

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Istituzione Formativa:

Centro di Formazione Professionale, \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_, Verona

Anno Formativo:

Alunno:

### 1. Dati generali

|   |  |
|---|--|
| Nome e cognome  |  |
| Data di nascita   |  |
| Classe  |  |
| Referenti per la famiglia   |  |
| Referenti per la scuola   |  |
| Diagnosi medico-specialistica<br><i>(Consultabile presso l'ufficio di presidenza della scuola da parte degli operatori che si occupano del caso).</i> |  |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico   |  |

## 2. Funzionamento Delle Abilità di lettura, scrittura e calcolo

|                  |                            |  |   |
|------------------|----------------------------|--|---|
| <b>Lettura</b>   |                            | <b>Elementi desunti dalla diagnosi</b> | <b>Elementi desunti dall'osservazione in classe e dal confronto tra docenti (e coordinatore- tutor)</b> |
|                  | <b>Velocità</b>            |  |   |
|                  | <b>Correttezza</b>         |  |   |
|                  | <b>Comprensione</b>        |  |   |
| <b>Scrittura</b> |                            | <b>Elementi desunti dalla diagnosi</b> | <b>Elementi desunti dall'osservazione in classe e dal confronto tra docenti (e coordinatore- tutor)</b> |
|                  | <b>Grafia</b>              |  |   |
|                  | <b>Tipologia di errori</b> |  |   |
|                  | <b>Produzione</b>          |  |   |
| <b>Calcolo</b>   |                            | <b>Elementi desunti dalla diagnosi</b> | <b>Elementi desunti dall'osservazione in classe e dal confronto tra docenti (e coordinatore- tutor)</b> |
|                  | <b>Mentale</b>             |  |   |
|                  | <b>Per iscritto</b>        |  |   |

|       |  |
|-------|--|
| Altro | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |
|       | Ulteriori disturbi associati:                  |
|       | Bilinguismo o italiano L2:                     |
|       | Livello di autonomia:                          |

### 3. Didattica personalizzata

Strategie e metodi di insegnamento:

|                |                              |  |
|----------------|------------------------------|--|
| ASSI CULTURALI | Asse dei linguaggi           |  |
|                | Asse matematico              |  |
|                | Asse scientifico-tecnologico |  |
|                | Asse storico-sociale         |  |

|                  |                                     |  |
|------------------|-------------------------------------|--|
| COMP. TECN.-PROF | Materie teoriche area tecnico-prof. |  |
|                  | Laboratorio                         |  |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|                |                    |  |
|----------------|--------------------|--|
| ASSI CULTURALI | Asse dei linguaggi |  |
|----------------|--------------------|--|

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | Asse matematico              |  |
|  | Asse scientifico-tecnologico |  |
|  | Asse storico-sociale         |  |

|                  |                                     |  |
|------------------|-------------------------------------|--|
| COMP. TECN.-PROF | Materie teoriche area tecnico-prof. |  |
|                  | Laboratorio                         |  |

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

|                |                              |  |
|----------------|------------------------------|--|
| ASSI CULTURALI | Asse dei linguaggi           |  |
|                | Asse matematico              |  |
|                | Asse scientifico-tecnologico |  |
|                | Asse storico-sociale         |  |

|                  |                                     |  |
|------------------|-------------------------------------|--|
| COMP. TECN.-PROF | Materie teoriche area tecnico-prof. |  |
|                  | Laboratorio                         |  |

L'alunno nella valutazione dei vari assi si avvarrà di:

| ASSI                          | Misure dispensative | Strumenti compensativi | Tempi aggiuntivi |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| Italiano                      |                     |                        |                  |
| Lingue straniere              |                     |                        |                  |
| Matematica                    |                     |                        |                  |
| Scienze                       |                     |                        |                  |
| Informatica                   |                     |                        |                  |
| Sto/Geo                       |                     |                        |                  |
| Diritto/Economia              |                     |                        |                  |
| Asse tecnico<br>professionale |                     |                        |                  |
| Laboratorio                   |                     |                        |                  |



## Famiglia

|                      | Cognome e nome | Firma |
|----------------------|----------------|-------|
| Padre/Tutore legale  |                |       |
| Madre/ Tutore legale |                |       |
| Allievo              |                |       |

Verona, \_\_/\_\_/\_\_

Il Vice – Direttore

---

**Il presente PDP viene consegnato in copia alla famiglia, e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi.**

*Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali."*