

03.02.2023

Blog <https://francescomacri.wordpress.com>

IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANO. ALCUNI DATI STATISTICI DAL 2000 AL 2023

Alunni sempre meno stranieri.

Nell'anno scolastico 2021-2022 gli alunni non italiani sono 872.360 (+0,8% rispetto all'anno precedente).

Secondo un'indagine del Censis su più di 1.400 dirigenti scolastici, nelle scuole a elevata presenza di stranieri (oltre il 15%) solo il 19,5% dei presidi ritiene il livello di integrazione del tutto soddisfacente e solo per il 35,5% negli ultimi tre anni non si è verificata alcuna criticità.

Il 51,5% segnala frequenti difficoltà di comunicazione linguistica e la mancanza di supporto da parte di personale qualificato (43,7%). Il 41,0% evidenzia lo scarso rendimento scolastico dei ragazzi. Il 62,0% ha attivato un laboratorio di italiano. Per il sostegno allo studio si ricorre diffusamente al sostegno individuale dei docenti (86,4%) e ad attività di recupero differenziate per i ragazzi con votazione insufficiente (70,9%), il 40,3% può contare sul supporto di associazioni educative per il doposcuola.

Competenze insufficienti, poco e male utilizzate: il record negativo dell'Italia.

Lo European Skills Index (Esi) elaborato da Cedefop permette un confronto tra 31 Paesi europei in merito allo sviluppo delle competenze. Negli ultimi tre anni l'Italia si è costantemente posizionata all'ultimo posto con un valore pari al 15,1%, percentuale che esprime la parte del percorso fatta rispetto al raggiungimento della performance ideale.

Il nostro Paese si distingue per la totale difficoltà ad attivare le competenze di cui pure dispone (punteggio 1,7%), vista l'alta percentuale di giovani 18-24enni che hanno abbandonato precocemente gli studi e sono nella condizione di Neet. L'indicatore relativo all'incontro tra domanda e offerta di competenze (punteggio 31,0%) è condizionato dall'elevata quota di disoccupati di lunga durata, dall'elevata incidenza di occupati laureati con bassi salari e dalle quote di occupati sotto o sovraqualificati rispetto alla posizione occupazionale.

Sul versante dello sviluppo di competenze (punteggio 39,0%) i punti di forza sono la scuola primaria (il rapporto bambini/docenti ci colloca al 13° posto) e la significativa quota di studenti che dopo la scuola secondaria di I grado frequentano percorsi tecnici e professionali (12° posto). Siamo invece molto in basso per la quota di 15-64enni con almeno un titolo di scuola secondaria superiore (29° posto) e sulla diffusione di competenze digitali multiple, utili per l'occupabilità e per la partecipazione attiva dei cittadini (28° posto).

Seguono **tabelle** di commento: dati statistici dal 2000 al 2023

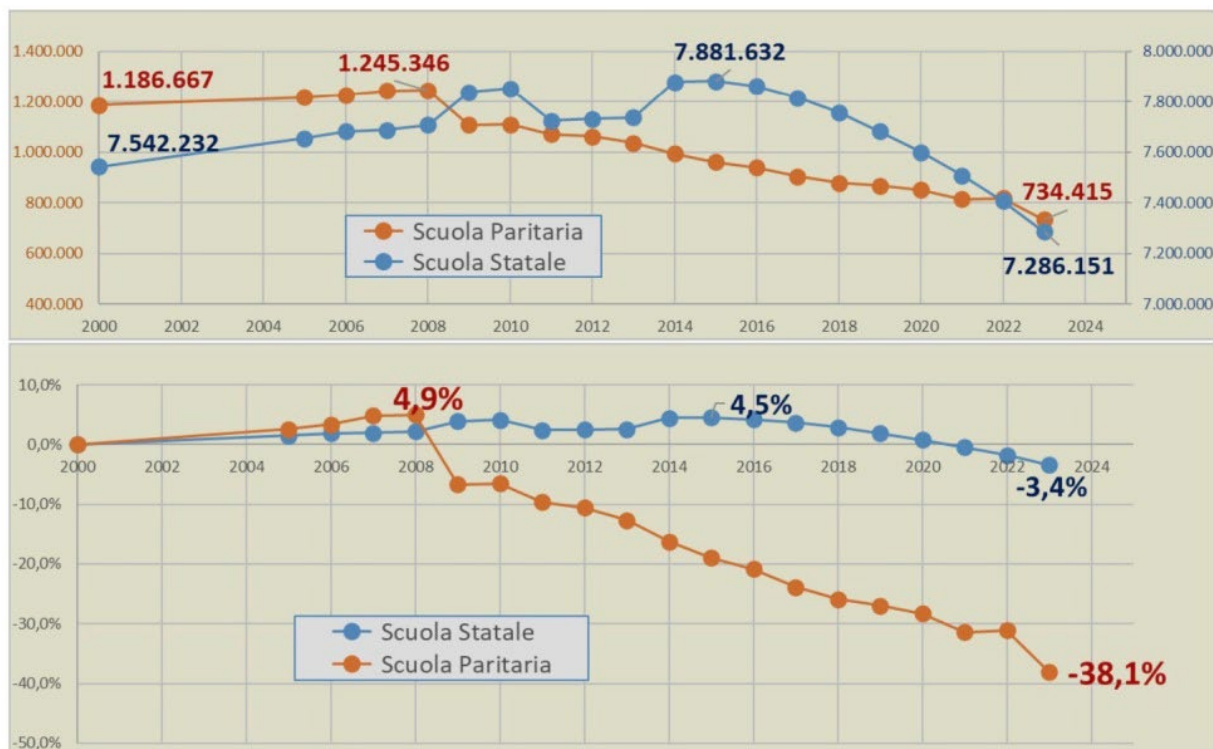
TABELLA 1a – Andamento degli allievi nelle Scuole Statali

| Anno scolastico | Infanzia | Primaria | Sec. I grado | Sec. II grado | Scuola Statale |
|------------------------|---|-----------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1999-2000 | 925.406 | 2.573.578 | 1.682.440 | 2.360.808 | 7.542.232 |
| 2004-2005 | 965.138 | 2.521.638 | 1.693.496 | 2.474.920 | 7.655.192 |
| 2005-2006 | 967.345 | 2.539.298 | 1.664.908 | 2.509.985 | 7.681.536 |
| 2006-2007 | 952.751 | 2.565.094 | 1.629.970 | 2.539.752 | 7.687.567 |
| 2007-2008 | 960.987 | 2.575.310 | 1.623.947 | 2.547.997 | 7.708.241 |
| 2008-2009 | 966.650 | 2.624.647 | 1.686.780 | 2.560.462 | 7.838.539 |
| 2009-2010 | 993.226 | 2.627.671 | 1.704.274 | 2.527.188 | 7.852.359 |
| 2010-2011 | 1.001.818 | 2.573.147 | 1.678.059 | 2.470.592 | 7.723.616 |
| 2011-2012 | 1.013.118 | 2.564.914 | 1.683.075 | 2.469.746 | 7.730.853 |
| 2012-2013 | 1.014.142 | 2.574.660 | 1.673.564 | 2.475.273 | 7.737.639 |
| 2013-2014 | 1.030.364 | 2.596.915 | 1.671.375 | 2.580.007 | 7.878.661 |
| 2014-2015 | 1.021.339 | 2.596.200 | 1.651.605 | 2.612.488 | 7.881.632 |
| 2015-2016 | 1.000.304 | 2.583.561 | 1.649.509 | 2.628.648 | 7.862.022 |
| 2016-2017 | 978.081 | 2.572.969 | 1.638.684 | 2.626.674 | 7.816.408 |
| 2017-2018 | 948.900 | 2.538.095 | 1.637.535 | 2.633.319 | 7.757.849 |
| 2018-2019 | 919.091 | 2.498.521 | 1.629.441 | 2.635.582 | 7.682.635 |
| 2019-2020 | 901.052 | 2.443.092 | 1.628.889 | 2.626.226 | 7.599.259 |
| 2020-2021 | 876.232 | 2.384.026 | 1.612.116 | 2.635.110 | 7.507.484 |
| 2021-2022 | 846.775 | 2.313.923 | 1.584.758 | 2.661.856 | 7.407.312 |
| 2022-2023 | 821.970 | 2.260.929 | 1.557.403 | 2.645.849 | 7.286.151 |
| Fonte: | Focus "Principali dati della scuola – MIUR" | | | | |
| 2022-23 | -11,18% | -12,15% | -7,43% | 12,07% | -3,40% |

TABELLA 1b – Andamento degli allievi nelle Scuole Paritarie

| Anno scolastico | Infanzia | Primaria | Sec. I grado | Sec. II grado | Scuola Paritaria |
|------------------------|---|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1999-2000 | 657.121 | 246.892 | 91.314 | 191.340 | 1.186.667 |
| 2004-2005 | 689.695 | 249.609 | 98.748 | 179.302 | 1.217.354 |
| 2005-2006 | 694.794 | 250.956 | 99.322 | 181.728 | 1.226.800 |
| 2006-2007 | 699.938 | 255.056 | 100.061 | 189.258 | 1.244.313 |
| 2007-2008 | 694.399 | 254.746 | 103.392 | 192.809 | 1.245.346 |
| 2008-2009 | 685.063 | 194.546 | 71.604 | 156.481 | 1.107.694 |
| 2009-2010 | 687.761 | 194.475 | 73.560 | 153.479 | 1.109.275 |
| 2010-2011 | 656.416 | 194.385 | 72.271 | 148.786 | 1.071.858 |
| 2011-2012 | 652.482 | 193.875 | 73.075 | 141.961 | 1.061.393 |
| 2012-2013 | 642.040 | 190.608 | 69.833 | 133.831 | 1.036.312 |
| 2013-2014 | 621.919 | 186.356 | 66.158 | 119.111 | 993.544 |
| 2014-2015 | 604.130 | 181.585 | 62.186 | 113.265 | 961.166 |
| 2015-2016 | 586.442 | 177.347 | 62.354 | 113.229 | 939.372 |
| 2016-2017 | 560.040 | 173.417 | 63.033 | 107.381 | 903.871 |
| 2017-2018 | 541.447 | 168.434 | 64.150 | 105.127 | 879.158 |
| 2018-2019 | 524.031 | 167.667 | 65.406 | 109.701 | 866.805 |
| 2019-2020 | 507.578 | 165.229 | 65.330 | 113.130 | 851.267 |
| 2020-2021 | 470.294 | 161.460 | 66.439 | 116.197 | 814.390 |
| 2021-2022 | 466.037 | 159.505 | 67.702 | 124.169 | 817.413 |
| 2022-2023 | 406.475 | 150.589 | 62.961 | 114.390 | 734.415 |
| Fonte: | Focus "Principali dati della scuola – MIUR" | | | | |
| 2022-23 | -38,14% | -39,01% | -31,05% | -40,22% | -38,11% |

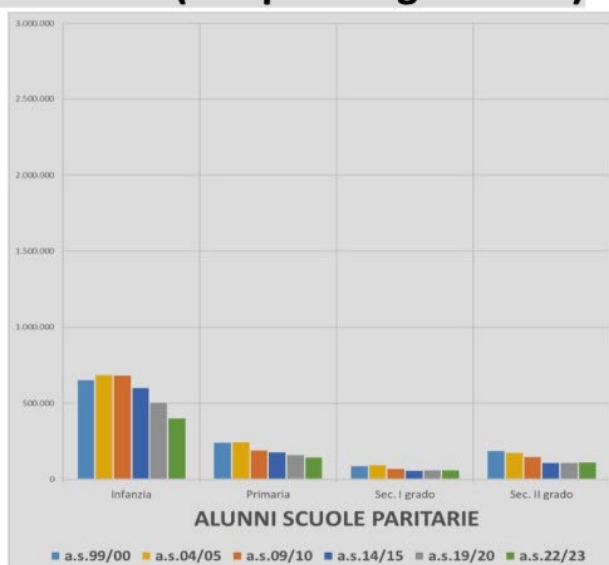
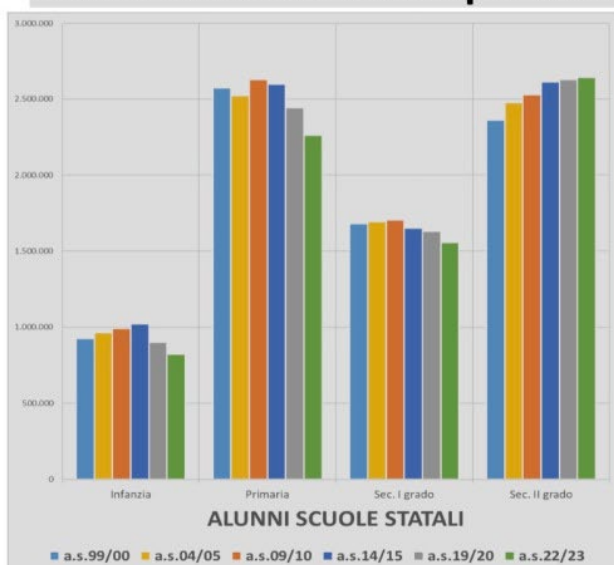
Grafici variazione alunni e % riduzione rispetto anno Parità (2000)



Dall'anno 2015 (max) la scuola statale ha «perso» 595.481 alunni (-7,56% dal 2015 e **-3,40% dal 2000**)

Dall'anno 2008 (max) la scuola paritaria ha «perso» 510.931 alunni (-41,03% dal 2008 e **-38,11% dal 2000**)

Grafici Variazioni alunni per scuole e ordini (campione ogni 5 anni)



Nella scuola statale nel I ciclo si ha una diminuzione progressiva degli iscritti a partire dall'ultimo decennio. Per la scuola paritaria il declino inizia almeno 5 anni prima.

Il II ciclo nella scuola statale nello stesso periodo incrementa gli alunni, mentre la scuola paritaria dopo una iniziale diminuzione regge nell'ultima decade.

Nota. Il grafico è stato semplificato scegliendo i valori ogni 5 anni per togliere alcune anomalie sui dati

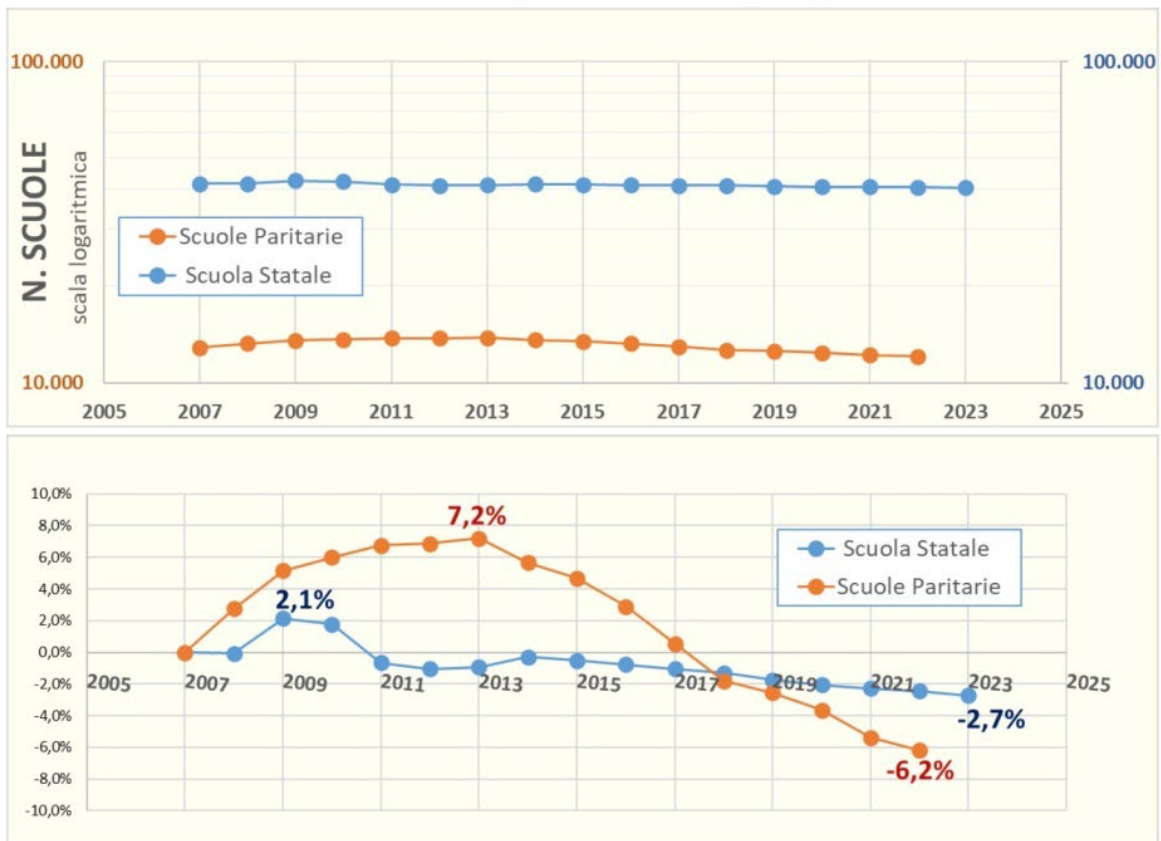
TABELLA 2a – Andamento sedi scolastiche Scuole Statali e Paritarie

| Anni scolastici | Totale scuole | Totale Allievi | Scuole statali | | | | Scuole paritarie | | | |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|
| | | | Scuole statali | % Scuole Statali | Numero Allievi | % N. Allievi Scuole Statali | Scuole paritarie | % Scuole Paritarie | Numero Allievi | % N. Allievi Scuole Paritarie |
| 2006-2007 | 54.498 | 8.931.880 | 41.603 | 76,34 | 7.687.567 | 86,1 | 12.895 | 23,66 | 1.244.313 | 13,9 |
| 2007-2008 | 54.825 | 8.953.587 | 41.573 | 75,83 | 7.708.241 | 86,1 | 13.252 | 24,17 | 1.245.346 | 13,9 |
| 2008-2009 | 56.051 | 8.946.233 | 42.492 | 75,81 | 7.838.539 | 87,6 | 13.559 | 24,19 | 1.107.694 | 12,4 |
| 2009-2010 | 56.015 | 8.961.634 | 42.345 | 75,60 | 7.852.359 | 87,6 | 13.670 | 24,40 | 1.109.275 | 12,4 |
| 2010-2011 | 55.091 | 8.795.474 | 41.326 | 75,01 | 7.723.616 | 87,8 | 13.765 | 24,99 | 1.071.858 | 12,2 |
| 2011-2012 | 54.944 | 8.792.246 | 41.163 | 74,92 | 7.730.853 | 87,9 | 13.781 | 25,08 | 1.061.393 | 12,1 |
| 2012-2013 | 55.033 | 8.773.951 | 41.208 | 74,88 | 7.737.639 | 88,2 | 13.825 | 25,12 | 1.036.312 | 11,8 |
| 2013-2014 | 55.108 | 8.872.205 | 41.483 | 75,28 | 7.878.661 | 88,8 | 13.625 | 24,72 | 993.544 | 11,2 |
| 2014-2015 | 54.881 | 8.842.798 | 41.383 | 75,40 | 7.881.632 | 89,1 | 13.498 | 24,60 | 961.166 | 10,9 |
| 2015-2016 | 54.553 | 8.801.394 | 41.286 | 75,68 | 7.862.022 | 89,3 | 13.267 | 24,32 | 939.372 | 10,7 |
| 2016-2017 | 54.129 | 8.720.279 | 41.163 | 76,05 | 7.816.408 | 89,6 | 12.966 | 23,95 | 903.871 | 10,4 |
| 2017-2018 | 53.722 | 8.637.007 | 41.060 | 76,43 | 7.757.849 | 89,8 | 12.662 | 23,57 | 879.158 | 10,2 |
| 2018-2019 | 53.443 | 8.549.440 | 40.879 | 76,49 | 7.682.635 | 89,9 | 12.564 | 23,51 | 866.805 | 10,1 |
| 2019-2020 | 53.172 | 8.450.526 | 40.749 | 76,64 | 7.599.259 | 89,9 | 12.423 | 23,36 | 851.267 | 10,1 |
| 2020-2021 | 52.860 | 8.321.874 | 40.658 | 76,92 | 7.507.484 | 90,2 | 12.202 | 23,08 | 814.390 | 9,8 |
| 2021-2022 | 52.677 | 8.224.725 | 40.581 | 77,04 | 7.407.312 | 90,1 | 12.096 | 22,96 | 817.413 | 9,9 |
| 2022-2023 | 40.466 | 8.020.566 | 40.466 | - | 7.286.151 | 90,8 | - | - | 734.415 | 9,2 |

TABELLA 2b – Variazioni delle sedi scolastiche Scuole Statali e Paritarie

| Anno scolastico | Scuola Statale | Var. su anno prec. | Variaz. Progress. | Var. % su anno prec. | Variaz. % Progress. | Scuole Paritarie | Var. su anno prec. | Variaz. Progress. | Var. % su anno prec. | Variaz. % Progress. |
|-----------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 2006-2007 | 41.603 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 12.895 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 2007-2008 | 41.573 | -30 | -30 | -0,1% | -0,1% | 13.252 | 357 | 357 | 2,8% | 2,8% |
| 2008-2009 | 42.492 | 919 | 889 | 2,2% | 2,1% | 13.559 | 307 | 664 | 2,4% | 5,1% |
| 2009-2010 | 42.345 | -147 | 742 | -0,4% | 1,8% | 13.670 | 111 | 775 | 0,9% | 6,0% |
| 2010-2011 | 41.326 | -1.019 | -277 | -2,4% | -0,7% | 13.765 | 95 | 870 | 0,7% | 6,7% |
| 2011-2012 | 41.163 | -163 | -440 | -0,4% | -1,1% | 13.781 | 16 | 886 | 0,1% | 6,9% |
| 2012-2013 | 41.208 | 45 | -395 | 0,1% | -0,9% | 13.825 | 44 | 930 | 0,3% | 7,2% |
| 2013-2014 | 41.483 | 275 | -120 | 0,7% | -0,3% | 13.625 | -200 | 730 | -1,6% | 5,7% |
| 2014-2015 | 41.383 | -100 | -220 | -0,2% | -0,5% | 13.498 | -127 | 603 | -1,0% | 4,7% |
| 2015-2016 | 41.286 | -97 | -317 | -0,2% | -0,8% | 13.267 | -231 | 372 | -1,8% | 2,9% |
| 2016-2017 | 41.163 | -123 | -440 | -0,3% | -1,1% | 12.966 | -301 | 71 | -2,3% | 0,6% |
| 2017-2018 | 41.060 | -103 | -543 | -0,2% | -1,3% | 12.662 | -304 | -233 | -2,4% | -1,8% |
| 2018-2019 | 40.879 | -181 | -724 | -0,4% | -1,7% | 12.564 | -98 | -331 | -0,8% | -2,6% |
| 2019-2020 | 40.749 | -130 | -854 | -0,3% | -2,1% | 12.423 | -141 | -472 | -1,1% | -3,7% |
| 2020-2021 | 40.658 | -91 | -945 | -0,2% | -2,3% | 12.202 | -221 | -693 | -1,7% | -5,4% |
| 2021-2022 | 40.581 | -77 | -1.022 | -0,2% | -2,5% | 12.096 | -106 | -799 | -0,8% | -6,2% |
| 2022-2023 | 40.466 | -115 | -1.137 | -0,3% | -2,7% | | | | | |

Grafici variazione sedi scuole e percentuale progressiva su anno 2006



Scuola paritaria cattolica

variazione scuole e percentuale progressiva su anno 2006

| Scuole Cattoliche Paritarie | | In 11 anni abbiamo chiuso 1.542 scuole cattoliche - 16,46% | | | |
|-----------------------------|---------------|--|--------------------|---------------------|---------------|
| Anno scolastico | Infanzia | Primaria | Secondaria I grado | Secondaria II grado | Totale |
| 2010-2011 | 7.049 | 1.133 | 588 | 601 | 9.371 |
| 2011-2012 | 6.610 | 1.130 | 591 | 621 | 8.952 |
| 2012-2013 | 6.748 | 1.126 | 585 | 661 | 9.120 |
| 2013-2014 | 6.431 | 1.106 | 570 | 656 | 8.763 |
| 2014-2015 | 4.402 | 1.103 | 558 | 628 | 6.691 |
| 2015-2016 | 6.260 | 1.093 | 543 | 630 | 8.526 |
| 2016-2017 | 6.101 | 1.067 | 531 | 623 | 8.322 |
| 2017-2018 | 5.777 | 1.039 | 515 | 602 | 7.933 |
| 2018-2019 | 5.826 | 1.021 | 517 | 591 | 7.955 |
| 2019-2020 | 5.594 | 1.060 | 527 | 631 | 7.812 |
| 2020-2021 | 5.732 | 1.028 | 515 | 584 | 7.859 |
| 2021-2022 | 5.739 | 1.006 | 510 | 574 | 7.829 |
| 2022-2023 | | | | | |
| Differenza | -1.310 | -127 | -78 | -27 | -1.542 |

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 2021-22 | -18,58% | -11,21% | -13,27% | -4,49% | -16,46% |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|

Scuola paritaria cattolica

variazione alunni e percentuale progressiva su anno 2006

| Scuole Cattoliche Paritarie | | In 11 anni abbiamo perso 198.556 Allievi - 26,81% | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|--------------------|---------------------|-----------------|
| Anno scolastico | Infanzia | Primaria | Secondaria I grado | Secondaria II grado | Totale |
| 2010-2011 | 453.757 | 156.687 | 66325 | 63867 | 740.636 |
| 2011-2012 | 443.095 | 156.131 | 67131 | 61530 | 727.887 |
| 2012-2013 | 426.749 | 154.137 | 62437 | 59674 | 702.997 |
| 2013-2014 | 403.402 | 149.774 | 58805 | 55506 | 667.487 |
| 2014-2015 | 400.281 | 146.114 | 55959 | 52577 | 654.931 |
| 2015-2016 | 387.156 | 142.927 | 55119 | 50665 | 635.867 |
| 2016-2017 | 368.356 | 139.598 | 55568 | 48106 | 611.628 |
| 2017-2018 | 343.763 | 135.522 | 56253 | 46768 | 582.306 |
| 2018-2019 | 330.806 | 133.876 | 58464 | 46854 | 570.000 |
| 2019-2020 | 307.325 | 130.213 | 57377 | 47189 | 542.104 |
| 2020-2021 | 304.135 | 130.468 | 60339 | 49837 | 544.779 |
| 2021-2022 | 302.730 | 127.546 | 60413 | 51391 | 542.080 |
| 2022-2023 | | | | | |
| Differenza | -151.027 | -29.141 | -5912 | -12476 | -198.556 |

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| 2021-22 | -33,28% | -18,60% | -8,91% | -19,53% | -26,81% |
|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|

Grafici scuole e alunni paritarie

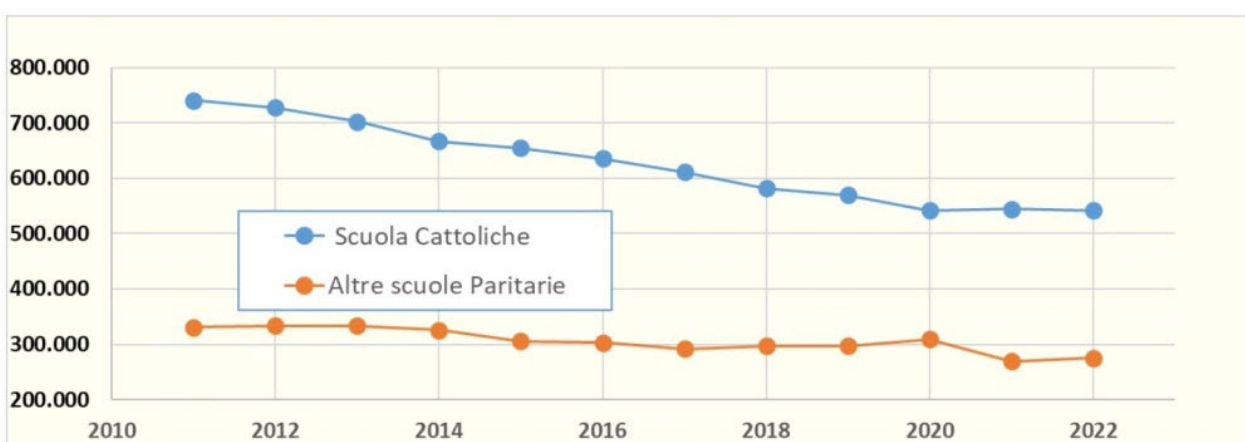
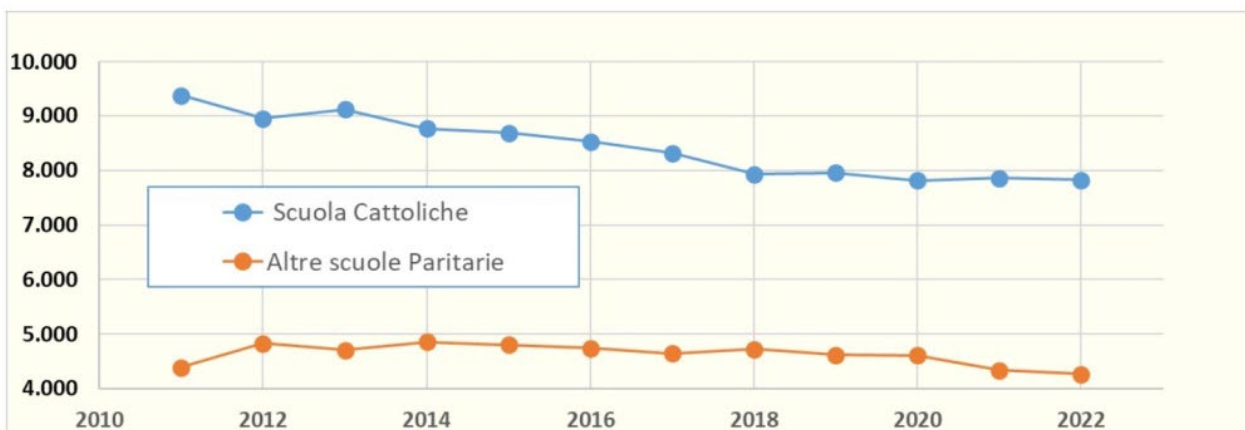


Tabella variazione scuole e alunni paritarie

| Anno scolastico | Scuole Paritarie Cattoliche | Altre scuole Paritarie | Totale scuole | Anno scolastico | Alunni Paritarie Cattoliche | Alunni altre scuole Paritarie | Totale alunni |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 2010-2011 | 9.371 | 4.394 | 13.765 | 2010-2011 | 740.636 | 331.222 | 1.071.858 |
| 2011-2012 | 8.952 | 4.829 | 13.781 | 2011-2012 | 727.887 | 333.506 | 1.061.393 |
| 2012-2013 | 9.120 | 4.705 | 13.825 | 2012-2013 | 702.997 | 333.315 | 1.036.312 |
| 2013-2014 | 8.763 | 4.862 | 13.625 | 2013-2014 | 667.487 | 326.057 | 993.544 |
| 2014-2015 | 8.691 | 4.807 | 13.498 | 2014-2015 | 654.931 | 306.235 | 961.166 |
| 2015-2016 | 8.526 | 4.741 | 13.267 | 2015-2016 | 635.867 | 303.505 | 939.372 |
| 2016-2017 | 8.322 | 4.644 | 12.966 | 2016-2017 | 611.628 | 292.243 | 903.871 |
| 2017-2018 | 7.933 | 4.729 | 12.662 | 2017-2018 | 582.306 | 296.852 | 879.158 |
| 2018-2019 | 7.955 | 4.624 | 12.579 | 2018-2019 | 570.000 | 296.805 | 866.805 |
| 2019-2020 | 7.812 | 4.611 | 12.423 | 2019-2020 | 542.104 | 309.163 | 851.267 |
| 2020-2021 | 7.859 | 4.343 | 12.202 | 2020-2021 | 544.779 | 269.611 | 814.390 |
| 2021-2022 | 7.829 | 4.267 | 12.096 | 2021-2022 | 542.080 | 275.333 | 817.413 |
| 2022-2023 | | | | 2022-2023 | | | |
| Differenza | -1.542 | -127 | -1.669 | Differenza | -198.556 | -55.889 | -254.445 |

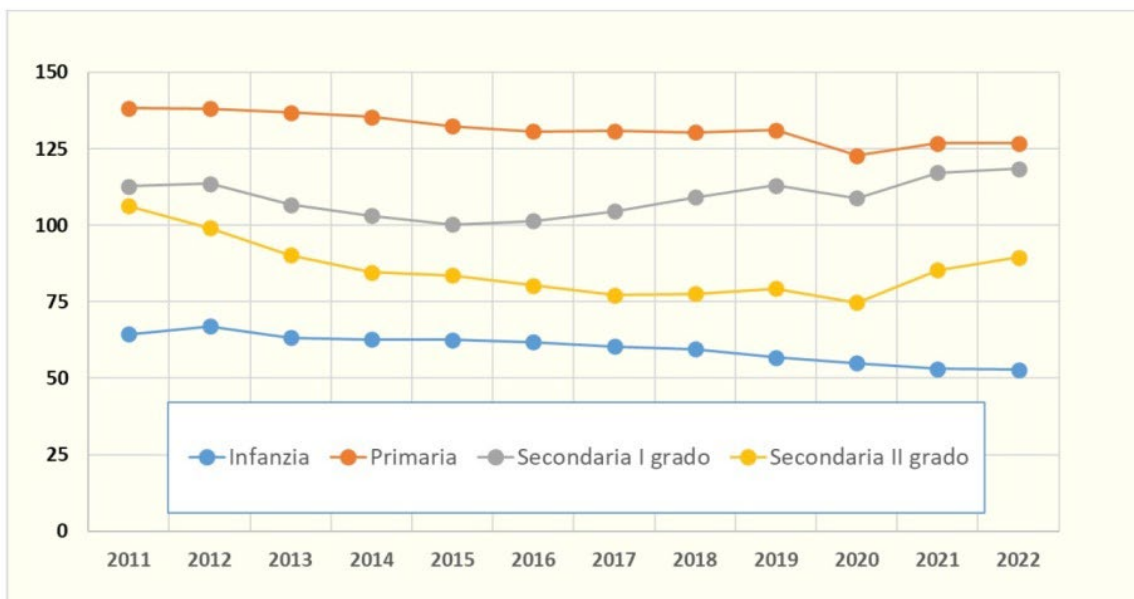
2021-22 -16,46% -2,89% -12,12%

2021-22 -26,81% -16,87% -23,74%

In 11 anni hanno chiuso 1.542 scuole cattoliche e 127 scuole paritarie gestite da privati.

In 11 anni sono stati persi 198.556 allievi nelle scuole cattoliche e 55.889 allievi nelle altre scuole paritarie.

Scuole paritarie cattoliche - Grafico media alunni per grado scolastico



Suddivisione percentuale scuole paritarie

