



Rapporto sulla Sperimentazione del RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale

Area Valutazione delle scuole

Appendice 1 - Indicatori e descrittori

1. CONTESTO

1.1 Allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione della sede formativa

1.1.a Popolazione degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione

1.1.a.1 Allievi iscritti a corsi per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

La tabella riporta la media percentuale degli allievi iscritti ai corsi per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sul totale degli iscritti ai corsi erogati dalle sedi formative nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi iscritti ai corsi per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sul totale degli iscritti alla sede formativa (al momento della rilevazione)	76,8%
Allievi iscritti ai corsi per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sul totale degli iscritti alla sede formativa (al 30 settembre)	77,9%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D1, D2, D15, D16].

1.1.a.2 Allievi con cittadinanza non italiana per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale degli allievi con cittadinanza non italiana sul totale degli allievi iscritti ai corsi triennali di formazione professionale per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e formazione e la media percentuale di allievi con cittadinanza non italiana iscritti al 4° anno integrativo nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi con cittadinanza non italiana nel triennio	19,7%
Allievi con cittadinanza non italiana nel IV anno	14,9%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2].

1.1.a.3 Allievi con disabilità certificata per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale degli allievi con disabilità certificata sul totale degli allievi iscritti ai corsi triennali di formazione professionale per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e formazione e la media percentuale di allievi con disabilità certificata iscritti al 4° anno integrativo nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi con disabilità nel triennio	8,1%
Allievi con disabilità nel IV anno integrativo	5,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2].

1.1.a.4 Allievi con disturbi evolutivi specifici (DSA) per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale degli allievi con disturbi evolutivi specifici (DSA) sul totale degli allievi iscritti ai corsi triennali di formazione professionale per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e formazione e la media percentuale di allievi con DSA iscritti al 4° anno integrativo, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi con disturbi evolutivi specifici nel triennio	18,4%
Allievi con disturbi evolutivi specifici nel IV anno integrativo	15,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D2].

1.1.a.5 Allievi in apprendistato

La tabella riporta la media percentuale degli allievi che segue percorsi di apprendistato sul totale degli allievi iscritti ai corsi triennali di formazione professionale per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e formazione e la media percentuale di iscritti al 4° anno integrativo nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi in apprendistato nel triennio	0,4%
Allievi in apprendistato nel IV anno integrativo	13,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D2].

1.1.a.6 Allievi che frequentano il IV anno integrativo

La tabella riporta la media percentuale degli allievi iscritti al 4° anno integrativo nell'anno formativo 2020/2021 sul totale degli allievi.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi iscritti al 4° anno	11,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D16].

1.1.b Allievi iscritti al primo anno per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione

1.1.b.1 Distribuzione degli allievi del primo anno per percorso di provenienza

La tabella riporta la media percentuale degli allievi iscritti al primo anno dei corsi triennali per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e alla formazione nell'anno formativo 2020/2021, per percorso formativo di provenienza.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi provenienti dalla secondaria di I grado	77,5%
Allievi provenienti dalla secondaria di II grado	15,2%
Allievi provenienti da altro centro di formazione	2,7%
Allievi di altra provenienza	2,2%
Allievi per i quali il dato non è disponibile	2,0%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D3, D15, D16].

1.1.b.2 Distribuzione degli allievi del primo anno per punteggio ottenuto all'Esame di Stato del Primo ciclo

La tabella riporta la media percentuale degli allievi iscritti al primo anno dei corsi triennali di formazione professionale per l'assolvimento del diritto - dovere all'istruzione e alla formazione nell'anno formativo 2020/2021, per punteggio conseguito nell'Esame di stato a conclusione del I ciclo di istruzione.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Percentuale di allievi con punteggio "6"	51,3%
Percentuale di allievi con punteggio superiore a 6	30,0%
Percentuale di allievi per i quali il dato non è disponibile	20,5%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D4, D15, D16].

1.1.c Status socio-economico e culturale delle famiglie degli allievi in diritto-dovere all'istruzione e formazione

1.1.c.1 Livello mediano dell'indice ESCS per sede formativa

PER QUESTO DESCRITTORE NON SONO PREVISTI RIFERIMENTI

1.1.c.2 Percentuale di allievi con entrambi i genitori disoccupati

La tabella riporta la quota di studenti con famiglie svantaggiate nell'anno formativo 2018-2019.

	PERCENTUALE DI STUDENTI
ITALIA	0,69%
Nord-Ovest	0,84%
Nord-Est	0,31%
Centro	0,80%
Sud	-

Fonte: INVALSI - Rilevazioni Nazionali anno formativo 2018/2019.

1.2 Territorio e capitale sociale

1.2.f Tasso di allievi a rischio abbandono

1.2.f.1 Tasso di allievi a rischio di abbandono per provincia

La tabella riporta il tasso di allievi iscritti ai percorsi di leFP realizzati in regime di sussidiarietà presso le istituzioni scolastiche che nell'anno formativo 2018/2019 sono a rischio di abbandono per provincia, regione, macroarea e Italia.

Tasso di allievi iscritti alla leFP a rischio abbandono per provincia - Anno formativo 2018/2019 - FONTE MI
Per leFP si intendono i percorsi leFP realizzati in regime di sussidiarietà presso le Istituzioni Scolastiche

Territorio	Allievi iscritti alla leFP	Allievi iscritti alla leFP a rischio abbandono	Percentuale di allievi iscritti alla leFP a rischio abbandono
ITALIA	15.477	473	3,1
Nord-Ovest	4.047	138	3,4
Liguria	381	19	5
Genova	195	6	3,1
Imperia	0	0	-
La Spezia	106	9	8,5
Savona	80	4	5
Lombardia	2.976	94	3,2
Bergamo	498	21	4,2
Brescia	541	24	4,4
Como	191	0	0
Cremona	90	4	4,4
Lecco	135	7	5,2
Lodi	82	0	0
Mantova	83	1	1,2
Milano	632	14	2,2
Pavia	297	12	4
Sondrio	77	2	2,6
Varese	350	9	2,6
Piemonte	690	25	3,6
Alessandria	129	6	4,7
Asti	0	0	-
Biella	0	0	-
Cuneo	133	3	2,3
Novara	0	0	-
Torino	355	9	2,5
Verbano-Cusio-Ossola	24	6	25
Vercelli	49	1	2
Valle d'Aosta	0	0	-
Aosta	0	0	-
Nord-Est	3.874	120	3,1
Emilia-Romagna	3.072	87	2,8

	Bologna	485	10	2,1
	Ferrara	120	1	0,8
	Forlì-Cesena	447	10	2,2
	Modena	768	22	2,9
	Parma	262	11	4,2
	Piacenza	316	10	3,2
	Ravenna	417	13	3,1
	Reggio Emilia	197	3	1,5
	Rimini	60	7	11,7
Friuli-Venezia Giulia		228	6	2,6
	Gorizia	23	1	4,3
	Pordenone	29	1	3,4
	Trieste	13	0	0
	Udine	163	4	2,5
Trentino Alto Adige		0	0	-
	Trento	0	0	-
	Bolzano	0	0	-
Veneto		574	27	4,7
	Belluno	19	0	0
	Padova	21	2	9,5
	Rovigo	40	1	2,5
	Treviso	101	7	6,9
	Venezia	190	6	3,2
	Verona	149	10	6,7
	Vicenza	54	1	1,9
Centro		3.421	88	2,6
Lazio		593	12	2
	Frosinone	164	2	1,2
	Latina	0	0	-
	Rieti	190	5	2,6
	Roma	239	5	2,1
	Viterbo	0	0	-
Marche		888	20	2,3
	Ancona	452	6	1,3
	Ascoli Piceno	142	5	3,5
	Macerata	166	6	3,6
	Pesaro Urbino	128	3	2,3
Toscana		1.724	54	3,1
	Arezzo	263	6	2,3
	Firenze	310	7	2,3
	Grosseto	61	1	1,6
	Livorno	66	1	1,5
	Lucca	252	4	1,6
	Massa-Carrara	31	2	6,5
	Pisa	167	3	1,8
	Pistoia	498	25	5

	Prato	0	0	-
	Siena	76	5	6,6
Umbria		216	2	0,9
	Perugia	216	2	0,9
	Terni	0	0	-
Sud		2.593	63	2,4
Abruzzo		95	3	3,2
	Chieti	47	2	4,3
	L'Aquila	12	1	8,3
	Pescara	0	0	-
	Teramo	36	0	0
Basilicata		0	0	-
	Matera	0	0	-
	Potenza	0	0	-
Calabria		88	3	3,4
	Catanzaro	0	0	-
	Cosenza	0	0	-
	Crotone	0	0	-
	Reggio Calabria	72	3	4,2
	Vibo Valentia	16	0	0
Campania		1.730	33	1,9
	Avellino	7	0	0
	Benevento	231	10	4,3
	Caserta	165	2	1,2
	Napoli	904	17	1,9
	Salerno	423	4	0,9
Molise		17	0	0
	Campobasso	17	0	0
	Isernia	0	0	-
Puglia		663	24	3,6
	Bari	197	8	4,1
	Brindisi	132	7	5,3
	Foggia	156	5	3,2
	Lecce	75	2	2,7
	Taranto	103	2	1,9
Isole		1.542	64	4,2
Sardegna		147	1	0,7
	Cagliari	102	1	1
	Nuoro	45	0	0
	Oristano	0	0	-
	Sassari	0	0	-
Sicilia		1.395	63	4,5
	Agrigento	132	7	5,3
	Caltanissetta	64	4	6,3
	Catania	174	7	4
	Enna	0	0	-
	Messina	32	2	6,3
	Palermo	807	42	5,2

Ragusa	40	0	0
Siracusa	125	1	0,8
Trapani	21	0	0

Fonte: Ministero dell'Istruzione a.s. 2018/2019.

1.3 Risorse materiali

1.3.a Laboratori

1.3.a.1 Numero di laboratori e tipologia

La tabella riporta il numero medio di laboratori presenti nelle sedi formative (informatico, linguistico, scientifico, tecnologico, professionale, altro).

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Laboratori presenti	9,2

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di laboratori presenti nella sede formativa.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Informatico	97,7%
Linguistico	5,9%
Scientifico	5,3%
Tecnologico	21,8%
Professionale	91,3%
Altro	17,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D5].

1.3.a.2 Numero di laboratori con dotazioni aggiornate negli ultimi 5 anni e percentuale sul totale

La tabella riporta il numero medio e la media percentuale di laboratori ristrutturati con dotazioni aggiornate negli ultimi cinque anni.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero di laboratori con dotazioni aggiornate e percentuale sul totale	7,6 (82,7%)

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D5].

1.3.b Risorse digitali per gli allievi

1.3.b.1-2-3 Numero di computer, tablet e LIM disponibili ogni 100 allievi

La tabella riporta il dato medio delle risorse digitali disponibili ogni 100 allievi frequentanti i corsi triennali e il IV anno integrativo.

	DATO MEDIO OGNI 100 ALLIEVI DELLE SEDI FORMATIVE
Computer	40,2 /100
Tablet	27,6 /100
LIM	2,2 /100

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D6, D15, D16].

1.3.c Spazi ricreativi e aggregativi presenti

1.3.c.1-2-3-4 Presenza della palestra, cortile, giardino e zona ristoro per sede formativa

La tabella riporta la percentuale di sedi formative in cui sono presenti spazi per l'attività fisica, per la pausa ristoro, per l'aggregazione e lo svago.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Palestra	48,2%
Cortile	94,7%
Giardino	57,3%
Zona ristoro	77,6%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D7].

1.4 Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche dei formatori

1.4.a.1 Numero di personale educativo per incarico ricoperto ogni 100 allievi

La tabella riporta il numero medio di personale educativo impegnato nei corsi triennali e nel quarto anno integrativo per incarico ricoperto ogni 100 allievi sul totale del personale educativo.

	DATO MEDIO OGNI 100 ALLIEVI DELLE SEDI FORMATIVE
Direttore/Coordinatore	1,8 /100
Formatori	19,9 /100
Tutor	3,3 /100
Esperti esterni	2,9 /100
Orientatori	1,2 /100
Referenti per i servizi al lavoro	0,8 /100
Referenti per la qualità	0,7 /100
Altro personale	1,2 /100

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D11, D15, D16].

1.4.a.2 Anni di servizio dei formatori

La tabella riporta la media percentuale di formatori per anni di servizio sul totale dei formatori.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Formatori in servizio da meno di 1 anno	11,0%
Formatori in servizio presenti da 1 a meno di 2 anni	9,6%
Formatori in servizio da 2 a meno di 5 anni	18,2%
Formatori in servizio da 5 a meno di 10 anni	21,9%
Formatori in servizio da 10 anni o più	35,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D8, D9].

1.4.a.3 Anni di servizio dei formatori nella sede formativa

La tabella riporta la media percentuale di formatori per anni di servizio nella sede formativa sul totale dei formatori.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Formatori presenti da meno di 1 anno	12,7%
Formatori presenti da 1 a meno di 2 anni	12,0%
Formatori presenti da 2 a meno di 5 anni	20,7%
Formatori presenti da 5 a meno di 10 anni	19,2%
Formatori presenti da 10 anni o più	29,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D8, D10].

1.4.b Caratteristiche delle altre figure professionali

1.4.b.1 Anni di servizio di altre figure professionali

La tabella riporta la media percentuale delle altre figure professionali per anni di servizio sul totale delle altre figure professionali.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Altre figure professionali in servizio da meno di 1 anno	9,0%
Altre figure professionali in servizio da 1 a meno di 2 anni	7,2%
Altre figure professionali in servizio da 2 a meno di 5 anni	12,7%
Altre figure professionali in servizio da 5 a meno di 10 anni	14,9%
Altre figure professionali in servizio da 10 anni o più	51,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D8, D9].

1.4.b.2 Anni di servizio di altre figure professionali nella sede formativa

La tabella riporta la media percentuale delle altre figure professionali per anni di servizio nella sede formativa, sul totale delle altre figure professionali.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Altre figure professionali presenti da meno di 1 anno	12,1%
Altre figure professionali presenti da 1 a meno di 2 anni	9,9%
Altre figure professionali presenti da 2 a meno di 5 anni	15,7%
Altre figure professionali presenti da 5 a meno di 10 anni	14,6%
Altre figure professionali presenti da 10 anni o più	42,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D8, D10].

1.4.c Caratteristiche contrattuali dei formatori/altre figure professionali

1.4.c.1 Numero di formatori/altre figure professionali per tipologia di contratto

La tabella riporta il numero medio e la media percentuale dei formatori impegnati nei corsi triennali e nel quarto anno integrativo per tipologia di contratto (a tempo indeterminato, a tempo determinato, con contratto a chiamata, con partita IVA e con altre tipologie contrattuali) sul totale dei formatori.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Formatori con contratto a tempo indeterminato	13,4 (44,7%)
Formatori con contratto a tempo determinato	2,6 (9,5%)
Formatori con contratto intermittente o a chiamata	0,8 (2,8%)
Formatori con contratto autonomo o professionisti a partita IVA	10,9 (34,4%)
Formatori con altro tipo di contratto	2,7 (9,9%)

La tabella riporta il numero medio e la media percentuale delle altre figure professionali impegnate nei corsi triennali e nel quarto anno integrativo per tipologia di contratto (a tempo indeterminato, a tempo determinato, con contratto a chiamata, con partita IVA e con altre tipologie contrattuali) sul totale delle altre figure professionali.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Altre figure professionali con contratto a tempo indeterminato	5,1 (65,2%)
Altre figure professionali con contratto a tempo determinato	0,4 (5,8%)
Altre figure professionali con contratto intermittente o a chiamata	0,0 (0,2%)
Altre figure professionali con contratto autonomo o professionisti a partita IVA	1,2 (18,6%)
Altre figure professionali con altro tipo di contratto	0,3 (5,4%)

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D8].

2. ESITI

2.1 Risultati formativi

2.1.a Esiti degli allievi a fine anno

2.1.a.1 Allievi promossi, qualificati e diplomati per anno di corso

La tabella riporta la media percentuale di allievi promossi, qualificati e diplomati sul totale degli allievi iscritti nell'anno formativo 2020/2021. Per allievi iscritti si intendono gli iscritti a inizio d'anno e gli iscritti in corso d'anno, meno gli allievi che si sono ritirati nel corso dell'anno.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi promossi 1° anno	84,6%
Allievi promossi 2° anno	85,6%
Allievi qualificati 3° anno	90,7%
Allievi diplomati 4° anno integrativo	91,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D12, D15, D16].

2.1.a.2 Allievi respinti, non qualificati e non diplomati per anno di corso

La tabella riporta la media percentuale di allievi respinti, non qualificati e non diplomati sul totale degli allievi iscritti nell'anno formativo 2020/2021. Per allievi iscritti si intendono gli iscritti a inizio d'anno e gli iscritti in corso d'anno, meno gli allievi che si sono ritirati nel corso dell'anno.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi respinti 1° anno	10,2%
Allievi respinti 2° anno	9,1%
Allievi non qualificati 3° anno	6,8%
Allievi non diplomati 4° anno integrativo	4,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D12, D15, D16].

2.1.a.3 Allievi sospesi per anno di corso

La tabella riporta la media percentuale di allievi sospesi sul totale degli allievi iscritti nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi sospesi 1° anno	3,6%
Allievi sospesi 2° anno	2,7%
Allievi sospesi 3° anno	1,7%
Allievi sospesi 4° anno integrativo	2,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D12, D15, D16].

2.1.a.4 Distribuzione dei voti o giudizi assegnati alla prova tecnico professionale nell'esame di qualifica triennale o diploma quadriennale

La tabella riporta la media percentuale di allievi per votazione riportata alla prova professionale nell'esame di qualifica professionale triennale. Poiché l'assegnazione dei punteggi nelle diverse prove varia da regione a regione, i voti e i giudizi sono presentati in quattro fasce: voto o giudizio inferiore al minimo, voto o giudizio minimo sufficiente, voto o giudizio intermedio (compreso tra minimo e massimo), voto o giudizio massimo.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi con voto o giudizio inferiore al minimo sufficiente	3,4%
Allievi con voto o giudizio minimo sufficiente	11,3%
Allievi con voto o giudizio intermedio	66,8%
Allievi con voto o giudizio massimo	11,1%

La tabella riporta la media percentuale degli allievi per votazione riportata alla prova professionale nell'esame di diploma quadriennale. Poiché l'assegnazione dei punteggi nelle diverse prove varia da regione a regione, i voti e i giudizi sono presentati in quattro fasce: voto o giudizio inferiore al minimo, voto o giudizio minimo sufficiente, voto o giudizio intermedio (compreso tra minimo e massimo), voto o giudizio massimo.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi con voto o giudizio inferiore al minimo sufficiente	2,9%
Allievi con voto o giudizio minimo sufficiente	9,4%
Allievi con voto o giudizio intermedio	61,1%
Allievi con voto o giudizio massimo	11,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D13, D14].

2.1.a.5 Allievi cui è stata rilasciata la certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione (DM 139/2007)

La tabella riporta la media percentuale di allievi che ha ricevuto la certificazione delle competenze, sul totale degli allievi iscritti nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi che hanno ricevuto la certificazione delle competenze	12,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D14, D17].

2.1.b Trasferimenti

2.1.b.1 Allievi trasferiti in entrata per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale di allievi provenienti da altri percorsi trasferiti nelle sedi formative in corso d'anno, dopo il termine delle iscrizioni (30 settembre). I dati sono relativi all'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi trasferiti in entrata	3,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15].

2.1.b.2 Allievi orientati verso altri percorsi formativi per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale di allievi che viene orientata in corso d'anno verso percorsi formativi esterni, sul totale degli allievi iscritti alle sedi formative nel 1°, 2°, 3° e 4° anno integrativo.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi orientati verso altri percorsi formativi	1,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D16].

2.1.c Abbandoni

2.1.c.1 Allievi che hanno interrotto la frequenza in corso di anno per triennio e IV anno

La tabella riporta la media percentuale di allievi che ha interrotto la frequenza in corso d'anno, sul totale degli allievi iscritti alle sedi formative nel 1°, 2° e 3° anno e la media percentuale di allievi che ha interrotto la frequenza nel IV anno.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi triennio	5,9%
Allievi IV anno	7,5%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D16].

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Esiti degli allievi nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica

2.2.a.1234 Risultati degli allievi nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica

La tabella riporta i valori medi nazionali e di macroarea relativi ai punteggi ottenuti dagli allievi rispettivamente alla prova di Italiano e Matematica nell'ambito delle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'anno formativo 2018/2019.

Risultati degli studenti nelle prove in italiano e matematica- Anno formativo 2018/2019		
	Italiano	Matematica
ITALIA	178,9	184,2
Nord-Ovest	174,1	179,6
Nord-Est	184,4	189,5
Centro	172,5	176,9
Sud	149,2	194,7

Fonte: INVALSI - Rilevazioni Nazionali anno formativo 2018/2019.

2.2.a.5 Distribuzione degli allievi nei diversi livelli in italiano e in matematica

La tabella riporta la percentuale di allievi, a livello nazionale e di macroarea, nei cinque livelli di competenza in Italiano e Matematica nelle Rilevazioni Nazionali INVALSI, dal livello più basso (livello 1) a quello più alto (livello 5).

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in italiano e matematica- Anno formativo 2018/2019					
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Italiano					
ITALIA	25,1	27,1	30,2	15,5	2,1
Nord-Ovest	28,3	28,9	29,5	12,1	1,2
Nord-Est	21,0	25,5	31,1	19,4	3,0
Centro	31,2	27,5	29,1	10,5	1,7
Sud	58,8	29,4	11,8	0,0	0,0
Matematica					
ITALIA	15,9	36,9	31,7	12,7	2,8
Nord-Ovest	19,4	38,9	29,6	10,8	1,4
Nord-Est	11,9	34,3	34,3	15,3	4,3
Centro	21,4	41,8	27,9	7,4	1,6
Sud	11,8	23,5	29,4	23,5	11,8

Fonte: INVALSI - Rilevazioni Nazionali anno formativo 2018/2019.

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.b.1 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

DATI ATTUALMENTE NON DISPONIBILI

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

DATI ATTUALMENTE NON DISPONIBILI

2.3 Risultati a distanza

2.3.a Prosecuzione negli studi

2.3.a.1 Allievi in formazione sui qualificati anno precedente e tipologia di percorso formativo

La tabella riporta la media percentuale di allievi che proseguono con la formazione, dopo il conseguimento della qualifica professionale nell'anno formativo 2019/2020, per tipologia di formazione scelta. Dati calcolati come media % di allievi iscritti ai diversi corsi nel 2020/2021 sugli allievi qualificati nell'anno precedente che hanno proseguito nella formazione.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi iscritti al quarto anno integrativo	42,2%
Allievi iscritti alla scuola secondaria di II grado	8,8%
Allievi iscritti ad altri corsi	3,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D18, D19].

2.3.a.2 Allievi in formazione sui diplomati anno precedente e tipologia di percorso formativo

La tabella riporta la media percentuale di allievi che proseguono con la formazione, dopo il conseguimento del diploma professionale nell'anno formativo 2019/2020, per tipologia di formazione scelta. Dati calcolati come media % di allievi iscritti ai diversi corsi nel 2020/2021 sugli allievi diplomati nell'anno precedente che hanno proseguito nella formazione.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi iscritti alla scuola secondaria di II grado	15,9%
Allievi iscritti a un corso di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)	1,5%
Allievi iscritti ad altri corsi	3,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D18, D20].

2.3.a.3 Allievi non occupati e non in formazione sui qualificati anno precedente

La tabella riporta la media percentuale di allievi non occupati e non in formazione a un anno di distanza dal conseguimento della qualifica professionale nell'anno formativo 2019/2020.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi non occupati e non in formazione dopo 12 mesi	14,9%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D18].

2.3.a.4 Allievi non occupati e non in formazione sui diplomati anno precedente

La tabella riporta la media percentuale di allievi non occupati e non in formazione a un anno di distanza dal conseguimento del diploma nell'anno formativo 2019/2020.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi non occupati e non in formazione dopo 12 mesi	12,5%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D18].

2.3.b Inserimento lavorativo o esiti occupazionali

2.3.b.1 Allievi occupati sui qualificati anno precedente

La tabella riporta la media percentuale di allievi occupati a un anno di distanza dal conseguimento della qualifica professionale nell'anno formativo 2019/2020.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi occupati dopo 12 mesi	22,3%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D18].

2.3.b.2 Allievi occupati sui diplomati anno precedente

La tabella riporta la media percentuale di allievi occupati a un anno di distanza dal conseguimento del diploma nell'anno formativo 2019/2020.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi occupati dopo 12 mesi	34,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D18].

3 A) PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 Curriculum/offerta formativa, progettazione didattica e valutazione

3.1.a Offerta formativa

3.1.a.1-2 Tipologia dei corsi/indirizzi previsti nel piano dell'offerta formativa e Distribuzione degli allievi del primo anno per corsi/indirizzi del nuovo repertorio nel piano dell'offerta formativa

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di corsi/indirizzi dell'offerta formativa proposta e la media percentuale di allievi del 1° anno per corsi/indirizzi scelti tra le proposte delle sedi formative. Gli indirizzi si riferiscono al NUOVO REPERTORIO (in vigore a partire dall'anno formativo 2020/2021, per le sole prime annualità).

	Allievi 1° anno	
	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
NUOVO REPERTORIO		
Operatore agricolo	4,7%	1,8%
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	6,4%	1,5%
Operatore ai servizi di impresa	8,1%	2,7%
Operatore ai servizi di vendita	15,1%	3,9%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	26,2%	8,9%
Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei	1,7%	0,0%
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini	1,7%	0,6%
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria	1,2%	0,0%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	4,1%	1,5%
Operatore del benessere	36,6%	18,4%
Operatore del legno	5,2%	1,2%
Operatore del mare e delle acque interne	1,2%	0,0%
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	2,9%	0,4%
Operatore della ristorazione	32,0%	14,5%
Operatore delle calzature	1,2%	0,0%
Operatore delle produzioni alimentari	14,5%	5,6%
Operatore delle produzioni chimiche	1,2%	0,0%
Operatore delle produzioni tessili	1,2%	0,0%
Operatore di impianti termoidraulici	10,5%	1,4%
Operatore edile	1,2%	0,0%
Operatore elettrico	29,7%	8,2%
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale	1,2%	0,0%
Operatore grafico	12,8%	3,8%
Operatore informatico	7,0%	1,3%
Operatore meccanico	29,7%	10,2%
Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto	1,2%	0,0%

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di corsi/indirizzi dell'offerta formativa proposta e la media percentuale di allievi del 1° anno per corsi/indirizzi scelti tra le proposte delle sedi formative. Gli indirizzi si riferiscono al PRECEDENTE REPERTORIO.

	Allievi 1° anno	
	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
PRECEDENTE REPERTORIO		
Operatore dell'abbigliamento	0,6%	0,0%
Operatore delle calzature	0,6%	0,0%
Operatore delle produzioni chimiche	0,6%	0,0%
Operatore edile	0,6%	0,0%
Operatore elettrico	5,8%	1,8%
Operatore elettronico	1,2%	0,0%
Operatore grafico	1,2%	0,3%
Operatore di impianti termoidraulici	1,7%	0,3%
Operatore delle lavorazioni artistiche	0,6%	0,0%
Operatore del legno	1,2%	0,6%
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	0,6%	0,0%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	2,3%	0,7%
Operatore meccanico	4,1%	0,7%
Operatore del benessere	5,8%	2,4%
Operatore della ristorazione	3,5%	1,1%
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	1,7%	0,1%
Operatore amministrativo segretariale	1,7%	0,6%
Operatore ai servizi di vendita	1,7%	0,3%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	0,6%	0,0%
Operatore della trasformazione agroalimentare	3,5%	0,5%
Operatore agricolo	0,6%	0,0%
Operatore del mare e delle acque interne	0,6%	0,0%

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di corsi/indirizzi dell'offerta formativa proposta e la media percentuale di allievi del 4° anno per corsi/indirizzi scelti tra le proposte delle sedi formative. Gli indirizzi si riferiscono al NUOVO REPERTORIO (in vigore a partire dall'anno formativo 2020/2021).

	Allievi 4° anno	
	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
NUOVO REPERTORIO		
Tecnico agricolo	6,4%	1,9%
Tecnico commerciale delle vendite	13,4%	4,7%
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	2,3%	0,0%
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	2,3%	0,0%
Tecnico dei servizi di impresa	8,7%	3,2%
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	4,1%	0,7%
Tecnico dei servizi di sala-bar	15,1%	5,3%
Tecnico dei servizi logistici	3,5%	1,0%
Tecnico dei trattamenti estetici	15,1%	4,3%
Tecnico del legno	5,2%	0,4%
Tecnico dell'acconciatura	19,8%	8,7%
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	3,5%	0,5%
Tecnico delle energie rinnovabili	2,9%	0,6%
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei	2,3%	0,0%
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili	2,3%	0,0%
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	2,3%	0,0%
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	2,9%	0,2%
Tecnico delle lavorazioni tessili	2,3%	0,0%
Tecnico delle produzioni alimentari	12,8%	6,5%
Tecnico di cucina	17,4%	6,7%
Tecnico di impianti termici	8,7%	1,4%
Tecnico edile	2,3%	0,0%
Tecnico elettrico	18,6%	4,5%
Tecnico grafico	9,3%	3,9%
Tecnico informatico	5,2%	0,7%
Tecnico mecatronico delle autoriparazioni	15,7%	4,5%
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	2,9%	0,6%
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	14,5%	5,4%
Tecnico per l'automazione industriale	8,1%	2,4%

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di corsi/indirizzi dell'offerta formativa proposta e la media percentuale di allievi del 4° anno per corsi/indirizzi scelti tra le proposte delle sedi formative. Gli indirizzi si riferiscono al PRECEDENTE REPERTORIO.

	Allievi 4° anno	
	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
PRECEDENTE REPERTORIO		
Tecnico edile	1,7%	0,0%
Tecnico elettrico	4,1%	1,0%
Tecnico elettronico	3,5%	1,0%
Tecnico grafico	4,7%	1,2%
Tecnico delle lavorazioni artistiche	1,7%	0,0%
Tecnico del legno	1,7%	0,0%
Tecnico riparatore di veicoli a motore	7,0%	2,4%
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	3,5%	0,3%
Tecnico per l'automazione industriale	2,3%	0,3%
Tecnico dei trattamenti estetici	2,3%	0,0%
Tecnico dei servizi di sala e bar	2,9%	0,8%
Tecnico dei servizi di impresa	1,7%	0,0%
Tecnico commerciale e delle vendite	2,3%	0,3%
Tecnico agricolo	1,7%	0,0%
Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva e del tempo libero	2,3%	0,2%
Tecnico dell'abbigliamento	1,7%	0,0%
Tecnico dell'acconciatura	3,5%	0,3%
Tecnico di cucina	4,1%	0,6%
Tecnico di impianti termici	1,7%	0,0%
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	1,7%	0,0%
Tecnico della trasformazione agroalimentare	2,9%	0,2%

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di corsi/indirizzi dell'offerta formativa proposta. Gli indirizzi si riferiscono al PRECEDENTE REPERTORIO validi per le successive annualità (allievi del secondo e terzo anno).

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
PRECEDENTE REPERTORIO	
Operatore dell'abbigliamento	1,7%
Operatore delle calzature	0,6%
Operatore delle produzioni chimiche	0,0%
Operatore edile	0,0%
Operatore elettrico	34,9%
Operatore elettronico	9,9%
Operatore grafico	12,2%
Operatore di impianti termoidraulici	12,2%
Operatore delle lavorazioni artistiche	1,7%
Operatore del legno	4,7%
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	0,0%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	27,3%
Operatore meccanico	32,0%
Operatore del benessere	40,7%
Operatore della ristorazione	33,7%
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	6,4%
Operatore amministrativo - segretariale	9,3%
Operatore ai servizi di vendita	16,9%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	2,9%
Operatore della trasformazione agroalimentare	16,3%
Operatore agricolo	3,5%
Operatore del mare e delle acque interne	0,0%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D21_a, D21_b, D21_c].

3.1.a.3 Tipologia degli interventi di ampliamento dell'offerta formativa

La tabella riporta il numero medio di corsi/attività per ciascun intervento di ampliamento dell'offerta formativa attivato dalla sede formativa, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Corsi di lingua italiana per allievi stranieri	0,5
Corsi di informatica	0,2
Corsi di lingue straniere	0,2
Altre iniziative svolte autonomamente o in rete (in accordo con enti locali, istituzioni e/o soggetti privati) tese ad arricchire ed integrare i percorsi di formazione degli allievi	3,0

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D22].

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti relativi alla progettazione didattica

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di aspetti della progettazione didattica attivati, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non è presente una progettazione didattica	2,3%
Utilizzo di modelli comuni a tutta la sede formativa per la progettazione didattica	84,3%
Progettazione di unità di apprendimento (UdA)	79,7%
Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il recupero delle competenze	61,6%
Progettazione di unità didattiche/apprendimento per il potenziamento delle competenze	54,7%
Altri aspetti	12,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D23].

3.1.c Valutazione degli allievi

3.1.c.1 Strumenti per la valutazione degli allievi

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di strumenti formali utilizzati per la valutazione delle competenze/prestazioni degli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCETUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono stati utilizzati strumenti formali per la valutazione delle competenze/prestazioni	0,0%
Prove oggettive	93,6%
Prove multidisciplinari	76,7%
Prove esperte/prove situazionali/prove di valutazione autentica	89,5%
Project work	83,7%
Portfolio individuale dell'allievo	39,0%
Altro	8,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D24].

3.1.c.2 Modelli di altre certificazioni delle competenze (non riferibili al D.M. 139/2007)

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per utilizzo di modelli di certificazione delle competenze rilasciate agli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
La sede non ha utilizzato nessun modello	69,2%
Il modello predisposto dal MIUR	0,6%
Un modello predisposto dalla Regione	9,9%
Un modello elaborato dall'Ente	11,6%
Un modello elaborato dalla sede formativa	5,2%
Altro	9,3%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D25, D26].

3.1.c.3 Allievi a cui sono state rilasciate altre certificazioni delle competenze (non riferibili al D.M. 139/2007)

La tabella riporta la media percentuale di allievi che ha ricevuto altre certificazioni delle competenze acquisite (non riferibili alla certificazione prevista dal D.M. 139/2007, ad esempio certificazioni linguistiche, informatiche, tecniche), nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi 1° anno	3,1%
Allievi 2° anno	7,4%
Allievi 3° anno	7,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D25, D27].

3.2 Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria durante l'anno

3.2.a.1 Modalità di erogazione di corsi/moduli nell'arco della giornata

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di forme di flessibilità oraria adottate, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Nessuna forma di flessibilità oraria e organizzativa	0,0%
Calendario annuale con attività che si alternano nei diversi mesi	69,8%
Modifiche dell'orario settimanale in corso d'anno	90,7%
Scambi di ore tra formatori	60,5%
Percorsi differenziati per gli allievi con divisione del gruppo classe	36,6%
Attività opzionali a scelta degli allievi	7,0%
Attività svolte in didattica a distanza (DAD, FAD)	97,1%
Altro	8,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D28].

3.2.b Metodologie che favoriscono l'apprendimento degli allievi

3.2.b.1 Strategie didattiche usate per favorire l'apprendimento

La tabella riporta la media percentuale di formatori sui rispondenti per tipologia di attività svolta con la classe e il suo gruppo, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Analisi di casi	40,7%
Attività di laboratorio	46,9%
Lavori di gruppo	63,2%
Incontri di discussione	36,5%
Apprendimento tra pari (peer learning)	31,9%
Simulazioni, role play	40,9%
Utilizzo di tecniche cognitive strutturate (es. design thinking, gaming, problem based learning)	18,7%
Partecipazione di esperti esterni	12,7%
Coinvolgimento degli allievi in workshop	12,4%
Percorsi di alternanza scuola-lavoro e/o stage	29,3%
Percorsi di Apprendistato	9,6%
Visite guidate in contesti di lavoro	3,8%
Impresa formativa simulata	15,4%
Impresa formativa non simulata	2,1%

Fonte: INVALSI - Questionario Formatore RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D6].

La tabella riporta la media percentuale di formatori sui rispondenti per modalità di valutazione degli allievi nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Nessuna modalità	0,6%
Check list di osservazione	18,5%
Colloqui individuali	50,5%
Elaborati, tesine e ricerche	60,5%
Portfolio individuale	8,1%
Project work	28,4%
Prova a computer su software specifici	28,6%
Prova esperta/prova situazionale/prova autentica/compito di realtà	28,1%
Prove multidisciplinari	17,2%
Prove pratiche (es. in laboratorio, in azienda)	35,7%
Studio di caso	12,2%
Test di verifica di conoscenze	78,0%
Valutazione tra allievi (peer assessment)	9,6%

Fonte: INVALSI – Questionario Formatore RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D7].

3.2.c Clima relazionale

3.2.c.1 Percezione del clima relazionale

La tabella riporta la media percentuale di formatori sui rispondenti in accordo con ciascuna delle affermazioni relative al clima relazionale nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
I formatori progettano insieme le attività didattiche	78,6%
La maggior parte degli allievi è educata o rispettosa del personale	76,5%
Ai formatori si chiede di partecipare alle decisioni che riguardano la sede formativa	64,9%
Questa sede formativa è favorevole a strategie didattiche innovative	90,3%
C'è una buona comunicazione tra colleghi	83,0%
La maggior parte degli allievi è disponibile e collaborativa con i formatori	79,9%
Il direttore prende le decisioni sulla sede formativa dopo aver consultato i formatori	69,4%
In questa sede formativa si implementano nuovi corsi o progetti formativi	85,6%
Ho opportunità regolari di lavorare con altri formatori	77,8%
Gli allievi di questa sede formativa si comportano bene	76,4%
Sono coinvolto nella gestione della sede formativa	59,0%
In questa sede formativa si sperimentano nuovi approcci didattici	82,1%
Discuto le esigenze dei singoli allievi con altri formatori	94,0%
La maggior parte degli allievi è motivata a imparare	61,7%
I formatori di questa sede formativa sono aggiornati e aperti all'innovazione	85,7%
L'attività didattica in classe è coordinata tra i formatori	75,2%
In questa sede formativa si promuove il lavoro di squadra	78,5%

Fonte: INVALSI – Questionario Formatore RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D8].

3.2.d Condivisione di regole di comportamento

3.2.d.1 Modalità di condivisione delle regole di comportamento

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni adottate per condividere le regole di comportamento con gli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non attua azioni per condividere regole di comportamento	0,0%
Elaborazione di un regolamento a livello di sede formativa	95,9%
Sottoscrizione del Patto di corresponsabilità	91,9%
Presentazione delle regole di comportamento agli allievi	97,7%
Altre azioni	26,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D29].

3.2.e Azioni per contrastare episodi problematici

3.2.e.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni adottate per contrastare episodi problematici tra gli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non attua azioni per contrastare episodi problematici	0,0%
Convocazione delle famiglie da parte del Direttore/Coordinatore	99,4%
Convocazione degli allievi da parte del Direttore/Coordinatore	100,0%
Interventi dei servizi sociali	57,6%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	73,3%
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	87,8%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello di ascolto	57,0%
Abbassamento del voto di comportamento	78,5%
Lavoro sul gruppo classe	86,6%
Sospensione con allontanamento dalle lezioni	77,3%
Sospensione con obbligo di frequenza	55,8%
Sanzioni economiche	5,2%
Intervento delle pubbliche autorità	10,5%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	44,2%
Lavori socialmente utili	27,3%
Altro	9,3%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D30].

3.3 Inclusione e personalizzazione degli interventi formativi

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia di azioni per favorire l'inclusione degli allievi

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni che la sede formativa ha realizzato per favorire l'inclusione degli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non attua azioni per favorire l'inclusione	0,6%
Progetti specifici per l'inclusione degli allievi con disabilità	60,5%
Stesura di un Piano annuale per l'inclusività	21,5%
Presenza di figure esterne per l'assistenza agli allievi con disabilità	61,0%
Stesura di piani didattici personalizzati (PDP) per gli allievi con bisogni educativi speciali	92,4%
Progetti specifici per l'integrazione degli allievi stranieri	30,2%
Corsi di lingua italiana L2	16,9%
Accordi con i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per l'alfabetizzazione degli stranieri	33,7%
Accompagnamento degli allievi stranieri nell'acquisizione della certificazione linguistica in italiano	9,3%
Utilizzo di mediatori culturali	12,2%
Altro	10,5%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D31].

3.3.a.2 Formatori con formazione specifica sull'inclusione

La tabella riporta la percentuale di sedi formative con formatori che hanno avuto una formazione specifica sui temi dell'inclusione degli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono presenti formatori con una formazione specifica sui temi dell'inclusione	4,7%
Formatori con formazione specifica sulla disabilità	76,7%
Formatori con formazione specifica sui disturbi specifici di apprendimento	92,4%
Formatori con formazione specifica sull'insegnamento dell'italiano come L2	34,3%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D32].

3.3.a.3 Valutazione dei percorsi pregressi degli allievi con curriculum irregolare

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni svolte per valorizzare l'esperienza degli allievi provenienti da percorsi formativi discontinui o irregolari, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono state realizzate azioni per accompagnare l'inserimento	22,7%
Somministrazione di prove integrative	49,4%
Costruzione di un dossier sulla formazione pregressa	37,8%
Riconoscimento di apprendimenti non formali	20,9%
Altro	25,6%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D33].

3.3.b Attività di personalizzazione

3.3.b.1 Tipologia di azioni per favorire la personalizzazione dei percorsi formativi per gli allievi

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni svolte per favorire la personalizzazione dei percorsi formativi degli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non attua azioni di accompagnamento alla personalizzazione	0,0%
Attività di tutoring svolta dai formatori o altre figure professionali	93,0%
Erogazione di una parte del percorso da fruire a distanza (FAD)	59,9%
Attività di monitoraggio dello stato di conseguimento degli obiettivi formativi	89,0%
Modulazione dei modi e dei tempi (anticipare, posticipare) della verifica /valutazione degli apprendimenti	82,6%
Aggiornamento e/o rimodulazione del patto formativo in funzione degli obiettivi formativi conseguiti dall'allievo	57,0%
Altre azioni	6,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D34].

3.3.c Attività di recupero e potenziamento

3.3.c.1 Allievi partecipanti ai laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti (LARSA)

La tabella riporta la media percentuale, nelle sedi formative, di allievi partecipanti ai laboratori di recupero, potenziamento, accompagnamento e sostegno nel percorso di apprendimento, rivolti a piccoli gruppi omogenei o a singoli allievi frequentanti i corsi triennali e il quarto anno integrativo, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi dei corsi triennali	
Allievi partecipanti ai laboratori di recupero	21,6%
Allievi partecipanti ai laboratori di potenziamento	11,9%
Allievi partecipanti ai laboratori di passaggio	1,6%
Allievi del quarto anno integrativo	
Allievi partecipanti ai laboratori di recupero	12,6%
Allievi partecipanti ai laboratori di potenziamento	10,4%
Allievi partecipanti ai laboratori di passaggio	1,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D16, D35].

3.4 Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per favorire la continuità

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni realizzate per garantire la continuità formativa tra segmenti e/o ordini di scuola diversi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono previste attività di continuità	12,8%
Incontri tra docenti/formatori per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	63,4%
Incontri tra docenti/formatori per definire le competenze in uscita e in entrata degli allievi	61,0%
Altro	20,9%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D36].

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia di azioni per favorire l'orientamento in ingresso

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni realizzate che favoriscono l'orientamento degli allievi nella fase di conoscenza e primo accesso alla sede formativa, quali l'incontro con gli insegnanti delle scuole di provenienza, la visita degli spazi della sede, la realizzazione di attività formative e laboratoriali, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono presenti azioni di orientamento in ingresso	0,6%
Accoglienza di allievi di scuola secondaria di I grado per visita della sede formativa	93,6%
Attività laboratoriali per allievi di scuola secondaria di I grado nella sede formativa	64,0%
Attività educative comuni con allievi di secondaria di I grado e allievi della sede formativa	31,4%
Colloqui in ingresso con i singoli allievi e con le famiglie	97,1%
Altro	21,5%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D37].

3.4.b.2 Tipologia di azioni per favorire l'orientamento in itinere

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni realizzate che favoriscono l'orientamento degli allievi durante il percorso formativo intrapreso, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono previste azioni di orientamento in itinere	0,6%
Attività di accompagnamento durante i percorsi formativi	84,9%
Ri-orientamento formativo (percorsi passerelle)	75,0%
Attività a richiesta degli allievi attraverso lo sportello di ascolto	58,1%
Esperienze formative esterne	34,3%
Presenza di visite di orientamento	39,5%
Tirocini brevi	43,6%
Attività legate ai servizi al lavoro (SAL)	51,2%
Altro	11,0%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D38].

3.4.b.3 Tipologia di azioni per favorire l'orientamento in uscita

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni realizzate che favoriscono l'orientamento degli allievi in uscita dalla sede formativa verso altri percorsi formativi o verso il mondo del lavoro, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non sono presenti azioni di orientamento in uscita	2,9%
Presentazione agli allievi e alle famiglie dei diversi corsi post qualifica e post diploma	84,3%
Colloqui individuali degli allievi con i formatori per ricevere supporto nella scelta del percorso post qualifica o post diploma	82,6%
Incontri degli allievi con docenti di scuole secondarie superiori	22,1%
Visite presso scuole secondarie superiori	7,6%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	26,2%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. bilancio delle competenze, test attitudinali)	51,2%
Ricerca di aziende interessate ai profili professionali formati	75,6%
Comunicazione alle aziende dei nominativi degli allievi qualificati e diplomati	76,2%
Contatto degli allievi dopo l'uscita dalla sede formativa per monitorare l'inserimento lavorativo	83,1%
Altro	18,0%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D39].

3.4.c Stage Formativi

3.4.c.1 Numero di aziende partner per stage formativi

La tabella riporta il numero medio di aziende (imprese, associazioni, enti, ecc.) con cui le sedi formative collaborano per la realizzazione di stage, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero aziende partner per gli stage	126,5

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D40].

3.4.c.2 Allievi in stage formativo per anno di corso, indirizzo e per tutor interni

La tabella riporta la media percentuale di allievi partecipanti a stage formativi sul totale degli allievi iscritti al 2° e 3° anno e al 4° anno integrativo, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Allievi del 2° anno in stage	87,0%
Allievi del 3° anno in stage	96,2%
Allievi del 4° anno integrativo in stage	95,8%

La tabella riporta il numero medio di allievi per tutor e per tipologia di indirizzo delle sedi formative durante lo stage, ovvero il rapporto tra numero medio di allievi e numero medio di tutor nel secondo e nel terzo anno di corso per indirizzo formativo.

	Secondo anno	Terzo anno
	DATO MEDIO	DATO MEDIO
	DELLE SEDI	DELLE SEDI
	FORMATIVE	FORMATIVE
	PARTECIPANTI	PARTECIPANTI
Non disponibile	0,1	0,0
Operatore dell'abbigliamento	0,1	0,3
Operatore delle calzature	0,0	0,1
Operatore delle produzioni chimiche	0,0	0,0
Operatore edile	0,0	0,0
Operatore elettrico	4,3	4,8
Operatore elettronico	1,2	1,1
Operatore grafico	1,9	2,0
Operatore di impianti termoidraulici	1,4	1,4
Operatore delle lavorazioni artistiche	0,0	0,1
Operatore del legno	0,3	0,6
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	0,0	0,0
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	4,1	4,3
Operatore meccanico	4,2	5,0
Operatore del benessere	5,8	6,3
Operatore della ristorazione	4,5	4,7
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	1,0	0,8
Operatore amministrativo - segretariale	1,2	1,4
Operatore ai servizi di vendita	2,7	2,6
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	0,4	0,4
Operatore della trasformazione agroalimentare	1,6	2,4
Operatore agricolo	0,5	0,6
Operatore del mare e delle acque interne	0,0	0,0

La tabella riporta il numero medio di allievi per tutor e per tipologia di indirizzo della sede formativa durante lo stage, ovvero rapporto tra numero medio di allievi e numero medio di tutor nel quarto anno integrativo per indirizzo formativo (PRECEDENTE REPERTORIO).

	Quarto anno DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non disponibile	0,1
PRECEDENTE REPERTORIO	
Tecnico edile	0,0
Tecnico elettrico	0,7
Tecnico elettronico	0,3
Tecnico grafico	1,1
Tecnico delle lavorazioni artistiche	0,0
Tecnico del legno	0,1
Tecnico riparatore di veicoli a motore	1,9
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	0,8
Tecnico per l'automazione industriale	0,1
Tecnico dei trattamenti estetici	1,0
Tecnico dei servizi di sala e bar	0,7
Tecnico dei servizi di impresa	0,3
Tecnico commerciale e delle vendite	0,6
Tecnico agricolo	0,2
Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva e del tempo libero	0,1
Tecnico dell'abbigliamento	0,1
Tecnico dell'acconciatura	1,7
Tecnico di cucina	1,0
Tecnico di impianti termici	0,2
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	0,0
Tecnico della trasformazione agroalimentare	0,7

La tabella riporta il numero medio di allievi per tutor e per tipologia di indirizzo della sede formativa durante lo stage, ovvero rapporto tra numero medio di allievi e numero medio di tutor nel quarto anno integrativo per indirizzo formativo (NUOVO REPERTORIO).

	Quarto anno DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
NUOVO REPERTORIO	
Tecnico agricolo	0,1
Tecnico commerciale delle vendite	0,6
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	0,0
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	0,0
Tecnico dei servizi di impresa	0,6
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	0,1
Tecnico dei servizi di sala-bar	0,7
Tecnico dei servizi logistici	0,1
Tecnico dei trattamenti estetici	0,6
Tecnico del legno	0,0
Tecnico dell'acconciatura	0,7
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	0,0
Tecnico delle energie rinnovabili	0,0
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei	0,0
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili	0,0
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	0,0
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	0,0
Tecnico delle lavorazioni tessili	0,1
Tecnico delle produzioni alimentari	1,0
Tecnico di cucina	0,8
Tecnico di impianti termici	0,3
Tecnico edile	0,0
Tecnico elettrico	1,0
Tecnico grafico	0,5
Tecnico informatico	0,2
Tecnico mecatronico delle autoriparazioni	0,5
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	0,1
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	0,8
Tecnico per l'automazione industriale	0,5

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D2, D15, D16, D41, D42, D43].

3.4.c.3 Ore di stage per indirizzo e anno di corso

La tabella riporta la media percentuale di ore di stage svolte dagli allievi del secondo e terzo anno e del quarto anno integrativo sul totale delle ore annuali previste per ciascun indirizzo formativo.

	Secondo anno	Terzo anno
	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non disponibile	0,2%	0,2%
Operatore dell'abbigliamento	0,1%	0,5%
Operatore delle calzature	0,0%	0,1%
Operatore delle produzioni chimiche	0,0%	0,0%
Operatore edile	0,0%	0,0%
Operatore elettrico	6,4%	11,0%
Operatore elettronico	2,1%	2,3%
Operatore grafico	0,0%	3,9%
Operatore di impianti termoidraulici	2,1%	0,0%
Operatore delle lavorazioni artistiche	0,1%	0,3%
Operatore del legno	0,8%	1,7%
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	0,0%	0,3%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	5,7%	7,9%
Operatore meccanico	5,2%	9,7%
Operatore del benessere	7,1%	11,5%
Operatore della ristorazione	6,2%	10,6%
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	1,1%	1,7%
Operatore amministrativo - segretariale	1,6%	3,1%
Operatore ai servizi di vendita	3,2%	5,6%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	0,5%	0,6%
Operatore della trasformazione agroalimentare	2,4%	5,2%
Operatore agricolo	0,9%	1,2%
Operatore del mare e delle acque interne	0,0%	0,0%

La tabella riporta la media percentuale di ore di stage svolte dagli allievi del secondo e terzo anno e del quarto anno integrativo sul totale delle ore annuali previste per ciascun indirizzo formativo (PRECEDENTE REPERTORIO).

	Quarto anno DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non disponibile	0,4%
PRECEDENTE REPERTORIO	
Tecnico edile	0,0%
Tecnico elettrico	4,3%
Tecnico elettronico	1,9%
Tecnico grafico	3,3%
Tecnico delle lavorazioni artistiche	0,0%
Tecnico del legno	0,5%
Tecnico riparatore di veicoli a motore	7,1%
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	3,7%
Tecnico per l'automazione industriale	0,5%
Tecnico dei trattamenti estetici	4,1%
Tecnico dei servizi di sala e bar	4,0%
Tecnico dei servizi di impresa	1,0%
Tecnico commerciale e delle vendite	2,6%
Tecnico agricolo	0,5%
Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva e del tempo libero	0,3%
Tecnico dell'abbigliamento	0,5%
Tecnico dell'acconciatura	6,1%
Tecnico di cucina	4,2%
Tecnico di impianti termici	1,2%
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	0,3%
Tecnico della trasformazione agroalimentare	2,1%

La tabella riporta la media percentuale di ore di stage svolte dagli allievi del secondo e terzo anno e del quarto anno integrativo sul totale delle ore annuali previste per ciascun indirizzo formativo (NUOVO REPERTORIO).

	Quarto anno DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
NUOVO REPERTORIO	
Tecnico agricolo	0,3%
Tecnico commerciale delle vendite	3,5%
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo	0,0%
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	0,0%
Tecnico dei servizi di impresa	2,4%
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	0,9%
Tecnico dei servizi di sala-bar	3,0%
Tecnico dei servizi logistici	0,1%
Tecnico dei trattamenti estetici	2,4%
Tecnico del legno	0,3%
Tecnico dell'acconciatura	3,1%
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	0,0%
Tecnico delle energie rinnovabili	0,0%
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei	0,0%
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili	0,0%
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	0,0%
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	0,3%
Tecnico delle lavorazioni tessili	0,3%
Tecnico delle produzioni alimentari	3,2%
Tecnico di cucina	3,2%
Tecnico di impianti termici	1,7%
Tecnico edile	0,0%
Tecnico elettrico	4,6%
Tecnico grafico	1,6%
Tecnico informatico	0,8%
Tecnico mecatronico delle autoriparazioni	1,5%
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	0,3%
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	3,3%
Tecnico per l'automazione industriale	1,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D41, D42, D43].

3 B) PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 Orientamento strategico

3.5.a Missione e visione della sede formativa leFP

3.5.a.1 Presenza e principali aspetti della missione e visione

La tabella riporta la percentuale di sedi formative che hanno elaborato la propria Missione e visione per l'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
La sede formativa ha definito la propria Missione e visione	87,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D44, D44_a].

3.5.b Monitoraggio dei processi

3.5.b.1 Presenza di attività di monitoraggio dei processi

La tabella riporta la percentuale di sedi formative che ha svolto le attività di monitoraggio dei processi e la percentuale di sedi formative per tipologia di strumenti utilizzati, per effettuare il monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi individuati, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Attività di monitoraggio dei processi	
Presenza di attività di monitoraggio dei processi	95,3%
Strumenti per attività di monitoraggio	
Questionari rivolti all'utenza	91,3%
Griglie di valutazione create ad hoc	64,5%
Interviste individuali/di gruppo	65,7%
Altra modalità	26,2%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D45, D46, D47].

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione del personale

3.6.a.1 Numero di corsi di formazione

La tabella riporta il numero medio di corsi di formazione o aggiornamento attivati dalle sedi formative per il personale educativo (formatori/altre figure professionali), nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero di corsi organizzati dalla sede formativa	2,6
Numero di corsi organizzati dall'Ente di riferimento	7,9

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV leFP anno formativo 2020/2021 [D48].

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti dei corsi di formazione

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per argomento dei corsi di formazione organizzati dalla sede formativa, rivolti al personale educativo, nell'anno formativo 2020/2021.

Argomenti dei corsi di formazione organizzati dalla sede formativa	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Temi disciplinari	5,1%
Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.)	9,6%
Approcci e modelli educativi, metodologia e didattica generale	28,0%
Valutazione apprendimenti, Certificazione competenze, Valutazione interna/Autovalutazione	10,8%
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	23,6%
Inclusione allievi con disabilità	13,4%
Inclusione allievi con cittadinanza non italiana	1,9%
Orientamento	5,7%
Aspetti normativi (sicurezza, privacy, ecc.)	32,5%
Altro	17,8%
Non disponibile	1,9%

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per argomento dei corsi di formazione organizzati dall'Ente di riferimento, rivolti al personale educativo, nell'anno formativo 2020/2021.

Argomenti dei corsi di formazione organizzati dall'Ente di riferimento	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Temi disciplinari	25,5%
Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.)	27,4%
Approcci e modelli educativi, metodologia e didattica generale	51,0%
Valutazione apprendimenti, Certificazione competenze, Valutazione interna/Autovalutazione	17,2%
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	46,5%
Inclusione allievi con disabilità	17,8%
Inclusione allievi con cittadinanza non italiana	0,0%
Orientamento	19,7%
Aspetti normativi (sicurezza, privacy, ecc.)	54,1%
Altro	47,8%
Non disponibile	1,9%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D49_a, D49_b].

3.6.a.3 Percentuale media di partecipanti coinvolti a ciascun corso di formazione

La tabella riporta la media percentuale di partecipanti ai corsi di formazione, organizzati dalle sedi formative e dagli Enti di riferimento, rispetto al totale del personale educativo presente nelle sedi formative, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Percentuale media di partecipanti a corsi di formazione organizzati dalla sede formativa	40,5%
Percentuale media di partecipanti a corsi di formazione organizzati dall'Ente di riferimento	21,4%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D49_a, D49_b].

3.6.a.4 Durata media dei corsi in ore

La tabella riporta la durata media in ore dei corsi di formazione, organizzati dalle sedi formative e dagli Enti di riferimento, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero medio di ore dei corsi di formazione organizzati dalla sede formativa	12,4
Numero medio di ore dei corsi di formazione organizzati dall'Ente di riferimento	14,8

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D49_a, D49_b].

3.6.b Valorizzazione delle competenze

DATI ATTUALMENTE NON DISPONIBILI

3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Accordi formalizzati con altri soggetti

3.7.a.1 Tipologia e numero di accordi formalizzati con imprese e altri soggetti del mondo del lavoro

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di soggetto con cui ha stipulato accordi formalizzati e il numero medio di accordi formalizzati, per tipologia di soggetto, che le sedi formative hanno stipulato, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDIFORMATIVE PARTECIPANTI	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero accordi stipulati con aziende private	88,8%	84,6
Numero accordi stipulati con aziende pubbliche	54,9%	3,4
Numero accordi stipulati con associazioni delle imprese	36,7%	1,3
Numero accordi stipulati con associazioni di categorie professionali	38,7%	1,1
Numero accordi stipulati con organizzazioni sindacali	22,5%	0,5
Numero accordi stipulati con partner internazionali	20,4%	1,0
Numero accordi stipulati con altri soggetti	24,8%	2,1

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D50].

3.7.a.2 Tipologia e numero dell'oggetto degli accordi formalizzati con imprese e altri soggetti del mondo del lavoro

La tabella riporta il numero medio degli accordi stipulati dalle sedi formative con imprese e altri soggetti del mondo del lavoro, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero totale di accordi formalizzati con imprese e altri soggetti del mondo del lavoro	88,9

La tabella riporta il numero medio di accordi stipulati dalle sedi formative con imprese e altri soggetti del mondo del lavoro per oggetto degli accordi, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Ampliamento dell'offerta formativa	33,8
Formazione e aggiornamento del personale	3,7
Eventi e manifestazioni	0,9
Inclusione sociale degli allievi	4,3
Promozione benessere psico-sociale degli allievi	1,2
Condivisione/organizzazione/utilizzo degli spazi	1,1
Attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione	0,4
Altro oggetto	29,2

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D50, D51].

3.7.a.3 Presenza di accordi formalizzati con strutture di servizi in ambito formativo e sociale

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di accordi, stipulati con soggetti privati e pubblici che offrono servizi di carattere formativo o sociale, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Non ha attivato nessun accordo formalizzato	4,7%
Altri enti di formazione professionale	49,4%
Scuole secondarie di I grado	45,9%
Scuole secondarie di II grado	61,6%
Istituti tecnici superiori (ITS)	27,9%
Istituti di formazione tecnica superiore (IFTS)	23,3%
Enti di formazione accreditati	43,0%
Università	33,7%
Associazioni sportive	20,9%
Associazioni culturali e religiose	32,6%
Aziende del terzo settore (cooperative sociali, associazioni di volontariato, ONLUS, ecc.)	56,4%
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	57,6%
Aziende sanitarie locali (ASL)	33,7%
Aziende di servizi pubblici (ASP)	11,6%
Servizi sociali	34,9%
Servizi per il lavoro	43,0%
Altro	12,8%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D52].

3.7.b Accordi di rete con altre sedi formative IeFP

3.7.b.1 Tipologia e numero di reti cui partecipa la sede formativa

La tabella riporta il numero medio di reti attivate con altre sedi formative, scuole o strutture educative, nell'anno formativo 2020/2021.

	DATO MEDIO DELLE SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Numero totale reti	3,9

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia delle principali attività e tematiche affrontate nelle reti, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
La sede formativa non partecipa a reti	6,4%
Recupero della dispersione scolastica	70,3%
Inclusione allievi con disabilità	39,5%
Inclusione allievi con cittadinanza non italiana	33,7%
Valutazione allievi	16,3%
Orientamento	73,8%
Formazione e aggiornamento del personale	48,8%
Metodologia e didattica	35,5%
Gestione servizi in comune (acquisti di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ecc.)	9,9%
Realizzazione di eventi e manifestazioni	38,4%
Ricerca e sperimentazione	22,7%
Realizzazione di progetti nazionali	37,2%
Realizzazione di progetti internazionali	36,6%
Altri argomenti	7,0%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D53, D54].

3.7.c Attività per il coinvolgimento delle famiglie

3.7.c.1 Tipologia delle azioni della sede formativa per coinvolgere le famiglie

La tabella riporta la percentuale di sedi formative per tipologia di azioni realizzate per coinvolgere le famiglie degli allievi, nell'anno formativo 2020/2021.

	PERCENTUALI DI SEDI FORMATIVE PARTECIPANTI
Colloqui collettivi famiglie-formatori	84,9%
Comunicazioni scritte alle famiglie per informare sull'attività della sede formativa	97,1%
Note informative sui progressi degli allievi (oltre le normali schede di valutazione)	68,6%
Open day	83,7%
Festa di fine anno	15,7%
Eventi e manifestazioni	23,8%
Altre azioni	15,7%

Fonte: INVALSI - Questionario Sede Formativa RAV IeFP anno formativo 2020/2021 [D55].