



LA IeFP E IL DUALE COME STRUMENTI DI TRANSIZIONE AL LAVORO

Presentazione del XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP (a.f. 2021-22)

Roma, 18 giugno 2024

Emmanuele Crispolti e Andrea Carlini



I TEMI CHE TRATTEREMO OGGI RIGUARDANO:

UNO SGUARDO DI INSIEME

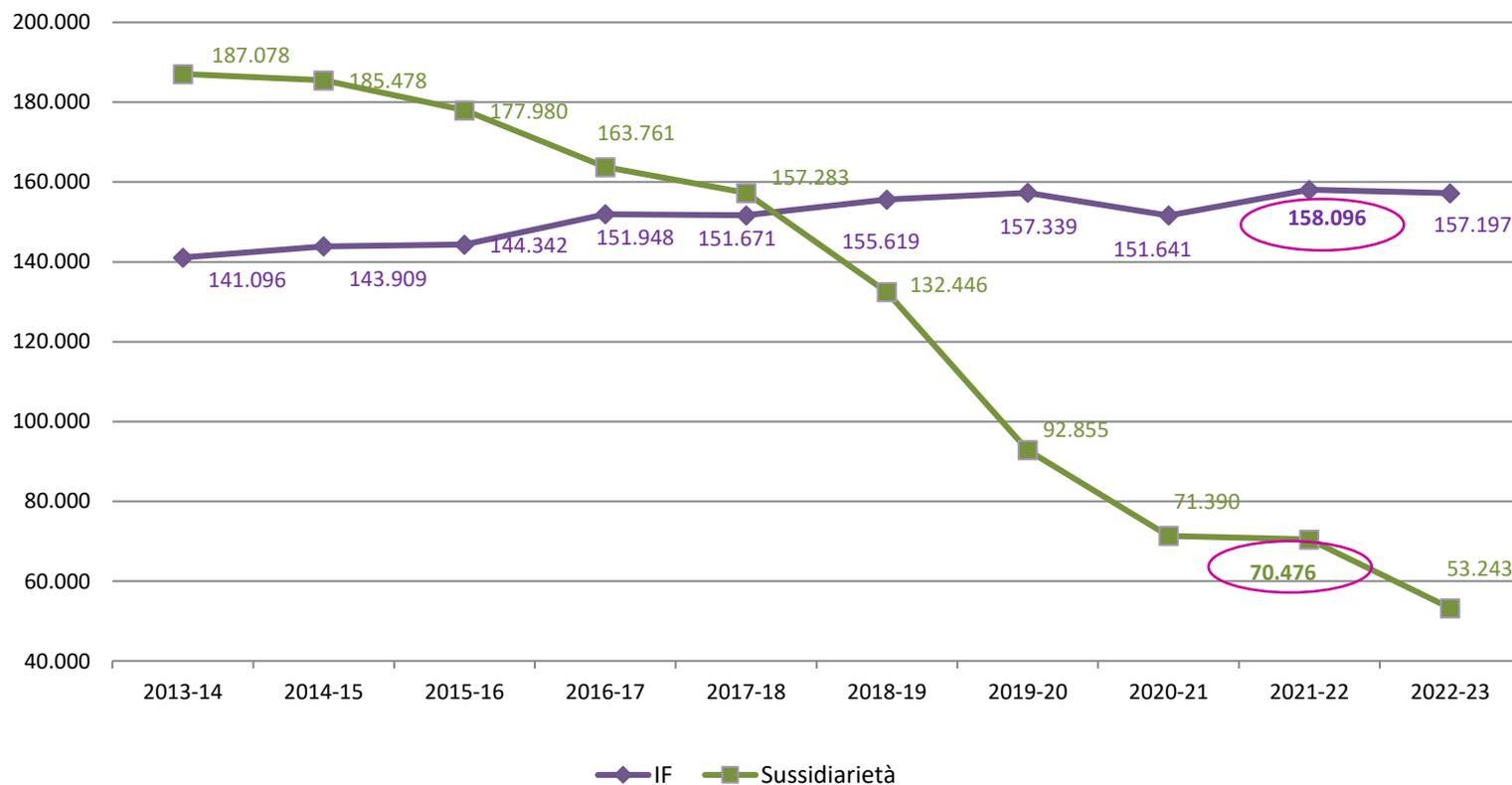
IL SISTEMA IeFP

IL SISTEMA DUALE

ALCUNE EVIDENZE



Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**

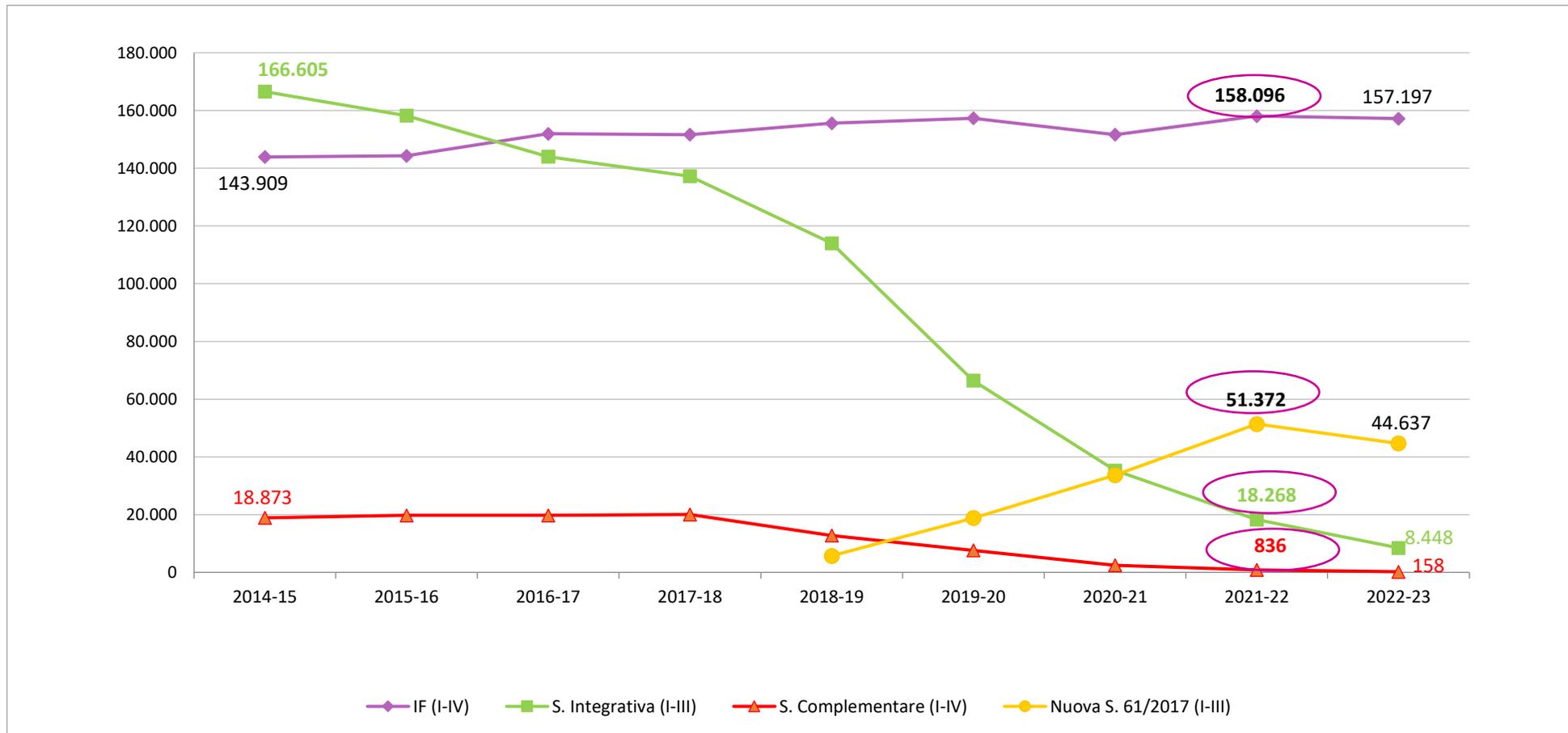


Nell'a.f. 2021-22 un totale di **228.572** allievi nell'intero sistema leFP
(Scarto percentuale **+2,5%** dall'a.f. 2020-21)

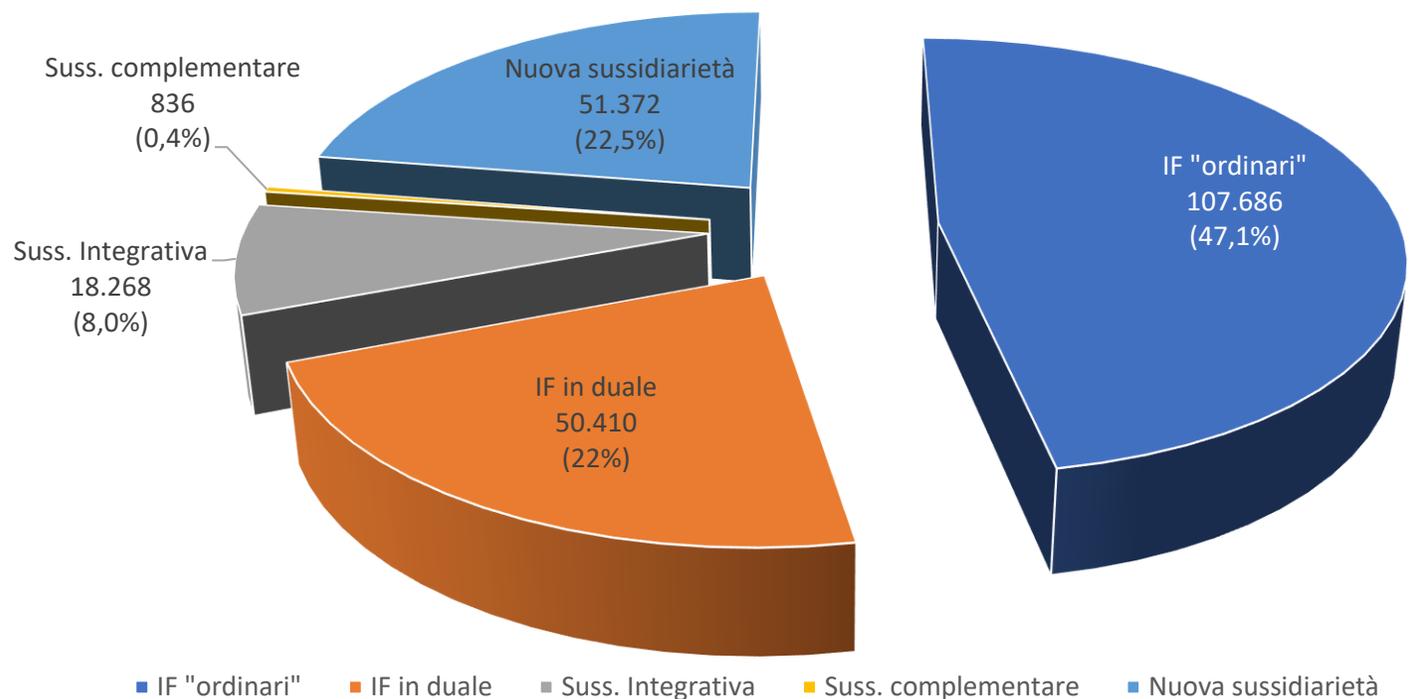
Nell'a.f. 2022-23 un totale di **210.440** allievi nell'intero sistema leFP
(Scarto percentuale **-7,9%** dall'a.f. 2021-22)



Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno)
nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**



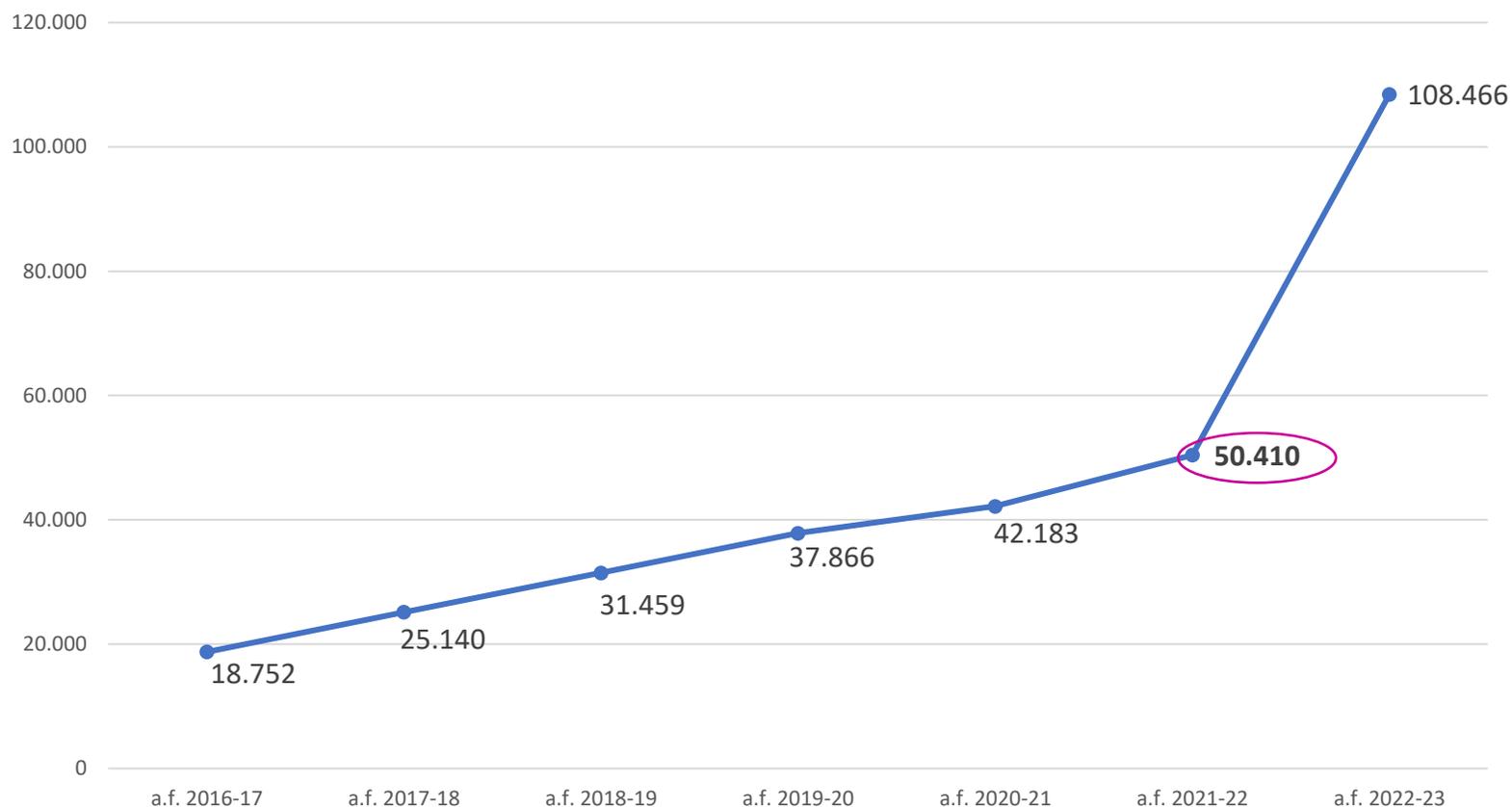
Distribuzione degli iscritti alle diverse tipologie e modalità dei percorsi leFP (I-IV anno)



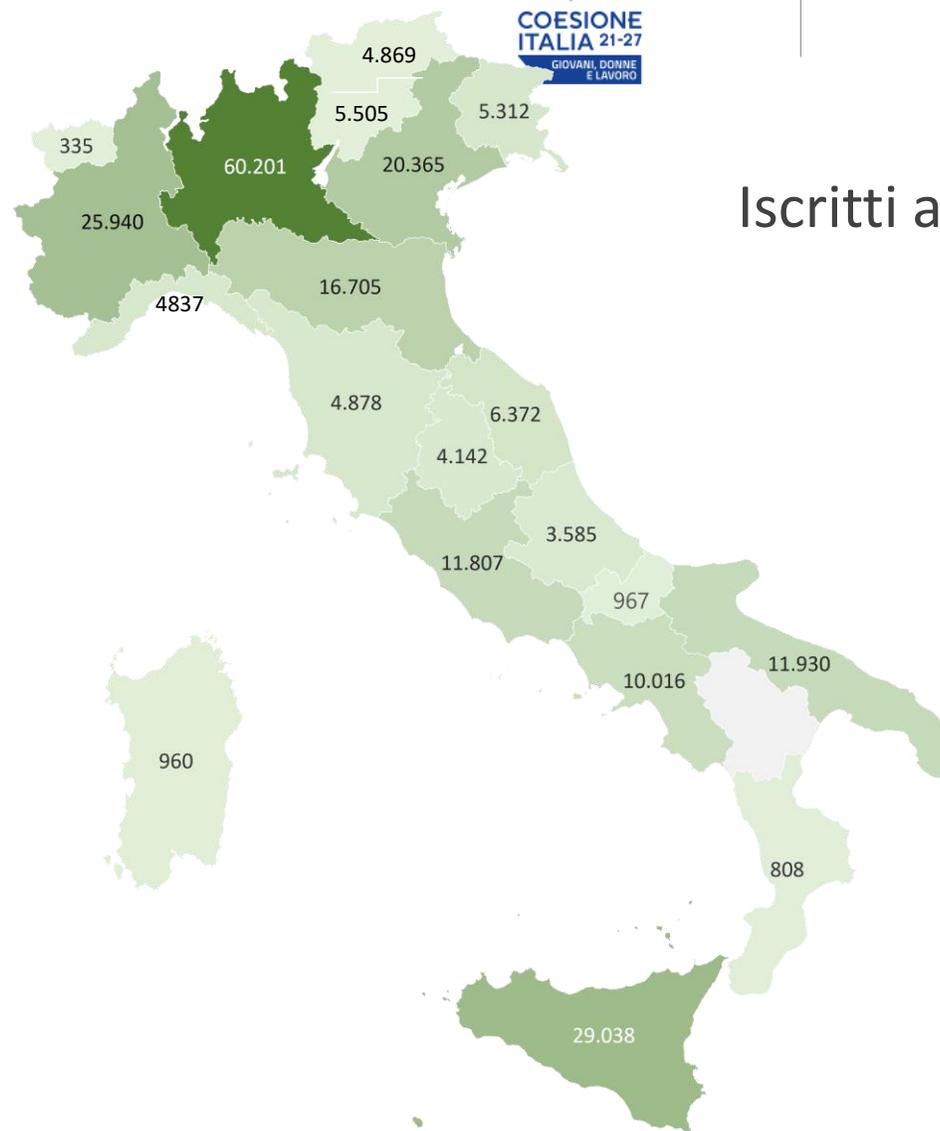
Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**

Nell'a.f. 2021-22 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è incrementato del **+19,5%** rispetto all'a.f. 2020-21

Nell'a.f. 2022-23 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è incrementato del **+115,2%** rispetto all'a.f. 2021-22.



IL SISTEMA IEFP



Iscritti al sistema leFP (I-IV anno)

L'offerta di IV anno per l'acquisizione del diploma leFP è assente in 5 Regioni
(Umbria, Campania, Basilicata, Calabria, Sardegna)

per un totale di **228.572** allievi nell'intero sistema leFP

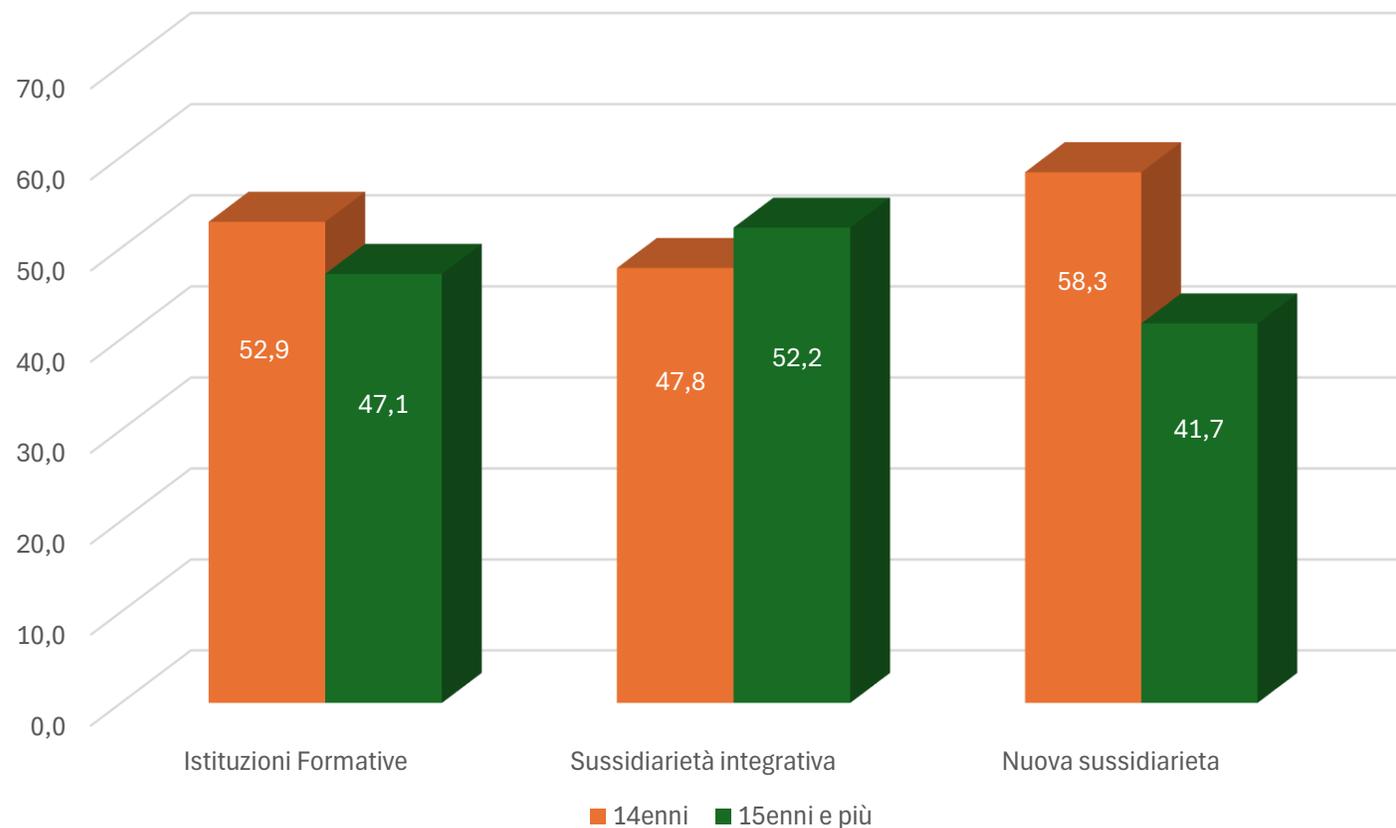
59,8%
Maschi

40,2%
Femmine

14,3%
Stranieri



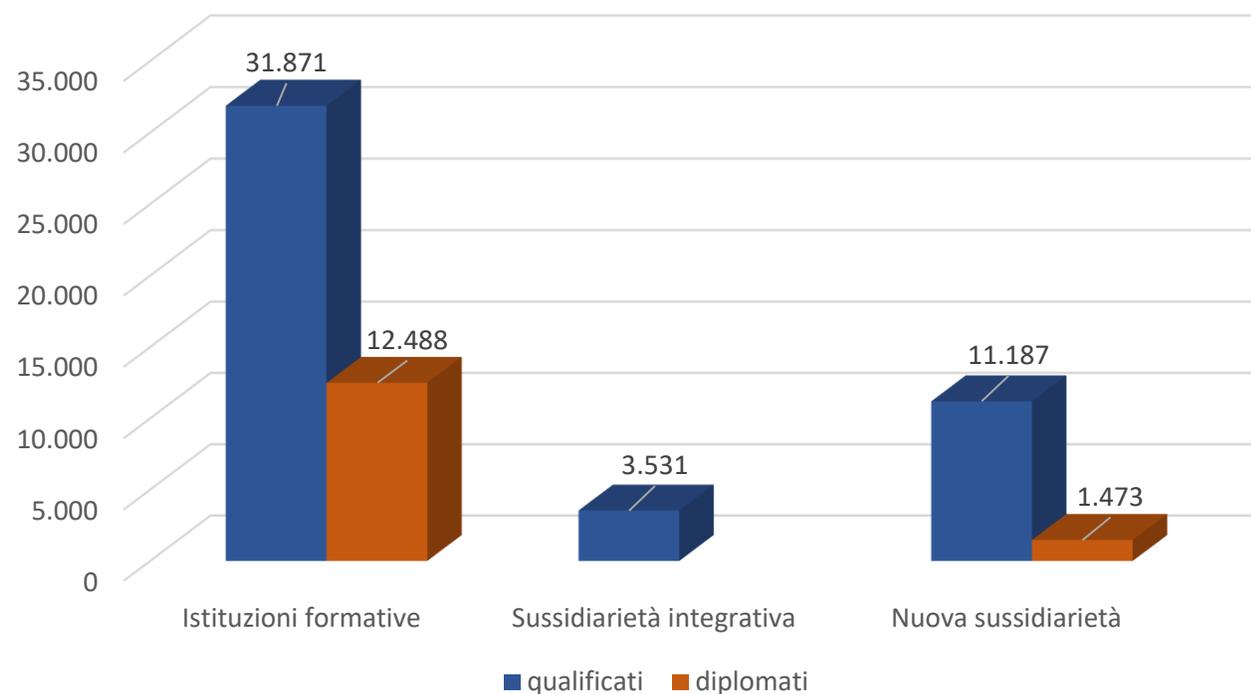
Percentuale di 14enni al primo anno per tipologia



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati

Nell'a.f. 2021-22
il totale dei
qualificati è di
46.589 allievi
nell'intero
sistema IeFP

i diplomati sono
13.961



* I Dati della sussidiarietà complementare non sono disponibili



Le Figure professionali in esito ai percorsi. Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. operatore alla ristorazione | 10.378 allievi |
| 2. operatore del benessere | 9.798 allievi |
| 3. operatore meccanico | 3.898 allievi |

- | | |
|--|-------------|
| 1. tecnico dei servizi di promozione e accoglienza | 235 allievi |
| 2. tecnico dei servizi di impresa | 104 allievi |
| 3. tecnico dei trattamenti estetici | 92 allievi |

Nuovo Repertorio

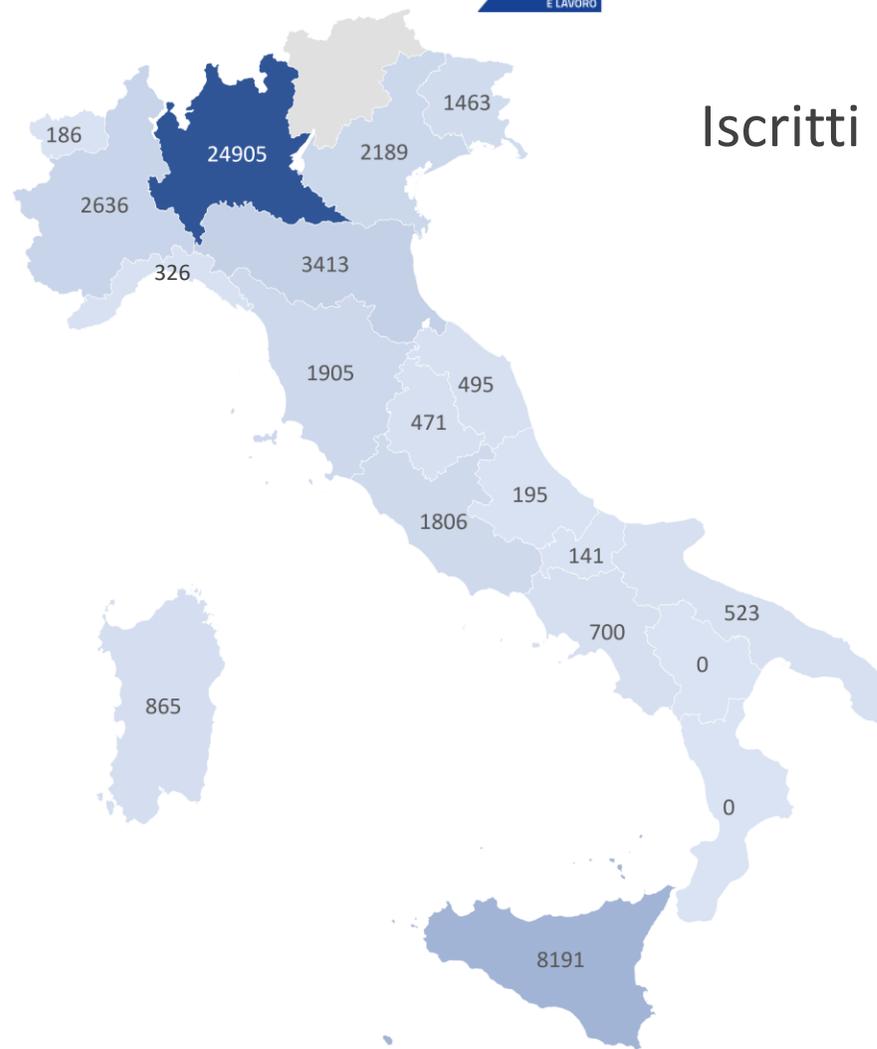
Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. operatore della ristorazione | 316 allievi |
| 2. operatore elettrico | 168 allievi |
| 3. operatore meccanico | 101 allievi |

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. tecnico dei trattamenti estetici | 1.694 allievi |
| 2. tecnico dell'acconciatura | 1.689 allievi |
| 3. tecnico di cucina | 1.314 allievi |



IL SISTEMA DUALE



Iscritti in duale nella leFP
(I-IV anno)

Nell'a.f. 2021-22 il numero sale a **50.410 allievi** con un incremento di **8.227** unità (+19,5% rispetto all'a.f. 2020-21)

57,3%
Maschi

42,7%
Femmine

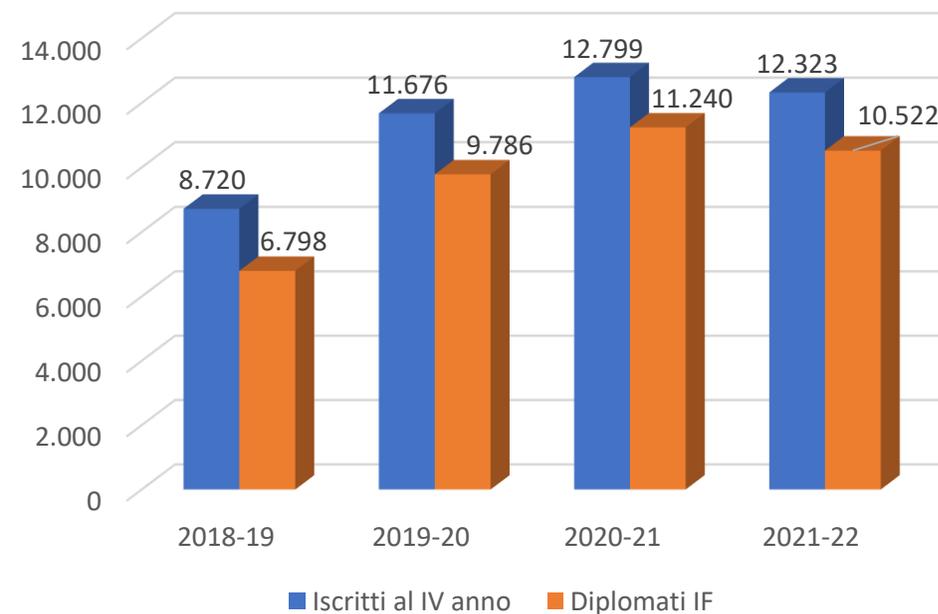
15,5%
Stranieri



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati



Il 77,5% di allievi iscritti al III anno ha raggiunto una qualifica professionale



L'85,4% di allievi iscritti al IV anno ha raggiunto un diploma professionale



Le Figure professionali in esito ai percorsi. Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

- | | |
|--|---------------|
| 1. operatore del benessere | 3.207 allievi |
| 2. operatore alla ristorazione | 1.575 allievi |
| 3. operatore alla riparazione dei veicoli a motore | 1.263 allievi |

- | | |
|--|------------|
| 1. tecnico elettronico | 30 allievi |
| 2. tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati | 14 allievi |
| 3. tecnico trasformazione agroalimentare | 13 allievi |

Nuovo Repertorio

Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. operatore del benessere | 29 allievi |
| 2. operatore meccanico | 10 allievi |
| 3. operatore elettrico | 9 allievi |

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. tecnico dell'acconciatura | 1.506 allievi |
| 2. tecnico dei trattamenti estetici | 1.424 allievi |
| 3. tecnico di cucina | 1.182 allievi |



Gli **IFTTS** e i **percorsi modulari** (Anno 2022)

I corsi **IFTTS** sono stati finanziati in quattro regioni: Lombardia (**1.801** iscritti), Emilia-Romagna (**1.259** iscritti), Toscana (**300** iscritti) e Friuli-Venezia Giulia (**241** iscritti) per un totale di 3.601 iscritti in 275 corsi

La varietà dell'offerta formativa nelle quattro regioni è ampia, con **19 figure professionali su 20 del Repertorio nazionale IFTTS**

I **percorsi modulari** sono stati realizzati in Emilia-Romagna, Lombardia, Friuli-Venezia Giulia e Liguria, per un totale di **2.252** iscritti

Nei percorsi modulari quasi il **40% degli allievi sono stranieri**



ALCUNE EVIDENZE



- ✓ le caratteristiche della filiera sono consolidate (Repertorio, figure, standard, centralità del work based learning, certificazione delle competenze, ecc)
- ✓ la linea evolutiva dei percorsi dei Centri di Formazione Professionale presenta una progressione lineare
 - ✓ la crescita del sistema duale è costante e continua; la partecipazione sempre più diffusa sul territorio nazionale
 - ✓ le figure professionali in esito ai percorsi della leFP sono molto richieste dalle imprese
 - ✓ nei percorsi leFP cresce l'attenzione verso lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente



INTERVENIRE SULLE CRITICITA'



- ✓ necessità di effettuare scelte chiare sulle politiche formative del Paese, che disegnino un quadro organico (e stabile) di programmazione dell'offerta formativa a lunga scadenza
- ✓ garantire la stabilità dell'offerta dei Centri accreditati su tutto il territorio nazionale
- ✓ necessità di garantire finanziamenti adeguati all'offerta formativa leFP anche ridefinendo i parametri di costo
- ✓ necessità di costruire un sistema VET italiano integrato tra le diverse filiere professionalizzanti (problema della discontinuità dei contenuti nella filiera lunga della formazione tecnico-professionale)



IL GRUPPO DI LAVORO INAPP



Andrea Carlini

Claudia Spigola

Annamaria Sergi

Paola Paniccio

*nella Struttura Sistemi Formativi
diretta da*
Emmanuele Crispolti

Christian Poggi

Francesca Penner

Massimiliano Franceschetti

Roberta Bassani





Cofinanziato
dall'Unione europea



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it