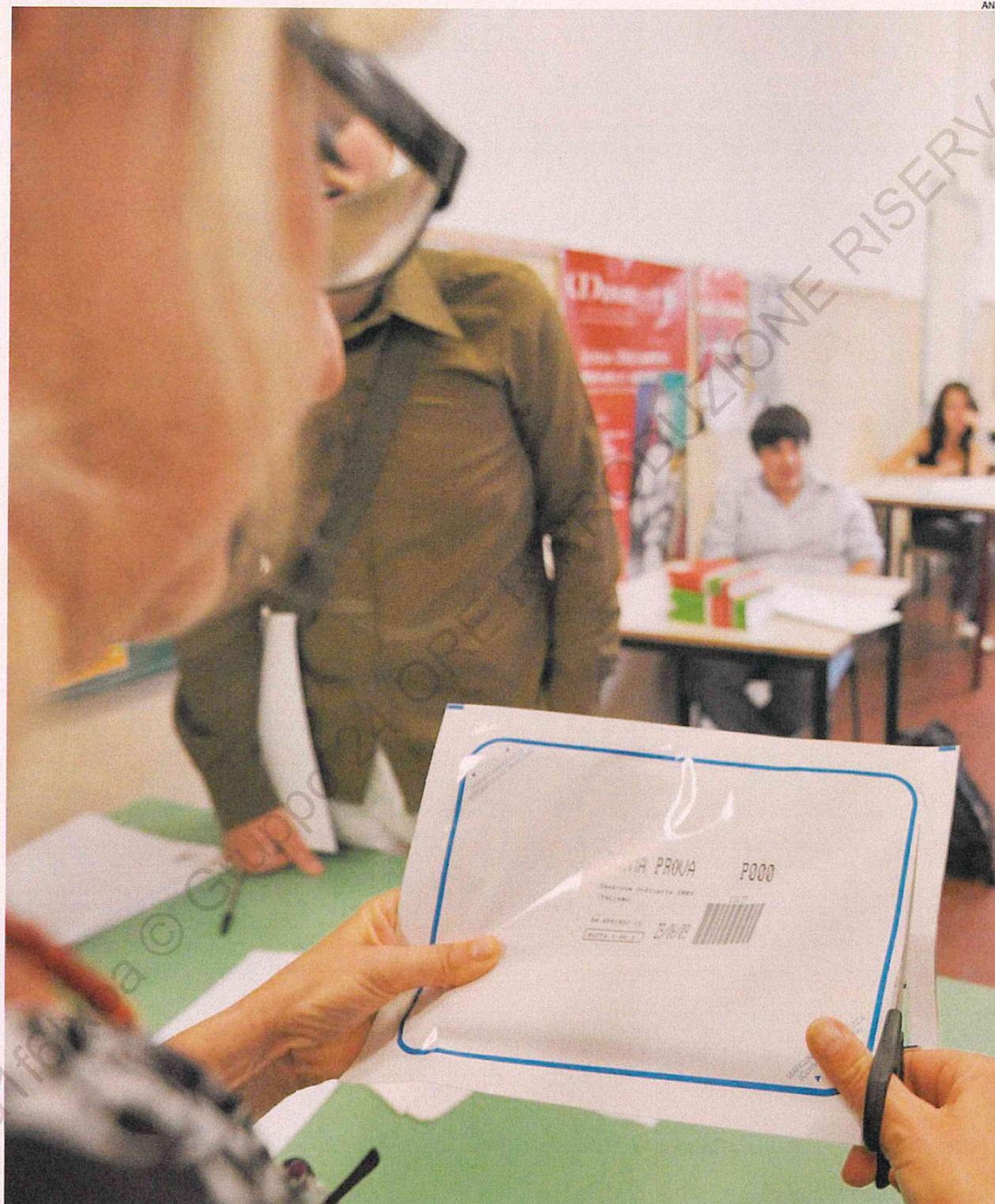
di Laura Virli

**I**l Covid 19 ha intaccato, oltre che la sicurezza delle persone, anche le tante certezze che, da un secolo, caratterizzano il mondo della scuola. Il modo, a volte quasi univoco, di fare lezione o di mettere i voti, è stato profondamente messo in discussione. Le leggi, che da sempre regolano il funzionamento didattico delle scuole di tutte le età, sono state radicalmente riviste. Così è stato, dopo gli annunci, anche per lo svolgimento degli esami di Stato nella scuola secondaria di secondo grado (Ordinanza ministeriale n. 10/2020).

### **Il nuovo esame di Stato**

Proprio lo scorso anno era partita la nuova formula dell'esame. La legge 107/2015 aveva dato mandato di modificare il regolamento introdotto nel lontano 1997 dalla legge 425. La struttura aveva, infatti, evidenziato, nel corso degli anni, molteplici criticità tanto che il voto finale dei diplomati non era più considerato dalle università indice di una buona preparazione. Ed era anche lontano dalla certificazione delle competenze secondo gli standard europei. Inoltre, si tendeva a dare troppo peso

ANSA



**Addio plica telematica.** Per riequilibrare l'assenza di prove scritte più peso al curriculum scolastico

all'esame e meno al percorso quinquennale dell'allievo.

Con il Dlgs 62/2015 è stato operato un restyling profondo che ha totalmente cambiato i connotati dell'esame. In particolare, è andata in soffitta la terza prova scritta. La prima e seconda prova sono state rivisitate e modernizzate, e anche il colloquio ha assunto una veste diversa, tesa ad accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e

professionale dello studente. Ma la vera novità è stata quella di dare un peso maggiore al credito scolastico, passato da 25 a 40 punti, 12 al terzo anno, 13 al quarto e 15 al quinto anno.

La struttura del nuovo esame ha avuto riscontro positivo, a parte la storia infelice del sorteggio delle "buste" volute dall'ex ministro Bussetti, l'introduzione comunicata solo a gennaio delle nuove tipologie di seconda prova dalla connotazione multidisciplinare e una gestione nuova del colloquio che ha fatto fatica ad essere recepita da commissioni e studenti i quali non hanno visto di buon occhio l'eliminazione della "tesina" da portare all'orale.

Questo sarebbe stato il secondo anno di "vita", dove mettere a punto alcune delle fasi che lo scorso anno erano in rodaggio. Gettiamo, quindi, uno sguardo su alcuni punti di questo esame, ormai imminente e molto diverso, che i candidati affronteranno dal 17 giugno 2020. L'ultima "fatica" prima di lasciarsi alle spalle la "vita" da studente.

### Credito scolastico

A causa dell'emergenza sanitaria l'ordinanza ministeriale n. 10/2020 ha apportato ulteriori modifiche alla modalità di assegnazione del credito scolastico prevista dal Dlgs 62/2017. Ma solo per quest'anno scolastico. Si era discusso di assegnare la metà dei punti (50) al credito scolastico e l'altra metà all'orale. Ma si è poi deciso di dare al credito scolastico un valore massimo di sessanta punti (60) di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

## Il credito scolastico per l'ultimo triennio

Come va ricalibrato il punteggio

### IL RICALCOLO PER LA TERZA

CREDITO CONSEGUITO	CREDITO CONVERTITO AI SENSI DELL'ALLEGATO A AL D. LGS. 62/2017	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER LA CLASSE TERZA
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

### IL RICALCOLO PER LA QUARTA

CREDITO CONSEGUITO	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER LA CLASSE QUARTA
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

### IL PUNTEGGIO PER LA QUINTA

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO CLASSE QUINTA
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Fonte: ministero dell'istruzione

Si è, infatti, pensato che, con l'esame leggero, fatto dal solo colloquio, sarebbe stato meglio dare maggior peso al curriculum degli studenti e quindi al percorso scolastico dello studente, comunque affidato ai commissari interni, ossia docenti che ben conoscono le potenzialità quanto le difficoltà in epoca pre e post coronavirus.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, che si svolgerà per via telematica, provvederà alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A dell'ordinanza n. 10/2020.

Per il quinto anno la tabella prevede anche il caso di medie inferiori a sei e anche a cinque decimi. Questo perché, in deroga alle norme vigenti, gli studenti saranno ammessi all'esame di Stato anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline. La non ammissione all'esame di Stato, infatti, è prevista esclusivamente nei confronti degli studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari, per le quali il regolamento di istituto prevede l'insufficienza nel voto di comportamento.

### **Il nuovo colloquio**

Lo scorso anno la prova orale valeva 20 punti. Non essendoci le due prove scritte, entrambe di massimo 20 punti ciascuna, la commissione, quest'anno, per la valutazione del colloquio, disporrà di ben quaranta punti che as-

segnerà attraverso una griglia di valutazione che adotta indicatori e descrittori di natura trasversale, allegata all'ordinanza (e pubblicata a pagina 50 di questa Guida).

Si è, infatti, ritenuto essenziale usare una uguale a livello nazionale per garantire l'omogeneità dei criteri di valutazione, atti a rendere l'attività valutativa delle commissioni coerente alla situazione descritta nel documento del consiglio di classe.

Il colloquio, ricordiamo, sarà svolto in cinque mosse così articolate: la discussione dell'elaborato sulle discipline di indirizzo che sarebbero state oggetto della seconda prova scritta; la discussione di un breve testo di letteratura italiana, già oggetto di studio e inserito nel documento di classe; l'analisi del materiale scelto dalla commissione, finalizzato a favorire dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare; l'esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di Pcto (l'ex alternanza scuola-lavoro); l'accertamento delle conoscenze e competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione". Questa volta senza buste da cui partire come invece era accaduto l'anno scorso. Una garanzia in più per evitare movimenti e situazioni che potrebbero favorire situazioni a rischio contagio. Ma, in tempi non sospetti, prima l'ex ministro Fioramonti e, poi, la ministra Azzolina lo avevano già messo nero su bianco.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

## Come verrà valutato l'orale

I criteri uniformi su tutto il territorio nazionale per l'attribuzione del voto finale contenuti nella griglia di valutazione nazionale della prova orale (allegata all'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020)

INDICATORI	LIV. DESCRITTORI	PUNTI
<b>Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo</b>	I Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2
	II Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5
	III Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7
	IV Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9
	V Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10
<b>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro</b>	I Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2
	II È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5
	III È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7
	IV È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9
	V È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti</b>	I Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2
	II È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5
	III È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera</b>	I Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
	IV Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
<b>Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</b>	I Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5

FONTE: ministero Istruzione

## ECCELLENZE

## Per i «100 e lode» premi in denaro (sempre più light) e sconti sulle tasse

di **Claudio Tucci**

**P**rendere 100 e lode, anche quest'anno caratterizzato dall'emergenza sanitaria, che ha comportato un deciso restyling all'esame di maturità, non è un'impresa semplice in quanto conta molto il lavoro dello studente per tutto il triennio del ciclo di studi. E anche, seppur con un "peso" diverso, pure il periodo di lezioni svolto on line, a causa dello stop forzato alla didattica in presenza scattato dallo scorso 5 marzo.

I candidati al voto più alto in assoluto sono gli studenti eccellenti, quelli che hanno sempre raggiunto il massimo e sono stati sempre preparati.

Ma procediamo con ordine, e vediamo, passo passo, come si arriva ora alla lode.

Intanto, va detto che anche l'esame di Stato 2020 continua a vedere i voti finali complessivi espressi in centesimi, che è il risultato della somma dei punti attribuiti al colloquio, per un massimo di quaranta punti, e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di sessanta punti. Si è "maturi" con 60/100. I commissari, fermo restando il punteggio massimo di 100/100, possono, motivatamente, integrare il

punteggio fino a un massimo di cinque punti per i candidati con un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti.

### **Come si assegna la lode**

Ai più bravi, come detto, può essere assegnata anche la lode. Fino allo scorso anno, per arrivarci era richiesto agli alunni di totalizzare il massimo del credito scolastico, 40 punti, con voto unanime del consiglio di classe in sede di scrutinio, e aver raggiunto il 100 al termine degli esami (20 alla prima prova, 20 punti alla seconda prova, 20 punti al colloquio) senza l'aiuto dei 5 punti di bonus.

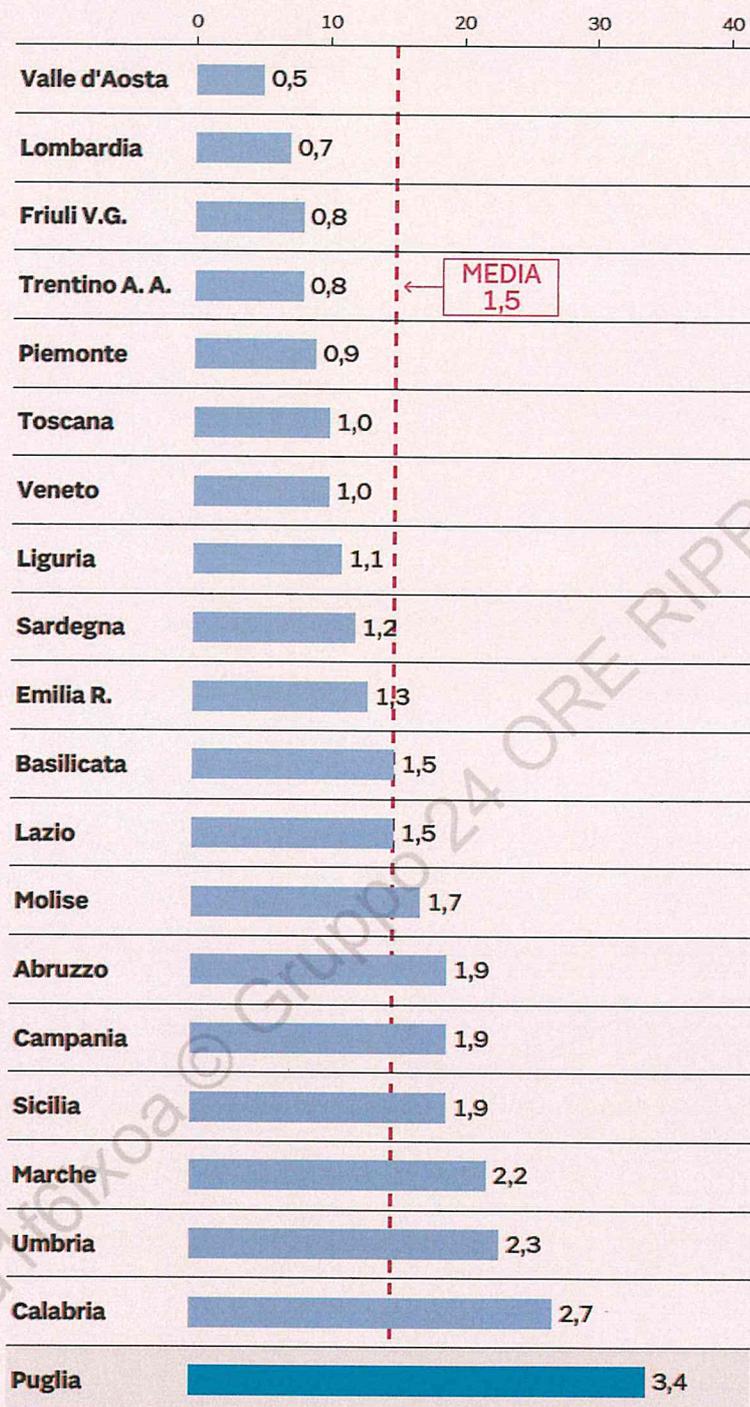
La maturità 2020 ha visto modificare i punteggi del credito scolastico, e ha cancellato le due prove scritte, mantenendo solo il colloquio orale. E così, anche quest'anno i commissari, per assegnare la lode, devono essere tutti d'accordo (la legge richiede l'unanimità e la motivazione a verbale) e possono attribuirla a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento senza fruire dell'integrazione di 5 punti. Le novità, rispetto allo scorso anno, risiedono nei punteggi collegati alle due condizioni richieste. La prima è che gli studenti abbiano conseguito il credito scolastico massimo (60 punti, e non più 40) con voto unanime del consiglio di classe. La seconda è che abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alla prova d'esame, ora solo orale di 40 punti.

### **Al top il Sud, ma indietro per Invalsi**

Lo scorso anno, con l'esame di Stato "intero", la lode è stata assegnata all'1,5% dei di-

**I 100 e lode**

Ripartizione Regione per Regione. In percentuale



plomati, con una maggioranza schiacciante da Napoli in giù. In Puglia infatti gli studenti eccellenti sono stati il 3,4%, in Calabria il 2,7%, in Campania e Sicilia, l'1,9% in entrambe le regioni. Insomma, tutti questi quattro territori meridionali hanno superato, quanto a percentuale di ragazzi con la lode, la media nazionale. Come ogni anno, anche lo scorso non sono mancate polemiche e discussioni anche alla luce dei dati delle prove standardizzate Invalsi che, a partire dalla Calabria, ma in genere in molte parti del Sud, hanno visto assegnare agli studenti dei quei territori valutazione più basse. Vedremo quest'anno, in considerazione anche delle modifiche normative apportate, se le valutazioni riusciranno a essere meno distanti.

**Non solo bonus "eccellenze"**

Fatto sta che prendere 100 e lode oltre alla soddisfazione personale (e familiare) porta con sé anche altre conseguenze, economiche e non. Lo studente infatti che ottiene 100 e lode ha diritto ad un premio in denaro. La valorizzazione delle eccellenze è stata introdotta nel 2007 con la legge n. 1/2007. Il premio negli ultimi anni è stato ridotto: nel 2007 l'assegno era di 1000 euro, nel 2010 di 600 euro, nel 2011 di 500, lo scorso anno è sceso a 255 euro. I ragazzi che si distinguono nell'esame di Stato vengono, inoltre, inseriti nell'Albo nazionale delle eccellenze.

Prendere il massimo dei voti può anche dare la possibilità di iscriversi a determinati corsi di laurea a numero chiuso, ma può dar diritto anche ad agevolazioni sulle tasse universitarie e rimborsi per contributi a test d'ingresso.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

## L'ANNO OLTRECONFINE

# Studio all'estero, le competenze interculturali pesano sul voto

di **Alessia Tripodi**

**L**e esperienze di studio all'estero regalano agli studenti un bagaglio di competenze e trasversali che possono essere valorizzate durante il colloquio di maturità e avere un loro peso sul voto finale. La valutazione spetta alle scuole e in alcuni casi viene fatta anche sulla base di protocolli condivisi, come accade, per esempio, per gli oltre 2.200 studenti che nel 2019-2020 (prima dello scoppio della pandemia) hanno viaggiato all'estero con l'associazione Intercultura per periodi di studio brevi (da poche settimane a un mese) o più lunghi, fino a un intero anno scolastico.

### **La valutazione**

Le esperienze di studio all'estero sono equiparate ai percorsi ex alternanza scuola lavoro, ora denominati Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Pcto). Queste esperienze contribuiscono allo sviluppo di «conoscenze e competenze disciplinari», spiega il ministero dell'Istruzione, che «possono essere valorizzate nell'ambito dell'accertamento del

conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente, che costituisce la finalità del colloquio», unica prova prevista per l'esame di Stato di quest'anno. «Un'adeguata valorizzazione» di queste esperienze da parte del consiglio di classe, spiega ancora il ministero, «si riflette sull'attribuzione del credito scolastico relativo all'anno scolastico in cui è stata svolta l'esperienza, ovviamente sulla base dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti per l'attribuzione del minimo o del massimo della fascia di attribuzione del credito scolastico in relazione alla media dei voti riportati dallo studente negli scrutini finali».

### **Gli accordi Intercultura**

Molte scuole da cui sono partiti gli studenti che hanno studiato all'estero con Intercultura firmano un accordo con l'associazione nell'ambito dei progetti ex Alternanza. E grazie a tali accordi «i ragazzi - spiegano da Intercultura - hanno ampio spazio per poter riproporre durante l'esame le attività svolte, come dimostrazione di aver saputo sviluppare le competenze interculturali». Lo studente che partecipa al progetto formativo di Intercultura, sottolinea l'associazione, «sviluppa competenze trasversali e interculturali coerenti con le competenze chiave previste dalla Ue per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione». Tutte queste conoscenze, insieme con l'elenco delle attività svolte, il periodo dell'anno e il monte ore impegnato in ogni attività, sono certifi-

cate in un documento personale che viene consegnato ai ragazzi al termine dell'esperienza all'estero.

### Protocolli di valutazione

Come accennato, alcune scuole sderiscono al Protocollo di Valutazione di Intercultura che fornisce un "set" di strumenti per valutare le esperienze di mobilità degli studenti. Si tratta, in particolare, di una «rubrica valutativa» messa a punto da Fondazione Intercultura insieme al professor Mattia Baiutti dell'università di Udine.

### Competenze certificate

Per dare alla scuola gli elementi per valutare l'intero percorso seguito dallo studente, Intercultura fornisce poi al termine di ogni fase del programma la certificazione delle competenze acquisite, così calcolate: fino a 30 ore per

aver partecipato alle selezioni; fino a 40 ore per la formazione prepartenza che i volontari forniscono a tutti i vincitori del concorso di Intercultura; fino a 80 ore per il soggiorno all'estero e fino a 15 ore per la formazione al rientro.

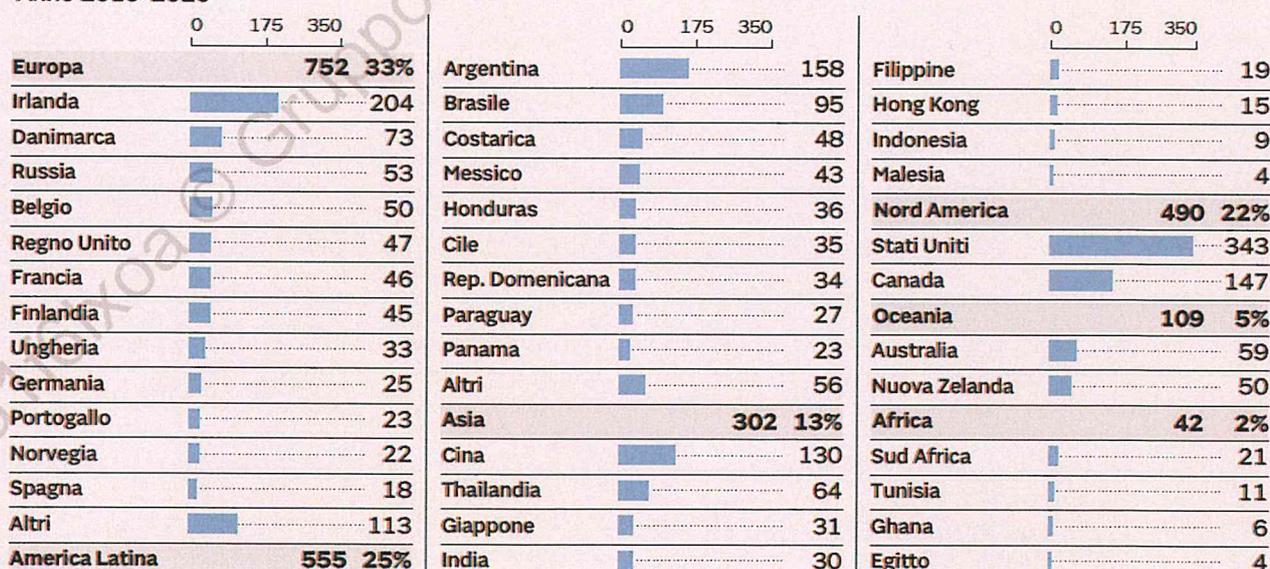
### I numeri

Prima che la pandemia da coronavirus costringesse molti a rientrare in Italia, per l'anno scolastico in corso erano stati 2.250 (su 7 mila domande presentate) i giovani selezionati da Intercultura per un periodo di studio all'estero. Di questi, 1.336 sono partiti per frequentare oltre confine l'intero anno scolastico. Un trend in continuo aumento, dice Intercultura, visto che nel 2000 i ragazzi che partivano per un anno all'estero erano poco più di 300.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

## Studenti italiani all'estero

Anno 2019-2020



REUTERS



**L'esperienza oltreconfine.** Prima della pandemia erano 2.200 gli studenti italiani partiti con Intercultura per un soggiorno breve o per l'intero anno: tra le mete preferite c'era proprio la Cina

## ESABAC

## Due prove orali per conquistare il doppio diploma italo-francese

di **Francesca Barbieri**

**U**n doppio diploma riconosciuto in Italia e in Francia. Si chiama EsaBac ed è stato istituito grazie all'Accordo del 24 febbraio 2009, con il quale la Francia e l'Italia si sono impegnate a promuovere nel loro sistema scolastico un percorso bilingue triennale del secondo ciclo di istruzione che permette di conseguire simultaneamente il diploma di Esame di Stato e il Baccalauréat.

### **Come funziona EsaBac**

Il percorso di studi italiano nelle sezioni EsaBac prevede nell'arco di un triennio l'apprendimento della lingua e della letteratura francese, per quattro ore settimanali, e della storia in lingua francese per due ore a settimana.

In Francia la didattica prevede un insegnamento in italiano di lingua e letteratura italiana e di storia.

Al termine del percorso, gli studenti raggiungono un livello di competenza linguistica pari al livello B2.

È possibile conseguire questo particolare titolo di studio esclusivamente nelle 322 scuole distribuite in

tutta Italia che sono state autorizzate dal Miur. Nell'anno scolastico 2018/19, quasi 30mila ragazzi italiani risultavano iscritti a questo programma bilingue e 7.000 di loro si sono diplomati. Quest'anno i ragazzi candidati all'esame sono 8.944.

### **EsaBac nei licei e nei tecnici**

Esistono due tipologie di diploma EsaBac: l'EsaBac generale, nei licei classici, linguistici, scientifici e delle scienze umane e l'EsaBac tecnologico (EsaBac Techno) negli istituti tecnici del settore economico - indirizzi di "amministrazione, finanza e marketing" e "turismo".

### **Esame solo orale**

La maturità 2020 cambia anche per l'EsaBac a causa del coronavirus.

Partiamo dalle regole generali: per conseguire simultaneamente il doppio diploma EsaBac lo studente dovrebbe superare una terza prova scritta integrata all'esame di Stato, della durata complessiva di 6 ore.

Per l'EsaBac generale la prova è di lingua e letteratura francese (4 ore di durata) e di storia francese (2 ore). Le competenze di lingua e letteratura francese vengono verificate anche durante il colloquio.

Per l'EsaBac tecnologico la prova consiste in un test di lingua, cultura e comunicazione francese della durata di 4 ore. In queste sezioni il livello di conoscenza della storia insegnata in francese viene verificato durante il colloquio.

Quanto descritto in precedenza non vale per quest'anno. Per le sezioni dei

licei le prove sono sostituite da un colloquio orale in lingua e letteratura francese e una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, storia, “veicolata” in francese.

Per le sezioni di istruzione tecnica, invece, ci sarà una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, storia, in francese.

Il Miur - nell’ordinanza del 16 maggio 2020 - precisa che della valutazione delle due prove orali si tiene conto della valutazione generale del colloquio.

### **Come si calcola il punteggio**

Ai soli fini del Baccalauréat, la commissione esprime in ventesimi il punteggio per ciascuna delle due prove orali.

Il punteggio globale dell’esame EsaBac o EsaBac Techno risulta dalla media aritmetica dei voti ottenuti nelle specifiche prove orali.

Per il rilascio dei relativi diplomi, il candidato deve aver avuto nei relativi esami un punteggio complessivo almeno pari a 12/20, che costituisce la soglia della sufficienza.

L’esito della parte specifica dell’esame EsaBac o EsaBac Techno, con l’indicazione del punteggio finale conseguito, è pubblicato, per tutti i candidati, nell’albo dell’istituto sede della commissione, con la sola indicazione della dicitura esito negativo nel caso di mancato superamento.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

### **Doppio diploma.**

Sono 8.944 in 322 scuole i candidati all’EsaBac 2019/20



AFP

OGGI TROVARE **INFORMAZIONI** UTILI

PER CAPIRE L'ATTUALITÀ È DAVVERO

COMPLICATO. **SELEZIONATE** UN TEM

QUALSIASI **E** LEGGERETE DIECI PAIERI

OPPOSTI, ANCHE RECUPERARE NEWS

**APPROFONDITE** NON È UN CHERZO:

TROPPI MEDIA, TROPPE CICI INVADEN **TI**

NON **AIUTANO** TUTTO QUESTO RUMORE,

**A** VOLTE, CI IMPESCE DI COM **PRENDERE**

DAVVERO IL MONDO E CI LASCIA IN BALIA

DELLE **DECISIONI**, MENTRE MILLE

OPINIONI DIS **INFORMATE** CI ASSORDANO.

Prendere decisioni informate è fondamentale nei momenti determinanti. 24+ è la sezione premium de ilsole24ore.com che ti accompagna ogni giorno nella comprensione dell'attualità economica e politica. Abbonati per seguire i tuoi temi preferiti e accedere a una selezione curata di contenuti esclusivi, newsletter, podcast, audioarticoli e funzioni speciali. Scopri di più su: [ilsole24ore.com/24plus](http://ilsole24ore.com/24plus). **Entra oggi nella community di 24+.**

IlSole  
**24 ORE**



**24+**

Provalo a solo 1€  
alla settimana.