

Agenda 2030: i nuovi obiettivi per la Scuola

Fonte: *lente pubblica.it*. Articolo del 9 gennaio 2023.

La Commissione europea ha adottato la Nuova Agenda europea per l'Innovazione: all'interno delle nuove linee guida sono presenti anche gli obiettivi per la Scuola dettati dall'Agenda 2030.

L'innovazione, infatti, svolge un ruolo essenziale nella competitività europea, nella realizzazione delle transizioni verde e digitale, nel rispondere alle sfide sociali e nel garantire il benessere dei cittadini.

Ma svolge allo stesso tempo anche un ruolo determinante in materia di politiche dedicate all'istruzione.

Scopriamo dunque quali sono gli **obiettivi dell'Agenda 2030** espressamente dedicati a un comparto fondamentale come quello della **Scuola** e come la **Nuova Agenda europea per l'Innovazione** (NEIA) sta influenzando positivamente in tutto questo.

La Nuova Agenda europea per l'Innovazione

La NEIA ed i suoi indirizzi, in primo luogo, ambiscono a **rafforzare** l'ecosistema delle start-up europee, agevolando così lo sviluppo di nuove tecnologie per affrontare le **sfide sociali** più urgenti.

Lavorare sullo sviluppo delle **capacità innovative** dovrebbe così consentire un importante avanzamento nella transizione verde e digitale, contribuendo così alla sicurezza e alla competitività europea.

Sul piano strategico questi sono le principali azioni che la NEIA vuole portare a compimento:

- **migliorare l'accesso ai finanziamenti per le start-up**
- **introdurre degli spazi di sperimentazione normativa**
- **contribuire allo sviluppo di valli regionali dell'innovazione**
- **attrarre talenti nell'innovazione**
- **sostenere gli Stati membri nell'elaborazione delle politiche pubbliche.**

Tra le altre cose la NEIA persegue i seguenti scopi anche in **ambito scolastico e accademico**:

- **fornire un'istruzione e una formazione di alta qualità, incluse opportunità di riqualificazione e miglioramento del livello delle competenze**
- **favorire una circolazione dei cervelli più equilibrata, la mobilità intersettoriale e internazionale, l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'educazione all'imprenditorialità rivolta agli studenti**
- **ribadire la necessità di incoraggiare gli istituti di istruzione superiore a migliorare la capacità di collaborare con i loro ecosistemi fornendo le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie e promuovendo la valorizzazione delle conoscenze.**

La NEIA applicata alla Scuola

Il primo fine della **NEIA** (Nuova Agenda europea per l'Innovazione) in tal senso risulta quello di agire in maniera strutturale ed efficace sull'educazione già a livello primario, cercando di favorire una **didattica digitale**.

I fondi del PNRR sono guidati secondo tali esigenze:

- **maggiore formazione per i docenti**
- **infrastrutture**
- **connessione libera e veloce**
- **rete di didattica digitale ed alternativa.**

Connessione veloce negli istituti, posa dei cavi in fibra ottica e ammodernamento delle aule informatiche sono dunque solo i primi passi nell'ottica della NEIA, la quale intende **entrare nella vita di studenti e docenti entro il termine del prossimo quinquennio**.

Si ricorda che i nuovi obiettivi per l'istruzione hanno lo scopo di contribuire al [Goal 4](#) (*Istruzione di qualità*).

Infatti, lo scopo è di assicurarsi, **entro il 2030**, che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Agenda 2030: i nuovi obiettivi per la Scuola

Nello specifico questi sono gli obiettivi previsti dal **Goal 4 del PNRR**:

- **4.1** Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze **completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità** che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento
- **4.2** Entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano **accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia**, in modo che siano pronti per l'istruzione primaria
- **4.3** Entro il 2030, garantire la **parità di accesso per tutte le donne e gli uomini** ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università
- **4.4** Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il **numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione**, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale
- **4.5** Entro il 2030, **eliminare le disparità di genere nell'istruzione** e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili
- **4.6** Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, **raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo**
- **4.7** Entro il 2030, assicurarsi **che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile** attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- **4.a Costruire e adeguare le strutture scolastiche** in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze di genere e fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti
- **4.b** Entro il 2020, espandere sostanzialmente a livello globale il **numero di borse di studio a disposizione dei paesi in via di sviluppo**, in particolare dei paesi meno sviluppati, dei piccoli Stati insulari in via di sviluppo e dei paesi africani, per l'iscrizione all'istruzione superiore, comprendendo programmi per la formazione professionale e della tecnologia dell'informazione e della comunicazione, tecnici, ingegneristici e scientifici, nei paesi sviluppati e in altri paesi in via di sviluppo
- **4.c** Entro il 2030, **aumentare notevolmente l'offerta di insegnanti qualificati**, anche attraverso la cooperazione internazionale per la formazione degli insegnanti nei paesi in via di sviluppo, in particolare nei paesi meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo