



formazione salesiana, formazione per tutti

**Conferenza INAPP
Roma, 6 dicembre 2018**

**La risposta italiana alla Raccomandazione EQAVET:
il Piano nazionale qualità e la sua implementazione**



LA raccomandazione 2009 chiedeva di:

1. Utilizzare EQAVET Framework
2. Definire approccio nazionale
3. Partecipare attivamente alla rete europea
4. Designare un punto di riferimento
5. Revisionare ogni triennio il processo di attuazione

Cosa ha fatto il CIOFS-FP

1. Revisione del proprio SGQ, già in uso dal 2000, alla luce del framework
2. Partecipazione, su invito INAPP/già ISFOL, alla stesura del 1° Piano Nazionale per la Qualità
3. Partecipazione alle attività proposte da EQAVET per i VET Providers – dietro endorsement del RPN
4. Collaborazione e aggiornamenti continui sulle attività del RPN – tradotte nella partecipazione ad attività proposte e agli incontri del Board e nel continuo flusso di informazioni da/a RPN

1: Sistema di Gestione Integrato CIOFS-FP

Sistema CIOFS-FP è strutturato secondo

- Standard ISO 9001 e 29990 articolati secondo la logica del ciclo PDCA
- Accredитamento regionale
- Linee guida UNI-INAIL
- Modello Organizzativo 231/01
- Privacy EU 679/16

Modelli

Dispositivi

... consentono di conoscere i risultati raggiunti e di definire modalità di azione

Auto valutazione – sperimentazione del dispositivo ISFOL, GL INVALSI per RAV CFP
Bench-marking associativo – giornate qualità inserite nel Piano formativo annuale
Peer review – formazione pari e visite di revisione

Convergenze indicatori EQAVET

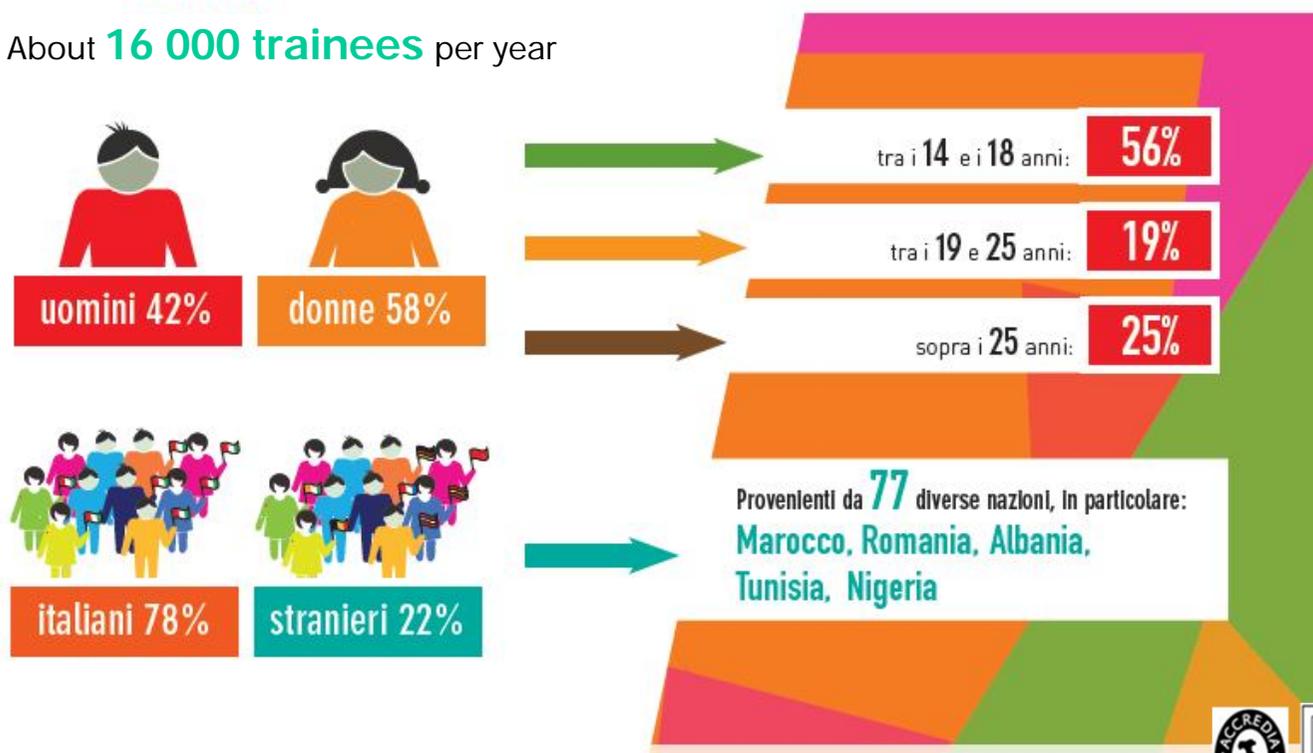
Indicatori EQAVET	Sedi CIOFS-FP in cui l'indicatore è soddisfatto
1. Diffusione sistemi qualità Quota sedi che applicano SGQ Quota sedi accreditate	SN e 11/11 11/11
2. Investimento nella formazione degli operatori Quota operatori partecipanti	SN 715/1694 - ARs interni 100% - esterni* 80%
6. Utilizzo sul luogo di lavoro delle competenze acquisite Informazioni attività svolta da chi partecipa Tasso di soddisfazione partecipanti e datori	Realizzazione di UdA specifiche 95% (3,8/4) – 93% (3,7/4)
9. Modalità e utilizzazione di analisi dei fabbisogni Meccanismi creati Prova loro utilità	Questionari specifici, Assemblea Generale Strutturazione di piani formativi e percorsi corrispondenti ai fabbisogni identificati
10. Iniziative per promuovere l'accesso a IFP Sistemi esistenti Prova loro utilità	Attività di orientamento in/out c/o scuole Open days Aumento n° iscritti

CIOFS-FP

formazione salesiana, formazione per tutti

il **CIOFS-FP** lavora con giovani, drop-out, donne, disoccupati, NEET, migranti, Rom

About **16 000 trainees** per year



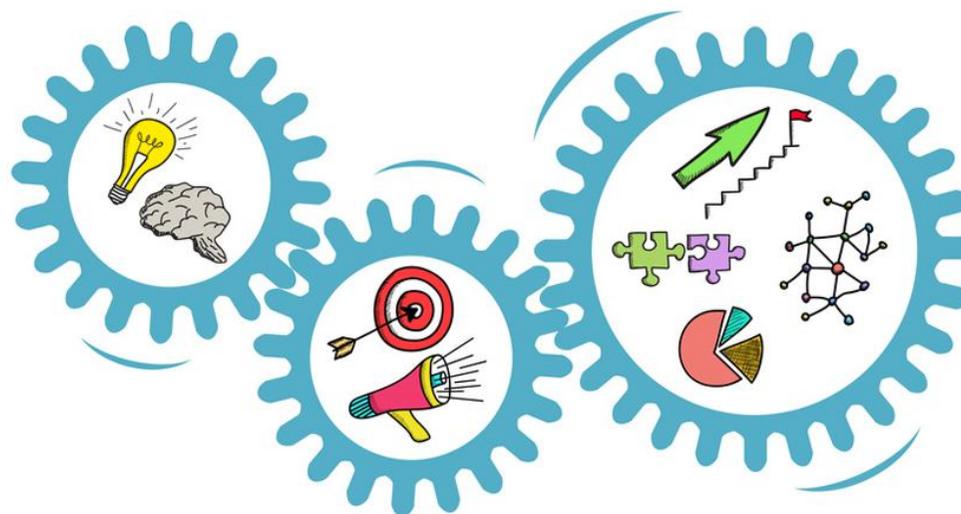


Esperienza del CIOFS-FP sulla Peer Review

2005-2007	LdV progetto PR in IVET - partner associato, formazione sulla PR
2006	PR visita nel CFP di Fragagnano (Taranto) – centro ospitante
2009-2011	LdV Progetto Valeria – partner di progetto utilizzo strumenti PR
2010	ISFOL progetto Peer in rete e comunità di Pratiche – 1 [^] sperimentazione della PR In Italia - supporto tecnico: gestione attività formative e visite
2012	ISFOL progetto PEER REVIEW 2012 - 1 [^] sperimentazione della PR In Italia - supporto tecnico volto alla «costruzione» del registro dei Pari
2012	LDV Progetto PRISDOQ – componente del comitato tecnico scientifico
2014-2017	ERASMUS+ progetto PRALINE PR nella EA – partner di progetto
2016	EQAVET PR visita in CFP Togliatti (Roma) + visita Europass e Euroguidance
2017	Formazione Pari c/o Forma.Azione , Perugia - formatore
2018	EQAVET visita di follow-up 2016 in CFP Togliatti (Roma)
2018	PR visita transnazionale c/o I.T.E . Caruso Napoli - pari



Opinion on PR as Peer



Un crogiolo di idee e possibilità

Site visit: CIOFS-FP Lazio school

Why has Peer Review been useful for the school?

Esperienza efficiente, efficace e interessante per l'aspetto transnazionale

- Efficiente - attività e i risultati sono stati prodotti nei tempi e nei modi pianificati e la gestione ha funzionato adeguatamente
- Efficace - i risultati attesi sono stati raggiunti dai singoli partecipanti, e dal CFP
- Transnazionale - la presenza di esperti europei ha inserito l'evento entro il quadro europeo

What about the impact on quality improvement?

- Per gli operatori - lo scambio di informazioni, know-how e relazioni ha inciso positivamente sugli operatori partecipanti; ha permesso il consolidamento delle ragioni pedagogiche del sistema salesiano e, incrementando relazioni trasversali significative cui attingere per trovare nuovi spunti, ha sostenuto il sistema associativo
- Per gli allievi – la presenza di partner europei ha reso più concreta ai ragazzi la dimensione della cittadinanza attiva europea ed è stata occasione di esercitazione nella lingua straniera



formazione salesiana, formazione per tutti

GRAZIE

