

LA SCUOLA CATTOLICA IN CIFRE A.S. 2023-2024

Gli alunni delle scuole paritarie cattoliche dal 2009-10 al 2023-24

Anno scolastico	Infanzia		Primaria		Sec. I gr.		Sec. II gr.		Totale	
	n.	var. %	n.	var. %	n.	var. %	n.	var. %	n.	var. %
2009-10	446.300	-	153.589	-	64.948	-	63.293	-	728.130	-
2010-11	453.757	+1,7	156.687	+2,0	66.325	+2,1	63.867	+0,9	740.636	+1,7
2011-12	443.095	-2,3	156.131	-0,4	67.131	+1,2	61.530	-3,7	727.887	-1,7
2012-13	426.749	-3,7	154.137	-1,3	62.437	-7,0	59.674	-3,0	702.997	-3,4
2013-14	403.402	-5,5	149.774	-2,8	58.805	-5,8	55.506	-7,0	667.487	-5,1
2014-15	400.281	-0,8	146.114	-2,4	55.959	-4,8	52.577	-5,3	654.931	-1,9
2015-16	387.156	-3,3	142.927	-2,2	55.119	-1,5	50.665	-3,6	635.867	-2,9
2016-17	368.356	-4,9	139.598	-2,3	55.568	+0,8	48.106	-5,1	611.628	-3,8
2017-18	343.763	-6,7	135.522	-2,9	56.253	+1,2	46.768	-2,8	582.576	-4,7
2018-19	330.806	-3,8	133.876	-1,2	58.464	+3,9	46.854	+0,2	570.000	-2,2
2019-20	307.325	-7,1	130.213	-2,7	57.377	-1,9	47.189	+0,7	542.104	-4,9
2020-21	304.135	-1,0	130.468	+0,2	60.339	+5,2	49.837	+5,6	544.779	+0,5
2021-22	302.730	-0,5	127.546	-2,2	60.413	+0,1	51.391	+3,1	542.080	-0,5
2022-23	294.657	-2,7	124.476	-2,4	59.148	-2,1	52.409	+2,0	530.690	-2,1
2023-24	278.142	-5,6	121.872	-2,1	61.034	+3,2	54.087	+3,2	515.135	-2,9

Fonte: CSSC

La maggiore incidenza del calo percentuale degli alunni rispetto al numero di scuole deve preoccupare in quanto mostra la sopravvivenza di scuole sempre più piccole e dunque con minori entrate. Mentre è senz'altro positiva la ripresa delle secondarie di II grado, che qualche anno fa apparivano in condizioni di grave crisi (confermata in qualche caso a livello locale), è bene soffermare l'attenzione sul lento declino delle scuole primarie, che nel 2010-11 avevano una media di 138,3 alunni per scuola rispetto agli attuali 123,9. La scuola primaria costituisce tradizionalmente il segmento più solido del sistema e un suo indebolimento si ripercuote inevitabilmente sull'immagine complessiva della scuola cattolica. Diverso può essere il discorso sulle scuole dell'infanzia, per le quali occorre tenere conto anche dell'applicazione di criteri sempre più rigorosi di verifica dell'appartenenza ecclesiale, che ha suggerito nel tempo di escludere scuole quanto meno dubbie (per errori di classificazione o per cambio dell'ente gestore).