

ICCS è l'unico grande studio internazionale dedicato all'educazione civica e alla cittadinanza.

In ICCS 2022 sono stati raccolti dati di alta qualità da:



3400 Dirigenti Scolastici



40 000 Insegnanti



82 000 Studenti



22 Paesi
2 Entità subnazionali



226 Dirigenti scolastici	2100 Insegnanti	4300 Studenti
------------------------------------	---------------------------	-------------------------



Mentre tra i Paesi che hanno partecipato nel 2009 e nel 2016 si era osservato un aumento della conoscenza civica, questo non è accaduto tra i paesi che hanno partecipato nel 2016 e nel 2022.

Tendenze 2016–2022



In Italia il punteggio medio di 523 punti **non è significativamente diverso** da quello del 2016 (524)

A livello internazionale, in ICCS 2022, le studentesse hanno dimostrato una conoscenza civica superiore a quella degli studenti maschi



In Italia le ragazze hanno ottenuto in media **27 punti in più** dei ragazzi. Un divario significativo si riscontra in **tutte le macroaree geografiche**, ad eccezione del Sud

Le studentesse hanno ottenuto **risultati medi più alti** in **18** Paesi

Nessuna differenza tra le medie delle studentesse e degli studenti maschi in **2** Paesi

Gli studenti hanno ottenuto **risultati medi più alti** in **0** Paesi

Anche in **Italia** il divario di conoscenza civica tra femmine e maschi è stabile nel tempo

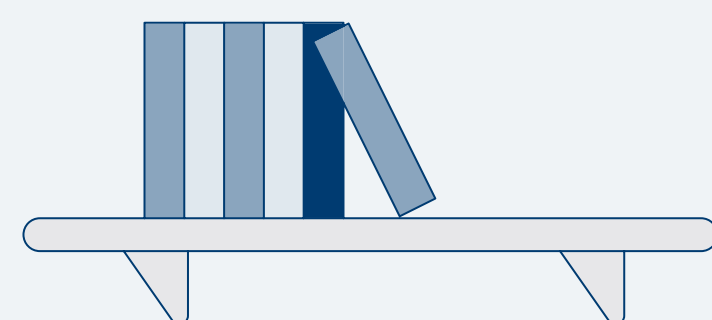
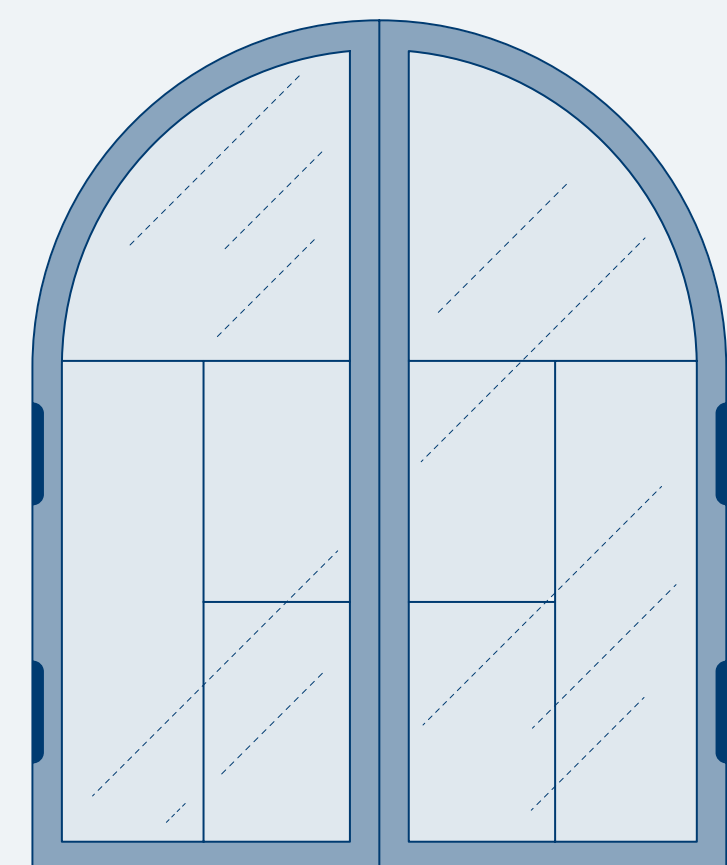
Nei tre cicli di ICCS, i risultati delle studentesse sono stati costantemente superiori a quelli degli studenti maschi



Nei Paesi ICCS 2022, gli studenti con status socioeconomico (SES) più elevato hanno dimostrato una conoscenza civica mediamente più elevata rispetto agli studenti con status socioeconomico più basso.

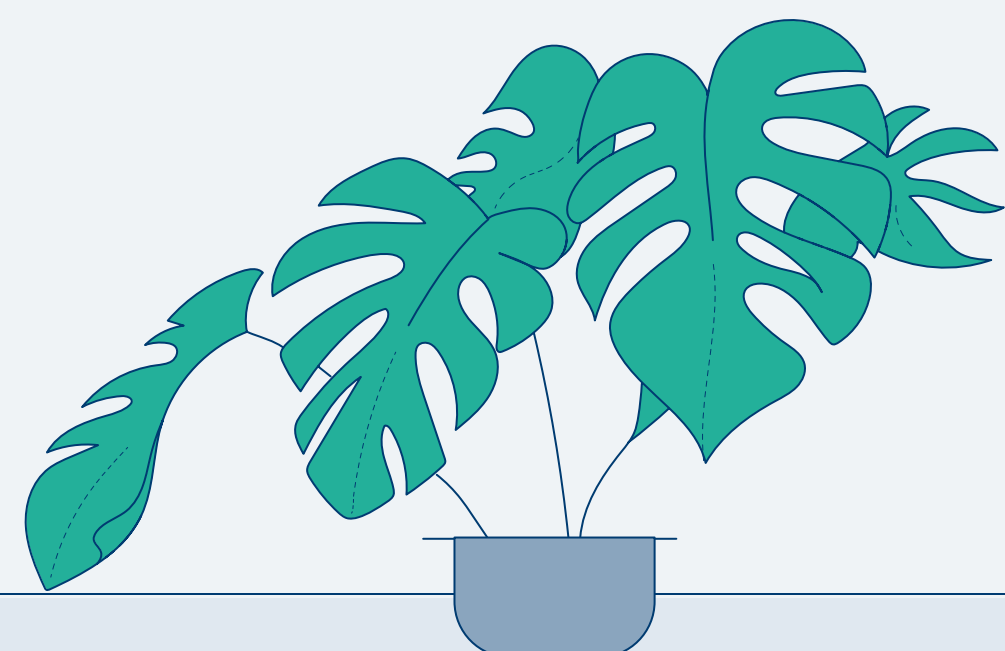
Ad esempio, i punteggi di conoscenza civica in funzione del numero dei libri presenti in casa:

Media internazionale ICCS 2022



↓
467
SES
basso

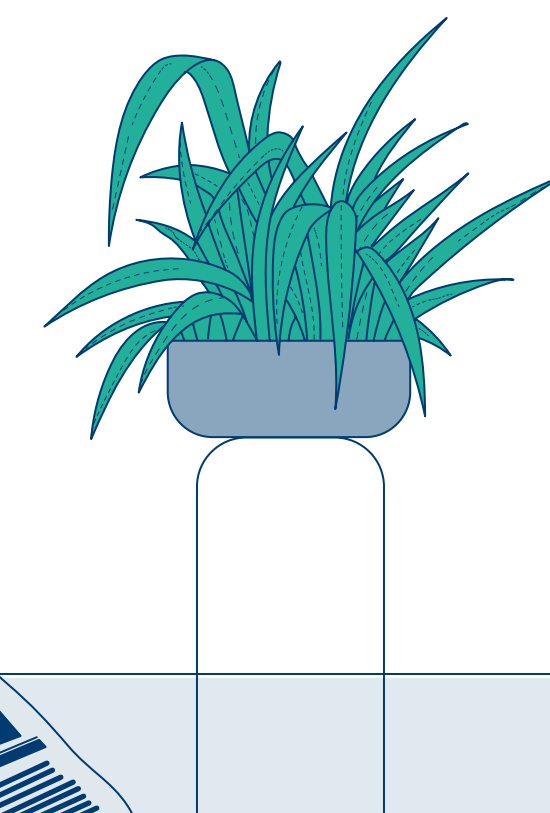
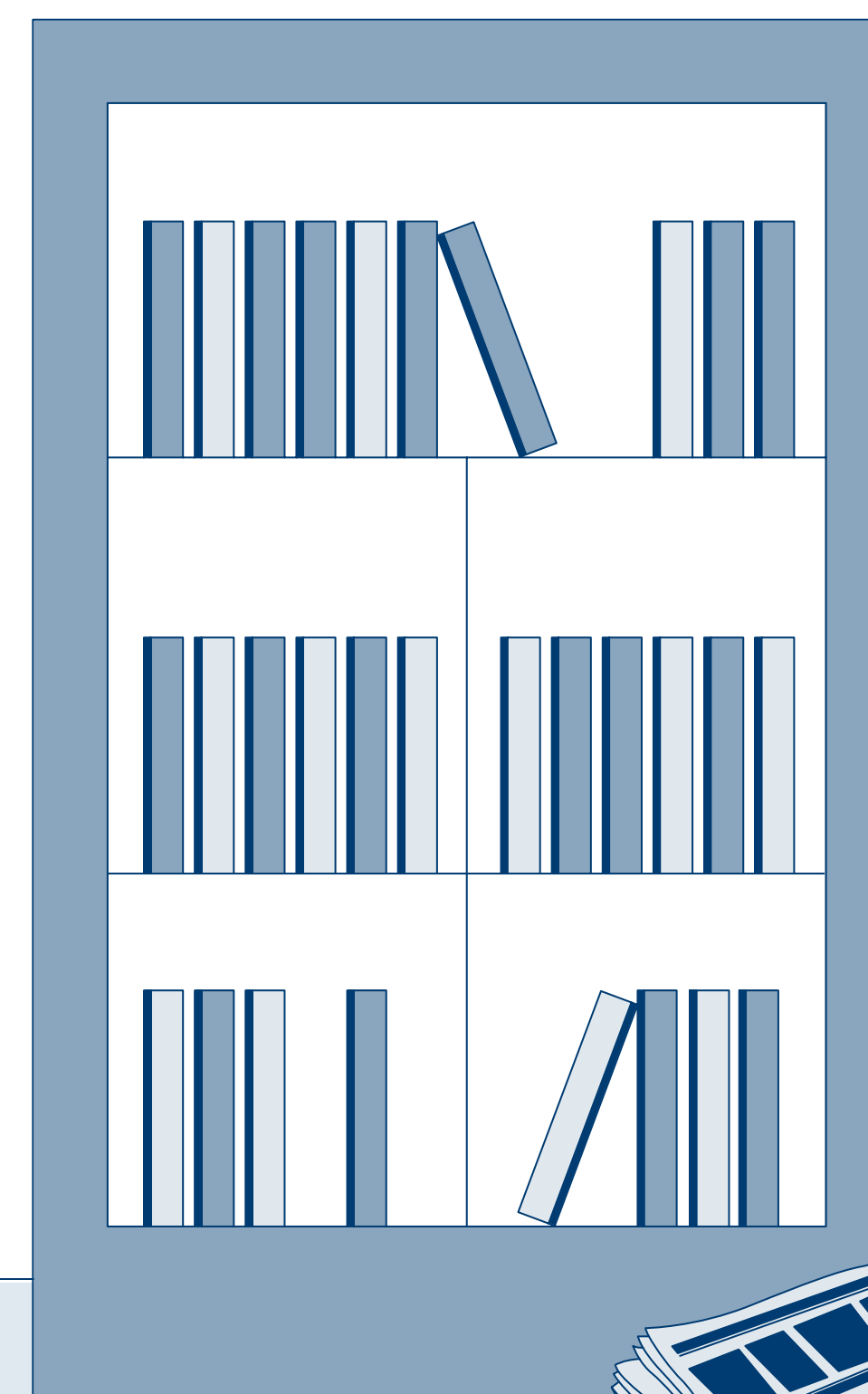
↑
532
SES
elevato



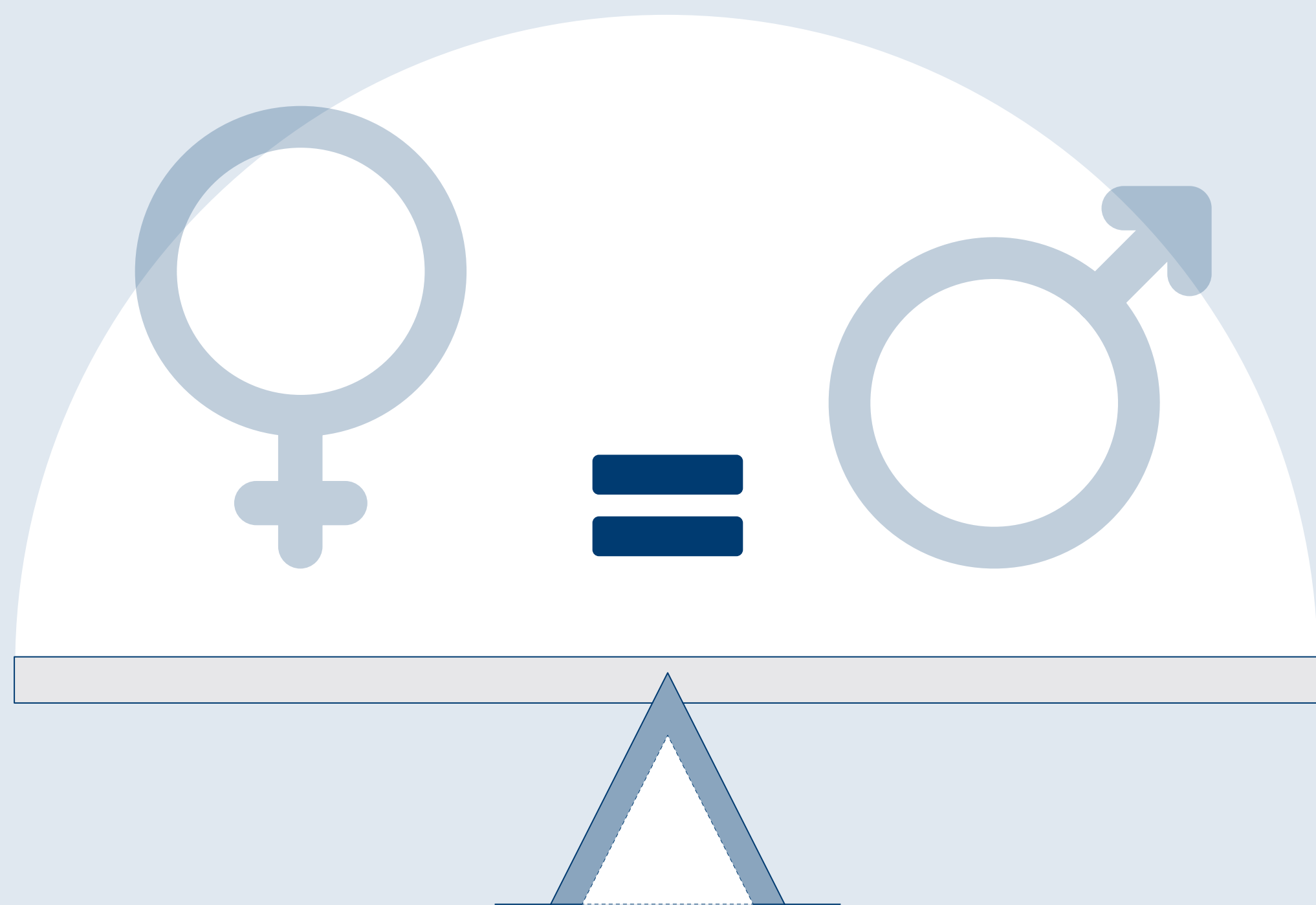
477
SES
basso



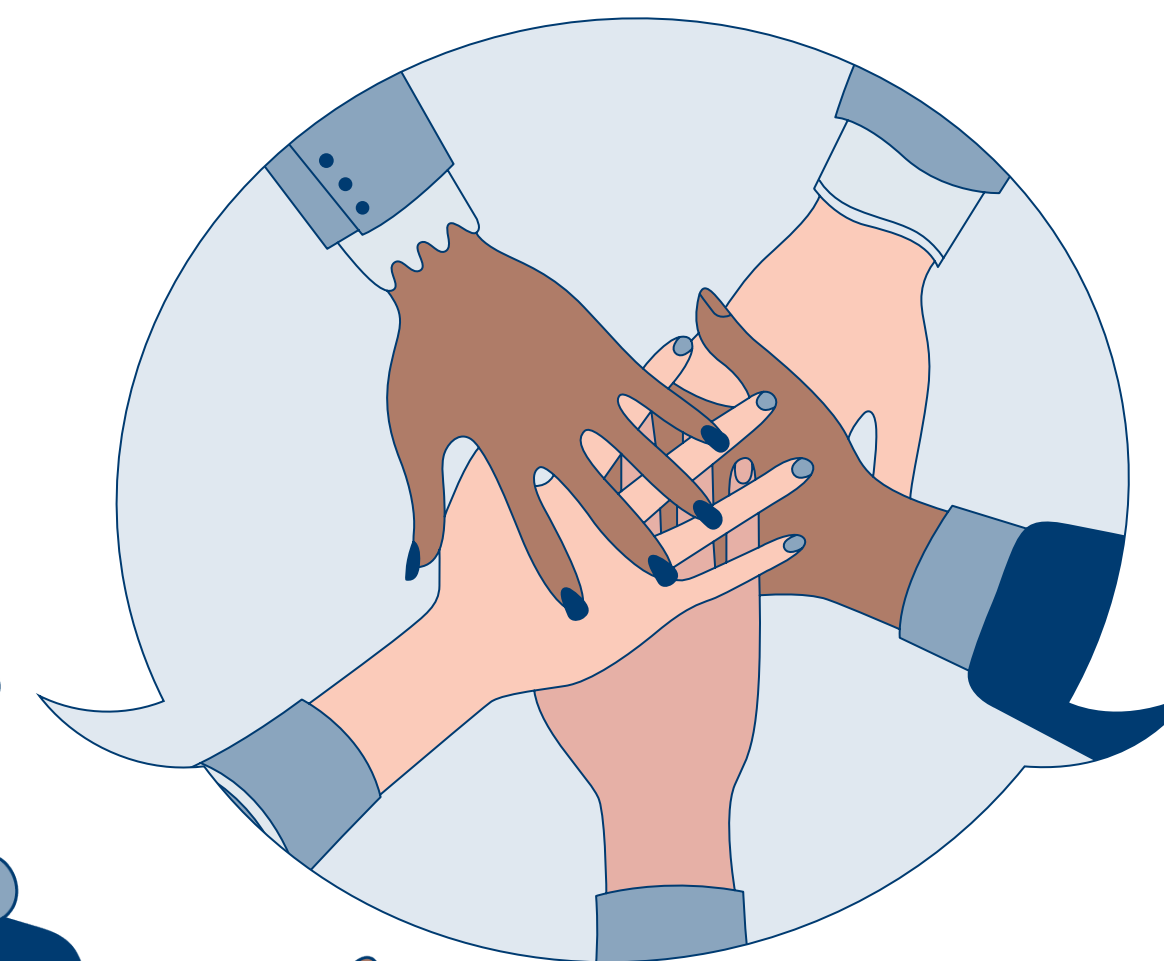
544
SES
elevato



I risultati internazionali in ICCS 2022 dimostrano che gli studenti con livelli più elevati di conoscenza e comprensione civica tendono a:



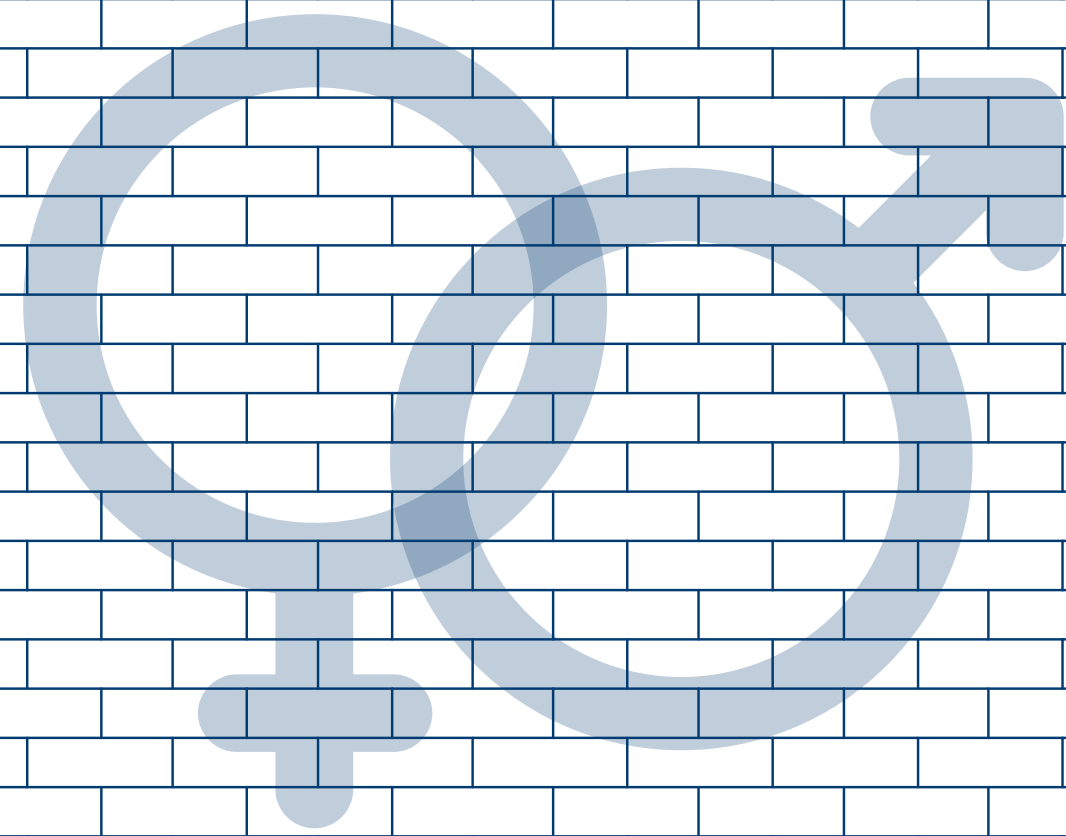
Essere più favorevoli alla
parità di genere



Sostenere maggiormente
la parità di diritti per gli immi-
grati e per tutti i gruppi etnici

Il sostegno dei giovani alla parità di genere è stato elevato in tutti i Paesi ICCS 2022 e il consenso è stato più forte tra le studentesse.

Percentuale internazionale di studenti che sono d'accordo o fortemente d'accordo con le seguenti affermazioni:



“Uomini e donne dovrebbero avere le stesse opportunità di partecipare al governo”

94%

“Uomini e donne dovrebbero avere gli stessi diritti in tutti i campi”

91%

“Uomini e donne dovrebbero essere pagati allo stesso modo quando fanno lo stesso lavoro”

90%

95%

93%

91%



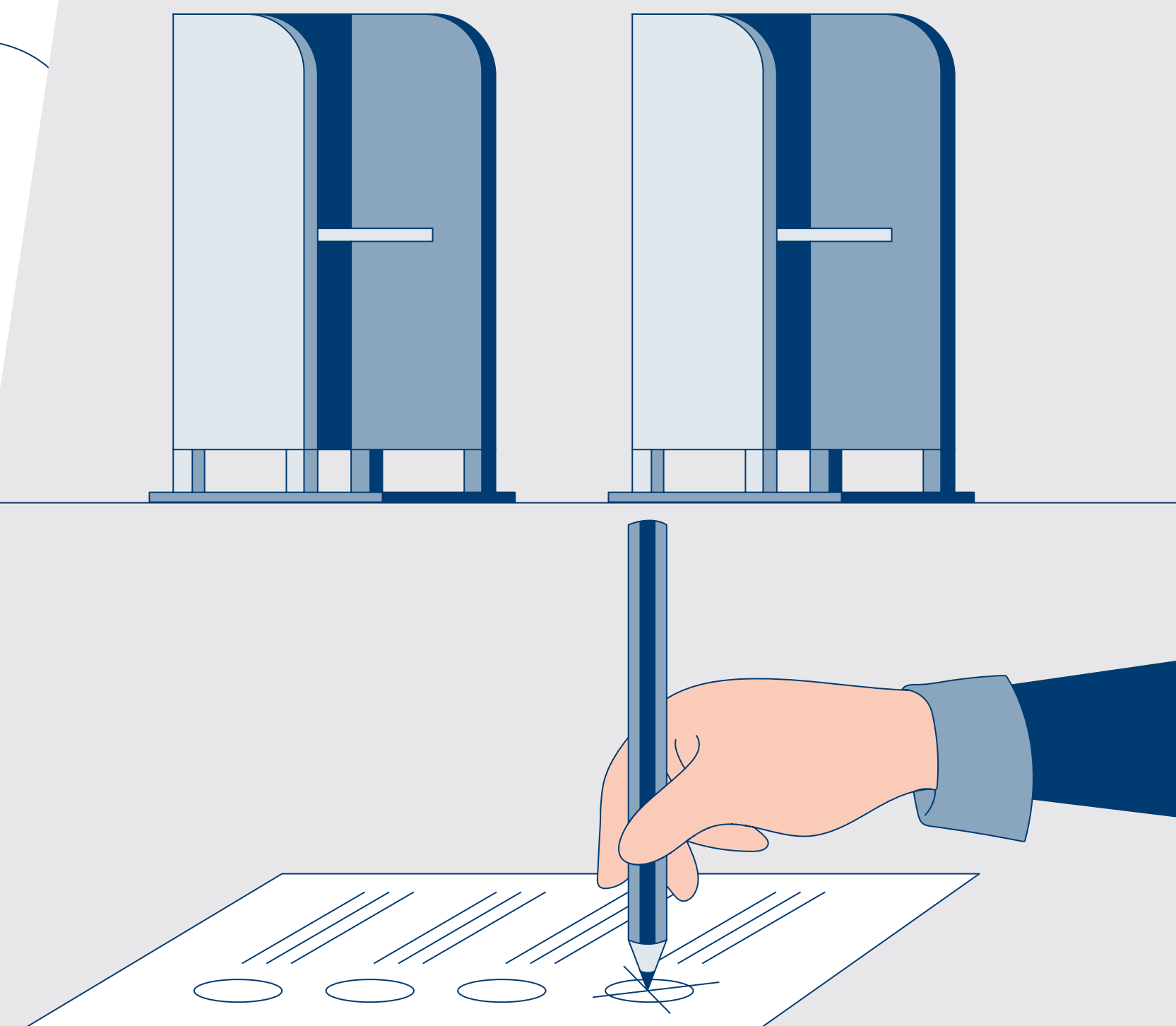
I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che gli studenti con livelli più elevati di conoscenza e comprensione civica tendono a essere:



Più aperti alla **diversità**



Più favorevoli alla
protezione dell'ambiente



Più propensi ad aspettarsi di
votare alle elezioni

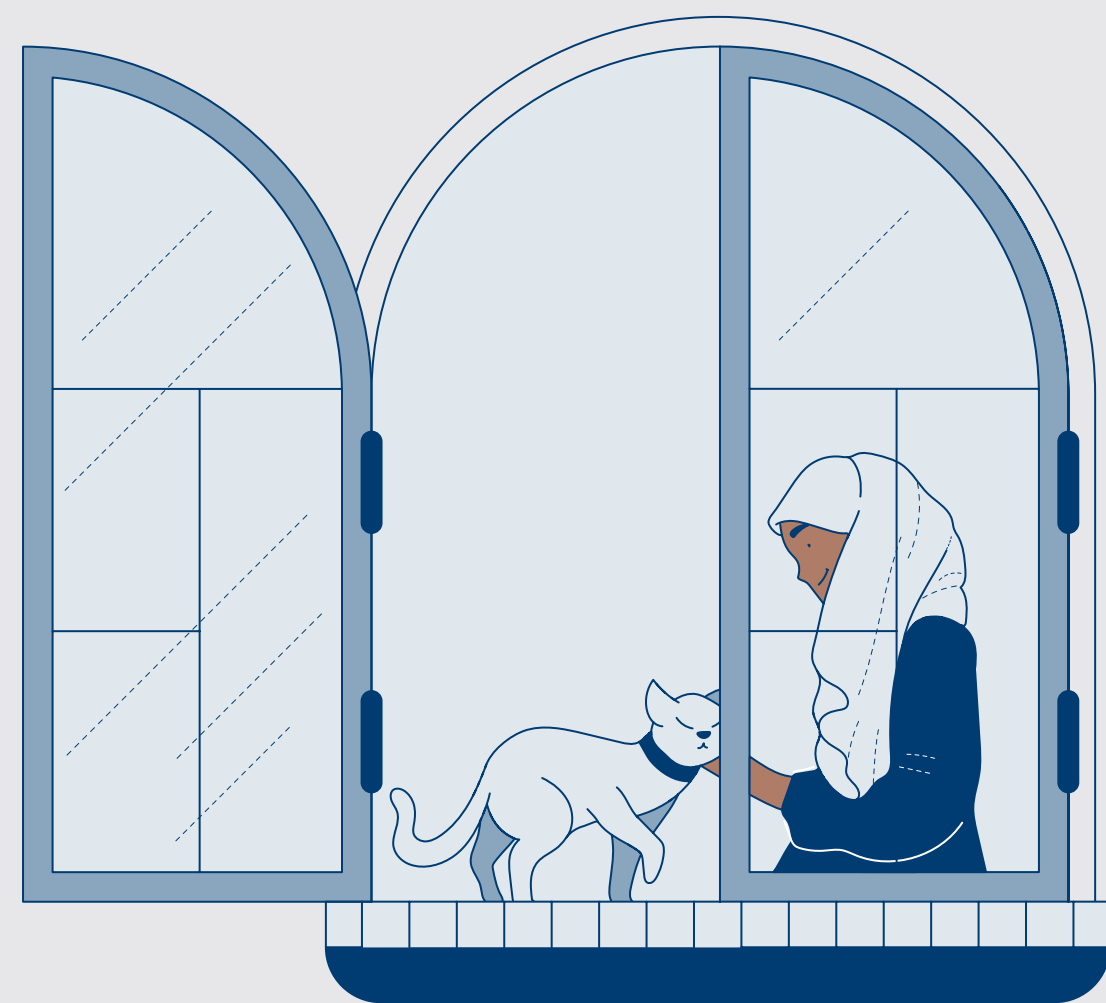
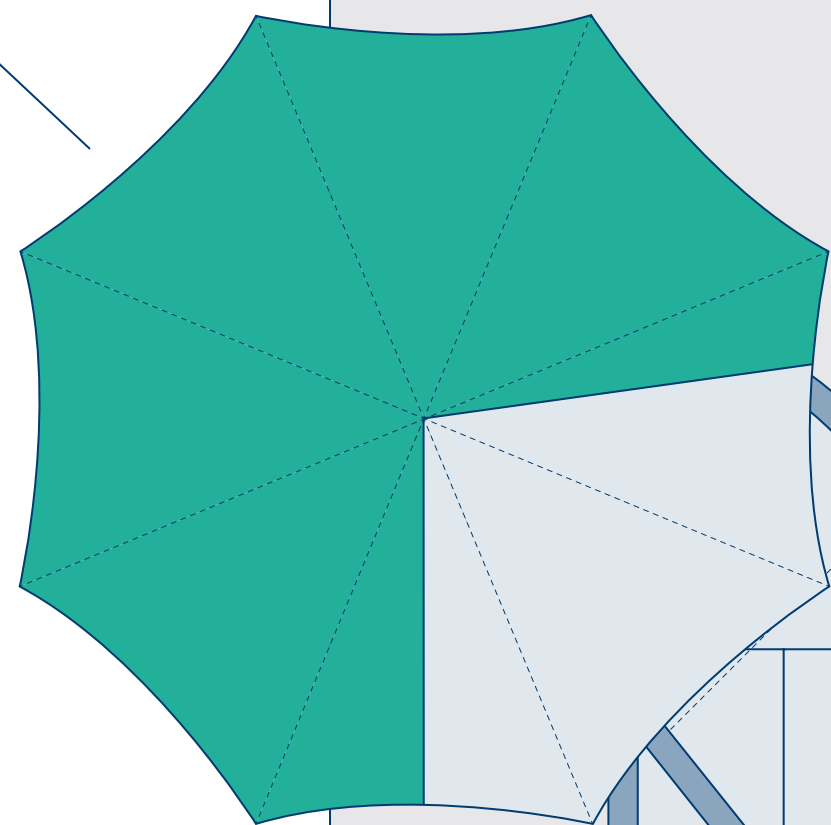


A livello internazionale, in ICCS 2022, la maggior parte degli studenti è favorevole alle pari opportunità per gli immigrati nei loro Paesi.

In media, il **73%** degli studenti è d'accordo sul fatto che l'immigrazione porti benefici culturali, sociali ed economici al proprio Paese.



In Italia, questa percentuale è dell'**80%**



In ICCS 2022 si sono registrati alti livelli di **sostegno alla protezione dell'ambiente** in tutti i Paesi e le preoccupazioni per il cambiamento climatico come minaccia globale sono aumentate rispetto al 2016.

In Italia,
il **96%**



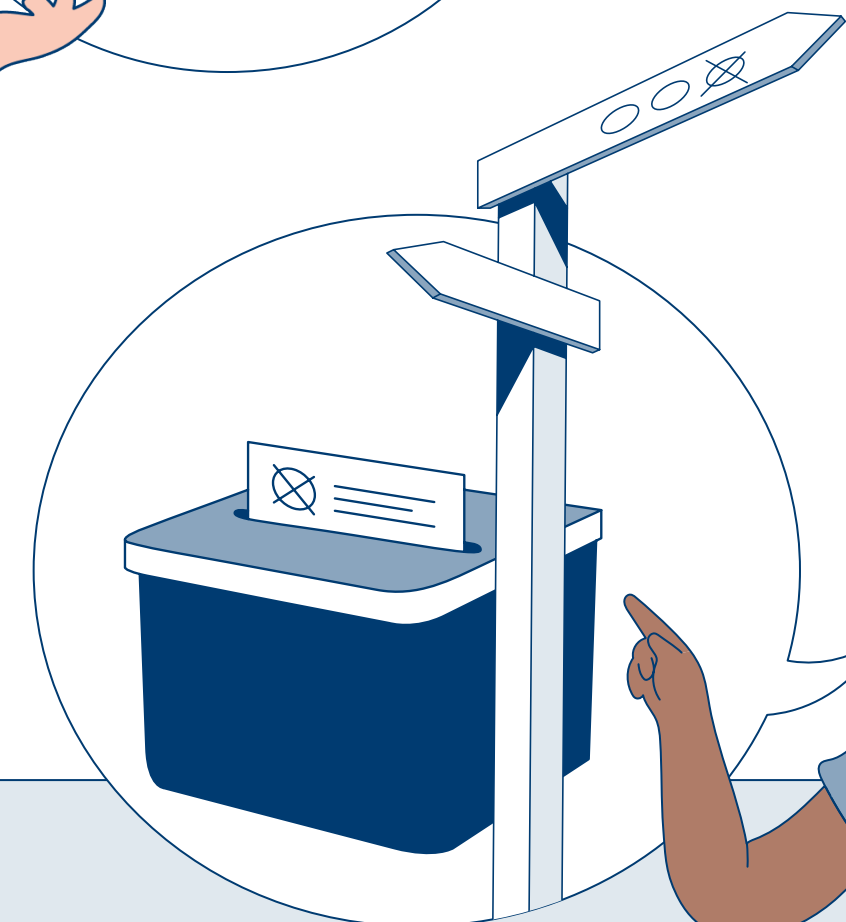
In ICCS 2022, il **90%** degli studenti a livello internazionale ritiene che ogni cittadino debba contribuire alla riduzione dell'inquinamento.



In media, tra i Paesi partecipanti a ICCS 2022, **più di un terzo** degli studenti ha affermato di parlare di questioni politiche o sociali con i genitori.



In ICCS 2022, gli studenti hanno riferito di partecipare a discussioni su questioni politiche e sociali più spesso rispetto ai due cicli precedenti dell'indagine.



Poco meno della metà in **Italia (47%)** e in aumento rispetto al 2016 (34%)



I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che **circa tre quarti** degli studenti prevedono che **parteciperanno probabilmente o sicuramente** alle elezioni nazionali o locali.

Gli studenti con **livelli più elevati di conoscenza civica** si aspettano di partecipare, da adulti, alle elezioni in misura maggiore rispetto agli altri studenti.

In ICCS 2022, **circa un terzo degli studenti** a livello internazionale ha dichiarato di essere abbastanza o molto interessato alle questioni politiche e sociali.



In Italia, più di un terzo **(39%)**

Questa proporzione è molto più alta tra gli studenti che hanno riferito che i loro genitori erano più interessati alle questioni civiche.



I risultati internazionali di ICCS 2022 mostrano che **la percezione di un clima di classe aperto alla discussione** è associata positivamente alla conoscenza civica.



In Italia, il valore dell'indice di percezione di un clima di classe aperto alla discussione è fra i più alti a livello internazionale.

Il coinvolgimento degli studenti in attività civiche a scuola continua a essere associato positivamente all'impegno atteso.



Da ICCS 2022 è emerso che **tre quarti degli studenti** a livello internazionale ritiene che la democrazia sia ancora la migliore forma di governo.

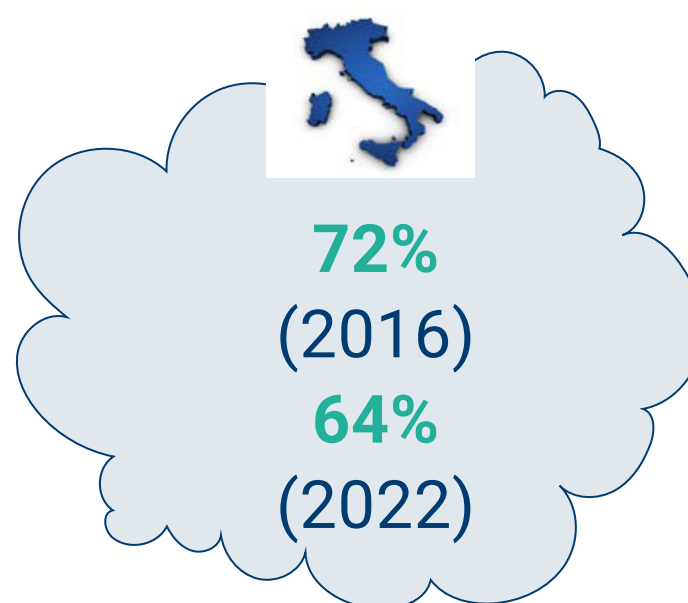
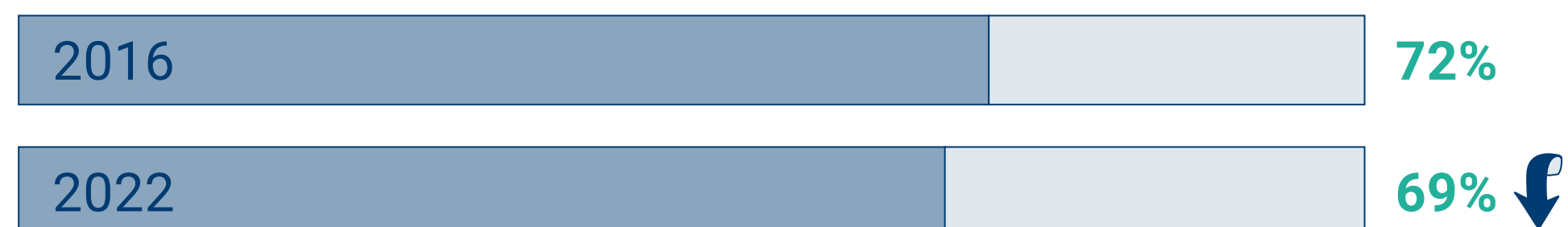
Tuttavia, a livello internazionale, molti studenti hanno espresso opinioni critiche sul funzionamento del sistema democratico e poco **più della metà degli studenti** concorda sul fatto che i loro rappresentanti eletti rappresentino bene gli interessi delle persone nel loro Paese.



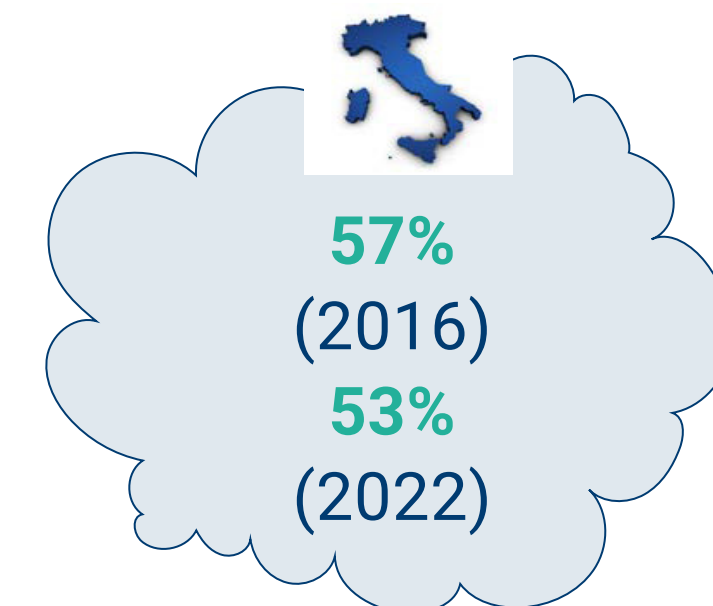
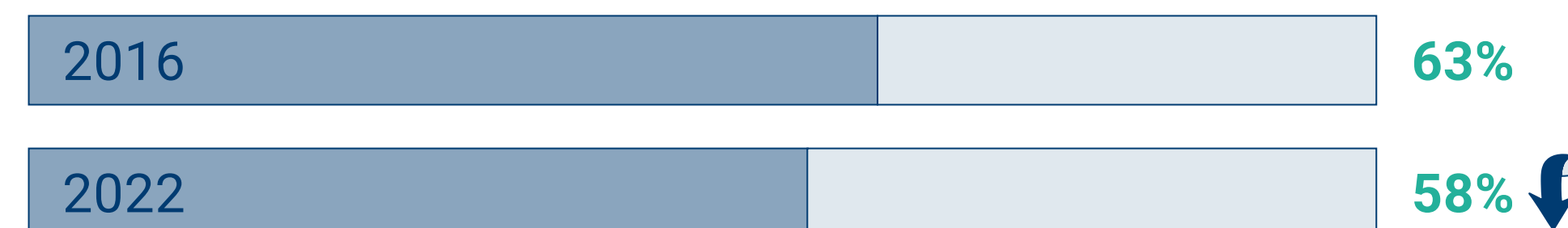
In media a livello internazionale, tra ICCS 2016 e ICCS 2022 si osserva un calo nella percentuale di studenti che hanno dichiarato di avere “completa” o “abbastanza” fiducia nelle diverse istituzioni.



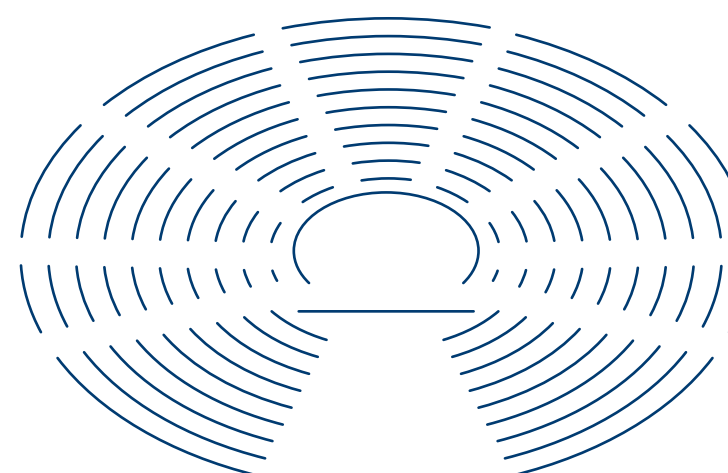
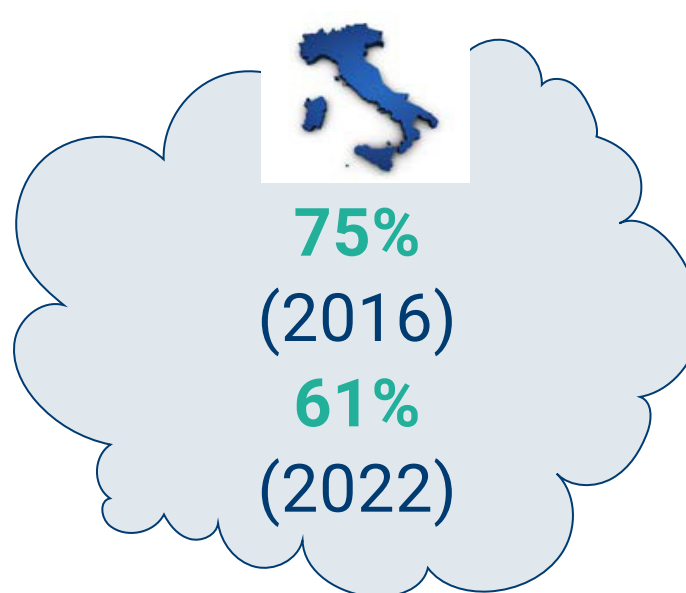
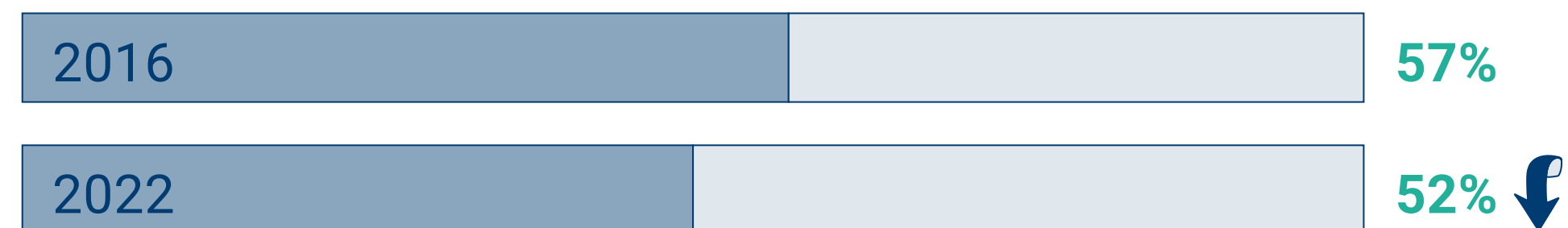
Tribunali



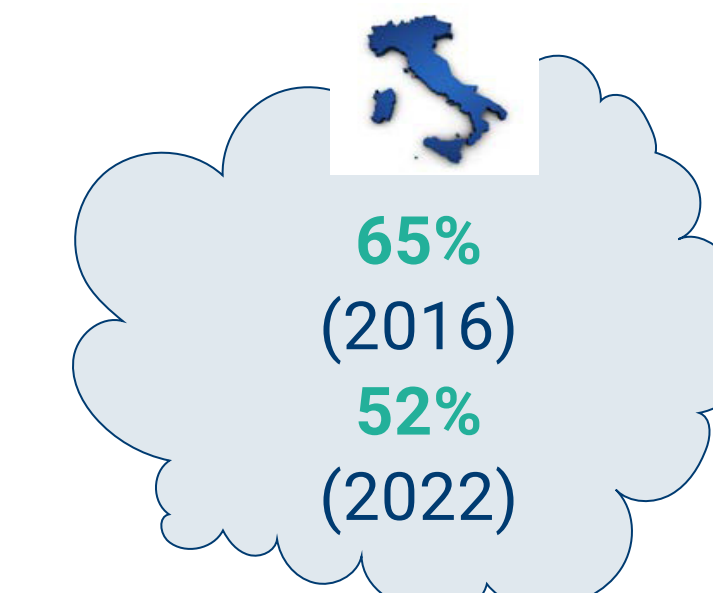
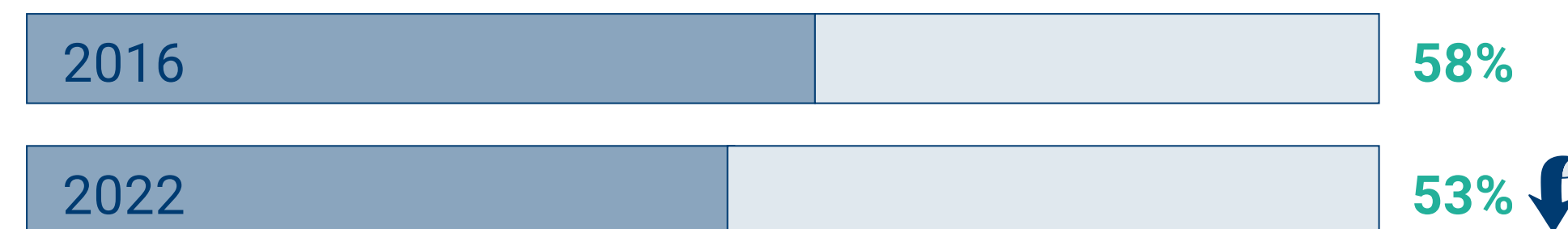
Governo nazionale



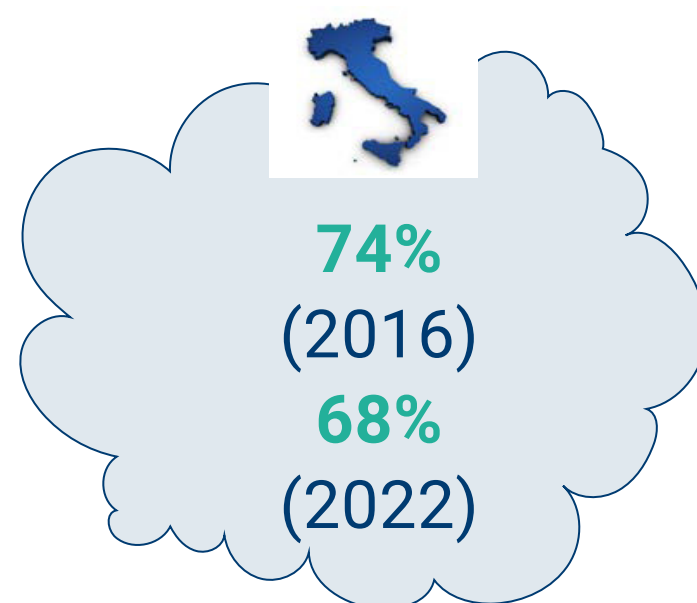
Media tradizionali



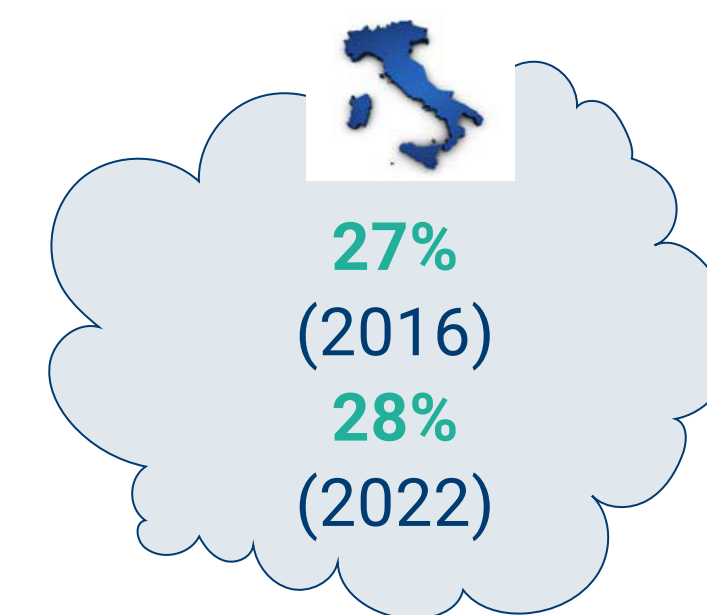
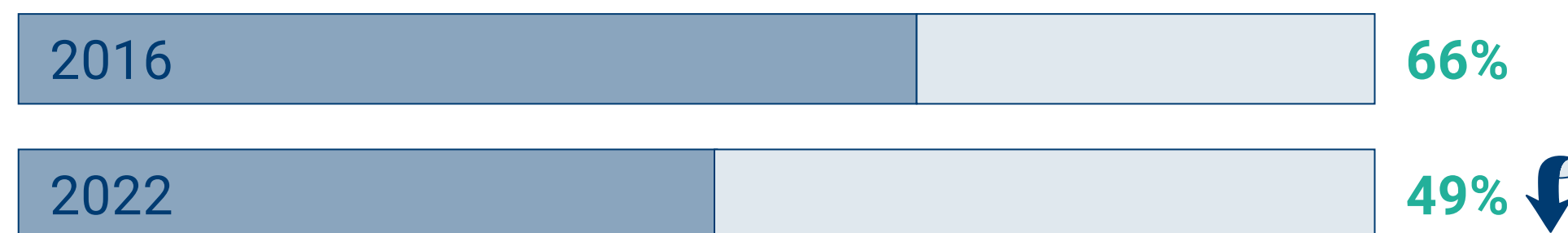
Parlamento



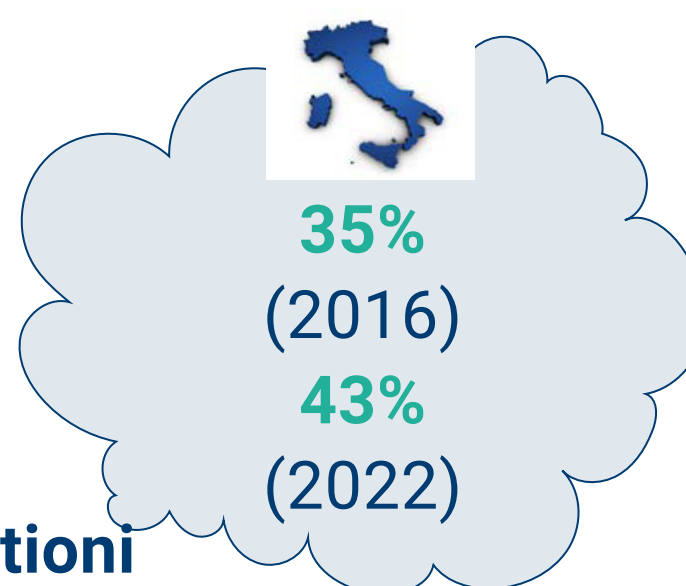
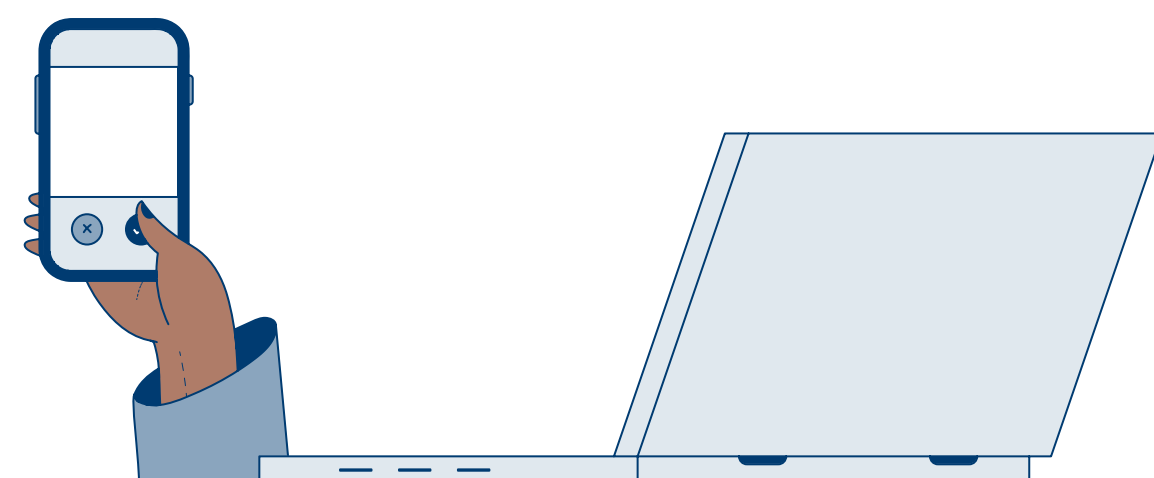
Sono stati osservati cambiamenti nelle dichiarazioni degli studenti su quali attività di comunicazione svolgono almeno una volta alla settimana in ICCS 2022 rispetto al 2016:



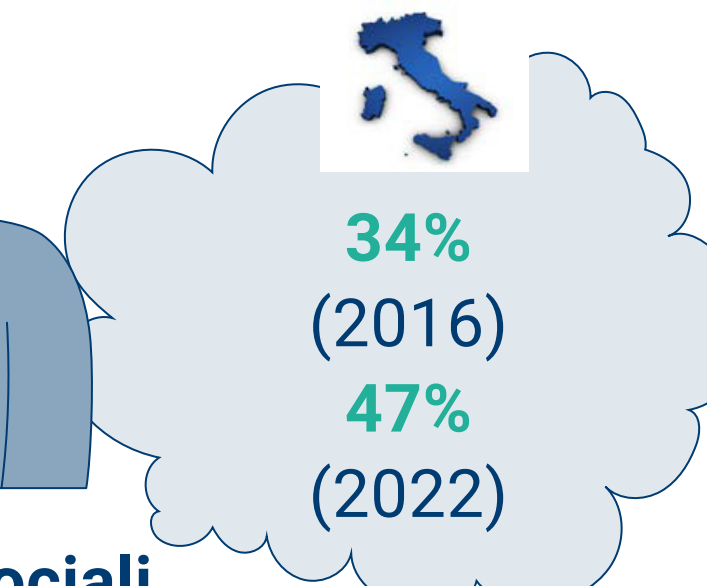
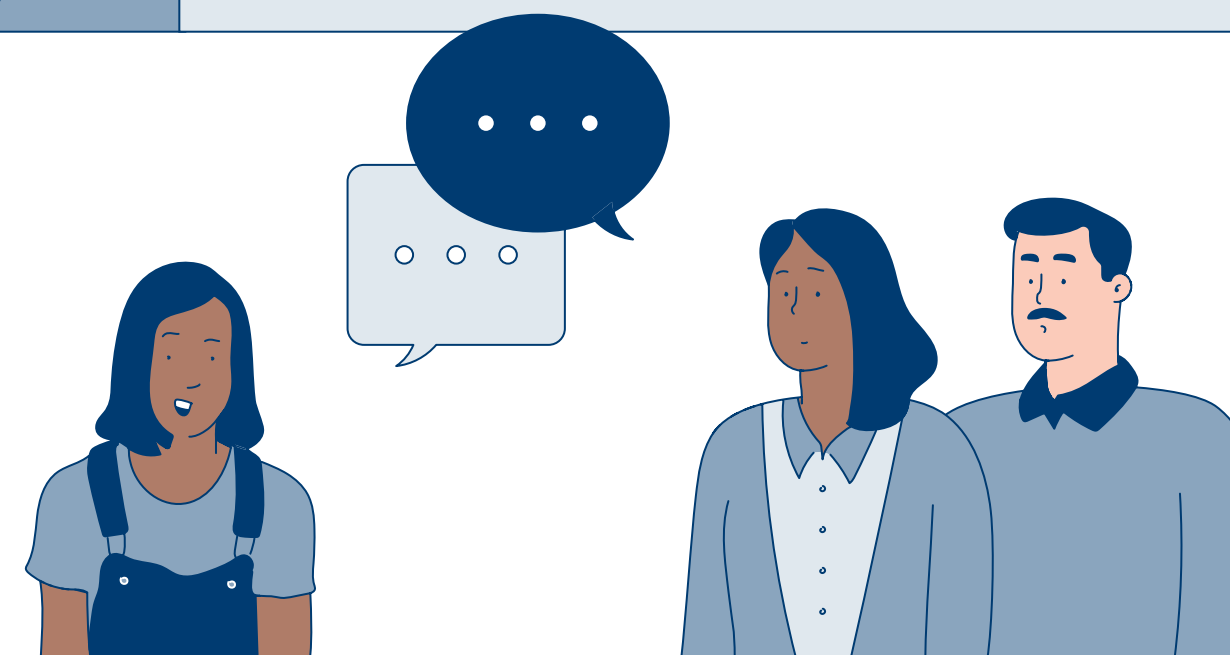
Guardare le notizie in TV per informarsi



Leggere i giornali per informarsi



Usare internet per trovare informazioni su questioni politiche/sociali



Parlare con i genitori di questioni politiche/sociali



A livello internazionale, gli studenti hanno percepito una serie di problemi “in larga misura” come minacce per il futuro del mondo.

