

## Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2021/2022





Il presente volume è stato pubblicato con il contributo del Ministero dell'Istruzione (MI) e del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)

Cura editoriale: Erica Cimò, Unità italiana di Eurydice

Progetto grafico: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Elaborazione grafica: Miriam Guerrini, Ufficio Comunicazione Indire

Impaginazione: Altralea Edizioni

INDIRE – Unità italiana di Eurydice

Sede legale

Via Michelangiolo Buonarroti, 10 – 50122 – Firenze

Sede operativa

Via Cesare Lombroso, 6/15 – 50134 – Firenze

Tel. 0039 055 2380 325 – 384 – 515 – 571

E-mail: [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it)

Sito web: [eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

# **Strutture dei sistemi educativi europei: diagrammi 2021/2022**



Il presente quaderno accoglie la traduzione dello studio della rete Eurydice *The Structure of the European Education Systems 2021/22 Schematic Diagrams* in una veste grafica rielaborata. Rispetto ai contenuti della versione originale inglese, è stata esclusa la parte degli *Acknowledgements* (Ringraziamenti).

Il presente documento è pubblicato dall'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA, Education and Youth Policy Analysis).

Si prega di citare la presente pubblicazione nel seguente modo:  
Commissione europea/EACEA/Eurydice, 2021. *The Structure of the European Education Systems 2021/22 Schematic Diagrams. Eurydice Facts and Figures*. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

Lussemburgo, Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, 2021.

© Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura, 2021.

Il documento può essere riprodotto citando la fonte.

Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura  
Education and Youth Policy Analysis  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A6)  
B-1049 Bruxelles  
E-mail: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)  
Sito web: <https://eacea.ec.europa.eu/eurydice>

## INDICE

---

<b>Introduzione</b>	7
Principali modelli organizzativi	7
Guida alla lettura dei diagrammi	8
Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)	12
<b>Diagrammi 2021/2022</b>	17
<b>Legenda</b>	19
Albania	20
Austria	21
Belgio – Comunità fiamminga	22
Belgio – Comunità francese	23
Belgio – Comunità tedesca	24
Bosnia-Erzegovina	25
Bulgaria	26
Cechia	27
Cipro	28
Croazia	29
Danimarca	30
Estonia	31
Finlandia	32
Francia	33
Germania	34
Grecia	35

Irlanda	36
Islanda	37
Italia	38
Lettonia	39
Liechtenstein	40
Lituania	41
Lussemburgo	42
Macedonia del Nord	43
Malta	44
Montenegro	45
Norvegia	46
Paesi Bassi	47
Polonia	48
Portogallo	49
Romania	50
Serbia	51
Slovacchia	52
Slovenia	53
Spagna	54
Svezia	55
Svizzera	56
Turchia	57
Ungheria	58

## INTRODUZIONE

---

Il presente testo si concentra sulla struttura dei sistemi di istruzione e formazione dal livello pre-primario al livello terziario, per l'anno scolastico e accademico 2021/2022. Sono 39 i sistemi educativi trattati e coprono i 37 paesi partecipanti al programma dell'Unione europea Erasmus+ (27 Stati membri, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, Islanda, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia).

### Principali modelli organizzativi

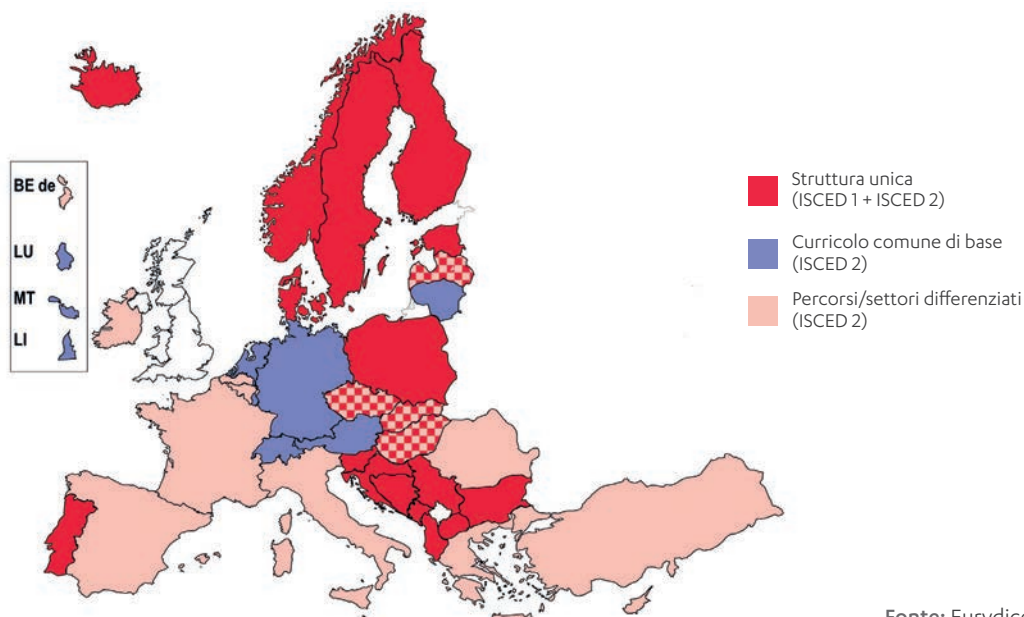
#### Istruzione primaria e secondaria inferiore

I diagrammi mostrano l'esistenza di tre principali modelli organizzativi di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1 e 2), che costituiscono parte dell'istruzione obbligatoria in tutti i sistemi educativi europei.

- **Istruzione a struttura unica:** dall'inizio alla fine del percorso di istruzione obbligatoria, tutti gli studenti seguono un curriculum comune, che offre un'istruzione di tipo generale; inoltre, non sono previsti passaggi tra l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria inferiore.
- **Offerta di un curriculum comune di base:** al completamento con successo dell'istruzione primaria (livello ISCED 1), tutti gli studenti passano all'istruzione secondaria inferiore (livello ISCED 2), dove seguono lo stesso curriculum comune di base di tipo generale.
- **Istruzione secondaria inferiore differenziata:** al completamento con successo dell'istruzione primaria, gli studenti seguono percorsi di istruzione distinti o tipologie specifiche di istruzione, che prendono avvio o all'inizio o durante il percorso di istruzione secondaria inferiore. Al termine dei loro studi, ricevono tipologie differenti di certificato.



## Modelli principali di istruzione primaria e secondaria inferiore (ISCED 1-2) in Europa, 2021/2022



Fonte: Eurydice

**Nota:** in Cechia, Lettonia, Ungheria e Slovacchia, l'istruzione obbligatoria è organizzata in una struttura unica fino ai 14-15 e 16 anni di età, a seconda del paese. Tuttavia, dall'età di 10, 11 e 13 anni (sempre a seconda del paese) gli studenti possono iscriversi in istituti separati di istruzione, che offrono sia istruzione secondaria inferiore che istruzione secondaria superiore.

## Guida alla lettura dei diagrammi

### Obiettivi

I diagrammi presentano i principali e più rappresentativi percorsi di istruzione di ogni sistema educativo, e comprendono:

- Educazione e cura della prima infanzia, offerte da istituti finanziati con fondi pubblici e da istituti accreditati, ai quali possono iscriversi i bambini a partire dall'età minima consentita.
- Percorsi di istruzione di livello primario e secondario.
- Percorsi di istruzione post-secondaria non terziaria.
- Principali percorsi di livello terziario.

I diagrammi non presentano:

- Offerta educativa rivolta esclusivamente ad adulti con un basso livello di istruzione formale e/o in possesso di un basso livello nelle competenze di base. I diagrammi coprono esclusivamente i corsi che consentono agli adulti di rientrare nel percorso scolastico o di acquisire ulteriori qualifiche nell'ambito dei percorsi dell'istruzione ordinaria. Solitamente, questi corsi vengono integrati nei programmi che offrono qualifiche basate sulle competenze, a livello di istruzione secondaria, o che consentono l'accesso all'istruzione terziaria (ad esempio, livello di istruzione post-secondario non terziario).
- Offerta separata di istruzione al di fuori del percorso principale di istruzione, rivolta a bambini e a giovani con bisogni educativi speciali.
- Studi di dottorato e studi di specializzazione nelle professioni regolamentate come medicina e architettura (livello terziario).

## **Principali elementi dei diagrammi e relativa veste grafica**

### **Età degli studenti e durata dei programmi**

I diagrammi si suddividono in due distinte aree grafiche:

- le barre colorate disposte sulla parte sinistra del diagramma mostrano i principali percorsi/programmi di istruzione, dal livello pre-primario al livello post-secondario non terziario (livelli ISCED: da 0 a 4), che vengono messi in relazione con l'età degli studenti all'inizio di un determinato percorso/programma. Le età sono indicative, vale a dire riportano l'età teorica alla quale gli studenti dovrebbero accedere ad un livello di istruzione o iniziare un percorso/programma di studi. L'accesso anticipato o posticipato, la ripetenza o altre interruzioni del percorso scolastico non vengono prese in considerazione;
- le barre colorate disposte sulla parte destra del diagramma presentano, invece, i principali percorsi di istruzione di livello terziario in relazione al numero standard di anni necessario per completare gli studi a tempo pieno. La durata degli studi a tempo parziale o i modelli di studio personalizzati non vengono presentati in questo contesto.

## Programmi di istruzione

Le sottili barre colorate mostrano i percorsi/programmi di istruzione<sup>1</sup>; i colori si riferiscono ai livelli e alle tipologie di istruzione. All'interno di queste barre colorate, delle sottili linee verticali mostrano la suddivisione in cicli/key stages/livelli educativi, o l'età che gli studenti hanno all'inizio e alla fine del percorso/programma di studi.

Le sottili barre caratterizzate da strisce colorate indicano i livelli di istruzione corrispondenti, come definiti dalla Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011) (cfr. descrizione qui di seguito).

In alcuni casi, i diagrammi mostrano anche i momenti di transizione tra i livelli ISCED o i percorsi/programmi di istruzione. Linee lunghe verticali che collegano le barre colorate (percorsi/programmi di istruzione) mostrano questi punti di transizione.

## Istituti di istruzione

I termini sotto le barre colorate si riferiscono ai nomi delle scuole o degli istituti di istruzione che offrono i percorsi/programmi di istruzione mostrati. In alcuni casi, tuttavia, possono riferirsi ai programmi di istruzione o ai tipi di insegnamento. In questi casi, i termini sono tra parentesi. Tutti i termini vengono presentati nella lingua/lingue ufficiale/ufficiali del paese in questione.

## Definizioni

**Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno:** si riferisce ad un periodo di frequenza dell'istruzione/formazione a tempo pieno, obbligatoria per tutti gli studenti. Questo periodo è regolamentato per legge e, solitamente, è determinato dall'età degli studenti. Di norma, l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno viene offerta da scuole/istituti che offrono istruzione formale. Tuttavia, in alcuni sistemi educativi, determinati percorsi/programmi di istruzione/formazione possono combinare corsi a tempo parziale che si svolgono a scuola con corsi a tempo parziale, che si svolgono sul luogo di lavoro. In tali casi, gli studenti vengono valutati per le attività svolte in entrambe le tipologie di corso (luogo di lavoro e scuola). In alcuni paesi, a determinate condizioni, l'istruzione/formazione può essere offerta a casa (educazione familiare).

---









<sup>1</sup> Vengono presentati anche i servizi di educazione e cura della prima infanzia al di fuori della Classificazione ISCED.

**Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale:** può assumere due diverse forme: prima o dopo l'istruzione obbligatoria a tempo pieno.








- **Prima:** percorsi di educazione e cura della prima infanzia della durata di 250 (o meno) ore l'anno;
- **Dopo:** fino ad una certa età, agli studenti viene richiesto di seguire un'istruzione/formazione aggiuntiva a tempo parziale su base scolastica o un'istruzione/formazione sul luogo di lavoro.

**Anno aggiuntivo:** parte di un percorso/programma di istruzione che non è obbligatorio completare per finire un ciclo o un livello di istruzione, ma che può essere necessario per accedere ad un livello di istruzione superiore o per passare ad un percorso di istruzione diverso.

## Legenda

LIVELLO E TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE	
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità non del Ministero dell'istruzione)
	Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)
	Istruzione primaria
	Struttura unica
	Istruzione secondaria generale
	Istruzione secondaria professionale
	Istruzione port-secondaria non terziaria
	Istruzione terziaria (tempo pieno)

CORRISPONDENZA CON I LIVELLI ISCED							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7

ALTRE VOCI DELLA LEGENDA			
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno		
	Istruzione/formazione obbligatoria a tempo parziale		
	Corsi combinati scuola-lavoro		
	Possibile anno aggiuntivo		Studi all'estero
 anno	Programma esaurito nel (anno)		
 -n/-	Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)		

## Esperienza obbligatoria di lavoro e relativa durata

I diagrammi evidenziano i paesi nei quali è richiesta un'esperienza di lavoro obbligatoria per progredire al livello successivo di istruzione o per accedere ad un programma per il conseguimento di una determinata qualifica e mostrano l'eventuale durata minima richiesta (cfr. Legenda: -/n/-).

## Programmi in corso di esaurimento

Quando le riforme cambiano i percorsi/programmi di istruzione, i diagrammi mostrano entrambi i percorsi di istruzione (quello nuovo e quello vecchio). L'anno di esaurimento del vecchio percorso/programma di istruzione viene indicato (cfr. Legenda: →I anno).

## Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED 2011)

La Classificazione internazionale standard dell'istruzione (*International Standard Classification of Education – ISCED*) è uno strumento adatto alla realizzazione di statistiche sull'istruzione a livello internazionale. Copre due variabili di classificazioni incrociate: livelli e settori di istruzione con la dimensione complementare dell'orientamento all'istruzione, al mondo professionale e al settore pre-professionale e il passaggio all'istruzione/mercato del lavoro. L'ultima versione, ISCED 2011, distingue otto livelli di istruzione. Di fatto, l'ISCED presuppone che esistano vari criteri che possono usare per attribuire/assegnare i programmi/percorsi di istruzione ai livelli di istruzione. A seconda del livello e del tipo di istruzione, c'è la necessità di istituire un sistema gerarchico tra criteri principali e criteri aggiuntivi (qualifica tipica di accesso, requisiti minimi in ingresso, età minima, qualifiche del personale, ecc.).

## ISCED 0: educazione della prima infanzia

I programmi di questo livello sono, in genere, concepiti con una visione olistica a supporto del precoce sviluppo cognitivo, fisico, sociale ed emozionale del bambino e per introdurlo a un'istruzione organizzata al di fuori del contesto familiare. Il livello ISCED 0 fa riferimento ai programmi per la prima infanzia che hanno una componente educativa intenzionale.

### **ISCED 1: istruzione primaria**

I programmi di questo livello sono in genere concepiti in modo da trasmettere agli alunni le competenze fondamentali in lettura, scrittura e matematica (cioè alfabetizzazione e alfabetizzazione numerica) e costituiscono una solida base per l'apprendimento e la comprensione delle aree fondamentali della conoscenza e per lo sviluppo personale e sociale, in preparazione all'istruzione secondaria inferiore. L'età è generalmente l'unico requisito per l'ingresso a questo livello. L'età di ammissione, per legge o per consuetudine, è di solito non al di sotto dei 5 e non oltre i 7 anni. Questo livello prevede, in genere, una durata di sei anni, sebbene la stessa possa variare fra i quattro e i sette anni.

### **ISCED 2: istruzione secondaria inferiore**

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per proseguire a partire dai risultati di apprendimento del livello ISCED 1. L'età di ingresso va generalmente dai 10 ai 13 anni di età (12 anni corrispondono all'età più comune).

### **ISCED 3: istruzione secondaria superiore**

I programmi di questo livello sono in genere concepiti per completare l'istruzione secondaria in preparazione dell'istruzione terziaria o per fornire le competenze rilevanti per l'occupazione, o per entrambi. L'età di ingresso degli studenti va normalmente dai 14 ai 16 anni.

### **ISCED 4: istruzione post-secondaria non terziaria**

L'istruzione post-secondaria non terziaria offre esperienze di apprendimento a partire dall'istruzione secondaria, preparando all'ingresso nel mercato del lavoro o al proseguimento degli studi nell'istruzione terziaria. I programmi del livello ISCED 4, o dell'istruzione post-secondaria non terziaria, sono concepiti per fornire, a chi ha completato il livello ISCED 3, qualifiche di livello non terziario necessarie per passare all'istruzione terziaria o per il lavoro nei casi in cui le qualifiche di livello ISCED 3 non ne garantiscano l'accesso. Per accedere ai programmi di livello ISCED 4 è necessario avere completato un programma di livello ISCED 3.

### **ISCED 5: istruzione terziaria di ciclo breve**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti per fornire ai partecipanti conoscenze, abilità e competenze professionali. Normalmente sono programmi pratici, orientati professionalmente e preparano gli studenti a entrare nel mercato del lavoro. Questi programmi possono tuttavia costituire un percorso verso altri programmi di istruzione terziaria. Per accedere ai programmi di livello ISCED 5 è necessario avere completato con successo i livelli ISCED 3 o 4 che danno accesso all'istruzione terziaria.

### **ISCED 6: istruzione terziaria (primo livello)**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da offrire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello intermedio che portano al conseguimento di una laurea di primo livello o di una qualifica equivalente. Per accedere a questi programmi è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4 che dà accesso all'istruzione terziaria. L'ingresso può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti ottenuti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Inoltre, può essere richiesto il superamento di un esame di ingresso. L'ingresso o il trasferimento nel livello ISCED 6 è possibile in alcuni casi anche dopo avere completato con successo il livello ISCED 5.

### **ISCED 7: istruzione terziaria (secondo livello)**

I programmi di questo livello sono spesso concepiti in modo da fornire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze accademiche e/o professionali di livello avanzato che portano al conseguimento di una laurea di secondo livello o di una qualifica equivalente. Normalmente i programmi di questo livello sono di carattere teorico ma possono comprendere componenti pratiche e sono improntati sulla ricerca d'avanguardia e/o sulla miglior pratica professionale. Vengono tradizionalmente offerti dalle università e da altre istituzioni educative terziarie.

L'accesso ai programmi di livello ISCED 7 preparatori a una laurea di secondo livello o successiva richiede normalmente il completamento di un programma di livello ISCED 6 o 7. Nel caso di programmi lunghi preparatori a una laurea di primo livello equivalente a una laurea di secondo livello, per accedere è necessario avere completato con successo un programma di livello ISCED 3 o 4 che dà accesso all'istruzione terziaria. L'accesso a tali programmi

può dipendere dalla scelta della materia e/o dai voti conseguiti nei livelli ISCED 3 e/o 4. Può, inoltre, essere richiesto il superamento di esami di ammissione.

Per ulteriori dettagli su ciascun livello ISCED, si prega di consultare:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Disponibile su: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>




























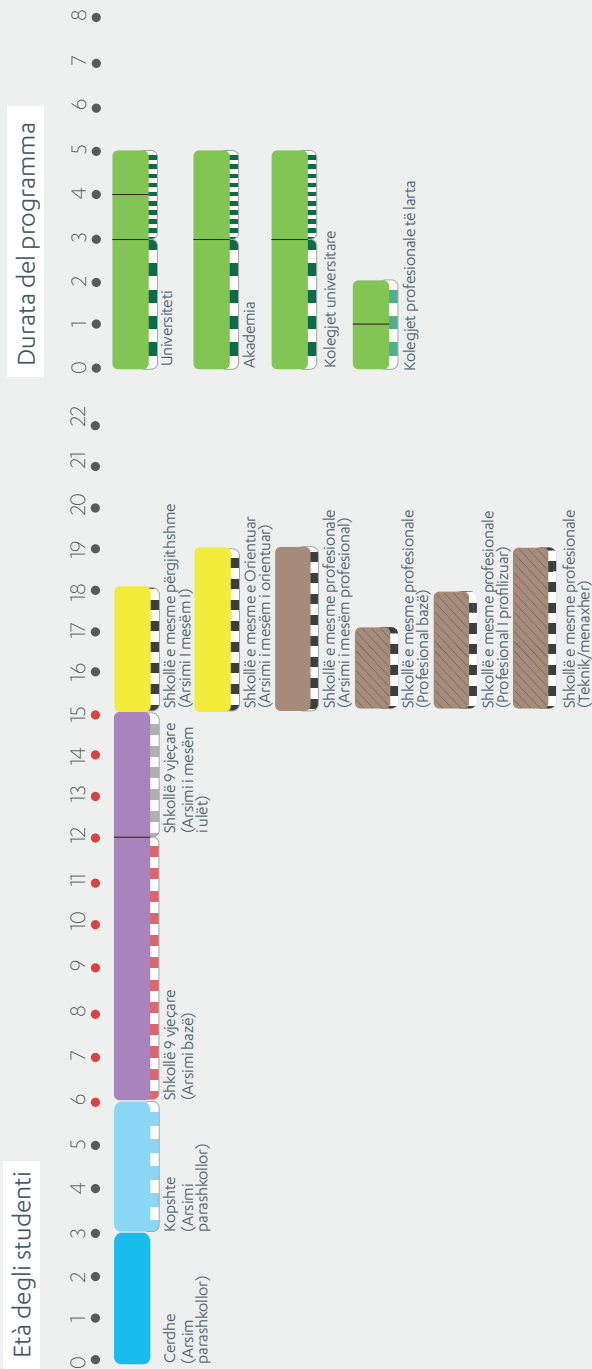
# Diagrammi 2021/2022



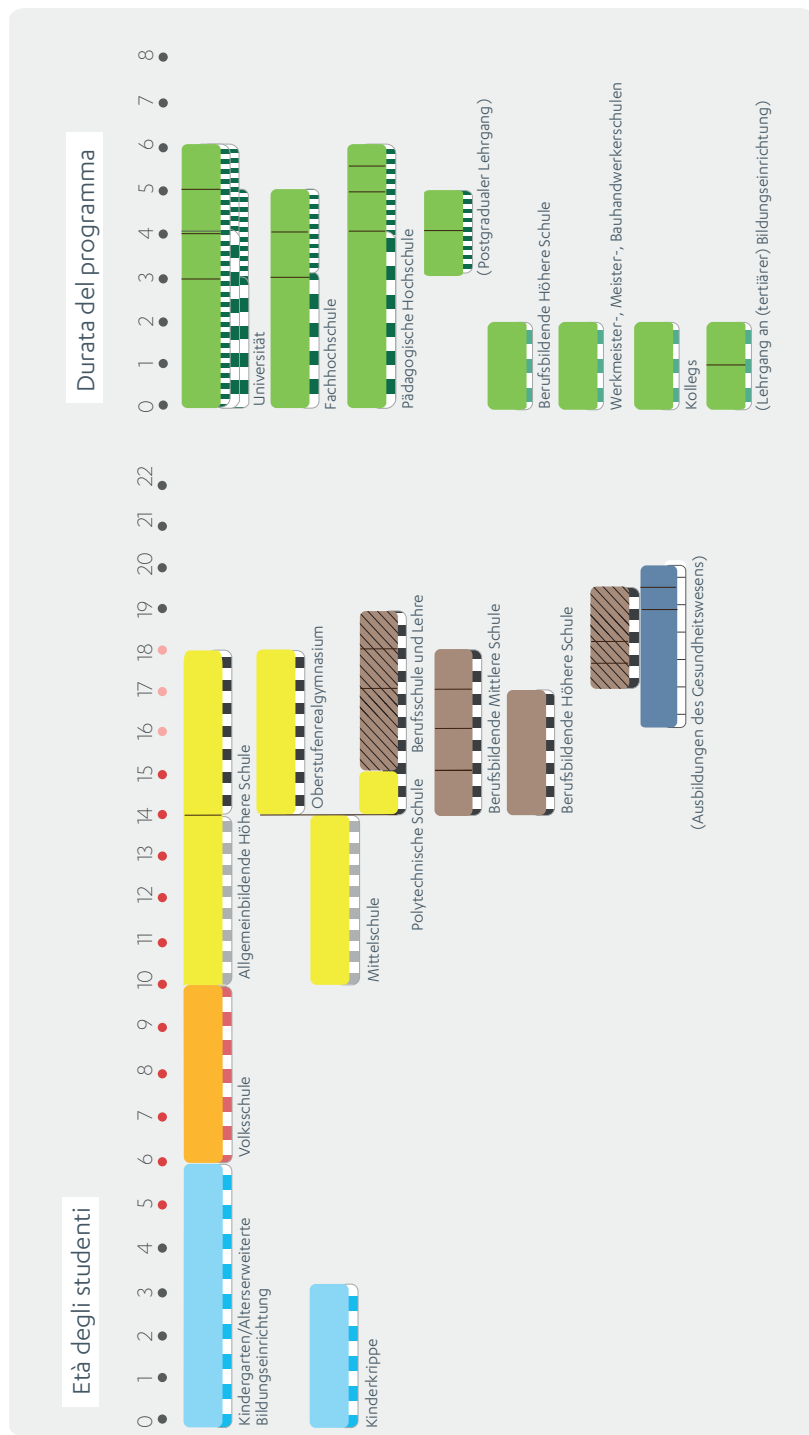
# Legenda

Livello e tipologia di istruzione	Corrispondenza con i livelli ISCED 2011	Altre voci
 Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità di un soggetto diverso dal Ministero dell'istruzione)	 ISCED 0	 Istruzione /formazione obbligatoria a tempo pieno
 Educazione e cura della prima infanzia (responsabilità del Ministero dell'istruzione)	 ISCED 1	 Istruzione /formazione obbligatoria a tempo parziale
 Istruzione primaria	 ISCED 2	 Corsi combinati scuola-lavoro
 Struttura unica	 ISCED 3	 Possibile anno aggiuntivo
 Istruzione secondaria generale	 ISCED 4	 Studi all'estero
 Istruzione secondaria professionale	 ISCED 5	 → anno Programma esaurito nel (anno)
 Istruzione post-secondaria non terziaria	 ISCED 6	 -/y/- Esperienza professionale obbligatoria + durata (espressa in anni)
 Istruzione terziaria	 ISCED 7	

# Albania

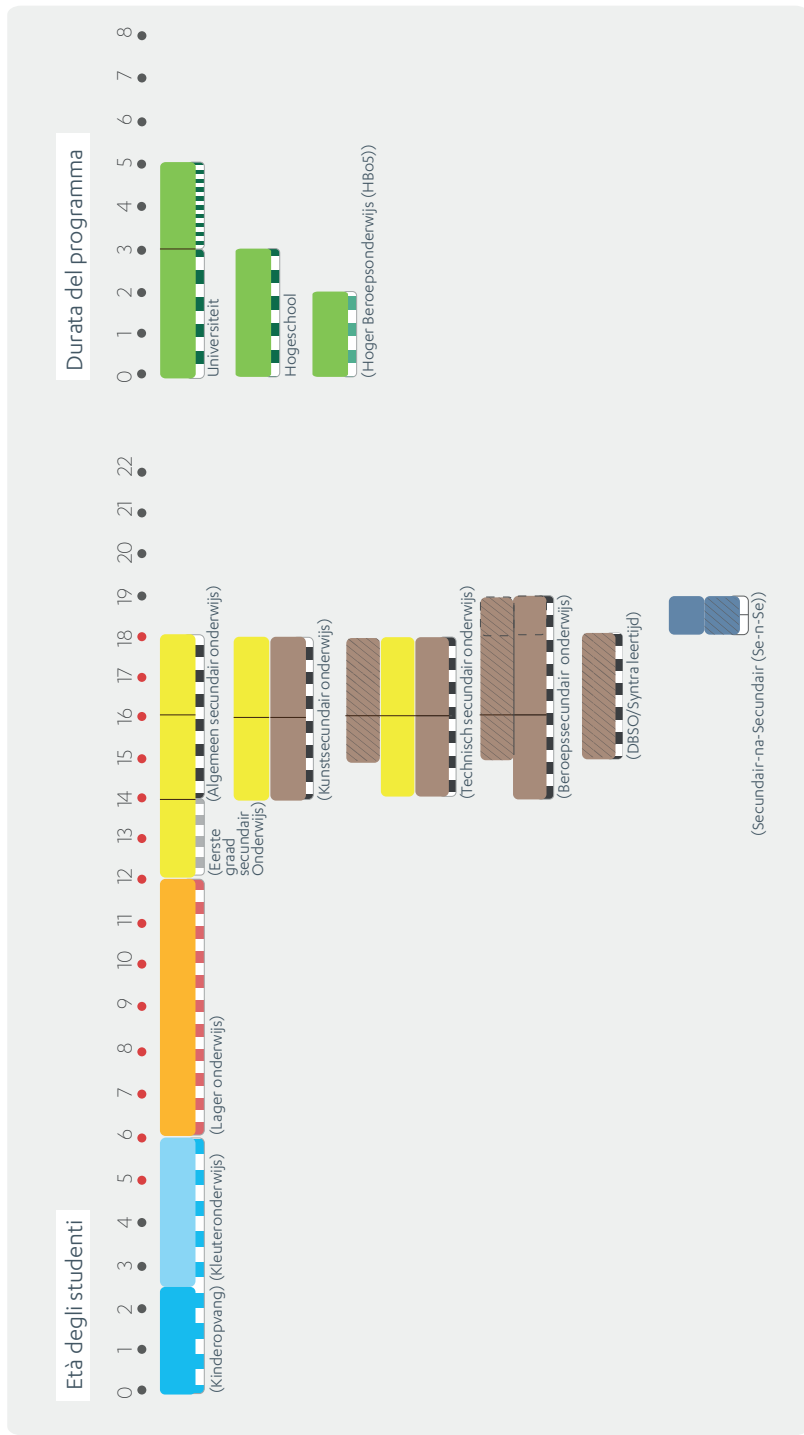


# Austria

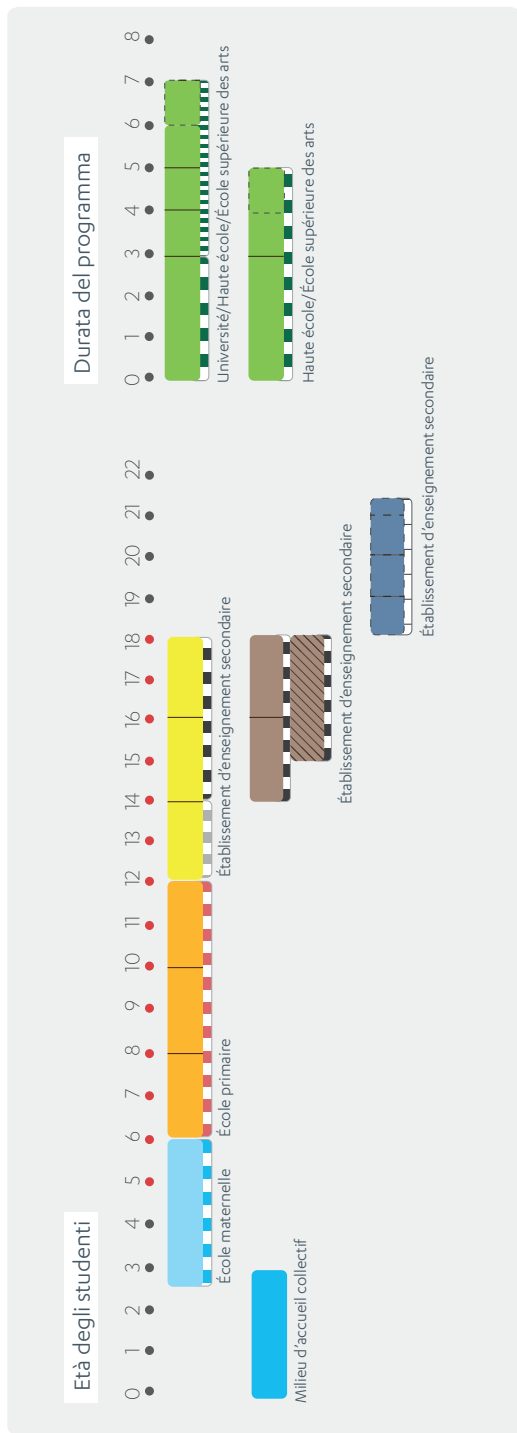


**Nota:** le *Berufsbildende Höhere Schulen* offrono percorsi di istruzione della durata di 5 anni: i primi tre anni sono classificati come livello ISCED 3, mentre gli ultimi due fanno riferimento al livello ISCED 5.

# Belgio – Comunità fiamminga

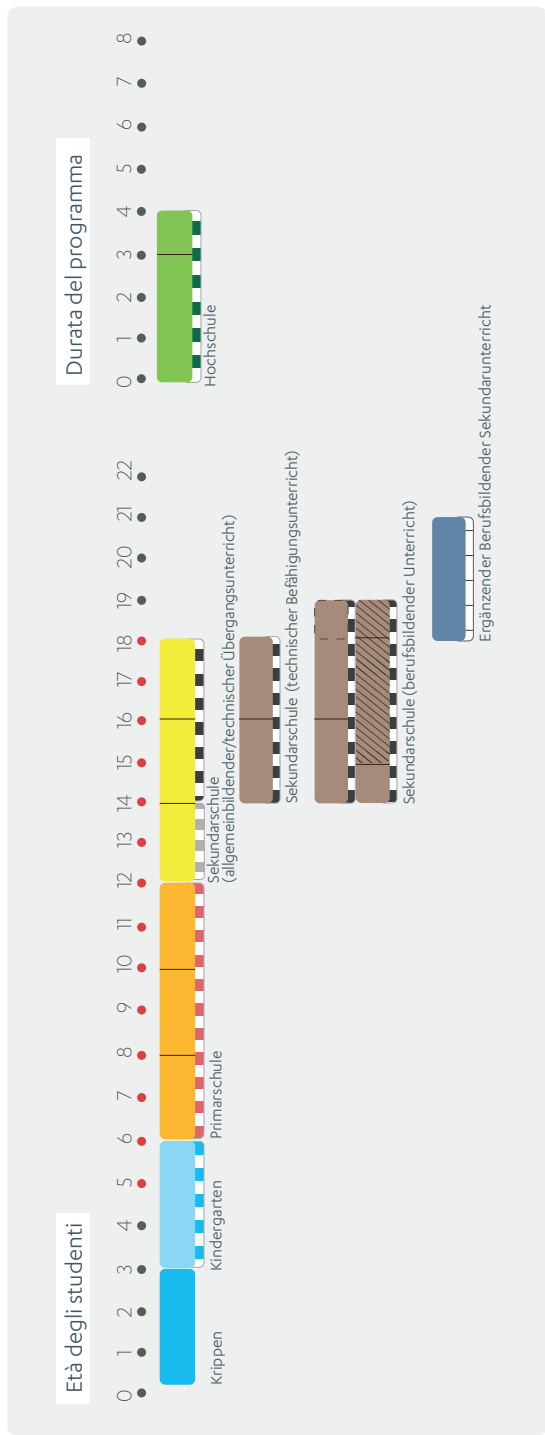


# Belgio – Comunità francese



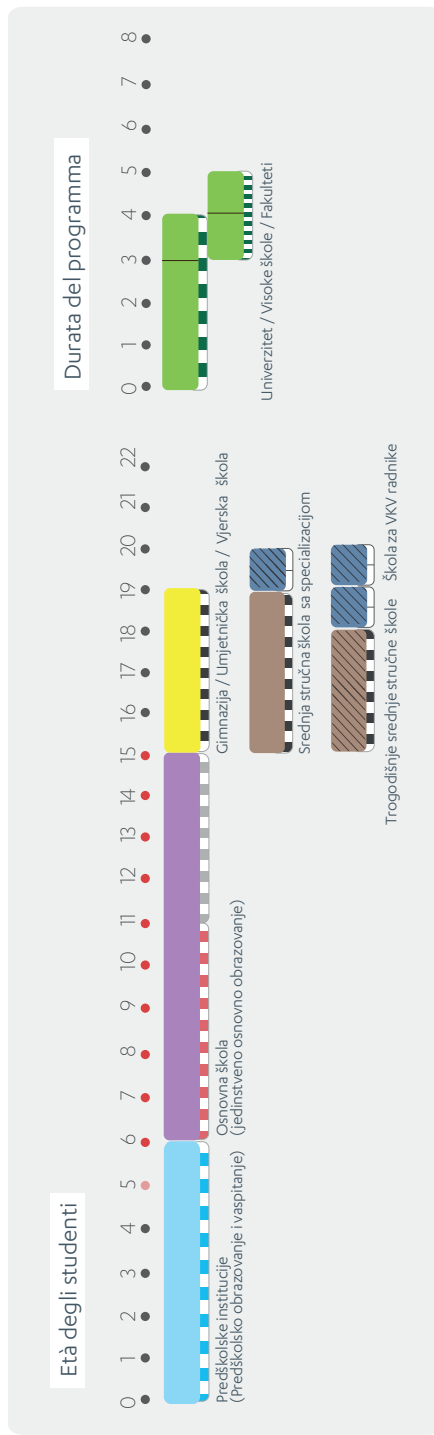


# Belgio – Comunità tedesca



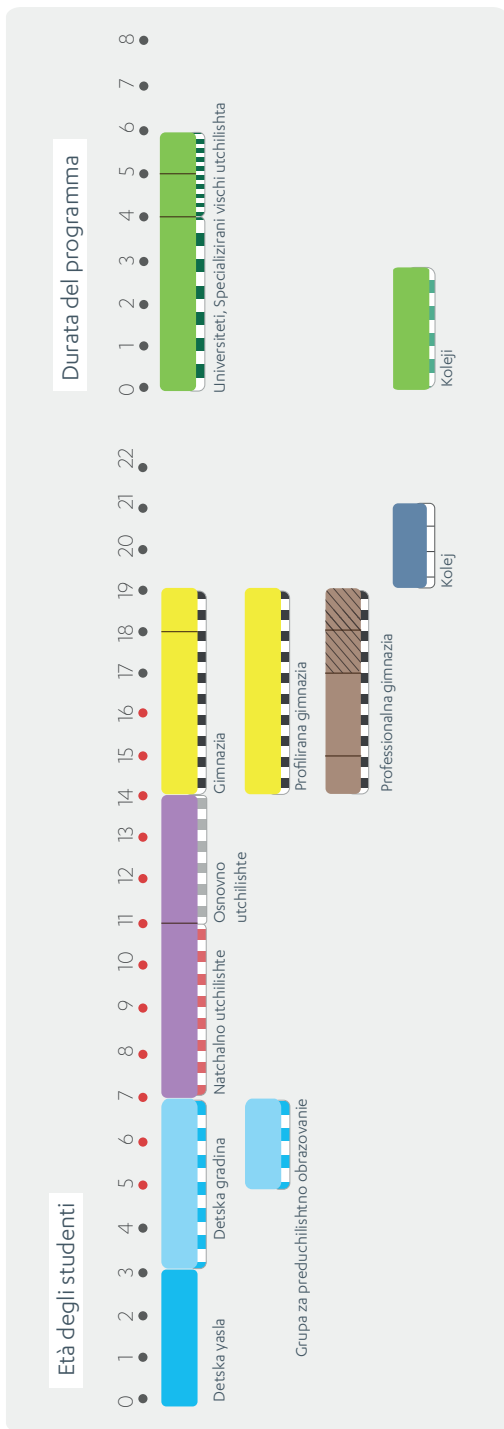
**Nota:** le Krippen iniziano a 3 mesi.

# Bosnia – Erzegovina

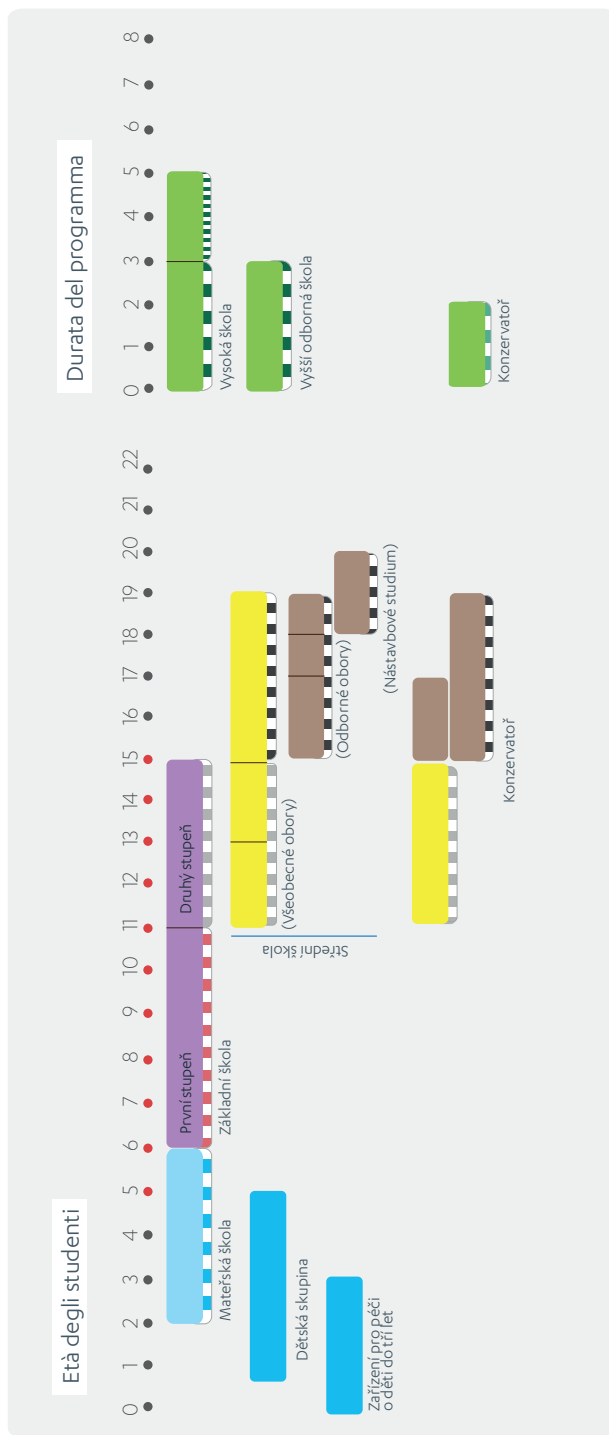


**Nota:** l'istruzione per bambini dai 5 ai 6 anni di età è obbligatoria solo a tempo parziale nella Federazione di BiH e nel Distretto di Brčko, ma viene implementata nella Repubblica Srpska sulla stessa base, sebbene in quest'ultimo caso la frequenza non sia obbligatoria.

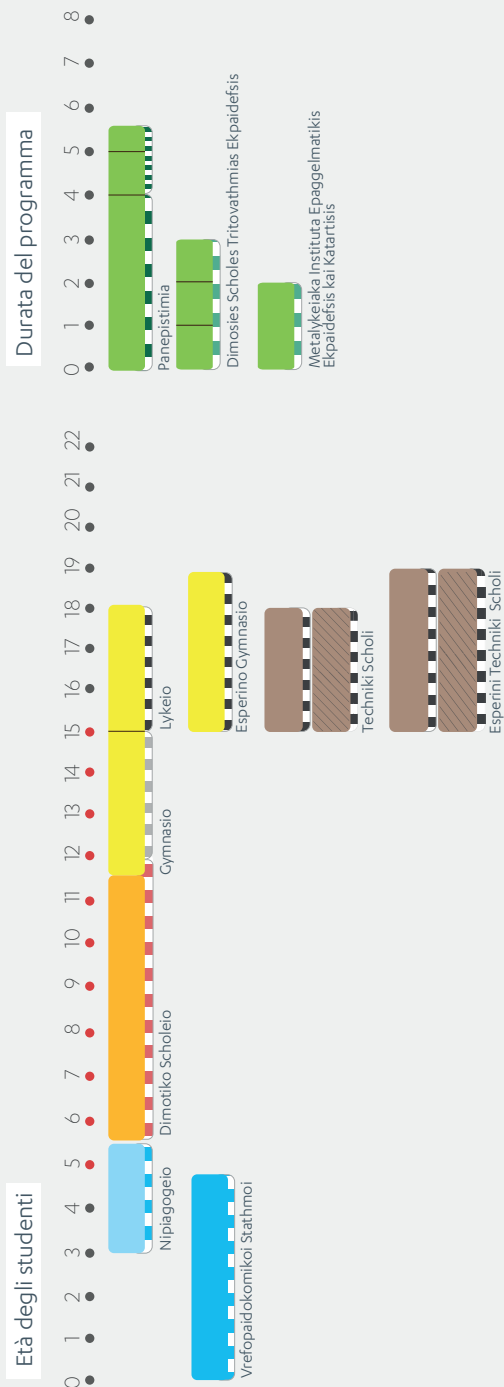
# Bulgaria



# Cechia

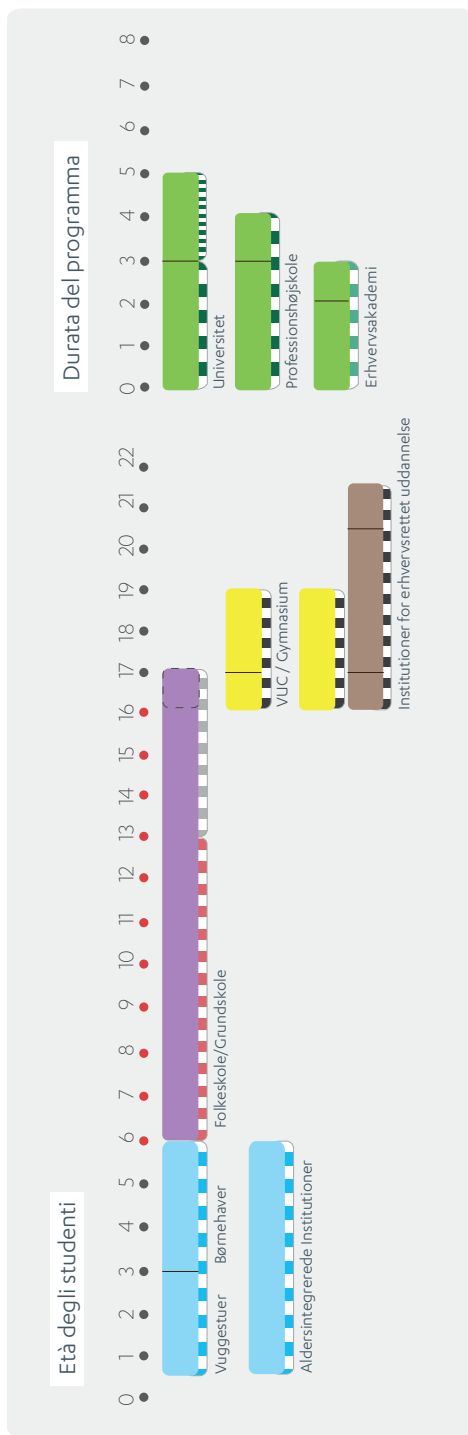


# Cipro

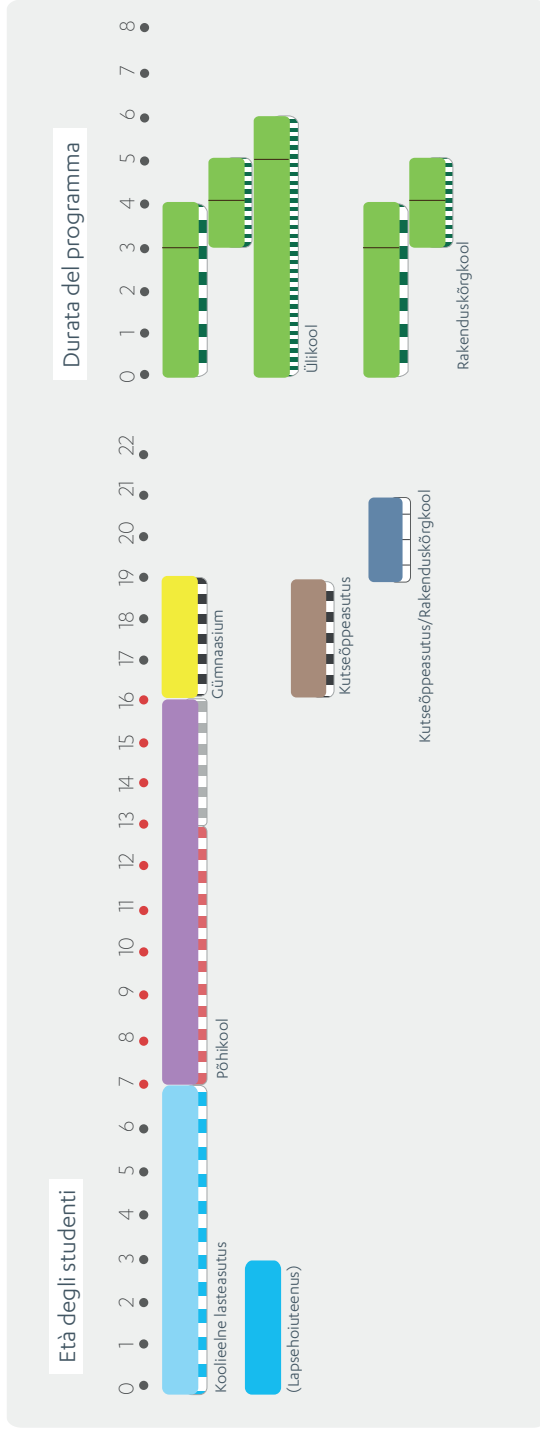




# Danimarca

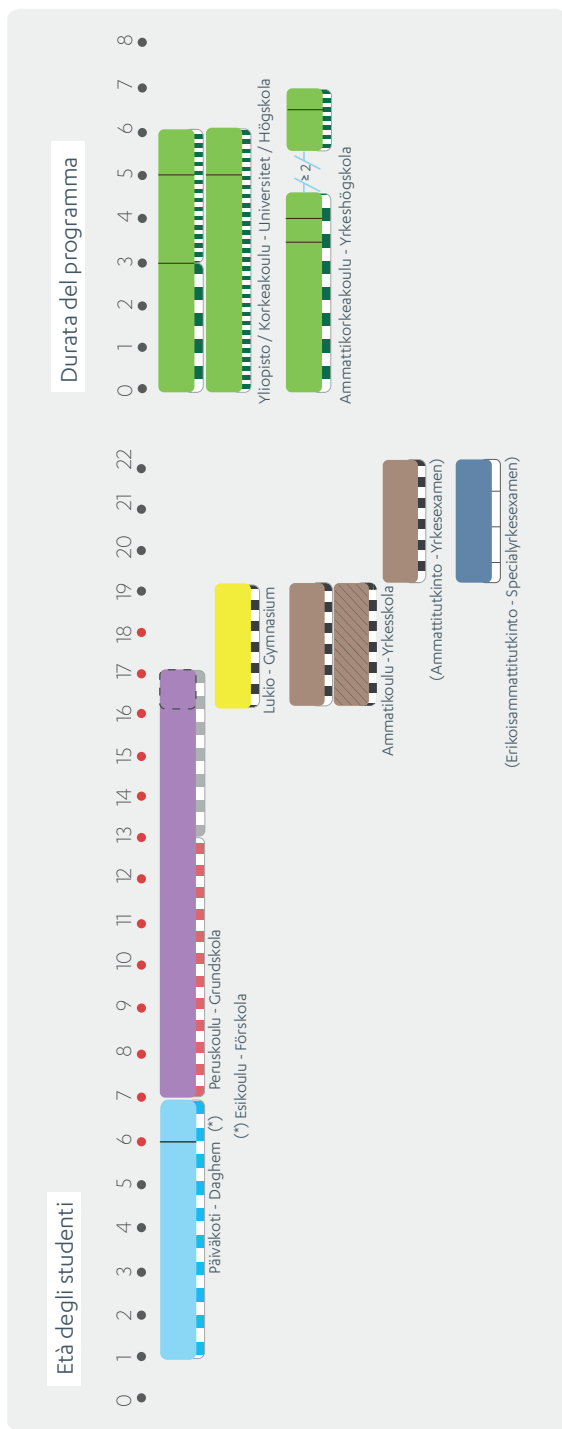


# Estonia



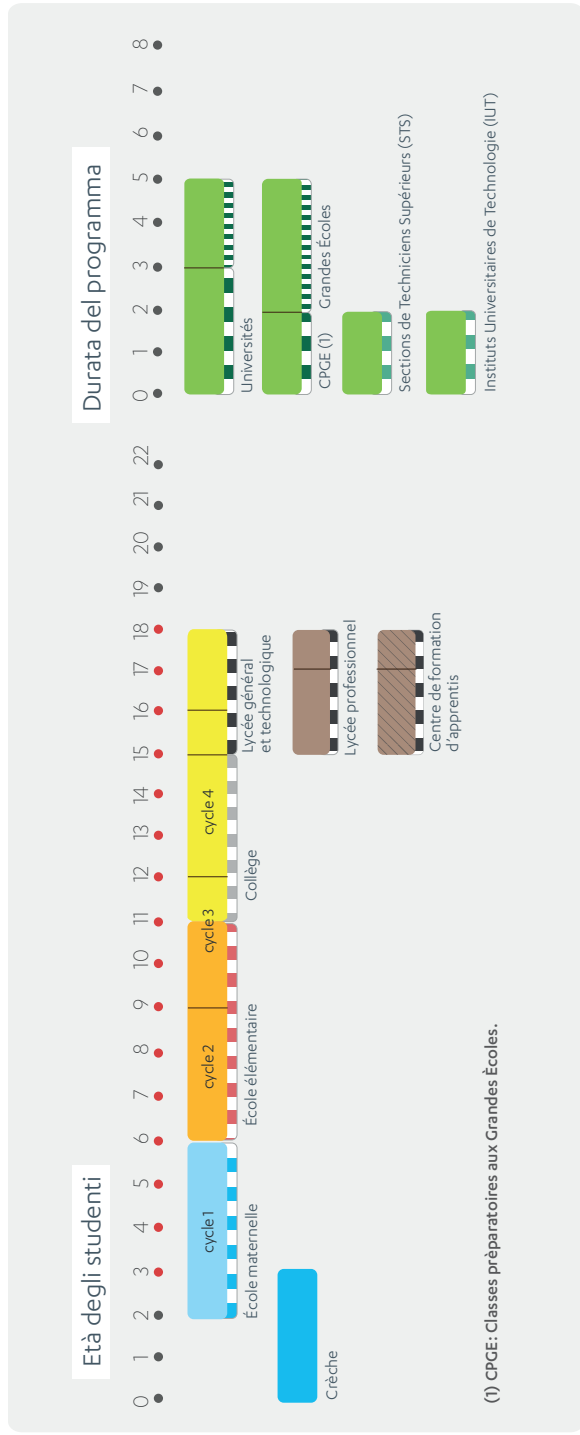


# Finlandia



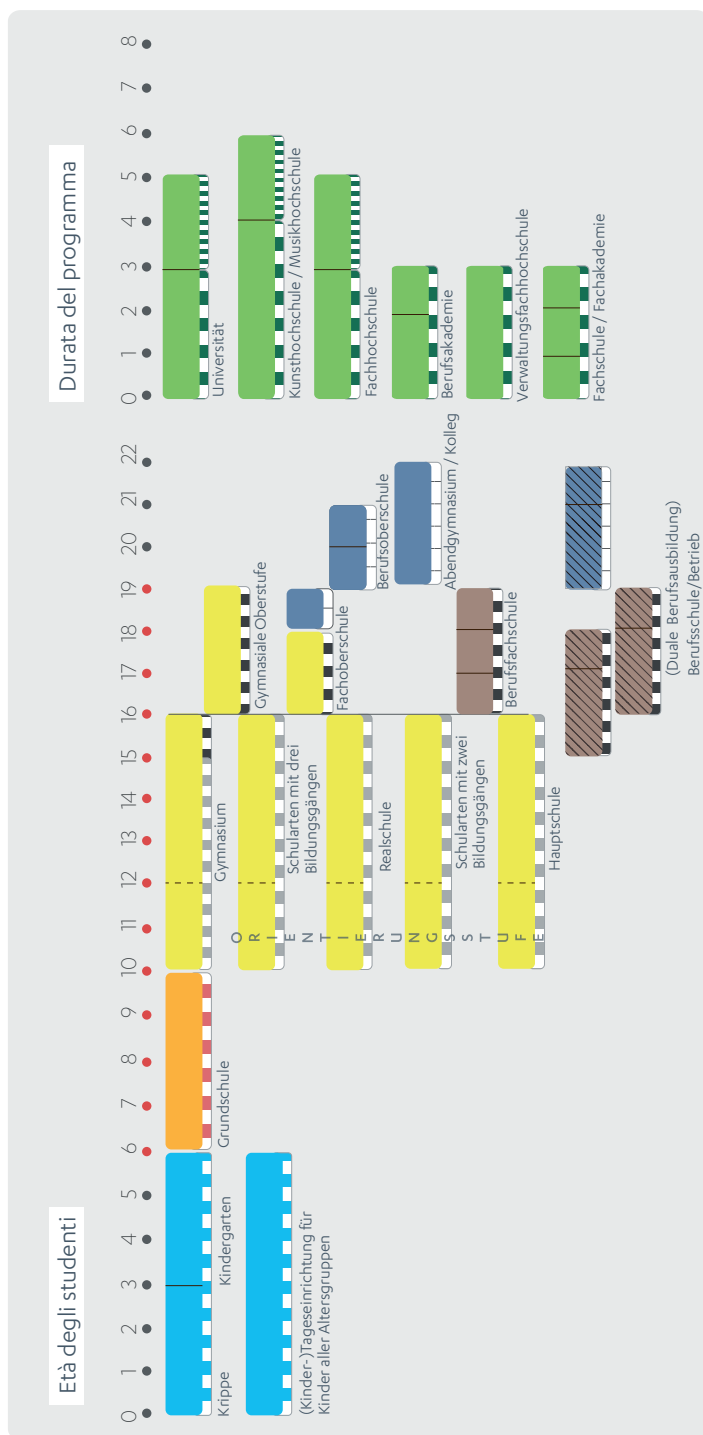
**Nota:** gli studenti possono seguire programmi del livello ISCED 4 a età differenti.

# Francia



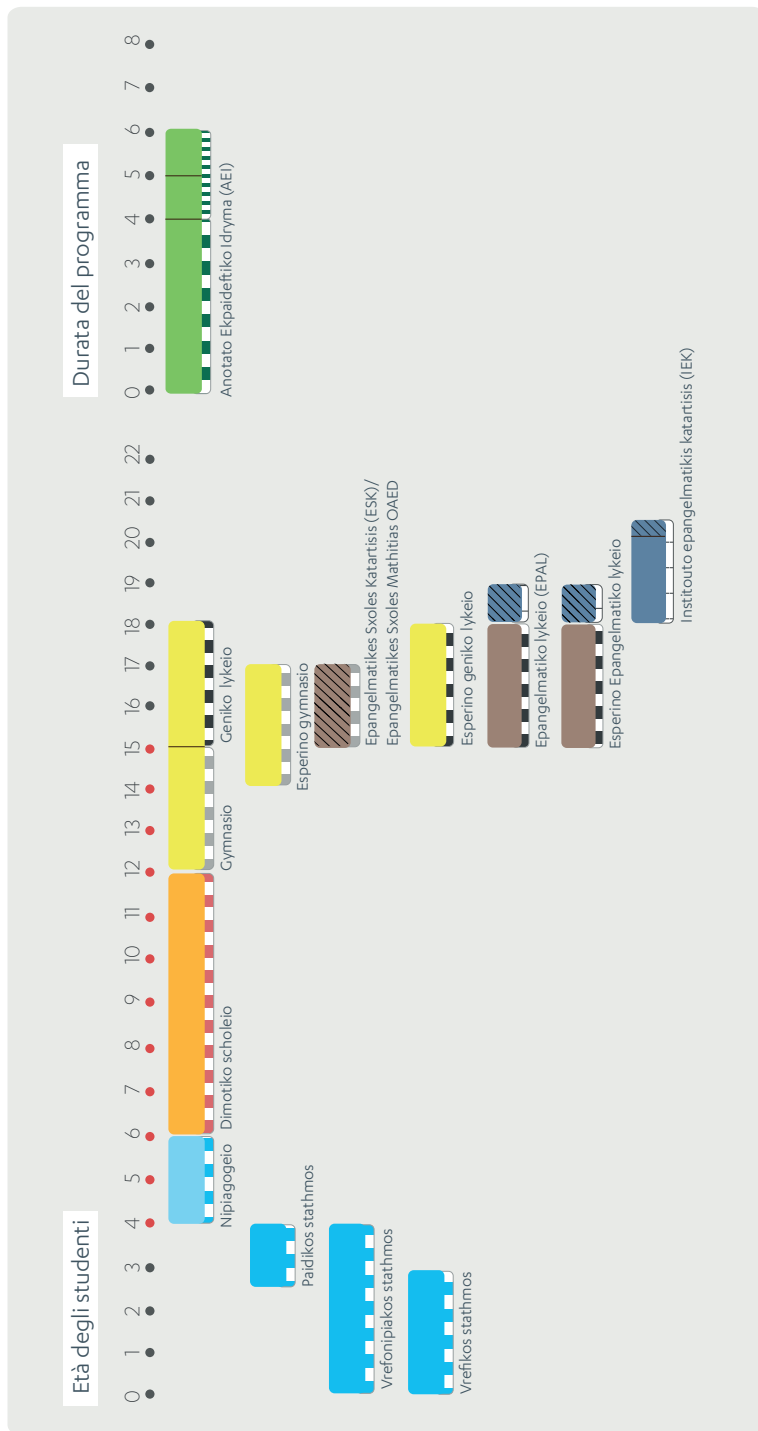
**Nota:** l'istruzione corrispondente all'ISCED 4 copre meno del 2% del numero totale degli studenti (tutti i livelli). Da settembre 2020, la formazione è diventata obbligatoria per gli studenti tra i 16 e i 18 anni di età. Tali giovani potranno adempiere a questa formazione obbligatoria attraverso varie modalità: scuola, apprendimento, corsi di formazione, servizio civile e sistemi di supporto o misure di integrazione sociali e professionali.

# Germania

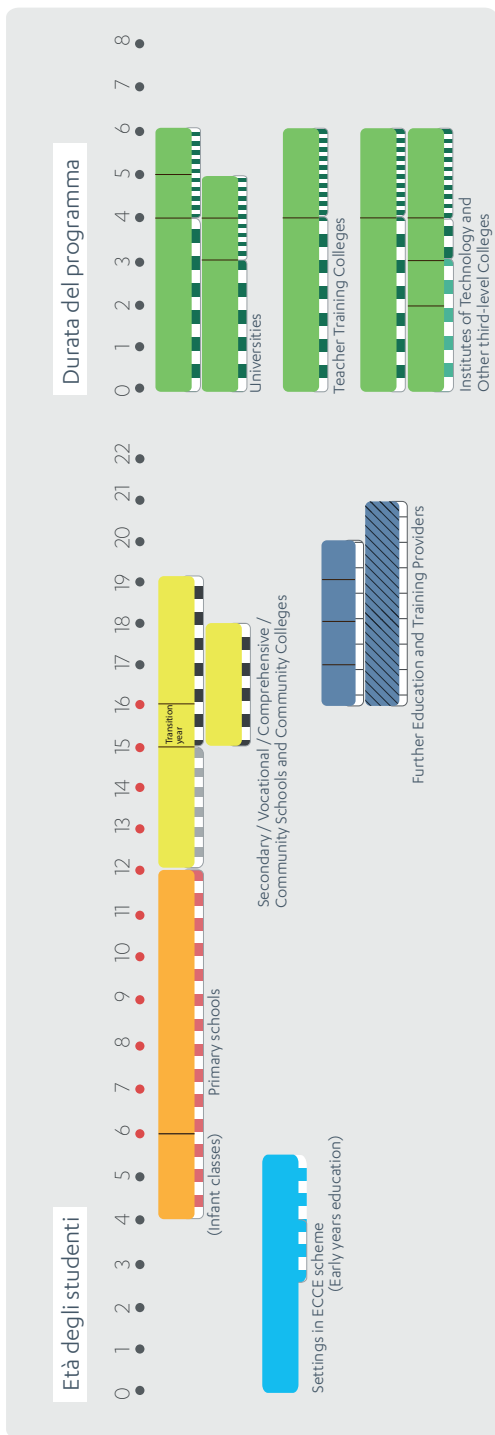


**Nota:** l'istruzione/formazione obbligatoria a tempo pieno termina all'età di 18 o 19 anni, a seconda dei Länder.

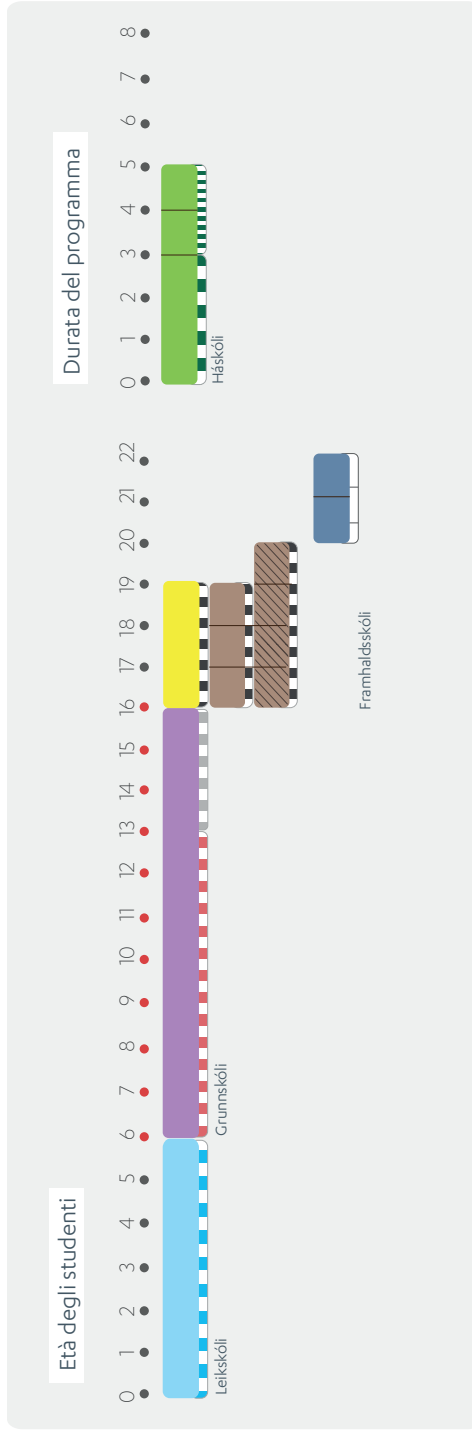
# Grecia



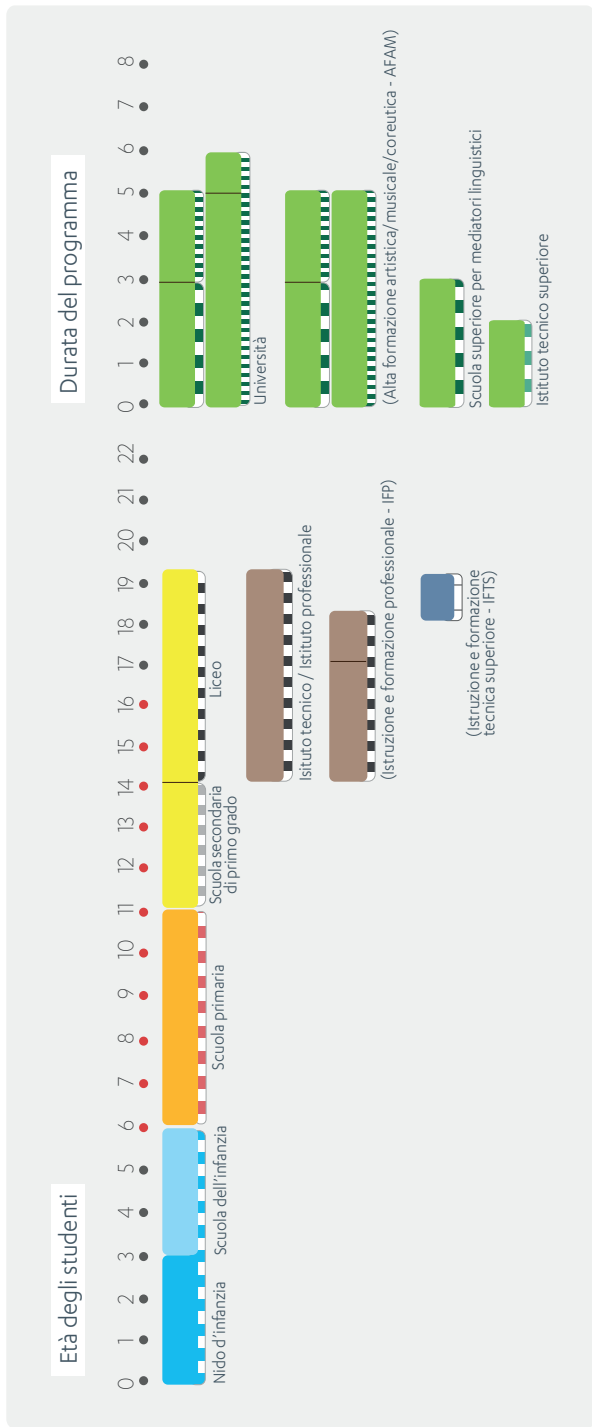
# Irlanda



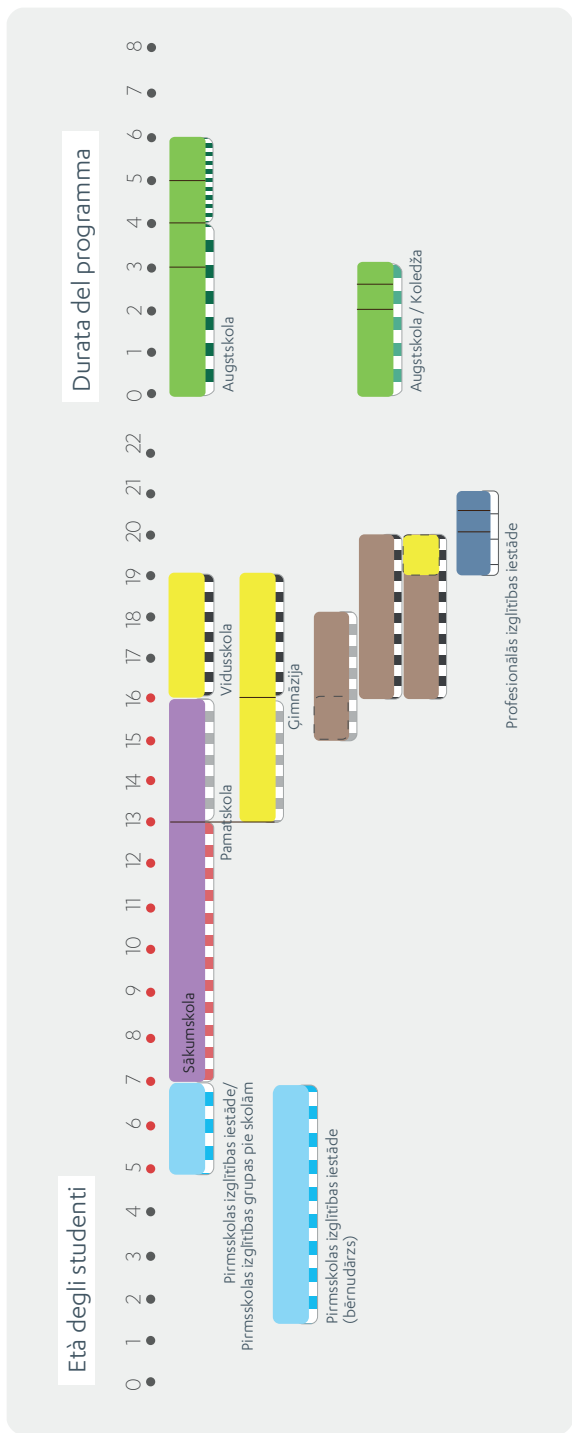
# Islanda



# Italia

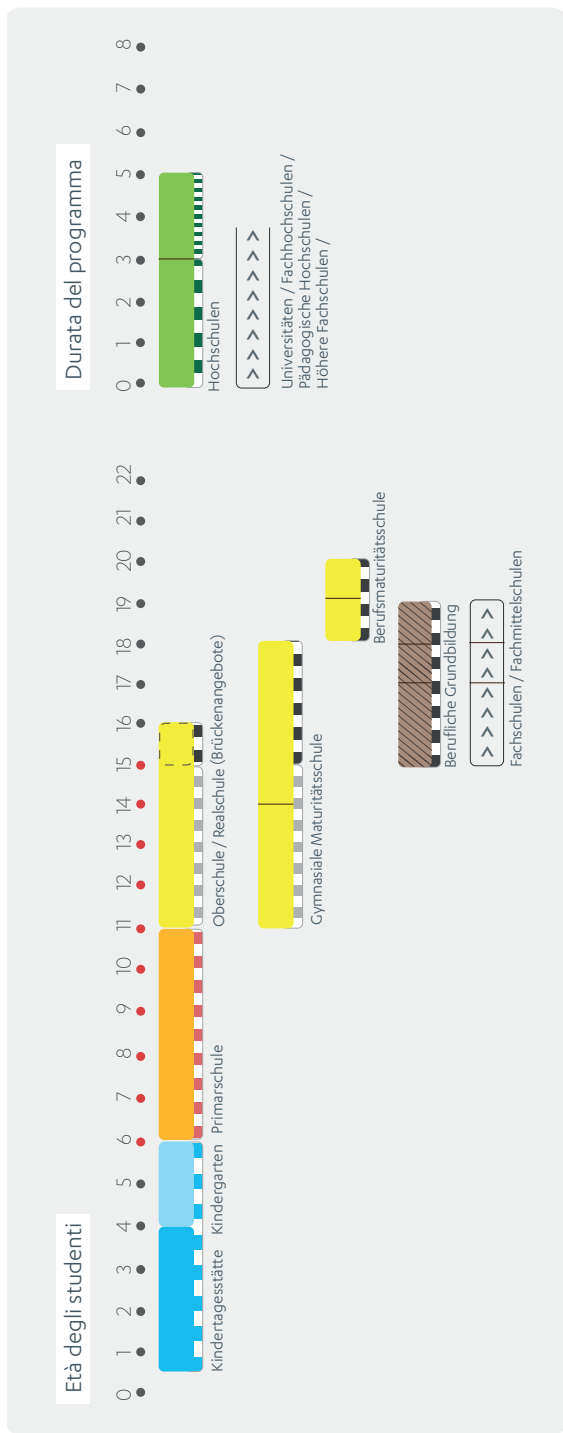


# Lettonia



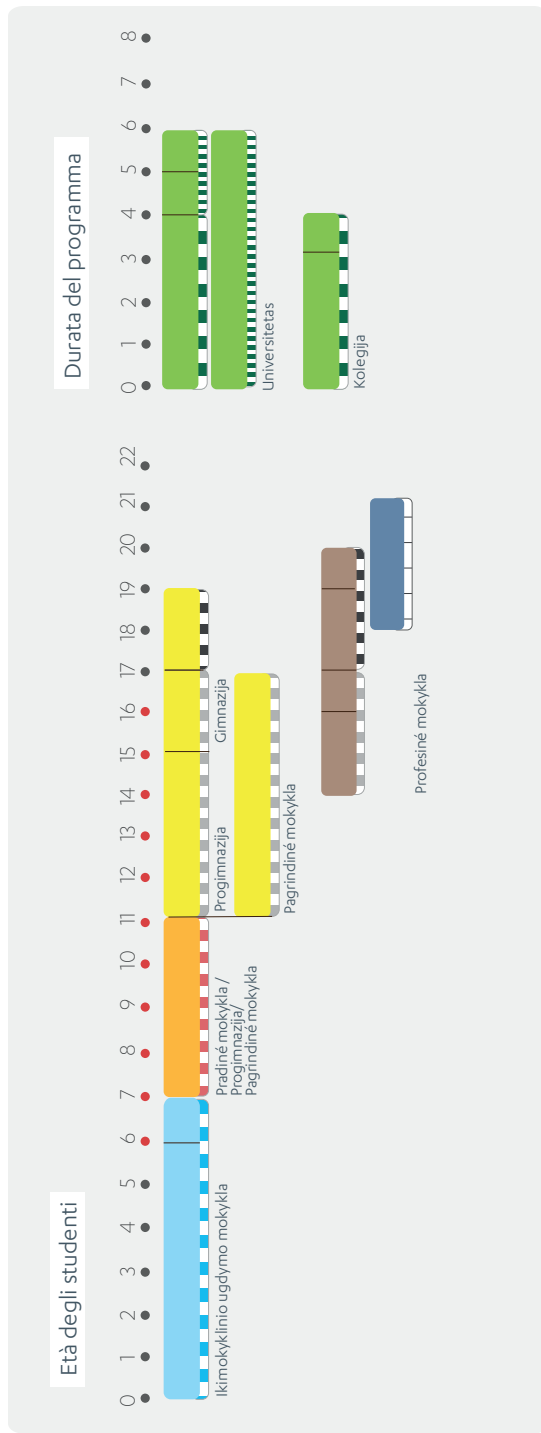


# Liechtenstein



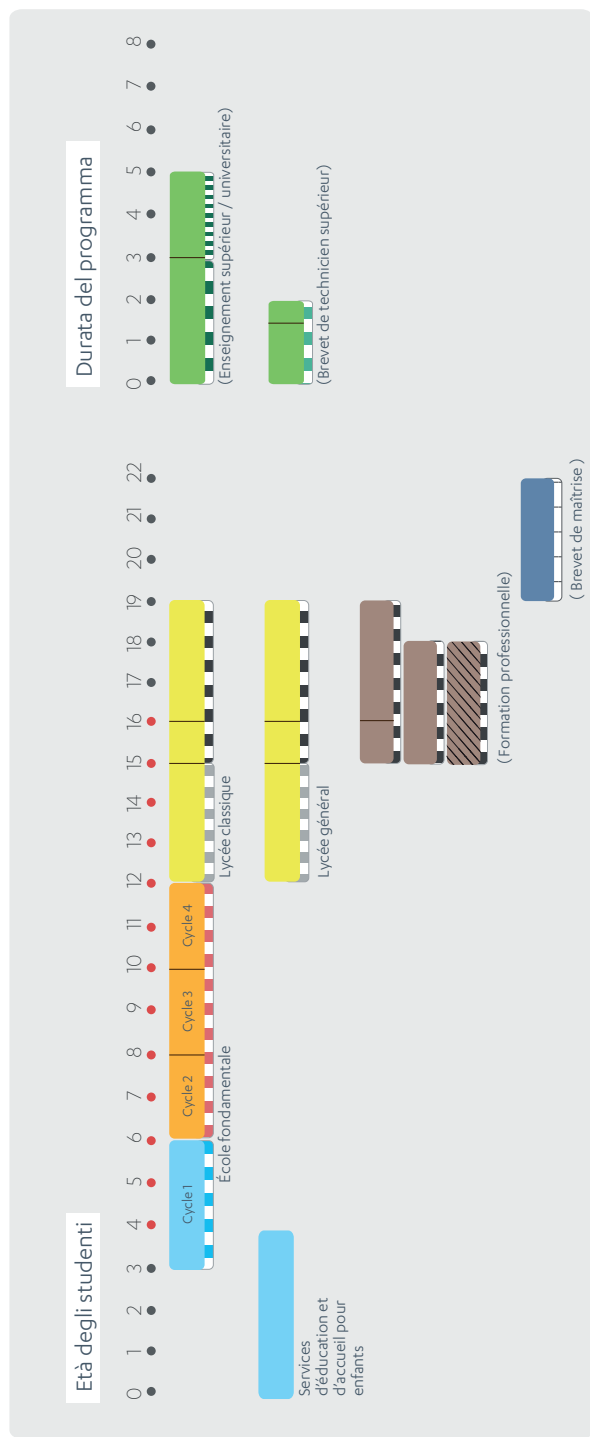
**Nota:** gli studenti dell'istruzione professionale e la maggior parte degli studenti dell'istruzione superiore frequentano istituti di istruzione in Svizzera.

# Lituania



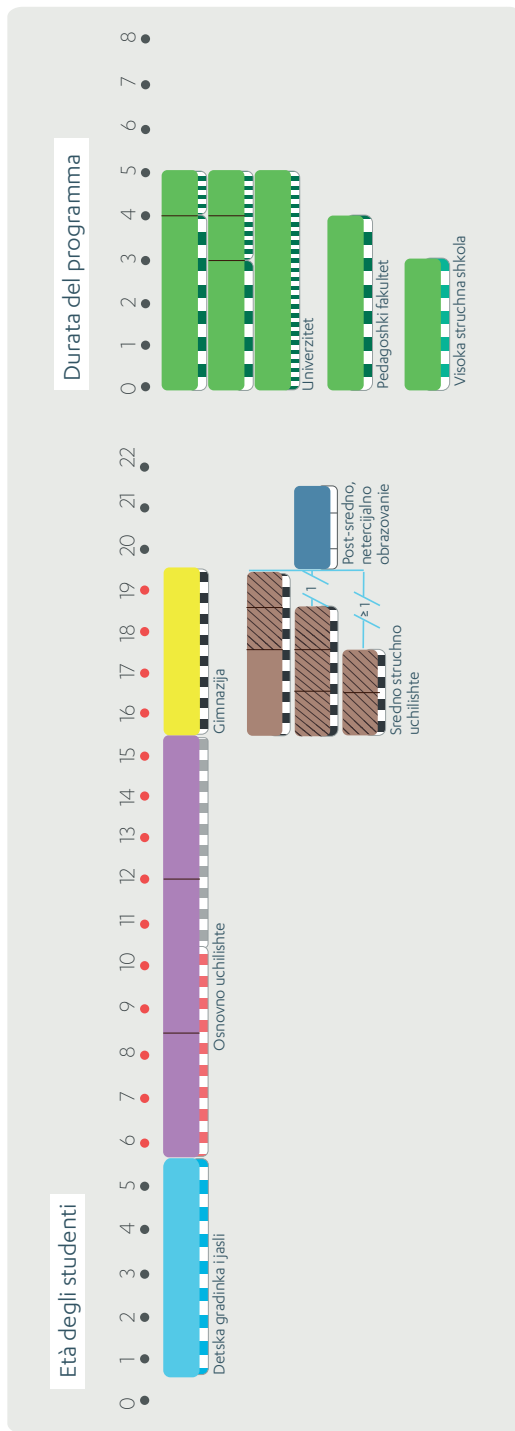
**Nota:** i *Gimnazija* possono coprire i programmi di istruzione primaria (ISCED 1) e programmi di istruzione di base.

# Lussemburgo



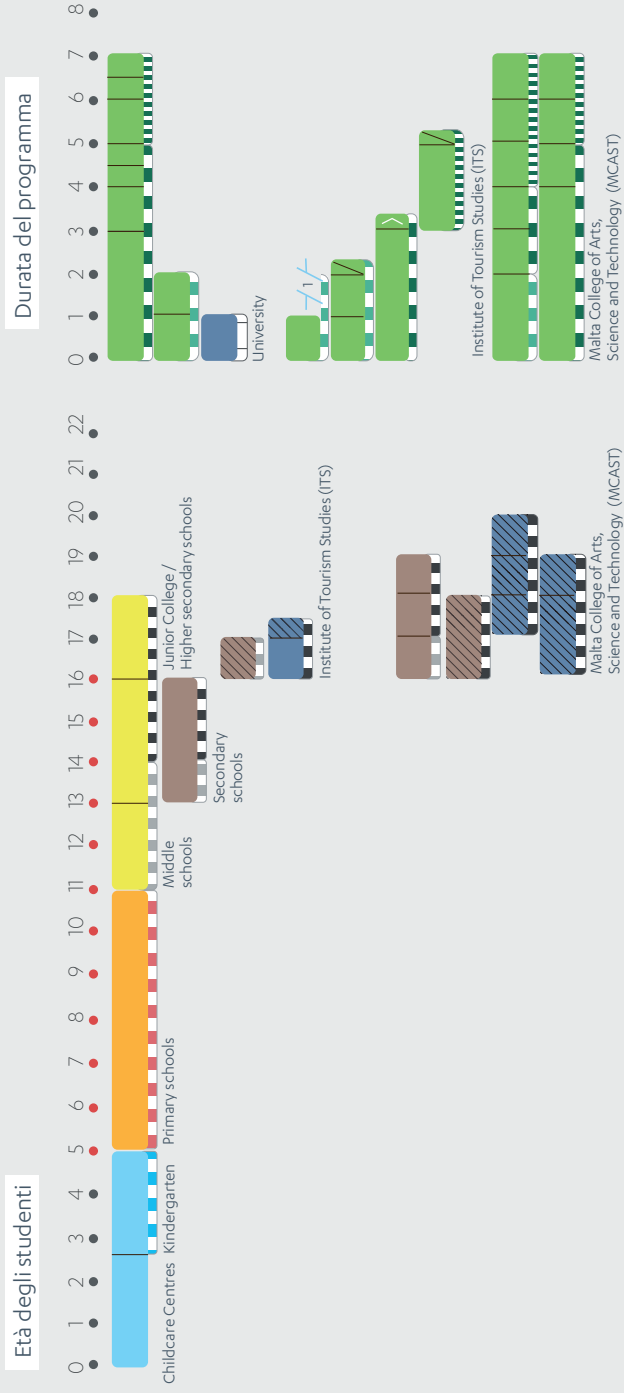
**Nota:** il Lussemburgo ha sviluppato un'offerta scolastica diversificata per venire incontro ai profili di una popolazione studentesca molto varia. In aggiunta al principale sistema scolastico regolare lussemburghese, il Lussemburgo ha tre percorsi scolastici internazionali: *Enseignement germano-luxembourgeois*, *Enseignement européen* e *Enseignement britannique*.

# Macedonia del Nord

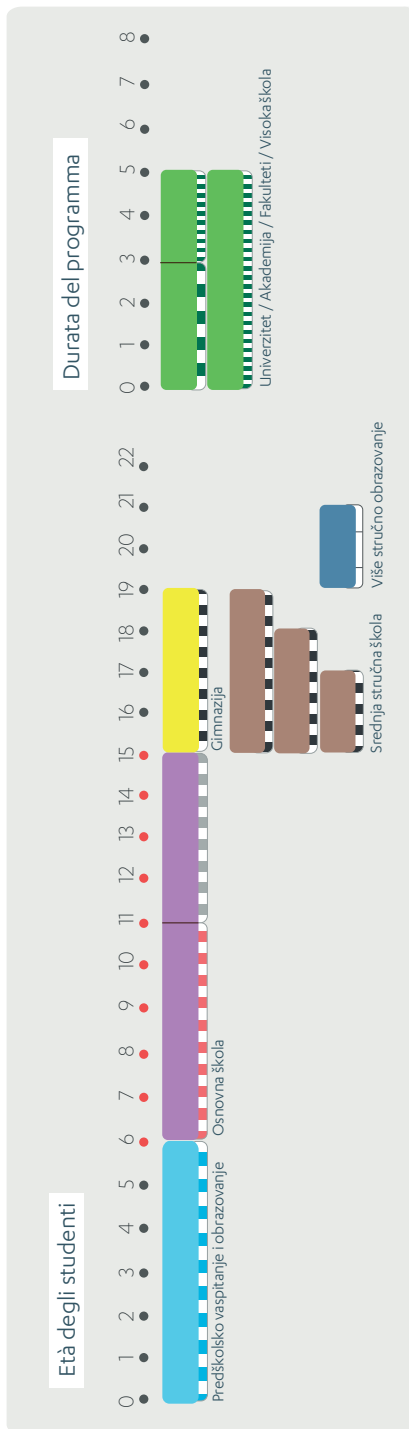


**Nota:** l'età di fine studi dell'obbligo può variare dai 17 ai 19 anni e 6 mesi di età, a seconda del tipo di programma. L'età minima (17 anni) si applica agli studenti che frequentano i due anni del programma professionale *strucno ospobuvanje*, mentre l'età di fine studi dell'obbligo a 18 anni si applica a quelli che frequentano i tre anni di programma professionale *strucno obrazovanie za zanimanja*. L'età massima di fine studi (19 anni e 6 mesi) si riferisce a studenti che frequentano l'istruzione secondaria generale (*gimnazisko obrazovanie*) o un programma di istruzione professionale della durata di quattro anni (*chetirigodishno strucno obrazovanie*).

# Malta

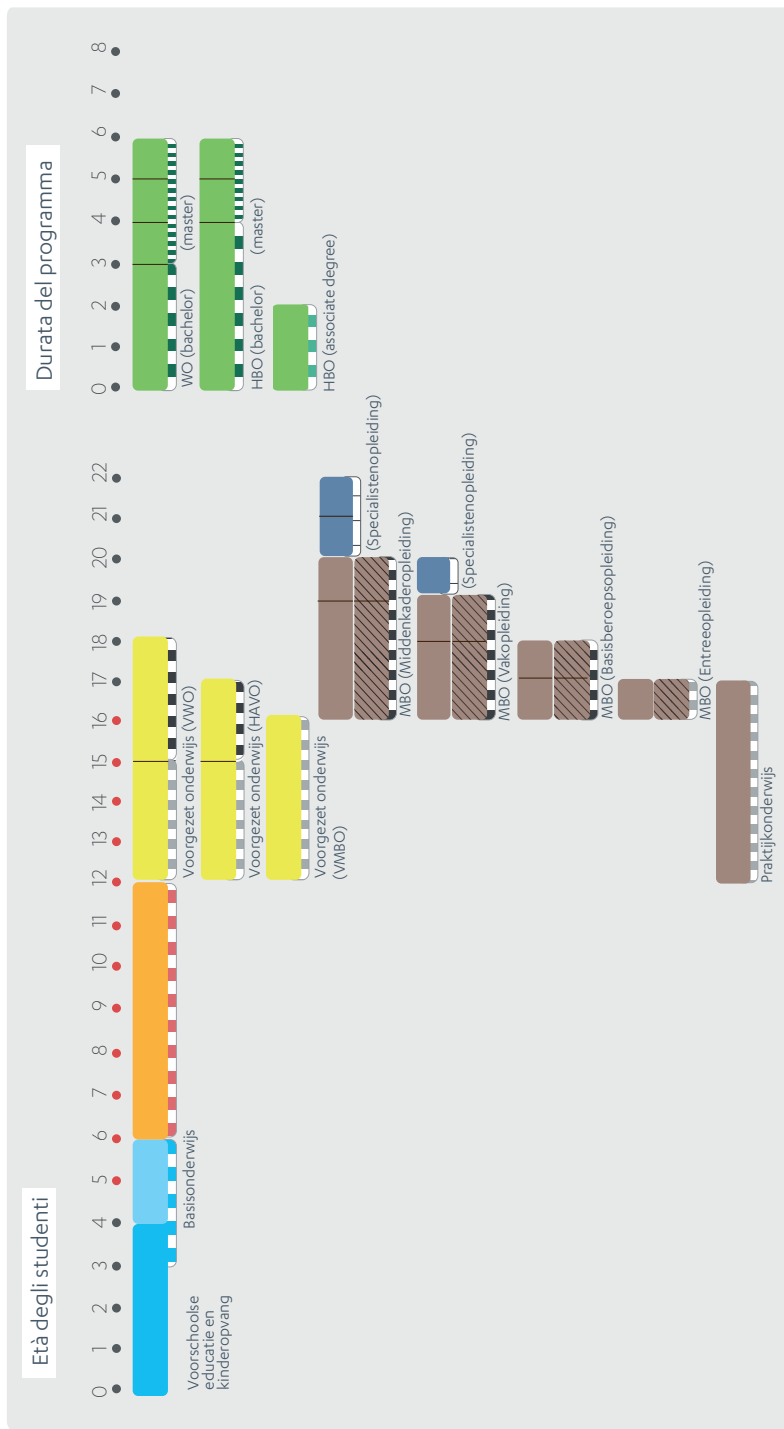


# Montenegro





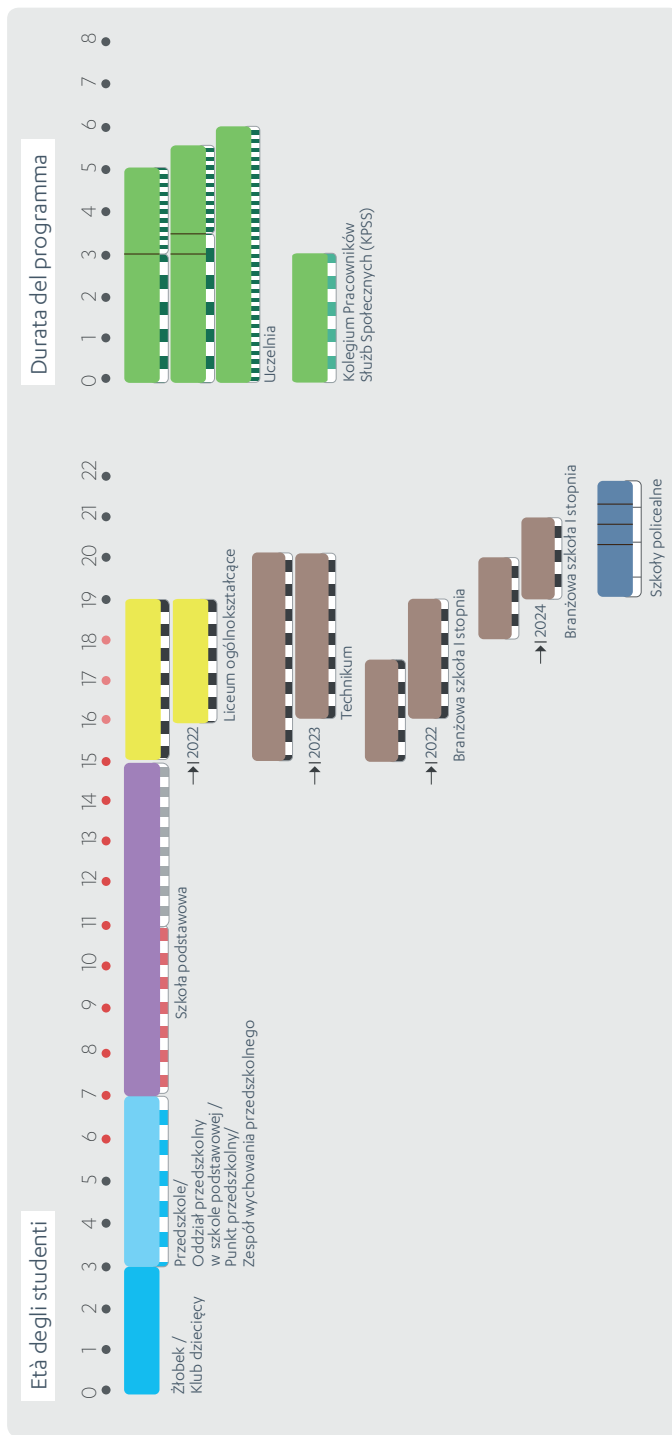
# Paesi Bassi



**Nota:** gli studenti che, all'età di 16 anni, non hanno ottenuto una qualifica di base (*Startkwalificatie*) devono proseguire il loro percorso di istruzione/formazione entro il 18° anno di età o conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore di tipo generale (HAVO), un diploma pre-universitario (VWO) o un diploma VET (almeno un MBO 2).



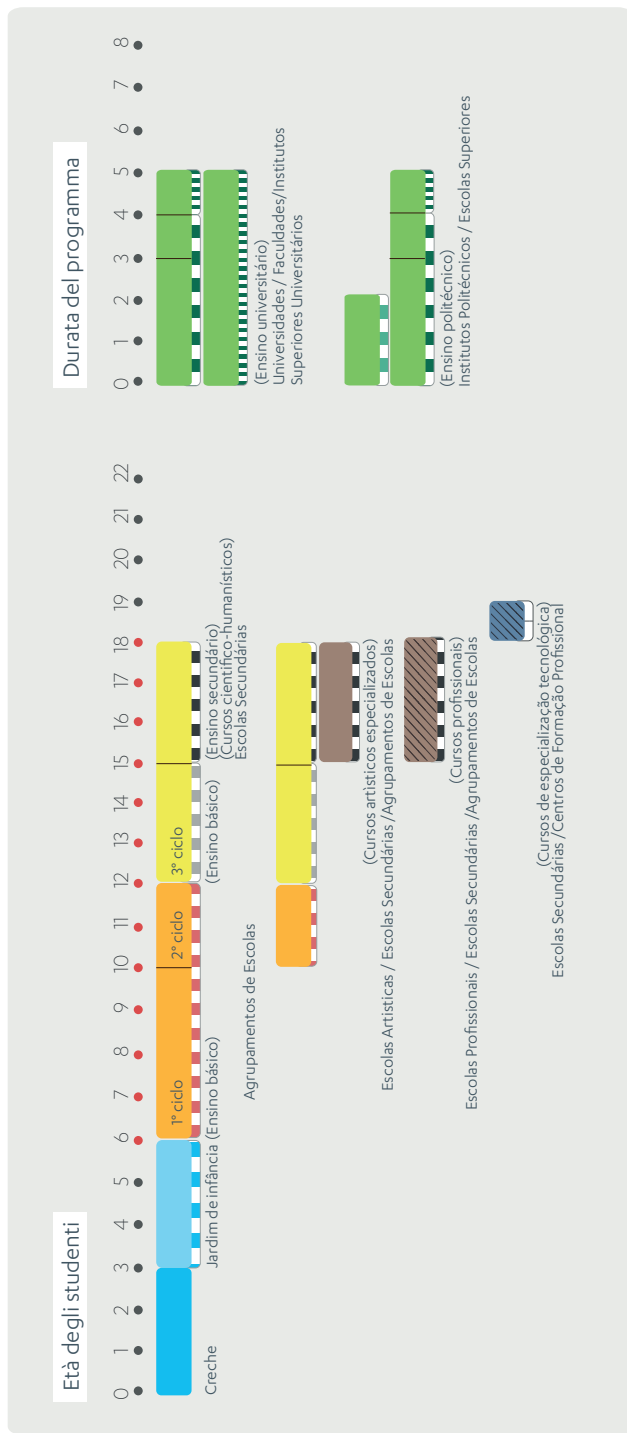
# Polonia



## Principali cambiamenti/note:

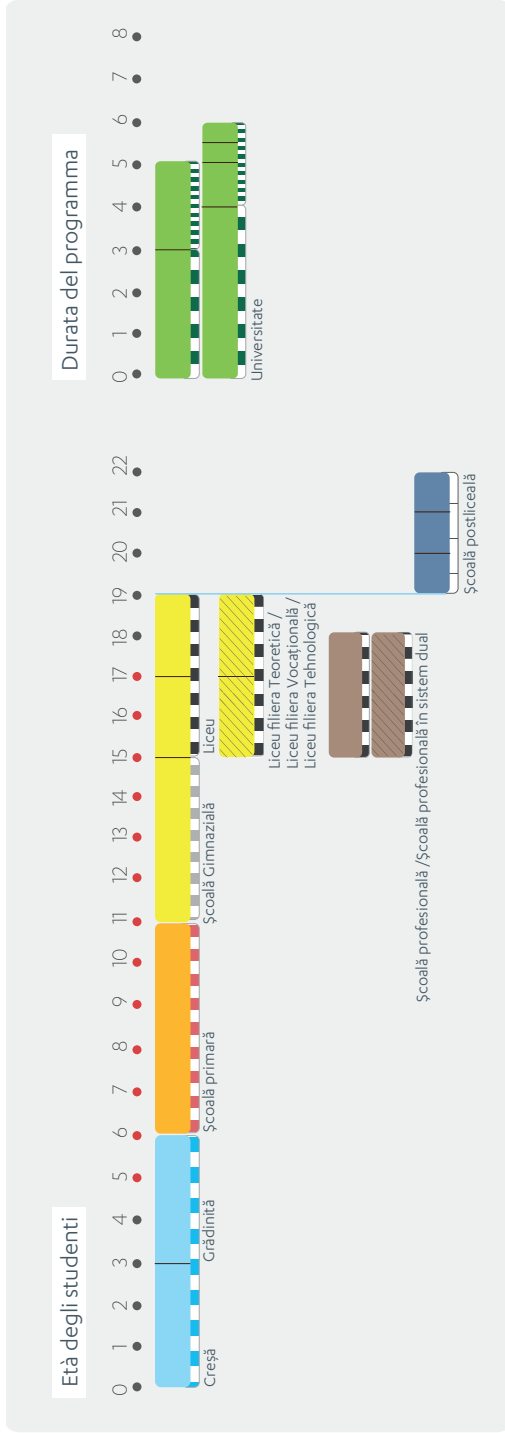
1. Nuove tipologie di scuole secondarie superiori (*liceum ogólnokształcące*, della durata di 4 anni e *technikum*, della durata di 5 anni) sono operative già dall'anno scolastico 2019/20 per gli studenti che hanno conseguito un diploma al termine del percorso di istruzione a struttura unica (*szkoła podstawowa*), della durata di 8 anni. I programmi del 'vecchio tipo' del triennale *liceum ogólnokształcące* e del quadriennale *technikum* (basati sui curricula di base precedenti per quanto riguarda l'istruzione generale e basati sui nuovi curricula per l'istruzione tecnica) sono ancora operativi nel *liceum ogólnokształcące* fino all'anno scolastico 2021/22 e al *technikum* – fino all'anno scolastico 2022/23 per i diplomati del *gymnasia*, tipologie di scuola che sono state eliminate gradualmente.
2. A partire da settembre 2020, una nuova scuola secondaria superiore, *branżowa szkoła II stopnia*, della durata di 2 anni, è aperta per i diplomati della *branżowa szkoła I stopnia*. Offrirà due tipi di programmi: dall'anno scolastico 2020/21 ne metterà a disposizione uno per gli studenti del *gymnasia* (scuole che sono state gradualmente eliminate), che si sono diplomati alla *branżowa szkoła I stopnia*, e dall'anno scolastico 2022/23 un programma per i diplomati della *szkoła podstawowa* (tipologia di scuola che afferisce all'istruzione a struttura unica della durata di 8 anni), che si sono diplomati alla *branżowa szkoła I stopnia*.

# Portogallo

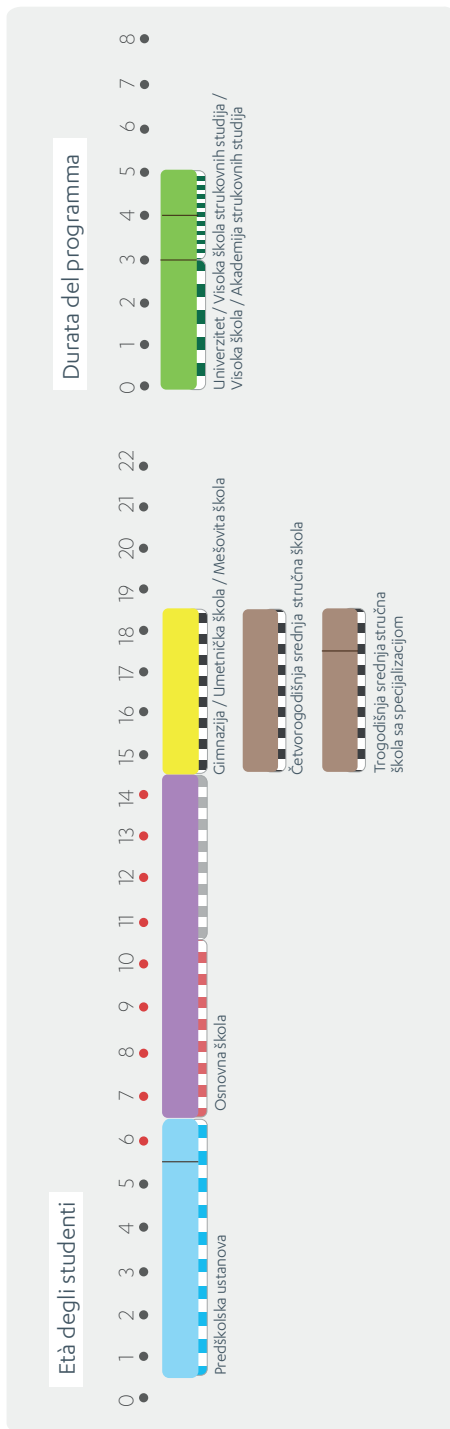


**Nota:** gli *Agrupamentos de Escolas (School Clusters)* sono unità organizzative che possono includere numerose scuole e cicli di apprendimento, dalla scuola materna all'istruzione secondaria superiore. Gli istituti presenti nel grafico sono esempi di alcuni luoghi di apprendimento dove viene offerto ogni tipo di percorso di istruzione; il grafico non indica tutti gli istituti di istruzione esistenti nel sistema educativo portoghese.

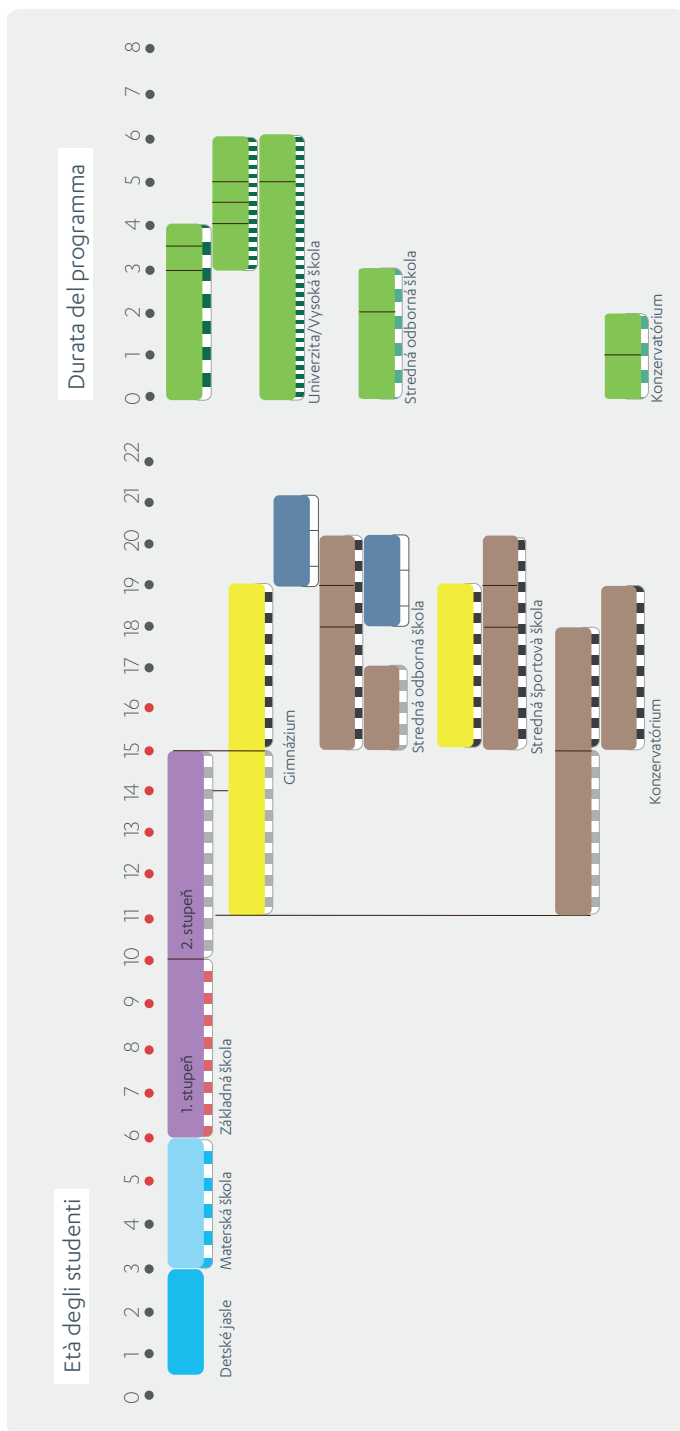
# Romania



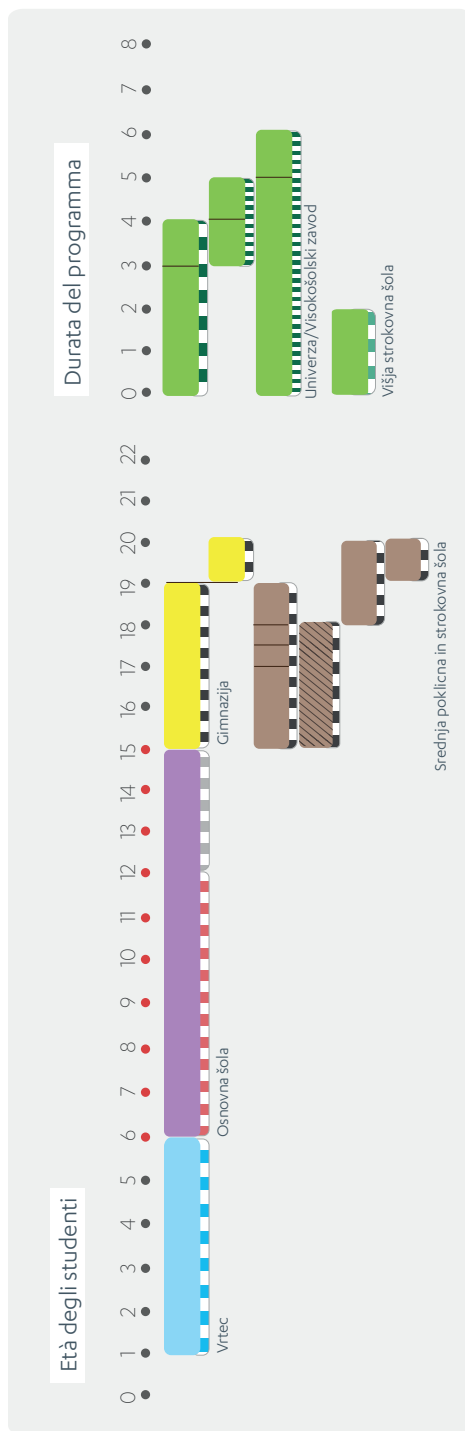
# Serbia



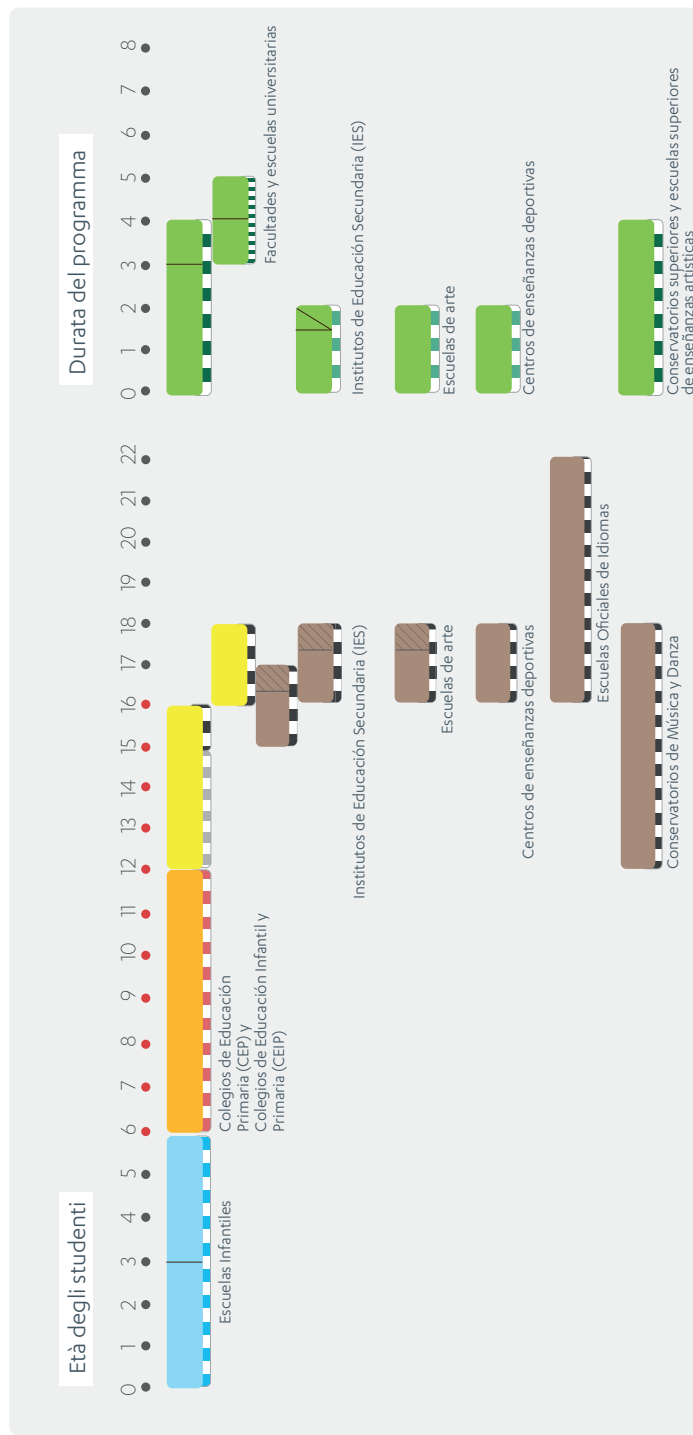
# Slovacchia



# slovenia

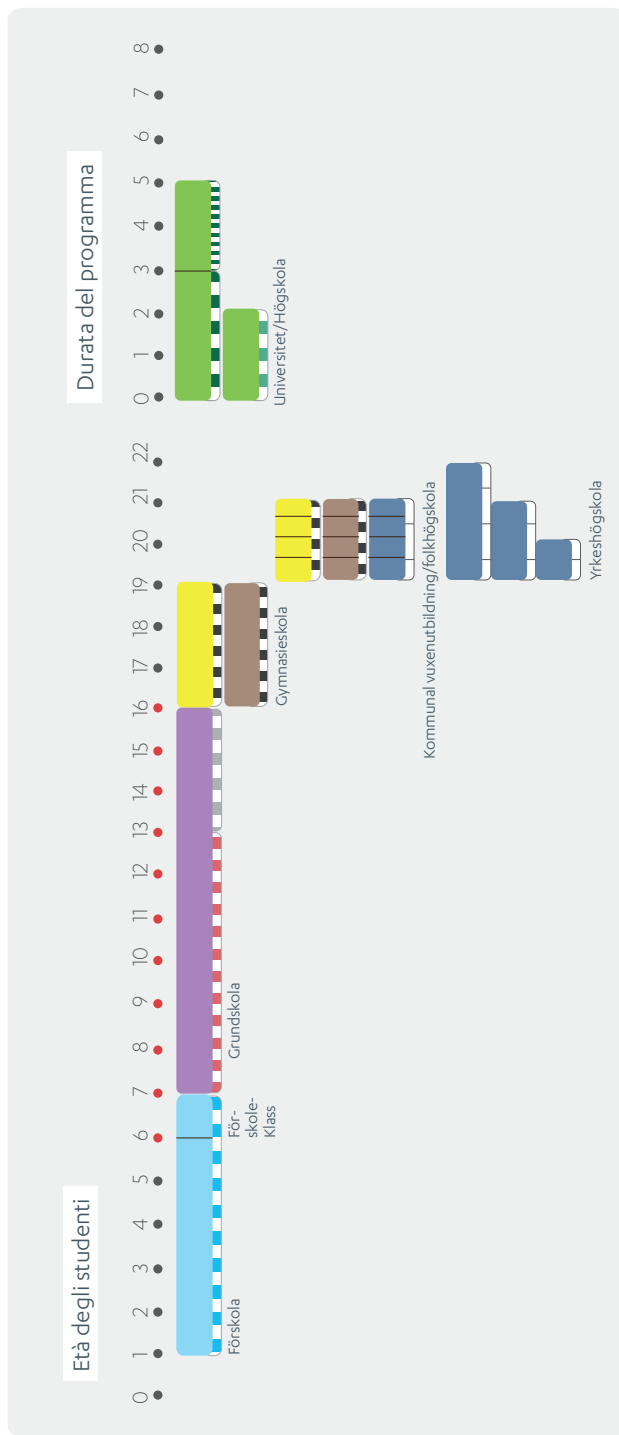


# Spagna



**Nota:** le *Escuelas oficiales de idiomas* offrono corsi di lingua che possono durare 11 anni. Alcuni percorsi di istruzione dei Conservatorios possono essere riconosciuti/validati in programmi di istruzione ordinaria a tempo pieno, come il *Bachillerato artístico* a livello secondario superiore.

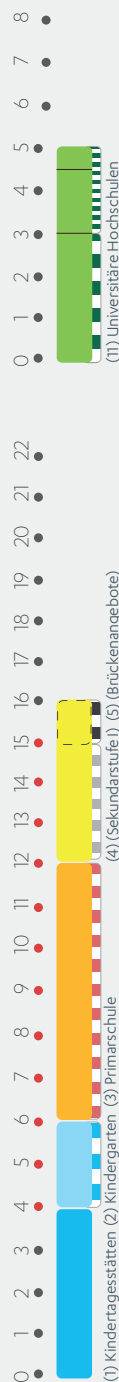
# Svezia





# Svizzera

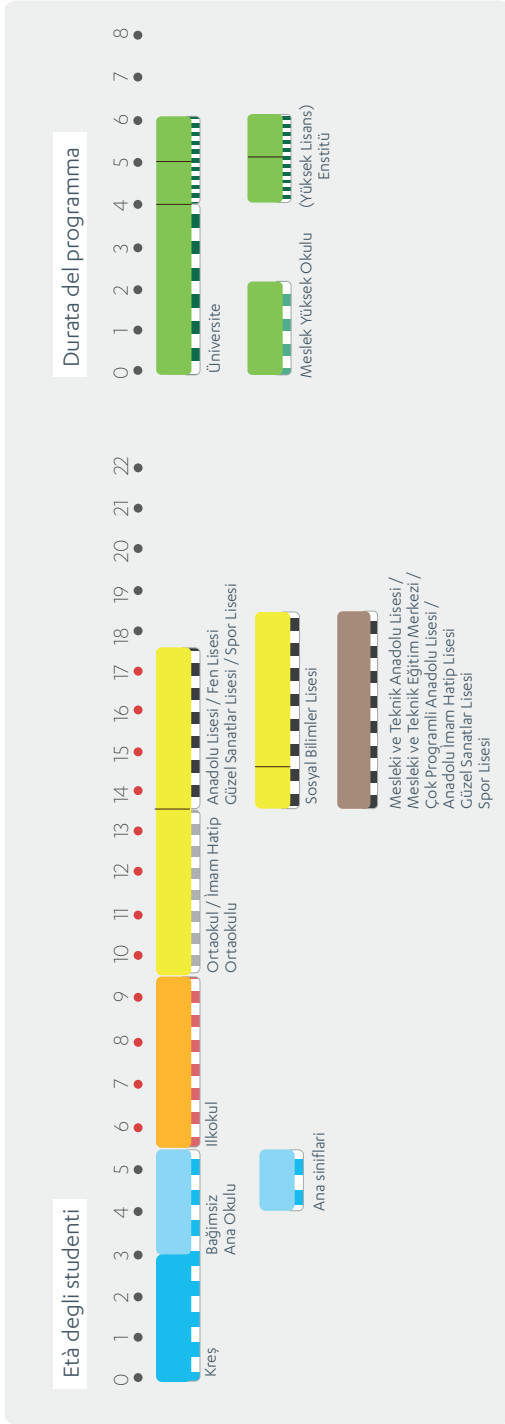
## Età degli studenti



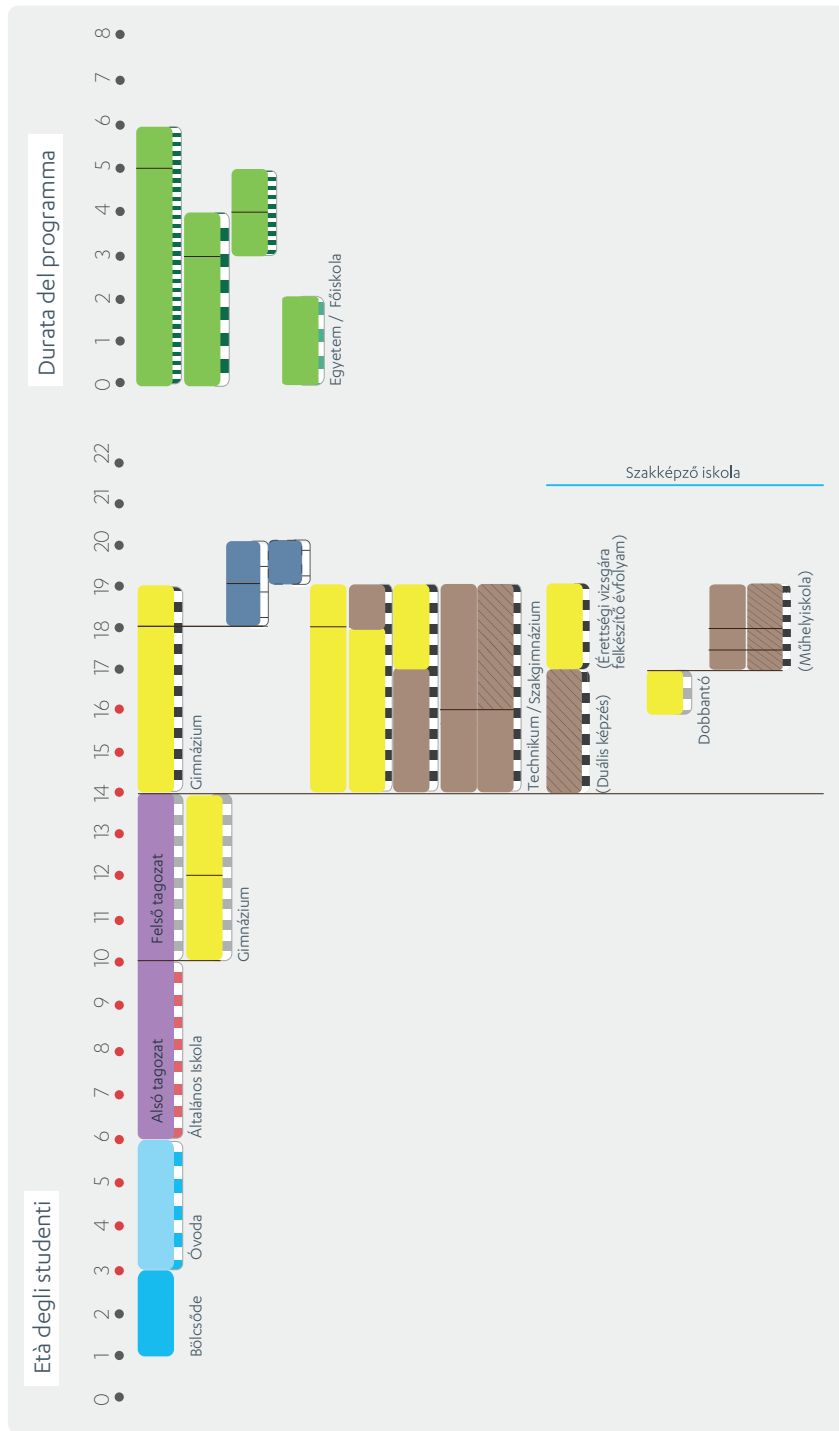
- (1) crèches - nidi d'infanzia
- (2) écoles enfantines - scuola dell'infanzia
- (3) école primaire - scuola elementare
- (4) (secondaire I) - (secondario I)
- (5) (offres transitoires) - (formazioni transitorie)
- (6) écoles de maturité générale - scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale - scuole specializzate
- (8) (maturité spécialisée) - (maturità specializzata)
- (9) (formation professionnelle initiale) - (formazione professionale di base)
- (10) (maturité professionnelle) - (maturità professionale)
- (11) hautes écoles universitaires - università
- (12) hautes écoles spécialisées - scuole universitarie professionali
- hautes écoles pédagogiques - alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures - scuole specializzate superiori
- (14) (examens professionnels) - (esami di professione)
- (15) (examens professionnels supérieurs) - (esami professionali superiori)

**Nota:** nella maggior parte dei Cantoni, l'istruzione obbligatoria inizia all'età di 4 anni (in alcuni all'età di 5 o 6 anni).

# Turchia



# Ungheria



**Nota:** dall'anno scolastico 2021/2022, ogni studente al di sotto dei 18 anni che ha completato l'istruzione obbligatoria, ma che ha abbandonato il percorso di istruzione subito dopo senza avere completato nessun altro corso, deve proseguire la sua istruzione e formazione fino al conseguimento di almeno una qualifica parziale di istruzione e formazione professionale (VET).





Il presente volume in formato pdf è disponibile sul sito dell'Unità italiana di Eurydice: [eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

La versione cartacea può essere richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice, inviando una richiesta scritta all'indirizzo di posta elettronica [eurydice@indire.it](mailto:eurydice@indire.it), oppure tramite il modulo online presente sul sito della stessa unità.

Finito di stampare nel mese di febbraio 2022 da Altralea Edizioni

# 50



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE

**IND  
IRE**

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione*



*Ministero dell'Università e della Ricerca*