



Personalizzazione e progetto educativo

Scuola Cattolica in Italia
Ventesimo Rapporto

Scholè, Brescia 2018, pp. 304

Perché la personalizzazione

- ▶ Perché è una proposta didattico-educativa aggiornata e attenta alle esigenze reali degli alunni.
- ▶ Perché l'educazione personalizzata sollecita le scuole ad attivare una quantità di strategie diverse e flessibili.
- ▶ Perché la personalizzazione è un modello educativo estremamente appropriato per le scuole cattoliche e i Cfp di ispirazione cristiana.

Sommario

- ▶ M. Crociata, *Presentazione*
- ▶ G. Zanniello, *Il concetto di personalizzazione*
- ▶ G. Mari, *Persona, umanesimo, postumanesimo*
- ▶ D.E. Nicoli, *Un progetto educativo per la vita autentica*
- ▶ G. Malizia, *La ricerca su progetto educativo e pratiche di personalizzazione*
- ▶ S. Cicutelli - V. Pieroni, *La ricerca su Ptof e progetto educativo*
- ▶ E. Delfino, *Insegnanti e dirigenti per una scuola della personalizzazione*
- ▶ E. Cacchione, *Teoria e pratica dell'Istituto Gonzaga di Palermo*
- ▶ G. Tacconi, *La personalizzazione nell'istruzione e formazione professionale*
- ▶ S. Cicutelli, *Dalla persona alla personalizzazione e al progetto educativo*
- ▶ S. Cicutelli, *Venti anni di scuola cattolica in cifre (1997-2018)*
- ▶ D.E. Nicoli, *La formazione professionale nel ventennio 1997-2017*

La ricerca sul campo

- ▶ Tramite un questionario on line sono state raccolte le risposte di oltre 3.000 scuole e Cfp sulla natura del progetto educativo e sulle pratiche di personalizzazione.
- ▶ I dati sono stati elaborati con la collaborazione dell'Università Cattolica di Milano.
- ▶ Il progetto educativo risulta essere soprattutto (61,4%) un documento che definisce gli obiettivi formativi che si vogliono perseguire.
- ▶ Nel 64,5% dei casi è parte integrante del Ptof e serve da riferimento per la progettazione di tutta l'attività educativa (91,9%), ma spesso si risolve nella sola presentazione ai genitori in occasione delle iscrizioni (84,2%).

Gli aspetti qualificanti del Progetto educativo

▶ La costruzione di una comunità educativa	72,6%
▶ La corresponsabilità educativa delle famiglie	55,7%
▶ L'educazione morale e religiosa	41,9%
▶ La personalizzazione educativa	34,5%
▶ Il rispetto della diversità e del pluralismo	32,2%
▶ L'attenzione ai più deboli	21,0%
▶ Lo sviluppo del senso critico	9,1%
▶ L'attenzione ai talenti	6,0%
▶ La maturazione affettiva	5,5%
▶ Altro	0,2%

I significati principali della personalizzazione

- ▶ Essere attenti all'educazione integrale di ciascun alunno 76,7%
- ▶ Rispettare gli stili di apprendimento e le esigenze di ognuno 52,3%
- ▶ Costruire una comunità educante, valorizzando le relazioni 40,1%
- ▶ Differenziare il percorso per ciascun alunno 30,2%
- ▶ Coinvolgere alunni e famiglie nella progettazione educativa 25,4%
- ▶ Responsabilizzare l'alunno nella costruzione del suo percorso 17,8%
- ▶ Valutare gli alunni in funzione del loro miglioramento 13,3%
- ▶ Ecc. ...

L'analisi dei progetti educativi

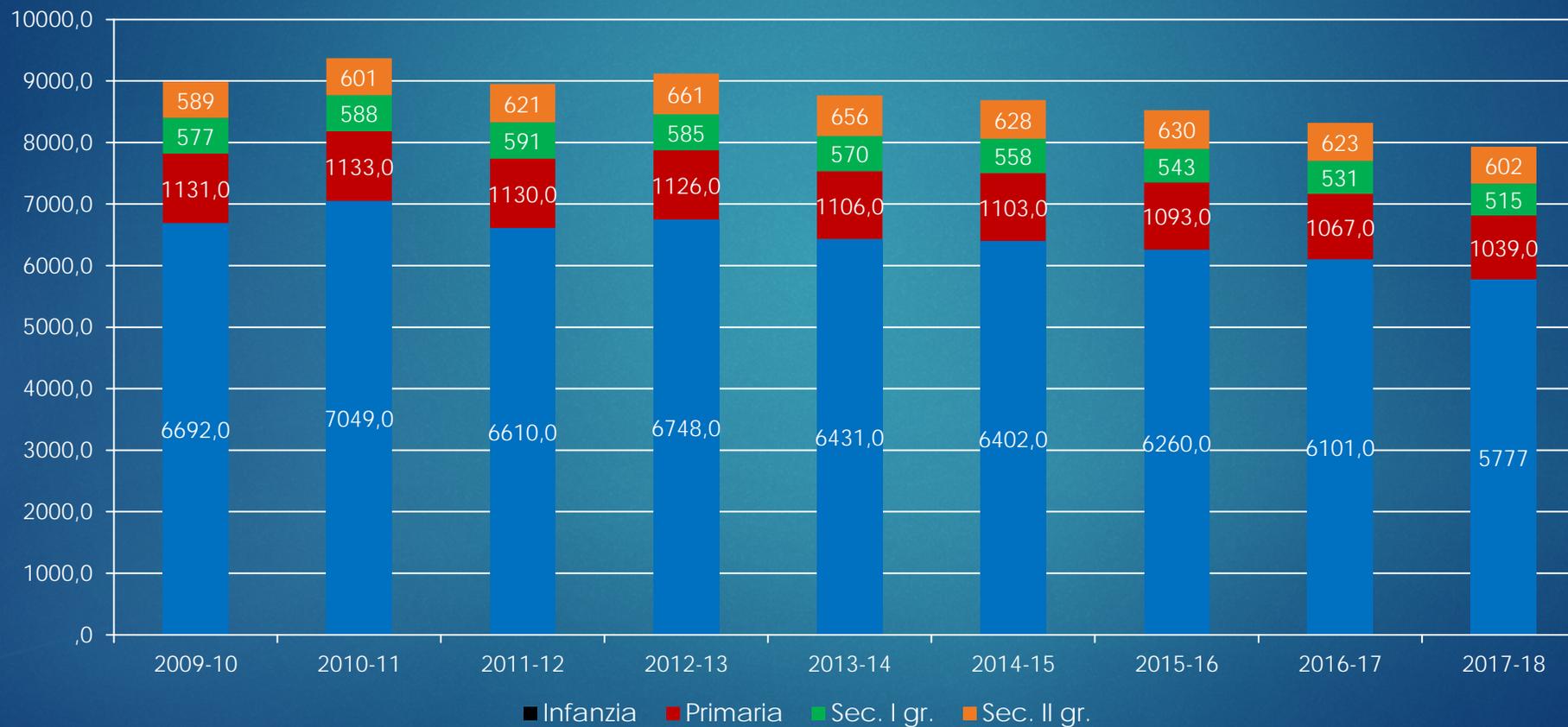
- ▶ Dalle scuole sono pervenuti 239 progetti educativi e Ptof, che sono stati esaminati mediante analisi lessicale automatizzata alla ricerca di parole chiave o espressioni che mostrino le scelte qualificanti delle scuole/Cfp.
- ▶ Si tratta di uno studio di carattere più qualitativo, data la ridotta entità del campione (non rappresentativo).
- ▶ Nei testi esaminati, accanto a una persistente confusione tra Ptof e progetto educativo, emerge la presenza della persona più che la personalizzazione, con una prevalenza del fattore educativo generale sulla scelta metodologica particolare.
- ▶ Emerge con chiarezza l'impegno attivo per una relazione educativa significativa e per la responsabilizzazione di ogni singolo alunno.

La scuola cattolica in cifre

A.S. 2017-18

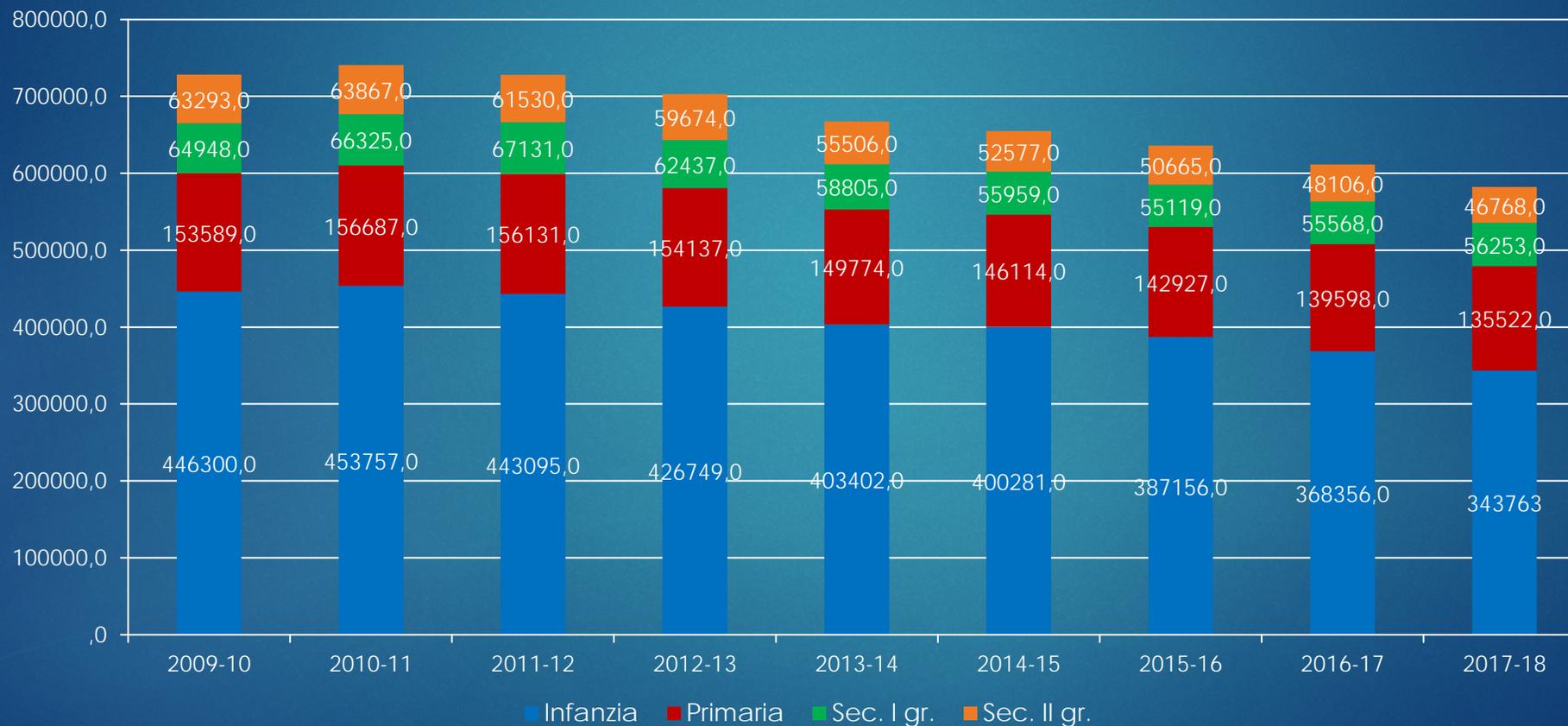
	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Totale
Numero di scuole	5.777	1.039	515	602	7.933
(% sul totale)	(72,8)	(13,1)	(6,5)	(7,6)	(100,0)
Numero di classi o sezioni	15.911	6.719	1.960	2.898	27.488
(% sul totale)	(57,9)	(24,4)	(7,1)	(10,5)	(100,0)
Numero di alunni	343.763	135.522	56.523	46.768	582.576
(% sul totale)	(59,0)	(23,3)	(9,7)	(8,0)	(100,0)
Rapporto alunni/scuola	59,5	130,4	109,2	77,7	73,4
Rapporto alunni/classe o sezione	21,6	20,2	28,7	16,1	21,2
Rapporto classi o sezioni/scuola	2,7	6,5	3,8	4,8	3,5

Le scuole cattoliche 2009-18



Alunni di scuola cattolica 2009-18

10



Alunni stranieri 1997-2018 (%)

11

Anno scolastico	Infanzia		Primaria		Sec. I gr.		Sec. II gr.		Totale	
	Totale	Nati Italia	Totale	Nati Italia	Totale	Nati Italia	Totale	Nati Italia	Totale	Nati Italia
1997-98	2,2	-	1,2	-	1,0	-	0,9	-	-	-
1999-00	2,7	-	1,4	-	1,1	-	0,8	-	-	-
2000-01	3,3	-	1,5	-	1,2	-	0,8	-	-	-
2001-02	3,1	-	1,7	-	1,3	-	1,0	-	-	-
2002-03	3,4	-	1,8	-	1,5	-	1,1	-	-	-
2003-04	4,0	-	1,2	-	1,0	-	1,0	-	-	-
2004-05	4,4	-	1,6	-	1,2	-	1,0	-	-	-
2005-06	4,7	-	1,9	-	1,5	-	1,0	-	-	-
2006-07	5,2	-	2,0	-	1,6	-	1,3	-	-	-
2007-08	6,0	-	2,0	-	1,6	-	1,3	-	-	-
2009-10	5,9	74,7	2,4	52,2	1,9	33,8	1,3	12,8	4,4	68,8
2010-11	5,7	78,2	2,3	54,5	2,0	37,7	1,5	18,3	4,3	71,9
2011-12	6,6	80,4	4,3	52,4	2,5	39,0	1,6	14,2	4,9	73,8
2012-13	6,4	78,7	2,4	50,2	2,5	42,8	1,7	20,0	4,8	72,2
2013-14	7,7	90,4	2,5	58,8	2,4	47,5	1,9	24,7	5,5	83,7
2014-15	6,5	83,5	2,6	62,8	2,5	53,7	2,0	28,6	4,9	78,2
2015-16	6,6	83,8	2,7	66,6	2,6	61,3	2,1	33,3	5,0	79,1
2016-17	6,7	84,8	3,0	68,7	2,8	61,8	2,4	23,3	5,2	79,3
2017-18	7,1	-	3,4	70,8	2,8	65,4	2,4	43,9	5,5	*65,4

Alunni disabili 1997-2018 (%)

12

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Totale
1997-98	0,4	0,6	0,4	0,2	-
1999-00	0,4	0,4	0,4	0,3	-
2000-01	0,4	0,5	0,4	0,4	-
2001-02	0,4	0,6	0,5	0,4	-
2002-03	0,4	0,8	0,7	0,4	-
2003-04	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5
2004-05	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5
2005-06	0,5	0,8	0,9	0,6	0,6
2006-07	0,5	0,8	0,9	0,6	0,7
2007-08	0,6	0,9	1,0	0,7	0,7
2009-10	0,6	1,7	1,7	0,8	0,8
2010-11	0,6	1,2	1,7	0,7	0,8
2011-12	0,6	1,3	1,8	0,9	0,9
2012-13	0,6	1,4	1,8	1,1	0,9
2013-14	0,9	1,5	1,9	0,3	1,0
2014-15	0,6	1,4	1,8	0,4	0,9
2015-16	0,7	1,5	2,0	0,4	1,0
2016-17	0,9	1,5	2,1	1,4	1,2
2017-18	1,1	1,7	2,1	1,5	1,3

Il personale (2017-18)

13

	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Totale
Docenti	25.218	12.364	7.456	7.911	52.949
- volontari	2.638	1.178	475	470	4.761
- sostegno	1.580	1.406	519	220	3.725
- a tempo indet.	17.123	7.403	3.679	3.767	31.972
Amministrazione	5.011	1.893	1.248	1.131	9.283
Cucina	6.090	1.401	728	470	8.689
Vigilanza/Pulizia	9.399	3.098	1.518	1.158	15.173

Docenti laici e di sostegno 1997-2018

14

Anno scolastico	Infanzia		Primaria		Sec. I gr.		Sec. II gr.		Totale	
	laici	sostegno	laici	sostegno	laici	sostegno	laici	sostegno	laici	sostegno
1997-98	61,9	-	68,8	-	79,6	-	82,3	-	73,1	-
1999-00	67,8	-	71,8	-	81,0	-	82,9	-	75,2	-
2000-01	-	-	74,3	-	82,9	-	85,1	-	-	-
2001-02	72,7	-	74,5	-	82,9	-	85,0	-	77,9	-
2002-03	77,1	-	76,2	-	83,4	-	84,1	-	80,1	-
2003-04	73,9	-	78,1	-	84,3	-	86,3	-	78,5	-
2004-05	80,8	-	79,0	-	85,3	-	86,8	-	82,5	-
2005-06	82,6	-	81,5	-	86,0	-	87,4	-	84,1	-
2006-07	81,6	-	81,6	-	86,1	-	87,5	-	83,6	-
2007-08	82,2	-	82,2	-	87,3	-	87,6	-	84,3	-
2009-10	-	4,5	-	16,3	-	6,7	-	1,9	-	8,2
2010-11	-	4,5	-	9,5	-	6,9	-	2,0	-	5,4
2011-12	78,8	4,7	85,8	9,7	90,3	6,5	90,8	2,3	82,9	5,6
2012-13	80,9	4,2	85,8	10,1	90,1	6,3	90,0	2,6	84,7	5,4
2013-14	63,2	7,3	86,2	10,2	90,6	6,0	90,9	2,5	75,8	7,0
2014-15	85,6	4,2	86,5	10,5	91,0	6,1	87,7	2,5	86,9	5,6
2015-16	86,3	4,6	87,1	10,3	91,2	6,8	88,9	3,1	87,5	6,0
2016-17	85,3	5,1	87,7	10,6	90,9	6,6	88,6	3,0	87,1	6,4
2017-18	85,3	6,3	87,3	11,4	90,2	7,0	87,8	2,8	86,8	7,0