



## COMUNICATO STAMPA

Vengono presentati oggi dall'OCSE i risultati di Financial Literacy rilevati nell'indagine comparativa internazionale PISA 2018 che ha cadenza triennale e si rivolge ai ragazzi quindicenni.

L'INVALSI illustrerà gli esiti italiani nel corso di una videoconferenza dal titolo "**La Financial Literacy in PISA 2018: misurare, promuovere, migliorare le competenze economiche e finanziarie a scuola**" che si potrà seguire in diretta a partire dalle ore 14.00 su [Facebook](#) e sul canale [Youtube](#).

A partire dal ciclo 2012 i Paesi che partecipano all'indagine OCSE PISA possono decidere di aderire all'opzione internazionale relativa alla financial literacy e l'Italia vi partecipa fin da allora.

L'indagine internazionale OCSE PISA è la prima su vasta scala a rilevare la financial literacy dei giovani. Questo perché nel corso degli ultimi anni i Paesi e le economie partner dell'OCSE, sviluppati ed emergenti, hanno cominciato a preoccuparsi sempre di più delle competenze finanziarie dei propri cittadini.

La rilevazione PISA definisce le competenze finanziarie come "*la conoscenza e la comprensione dei concetti e dei rischi finanziari unite alle competenze, alla motivazione e alla fiducia in se stessi per utilizzare tale conoscenza e comprensione al fine di prendere decisioni efficaci in un insieme di contesti finanziari, per migliorare il benessere finanziario delle singole persone e della società e consentire la partecipazione alla vita economica*".

Nel 2018 alla rilevazione di financial literacy hanno partecipato circa 117.000 studenti quindicenni rappresentativi dei circa 13,5 milioni di coetanei dei 20 paesi ed economie che hanno aderito.

**Nel nostro Paese hanno partecipato 9.122 studenti quindicenni, rappresentativi di un totale di più di 500.000 coetanei** frequentanti Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali e Centri di formazione professionale delle cinque macro-aree geografiche: Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud e Sud Isole. Per l'Italia, come per gli altri paesi che hanno partecipato ai cicli precedenti, è possibile avere una misura dei trend, ossia dei cambiamenti nel tempo del rendimento degli studenti in modo da misurare i progressi in financial literacy.

I dati, comparabili sul piano internazionale, possono rispondere a domande quali: quanto sono preparati gli studenti quindicenni a partecipare a nuovi sistemi finanziari sempre più globali e complessi? Quali caratteristiche degli studenti sono legate a una migliore conoscenza e comprensione dei concetti finanziari e a una maggiore capacità di prendere decisioni informate?

I risultati presentati riguarderanno il posizionamento del nostro Paese rispetto agli altri partecipanti alla rilevazione OCSE; le differenze di genere, tra ordini di scuole, e tra macro-aree territoriali e l'incidenza del contesto socio-economico negli studenti che possiedono o meno un conto bancario personale e che hanno propensione a discutere di questioni economiche e finanziarie in famiglia.

La videoconferenza sarà aperta dal saluto della Vice Ministra all'Istruzione **On. Anna Ascani**; introdurrà i lavori **Anna Maria Ajello** – Presidente INVALSI; modererà e concluderà i lavori **Roberto Ricci** – Dirigente di ricerca INVALSI. Le presentazioni degli esiti saranno affidate a **Laura Palmerio** – responsabile dell'Area Indagini internazionali INVALSI - e a **Sabrina Greco** e **Carlo Di Chiacchio** - ricercatori INVALSI - che approfondiranno i risultati e la relazione tra contesto scolastico, familiare e competenza finanziaria degli studenti italiani.