

## STRATEGIE METACOGNITIVE DI COMPrensIONE

*Traccia di scheda di facilitazione nella lettura e nella comprensione, che gli insegnanti possono utilizzare con gli allievi con DSA o BES*

**La traccia è costruita su 3 domande di fondo**

- Cosa so?
- Cosa vorrei capire meglio?
- Cosa ho imparato?

La strategia consiste nel porsi, alla fine della lettura di un intero testo, alcune domande attraverso le quali definire e organizzare i contenuti principali, in modo da poterli ricordare più facilmente integrandoli con le proprie conoscenze. Di seguito vengono presentati alcuni esempi:

- Che cosa hanno in comune \_\_\_\_\_? e  
\_\_\_\_\_?

- In cosa sono diversi? \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_?

- Cosa pensi che sarebbe successo se \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

- Cosa pensi abbia causato \_\_\_\_\_?

ABILITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO:  
L'INSEGNAMENTO METACOGNITIVO MEDIATO DAI PARI

- Come confronteresti i seguenti due concetti \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_?
- Cosa si sarebbe potuto fare per evitare il problema di  
\_\_\_\_\_?
- Quali sono i punti forti e quelli deboli di  
\_\_\_\_\_?
- Secondo te, cosa significa che \_\_\_\_\_?