

ALLEGATO D –

“Istanza di rinnovo e/o partecipazione per le istituzioni scolastiche che hanno già percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado”

- RINNOVO
 PARTECIPAZIONE

Al Direttore Generale/Dirigente
Ufficio scolastico regionale
per _____

PEC: _____

Oggetto: istanza finalizzata al rinnovo della sperimentazione di percorsi quadriennali di scuola secondaria di secondo grado già autorizzati e/o all’attivazione di un percorso di scuola secondaria di secondo grado quadriennale e/o di eventuale.
(Avviso prot. 2451 del 7 dicembre 2021)

Il/La sottoscritt _____,
nat ____ a _____ il _____,
dirigente scolastico/gestore, in qualità di legale rappresentante dell’istituto statale/paritario

_____ con sede in _____ via _____

Codice meccanografico _____

C.F. o P.IVA _____

e-mail istituzionale _____

PEC _____

CHIEDE

1) di rinnovare il percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado denominato _____, autorizzato con decreto ministeriale n. _____ del _____.

A tal fine dichiara, pena esclusione dalla procedura di rinnovo:

di aver attivato una classe prima sperimentale, regolarmente funzionante nell’anno scolastico 2020/2021;

di rimodulare il progetto sperimentale già autorizzato con decreto ministeriale, secondo i criteri previsti dall’articolo 3 dell’Avviso;

di attivare, in caso di valutazione positiva da parte della Commissione tecnica regionale, una sola classe prima sperimentale, riferita al progetto sperimentale rimodulato;

di costituire la prima classe sperimentale con il numero di studenti previsto dalla vigente normativa
(solo per gli istituti statali)

di non articolare la classe prima con altre classi di percorso quinquennale o quadriennale sperimentale già funzionanti nell'istituto;

di accogliere esclusivamente le iscrizioni di studenti che abbiano effettuato un pregresso e regolare percorso scolastico di otto anni;

di non accogliere iscrizioni di studenti provenienti per trasferimento da percorsi quinquennali

di operare nei limiti delle risorse strumentali e professionali disponibili, nell'ambito dell'organico dell'autonomia
(solo per gli istituti statali)

Inoltre, si impegna:

a partecipare a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali;

a partecipare ad attività formative per i docenti previste nel Piano nazionale di formazione

a richiedere entro il 31 marzo 2022 al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica per il percorso sperimentale, se autorizzato.
(solo per gli istituti paritari)

Documentazione obbligatoria

All'istanza di partecipazione sono allegati, in una cartella compressa:

- 1) **Proposta progettuale rimodulata**, debitamente sottoscritta dal dirigente scolastico/gestore dell'istituto, coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa, in cui siano esplicitati i criteri di cui all'articolo 3 dell'Avviso:
 - quadri orari annuali e settimanali per ciascuna disciplina di studio e per ciascun anno di corso;
 - modalità di rimodulazione e adeguamento del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni per compensare, almeno parzialmente, la riduzione di una annualità del percorso scolastico;
 - descrizione dei progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici;
 - indicazione delle modalità di potenziamento dell'apprendimento linguistico attraverso l'insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso (dal secondo anno di corso e per due lingue straniere per i percorsi di Liceo linguistico);

- descrizione delle attività laboratoriali, delle metodologie didattiche innovative e delle tecnologie che saranno utilizzate per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe;
- eventuali insegnamenti curriculari da erogare on line, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali che consentano di registrare le presenze degli studenti per un numero di ore non superiore al dieci per cento dell'orario annuale previsto dal progetto di sperimentazione;
- potenziamento delle discipline STEM;
- introduzione di moduli curriculari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile;
- articolazione del curricolo attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa, secondo quanto previsto dall'articolo 1, comma 7 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- descrizione dei progetti, delle modalità e tempi di attivazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

2) Delibera del collegio dei docenti di adesione al progetto di innovazione, con impegno a partecipare a specifiche attività di formazione;

3) Delibera del consiglio di istituto di adesione al progetto di innovazione con indicazione dei criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni.

=====

CHIEDE

2) di essere ammesso/a alla selezione di mille classi prime di scuola secondaria di secondo grado finalizzata alla sperimentazione di un percorso di studio quadriennale.

A tal fine dichiara, pena esclusione dalla procedura di selezione,

di attivare, in caso di valutazione positiva da parte della Commissione tecnica territoriale, una sola sezione sperimentale, a partire dalla classe prima, di:

(indicare se Liceo o Istituto tecnico o Istituto professionale precisando l'indirizzo di studi)

di costituire la classe prima sperimentale con il numero di studenti previsto dalla vigente normativa (solo per gli istituti statali)

di non articolare la classe prima con altre classi di percorso quinquennale già funzionanti nell'istituto

di accogliere esclusivamente le iscrizioni di studenti che abbiano effettuato un pregresso e regolare percorso scolastico di otto anni;

di non accogliere iscrizioni di studenti provenienti per trasferimento da percorsi quinquennali

di operare nei limiti delle risorse strumentali e professionali disponibili previste nell'ambito dell'organico dell'autonomia
(solo per gli istituti statali)

Inoltre, si impegna:

- a partecipare a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali;
- a partecipare ad attività formative per i docenti previste nel Piano nazionale di formazione
- a richiedere entro il 31 marzo 2022 al competente Ufficio scolastico regionale il riconoscimento della parità scolastica per il percorso sperimentale, se autorizzato.
(solo per gli istituti paritari)

Documentazione obbligatoria

All'istanza di partecipazione sono allegati, in una cartella compressa:

- 1) Proposta progettuale, debitamente sottoscritta dal dirigente scolastico/gestore dell'istituto, coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa, in cui siano esplicitati tutti i criteri di cui all'articolo 3 dell'Avviso:
 - quadri orari annuali e settimanali per ciascuna disciplina di studio e per ciascun anno di corso;
 - modalità di rimodulazione e adeguamento del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni per compensare, almeno parzialmente, la riduzione di una annualità del percorso scolastico;
 - descrizione dei progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici;
 - indicazione delle modalità di potenziamento dell'apprendimento linguistico attraverso l'insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso (dal secondo anno e per due lingue straniere per i percorsi di Liceo linguistico);
 - descrizione delle attività laboratoriali, delle metodologie didattiche innovative e delle tecnologie che saranno utilizzate per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe;
 - eventuali insegnamenti curricolari da erogare on line, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali che consentano di registrare le presenze degli studenti per un numero di ore non superiore al dieci per cento dell'orario annuale previsto dal progetto di sperimentazione;
 - potenziamento delle discipline STEM;
 - introduzione di moduli curricolari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile;
 - articolazione del curriculum attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa, secondo quanto previsto dall'articolo 1, comma 7 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
 - descrizione dei progetti, delle modalità e tempi di attivazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).
- 2) Delibera del collegio dei docenti di adesione al progetto di innovazione, con impegno a partecipare a specifiche attività di formazione;
- 3) Delibera del consiglio di istituto di adesione al progetto di innovazione con indicazione dei criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni.

Data _____

Firma _____