

Educare alla Costituzione *Un itinerario in sei tappe*

Educare alla Costituzione. Un itinerario in sei tappe propone tracce di una educazione alla democrazia utilizzando la Costituzione come strumento educativo.

La lettura della Costituzione non è affatto educativa di per sé, perché in generale è educativo ciò che rientra in un progetto pedagogico. Dunque la Costituzione va mediata pedagogicamente, come qualunque altro oggetto didattico.

Destinatari

Il sussidio è rivolto a quei ragazzi che, dopo aver concluso positivamente la scuola secondaria di primo grado, scelgono un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per conseguire una qualifica professionale.

Principali obiettivi da raggiungere

L'itinerario in sei tappe propone numerosissime attivazioni ed esercitazioni: si tratta quasi sempre di proposte atte a far emergere l'immaginario dei ragazzi e delle ragazze a proposito di temi assai delicati; e proprio in campi tipo il razzismo, la pena di morte, la differenza di genere, i diritti, l'immigrazione, il carcere, ecc. occorrerà stare molto attenti a non lasciar trapelare atteggiamenti di tipo moralistico da parte dei docenti.

Si propone, dunque, un laboratorio all'interno del quale far reagire l'immaginario politico dei ragazzi e delle ragazze e l'idea di democrazia e di convivenza civile che era propria dei Padri Costituenti; sperando che la scuola e/o il CFP aiutino a far raggiungere ai ragazzi (e alla nostra democrazia) quella che sarebbe la reale conquista di un Paese civile: il fatto cioè che la democrazia diventi una sorta di seconda pelle, un habitus quotidiano, e la Costituzione diventi così ovvia da poterla quasi dimenticare, in un Paese così abituato a mettere in pratica quotidianamente le sue prescrizioni e i suoi valori da non avere nemmeno più bisogno di testi come questo.

Lavorare perché i giovani non abbiano più bisogno di noi, lavorare per essere inutili: non è questo il senso di ogni attività educativa, di ogni tensione pedagogica, di ogni autentico insegnamento?

L'articolazione dei principali temi affrontati dal volume

L'itinerario formativo è articolato in sei tappe.

Prima tappa: Che cosa è la Costituzione

- ✓ 1° Tema. Un po' di storia. Che cosa c'era prima della Costituzione
- ✓ 2° Tema. Costruiamo una democrazia: la nascita della Costituzione
- ✓ 3° Tema. Il compromesso necessario: la Costituzione come accordo e dialogo

Seconda tappa: I diritti e i doveri

- ✓ 1° Tema. Lo pretendo! I diritti individuali
- ✓ 2° Tema. Lo pretendiamo! I diritti collettivi
- ✓ 3° Tema. Lo dobbiamo fare! L'universo dei doveri
- ✓ 4° Tema. Semafori rossi. Le norme e le sanzioni

Terza tappa: L'organizzazione della società civile

- ✓ 1° Tema. Nessuno è troppo piccolo: la questione delle minoranze
- ✓ 2° Tema. La culla della società: la famiglia, le famiglie
- ✓ 3° Tema. Anch'io sono Stato: la partecipazione, la politica, le elezioni
- ✓ 4° Tema. "Mio" o "nostro"? Le tasse, le imposte, la solidarietà sociale

Quarta tappa: Il lavoro e la sua organizzazione

- ✓ 1° Tema. Un posto per tutti: il diritto al lavoro
- ✓ 2° Tema. Lavorare fa bene? Il diritto alla salute nei luoghi di lavoro
- ✓ 3° Tema. Studiare lavorando? Il diritto alla formazione
- ✓ 4° Tema. Un lavoro che rende: la retribuzione e la gratificazione sul lavoro
- ✓ 5° Tema. Quando le cose non vanno bene: le organizzazioni sindacali

Quinta tappa: L'organizzazione dello Stato

- ✓ 1° Tema. Un gioco di equilibri: la divisione dei poteri
- ✓ 2° Tema. La Costituzione in periferia: le autonomie locali
- ✓ 3° Tema. Imparare la democrazia: come si diventa buoni cittadini a scuola e oltre

Sesta tappa: Al di là dei confini

- ✓ 1° Tema. Giochi senza frontiere: la guerra e i rapporti internazionali
- ✓ 2° Tema. I mille volti di Dio: le fedi e le religioni
- ✓ 3° Tema. Nuovi compagni di strada: cittadinanza, migrazioni, intercultura
- ✓ 4° Tema. Cittadini domani? Il futuro della Costituzione

Come si può osservare, l'itinerario è articolato in tappe.

Ogni tappa è suddivisa in Temi e ogni tema ha una parte generale e una parte di Esercitazioni.

Al Formatore è affidata la capacità educativa di proporre l'una e le altre, magari in contemporanea, per raggiungere l'obiettivo che ogni parte si propone nel titolo, anche integrando con altro materiale che, a questo punto, può essere affidato alla creatività degli Allievi.

Autore

RAFFAELE MANTEGAZZA

insegna pedagogia interculturale all'Università di Milano-Bicocca.

Ha scritto tra l'altro *Di mondo in mondo. Tracce educative nella Commedia di Dante* (Roma 2014), *Diventare testimoni. Riflessioni e strategie per la Giornata della memoria a scuola* (Parma 2014), *Nessuna notte è infinita. Riflessioni e strategie per educare dopo Auschwitz* (Milano 2014).

Per la Federazione ha pubblicato nel 2011 il volume *Educare alla Costituzione*